

Хиты-Мити Шеп (шеп)

(ОСТЯКО-ВОГУЛЬСКАЯ ПРАВДА)

№
33.

1. Для туземцев на 1 месяц—30 коп., на 3 месяца—80 коп., на 6 месяцев—1 рубль 50 коп.,
и на год—2 рубля 60 копеек. 2. Для рабочих и крестьян на 1 м-ц—55 коп., на год—6 руб.
3. Для служащих и учреждений на 1 месяц—70 копеек, на год—7 рублей 50 копеек.

Выхо-
дит
8
раз
в
месяц.

28 ноября 1937 г.

Орган
Оргбюро
по организа-
ции Остяко-
Вогульского
округа.

Адрес редак-
ции: с. Сама-
рово Остяко-
Вогульского
округа.

Подготовка к перевыборам советов проходит вяло

Самаровский сельсовет отнесся халатно к проведению отчетной кампании.
Избиратели не знают где, кто будет отчитываться

Самолов пытается свою бездеятельность при- крыть объективными причинами

До самого последнего времени подготовка к отчетно-перевыборной кампании советов по Самаровскому поселковому совету отсутствовала. Самопроверочная комиссия организована только 18 ноября, тогда как к этому времени работу совета нужно было уже проверить.

23 ноября должно было состояться отчетное собрание, между тем еще не составлены списки избирателей и лишенцев. Только 19 ноября приступила к работе ревкомиссия. Туземное население Назыма ничего не знает об отчетно-перевыборной, подготовки там также никакой не проведено. Лишь на днях собирается выехать в Назым уполномоченный рика.

На вопрос председателя рика тов. Самолову о причинах такой бездеятельности, Самолов по-детски отвечает:

—Распутица... Нельзя попасть в Назым...

Не позаботившись своевременно об этом, тов. Самолов считает, что на бездорожья, как „объективной

причине“—можно теперь отыгаться.

На всякий случай он добавляет:

—Нет помощи со стороны организаций...

А что сделал сам тов. Самолов и члены сельсовета? Ничего. Полная бездеятельность, совершенное спокойствие, как будто перевыборной совсем нет.

Немедленно вытравить оппортунистическую практику из сельского совета. Отчетно перевыборная кампания советов должна превратиться в широкую боевую кампанию, для проведения которой нужно мобилизовать массы трудящихся.



САМОЛОВ: По горло в делах, а все говорят,—не работаю.

ПОСТЫ ДОНОСЯТ

(по телефону)

Ударить по самотеку в отчетно-перевыборной

САМАРОВО.—Члены Самаровского сельсовета Чукреев Вас., Карандашева Зоя, Пуртов Мих., Ларионов Георгий и Дмитриев—будучи прикрепленными к производственной секции—палец о палец не ударили, чтобы наладить работу в ней. Эти товарищи даже не считали нужным посещать заседания сельсовета, являясь по существу „мертвыми душами“.

Избиратели должны потребовать подробный отчет о работе этой секции.

* * *

САМАРОВО.—Окрпрофсовет только 16 XI додумался спустить на места директиву об участии профсоюзов в отчетно-перевыборной кампании, в результате профсоюзы слабо оказывают помощь самопроверочным комиссиям. Некоторые коллективы в этом совершенно не принимают участия.

ПАРТЯЧЕЙКА, РАЗБУДИ САМОЛОВА

Отчетная кампания советов по Самарово началась, но сельсовет не имеет плана кампании. Предсельсовета т. Самолов даже не знает время собраний на избирательных участках.

На неоднократные требования редакции дать план, сельсовет отдвигался обещаниями представить его через несколько часов, а 26 ноября т. Самолов сознался, что план еще не составлен.

Ввиду халатности сельсовета 26 ноября ряд собраний был сорван. Опасность срыва грозит и дальнейшим перевыборным собраниям, если партколлектив не пробудит т. Самолова.

ФИНОРГАНЫ, ОТЧИТАЙТЕСЬ ПЕРЕД ИЗБИРАТЕЛЯМИ

Отчетно-перевыборная кампания советов и исполкомов является генеральным смотром и проверкой, через массы, работы всех звеньев советского аппарата в том числе и финорганов.

Весь финансовый аппарат должен немедленно включиться в эту важнейшую кампанию, теснее связаться с местными избирательными комиссиями и наметить конкретные мероприятия.

Широчайшее развертывание пролетарской самокритики, борьба с оппортунизмом, шовинизмом, бюрократизмом, усиление связи советов с широкими рабочими, колхозными, бедняцко-средняцкими массами, выдвижение и укрепление госаппаратов лучшими ударниками—обеспечат перестройку работы советов.

Общественные финансовые институты—финансово-налоговые секции тузсоветов и с/советов, комиссии содействия, инструктора, уполномоченные 20-дворок и т.д.—нужно подготовиться к даче отчета о своей работе избирателям.

