

Цена № 5 коп.

9-й ГОД ИЗДАНИЯ.

Выходит ежедневно, кроме дней послепраздничных.

№ 24 (1403).

Адрес редакции: Набережная ул., д. № 41.

# Югдтэ

(Светлый путь).

\* Орган Обисполкома и Обкома В.К.П. Коми Автоном. Области.

Рукописи принимаются четко написанные или отпечатанные на одной стороне листа. Анонимные корреспонденции редакцией не рассматриваются. Рукописи со рваными краями принимаются только в течение шести месяцев.

Подписная плата:

на месяц для граждан — 50 к.

— — — учреждений — 1 рубль.

ПЛАТА ЗА ОБЪЯВЛЕНИЯ: впереди и в середине текста—60 к., позади текста—40 к. за строку петиции, об утере документов—50 коп. с каждого документа. Кроме того взимается 10% местного сбора.

ФЕВРАЛЬ.

5

Пятница.

1926 год.

## V-ый областной съезд Советов.

### Народное образование.

#### Доклад тов. Полещикова.

Я имею поручение, говорит т. Полещиков, приветствовать хозяина областного съезда от имени учителей и от имени учащихся педагогических техникумов. Они просили передать Съезду, что приложат все силы и умения на борьбу с темнотой и невежеством.

В работе за отчетный период, в основном была направлена на выполнение директив 4-го Областного Съезда Советов. Работа эта велась под контролем и руководством Областного Исполнительного Комитета, который на Пленарных Заседаниях заслушал два отчетных доклада о народном образовании и своевременно давал в развитии директив Съезда необходимые руководящие указания.

В силу этих директив внимание Отдела Народного Образования было обращено на полное выполнение намеченного к осуществлению производственного плана, в частности: на принятие мер к осуществлению плановости в работе, на укрепление руководства делом просвещения особенно в части методической работы, на переподготовку работников просвещения, на просвещение самоедов и на создание для выполнения всего этого соответствующей материальной базы.

#### Смета 1924-25 года.

В минувшем бюджетном году ориентировочный бюджет Народного Образования первоначально был определен в 886 тыс. руб. Исходя из этой суммы, был построен производственный план и производилось его выполнение до рассмотрения бюджета в НКФ. При утверждении сметы в НКФ, что было уже в начале 2-го квартала, смета на Народное Образование была сильно урезана (на 213 т. руб.) и определена в сумме 673 т. руб. Положение этим сильно ухудшилось.

Пришлось искать какого-нибудь выхода.

В общем, после многократного рассмотрения и перекройки, смета Обоно по местному бюджету была определена в сумме 700 т. руб., что дает увеличение против суммы, утвержденной Н.К.Ф. на 27.000 руб.

К концу бюджетного года смета была реализована на 99,7 проц. Значит, почти полностью.

Отпущенные за год средства по Госбюджету выразились в сумме 92.931 руб. 60 коп. Средства от платности за обучение, выразились в сумме 1.500 руб., они никакой существенной роли не играют.

Всего на деле народного образования, таким образом, было израсходовано с округлением 792 т. руб.

По местному бюджету отпуск средств был увеличен в сравнении с

1923-24 б. г. на 325 т. руб., что составит увеличение на 46,5 проц.

#### 90 новых комплектов.

Такое увеличение бюджета, удовлетворительная реализация сметы и целесообразное распределение средств в свою очередь дают картину несомненных достижений в деле выполнения намеченных задач.

Так, декретированные нормы оплаты учительского труда выполнены и создана была возможность поставить политпросветработников по оплате труда в одинаковые с учительством условия. Сеть просветительных учреждений увеличена; школ 1-й ступени на 90 комплектов, на два дошкольных учреждения, на 4 школы кр. молод. изб-читален на 52 учреждения, количество ликпунктов на 100 комплектов.

В части поворота нашего лицом к деревне, можно констатировать, что свыше 96 проц. бюджета направлено на обслуживание нужд деревни.

#### Смета 1925-26 года.

На текущий 1925-26 бюджетный год расходные сметы на Народное Образование по Области утверждены Областными инстанциями в сумме 988.253 руб. По сравнению с прошлым годом имеем увеличение на—288.253 руб. или на 41 проц. и в доле участия в Областном бюджете на 1, 53 проц. (30,09 проц.—31,62 проц.).

По видам бюджетов средства распределяются следующим образом: Областной бюджет—18,51 проц., уездные—23,27 проц. и волостные 54,30 проц.

Таким образом, здесь приобретают большое значение бюджеты уездные и решающее значение бюджеты волостные. Центр тяжести переносится на места, что требует особенно внимательного, бережного отношения к делу со стороны ВИК'ов.

Культурные расходы на душу населения составляют 4 р. 87 коп., вместо прошлогодних 3 р. 44 коп.

В частности по городу этот расход выражается суммой 8 р. 48 к., несмотря на то, что школа II и ступени, дом крестьянина, Профшкола и коммунальные расходы Совпартшколе отнесены на Областной бюджет.

