

Комсомол и школа—1—2 стр.  
 Оперативная сводка Штаба Ленинградского Военного округа—1 стр.  
 Партийная жизнь—2 стр.  
 Учиться и работать еще лучше—3 стр.  
 Счастливая жизнь—4 стр.

12

января  
 1940 года

# ОСТЯКО-ВОГУЛЬСКАЯ ПРАВДА

№ 10  
 (1507)

п. Остяко-Вогульск, Омской обл.

Орган Остяко-Вогульского ОК ВКП(б), окрисполкома, Самаровского райкома ВКП(б) и Самаровского райисполкома, Омской области.

## Комсомол и школа

Сегодня мы публикуем постановление X пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомола в начальной и средней школе». Постановление это имеет исключительное значение для всей жизни и деятельности ленинско-сталинского комсомола. Оно знаменует собой решительный поворот в работе всех комсомольских организаций, повышает ответственность за коммунистическое воспитание школьников.

Дальнейшее укрепление в улучшении работы школы должно стать первостепенным, кровным делом всех комсомольских организаций.

Всеми миру известны достижения нашей страны в развитии народного образования, в подъеме культуры трудящихся СССР, особенно крупно этот подъем шел в последние годы. Его создала и обеспечила победа социализма в Советском Союзе—расцвет индустрии и колхозного строя, рост материального благосостояния рабочих, колхозников и интеллигенции.

Исторически небольшой отрезок времени между XVII и XVIII съездами партии «был поместие периодом культурной революции. Внедрение в жизнь всеобщего обязательного первоначального образования на языках национальностей СССР, рост числа школ и учащихся всех ступеней, рост числа выпускаемых высшими школами специалистов, создание и укрепление новой, советской интеллигенции,—такова общая картина культурного подъема народа».

Еще более величественные задачи в области культурного строительства намечены XVIII съездом большевистской партии. Они открыли перед школой новые широкие перспективы, подняли ее государственное значение, как основного центра обучения и коммунистического воспитания юных советских граждан.

Сейчас в наших школах учится 35 миллионов детей—почти пятая часть населения нашей родины. Эта цифра должна достигнуть уже в нынешней пятилетке, третьей сталинской пятилетке, 40 миллионов. Школа должна готовить культурных, всесторонне образованных советских людей, воспитать в них беззаветную любовь к родине, привить им навыки социалистического общения, трудолюбие. Перед нашей школой стоит благородная задача—воспитать сознательных строителей коммунистического общества.

Нет у комсомола более важной обязанности, чем помочь школе, учительству в решении этой задачи. За ее осуществление комсомольские ор-

ганизации должны взяться со всей большевистской страстью, сюда надо направить энергию всех комсомольцев и комсомолец.

Комсомольским организациям надо перестать ходить «вокруг да около» школы, преодолеть существующую в комсомоле вредную для государства недооценку работы в ней. Недооценка работы комсомола в школе тормозит воспитание школьников в духе коммунизма, мешает дальнейшему росту советской школы. Нельзя дальше мириться с положением, когда ЦК комсомола союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы комсомола отводились к работе в школе, как к второстепенной, маловажной. Такая неправильная позиция местных комсомольских организаций не находила осуждения и в ЦК ВЛКСМ. Комитеты комсомола занимаются школой неохотно, как правило, «в пожарных случаях». Они отдали руководство учащейся молодежью на ступи своим отделам школьной молодежи и отдела пионеров.

Партия и правительство доверили воспитание и обучение детей учителю. Советского учителя окружают всенародная любовь и уважение. Его окружают на новые успехи сталинская забота и внимание. Казалось бы, комсомольские организации должны быть первыми другом и помощником учителя.

В действительности дело обстоит иначе. Учителя зачастую не только не встречают поддержки у комитета ВЛКСМ, но бывает и так, что здесь к ним относятся равнодушно, с холодком.

Будучи оторванными от центральной фигуры школы—учителя, комсомольские организации не выкают в процессы, происходящие в школьной жизни. Комсомольские работники спокойно взирают на недостатки в работе школы, на факты недисциплинированности и неуспеваемости части учащихся. Такое примиренчество пагубно влияет на школьный коллектив здоровых, жизнерадостных ребят.

Грубые нарушения учащимися школьного режима не беспокоят, к примеру, руководителей Куйбышевского обкома и горкома комсомола. Хладнокровие и «выдержка» секретарей этих комитетов поместие поразительны! Они остаются невозмутимыми по отношению к такому позорному для куйбышевских организаций явлению: за 9 месяцев прошлого года привлечено к судебной ответственности свыше ста школьников.

(Окончание см. на 2 стр.)

## В РАЙОНЕ ДРЕЙФА ЛЕДОКОЛА „СЕДОВ“

Борт ледокола „Седов“ 9 января в районе дрейфа „Седова“ было пасмурно. Температура воздуха колебалась около нуля. Дул южный ветер силою в 5—6 баллов. Днем на расстоянии 50 метров от борта в молодом льду появилась трещина, которая к вечеру превратилась в громадное разводье. В различных местах горизонта по цвету неба можно предполагать чистую воду. От громадно-

го ледяного поля, вместе с которым долгие месяцы дрейфовал ледокол „Седов“, остался обломок льдины шириной около 50 метров и длиной около 100 метров. На юг от судна ясно видны огни ледокола „И. Сталин“. Часто наши взоры устремляются к этим огням—вестникам скорого освобождения из ледового плена.