С особым вниманием надлежит поставить отчетную кампанию среди туземного населения, путем перевода отчетного материала на туземный язык и выделения ряда докладчиков из туземного актива.

Нужно подвергнуть работу финансовых органов, жесткой самокритике. Избиратели должны потребовать отчет как проходила работа по мобилизации средств в соот. твствии с намеченными

планами, как проводится соцсоревнование, сумел ли финаншпарт правильно подойти к организации масс на борьбу за финплан, в какой степени финансовые органы повернулись в своей работе лицом к туземному населению, как осуществляется классовая линия и т. п.

Отчетно-перевыборная кампания советов должна вскрыть в области финансовой работы, все недочеты, дав установку на дальнейший период. Все чуждое, гнилое, мешающее социалистическому хозяйству должно быть отмечено.

Взять решительный курс на смелое выдвижение туземцев-активистов в общественные финансовые органы и в самый рабочий финаншпарт.

Финансовые органы должны быть четко работающими, дисциплинированными, классово выдержанными и близкими к туземному населению. Зиф.

Основной задачей советов в связи с организационной национального округа является ликвидация несоответствия между бурным ростом социалистического строительства в стране культурно-политической и хозяйственной отсталостью туземных масс.

Развертывая работу по практическому осуществлению этой задачи, надо помнить, что строительство социализма есть дело самих масс. От советов требуется такая постановка работы, которая бы обеспечила вовлечение в борьбу за социализм туземные—колхозные, бедняцко-средняцкие массы и руководство этой борьбой.

Чтобы осуществить—надо решительно перестроить работу советов.

Отступники от генеральной линии партии не только не обеспечивают ее проведение, а решительно тормозят реконструкцию хозяйства и подлинное ленинское проведение национальной политики... „Не может быть места правым оппортунистам, безпринципным примиренцам в руководящих органах советов“ (из резолюции пленума ЦК ВКП(б)). Нельзя допускать в советы „левых загибщиков“, шовинистов, —с ними надо вести беспощадную борьбу.

Вот первое условие перестройки.

Повернуться лицом к производству (фабрике, колхозу, мастерской), возглавить проводимые соввластью мероприятия (пушнина, рыба и т. д.), организовать встречные промфинпланы, широко развернуть соцсоревнование, ударничество, „опираться во всей работе на создавшийся уже новый массовый актив, прежде всего на ударников“ (из резолюции пленума), бороться за колхозы и руководить колхозным движением. Этим наши советы не занимаются, повседневной воспитательной работы с массой не проводится, в работу советов и др. организаций, в обсуждение этой работы колхозники, бедняки, середняки и единоличники плохо втягиваются. Группы бедноты при сельсоветах не работают и т. д. Поставить эту работу—второе условие перестройки.

Туземная масса до сего времени не может пользоваться самокритикой—этим важнейшим оружием борьбы со всевозможными недостатками (бюрократизмом, волокитой и т. д.). Массового контроля над работой советов не организовано, выдвижение не развито, нет активности аппаратов по решению повседневно культурно-бытовых запросов масс. Подчас в аппаратах видят чуждые советской власти элементы—вредители, бюрократы, взяточники и т. д., в работу совета втянуты не все избранные члены, данные избирателя-



Рабселькоры—дозорные посты—сигнализируют о недостатках подготовки к отчетно-перевыборной кампании.

ми наказы не выполняются. Устранить эти недостатки—третье условие.

Задача отчетно-перевыборной кампании—„приспособить все аппараты пролетарской диктатуры к выполнению функций и задач реконструктивного периода“. (Из постановления пленума).

По-боевому развернуть партийную и комсомольскую учебу

Немедленно обеспечить кружки и школы—помещениями, учебниками и руководителями.
Решительно бить по недооценке политучебы

Воспитательная работа — условие роста

СУРГУТСКАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ ПО ПОЛИТВОСПИТА-
НИЮ МОЛОДЕЖИ

В результате недостаточ-
но развернутой со сто-
роны райкомов и ячеек
ВЛКСМ работы по вос-
питанию несоюзной мо-
лодежи, втягиванию ее в
ряды комсомола — комсо-
мольская организация ок-
руга малочисленна. Боль-
шинство ячеек вопросами
роста не занимались. По-
ложение несколько улуч-
шилось только за послед-
нее время. Набор имени
первой Остяко-Вогульской
конференции ВЛКСМ, ча-
стично встряхнул комсо-
мольские ячейки, в тече-
нии двадцати последних
дней в комсомол вступили
174 человека, т.-е. более
половины всех принятых
за последние четыре месяца.

Нужно углубить воспи-
тательную работу. Особен-
но этим должна заняться
Сургутская комсомольская
организация, в которую за
две декады вступило все-
го лишь 20 человек, из них
только 2 туземца. Отстает
также Самаровская ор-
ганизация (36 чел. рус-
ских и 4 туземца). При-
лив туземцев в комсомол
во всех районах недоста-
точен (из 174 чел. только
44 туземца).