Значительность расходов по городу объясняется наличием сети школ 1-й ступени в объеме всеобщего обучения и наличием дошкольного учреждения в 6 комплектов. По городу у нас уже нет отказа в приеме учащихся в начальные школы. Здесь необходимо отметить, что по разным разделам расходы выразились в следующем виде.

На административные расходы—2,43 проц. против прошлогодней 3,67 проц.; на социальное воспитание—75,57 проц., а в прошлом году 72,82 проц.; на политпросвет—14,78 проц. против 14,48 проц. прошлого года; Профобр—6,14 проц., против 9,03 проц. и на переподготовку—1,08 проц.

Следовательно, здесь мы имеем снижение административных расходов и расходов на профес-техническое образование и увеличение расходов на массовое образование. В отношении профобра необходимо указать, что понижение явилось результатом передачи Сельско-хозяйственного Техникума на Госбюджет.

В средствах, предназначенных на социальное воспитание необходимо остановиться на следующих цифрах:

На дошкольное воспитание отпущено в этом году 29,111 р., на начальное образование 469.812 р.—47,54 проц. против 48 проц. прошлого года, на школы повышенного типа 168. 680 р. а в прошлый год только 94.052 руб.

Отсюда видно, что имея увеличение в абсолютных цифрах ассигнований на начальное образование в сравнении с прошлым годом, в процентном отношении мы не имеем увеличения, а имеем увеличение на школы повышенного типа и процентное понижение на школы I ст.

Однако, в общем процент на начальное образование следует признать несоответственно низким.

Следует отметить, что зарплата в нашем бюджете занимает первое место 63 процента, в прошлом году было 55 проц. это не нормально; на учебные расходы предназначено—8,25 проц. против 13,08 проц. прошлого года, на питание и обмундир.—4,96 проц., на стипендии—2,81 проц. на хоз. и канцел. и др. — 20,45 проц. против 23, 78 проц. прошлого года.

Мы имеем снижение учебных расходов, имеем снижение расходов на приобретение инвентаря и хозяйственные нужды. Представитель Сысольского УОНО заявил, что у них нет ни одного ВИК-а, который бы не жаловался, что отпуска средств на хозяйственные расходы низки.

Особенно это спажение окажется ощутительным когда из отпущенной суммы скинуть 100 тыс.руб. на строительство и капитальный ремонт, школьных зданий.

По Госбюджету отпуск средств увеличивается, предполагая дойти до 150.000 рублей.

#### Школьная сеть увеличилась и в этом году.

В общем, бюджет наш окреп, он дал возможность расширить сеть школ 1-й ступени на 24 комплекта, дошкольных учреждений на 5 комплектов, отразить с большой полнотой расходы на нужды самоедов, больше

уделить внимания школе повышенного типа, профобразованию, особенно открытием лесного отделения, создать возможность оказать незначительную помощь путем установления стипендий для учащихся школ повышенного типа. Но вместе с тем приходится подчеркнуть, что несмотря на увеличивающийся культурный спрос населения, увеличение бюджета в сравнении с прошлым годом приостановилось, что имеется большая неудовлетворенность в деле школьного строительства и ремонта, в снабжении учебниками и литературой, оборудовании помещений, кабинетов, в создании родной и самоедской литературы и учебников.

Нам указывают на положение, что рост бюджета на народное образование должен быть пропорционален росту общего бюджета.

Мы считаем, что не только пропорционально росту общего бюджета должно расти Народное Образование, но оно должно значительно его превзойти и только при таких условиях мы можем рассчитывать, что будем иметь правильный бюджет.

Раз это так, то и в самом докладе и в действительности, что товарищам с мест всего виднее, мы имеем еще много недостатков, которые свежему человеку показались бы совсем черными, но нам они кажутся не такими, потому что были еще чернее.

Кончая об этом, следует установить, что задачей органов Народного Образования и на будущее время является борьба за бюджет, дабы избежать своеобразных „пожниц“, которые могут быть в результате всех развивающихся запросов населения к просвещению и тем, что мы можем дать.

Нужно избежать еще большего обострения противоречия между культурными потребностями и возможностью их удовлетворения. Но ставя эту задачу, необходимо иметь ввиду, что материальные ресурсы Коми области не успели еще вырасти до степени возможности удовлетворения пробудившихся после революции и увеличенных на почве остальности культурных потребностей населения, а также и задач поставленных Советской властью по поднятию культурного уровня населения, в частности остальных народностей.

Каким же образом нужно практически искать выход из положения? Выход нужно искать в направлении поддержки Народного Образования области со стороны государства в субвенционном порядке.

#### О плановости в работе.

Здесь мы хотим указать на одну грандиозную задачу, в плотную выдвинутую перед нами как всей современной обстановкой, так и тем значением, которое приобретает на-

# 5-ый областной съезд

родное образование в деле развертывания хозяйственного строительства области.