На судне все благополучно. Все бодр, здоровы. Н. Бекасов.

## ДОХОД КОЛХОЗА ИМЕНИ СТАЛИНА —9 МИЛЛИОНОВ РУБЛЕЙ

В 1939 году колхоз имени Сталина, Янги-Курганского района, Узбекской ССР, добился замечательных успехов. Собирает богатый урожай египетского хлопчатника—30 центнеров с гектара.

Годовой доход колхоза составил 9 миллионов рублей. На трудодень здесь будет выдано по 20 рублей. Семья колхозника Хасан Хашимова, выработавшая 1610 трудодней, получит 32200 рублей. Десятки кол-

хозных семей получают по 20 тысяч рублей.

Почти все колхозники живут в новых благоустроенных домах. У каждого есть корова, по 5—10 овец.

В кишлаке выстроены клуб со зрительным залом на тысячу мест, красные чайханы, гостиница, амбулатория, школа семилетка, радиостанция, звуковой кино-театр, сельмаг.

(ТАСС).

## 116 ТЫСЯЧ ВРАЧЕЙ

В 1940 году число больничных коек в городах увеличится на 20 тысяч, больничная сеть на селе—на 10 тысяч коек (до конца года она будет доведена до 175 тысяч коек). Сельские врачебные участки будут полностью обеспечены врачами. Не менее 50 тысяч сельсоветов в текущем году будут иметь либо врачебную

амбулаторию, либо фельдшерский пункт. Ясельная сеть в городах увеличивается почти на 50 тысяч коек.

В одной лишь системе наркомздрава СССР в этом году будет работать 116 тысяч врачей, около 500 тысяч человек среднего медицинского персонала.

(ТАСС).

## УВЕЛИЧЕНИЕ БЕЗРАБОТИЦЫ В АНГЛИИ

В Англии отмечается сильный рост безработицы. По сведениям английской печати, в строительной промышленности число безработных увеличилось в декабре по сравнению с ноябрем на 11556 человек. Это повлекло за собой рост безработицы и в других отраслях промышленности, связанных со строительством.

(ТАСС).

## НАЗНАЧЕНИЕ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО АНГЛИЙСКИМИ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫМИ СИЛАМИ ВО ФРАНЦИИ

В связи с увеличением английских вооруженных сил во Франции, английским правительством принято решение о назначении главнокомандующего английскими воздушными силами во Франции. На этот пост назначен маршал английских воздушных сил Баррат.

(ТАСС).

## ПОД САПОГОМ БЕЛО-ФИНСКОЙ ВОЕНЩИНЫ

В газете шведской компартии „Ню лаг“ опубликованы выдержки из книги норвежского экономиста Иоганна Фогта, разоблачающей манвергеймовские порядки в бело-финляндии.

„Жалко выглядит „демократия“ в Финляндии—пишет Фогт.—Профсоюзы были распущены финляндским правительством еще в 1929 году, а их руководители брошены в тюрьмы. В 1930 году финская социал-демократия создала свою профсоюзную организацию. Однако революционные рабочие не вошли в нее. Эти профсоюзы охватывают сейчас не более 10 процентов всех рабочих. Сред-

ди сельскохозяйственных рабочих фактически нет членов профсоюза. Финляндские помещики нередко запрещают своим рабочим читать газеты и книги. В Финляндии около 20 тысяч рабочих лишены всех гражданских прав за участие в рабочем движении. В финских тюрьмах томтятся сотни политических заключенных. Их положение ужасно.

Такова „демократия“ Финляндии, попавшей под сапог финской военщины, продающей национальные интересы финского народа и действующей в угоду иностранным государствам“.

(ТАСС).

## ВЗРЫВ В ЯПОНСКИХ УГОЛЬНЫХ КОПАХ

Японская печать сообщает, что 8 января в угольных копах на острове Хоккайдо (Япония) произошел взрыв газа, в результате которого 45 горняков и 5

служащих остались под землей. Спасательные работы пока не дали положительных результатов.

(ТАСС).

## ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА Штаба

### Ленинградского Военного округа

В течение 10 января на фронте не произошло ничего существенного. На участках фронта поиски разведчиков, местами артиллерийская перестрелка. Вследствие плохой погоды наша авиация производила только разведывательные полеты.

### НА ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ

В сводке верховного командования германской армии за 9 января говорится, что на некоторых участках западного фронта отмечается оживленная артиллерийская деятельность. Германская авиация произвела разведывательные полеты над восточным побережьем Англии и Шотландии. Вблизи побережья Шотландии германскими разведывательными самолетами потоплены четыре английских вооруженных торговых парохода.

(ТАСС).

### ХРОНИКА

В связи с переходом т. Кагановича М. М. на другую работу и освобождением его от обязанностей наркома авиапромышленности, наркомом авиапромышленности назначен т. Шахурин А. И. Заместителями наркома по самолетостроению назначены тт. Яковлев А. С. и Воронин П. А..

