

СОЦИАЛИЗМ ТУЙ ВЫЛЭТ

(По социалистическому пути)

ПОДПИСКАЭН ЦЕНА
 1 год кьжэ 6 руб.
 6 месяц кьжэ 3 руб.
 3 месяц кьжэ 1 р. 50 в.
 1 месяц кьжэ 50 в.
 Этйк номерэня цена 5 коп.
 Редакциялэн адрес:
 село Кьва, К.П.О.,
 Пермскй обл.

Косинскэй ВКПб) Райкомлэн да Райисполкомлэн орган

Слава народному учителю

Тяжела была жизнь сельского учителя в дореволюционные годы. Подуравливалась темная изба, сажулка и „классом“, и „залом“, и „квартирой“ учителя. Трудно было согреть помещение, осветить его. В крохотной комнате сидели учащиеся всех возрастов и классов. Они приходили изда-лека — кто в дашках, кто в дмрытых отповских валенках. Трудно было учиться ребятам, не было денег на книги, тетради. А часто по истечении года ребенок переставал посещать школу: не хватало в крестьянском хозяйстве рабочих рук, надо помогать родителям.

Бедность, нищета, материальные невзгоды сельского учителя усугубляли моральный, политический гнет, полицейский и поповский контроль, мелочная опека. Чарские чиновники беспощадно душили живую мысль, правдивое слово, контролируя не только педагогическую деятельность, но и личную жизнь учителя: знакомства, письма, книги.

Но сельский учитель, преодолевая все трудности, героически трудился на пользу народного просвещения. Несмотря на пылательный поповский надзор учитель доставал революционную литературу, читал ее сам и давал читать крестьянам. Учитель делался советником крестьян во всех вопросах их тяжелой, мучительной жизни. Мало было уметь учить детей. Надо было и лечить их. Надо было помочь крестьянам хоть немного увеличить урожай с их крохотных годовых наделов. Сельский учитель был и врачом, и агрономом, и адвокатом. Он был основой, а порой и единственной культурной силой в деревне.

Великая Октябрьская социалистическая революция освободила учителя от поповско-поповского надзора. Она смела старую школу. Надо было строить школу новую, такую, которая была бы служила интересам трудящихся, а не интересам помещиков и капиталистов.

Разоренная империалистической войной и интервенцией, валадэд блокадой, страна отдавала последние крохи делу народного образования. Сельский учитель чувствовал постоянную заботу Ленина и Сталина.

„Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, — писал товарищ Ленин, — на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе“. О том огромном значении, которое придавал сельскому учителю товарищ Сталин, говорит его слова, обращенные к Всесоюзному съезду учителей: „Базанга народных учителей составляет одну из самых необходимых час-

тей великой армии трудящихся нашей страны, строящих новую жизнь на основе социализма“.

Как ни трудно было работать в годы разрухи, сельский учитель не отступал от трудовой, но благородной цели, не покидал ответственности, но благодарного труда — выращивать, обучать, воспитывать юное поколение рабоче-крестьянского государства.

Сельский учитель становится членом сельсовета, общественником, участником всех советских кампаний, борцом за социалистическую культуру. В годы коллективизации сельский учитель — первый помощник партии и советской власти. Среди жертв кулацкого террора немало самоотверженных, преданных советской власти учителей.

Страна, восстанавливая хозяйство, приступила к социалистической индустриализации. Наступили великие годы сталинских пятилеток. Наряду со строительством заводов, железных дорог, электростанций, шахт, рудников, МТС советская власть с каждым годом увеличивает ассигнования на народное образование, на строительство новых школ в городе и в деревне.

Вместо разрушенных избушек сельская детвора получила большие, светлые школы, обеспеченные наглядными пособиями, книгами, тетрадями.

Богатые колхозы. Становились зажиточными колхозники. Дети стали приходить в школу сытые, хорошо одетые, обуче. Школа широко отражает их свои деревни. Сталинская Конституция огненными буквами высвывает на свои страницы право трудящихся на образование.