Задача эта заключается в переходе на полную плановость всего строительства Народного Образования, в создании един. плана Н. О. увязанного с материальными возможностями области, потребностями ее развивающегося хозяйственного и государственного строительства и культурными запросами населения.

В этом направлении начало в работе положено составлением перспективного плана на 5 лет. Эту работу следует считать первой попыткой, далеко не совершенной. Это несовершенство объясняется рядом причин, о которых уже сообщал Съезду Председатель Облплана тов. МАЕГОВ (отсутствие разработанного бюджетного плана, хозяйственных планов, определяющих потребность в квалифицированной силе, отсутствие точных статистических данных). В дальнейшем, необходима дальнейшая доработка, дальнейшая увязка и работа по усовершенствованию, основная на планах районов, на их потребностях.

Но и до настоящего времени в нашей работе элемент плановости был. Не говоря уже о годовых планах, мы имеем ориентировочный план по всеобщему обучению, имеем план по ликвидации неграмотности. В отношении первого мы не успели разработать финансового плана, а стало быть и плана школьного строительства, и второй план оказался не увязанным финансовыми возможностями.

## О всеобщем обучении.

Ко времени введения всеобщего обучения школьная сеть по области должна иметь 620 комплектов, при условии минимального количества в местностях с разбросанным населением и 25 человек уч.ся на комплект, и нормально по 40 человек, что в среднем по уездам выразилось в следующем: Устьвымский—31,1 человек, Сысольский—31,3, Устькуломский—29,9 и Ижемский—30,7.

В настоящее время мы имеем—456 комплектов, следовательно 164 комплекта необходимы еще для осуществления всеобщего обучения. Нужно заметить, что только открытием этого количества комплектов проблема всеобщего обучения не разрешается. Комплекты могут оказаться пустующими и без помещений.

Вопрос связан со школьным строительством, с созданием условий, предоставляющих возможность детям учиться: питание, общежитие, снабжение одеждой, обувью, учебниками и проч.

## Школы обслуживают 76 проц. детей.

Теперь, как мы продвигаемся в этом направлении. По данным учета на 1 декабря по 317 комплектам, давшим сведения, мы имеем учащихся 12312 человек, что составит на комплект 38,5.

Исходя из данных по нагрузке мы должны иметь в существующих школах 16188 уч.ся. Однако, чтобы избежать преувеличений, которые мы считаем более опасными, чем

преуменьшение в этом случае, при определении проц. удовлетворенности детей школьного возраста, мы берем нагрузку в среднем 35 человек и количество детей в школах 15960, на переростков вместо 20 проц., сбрасываем 35 проц. и получаем, что детей школьного возраста мы имеем в школах 11970 человек, что общего количества, определенного для Области Областной Сетевой Комиссией и Центральной Статистикой на 1925 год в 16957, составит 76 проц.

Значит, мы существующей сетью фактически обслуживаем 76 проц. детей школьного возраста и в этом отношении все уезды поставлены в одинаковые условия. Кроме того мы наблюдаем увеличивающуюся с каждым годом нагрузку школ: 23-24 году—27 чел., 24-25 г.—33 чел., и в 25-26 г.—35,5—на комплект.

Это конечно ни в коей мере не уменьшает необходимости дальнейшего ведения работы по вовлечению детей в школу. Точно также, имея данные о некотором удлинении учебного года, не следует забывать об усилении работы и в этом направлении, и в деле увеличения посещаемости школы.

## Школы повышенного типа.

Согласно декрета ВЦИК и СНК о введении всеобщего обучения и построении школьной сети, школы Соцвса повышенного типа впрямь до осуществления сети начального всеобщего обучения могут открываться в пропорции: одна школа Семилетка на 40 комплектов школ I-й ступени и 1 комплект школы II-й ступени на 20 комплектов I-й ступени; если на один комплект II-й ступени имеется в настоящее время менее 20 комплектов I-й ступени, открытие 2-й ступени прекращается впрямь до установления пропорции.

По Области настоящее время нам разрешается иметь:  $(456:40)=11$  семилеток и  $(456:10)=45$  комплектов школ 2-й ступени.

Мы имеем: школ Семилеток—6, ШКМ—4 и комплектов во 2-й ступени—32.

Таким образом пока не может быть и речи о расширении сети школ 2-й ступени. Что же касается школ Семилеток которым мы относим и Ш. К. М., мы имеем в недостатке одну школу, претендентами на которую являются Устькуломский и Ижемский уезды.

Спрос на школу повышенного типа со стороны населения громадный. Запросов удовлетворить мы не смогли и значительная часть желающих учиться осталась вне школы.

Нагрузка школ характеризуется следующими данными того же учета на 1-е декабря: по школам 2-й ступени—37,2—на комплект, по школам Крест, Молод.—26, человек и по Семилеткам (в стар. классах)—25 чел.

