

Т О М B O L S E V I K

(Молодой большевик)

VLKSM okruzkomlān da Kūdymkarskāj rajkomlān gazet

№ 96 (203) Oktav 24 lun 1934 vo

Постановление президиума исполкома Коммунистического интернационала молодежи

- Во исполнение решений пленума ИККИ и президиум постановляет:
1. Созвать после VII конгресса Коминтерна VI конгресс Коммунистического интернационала молодежи.
 2. Утвердить следующий предварительный порядок дня конгресса:
 - 1) Итоги VII конгресса Коминтерна.
 - 2) Отчет Исполкома ИККИ и задачи массовой работы.
 - 3) Фашизм, война и задачи КСМ в борьбе за единый фронт рабочих и трудящейся молодежи.
 - 4) О пропаганде марксистско-ленинского революционного учения.
 - 5) Жизнь и борьба молодежи СССР за построение социалистического, безклассового общества.
 - 6) Выборы руководящих органов Коммунистического интернационала молодежи.
 3. Опубликовать до открытия конгресса важнейшие материалы по вопросам конгресса и международного юношеского коммунистического движения и организовать их обсуждение во всех организациях КСМ.
- *) Опубликовано в „Авангарде“ от 13 октября.

„ — Задача заключается в том, чтобы из вожакого сделать действительно толкового, вдумчивого старшего товарища пионерам и детям, а главное — умелого организатора, политически подготовленного, способного увлечь за собой пионеров, умеющего организовать их вокруг конкретного дела“. (Вершков).

Завоитцънь чѣладь понда — дело вьд колхозниклѣн, вьд овсественнослѣн

Чѣладь саддз да јашлѣз организуйцѣнь сижѣн, стовь инкѣзас освободитнъ гор днѣн да гърнѣчез дѣнѣн и кернъ нѣја социјалнъ стрѣитѣн шѣзѣн. Стовь инкѣ вьд чѣла тап камрадоуѣн ѣлаѣн му зѣккѣт вермѣс нуѣнъ партијалиш да правѣтелствѣлис дѣреуѣн вѣз.

Мукѣд колхозезз етѣ шѣ есѣ оз вѣзѣртѣ и старјатцѣнь кѣз нѣвѣд сѣвѣтнѣн пос нѣт чѣладь колѣсѣн уз, оз шѣ тѣ условѣяз узавнѣн.

Сѣз Саранскѣј промколхозѣн Белојевскѣј сѣловѣтѣс чѣладь садѣ авѣ бошѣмѣш пѣз норма кѣк тѣлѣс понда-нѣ, кѣ ѣмт продуктаез индѣнъ наја промѣслѣвѣј сојузѣс, то нѣја колхоз правѣнѣоѣс јурѣлѣсѣз торјатѣнъ ас колѣсанѣс

и чѣладѣ оз шѣтѣ нѣм. Мед вѣрја кадѣ колхозѣс правѣнѣоѣз пондѣс сѣвѣтнѣн вѣрѣс сѣз, стовь чѣладѣш сад рѣднѣвнъ совѣм. Завѣду- јуссѣлѣ чѣладь садѣс Кѣнѣја Расповѣлѣ оз шѣтѣ норма нѣ дѣнга.

Сѣтѣм фактѣз уна ѣмѣш колхозеззѣн, кѣр колхозь правѣнѣоѣз старјатцѣнь ѣк вѣдѣрујтнъ чѣладь колѣсѣн уз.

Нуѣтнъ чѣладь колѣсѣн уз — етѣ делѣ нѣ токо долзон лѣнъ воспѣтѣлѣлѣн да за вѣдѣјуссѣјезлѣн чѣладь сад дѣзѣс, а етѣ делѣ вьд колхозниклѣн, вьд овсественнослѣн, стовь бурѣзка сѣвѣтнѣн вьдмѣш шѣналѣ условѣяз кѣз ѣкономѣчѣскѣјеззѣ, сѣз зѣ и воспѣтѣлѣнѣјеззѣ.

Особенности работы отряда в данный момент

Еще в апреле месяце центральный комитет комсомола поставил перед вожаками рядов задачи — уделить на работу, на теоретическое звено все внимание, знать в каждом звене по отдельности всех пионеров как он учится, какие требования ставит перед звеном.