Партия, правительство, лично товарищ Сталин постоянно оказывают всемерную помощь школам и учителям. Постановлением ЦК ВКПб) и СНК СССР советское государство в апреле 1936 года резко повысило заработную плату учителям.

Президиум Верховного Совета СССР награждает теперь орденами и медалями Союза 4.318 особо отличившихся учителей сельских школ. Во всех концах нашей страна работает и учится воспитанники этих мастеров педагогического труда — инженеры, врачи, архитекторы, агрономы, стахановцы заводов и полей. Они с радостью и гордостью прочтут в списке награжденных имена своих воспитателей.

Сельский учитель высоко ценит заботу правительства, партии и товарища Сталина. На каждое проявление этой заботы он отвечает еще более преданной, энергичной, настоящей работой по коммунистическому воспитанию подрастающего советского поколения.
Ф. Вигдорова.

Передовые люди посевной

Колхозники. Исаевой бригады, Порошевского колхоза Попов Алексей Исаиович, Щербанов Степан Васильевич и Щербанов Иван Филиппович с первых же дней сева на пахоте показывают неслыхательные образцы социалистического труда. Вместе

0,50 га ежедневно пахут до 0,93 га. Качество работы хорошее. Выходят на работу в 5—6 часов утра. В колхозе три бригады. Исаевой бригада по севу, впереди всех.

Кутнецов С. С.



На снимке: Молодая трактористка, стахановка Батранской МТС (Бызарский район, Куйбышевская область) М. Е. Полусьман.

ПОВЫСИТЬ ТЕМПЫ СЕВА

На 23 мая по району посеяно 1668 га, — на 25 процентов к плану зерновых. Впереди идет Демидовский колхоз. План зерновых выполнен на 70,5 процент. У-Козьковский колхоз план сева выполнил на 98 процентов. На 30 процентов выполнили Зинковский, Селитинский и Левичанский колхозы. Однако, несмотря на то, что погода установилась, большинство колхозов с севом не торопятся. С первых же дней сева плохо работает и тракторный парк МТС.

Тракторная бригада тов. Кузнецова, работающая на полях Косинского колхоза № 2, за 3 дня вспахала около 18 гектаров, тогда как должны давать за смену 9 гектаров. Трактористы Удников и Бельков дисциплинированные. Не выполняют задания бригадира. В ночь на 20 мая на тракторе работал Удн-

ков. С 6 часов утра должен был работать Бельков. Но ничего подобного, в 12 часов дня его на полях все еще не было. Халатно относится к своим обязанностям трактористка Афанова. Из-за небрежного отношения к своей машине, она в прошлом году расплавила подшипники трактора. Несвоевременно выходит на работу трактористы бригады Голева. 18 мая вместо 6 часов вышли в 10.

Правление Косинского колхоза № 2 несвоевременно дает прицепщиков. Некоторые колхозники, как, например, Морозкин М. В., вместо 6—7 часов утра на работу выходят в 12 часов и позже, а 21 мая Морозкин успеет рыбачить.

Так плохо работать нельзя, темпы сева мы должны повысить. Заключить сев зерновых в 8—10 дней.

ВЫПОЛНЯЮТ ДНЕВНЫЕ НОРМЫ ВЫРАБОТКИ

Включившись в соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, колхозники Трифановского колхоза обязательно выполняются на деле. Пархарь Кусакин Петр Иванович ежедневно пахает 0,60 га. Олехов Николай

Семенович и Олехова Пелагея Ефремовна на пахоте дневные нормы выработки ежедневно выполняют, пахут по—0,50 га.

Хорошо работают и бороноволоки Кусакина Марфа Степановна и Кусакина Агния Ивановна.

Нужно пожелать колхозникам Трифановского колхоза работать еще лучше, не останавливаться на достигнутых успехах, еще выше поднять производительность труда.

