

# Сталинская Трибуна

Орган Хынты Мансийского окружкома и Самаровского райкома ВКП(б)  
и Ханты-Мансийского окрсовета депутатов трудящихся, Тюменской области

№ 176 (4275)

Пятница, 2 сентября 1949 года

Цена 20 коп.

## НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ

Сегодня миллионы детей, юношей и девушек приступают к учебным занятиям. В новом учебном году в школах, техникумах и высших учебных заведениях будет обучаться более 36 миллионов человек. Наша страна приступила к осуществлению всеобщего обязательного семилетнего обучения. Трудно переоценить значение этого факта для культурного строительства, для коммунистического воспитания трудящихся.

Товарищ Сталин в своей работе «Национальный вопрос и ленинизм», впервые опубликованной в только что вышедшем в свет одиннадцатом томе Сочинений, подчеркивает огромное значение школы в деле культурного развития нашей страны.

«Все мы говорим о необходимости культурной революции в нашей стране,—пишет товарищ Сталин.—Если относиться к этому делу серьезно, а не болтать попусту языком, необходимо сделать в этом направлении хотя бы первый шаг: сделать прежде всего начальное образование обязательным для всех граждан страны без различия национальности, а потом и—среднее образование. Ясно, что без этого невозможно никакое культурное развитие нашей страны, не говоря уже о так называемой культурной революции. Более того: без этого у нас не будет ни настоящего подъема промышленности и сельского хозяйства, ни надежной обороны нашей страны».

Это было сказано товарищем Сталиным двадцать лет назад — в 1929 году. Товарищ Сталин указал в то время на необходимость «покрыть страну богатой сетью школ на родном языке, снабдив их кадрами преподавателей, владеющих родным языком».

Коммунистическая партия и советское правительство провели огромную работу, чтобы выполнить важную государственную задачу, поставленную товарищем Сталиным. В нашей стране уже осуществлено обязательное начальное образование. В советской школе обучение ведется на родном языке каждой из национальностей, населяющих нашу страну. Теперь делается новый шаг вперед—вводится обязательное семилетнее обучение не только в городе, но и в деревне.

Успехи Советского Союза в области народного образования являются ярким свидетельством всей возрастающей мощи нашего государства, непреодолимой силы социалистического строя. Они говорят о том, какое исключительное внимание уделяют наша партия и Советское правительство развитию народного образования, воспитанию подрастающего поколения в духе коммунизма.

Великие, истинные всемирно-исторические успехи нашей страны

в деле народного образования убедительно показывают, что только в условиях социалистического строя знания, культура становятся достоянием широчайших народных масс. Эти успехи вместе с тем разоблачают всю гнилость буржуазной пропаганды, на все лады восхваляющей так называемую цивилизацию капиталистических стран. Пусть попробуют объяснить наемные пропагандисты, расхваливающие на все лады пресловутый «американский образ жизни», почему в современных Соединенных Штатах Америки шесть миллионов детей школьного возраста лишены возможности учиться, а десять миллионов детей посещают школы лишь 3—4 месяца в году, когда нет работы на плантациях и полях!

Миллионы людей на собственном жизненном опыте убедились, что в капиталистических странах все делается для того, чтобы держать трудящихся в темноте и невежестве. Задача народного образования может быть правильно и успешно решена только тогда, когда ее решает сам народ. Именно об этом говорят успехи народного образования в странах народной демократии, ставших на путь строительства социализма, вдохновляемых великим примером Советского Союза, поддерживаемых его братской бескорыстной помощью. Здесь народы стали хозяевами своей страны, и дети трудящихся получили теперь право и возможность учиться, овладевать знаниями.

Социалистический строй создал самые благоприятные условия для развития школы, для воспитания активных строителей и защитников коммунистического общества, патриотов советской отчизны, высокоинтеллектуальных и образованных людей.

Насущной задачей советской школы является дальнейшее повышение идейного уровня учебно-воспитательной работы, повышение качества уроков по всем предметам без исключения.

Советская школа призвана с первых уроков грамоты воспитывать в детях коммунистическое мировоззрение, коммунистические черты характера, высокие моральные качества, умение подчинять личное общественному, умение не только мечтать о благородных действиях, но и совершать их в жизни.