Рост комсомольских ор-
ганизаций хотя и медлен-

ный, все же говорит о гро-
мадной тяге молодежи в
комсомол. Чтобы еще боль-
ше усилить приток, нужно
не по-кампанейски, а си-
стематически заниматься
вопросами роста, увязывая
его с воспитанием молод-
няка.

„Утроить ряды комсо-
мола к первой окружной
конференции ВЛКСМ,—не
менее 30 процентов всей
организации комсомола
из туземцев“—задача всех
райкомов и ячеек ВЛКСМ.

Т.-н.

Ряды ВКП(б) растут

Успехи социалистиче-
ского строительства Страны
Советов, все более и
более укрепляют симпатии
рабочих-ударников
к руководителю этого
строительства ВКП(б).

За время с 1 по 29 нояб-
ря на строительстве но-
вого туземного города
(Окрцентр) подали заяв-
ления о вступлении в
партию 11 человек удар-
ников, 6 чел. уже при-
няты ячейкой ВКП(б)
Северостройа. Заявления
остальных будут разо-
браны на днях.

УЧЕБА РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ

Учебников мало

Ячейка ВКП(б) Северо-
строая, хотя с запозданием,
политучебу развернула.
Организованы единая парт-
никола и профкружок, с
22 чел., записавшимися в
первой и 16 чел. во втором.

Проведено одно занятие.
Руководящими эти формы
обеспечены. Плохо только
с тем, что мало учебных
пособий.

Недостаток учебных посо-
бий есть и в других фор-
мах политехнической учебы.

Самаровскому парткол-
лективу нужно заброниро-
вать необходимую полит-
литературу в Огизе и Ин-
тегралсоюз. Последние
должны информировать все
Райкомы ВКП(б) о наличии
имеющейся политехнической
литературы, чтобы они знали,
что можно приобрести в Огизе
и Интегралсоюз.

ЗАБЫЛИ О ВАЖНЕЙШЕЙ КАМПАНИИ

С сентября по 1 октября
по округу проходила кам-
пания пере выборов женских
делегатских собраний.

Прошло почти два меся-
ца после окончания кампа-
нии, а итогов не знают да-
же райкомы ВКП(б), на
многочисленные запросы об
этом,—они не дают никако-
го ответа.

Объяснять это осенней
распутицей нельзя т. к.

ПЕРЕЙТИ ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

В кратчайший срок добиться действительного 100 про-
центного охвата политучей

Еще 1 октября комсомол
в Самарово заговорил о
политучебе. Вынесли мас-
су хороших резолюций и
пожеланий о 100 процент-
ном охвате и т. д. Опроси-
ли желание каждого (кро-
ме новичков)—какую форму
он избирает для себя. Со-
ставили списки, а потом
комсомольский коллектив
их утерял. Занялись снова
опросами. И только 14 но-
ября провели первое заня-
тие. Из 100 человек во все
формы фактически запи-
салось 52 человека. Вот и
громкие слова о 100 про-
центном охвате.

Школы и кружки руко-
водами полностью не обе-
спечены. Постоянных по-
мещений ни одна школа и
кружок не имеют.

Надо немедленно встрях-
нуть спячку. 100 процент-
ный охват всеми формами
учебы должен быть достиг-
нут. Политически учиться
нужно, без этого нельзя
считать себя руководи-
телями в проводимых меро-
приятиях.

Партколлектив должен
помочь комсомолу в обеспе-
чении школ и кружков
руководителями и помеще-
ниями. Все свободные ве-
черами помещения, а они
есть,—должны быть исполь-
зованы под сеть партийно-
го, комсомольского, профес-
сионального и других ви-
дов образования. **Свой.**

Наладить работу ячеек

В юртах Есаульских
Нахрачинского с/с. еще
весной организовалась
комсомольская ячейка из
7 человек, но до сих пор
ячейка не работает. Рай-
комол про ячейку забыл,
не руководит ее работой
и не дает никаких указа-
ний.

Туземная молодежь,
вступившая в комсомол
требует от райкомла
четкого руководства и
налаживания работы
комсомольской ячейки.

Очевидец.

Как работать с книгой

Повышай качество учебы

Для улучшения качества
прорабатываемого учебного
материала чрезвычайно
большое значение имеет
самостоятельная работа над
книгой. Всем занимающимся
нужно усвоить, что ника-
кая учеба в кружках и
школах, даже при хорошем
руководстве не даст обу-
чающимся устойчивых зна-
ний, если сами они не бу-
дут самостоятельно рабо-
тать над книгой и учебным
материалом.

Умения работать над кни-
гой многие из наших слуша-
телей школ и кружков не
имеют. Задачей настоящей
статьи является оказание
некоторой помощи занима-
ющимся, в особенности име-
ющим низкий общий уро-
вень знаний.