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Что тормозит самостоятельную учебу?

Совещание секретарей первичных парторганизаций Остяко-Вогульска и Самарово, состоявшееся 9 января с. г. в райкоме ВКП(б), является интересным событием в партийной жизни. На совещании выступили 20 секретарей и партторгов с сообщениями о самостоятельном изучении „Краткого курса истории ВКП(б)“. Сообщения являются важными в смысле накопления положительного опыта. Они вскрыли также ряд недостатков в постановке самостоятельной учебы партийного актива.

Выяснено, что партийный актив самостоятельной учебой занимается плохо. Вот что стало известно из выступлений участников совещания: оказывается т.т. Коротаяева, Марков, Тушин, Зюкин и другие в течение года изучили только три главы истории партии; т.т. Логодич, Сергеев, Максимов допустили продолжительный перерыв в самостоятельной учебе; т.т. Симанов, Галкин, Свищов все еще не принялись по-деловому за изучение „Краткого курса истории ВКП(б)“.

В части выступлений чувствовалось, что секретари не верят в свои силы. Многие, не овладев искусством самостоятельной работы над книгой, бьют отбой и мыслят улучшить учебу путем перехода на кружки. Подобная неуверенность в успехе дела вызвала топтание на месте, поколебала настойчивость и упорство, помешала некоторым товарищам приступить к самостоятельной учебе.

Приведенные нами факты говорят о том, что партийный актив учебой по-настоящему не занимается. Вина в этом не одни только секретари первичных парторганизаций. Тем не менее, присутствовав-

ший на совещании представитель отдела пропаганды и агитации окружкома партии тов. Наумов, свое выступление посвятил „нажиму“ на секретарей и, главным образом на т. Максимова.

Товарищ Максимов в своем выступлении рассказал собравшимся о том, как работает он над книгой, которая принадлежит лично ему.

„Я—говорит т. Максимов—во время чтения на полях книги делаю пометки, записываю свои выводы и возникающие мысли“.

Тов. Наумов почему то огульно осудил такую работу с книгой. Больше того, он с новой силой стал обвинять Максимова в „зависти“, когда последний сказал: „так работал Ленин и я работать учусь у него“.

Да, работать над книгой надо учиться у классиков марксизма-ленинизма. Многие товарищи не научились работать над книгой по-ленински, что является основным тормозом самостоятельной учебы партийного актива. Это факт, но попытки некоторых товари-

щей овладеть искусством работы над книгой не нашли поддержки в отделе пропаганды и агитации Самаровского райкома ВКП(б). Об этом т. Наумов, кажется, не говорил. Работникам же отдела пропаганды райкома учить партийный актив некогда. Они занялись не тем, чем следовало бы: рассуждают о проверке знаний коммунистов только через конспекты. Если коммунист законспектировал учебник — значит он учится. Если „Краткий курс истории ВКП(б)“ не законспектирован — значит коммунист не учится. Такая же установка овладеть умами секретарей первичных парторганизаций, и они начали „кампанию“. По устным предложениям работников райкома партии секретари стали требовать от членов и кандидатов ВКП(б) „конспектов“. В некоторых местах дело дошло до курьезов. Вот что, например, рассказал на совещании т. Киреев.

„Спрашиваю—говорит он—одного коммуниста:

—„Краткий курс истории ВКП(б) изучал?“



На снимке: В парткабинете Мурманского Горкома ВКП(б). Библиотекарь Мурманского областного управления НКВД А. И. Сидорова и инструктор Горкома ВЛКСМ В. Ф. Ершов—за самостоятельным изучением истории партии.

Фото В. Федосеева.

Фото-клише ТАСС.

А. Ратников.

## ПОДГОТОВКА К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

Самаровский райком партии ведет подготовку к ленинским дням.

10 января в Остяко-Вогульске и Самарово состоялись совещания руководителей агитколлективов. На совещаниях обсуждены мероприятия по развертыванию разъяснительной работы среди населения. Здесь же руководители агитколлективов договорились о проведении бесед среди населения в связи с приближением XVI годовщины со дня смерти Владимира Ильича Ленина.

Райкомом ВКП(б) утверждено 11 докладчиков, которые готовятся рассказать трудящимся о жизни и деятельности великого организатора партии Ленина—Сталина. На днях выезжают в села 2 пропагандиста райкома. Они организуют беседы среди населения.

С 15 января агитаторы Остяко-Вогульска и Самарово начнут проводить беседы на предприятиях, в учреждениях и дворах. Они расскажут трудящимся о В. И. Ленине.

## КУЛЬТУРНЫЙ ПОХОД КОМСОМОЛЬЦЕВ В ДЕРЕВНЮ

Группа комсомольцев школы политпросветработников зимние каникулы провела в деревне Мануйлово. Для колхозников комсомольцы организовали культурный отдых.

С 6 по 9 января 1940 года в д. Мануйлово показаны две кинокартины: „Окраина“ и „За советскую родину“. Состоялись три постановки пьес: „Предложение“, „Одна комната“ и „Медведь“.

В культурном походе принимали участие т.т. Метелева, Молоков, Соколкина, Заборовский, Черкашин, Казанцева, Алексеев, Тогачев, Новыхов, Тынзянов и Сургутсков.