Центральный Комитет ВКП(б) в решениях по идеологическим вопросам подчеркнул, что мы должны воспитать новое поколение сильным и бодрым духом, жизнерадостным, верящим в свое дело, не боящимся препятствий, готовым преодолеть любые трудности, воспитывать борцов за великое дело партии Ленина—Сталина, за победу коммунизма. Воспита-

ние активных борцов за дело коммунизма, всесторонне образованных людей, обладающих глубокими и прочными знаниями, — вот основная цель нашей школы, вот закон ее жизни. Все должно быть подчинено этой цели: процесс обучения, внеклассные занятия, педагогическая пропаганда среди родителей, работа комсомольских и пионерских организаций в школах.

Мы строим коммунизм. Борьба с пережитками капитализма в сознании людей сейчас приобретает особо важное значение. Успешное решение этой задачи требует постоянной работы по повышению идейно-теоретического уровня преподавателей. Советский учитель должен всегда помнить, что ему доверено почетное и ответственное дело воспитания подрастающего поколения.

Партийные организации обязаны постоянно работать с учителями, помогать им выжить глубоко во все процессы школьной жизни, во все вопросы воспитания молодежи. Возрастает роль комсомола. «Первейшая обязанность комсомола,—говорится в решении XI съезда ВЛКСМ,—помогать коммунистической партии и Советскому правительству в дальнейшем развитии и укреплении школы, в улучшении учебно-воспитательной работы среди учащихся, в осуществлении закона о всеобщем обязательном обучении детей».

В новом учебном году необходимо добиться более глубоких и прочных знаний, получаемых учащимися по всем предметам, улучшить качество преподавания, перенести опыт передовых школ и лучших учителей во все школы городов и сел.

Прямой долг всех наших партийных организаций—помочь советской школе подняться на еще более высокую ступень.

Товарищ Сталин в речи на VIII съезде комсомола призвал советскую молодежь настойчиво овладевать наукой, знаниями.

«Перед нами стоит крепость,—говорил товарищ Сталин,—называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии... **Учитесь, учитесь, учитесь упорнейшим образом,**—такова теперь задача».

Наши партийные организации, комсомол, вся советская общественность должны помочь советской школе и высшим учебным заведениям с честью выполнять задачу, поставленную товарищем Сталиным.

(Передовая «Правды» за 1 сентября 1949 года.)

## Первый день

Вчера у советских детей был большой праздник—начало нового учебного года.

Весело звучат звонкие голоса детей у здания средней школы. На фасаде школы ярко выделяется лозунг: «С новым учебным годом! Добро пожаловать, ребята!»

В школе чистые, светлые классы и коридоры. На стене коридора расписание уроков и свежий номер общешкольной стенной газеты, посвященной началу учебного года. Родители, приведя семилеток в школу, с любопытством осматривают школьные классы, беседуют с учителями.

Раздался первый звонок. Дети быстро заполнили классы.

Вот первый класс начальной базовой школы № 3. Здесь сидят, приготовившись слушать учителя, 33 самых маленьких школьника. Перед каждым из них на парте новый букварь. На детях добротные, аккуратные костюмы; на многих девочек падают коричневые платья, черные фартучки и белые воротнички.

На уроке дети познакомились со своей учительницей и между собой. Учительница Августа Геннадьевна Гостева рассказала детям о школьных порядках, о том, чему дети дол-

жны научиться в школе. В первый день первоклассники научились правильно держать в руках карандаш, пользоваться тетрадью, прослушали сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Тихо в коридоре семилетней школы. В классах идут занятия. Учебный год вступил в свои права! В здании школы чистота и порядок. На чисто выбеленных стенах висят портреты и лозунги, на окнах и столах в классных комнатах стоят цветы.

Следует отметить, что отдельные классы средней школы перегружены. Например, в 5 «в» классе на уроке арифметики на ряде парт помещалось по три школьника. Кроме того, в классе было холодно—многим учащимся пришлось сидеть на уроке в пальто. Ученикам не были выданы тетради и решение задачи они записывали на отдельных листочках, а многие совсем не записывали. У классной доски не было тряпки, и написанное с доски учительницей и учащимися стирали бумагой. К первому дню учебы надо было тщательно подготовиться, чтобы избежать этих недочетов.

К. Уткина.