Как читать

Вопрос о том, как надо
читать, зависит от того, для
чего мы читаем.

В настоящей статье нас
интересует вопрос не о
чтении книги вообще, а о
проработке слушателями и
самоучками учебного ма-
териала, рекомендуемого в

заданиях. Перед обучаю-
щимися стоит задача актив-
ного и критического усвое-
ния прочитанного матери-
ала. Он должен прежде все-
го из книги понять: слова,
фразы, абзацы (части тек-
ста от красной строки до
красной), главы; уметь вы-
делить основные мысли
прочитанного отрывка, гла-
вы или основное положение
всего учебного материала;
использовать прочитанное
в своей повседневной, основ-
ной и общественной работе
(активное чтение). Вот как-
ое чтение является нашей
целью. Нам нужны знания,
для того, чтобы использо-
вать их на практике.

Вполне очевидно, что при
такой установке работы
обучающийся должен раз-
вить в себе навыки медлен-
ного чтения, при котором
ничего в тексте не остается
невьясненным, пропущен-
ным, непродуманным.

Что касается вопроса о
том, как надо читать —
вслух или про себя,—то об
этом надо сказать следую-
щее. Здесь многое зависит
от особенностей обучающе-

гося. Есть такие товарищи,
которые могут разобраться
в тексте только при чтении
вслух. Таким товарищам
следует на первых порах
остаться при своих прие-
мах занятий. Однако надо
постепенно перевести себя
на рельсы активного чте-
ния про себя. Чтение про
себя меньше утомляет,
способствует большему
развитию мышления в рабо-
те с книгой.

Дважды читай главу

В связи с советом медлен-
ного чтения следует реко-
мендовать и другой прием,
способствующий активному
усвоению текста: читать
дважды рекомендуемую
учебную литературу. При
первом чтении вы не изуча-
ете текста во всех его
подробностях, а лишь знако-
митесь с ним. Вы медленно
читаете книгу, стараясь
понять основные мысли ее.
Быть может, при таком пер-
вичном чтении вы не вполне
уясните себе кой-какие
вопросы. Но это не беда.
Работа будет закончена при
повторном чтении. Это пер-

вичное чтение нужно для
того, чтобы получить пред-
ставление о содержании
изучаемого вопроса в целом.

Предположим, что мы
прорабатываем задание по
истории ВКП(б). Первая
подтема — „Предреволю-
ционная обстановка и нара-
стание революции“. Основ-
ная литература — книга
Н. Попова „Очерк истории
ВКП(б)“. Вам следует про-
читать 48—55 стр. (изд.
1926 г.) Прочитываете их в
первый раз целиком. В
результате чтения у вас
складывается общее пред-
ставление об интересующем
вопросе.

Если вы при первом зна-
комстве с учебником полу-
чите приблизительно такие
познания, то этого будет
для начала достаточно.

После этого приступайте
к повторному чтению, к углублен-
ной проработке текста.

Теперь вы уже разделите
главу на ряд законченных
частей и будете изучать
каждую часть отдельно. Вы
будете разбираться в каж-
дом слове, каждой фразе,
каждом абзаце. Неясные
места придется по несколь-
ку раз перечитывать, пока
не уясните их смысл. Толь-
ко понявши предшествую-

щее, вы переходите к сле-
дующему.

Разбор отрывка

Есть одно препятствие,
которое обычно стоит на
пути к пониманию книги:

а) Незнакомые слова

На них обучающиеся бо-
лее всего жалуются. Им
часто кажется, что вся бе-
да в неизвестных словах, пре-
имущественно иностранных.

Как надо поступить,
встретив неизвестное слово?
Надо немедленно обратить-
ся к словарю. В прорабаты-
ваемом тексте не должно
оставаться, по возможности,
ни одного незнакомого слова

Но к этому совету надо
присоединить ряд добавоч-
ных замечаний. Очень часто
авторы объясняют трудное
слово в скобках или помеща-
ют рядом с иностранным
выражением соответ-
ствующее ему русское, или
вскрывают в дальнейших
пояснениях их значение.

Ясно дело, что во всех
этих случаях нам нет на-
добности обращаться к сло-
варю. Большую помощь
могут оказать и прилагае-
мые часто в конце книги
указатели, справочники
разные приложения и т. д.

(прод. на 3 стр.)

Окружной аппарат Уралпушнины не мобилизовался на боевое выполнение плана пушзаготовок

Самотек, бездеятельность, безответственность, невнимание к директивам вышестоящих организаций—решительно искоренить из практики Уралпушнины

С В О Д К А

о выполнении плана пушно-мех заготовок по системе Урал-пушнины с 1-го июня по 20 ноября 1931 г. (в процентах)

Р а й о н ы	Пушмех сырье	Крупное кожносырье	Мелкое кожносырье	Осенина
Самаровский район.	3,5	40	79,5	—
Березовский "	7,7	91,5	126,5	0,5
Сургутский "	4,1	35	114,6	12,7
Кондинский "	2,5	72,6	112	—
Шурьшкаркский.	3,7	262,5	247,3	23,3
Итого по округу	4,74	59,1	115	17

„ВСЕ В ПОРЯДКЕ“

В ожидании декабря...