Федосеев П. В.

ЛЮБОВЬ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ К СОВЕТСКОМУ ПРАВИТЕЛЬСТВУ И ВОЖДЮ НАРОДОВ

Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР о награждении особо отличившихся сельских учителей, лучших мастеров педагогического труда, учителя Косинского района встретили с огромным воодушевлением. 14 мая 1939 года проходила совещание учителей Косинской средней школы, заведующих начальными школами и директоров и преподавателей средних школ. С огромной любовью и теплотой говорили об указе Советского правительства о награждении лучших учителей в сельской местности, о заботе партии и правительства, лично товарища Сталина, о советском народном учителе.

В ответ на заботу партии и правительства о народном учителе, учителя включились в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки и взяли следующие обязательства: Систематически и упорно овладевать Марксистско-Ленинской революционной теорией.

Активно участвовать в общественной и политической жизни страны.

Образово и на высоком идейно политическом уровне провести всеякие проверочные, переводные и выпускные испытания — добиваясь ликвидации второрядности, равняясь по передовым учителям.

Встретить 1939-40-й учебный год подготовленными, с полным и своевременным ремонтом, укомплектованием и созданием всей материальной базы.

По большевистски — упорно и настойчиво повышать свое педагогическое мастерство в обучении детей.

Отдавать всю свою энергию, инициативу, свой творческий дар и организаторские таланты на общенародное дело строительства коммунистического общества — долг каждого учителя в ответ на заботу партии и правительства и учителя учителей — великого вождя т. Сталина.

Федосеев В. Н.

Петр Андреевич

Петр Андреевич Щербakov начал работать на преподавательской работе с 1925 года в Порошевской школе. Вечерами преподавал в базовой школе, взрослых, днем преподавал детям. В 1920 году ушел в Красную Армию. По призыву с Красной Армией, в 1924 году избирается председателем Порошевского сельсовета. В 1927 году тов. Щербakov выдвигают на работу в отдел культурно-социальной части Райисполкома, одновременно член Оружного Комитета КОВ (БКОВ). В 1928 году — учитель И-Косинской школы, через два года заведующий той же школы. С 1931 года работает в районном отделе народного образования школьным инструктором. В 1932 году премируется Райкомом Союза учителей за хорошую постановку методической работы Почетной грамотой и билетом удара. В 1934 году — заведующий Пук-

сиской школой и с 1935 года — директор Чураповской неполной средней школы. За хорошую подготовку школы в учебном году, за хорошую успеваемость в школе, тов. Щербakov премируется Почетной грамотой.

В 1936 году Петра Андреевича переводят в Косинскую среднюю школу директором школы. По окончании учебного года берут в Рогово в качестве школьного инструктора и заместителем заведующего Рогово. В 1937 году работает преподавателем в Солянской неполной средней школе по Истории народов СССР. Успеваемость — стопроцентная. За хорошую постановку работы в Солянской школе, на областном слете учителей отличников премируется почетной грамотой и от Союза учителей — билетом удара. С сентября 1938 года Щербakov работает заведующим Косинским методкабинетом.

Одновременно многообразной преподавательской работой тов. Щербakov повышает свою политическую и деловую квалификацию. В 1926 году проходил 6 месячные учительские курсы. В 1931 году — двух месячные курсы школьных инструкторов. В 1933 году на центральных курсах школьных инструкторов. Теперь изучает самостоятельно Историю ВКП(б). Тов. Щербakov хороший общественник. Участвует на советской и кооперативной работе. В 1938 году, во время выборов Верховных Органов РСФСР работает членом участковой избирательной комиссии и агитатором.

За хорошую постановку преподавательской работы, за активное участие в политической жизни страны товарищ Щербakov награжден Советским правительством медалью „За трудовое отличие“.

[Туркин.]