## С новым учебным годом, ребята!

Вот и опять наступил этот день—1 сентября. И снова школа наполнилась звонкими детскими голосами. «Здравствуйте, Мария Петровна!»—приветствуют свою учительницу четвертоклассники. «А Екатерина Ивановна уже здесь?»—слышится от третьеклассников.

Ученицы второго класса вместе со своей учительницей Евдокией Романовной организовали хоровод. Одна песня сменяется другой. После песенки о гусях началась игра в «кошки и мышки». Мышку изображает маленькая Римма, а кошку Нина (она чуть побольше).

Несколько малышей с любопытством заглядывают в класс, над дверями которого висит лозунг: «Привет новичкам». Здесь они будут учиться!

Прозвенел звонок. Первоклассники построились, как показала им Таисья Андреевна Бочарова, и вошли в класс. Она похвалила детей за то, что те пришли в школу аккуратно одетыми. Вот такими и надо всегда приходиться в школу. А когда дети сели за парты, учительница рассказала им много интересного. Затаив дыхание, слушали ее малыши. Большой путь открывается перед

ними. Какое счастливое детство у детей в нашей стране!

Тихо в классах, лишь слышны голоса учительниц. В коридоре только техничка, тетя Аня, как зовут ее в школе. Она работает не первый год и любит эту школу, детей. Кто-то из первоклассников оставил сумку на вешалке, у другого учащегося упала на пол кепка. Тетя Аня все заметит, прибежит.

Забота коллектива учителей и технических работников о школе и детях особенно чувствуется сегодня, в первый день нового учебного года. Школа отремонтирована, побелена, украшена портретами, лозунгами. На окнах—занавесочки. На одной из стен плакат «Советы ученику». В нем написано о том, как вести себя дома, на улице, со взрослыми. На второй стене плакат «Любите книгу—источник знания». На плакате портреты любимых писателей Пушкина, Горького, Маршак, Катаева и других, перечисляются книги, которые надо прочесть.

Так встретили 1 сентября учителя и учащиеся Ханты-Мансийской начальной школы № 1. Пожелаем им успехов в новом учебном году!

П. Волосникова.

## Студенты с Крайнего Севера

В Ленинградском педагогическом институте имени А. И. Герцена открывается отделение народов Крайнего Севера. Это — третье высшее учебное заведение, которое будет готовить кадры национальной интеллигенции для северных и дальневосточных районов страны. Такое же отделение существует в Хабаровском учительском институте. Представители двадцати двух северных национальностей учатся на специально созданном для них факультете Ленинградского университета имени А. А. Жданова.

Недавно состоялся первый выпуск слушателей факультета. С отличием закончила его коми К. Чупрова. Ее дипломная работа «Способы выражения имени прилагательного русского языка средствами ненецкого языка» представляет большой интерес и рекомендована к опубликованию, как научный труд. Высокие оценки получили работы эвенки А. Беляевой, Ольский район Хабаровского края в годы советской власти, манси П. Вахрушева—, «Краткий исторический очерк Ханты-Мансийского национального округа» и другие.

Студенты университета принимали участие в переводах на языки народов Крайнего Севера произведений А. Пушкина, а также советских писателей К. Федина, С. Маршак, Т. Семушкина и других.

Нынешней осенью эти высшие учебные заведения получат новое пополнение; в Хабаровск и Ленинград едет учиться молодежь Ненецкого, Эвенкийского, Корякского, Чукотского, Ханты-Мансийского, Коми-Пермяцкого и других национальных округов.

(«Литературная газета»).

## 170 центнеров за пятидневку

Рыбаки сельхозартели «Равнина» — пос. Луговой, Самаровского района—за 5 дней добыли 170 центнеров щуки. Бригадир Салмин В. правильно расставил ловцов и пустил в ход все три невода. Момент, когда щука выходила из протоки

Ендырской, был умело использован.

Луговские рыбаки заявляют, что в третьем квартале они обеспечат выполнение годового плана.

К. М. Корепанов.

# Трехлетний план развития звероводства в колхозе им. Молотова (1949-51 гг.)

Рыболовецкая артель им. Молотова расположена в 130 километрах от окружного центра — Ханты-Мансийска и в 400 километрах от районного центра с. Нахрачи.

В колхозе насчитывается 48 трудоспособных членов артели старше 16 лет и 13 подростков; они заняты главным образом ловлей рыбы.