Несмотря на директиву Уралобкома о том, чтобы все организации уделили самое серьезное внимание выполнению планов пушзаготовок—Окружная Уралпушнина не перестроилась по-боевому, не отказалась от самотека в работе.

На 20 ноября план по округу по пушмехзаготовкам выполнен только на 4,7 процента, или за декаду увеличение составляет всего лишь 1,8 проц. По Самаровскому району пушмехзаготовки за декаду подвинулись только на 0,3 процента, Сургутскому—1,3 процента и совсем ни-

чего не сделано в Кондинском районе.

Имея такие позорные показатели в работе,—работники Уралпушнины, имеют смелость утверждать: „У нас все в порядке, никаких прорывов нет“. Работники районных факторий ожидают декабрь месяц, который по их расчетам должен принести в готовом виде 100 процентное выполнение планов.

— „Контракция охотников идет удовлетворительно“—заявляют работники Уралпушнины, но между тем в Уралпушнине об-

этом даже нет совершенно никаких сведений.

А что сделано для выполнения телеграммы Уралобкома, напечатанной в № 30 газеты „Ханты-Манчи Шоп (Шой)“? Не сделано ничего.—С колхозами договоров не имеется, заключенные же договора не проверяются. Кулакам твердые задания не даны. Контроля над выполнением контрактационных договоров нет.

Директивы Уралобкома требуют немедленной перестройки работы Уралпушнины. Нужно решительно повернуться лицом к охотникам, планам и заготовкам. Беспощадно ударить по самотеку и бездеятельности в работе. С.

НЕТ ОРУЖИЯ И ОХОТПРИПАСОВ

Внекассовое авансирование

Сургутское агентство Уралпушнины план по контрактации пушзаготовок за второе полугодие выполнило на 70 процентов. Скверно выполняется план по отдельным видам заготовок, например, по кожносырью и оленине на 19 ноября на 37 процентов, пушмехзаготовкам—на 6,4 процента.

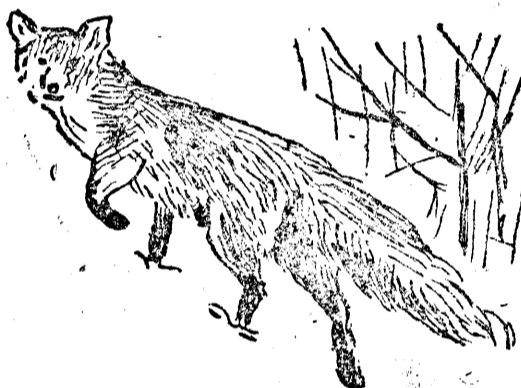
Значительным тормозом в заготовках является недозаброска в район охотничьего оружия и охотприпасов. По последним данным план заброски выполнен только на 19 проц. План заброски муки—на 47 проц, разных дефицитных товаров—на 62 процента.

Авансирования охотников по классовому принципу агентством не ведется. Гастролирующие охотники заключают договора в 2—3 факториях, во всех получают авансы и уезжают. От такого безалаберного авансирования агентство имеет дебиторскую задолженность в 7715 рублей.

Массовая работа совершенно отсутствует. Колхозы планов и контрактационных договоров не имеют. Кулачество твердых заданий не выполняет. Райисполком и сельсовет, которые обязаны контролировать и направлять работу хозорганизаций, в том числе и Уралпушнины—не видели этих недостатков, не принимали никаких мер к их устранению.

Немедленно покончить с расхлябанностью в работе агентства. Сургутского отделения Уралпушнины. Заключить договора с каждым колхозом и проверить выполнение их по заброске пушнины и сырья с каждым отдельными бригадами колхозников-охотников.

Установить повседневный контроль за выполнением твердых заданий кулацкими хозяйствами.



О ЧЕМ ПОЕТ ЛИСА:

Зачем хитрить, зачем уловки:
Ведь добряки сидят в Уралпушнине...
Свободен путь—долой все мышеловки.
Я беспечная, спокойная огыне...

Но надо пойти дальше этого. Если есть возможность, постарайтесь понять значение неясного слова из всего текста данного абзаца. Очень часто это бывает не так уж трудно, а сама по себе такая работа очень полезна. Она приучает вас к внимательному, вдумчивому чтению, приучает самостоятельно разбираться в тексте, содействует лучшему запоминанию не только непонятных слов, но и самого текста, который вами так внимательно прочитан.