Исходя из этого, вожакий, приходя в отряд должен присмотреться к отдельным фактам, присмотреться к тому, что делается в отряде и организовать практическую, конкретную помощь каждому звену. В этом сущность и в этом основное. (Вершков)

Наша пионерская организация любит не только хоро-

шо учиться, хорошо отдыхать, она требует от вожакого живого, конкретного дела, чтобы быть всесторонне развитыми людьми. Пионеры хотят быть детчиками, агрономами, инженерами, учителями, машинистами, писателями, хорошими руководителями наших колхозов. К этому должна воспитать школа и пионер отряд, через развѣтывание всевозможных форм работы в отряде и в звене.

Организуешь в отряде авиомоделизм. Ребята будут строить и изучать авиацию.

Организуешь литературный кружок, ребята учатся, как надо писать рассказы и стихи.

Организуешь кружок юных техников — будут изучать различные машины, будут учиться управлять машинами.

Каждый организованный кружок в отряде, из нашей молодой смены будет готовить людей, способных работать на всех участках нашего социалистического строительства.

В этом сейчас заключается работа каждого пионер отряда и звена, где вожакий должен знать минимум всех этих знаний, повышая систематически свой уровень развития, дабы, все это передавать пионерам и школьникам через всевозможные формы работы.

Как исключать пионера из своей организации

Пионерская организация — массовая самостоятельная организация детей, работающая под непосредственным руководством комсомола. Поэтому прием и исключение должны проходить самой организацией пионеров, а не вожаками или какими-либо комсомольцами.

Пионер плохо посещает школу, плохо успевает, в отряде не дисциплинирован, от работы отказывается, идет на отрез всяким проводимым вопросам отряда. И прежде, чем исключить его из организации, вожакий отряда и

его звено должны изучить все его условия работы и жизни. Необходимо прикрепить самых сильных пионеров-организаторов к нему для массового воздействия и привлечения на работу отряда. Если пионер и тогда не будет воспринимать, тогда проводится общий сбор отряда, где председатель отряда или вожакий звена делают информацию о его работе. Этот сбор должен являться стимулом поднятия работы всего пионерского отряда. Вожакий должен разъяснить, что такое пионерская организация.

Если в этом сборе пионер будет идти против даже на собрании пионер-ударник, инициатор работы отряда с него мает у него галстук.

Без снятия галстука пионер звания не теряет.

После снятия галстука, пионер считается уже исключенным.

Исключение может быть только в исключительных случаях, если отряд, звено, школа, никак не могли воспитать его в своей организации.

Вартнъ, вартнъ мијан куза

(Шѣвѣ кѣз: Nas povit, povit хоѣлѣ)

1. Вартнъ, вартнъ мијан куза
Вартнъ-тај кутѣсѣс... Ек!
Да ми ашнѣм ѣг зѣ уѣзѣ) 2-15
Сѣја и вѣзѣсѣмѣл

2. А Китѣлѣн генѣраллѣз
Вьдѣн бурѣ лѣжѣн... Ек!
Узалѣс кѣварталлѣз вьлѣ) 2-15
Вѣнѣмѣм рѣн-мѣоз кѣжѣн.

3. „Бѣлѣвѣцкѣ-рѣ пѣансѣ
Ми вьрѣтам ѣурѣтѣ!.. Ек!
Но вѣрѣлѣс ѣоза плѣсѣ) 2-15
Вѣзнѣ, вѣзнѣ зѣвѣбѣта.

4. Вартнъ, вартнъ мијан куза,
Вартнъ-тај кутѣсѣс... Ек!
Да ми ашнѣм ѣг зѣ уѣзѣ) 2-15
Сѣја и вѣзѣсѣмѣл

5. Сѣз сѣвѣлитѣм, сѣз зѣгнѣтѣм,
Јѣна сѣз пѣвкѣтѣм... Ек!
Вьдѣс Чѣаннѣз, Сѣе-ланнѣз) 2-15
Шѣрнѣз пондѣтѣсѣ.

6. Сѣк-зѣ ѣоза лѣктѣсѣ нѣта:
„Мѣр-рѣ вѣјѣ керѣмѣ!“.. Ек!
Мѣјѣ тѣдам узѣсѣ јѣна—) 2-15
Ашѣвѣвѣ Гѣрд армѣта!