Заборовский.

## Комсомол и школа

(Окончание. Начало см. на 1 стр.)

Задача всех комсомольских организаций—ополчиться на недисциплинированность, распущенность среди части школьников, всеми силами крепить авторитет народного учителя.

В первую очередь эту задачу должны решать школьные комсомольские организации и пионервожатые, в особенности старшие вожатые—посланцы комсомола в школе. Однако многие вожатые—это люди неподготовленные, а свыше миллиона пионеров вовсе не имеют вожатых.

Комсомол—активный помощник партии в государственном и хозяйственном строительстве. Комсомольские организации широко проявляют инициативу

в хозяйственной работе. Много сделано комсомольцами, еще больше предстоит сделать. Но что-то совсем не слышно об инициативе комсомола в постановке вопросов, связанных с улучшением работы школы. А какие здесь неограниченные возможности, какой простор для приложения энергии наших комсомольцев!

Разве могут не волновать комсомол такие, к примеру, явления в жизни школы, как отсев учащихся, вопиющие недостатки в заочном образовании учителей, второгодничество—этот бич школы. 1.600.000 школьников только в одной РСФСР оставлены на повторное обучение в текущем учеб-

ном году, из-за чего государство вынуждено непроизводительно расходовать десятки миллионов рублей. Комсомол не имеет права стоять в стороне от борьбы передовых учителей за действительные, глубокие знания учащихся, против показных, внешних «успехов», развращающих как детей, так и педагогов.

Следует укрепить школьные комсомольские организации, сделать каждую из них надежной опорой учителя. Комсомолец в школе — отличник учебы, образец сознательности и дисциплины. Это должно стать законом, нерушимым правилом.

Работа комсомола среди школьников не ограничивается только стенами школы. Нужно развернуть разностороннюю и

увлекательную внешкольную работу, повсеместно заняться организацией разумного и культурного досуга детей. Работать сейчас надо в каждом дворе, в каждом доме. Здесь комсомол вправе рассчитывать на активную помощь местных советов, профсоюзов, родителей.

Х пленум ЦК ВЛКСМ принял развернутое постановление о работе в школе. Осуществление его поможет комсомолу с честью оправдать высокое звание помощника партии и на этом ответственном участке. От всех комсомольских организаций требуется большевикское выполнение постановления X пленума ЦК ВЛКСМ, направленного на укрепление и подъем школы.

Работать в школе комсомолу сейчас надо так, чтобы

уже в ближайшее время увенчать свои усилия повышением успеваемости и дисциплины школьников, расцветом всех учебно-воспитательных мероприятий!

Повернуться комсомолу к жизни школы должны помочь и партийные организации. Задача партийных организаций—не допустить, чтобы этот, имеющий большое значение, поворот комсомола был превращен в очередную кампанию. Школа — важнейший участок работы комсомола.

1940 год должен стать переломным в работе комсомола в школе. За дело, товарищи комсомольцы!

(Передавая „Правды“ за 10 января 1940 года).



## Учиться и работать еще лучше

Остяко-Вогульская средняя школа в текущем учебном году значительно выросла. По контингенту учащихся—это самая большая школа в округе. В ней обучается 1000 человек. В школе 26 классов, в которых работают 32 преподавателя.

Подводя итоги первого учебного полугодия, следует сказать, что школа в целом еще далеко отстает от передовых школ Советского Союза, где лучшие коллективы учителей, в совершенстве овладев педагогическим мастерством, с помощью партийных и советских организаций, в тесном контакте с общественностью и родителями добились 100-процентной успеваемости учащихся. Успеваемость учащихся в школе за первое полугодие составляет 76,8 проц. Это означает, что из 967 аттестованных учащихся являются неуспевающими (имеют по одной и больше плохих оценок) 225 человек.

Наиболее высокую успеваемость дали первые четыре класса—87,9 проц. Учителя этих классов товарищи Шешукова Н. Е., Некрасова С. С., Пирязева Е. М., Пестова А. И., Вороникова Л. С., Гордеева Н. Л. умело организовали учебную работу с учащимися, дали близкую к ста процентам успеваемость с преобладающим количеством хороших и отличных оценок. По начальным классам имеется 44 отличника и 112 учащихся учатся на „хорошо“. Лучшими из них являются: Петрякова Ляля, Русанова Ада, Селезнев Ваня, Сокина Гета, Косолапова Лида, Мельникова Ира и многие другие.

Значительно хуже обстоит дело с успеваемостью в 5—7 классах. Успеваемость по этим классам равна 57,5 проц., из 348 учащихся не успевают 149 человек. В отдельных классах, как например, в 7 классе „А“ успеваемость составляет 48,6 проц., а в 6 классе „В“ (классный руководитель т. Арайс Н. И.) успеваемость составляет всего лишь 37 проц.

Классы 8—10 добились наилучших результатов. 9 класс „Б“ (классный руководитель т. Шарабур И. Ф.) имеет 100-процентную успеваемость. Преподаватели—предметники товарищи: Рыбакова И. Я., Товмасын В. Е., Шипилина Н. Н., Пестов С. Ф., Михалева А. Н. и Шарабур И. Ф., показав высокое педагогическое мастерство, дали 100-процентную и близкую к 100 процентам успеваемость.