Можно еще дать такой совет. Приобретите себе тетрадку для незнакомых слов. Вписывайте их в алфавитном порядке и около каждого слова напишите его значение. Если слово имеет несколько значений, обозначьте те из них, которые вы нашли в читаемом тексте. Время от времени перечитывайте эту тетрадку. Пусть слова укрепятся в вашей памяти. Если вы твердо понимаете их смысл и чувствуете их необходимость в той или иной фразе, употребляйте их в разговорной речи. Это—лучшее средство для запоминания их.

Однако бывает и так,

когда каждое слово во фразе ясно, а фраза целиком все-таки непонятна.

Это может быть объяснено целым рядом причин. Быть может, недостаточно внимательно прочитана фраза. Тогда ее нужно перечитать снова. Вы читаете книгу про себя? Попробуйте прочитать трудное место вслух. Это часто помогает. Еще совет: спишите трудное место.

Но не забывайте такого могучего средства в борьбе с непонятностью книги, как—

б) Грамматика

Знание грамматики значительно облегчает разбор фразы. В особенности полезно знание правил о связи слов и построении предложений. Эти правила помогают выяснить, какое к какому относится слово, где главная часть предложения, где второстепенная и. д.

Часто трудно понять текст, если не разбираешься в значении знаков препинания.

В настоящей статье мы не имеем возможности дать читателю хотя бы элементарное представление о важнейших грамматических правилах построения

фразы. Для этого требуется отдельная статья. Здесь же мы коснулись этого вопроса лишь для того, чтобы обратить внимание обучающихся на важность изучения грамматики и синтаксиса, как средства наиболее успешной работы с книгой.

Понимание отдельных фраз не всегда обеспечивает понимание целого отрывка. Вся тяжесть работы заключается в том, что из всего этого вороха фраз надо произвести—

в) Выделение главных мыслей абзаца

Но как узнать, где главная мысль в данном абзаце. Сам автор часто подчеркивает основные моменты большинства своих абзацев так называемой разрядкой, при которой буквы отделяются одна от другой небольшими промежутками.

Если выделить то, что подчеркнуто разрядкой, то и получится самое существенное в этом абзаце.

г) Выделение главных мыслей параграфов

Всякий обучающийся по опыту знает, что понимание отдельных абзацев не

всегда приводит к умению выделить основные мысли законченной части главы (параграфа). Возьмем для примера из книги Попова параграф о зубатовщине. Приведем в порядке книги все те слова и выражения, которые выделил сам автор разрядкой:

- 1) „Зубатовщины или „полицейского социализма“;
- 2) отвлекающей рабочих от революционной и политической борьбы“;
- 3) „жандармский ротмистр Зубатов“;
- 4) „Шаевич“;
- 5) „резкую перемену, происшедшую в обстановке этих событий с нашим социал-демократическим движением“.

Каждое из приведенных мест является главным в том или ином абзаце. Но все ли они являются главными в данном параграфе? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, следует вспомнить название всего параграфа — „Зубатовщина“. Очевидно, что из приведенного материала надо

выделить в первую очередь то, что имеет непосредственное отношение к теме этого параграфа. Это касается прежде всего определения зубатовщины, как „полицейского социализма“. Важна и вторая фраза, выясняющая цели зубатовщины. Нельзя пройти мимо упоминания о Зубатове, жандармском ротмистре, который стал во главе этого характерного движения. Конечно, важны и другие деятели охранки в роде одесского Шаевича. Но если мы хотим выделить самое существенное в параграфе, то упоминание о нем может быть и упущено. Это—уж добавление для характеристики шпарты деятельности зубатовщины. Еще в меньшей степени важно последнее место, выделенное автором. То, что оно не имеет особого значения, ясно из того, что оно никак не связано с темой параграфа. Но автор подчеркнул его сознательно, так как оно важно для него, как переход к следующему параграфу.

Заявление Наркоминдел СССР тов. Литвинова Японскому послу Хирота

Япония своими военными действиями в Китае не должна допускать ущерба интересам СССР на КВЖД.

МОСКВА.—В ответ на заявление, врученное 19-го ноября японским послом Хирота Наркоминделу Литвинову,—тов. Литвинов передал 20 ноября японскому послу заявление, в котором говорится: „Советское правительство с удивлением принимает к сведению ваше заявление“, что японское правительство не верит слухам о нападении принципа невмешательства и оказывания советской помощи китайским генералам, и что она таким образом отмежевывается от безответственности заявлений, сделанных японскими специальными лицами, очевидно без разрешения своего правительства.

Далее, в заявлении говорится: „поскольку в вашем заявлении проводится некоторая аналогия (уподобление), между нынешними событиями в Китае и советско-китайским конфликтом 1929 года,—я вынужден, отметить неправильность такой аналогии.

Несмотря на совершенно несомненное, очевидное для всех, грубое нарушение китайскими властями договорных прав с СССР,—советское правительство не вторглось и не помышляло вторгаться в Манчжурию. Лишь после повторных нападений китайских, русских и белогвардейских отрядов на советскую территорию, советские войска перешли Манчжурскую границу для отражения вооруженного нападения и прекращения дальнейших нападений.