7. Чѣан-Су Лѣннѣзлѣ мѣщѣалѣм
Ашѣнѣм ми вѣнѣмѣмѣс... Ек!
А узалѣс јѣз кѣтѣсѣлѣм) 2-15
Кунѣтѣг вѣснѣ сѣнѣпѣмѣс.

8. Вартнъ, вартнъ мијан куза
Вартнъ-тај кутѣсѣс... Ек!
Да ми ашнѣм ѣг зѣ уѣзѣ) 2-15
Сѣја и вѣзѣсѣмѣл

Шѣкѣна узалѣ умѣлѣ

Кудѣмкарскѣј сѣрат школѣнъ вѣзѣтѣлѣн пѣонѣр ѣтѣјѣднъ узалѣ Шѣкѣна Анна Іѣв. Мукѣд зѣвѣнѣоѣзлѣн ѣнѣз арѣу чѣлѣтамѣш зѣвѣновѣј сѣорѣз. Вѣзѣтѣлѣјез зѣвѣнѣоѣзѣс оз тѣдѣ мѣл кѣлѣ кернѣ зѣвѣнѣн, оз тѣдѣ кѣѣм № зѣвѣнѣн, кѣнѣм пѣонѣр зѣвѣнѣн і с. ѣ. (Гѣлѣва Мѣнѣја).

Етѣ вѣштѣлѣ сѣјѣ, сто вѣзѣтѣлѣјез јѣѣѣ сѣтам, внѣманѣнѣо зѣвѣно вьлѣ, а узалѣн „во- ѣвѣс“. Сѣз-зѣ пѣдѣтѣхнѣкѣм ѣз вермѣ шѣтнѣ бурѣзкѣ вѣзѣтѣлѣјеззѣс, кѣднѣ рѣ бурѣа сѣвѣтѣсѣ уз вьд зѣвѣнѣн.

Мѣј ми керѣм

(Вѣштѣ комсѣрглѣн Пѣснѣгѣртѣсѣј чѣладь керкѣуѣ Самѣсѣвлѣн)

Пѣснѣгѣртѣн пондѣтѣсѣ стрѣйтѣнъ 15 комплѣктнѣј школѣ. Уна сѣтан узалѣнъ нѣ јѣз. Ми нѣја ѣв слѣзѣвѣјтам кулѣтурнѣја: сѣвѣтѣтам постѣновкѣз, керѣм бѣсѣдѣз і с. ѣ. Аслѣнѣм школѣнъ ѣрганѣзѣјтѣм кѣк пѣлѣт крѣзѣк, пѣрѣвѣјѣс вѣлѣтнѣ

пѣрѣлѣлѣш ѣсторѣа, кѣтѣн занѣмѣјтѣнъ вѣлѣтѣсѣз школѣ. Уна сѣтан ѣвѣтѣсѣнъ пѣрѣнѣѣлѣнѣј нѣ јѣз. Ми нѣја ѣв слѣзѣвѣјтам кулѣтурнѣја: сѣвѣтѣтам постѣновкѣз, керѣм бѣсѣдѣз і с. ѣ. Аслѣнѣм школѣнъ ѣрганѣзѣјтѣм кѣк пѣлѣт крѣзѣк, пѣрѣвѣјѣс вѣлѣтнѣ

PAŞKƏTNŲ SOCVERMAŞƏM DA UDAR NIÇESTVO TEXNIKUMMEZ KOLASBYN

О всеоюзном соревновании высших школ и техникумов

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВЛКСМ

Установить следующий порядок дальнейшего проведения всеоюзного соревнования высших школ и техникумов:

а) соревнование проходит по областям, под руководством областных комитетов по соревнованию, при комсомольских газетах. К работе комитеты должны быть привлечены квалифицированные научно-педагогические силы и руководящие партийные работники. Обязать всеоюзный комитет персонально просмотреть и утвердить состав областных комитетов. Учебные заведения отчитываются перед областным комитетом по соревнованию 2 раза в год;

б) каждая область определяет учебные заведения, добившиеся наибольших успехов в работе за прошедший год, выставляет кандидатур на премирование во всеоюзный комитет соревнования в количестве, особо установленном комитетом для каждой области, в зависимости от количества учебных заведений и работ