Кто такие „экономисты“

Так называемые «экономисты» были первой соглашательской, оппортунистической группой внутри русских марксистских организаций. Эта группа пришла к руководству петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» после ареста В. И. Ленина и его ближайших товарищей по революционной работе в Петербурге (декабрь 1895 г.). Новые руководители «Союза борьбы» называли себя «модернистами» в отличие от «стариков» — Ленина и его соратников.

«Союз борьбы» был первым зачатком большевистской партии. Направлял работу рабочих за их экономические требования, он связывал ее с борьбой против самодержавия, политически воспитывал рабочих.

Политическая борьба, борьба против царизма была, как учил Ленин, важнейшей задачей пролетариата России. Но свергнув царизма, рабочий класс не мог рассчитывать на серьезный успех и в чисто экономической борьбе. А либеральная буржуазия уже тогда, охотно идя на сделки с царизмом, зарекомендовала себя крайней робкой в борьбе с ним.

«Экономисты» были против того, чтобы рабочий класс боролся за свержение царизма за политическую свободу, за социализм. Они хотели сделать рабочее движение политическим придатком, хвостом буржуазии и ограничить борьбу рабочего класса узко-экономическими задачами давней минуты. Они тащили рабочий класс назад от уже достигнутого уровня развития, сводя все дело к борьбе за «пятачек».

Отсюда следовали все прочие «теории» и рассуждения «экономистов». Раз пролетариату не следует вести политическую борьбу, то рассуждали они, не нужна ему и самостоятельная политическая партия. Достаточно рабочих союзов, кооперативов, касс взаимопомощи и т. п. организаний, действующих от случая к случаю, самотеком, вразброд, без руководства единой централизованной партии рабочего класса. «Экономисты» в своей печати воспевали это кустарничество, организационную разобщенность и неразбериху, превращались перед стихийностью рабочего движения.

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПОД УГРОЗОЙ СРЫВА

Чтобы наша детвора в летние каникулы хорошо отдохнула и новый учебный год встретила с новыми силами, в нашем районе с 15 июня открываются детские пионерские лагеря. Пионерские лагеря будут охватывать лучшие ученики — отличники учебы, пионеры наших школ, численностью — 200 человек.

Чтобы обеспечить всю подготовку к открытию лагерей, создана комиссия в составе: председателя Федосеева П. Н., членов — Яковича П. Н., Федосеева В. Н., Нилова Н. П., Баталовой А. В., Кучкова Т. С. Но из информации зам. секретаря РК ВЛКСМ г. Кочера Н. И. на заседании РК ВКП(б) выяснилось, что подготовка к лагерям под угрозой срыва.

Члены комиссии за подготовку по-деловому еще не вылезли. Договор с колхозами заключаются очень медленно. Из 40 заключено всего 8. Средства с проф-

Признал значение революционной теории, отрицал руководящую роль партии и роль социалистической идеологии, «экономисты» разоружали рабочий класс идейно и организационно. Они были проводниками буржуазного влияния на пролетариат.

В. И. Ленин называл «экономистов» русской бернштейнщайной, что это значило? Бернштейн — германский социал-демократ — открыто выступал против марксизма, отвергая учение основоположников научного социализма о революции и диктатуре пролетариата, о пролетарской партии и т. д. Сочинения Бернштейна распространялись в России при очень благоприятном содействии царской охраны. Бернштейн призывал рабочих не к революции, не к борьбе с буржуазией, а к соглашению, к сотрудничеству, то-есть к добровольной отдаче себя в рабство капиталистам. Русские «экономисты» были усердными последователями Бернштейна. Поэтому борьба Ленина и его соратников против «экономизма» была одновременно и борьбой против международного оппортунизма.