Ежегодно колхоз получает от рыболовства высокий денежный доход. Мы подсчитали, однако, что можем свой доход значительно увеличить, если организуем звероводческую ферму на дешевых рыбных кормах. В этом убеждает опыт таких звероводческих ферм, как фермы колхозов «Новый мир» и им. Сталина, Сургутского района, и других, организовавших правильное кормление, уход и содержание зверей и получающих из года в год значительный денежный доход от звероводства. В наших водоемах имеется много мелко-частиковой рыбы, много ерша, который может служить основным кормом для зверей. Есть также возможность отстрела диких оленей, лося, водоплавающей и боровой дичи. В течение всего года можно кормить зверей рыбой и мясом в свежем виде. Обилие ягод в наших лесах без особых трудностей может обеспечить потребность зверей в ценных для них витаминных кормах.

Мы решили, что у нас есть полная возможность организовать ферму серебристо-черных лисиц на 50 самок.

Общее собрание колхозников обсудило постановление окрисполкома о развитии звероводства в колхозах округа и утвердило следующий трехлетний план строительства фермы в колхозе и организации производства на ней.

## I. Поголовье серебристо-черных лисиц на ферме

Ферма организуется в 1949 году. Звери завозятся в сентябре из Тобольского зверосовхоза на самолетах.

Ферма будет иметь такое поголовье:

	Самки	Самцы	Итого
На конец 1949 г.	20	6	26
На конец 1950 г.	30	10	40
На конец 1951 г.	50	15	65

Начиная с 1950 года ремонт и расширение стада произведем за счет молодняка от своей фермы.

Намечено получить от каждой самки приплода (щенков):

	в 1950 г.	1951 г.	1952 г.
	2,0	2,5	3,0
а всего	40	75	150

## II. Строительство фермы

Для фермы отведен участок в изреженном бору, под названием «Иван Васильевич», в 1,5 километра от нашего поселка. Участок расположен на высоком месте, не затопляется, почва его супесчаная, легко проницаемая, с глубоким залеганием грунтовых вод.

Размер площади для размещения клеток установлен из расчета 60 квадратных метров на каждую самку и равен 3.000 квадратных метров.

Планом предусматривается строительство следующих производственных помещений:

	в 1949 г.	в 1950 г.	в 1951 г.	Итого
Клетки для самок	20	10	20	50
Домики для самок	20	10	20	50
Домики для самцов	6	4	6	16
Кормокухня 7 м х 4,5 м х 3 м с вышкой для наблюдения за зверями в период гона.	—	—	—	1
Сарай для инвентаря 5 м х 5 м х 3 м	1	—	—	1
Навес для хранения вяленой рыбы и мяса 4 м х 4 м х 3 м	1	—	—	1
Изолятор 3 м х 4 м х 2,2 м на расстоянии 80—100 см. от фермы	1	—	—	1

15 августа 1949 года в колхозе им. Молотова — д. Согом, Кондинского района — состоялось общее собрание колхозников, на котором обсуждался вопрос о плане развития звероводства в колхозе. На собрании участвовали члены экспедиции по звероводству Министерства сельского хозяйства СССР. Ниже публикуется план развития звероводства в колхозе и производственное задание на 1949—51 гг.

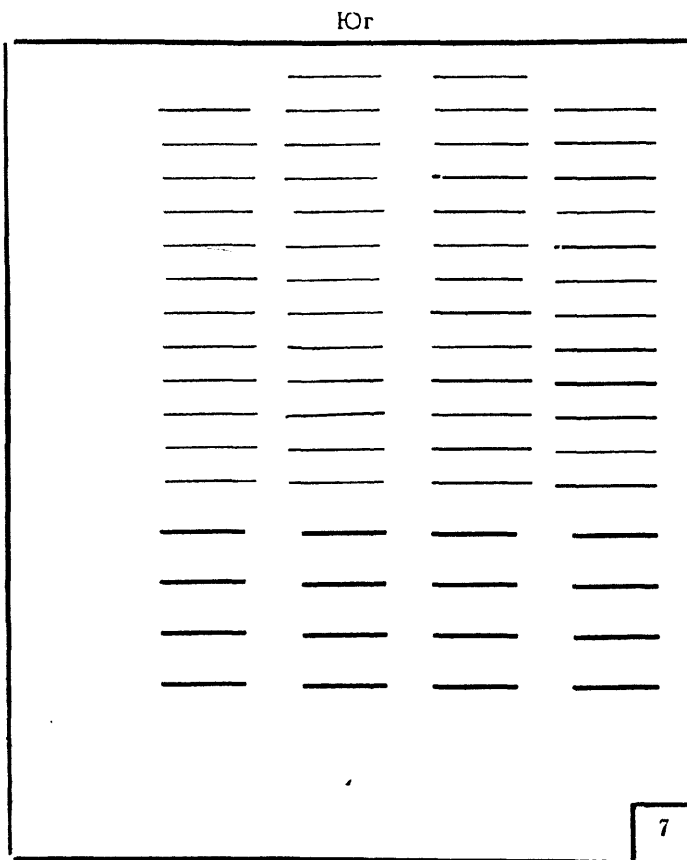
План строительства текущего года будет закончен к 15 сентября 1949 года.