Таким образом, мы устанавливаем перегруженность в школах II-й ст. Но вряду с этим в школах крайних—Удора, Помоздино, а также в Серогове—имеет место не догрузка.

Мы не имеем исчерпывающих точных материалов о социальном составе школ 2-й ступени и Семи-

леток.

Однако, несомненно, что бедняцкий элемент не имеет фактической возможности доступа в школу. Из 80 проц., падающих на крестьянский элемент в этих школах (оставшие дети служащих и неродственного нам элемента,) несомненно большинство из среды более зажиточной части крестьянства.

Очередной задачей является вопрос об увеличении материальной помощи беднейшим учащимся.

## Дошкольное воспитание.

В деле коммунистического строительства за дошкольным воспитанием громадное значение. Достаточно указать, что в период дошкольного возраста происходит оформление личности не менее, чем на две трети. Кто-то сказал, что ребенок до 5 лет получает познание больше, чем за всю остальную жизнь. Однако, в этом отношении больших задач ставить нам не приходится. Достаточно пока того, что мы имеем. Мы имеем больше условно установленного минимума—один детсад на уезд.

Мы имеем—10 детсадов, в них 20 комплектов. Нагрузка садов является достаточной, выражаясь в среднем 19,7 на комплект. В деле дошкольного воспитания громадное значение приобретают детские площадки. Этим мы не только помогаем ребенку, этим мы облегчаем положение женщины, даем ей некоторую свободу, даем подход к культурной жизни.

Мы предлагаем осуществить в течении предстоящего лета 8 площадок, но это количество далеко не достаточно.

## Беспризорность и детские дома.

Видами помощи беспризорным в области являются: учреждение опеки и детские дома.

По данным, имеющимся в Обоно, количество беспризорных насчитывается по области до 1000 человек. Однако, эта цифра не может служить ориентировочной, т. к. в это число вошли дети: а) имеющие родителей, но нуждающиеся в помощи вследствие слабости хозяйства и многосемейности, б) временно выбитые из колеи нормальной жизни вследствие стихийных бедствий, в) дети, странствующие по деревням, вследствие особых домашних условий и выработавшейся привычки к нищенству.

Количество круглых беспризорных, не имеющих кровя и родителей не так значительно.

Борьба с беспризорностью направлена по двум направлениям: 1) по охвату круглых беспризорных учреждениями Соцвса и 2) по упорядочению дела опеки и оказанию материальной помощи маломощным хозяйствам.

## Профессионально-техническое образование.

Основная задача, стоявшая перед Обоно, заключалась в сохранении и укреплении существующей сети профессионально-технических учебных заведений, состоящих из двух Педагогических Техникумов по-

вышенного и нормального типов, I-го Сельско-Хозяйственного и двух профессионально технических школ.

Выполнение этой задачи было связано с перенесением центра тяжести расходов по содержанию Техникумов с местного бюджета на государственный. В результате все же Педагогический и тина на Госбюджет до сего времени не принят.

Мы считали и считаем, что в Коми Области для Коми народа целесообразно иметь два Педагогических учебных заведений имеющих различную установку.

Потребность в Педагогическом учебном заведении для подготовки работников школ повышенного типа вне сомнений.

Однако, согласно постановления Совнаркома Педагогический Техникум повышенного типа реорганизуется в нормальный.

Считаясь с этим, дальнейшие мероприятия Обоно в отношении педагогического образования должны быть направлены к сохранению 2-х комплектного педагогического техникума в Устьсысольске, с комплектом учащихся в 280 человек, с отделениями школьным и дошкольным и сохранению Педагогического Техникума нормального типа с перенесением его в один из уездных центров: намечается Устькулом, что приблизит Техникум к Ижме.

Необходимо также вести работу по подготовке создания в Областном центре ВУЗ'а.

Сельско-Хозяйственный Техникум переведен в Ульяново, где его учебное хозяйство, принят на Госбюджет и за отчетный год электрифицирован.

Мы не приходится доказывать здесь о необходимости подготовки работников по лесоводству. Это мы доказывали центру. С нами соглашались, но открытие Лесного Отделения задерживают. На отпускаемые по местному бюджету незначительные, недостаточные средства, Лесное отделение при сельско-хозяйственном техникуме открывается и приступает к работе с 15 февраля.

Кроме того, перед центром выдвигается вопрос об открытии с 26-27 уч. года при Сельско-Хозяйственном Техникуме Землеустроительного Отделения и о реорганизации Айквинской профшколы в Строительный техникум.

## Количество учащихся

Цедтехникумом пов. типа было выпущено в 24-25 году—55 человек, принято вновь 109 чел., в настоящее время обучается 218 чел., предполагается выпустить 51.

Цедтехникумом норм. типа выпущено в истекшем году 8 чел., принято вновь 38, всех учащихся 128 чел., предполагается к выпуску 18 чел.

Сельско-хозяйственный техникум только в нынешнем году развернулся до полного объема. Осенью принято 36 чел., всех учащихся 80 чел. намечено к выпуску 11 чел. Вновь открытое в лесное отделение принято 25 чел.