Однако эти высокие показатели успеваемости не стали еще достоянием всего педагогического коллектива. Правда, большая часть преподавателей школы по деловому отношению к сво-

им обязанностям, много уделяя внимания коммунистическому воспитанию учащихся и работе с родителями. Классные руководители тт. Пестова А. И., Гордеева Н. Л., Васильева Е. Ф., Кобяшева А. В. сумели установить тесную связь школы с родителями, привлекли их к работе в школе. Ежедневно в школе можно видеть 2—3 дежурных родителей, помогающих учителям организовывать порядок и досуг учащихся.

Исходя из условий и наличия возможностей для организации внеклассной и внешкольной работы, в школе работали оборонные, предметные и художественные кружки. Проводились вечера художественной самодеятельности и детские утренники с определенной тематикой, сопровождаемые докладами и беседами учителей.

Довольно большую работу провела школа—учителя и учащиеся—в период выборов в местные Советы депутатов дружащихся. Половина состава учителей была занята в этой кампании, работая агитаторами, членами избирательных комиссий и т. д. Учащиеся неоднократно организовывали культурное обслуживание избирателей, обслужив более 1200 человек.

Можно с полной уверенностью сказать, что несмотря на значительную перегрузку, тесноту и двухсменные занятия, Остяко-Вогульская средняя школа может работать много лучше и быть в числе передовых школ области. Что для этого требуется? Прежде всего, еще более напряженная работа всего педагогического коллектива, сознательное отношение к учебным учащимся и более активная деятельность детских школьных организаций—комсомольской, пионерской и учкома, согласованная работа и крепкая связь семьи и школы.

Нужны совместные усилия педколлектива, родителей и общественных организаций, направленные в первую очередь на борьбу за улучшение дисциплины учащихся. Надо сказать, что с дисциплиной учащихся, особенно по 5—7 клас-

сам, дело обстоит далеко неблагоприятно. В этих классах имеют отличную оценку по поведению только 123 человека, 133 учащихся с оценкой „хорошо“, 75—„посредственно“, 16—„плохо“ и 1—„очень плохо“. К этому следует добавить, что из числа учащихся, имеющих посредственное и плохое поведение, 60 человек являются пионерами.

Ясно, что в этом вопросе повинна не только школа, но в большей мере комсомол, которому партия доверила ответственную и почетную работу по воспитанию своей смены. В школе 17 пионерских отрядов, в которых объединено 560 детей, а ведут постоянную работу с пионерами только 6 вожатых. Остальные вожатые, выделенные первичными комсомольскими организациями пос. Остяко-Вогульск, или совсем не являлись в школу, или в лучшем случае засвидетельствовали свое присутствие, ограничившись 1—2 посещениями.

Другим существенным недостатком в этой работе является полная бездеятельность комсомольского комитета школы и его секретаря т. Бубновского.

Школа неоднократно просила Самаровский райком ВЛКСМ и окружной комитет комсомола помочь в организации работы с пионерами, но наши просьбы остаются безрезультатными.

Начатая работа школы с родителями требует дальнейшего усиления. Родительский актив должен помочь школе в организации внешкольной работы с детьми, что неизбежно улучшит дисциплину в школе и направит кипучую энергию и инициативу ребят в сторону общественно-полезных дел и разумных развлечений.

Коллектив учителей и учащихся Остяко-Вогульской средней школы во втором учебном полугодии приложит все усилия, чтобы школа по успеваемости и организации воспитательной работы с учащимися заняла одно из первых мест в Омской области.

В. Уженцев.

### КАК МЫ ОТДЫХАЛИ

Мы, учащиеся Остяко-Вогульского педучилища, в село провели каникулы. Нам предоставлено хорошо оборудованное помещение училища. Здесь работает комната отдыха, в которой имеются шахматы, шашки, бильярд и всевозможная литература.

Кроме того, большую часть своего времени мы проводим на свежем воздухе, организуем вылазки на лыжах. Вечером посе-

щаем кино, или отдыхаем в читальном зале училища.

На днях мы посетили городскую электростанцию, опорный пункт Наркомзема. Разумный, культурный отдых дал возможность нам набраться свежих сил для того, чтобы энергичнее приняться за учебу во втором полугодии и успешно окончить его.

Леонид Стрижов.

Учащийся педучилища

## В пашкинской школе

В пашкинской школе учатся дети национальных юрт: Тренькинских, Чучелинских и Пашкинских. Все они живут в интернате дружной семьей. Радостно дети встретили каникулы. Многие из них, побывав в своих юртах, снова приехали в школу и сейчас коллективно проводят отдых.

С 10 часов утра ежедневно около школы, которая расположена на небольшой возвышенности, в полутысяч километрах от Пашкино, слышится шум детворы. Кто на лыжах, кто на салазках—катаются с горки. Здесь без исключения все дети умеют хо-

дить на лыжах. За время каникул дети проводили коллективные вылазки в лес с целью наблюдения за зверьками, птицами.