При этом никакого вопроса о возможности оккупации, хотя-бы временно, советскими войсками Китайской территории при смещении существующих властей и создания новых—не возникало. Как только советские войска выполнили свою ограниченную задачу, они были оттянуты обратно на советскую территорию.

Советское правительство не использовало в этом своего военного превосходства и слабости Китая, для навязывания последнему, каких бы то ни было новых условий или разрешения проблем, не связанных с непосредственным возникновением конфликтов.

Касаясь дальнейшего указания японского посла о имевших, якобы, место перевозках китайских войск по КВЖД, Литвинов заявляет: „всем должно быть известно, что Советское правительство добровольно оказало державу свои

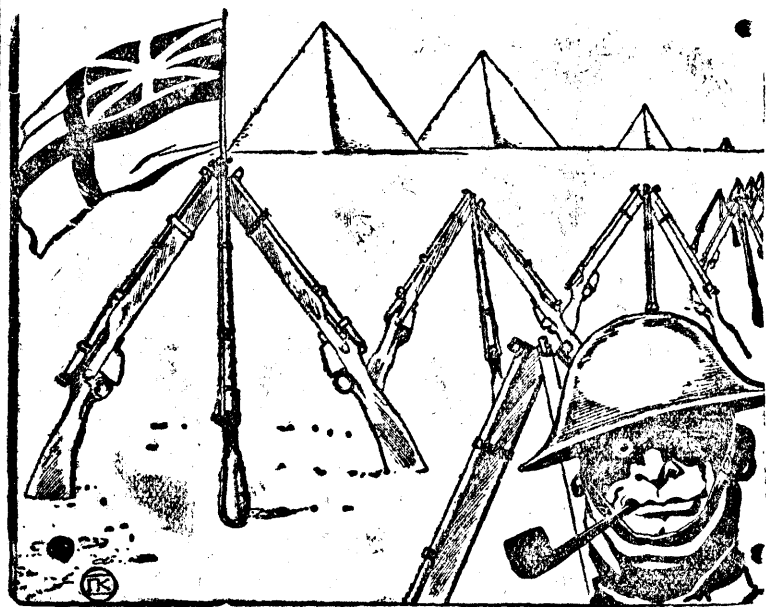
войска в Китае, в частности на КВЖД. И оно не раскаивается в этом, ибо убеждено, что поступило правильно, отказавшись от привилегий царского правительства.

КВЖД является смешанным советско-китайским управлением. Несмотря на все трудности, созданные близостью фронта—КВЖД в целом сумела сохранить режим нейтралитета.

Советское правительство с удовлетворением принимает к сведению повторные заверения Японского правительства о его стараниях не допустить ущерба интересам КВЖД и СССР.

Приходится однако констатировать, что несмотря на первоначальное сообще-

ние Японского правительства об отданных распоряжениях о максимальном сужении военных операций в Манчжурии, эти операции с тех пор значительно расширились и вышли далеко за пределы первоначальной их зоны (района). Это обстоятельство не может не вызвать у Советского правительства серьезного беспокойства. Советское правительство последовательно проводит строгую политику мира и придает большое значение сохранению и укреплению существующих отношений с Японией. Оно рассчитывает, что и японское правительство во всех своих действиях и распоряжениях будет учитывать ненарушимость интересов СССР.



Империалисты стремятся к созданию в Манчжурии Японского государства в качестве „оплота против коммунизма“ (из газет)

ТАЙНЫЕ ДРУЖИНЫ МАНЧЖУРСКОГО РАЗБОЯ

Империалисты хотят превратить Манчжурию в плацдарм войны против СССР

Капиталисты хотят смягчить кризис за счет грабежа Китая

ПАРИЖ. Газета „Матэн“ пишет: „Комиссия Лиги Наций, которая отправляется в Китай, должна будет решить—является ли выступление Японии благоприятным для международной торговли и служит ли оно частичным средством для излечения экономического кризиса“. Газета нагло добавляет: „Не

может быть ничего более неприятного для работы комиссии, чем отсутствие в Манчжурии японских войск“.

Парижский корреспондент, Нью-Йоркской газеты Поста указывает, что САСШ и другие державы стремятся к созданию в Манчжурии японского государства в качестве „оплота против коммунизма“. Один виднейший деятель заявил на заседании совета Лиги Наций, что в случае закрепления за Японией Манчжурии,—будет создана „Новая надежная граница против большевизма“. То, что выполняют в Европе Финляндия, Польша и Румыния, осуществляющие антисоветский фронт, то будет делать Япония на азиатском материке.

УГРОЗА ХАРБИНУ ПОД ПРЕДЛОГОМ ОХРАНЫ ПОРЯДКА

БЕЙПИН. — Штаб японских войск объявил, что берет на себя заботу по охране „порядка и спокойствия“ в Харбине и угрожает ввести туда войска, если обнаружится „хотя бы малейшее затруднение в деле поддержания порядка“.