Из профтехшкол выпущено 6 чел., принято вновь 54, учащихся в настоящее время 128 чел., предполагается выпуск 17 чел.

# Советов.

**Проведение классового приема,** начиная с 1922-23 г. изменило социальный состав учащихся таким образом, что дети нетрудового элемента составляют единичные случаи. Основной состав учащихся — дети крестьян 90 проц.

## Подготовка работников вне области.

В учебных заведениях вне области обучаются 294 чел. из них на Рабфаках—78 и в ВУЗ'ах—216.

В текущем году командировано 89, из них на Рабфак—32.

Ряды работников Области в нынешнем году пополнились красными ополченцами из окончивших ВУЗ'ы на 17 человек.

В текущем году должны окончить до 50 человек.

Потребность для Коми области мест в ВУЗ'ах, согласно производственных планов, определяется количеством 94, в Техникумах вне Области—68 и Рабфаках—40. Командировку этого количества необходимо произвести на 26-27 уч. год.

## Программы ГУС'а в наших учреждениях.

Особенностью программ ГУС'а является то, что это марксистская программа, которая кладет в основу обучения трудовые процессы; с начала простейшие, а затем систематические от самых примитивных до самых сложных и, беря таким образом изучение трудовых процессов известной стадии развития человечества, делает экскурсии в природу и в социальный строй. Эта программа отрицает мертвые предметы и берет в основу комплекс и изучает многосторонне—с точки зрения химии, физики, статистики и т. д. Наряду с этим—сочинения, коллекция, живой рассказ и т. д. дают возможность приобретения навыков.

К выполнению работы по программам ГУС'а приступили все наши учреждения, начиная с детсадов и кончая Техникумами.

При проведении этого мероприятия требовались известные осторожные подходы.

Так, в школе 1-й ступени рабо-

ту по программам ГУС'а в обязательном порядке проводили 25 выделенных школ. В настоящее время работают все школы в первых двух классах и 40 районных опорных школ за все четыре года обучения.

Районно-опорные школы приобретают особое значение как центры, сосредоточивающие опыт всех окружающих школ и как рассадники достижений и руководящих указаний.

Школы II-й ступени, семилетки и ШКМ с текущего учебного года приступили к работе по комплексным программам.

Необходимо особо остановиться на мероприятиях, связанных с подготовкой кончающих школы 2-й ступени к жизни, выражающихся в создании профессиональных уклонов в этих школах, начиная с 4 курса. Уклоны следующие: Визингская школа—подготовка работников низового советского аппарата, Устьвымская—дошкольный; Устькуломская—школьный (педагогический).

Ш.К.М. приобретают доверие со стороны населения. Крестьянство их оценило, как практически необходимые.

Постепенно укрепляется работа учреждений Профобра.

Но выполнение работы по программам ГУС'а, достижение поставленных перед учреждениями задач требуют подготовки учителя и соответствующей обстановки, материалов для работы.

Всего пропущено через курсы и конференции работников: школа 1-й ступени—200 чел.—50 проц, всего состава, семилеток—6—20 проц, школа 2-й ступени—12—33 проц, ШКМ—4—33 проц и детсадов—25—98 проц.

Установлена следующая система самообразовательной работы учительства: 1) оформлены районно-опорные школы и определены их обязанности, 2) даны программы и планы, 3) при районно-опорных школах организуется передвижки при них-же сосредоточивается руководящая литература, 4) выработана схема руководства работой по переподготовке на местах.

(Окончание будет).

## Всем членам союза Рабпрос.

Сегодня 5-го февраля, в помещении школы II-й ст. состоится общегородское собрание членов союза работников просвещения.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад о работе оботдела.
2. Выборы делегатов на 5-ый областной съезд профсоюзов.
3. Разное.

Начало в 6 час. вечера.

ОБЛПРОС.

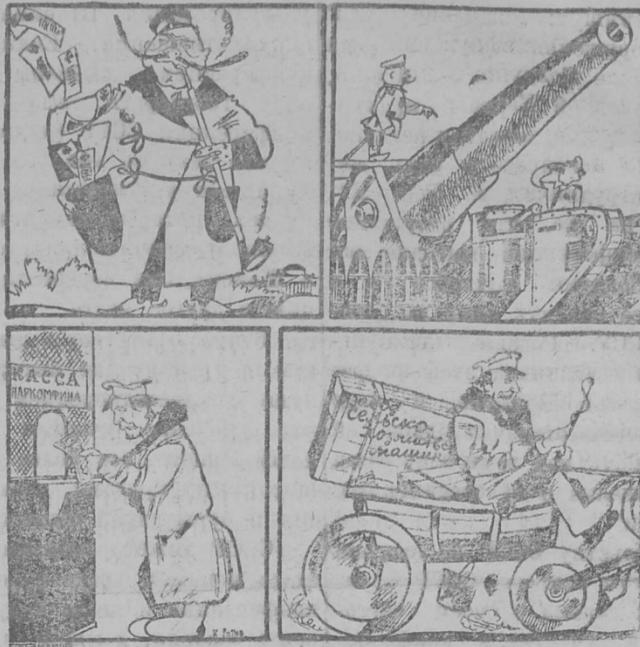
Правление Устьсысольского Горпо извещает, что в воскресенье 7-е февраля 9 часов утра в помещении городского театра назначено **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ-ПАЙЩИКОВ ГОРПО.** Члены живущие в 1, 2, 3, и 4-й десятках, а также в дер. Кочпон и Чит должны явиться в вышеуказанное помещение, члены живущие в 5, 6, 7 и 8 десятках—в помещении Нижне-Конской школы к 3 часам вечера 7-е февраля.