в) наркоматы вместе с ЦК профсоюзов также выдвигают кандидатов в количестве, указанном всеоюзным комитетом, и в зависимости от качества работы наркоматов;

г) всеоюзный комитет по соревнованию к концу учебного года из представленных кандидатов, на основе сравнения работы учебных заведений, определяет лучшие из них и присуждает переходящие знамя вузу и техникуму;

д) в задачу всеоюзного комитета должно войти руководство и контроль за ходом соревнования и за работой областных комитетов, организация обмена опытом между областями, помощь местным комитетам в определении первейства и присуждении всеоюзных премий;

е) поручить комитету разработать основные общие для всех вузов и отдельно для техникумов показатели и порядок проведения соревнования.

И предстоящему театральному сезону

ЗИМНИЙ ГОРТЕАТР ГОТОВИТСЯ К ОТКРЫТИЮ СЕЗОНА

Сформированная через Московский театральный распределитель труппа, усиленно готовится ряд лучших пьес репертуара крупнейших театров СССР: Горького — «Егор Булычев»; Полюдиной — «После бала»; Тригера — «Счастливая женщина»; Голынецкой — «Дело о духах» и др. Художественное руководство надолго остается в руках авторитетного мастера — режиссера Цейтлинского Я. М. По назначению произведет сценическую пьесу в предстоящем сезоне театр покажет до 20 постановок, в число которых включены: Островского — «Таланты и поклонники»; На всякого мудреца довольно простоты»; Чехова — «Вишневый сад»; Шиллера — «Дон Карлос»; Шекспира — «Укрощение стрелочника»; Толстого — «Смерть Ивана Грозного»; Грибоедова — «Горе от ума»; Гюго — «Трундок».

В театре близится к концу ремонт и переоборудование, которые должны обеспечить тепло, свет и чистоту. С 23 октября дирекция гортеатра приступит к широкой охвату массового организованного зрителя, для чего выпускается 4 абонемена по льготным ценам: один абонемент для рабочих и служащих

по цене от 5 руб. до 25 руб. Два абонемена для учащихся по цене от 3 рублей до 15 рублей и один абонемент для колхозников и крестьян-единоличников по цене от 4 рублей до 10 рублей. Каждый абонемент дает право и возможность проследить 10 постановок.

Доступность установленных цен на абонементы против цен на неорганизованного зрителя (от 1 рубля до 5 рублей на 1 спектакль) говорит за то, что массовый зритель должен в этом сезоне переключиться на организованное и плановое посещение театра, что даст каждому трудящемуся экономии личных расходов на театр, а театру обеспечить возможность планировать свою программу.

Дирекция гортеатра рассчитывает, что в этой большей и срочной работе — внедрение театрального искусства в гущу трудящихся — не останется по сторонними наблюдателями профсоюзные, комсомольские и другие культурно-массовые организации.

Открытие сезона намечено в первых числах ноября.

Директор театра: Н. Чинаров.

Письма Ганца Дорфлера и его товарищей

В Советском Союзе теперь немало австрийских юношей, вырвавшихся из жестокого фашистского террора. Окруженные вниманием трудящихся Советского Союза, австрийские товарищи высоко несут знамя интернациональной борьбы германского восточной австрийских рабочих. Об этом ярко говорят их письма, которые они шлют в Австрию оставшимся в живых родителям, сестрам, братьям и товарищам. Письма австрийских пионеров и комсомольцев богаты содержанием: Оля полна волевым духом, она полна любовью к своей работе, которую ведут коммунисты и комсомольцы в Австрии.

Особенно характерно в этом отношении письмо комсомольца Ганца Дорфлера.

В письме к сестре товарищу он пишет:

— Никогда мне не было так плохо, как в Советском Союзе. Мы входем теперь в Криму в санатории. Раньше здесь жили богатые люди. Сюда мы приехали не только для отдыха, но и для подготовки к предстоящему учебному году. Нам нужно прежде всего учиться, чтобы нас выслал толк.

Как твой дела? Надеюсь, что ты здоров.

Что слышно в Австрии? Скоро ли будет революция? Скоро ли Австрия будет советской? Будем надеяться. Будем учиться у русских большевиков.