Участок огораживается забором длиной в 220 метров, высотой в 2,5 метра с козырьком и с заглублением в землю на 0,5 метра.

Клетки для самок строятся комбинированные и рассчитаны на содержание самки с приплодом в

3 щенка. После отъема щенком клетка разделяется деревянными перегородками на 4 отделения: в первом отделении остается самка и в остальных 3 щенка.

Клетки и домики строятся по чертежам Министерства сельского хозяйства РСФСР. Размещение клеток на участке показано на схеме:



Север  
клетка для самки  
клетка для самца

- 1—зверокухня
- 2—помещение для зверовода
- 3—вышка
- 4—проходная будка
- 5—кладовая
- 6—ледник
- 7—сарай для хранения инвентаря

## III. Расчет потребности материалов на строительство клеток и домиков:

	Лесоматериалов	Сетки	Гвоздей
1949 г.	28,6 куб. м.	400 м.	160 кг.
1950 г.	14,3 куб. м.	200 м.	80 кг.
1951 г.	28,6 куб. м.	400 м.	160 кг.

## IV. Потребность в кормах и их заготовка

Мичуринская наука и опыт передовиков-звероводов учит нас, что лишь при достаточном и полноценном кормлении и правильном уходе и содержании можно добиться высокой продуктивности самок, получения здорового молодняка и шкурки высокого качества.

Установленный рацион включает разнообразный состав кормов — рыбомясных, зерна, витаминных (овощи, ягоды, крапива, зелень), минеральных и других, обеспечивающих нормальный рост и развитие как взрослого поголовья, так и молодняка.

На самку с приплодом и на самца (из расчета на 10 самок 3 самца) кормов на год требуется (килограммов):

Го-да	Привы-ход щенков	Рыба, мясо	Зерно	Моло-ко	Ово-щи и зе-лень	Ягоды	Пе-чень	Дрож-жи	Рыбий жир	Кость
1950	2,0	310	12	14	40	40	4	6	1,7	6,0
1951	2,5	345	16	16	45	45	4	6,5	1,8	6,5
1952	3,0	380	21	19	50	50	4	7,0	1,9	7,0

Общая потребность в кормах всего запланированного поголовья составит (килограммов):

	1950	1951	1952
6200	250	280	800
10350	480	480	1350
19000	950	2500	2500

Рыбу мы отлавливаем на протяжении всего года. На ферме организуется заготовка мяса и рыбы впрок и создается постоянный страховой фонд в размере 10—15

процентов от годовой потребности зверей в этих кормах. Для сбора ягод привлекаются учащиеся нашей школы и домохозяйки. Овощи будут выращены

силами работников звероводческой бригады на участке, отводимом поблизости от фермы. Печень, которая является очень ценным продуктом для самок в

период гона и щенения, заготовим впрок и будем давать самкам по 30—40 граммов в день. Рыбий жир и дрожжи закупаются в нашем рыбокоопе

## V. Организация труда и его оплата

Успех дела решает и правильная организация труда. На ферме

создается звероводческая бригада в составе:

	Для обслуживания зверей	Для работы на кухне	Для заготовки кормов	Охрана	Заведывание фермой	Итого
1949 г.						3
1950 г.	2	—	2	1	—	5
1951 г.	2	1	2	1	1	7

Оплату труда работников фермы организуем на началах сделщины, по расценкам, установленным исполкомом Тюменского областного Совета в 1945 году. За

перевыполнение плана выращивания щенков будем выдавать деньгами 25 процентов стоимости шкурки или живых зверей, полученных сверх плана.