### Повестка дня:

1. Отчетный доклад Правления.
2. Выборы уполномоченных.
3. Разное.

ПРАВЛЕНИЕ.

## Царский заем—в карман дворянам, советский—на пользу крестьянам.



Стоит помещик из дворян— Владелец крупного имения,— И займы царские в карман К нему летят без затруднения, А при царях на деньги те Вели войну и пушки лили... Крестьян держали в темноте, Чтобы они покорней были.

Теперь, какой—нибудь Кузьма На трудовые сбережения Сам облигации займа Идет купить без промедления. И знает он: Второй Заем Для всей деревни будет другом Он соху, выбросил на слом, Заменит сеялкой и плугом.

## По Советскому Союзу.

### Арестована шайка шпионов.

**Харьков.** Недавно органами ГПУ была арестована на польской границе подозрительная группа грузин. На допросе выяснилось, что они—участники прошлого грузинского восстания, долго скрывавшиеся в разных городах и теперь пытавшиеся бежать за границу.

У арестованных найдены меньшевитские прокламации, планы мостов, шпионские сведения о Красной Армии. Из допроса выяснилось, что между польским генеральным штабом и бюро грузинских меньшевиков было достигнуто соглашение, по которому генеральный штаб обязался переправлять агентов бюро на советскую территорию. В благодарность за это, все материалы, вывозимые с советской территории для грузинского бюро, должны были, прежде всего, поступать в польский генеральный штаб. Таким образом штаб получал много материалов, которые были гораздо нужнее ему, чем меньшевитскому бюро. Арестованные во всем признались. ТАСС.

### Борьба с вредителями посредством самолетов.

**Москва.** Произведенные Добролетом в прошлом году опыты по борьбе с саранчей на северном Кавказе вызвали на местах громадный интерес. Со всех концов СССР в Добролет поступают заявления о высылке самолетов для борьбы с различными вредителями сельского и лесного хозяйства. Узбекистан просит выслать три самолета для борьбы с Мароккской кобылкой (вид саранчи). Из Семипалатинского губземуправления получена заявка на один самолет для разведки саранчи и борьбы с ней. Украина также решила организовать ряд работ по борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур.

Добролетом заявки будут выполнены. В первую очередь пять самолетов отправляются в Дагестанскую республику. РОСТА.

### Хулиганов судят строго.

**Москва.** Тверский губернский суд проводит ряд показательных судебных процессов хулиганов. Заседания устраиваются в рабочих районах. За хулиганство в пьяном виде в городском саду приговорен к четырем годам заключения со строгой изоляцией исключенный рабочий комсомолец Алексеев. Приговоры встречают полное одобрение рабочих. РОСТА.

### Тракторы крестномам.

**Нижний-Новгород.** Губисполком решил выдать лучшим крестьянским комитетам взаимопомощи четыре трактора в виде безпроцентной долгосрочной ссуды. РОСТА.

### Состояние озимых посевов.

По сведениям ЦСУ (Центральное Статистическое Управление) состояние озимых посевов в СССР к моменту ухода их под снег оценивалось 3,6 балла против 3 баллов в прошлом году. ТАСС.

### Пособия на школьное строительство.

**Москва.** Совнарком РСФСР разрешил Наркомпросу выделить из своей сметы 1925-1926 года десять тысяч рублей для выдачи в особых случаях крестьянским обществом пособий на школьное строительство. (РОСТА).

## Отсрочка конференции по разоружению.

Известия ЦИК в передовой от 4 февраля пишут: „значение СССР в деле разоружения вынужден был признавать даже Болдуин, заявивший, что для Западной Европы практически невозможно добиться реального прогресса в вопросе о разоружении без сотрудничества Востока“. Несмотря на то, что отсутствие СССР на конференции выгодно для Англии, Болдуин пытается и в этом вопросе свалить вину за отсрочку на СССР. „Россия была приглашена участвовать на этой конференции, заявил Болдуин, и надо надеяться, что отсрочка даст ей время подумать над этим вопросом и принять решение о присоединении к конференции“.