На время каникул в столовой школы детям организовано усиленное питание. Время каждого дня здесь распределено по часам. Кроме отдыха на улице, дети культурно проводят время в стенах школы: играют в шахматы, шашки, читают художественную литературу, организуют коллективные беседы.

В каникулы дети пашкинской школы хорошо отдохнули и во втором полугодии будут учиться много лучше.

Г. Егоров.

## Отдых детей д. Сотник

Дети деревни Сотник, Самаровского района, в село провели каникулы. Первого января в школе состоялась встреча нового 1940 года. В большом классе школы была установлена елка. Украшенная разными игрушками, лентами и цветами, елка вызвала у детей большой интерес.

На вечерах, подготовленные заранее, учащиеся выступали со своей самодеятельностью. Одни декламировали стихотворения, другие рассказывали отрывки из произведений писателей, трети танцевали, пели и т. д. Все новогоднее торжество детей

проходило под руководством учителей. В конце вечера преподаватель тов. Корнякова отличникам учебной выдала подарки. При получении подарков дети заявляли, что во второй половине учебного года они будут учиться еще лучше.

Сейчас каждый день дети д. Сотник катаются на санках, делают коллективные вылазки на лыжах к рыбакам на промысел.

Укрепив свои силы и закалив их физически, завтра дети с новой энергией возьмутся за учебу.

Т. Матаев.

## Буду учиться на „отлично“

Я пионерка. Учусь в 5 классе „А“ Самаровской средней школы. Еще с начала учебного года я взяла на себя обязательство не иметь ни одной плохой отметки. Это обещание выполнено мной с честью. В первой четверти по 2 предметам я получила оценки „отлично“, по 7—„хорошо“ и 2—„посредственно“.

В начале второй четверти с подружкой Розой Чуйко, которая учится в одном со мной классе, мы договорились, чтобы не иметь ни одной посредственной

отметки. Эти обязательства мы также с честью выполнили. Я за вторую четверть получила 4 отличные оценки и 7 хороших. Роза почти по всем предметам учится на „отлично“, посредственных отметок не имеет. Отличная у нас с Розой и дисциплина.

Сейчас мы с Розой берем на себя обязательства учиться еще лучше. Вторую половину учебного года окончим на „отлично“. Пусть это будет нашим лучшим пионерским подарком нашей матери—родне.

Галя Змановская.

## Оправдаем великую заботу о нас

Первое полугодие я закончил с оценками: 4 „отлично“, 7 „хорошо“ и 2 „посредственно“. По сравнению с другими учащимися нашей школы, мои оценки успеваемости выше. Однако это меня ни сколько не успокаивает. Я не могу себе простить, когда у меня имеются посредственные отметки.

Партия, советская власть и лично товарищ Сталин о нас — детях—проявляют повседневную заботу. Мы, учащиеся Остяко-Вогульской неполной средней хантэйской школы, живем на всем государственном обес-

печении. Для нас строится новый, просторный интернат. Великую заботу о нас мы должны оправдывать отличной и хорошей учебой.

За время зимних каникул я набрал новых сил. Хорошо отдохнули и другие учащиеся нашей школы. У нас имеются все условия учиться еще лучше. Я обязуюсь второе полугодие окончить с отметками только „хорошо“ и „отлично“. К этому я призываю всех учащихся нашей школы.

Иван Вагин.

Ученик 6 класса.

## Счастлирое настоящее

Не хочется и вспоминать проклятое прошлое, — говорит колхозница, депутат Остяко-Вогульского окружного Совета, Лельхова Татьяна Тимофеевна — оно было тяжелое и безрадостное. Много горя видел мой отец. До революции он работал батраком у купцов. У них работало почти все население наших юрт Паштырских, Березовского района. Матери своей я не помню. Воспитывалась у дяди.

Только при советской власти наш народ вздохнул свободно. Мы работаем теперь коллективно. В 1939 году наша рыбоартель, организованная еще в 1935 году, перешла в колхоз имени Ворошилова. В него вошло все население.

С первых же дней колхозники дружно взялись за работу и из года в год перевыполняют государственные планы. Недаром наш колхоз уже два года держит переходящее Красное знамя.

Наша жизнь стала много лучше и радостней. На доходы от трудовой многие члены колхоза построили себе собственные дома, приобрели коров.

С самого начала я работаю по-ударному. Летом рыбаку, зимой занимаюсь охотой. За хорошую работу меня неоднократно премировали. По стахановски работает и мой муж-рыбак. Он постоянно перевыполняет квартальные планы рыбодобычи.

Лучше стала жизнь нашего народа и в культурном отношении. Мы имеем хорошую школу, магазин. Наши дети вступили в

пионерские отряды, молодежь слилась в дружную комсомольскую семью.

В день выборов все население Паштырских юрт явилось на избирательный участок и проголосовало за лучших своих представителей в местные Советы депутатов трудящихся, за еще лучшую светлую и радостную жизнь.

Четыре лучших члена нашего колхоза избраны народом в депутаты местных Советов.

Лельхов Алексей Павлович — избран депутатом в Омский областной Совет депутатов трудящихся, в районный Совет избран тов. Лельхов Константин Владимирович и Прокопий Павлович Лельхов — в депутаты сельского Совета. Этими людьми по праву гордится наш колхоз.