Гоминдановские палачи боятся народного возмущения

ШАНХАЙ 21.—Оккупация Цицикара японцами и поражение генерала Ма усилили в Шанхае антияпонские настроения. Студенты продолжают собирать деньги для войск генерала Ма, записываются добровольцами в войска. Гоминдановские палачи в полной растерянности, Чан-Кай-Ши заявил о своем намерении отправиться в Манчжурию, не известно однако для чего. Правительство объявило ряд крупных городов на военном положении, опасаясь выступления масс.

Заявление Японского правительства

ТОКИО. 19 ноября товарищ министра иностранных дел Японии Нагай, в беседе с поверенным в делах СССР,—сделал ему для передачи советскому правительству заявление о причинах, побудивших японскую армию пересечь КВЖД. Далее он сообщил, что солдатам и офицерам японской армии дан специальный приказ—ни в коем случае не наносить никакого ущерба КВЖД, переходя через нее.

Кроме того товарищ министра заявил, что вновь назначенный китайский начальник охраны прибудет там порядок, на что, по мнению Нагай, потребуются 4—5 дней и японские войска немедленно уйдут из Цицикара на юг.

Нагай просил передать советскому правительству о неизменно дружеском отношении японского правительства к СССР и подчеркнул, что будут приняты все меры, чтобы не было причинено какого-либо вреда КВЖД.

ПЯТИДНЕВНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НЕДЕЛЯ—ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА

Постановление Совнаркома СССР

МОСКВА.— Совнарком СССР, считая непрерывную пятидневную неделю основной формой организации труда в СССР, постановил, в целях исправления недочетов, имевших место в проведении непрерывки в учреждениях, оставить на непрерывке учреждения, непосредственно связанные с обслуживанием непрерывно работающих предприятий, а также учреждения, предприятия, обслуживающие культурно-бытовые нужды широких масс населения.

Наркоматом другим учреждениям временно разрешено переходить на шестидневную прерывную неделю. Районным учреждениям разрешается переходить на прерывную неделю с согласия Совнаркомов соответствующих республик и областей. В учреждениях, переходивших на шестидневную прерывную неделю устанавливаются твердые выходные дни по следующим числам каждого месяца 6, 12, 18, 24 и 30. При переходе учреждений на шестидневную прерывную неделю, рабочий день сокращается с шести с половиной часов до 6 часов.

Совнарком объявляет учреждения, временно переходящие на шестидневную прерывную неделю, организовать в выходные дни бесперебойное разрешение неотложных вопросов, путем установления дежурств соответствующей части аппарата и руководящих работников. Переход на прерывную шестидневную неделю установлен с 1 декабря 1931 года.

КОРОТКО

- ◆ План строительства города на 1 ноября выполнен: Северостроем на 65%, Интегралсоюзом на 35%, Лесопромхозом на 15%, Уралпушминой на 50%.
- ◆ Кооперативные организации до сих пор не выделили фондов протомов для снабжения последними беднейших учеников. Учителя не получают рабочего пайка.
- ◆ Учительница Быкова в Самаровом с семьей в 9 человек в течение 3 месяцев не может получить квартиру и вынуждена жить в канцелярии завприсяжью.

4-й урок на остяцком языке.

(Средне-обское наречие)

Учатся	Унтлтыта.	Мальчик	Хуняврэм.
Учить	Унтлтыта.	Девочка	Нэ яврэм.
Дом	Хот.	Ученик	Унтлтыты яврэм.
Школа	Школа (унтлтыты хот).	Деревня	Курт.
Учитель	Унтлтыты ху.	Много	Ар.
Учительница	Унтлтыты нэ.	Черный-я	Пыхты.
Мужчина	Ху хоят.	Белый	Новм.
Женщина	Нэ хоят.	Земля	Мых.
Большой	Уны.	Глина	Новы мых.
Маленький	Ай.	Мел	Сохт.
Дитя (ребенок)	Ай няврэм.	Доска	Манг.
		Иш, наша	Па.
		И	Ухтына.
		На	

В нашей деревне есть школа—манг куртовна утл школа. Учитель учит ребят—унтлтыты ху унтлтыт няврэмт. В школе учатся много ребят—школана унтлтытыт ар няврэм. Ученик читает и пишет—унтлтыты няврэм тунгытл ар хашл. Я пишу на черной доске мелом—ма хаштым пыхты сохт ухтыны новы мыхна.

- *) Дитя, ребенок—на остяцком языке одно и то же—ай няврэм.
- **) Земля, глина—одно и то же—мых.
- ***) Союз и на остяцком языке всегда произносится — па, например: ты и я—нанг па ма и т. д.
- ****) Предлог на на остяцком языке произносится—ухтына, ухтэмна, ухтэйна, ухтэтна.

Руководитель кружка АЛАЧЕВ.

Ответств. редактор Н. Сабанин.