Правительству СССР не над чем думать в этом вопросе. СССР с самого начала заявил о своем соглашении принять участие в конференции, однако оговорил невозможность

посылки делегации в Швейцарию до урегулирования Швейцарско-Советских отношений. Если отсрочка конференции вызвана желанием ряда государств видеть на этой конференции СССР (и дело обстоит именно так), то вина за эту отсрочку падает разумеется не на СССР, а на тех, которые не могли, или не хотели обеспечить присутствие СССР в Женеве, или перенести конференцию в другое место.

Вопрос о местопребывании Лиги сам по себе нас не интересует, мы лишь с удовлетворением отмечаем, что значение участия СССР на конференции все более понимается широкими кругами, как рабочей, так и буржуазной общественности.

СССР может спокойно ожидать этого момента, когда будет созвана конференция и когда будут выполнены условия, дающие СССР возможность принять участие в ней.

## По коми области

### К перевыборам уполномоченных Горпо.

7-го февраля 1926 г. в Устьсы сольске открывается кампания по перевыборам уполномоченных Горпо. Каждый член Горпо должен подвести итог работы своего кооператива, подсчитать достижения его, указать недостатки, какие он заметил в течение года, наметить пути для их изжития и дать наказ новым уполномоченным, в каком направлении вести работу кооператива дальше. Отчетный операционный год для Горпо был одним из трудных. Снижение цен на товары, растраты служащих, отсутствие собственных капиталов и работа исключительно на заемные средства привели Горпо к убытку. Такой результат не является чем то из ряда вон выходящим, так как даже госторговые учреждения, имеющие свой крупный капитал, кончили этот год большею частью тоже с убытком. Конечно, этим нельзя сказать, что в Горпо все обстоит благополучно. Там много недостатков:—и товар залеживался из-за неудачного подбора, и своевременно

нужного товара не было, и обращение продавца с покупателем не всегда вежливое и т.д. Но наряду с недостатками есть кое-какие и достижения, например, регулирование цен на мясо, хлеб и другие товары и продукты. Общественная столовая развернута так, что в состоянии удовлетворить потребителя дешевым и сравнительно питательным обедом. Для того, чтобы правильно направить работу, необходимо все эти хорошие и плохие стороны в работе Горпо подчеркнуть. Ни в коем случае не должно быть места отмахиванию—„моя, мол, хата с краю, ничего не знаю“. Все что накопилось за год у членов, и плохое и хорошее, принести на общее собрание и высказать твердо и определенно, без этого мы не сможем изжить наши недостатки и наладить общественную торговлю. Побольше внимания общественному делу—меньше будет недостатков в нем.

С.

### Не ресторан, а харчевня.

Устьсы сольское гор. П. О-во открыло столовую с пивом. Посетителей много, но, к сожалению, нет порядка. Вечерами опасно сидеть. Чувствуешь себя не в столовой, а в притоне. Правда „женщин“ нет, но случаев хулиганства, матерщины—сколько угодно. Того и гляди, начнется свалка за тем или другим столом. Когда ужинаешь, только и смотришь, за которым столом будут давать друг другу зуботчины, чтобы успеть во время удра, а то за кампанию может попасть „случайно“ ножом...

Нельзя ли гор. П. О-ву и административному отделу вместо харчевни устроить настоящую столовую.

Профкор.

### Газеты опаздывают.

Устькуломский уполитпросвет выписывает всю периодическую литературу для изоб-читален уезда в адрес уполитпросвета и оттуда уже распределяет по изобам-читальням. После такого путешествия газеты и журналы постоянно опаздывают дней на 8—9 и, конечно, теряют свою ценность, т. к. отдельные подписчики водости получают газеты раньше, чем за неделю.

Во время комсомольского съезда заявляли в уполитпросвет об выписке газет и журналов непосредственно в избу-читальню, но зав. почему то не считая нужным на это обратить внимание.

Не мешало бы уполитпросвету все-таки еще подумать над этим.

Избач казаков.

## Отклики на заметки.

### „Ас морт“ неправ.

В № 253 „Журнал Туж“ от 17/ХІІ 25 года была помещена заметка за подписью „Ас морт“ о положении дроворубов и Надеждинском Комбинате, где даются неправильные сведения.

1. В корне неверно утверждение автора, что существует массовое недовольство дроворубов Комбинатом. По сравнению с прошлым годом имеются громадные достижения; почти не наблюдалось случаев самовольного ухода, а наоборот—многие уже окончили нормы и остаются на рубке.

2. Автор говорит о заготовке одежды „по возможности“. В прошлом году этого совсем не было, а теперь Комбинат обязался заготавливать по мере возможности и спроса.

3. Не все рабочие ехали в теплушках, большинство проехало в вагонах 3-го класса.

4. Избушки строятся рубщиками по личному вкусу и выбору. Работа оплачивается соответственно количеству времени, потраченного на работу. Система зырянских избушек санитарным врачем одобрена в гигиеническом отношении и на этот счет доводы автора неверны.