Мне народ оказал большое доверие, единогласно выбрав меня депутатом Остяко-Вогульского окружного Совета. Это доверие я с честью оправдаю перед своими избирателями.

В своих юртах я расскажу населению о работе Первой Сессии. Разверну борьбу за устранение всех имеющихся недостатков. Добьюсь, чтобы в наших юртах были организованы ясли, медпункт и радио, чтобы наш колхоз стал одним из передовых среди колхозов района. Я буду упорно работать над повышением своего политического уровня для того, чтобы умело проводить в жизнь мудрую политику нашей партии.

Записал И. Бордников.

## Чрезвычайный закон в Швеции

8 января шведский парламент принял закон о „защите государства“. На основании этого закона полицейские органы получают неограниченные права и могут арестовывать всех неугодных им лиц. Полиция получила право конфисковывать имущество неугодных ей граждан и организаций, производить обыски в квартирах отдельных лиц, а также в помещениях организаций без предъявления каких-либо обвинений, устанавливать цензуру на все виды корреспонденции, издавать приказы об аресте граждан на срок от 30 до 60 суток.

Левая печать расценивает этот закон как наступление на демократию и гражданские права трудящихся масс Швеции, как попытку подавить возмущение, вызванное в шведском народе кампанией по оказанию помощи белофиннам. Решение парламента вызвало бурю негодования по всей стране.

(ТАСС).

## Преследование английской газеты „Дейли уоркер“ во Франции

Французское министерство внутренних дел принимает меры против распространения английской коммунистической газеты „Дейли уоркер“ среди солдат английских экспедиционных войск, находящихся во Франции. Издав приказ, запрещающий продажу и распространение „Дейли уоркер“ на территории Франции. Корреспондент „Дейли уоркер“ пишет, что недавно французские власти обратились к английским офицерам с просьбой сообщать о солдатах, читающих газету „Дейли уоркер“.

## 1700 стахановских школ в колхозах

В колхозах Калининской области организовано тысяча стахановских школ полеводо- и животноводов. В них изучают передовой опыт участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки свыше 27 тысяч звеньев, бригад, работников животноводческих ферм. Кроме специалистов, к чтению лекций привлечены также колхозники-стахановцы. (ТАСС).

## Вера Куликова — хороший охотник

Одним из лучших охотников Кеушевского национального совета является Вера Куликова. Своё задание IV квартала по пушно-заготовкам она выполнила на 150 процентов. Тов. Куликова работает на пушном промысле уже несколько лет. Приобрела большой опыт, хорошо изучила повадки зверя. Задание первого квартала она также обязалась выполнить с превышением. А. Ленгин.

## Примерный председатель колхоза

Федулов Андрей Гаврилович — председатель Халопантского колхоза, Микояновского района, правильно организовал работу охотников. В результате этого они успешно справляются с выполнением своих производственных заданий. Благодаря умелой постановке работы и хорошей организации труда в колхозе тов. Федулов сам находит время для лова пушного зверя. С начала зимнего сезона, не отрываясь от руководства колхозом, на ближних охотах, он добыл цветной пушны на 1200 рублей. Пример председателя колхоза воодушевляет колхозников. А. Ленгин.

## Что читать о В. И. Ленине

1. СТАЛИН И. — Об основах Ленинизма — „Вопросы Ленинизма“ изд. 10 стр. 1—74.
2. СТАЛИН И. — К вопросам Ленинизма. „Вопросы Ленинизма“ изд. 10 стр. 102—150.
3. СТАЛИН И. — О Ленине. Госполитиздат. 1938 г. 40 стр.
4. СТАЛИН И. В. — Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 11 декабря 1937 г. в Большом театре. Госполитиздат 1938 г. 14 стр.
5. СТАЛИН И. В. — Речь на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 г. Госполитиздат 1938 г. 7 стр.
6. МОЛОТОВ В. М. — К 20-летию Октябрьской революции. Партиздат 1937 г. стр. 6—8, 15—16, 22—23, 27.
7. КАЛИНИН М. И. — Воспоминание о В. И. Ленине. Партиздат 1934 г. 49 стр.
8. ЖДАНОВ А. А. — Ленинские предначертания воплощены в жизнь. Партиздат 1938 г. 23 стр.
9. КРУПСКАЯ Н. К. — Будем учиться работать у Ленина. Партиздат 1933 г. 169 стр.
10. КРУПСКАЯ Н. К. — Из воспоминания о В. И. Ленине. Журнал „Большевик“ 1938 г. № 2 стр. 44—51.
11. КРУПСКАЯ Н. К. — Детство и ранняя юность Ильича. Журнал „Большевик“ 1938 г. № 12 стр. 64—72.
12. ЯРОСЛАВСКИЙ Е. М. — Биография Ленина. Партиздат 1938 г. 182 стр.
13. РУБЕНШТЕЙН Н. — Великое содружество. Журнал „Большевик“ 1938 г. № 2, стр. 19—43.
14. ГУБКИН Н. М. — Доверие народа — Высшая награда. Соцэкиз. 1938 г. стр. 20—25, 29—30.
15. Рассказы рабочих о Ленине. „Молодая гвардия“ 1937 г. 56 стр.
16. Рабочие и крестьяне о Ленине. Партиздат 1933 г. 135 стр.
17. УЛЬЯНОВА — ЕЛИЗАРОВА А. И. — Воспоминания об Ильиче. „Молодая гвардия“ 1935 г. 95 стр.
18. УЛЬЯНОВА — ЕЛИЗАРОВА А. И. — Краткий очерк жизни и деятельности В. И. Ленина. Партиздат 1934 г. 176 стр.
19. ЛЕНИН и СТАЛИН в поэзии народов СССР. Госполитиздат 1938 г. 567 стр.
20. ЛЕНИН и СТАЛИН в творчестве народов СССР. „Советский писатель“ 1938 г. 328 стр.
21. Творчество народов СССР. Изд. ред. „Правды“ 1937 г. стр. 533.