«Будем надеяться!», «Будем учиться!» Разве это не достойный ответ сына, чей отец, мать и братья убиты на баррикадах.

Письма Ваннер падают: в Мюнхен нас встретили товарищи и ш. и удивили. Загем мы поехали и санаторий. Я первый раз видел море. Мне очень хорошо.

Я узнаю, что отец опять сидит. Это правда? Тогда передайте ему привет.

— Ты, отец, брошен, как заложник пролетариата в застенки фашизма, но будь бодр, это не надолго — вот ответ юноши — революционера революционеру — отцу.

Итак вот письмо пионерки Петты.

— Пап, ты был социал-демократом. Ты каждый месяц платил 10 грошей социал-демократическим вождям. Тебя бросили в концентрационный лагерь, заставляли голодать... А почему мы не выиграли революции? Потому, что социал-демократы чешские и жиды были черевату на революционеры и потому что они — предатели. Зап. Деят и другие вожди выпустили себя из тюрьмы за твои 10 грошей и опять получили свободу обманывая рабочих.

Надо учиться работать у русских... Прядет время, когда в Австрия и Чехо-Словакия будут советская республика.

Так переключаются юные пионеры и комсомольцы с отцами, матерями и товарищами, оставшимися в Австрии. (ТАСС).

По области

Новый институт откроется в Свердловске в 1935 году: институт транспорта. Он будет подготавливать и инженерно-технических специалистов в области связи, электрификации пути и эксплуатации.

По заданию Облсполкома 54 работника выезжают в район области для проверки состояния лесных домов и организации воспитания детей.

Ответственный редактор
М. Степанов

Uzluunnez gizəmaş ətmoz

Novozblovskəj səsovetiş Səpicənskəj kolxozın pərvaj brigadən gozumnas ez xəv svırtadən uçot uzluunnez. Brigadir Rəcəv Jakov Vaşil jeviç nem ez dumajət kolxoznikkez uzluunnez gizəm jəlis.

Toko əni arnas uzluunnez kolxoznikkezə porucitışə giz nə uçitələ Səpicən Nikolaj Uçičlə, kada gizis vıd kolxozniklə ətmoza. Uzluunnez loisə

gizəmaş ətmoz lođırrezi i udarıkkezlə.

Eta vermiş ləpə təkə sığın, mılə kolxoziş pərsədətət Səpicən P. P. jəea vovlə eta brigadəə da nəkər ez intərəsujış kəz gizəmə uzluunnez. Kudəmərkəşəj rəjzələ kolə eta kolxozə indən instruktora da adzəmə uzluunnez uçotış art.

Səpicin

H. K. KRUPSKAJA

Gotovimь bur kadröz vьd kolxozn

Bədəs primitan srokkez Juvinskəj kolxoznəj instituta uze vaxnə çulalisə, a institut komplektujtım so əsə uməla.

Kolxozzəz indən vələtəşlə şetəəm jəzəs, kədna oz ovəsəcivajlə tənovaçozəz okružulə da institutlış, a rəjzoz etə vılə oz şetə nekəşəst vniəmanlıç.

Kudəmərkəşəj rəjoniş ko-

lis indən 35 mət, loktis təkə ətik, Jurlinskəj rəjoniş — 20 mət, loktisə kəka, Qəçovskəj — 15, loktisə kəka, a Kəsalis da Gainəlis əvə ətik mət. Bədəsə kəllis əktən 100 mət, a eməş tofo 45.

Eteəm bezdusnəj rənosənçələ rəjzozelə da kolxozzələ kadröz gotoviməmn kolə puktış kəncə.

Zəleçin.

О комсомольской семье

(Окончание. Начало см. в № 95)

У нас в литературе, среди равночинной интеллигенции даже не уже велась борьба с мечтанием, с обывательщиной в семейной жизни. Особо много в этом направлении сделал Чернышевский. Его роман «Что делать?» сыграл крупнейшую роль в деле борьбы за новый тип семьи. Против мечтательства в быту выступали в свое время очень активно поэты «Искры» (Пушкарёв, Курочкин и другие).