## VI. Подготовка кадров

Кадры решают все\*, — учит товарищ Сталин. В 1949 году мы направили члена нашего колхоза тов. Молокова на трехмесячное производственное обучение на ферму окрыболовпотребсоюза в Нахрачи. В сентябре мы направ-

ляем комсомолку Галину Глазирину в Ханты-Мансийскую одногодичную школу звероводов.

В последующие годы все работники нашей фермы пройдут специальные курсы по повышению квалификации по звероводству в Ханты-Мансийске.

## VII. Оборудование фермы

Рыбкоопу дан заказ на оборудование и инвентарь, необходимый на ферме:		
Мясорубка № 32	1	
Котел на 40 литров	1	
Костедробилка	1	
Паяльная лампа	1	
Ступка	1	
Кормушки и поилки металлические	100	
Ведро кормовые и каловые	2	
Лопат железные	2	
Рукавицы брезентовые для ловли зверей	2	
Часы ходики	1	
Весы десятичные	1	
Кастрюля емкостью 15—20 литров	1	
Умывальник	1	
Ножи	3	
Халаты	3	
Полотенца	5	

Ножницы	1
Фартуки клеенчатые	3
Гребни металлические для прочесывания меха	3
Оцинкованное железо для обивки столов кухонных	5 листов

## В своей мастерской изготавливаются:

Кормовые доски	75
Переносные ящики	3
Транспортный ящик	1
Скрепки	3
Сачки для ловли зверей	2
Лопаты деревянные	5
Бочки для воды на 30—40 ведер	2
Столы для разделки мяса	1
Шкаф для посуды	1
Ящики деревянные для каши	2
Барaban для обезжиривания шкурки	1

## VIII. Капитальные затраты на строительство и оборудование фермы

Производственные помещения — клетки, домики для фермы строят своими силами. Для этой це-

ли выделены два плотника и 6 учеников из числа комсомольцев колхоза.

По нашим подсчетам денежные затраты колхоза в 1949 году составят:

На строительство фермы	25.000 рублей
На покупку зверей	52.000 рублей
Всего	77.000 рублей

## IX. Ожидаемые доходы от фермы

Звероводство должно стать, по убеждению наших колхозников, наряду с рыболовством, серьез-

ным источником денежных доходов колхоза.

Мы ожидаем поступления от этой отрасли следующих доходов

	1950 г.	1951 г.	1952 г.
Ожидаемые денежные доходы (в т.р.)	58	111	213

На продажу зверей на племя и на шкурки заключим договор с окрыболовпотребсоюзом. По договору будет получен аванс в размере 25 процентов от стоимости продукции. Полученные суммы используем для авансирования колхозников, работающих на ферме и на покупку для фермы необходимых кормов и материалов.

и рост нашего общественного производства и организационно-хозяйственное укрепление колхоза.

Доход от звероводства в 213 тысячи рублей даст нам возможность повысить размер отчислений в неделимые фонды колхоза

Колхозники на каждый начисленный трудовой день получают не менее 15 рублей, и это обеспечит рост культуры и зажиточности членов артели.

Д. П. Вайвоткин,  
председатель колхоза  
П. К. Ичеткин,  
бухгалтер.

Д. Согом, Кондинского района.

## ЗА РУБЕЖОМ

В Софии (Болгария) 25-27 августа состоялась сессия Совета экономической взаимопомощи. В работе ее приняла участие представительница Албании, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии. Совет рассмотрел текущие вопросы своей работы и принял необходимые решения.

На открывшейся 30 августа Лейпцигской ярмарке представлены 5.345 фирм, из них 711 фирм из западных зон Германии. 16 тысяч квадратных метров на ярмарке отводится для выставки товаров, производимых народными предприятиями Советской оккупационной зоны.

28 августа население Парижа и его предместий отмечало пятую годовщину со дня освобождения столицы Франции. Тысячи трудящихся собрались близ крепости недалеко от Парижа с тем, чтобы почтить память французских патриотов, расстрелянных здесь гитлеровцами во время оккупации.

27 августа в Мукдене закончил свою работу народный конгресс северо-восточных провинций Китая (Маньчжурия). На конгрессе избран Народный северо-восточный правительственный совет.

Ответ. редактор  
А. И. ЦИБИЛЕВ.