## Загар на реке Оби

Белогорским опорным пунктом Тобольского отделения научной рыбохозяйственной станции была взята гидрохимическая проба воды по установлению содержания загара.

Взятой пробой 27 декабря на реке Оби, в плесе песка Гласковского, Самаровского района, и речке Назым (около Пашки) установлен загар, который к 8 января 1940 года увеличился еще больше. Средняя скорость распространения загара равна 30—40 километров в сутки.

Рыбохозяйственные организации, рыбаки, зная распространение загара по зоне Оби и Назыма, должны своевременно подготовиться к этому важному моменту зимнего лова и успешно провести его.

Ф. Сумкин.

Инструктор окрыбвод.

Ответств. редактор  
С. В. ВАСИЛЬЕВ.

## О Николае Ивановиче и его приказах

В своем кабинете, согнувшись над столом, Николай Иванович Чикирдин с напряженным вниманием рассматривает список сотрудиников горпо. Он решает важнейший вопрос — кого выдвинуть продавцом в буфет при горкино. Наконец, он нашел нужное, подчеркнул карандашом и крикнул в полуоткрытую дверь.

— Товарищ Фирфарова — книгу приказов.

Николай Иванович подумал еще несколько минут и приступил торжественно к изложению приказа. Через полчаса машинистка, бойко выстукивая, печатала произведение тов. Чикирдина. Приказ гласил следующее:

„Тов. Кузнецову Марию Степановну, переведенную из столовой, перевести на работу в универсам продавецом кваса с 30 декабря с окладом 120 руб. в месяц. Тов. Борисовских отозвать на работу в буфет горкино.

И основание: распоряжение председателя правления.

П. п. зам. пред. правления Чикирдин“.

Мы не будем описывать чувств и переживания Николая Ивановича после подписания изложенной директивы о выдвинении. Мы только хотим рассказать читателям о том, что „благодарная“ Борисовских отказалась пойти работать в буфет горкино, мотивируя недостаточной грамотностью, а следовательно и отказалась выполнять приказ Николая Ивановича. Узнав об этом, начальник горпо метал гром и молнии.

— Как она посмела не выполнить мое распоряжение — волнуясь, нервно бегая по кабинету, кричал Николай Иванович — да я ее... Фирфарова — книгу приказов!

Основание: постановление правит. от 28/ХП—39 года.

П.п. пред. правления Чикирдин.

Читатели, обратите внимание — явилась в „...“ часов. Основание: постановление правительства от 28 декабря 1939 года (11?). Если вы сомневались в способностях Николая Ивановича, то теперь вы убедились, что это же „умнейший“ человек. Он быстро, одним росчерком пера, решает сложнейшие вопросы жизни.

Но, оказывается, не так просто было отделаться от тов. Борисовских. Николаю Ивановичу сообщали, что она подала жалобу в РККА.

— Ну, уж дудки, тут ее дело не выгорит. — произнес он.

И действительно прав оказался Николай Иванович. Чтобы не быть голословными, мы решили опубликовать это „замечательное“ решение РККА, подписанное администраторами — Чикирдиным и Киселевым и от рабочей части — Гоголевым (просим читателей не смешивать с Н. В. Гоголем, который очевидно не додумался бы этого написать) и Вторушиным. Вот дословный текст:

„Слушали заявление о неправомерном увольнении административной горпо Борисовских от 28 декабря 1939 года. Мнения администрации: Борисовских переведена на работу в буфет горкино, где ценностей на тысячу рублей. Тов. Борисовских вполне с работой справится.

27 декабря 1940 года(?) Борисовской предложено явиться на работу 28 декабря 1939 года (ред. приказ о ее переводе написан 30/ХП—1939 г.) к 10 часам утра. Борисовских категорически отказалась и пришла вместо 10 часов утра в 10 часов 45 минут (Ред. работа буфета начинается в 5 часов вечера). Поэтому администрацией отдан приказ об увольнении ее с работы, как отказавшуюся от работы и опоздавшую к занятию. Мнение рабочей части: приказ об освобождении от работы, за отказ от работы и опоздавшую, считать мнения достигнутыми“.

Прочитав опубликованные документы, читатели убедятся, что „злые“ люди зря клеветали на руководителей горпо о том, что они не выдвигают работников, не заботятся о кадрах.

И. Волжский.