5. Инструменты есть и негодные. В партии попадают разные и Комбинат худые отбирает. Помимо этого

инструменты даются опытным рабочим—зырянам на испытание. В последнее время входит в практику такая система: от куреня назначается рубщик или два исключительно для выбора инструмента. В целом пилы и негодным отнести нельзя, т.к. шведские и Киньенки себя давно зарекомендовали. Часто бывает, что сам рубщик не умеет с пилой обращаться.

6. Мука на складах заготовлялась с зимы прошлого года и видимо в нее попала сырмолатая. Горькую муку Комбинат запретил выдавать, рабочим же предложили не брать, а если окажется выданной горькая,—немедленно заменять.

В настоящий момент мучной вопрос разрешен поступлением на склад свежей муки.

7. Заболеваемость уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 60 проц. и стоит на нормальном уровне.

8. Автору заметки обо всех не-нормальностях следовало бы наве сти справки предварительно в райкоме Всеработземлес. Если он член союза он должен был сделать это в первую очередь. На страже интересов дроворубов стоят до 30 рублескомов, 6 лескомов и райком.

Предс. райкома ВСРЗЛ Шитачев.

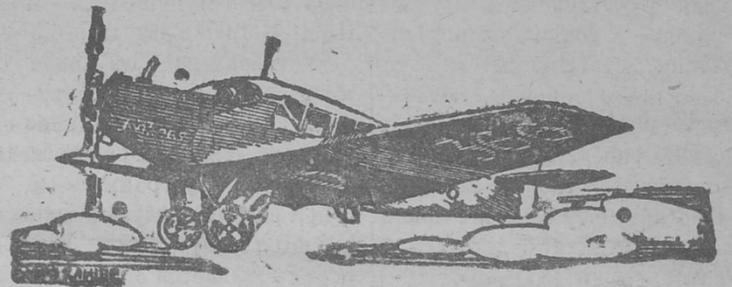
7-го февраля в 15 часов проф-клубе начинается

### ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР.

Приглашаются участвовать все шахматисты, проживающие в г. Устьсы сольске. Запись желающих

обучаться шахматной игре производится там-же.

## Самолет „Кому морт“ будет!



Попов Вл. Ив. (учитель Чернутаевск. шк.) внес на „Кому Морт“ 21 руб. и вызывает учителей: Петиеву А. И., Коровина В. С., Афанасьева, Яцунскую, Богословского (с. Ручь), избача Ванеева И. Я., Предс. Селибского ВИК Ванеева и Предс. Селиб. Черн. О/П Аврамова и Селиванова и Ликвидаторов Маркога Я. М. и Селиванова В. Т.

Ковкин внес по вызову 5 руб. Огнева С. М. внося 5-ти руб. облигацию выигр. золотого займа, вызывает на три руб.: Прахову, Тырину и Смолкина (П/Т отд.), Прахова Агаф., Исакову А. и Айбабина А. (Уисполком), Чукичева И. (Умилиция) на пять руб., Лютова И (Хлебопр.) на четыре руб. и не менее 10 р. членов УИК Козлов П. и Исакова К. И.

Безсонов В. М. (Сысольск. УК ВКП (б) внес акций „Добролета“ на 4 рубля.

Моторин И. А. в дополнении к внесенным 5 руб. вносит 1 рубль и вторично вызывает на сумму не ниже 5 руб.: Батаманова Т. С. (ОРКИ), Багина А. П. (Устьсы сольск), Конюкова Т. В., Гокмакова П. С. (Под'ельск) и на 3 р. Ветощкину Л. Г. (Под'ельск. акушерка).

Попов И. Н. внес 1 рубль.

Помеждосное О/П вносит 25 врем. свидетельств „Добролета“. Делегатки д. Айкино Малафеева Е. М. и Калимова М. Д. вносят по 50 ц. и вызывают на такую же сумму след. гр-нок д. Айкино: Попову Т. М., Исакову А. Е., Попову М. Е., Бякову А. А., Исакову М. Г., Исакову А. Д., Исакову М. И., Исакову А. А., Исакову Е. Ф., Попову А. П., Берникову М. Я., Маслову З. В., Одинцову А. А., Одинцову М. Д., Одинцову А. Т., Исакову А. В., Чукичеву А. И., и на 1 рубль учителями: Калимову Т. А., Исакову М. Т., Попову Н. Н., Богомолу А. С., Калимову М. И., Матвееву Т. Е., Исакову А. А., Шергину Е. И.

Межегское О/Погрб. вносит 10 руб. Мурогин Н. (с. Лоима) вносит 1 рубль и вызывает всех избачей Сысольского у., не принимавших еще участия в этом деле.

Гусев И. П. (дорож. мастер 4-го дор. уч.) вносит 10 руб. и просит Попова М. С. дополнить свой взнос, а сотрудников 4-го дорож. уч. последовать его примеру.

Все на наш конкурс! Общими усилиями подымаем тираж нашей газеты до 4000 экз.