Любим ненавидел мечтатель и особо ценил у Горького его статью о мечтательстве. Когда в 1908 году Владимир Ильич выслан из Москвы, он в письмах к друзьям и стал наглядно вести борьбу с мечтанием. Он писал Алексею Максимовичу в газету: «Хорошо бы, писал об, — если бы прислали Вы статью в духе Ваших статей о мечтательстве».

В годы революции мелкая буржуазия принимала участие в революции, в годы реакции она отшатнулась от революции своего движения, и Владимир Ильич знал, что реакция создаст чрезвычайно благоприятные условия для расцвета мечтательства. Поэтому так и хотелось ему, чтобы Алексей Максимович написал по этому поводу.

Давучи за границей, приходилось наблюдать, как мечтатели захватывают широкую верхнюю рабочую классов, как они раслагаются. Имена швейцарского рабочего привлавет горные

слезы, если у ней нет мощной красной посуды, если нет занавески на окне. То же и французская, то же и немка. Домашнее хозяйство превращалось в какой-то культ. В Мюнхене по пятницам во всех домах домохозяйки чистят ножи и медные кастрюли, и тут все про падом пропада, все подчонено чистке посуды. В четверг в колхозных продают особого оорта колбасы, и домохозяйка падает в обморок, если она опоздает и купить эту колбасу или нехватит денег на ее покупку: «Что скажут люди?».

Давучи за границей, приходилось наблюдать за опорту истинных вождей полный разрыв между их общественной жизнью и семейной. На обрании человек выступает, как самый решительный революционер, а в семейной жизни — мечтательный дополненный. У Джона Рада есть замечательный рассказ «Дочь революция», в котором показано, к чему приводит этот разрыв: дочь коммуниста, в домашнем быту жившего, как мечтатель, становится проституткой. В свое время этот рассказ был издан в сборнике рассказов Джона Рада в издательстве «Московский рабочий».

Сейчас мы живем в эпоху, когда борются два мира. Гитлер и фашисты выбирают рабочих с фабрик и заводов, стараются оторвать их от всякой общественной работы, превратить их в домохозяек, и тогда домохозяйка, сделать из них «мужья» жен.

И комсомол должен развернуть широкую работу по выявлению жен комсомольцев в общественной работе, — это с одной стороны.

С другой стороны, мы не должны закрывать глаза на то, что в области облегчения работы домохозяек надо сделать очень много. Надо налаживать городское благоустройство, благоустройство поселков — налаживать водопроводы, освещение. Вода и свет значительное облегчают домашнюю работу, особенно важно проведение электричества. Вопрос снабжения — важнейший вопрос, и на вопросы конерации, умения торговать культурно, партия и правительство обращают особое внимание. Комсомол энергично работает в области производства. Организация культурной торговли, правительственного задания — задача из обычных задач. И комсомол и на этом фронте должна работать не менее энергично, чем на фронте производства, должна учесть весь опыт Запада, проявить всеобщую выносливость. Это, в тоже — строительство. А успехи на фронте правительственной организации снабжения, культурной торговли внесут существенные улучшения в жизнь домохозяек. Наряду с этим и устройство ясель, детсадов, расгрузка матери, поможет ей освободить время для общественной работы.

ты. Надо оживить работу добровольных обществ.

Вовлечение жен комсомольцев в общественную работу улучшает очень сильно отношения между мужем и женой, облизает их.

Но необходима и помощь комсомолки жене в домашней работе. Комсомолки в домашней жизни не может казаться из себя барыня-белоручка, вся работа сваливающегося на жену домохозяйку. Делать помогать жене. Улучшение бытовых условий, втягивание жен комсомольцев в общественную работу, более внимательное отношение комсомольцев к работе своих жен, вытравливание из быта мечтательного установок, — все это должно лечь в основу борьбы комсомолки за новые формы семьи, где муж и жена — люди глубоко близкие, помогающие друг другу и в общественной работе, и в семейной жизни, находящие друг в друге поддержку и новые силы.

В связи с VII съездом советов развертывается широкая кампания по улучшению бытовых условий. В этой кампании должен принять самое активное участие комсомол, в связи с этой кампанией лучше продумать партийные мероприятия. Женские марши, лекции, лекционные установки, в первую очередь семейные, должны крепче связать за работу по раскрепощению женщин.