В. И. Ленин прежде всего распознал у «экономистов» соглашательство, оппортунизм и повел непримиримую борьбу с ними. Когда в 1899 г. Прокопович, Кускова и другие «экономисты» выдвинули свой манифест («Кредо»), В. И. Ленин, находясь в ссылке, организовал протест 17 марксистов — политических сильных, где разоблачил враждебные пролетариату взгляды «экономистов». В последующих своих работах Ленин до конца вскрыл буржуазное существование «экономизма», его предательскую роль в отношении рабочего класса. Ленинская газета «Искра» и вышедшая в 1902 г. знаменитая работа Владимира Ильича — «Что делать?» — завершили полный идейный разгром «экономизма».

Оппортунистические идеи «экономизма» находили своих последователей во всех антипартийных, антибольшевистских группировках — от меньшевиков до троцкистов и правых оппортунистов. Впоследствии все эти прислужники капитализма доказались до гнуснейшей роли наемных убийц — шпионов фашизма.

Д. Ершов.

союзов и колхозов (за исключением почты) еще не поступали. Комиссия по организации лагерей должна сделать конкретные выводы и выправить создавшееся положение. Надо немедленно закончить заключение договоров с колхозами, обеспечить сбор средств. Заранее подготовить все оборудование, инвентарь, требующийся для лагерей. Повестки широко массово-разъяснительную работу среди трудящихся о приобретении индивидуальных путевок.

В. Быков.

По письмам селькоров

Сельбюроовское письмо, в котором указывалось, что председатель Подъячевского колхоза Батуев Ив. Мих. присвоил колхозные деньги в сумме 1900 рублей и не вместе с пенных бумаг на

Успешно реализуют лотерейные билеты осовавиахи.

С большим воодушевлением встретил сообщение о предстоящей 13 лотерей осовавиахи трудящиеся Косинского района. Реализация билетов в осовавиахи-мовских первичных организациях проходит с большим подъемом. Особенно активно прошла реализация и первичных организациях: райзо, больницы, контора связи, артель «Социалистический труд», в Пеклабском, Гуминском, Поддосовском, Косинском № 2 колхозах. В этих первичных организациях широко было развернуто социалистическое соревнование.

Отдельные товарищи активно подписываются на лотерейные билеты. Нилогов Иван Петрович приобрел на 30 руб., Писаный Ф. А. — 70 руб., Акулова М. С. — 25 руб., Чудинов Г. С. — 21 руб., Бушнев — 20 руб.

Но надо отметить, что не все еще первичные организации принимают активное участие в реализации, как: банковская, риковская, леспроектная, райкомовская, потребкооперативная, школьная, Бачмановская и т. д. До сих пор товарищи не приобрели лотерейных билетов, как заведующий РОНО Т. Федосеев.

Все средства от реализации должны поступить на текущий счет в госбанк, но поступили еще не все. В дальнейшем нельзя допускать этого, надо своевременно деньги вносить на текущий счет.

Необходимо всем первичным организациям осовавиахи включиться в активное участие в реализации билетов 13 лотерей осовавиахи.

Пред. Райсовета ОСО Караваев.

По-боевому

готовиться к призыву

Приближается призыв граждан 1918—19 годов рождения. К этому призыву допризывники должны готовиться по-боевому. Каждый допризывник должен быть грамотным, иметь оборонные значки.

Но подготовка к призыву в нашем районе недостаточна. К призыву должны обучить 17 человек малограмотных, обучено же на сегодняшний день 9 — на 56 проц., по мы на оборонные значки сдали только 75 процентов.

Отдельные допризывники отнимают от ликвидации неграмотности и малограмотности, как Носков Вас. Конст. 1915 года рождения и Федосеев Иван Андреевич. Вместо подготовки к сдаче норм на оборонные значки, быстреего завершения сева, допризывники трактористы Баталов и Гатарин пьянствуют (18 мая).

Перед допризывниками стоит задача — путем социалистического соревнования ликвидировать неграмотность и малограмотность, сдать нормы на оборонные значки, включиться в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки на быстрейшее проведение весеннего сева.

Машов.

Очередные задачи в коневодстве

В своем историческом докладе на XVIII съезде партии вождем народов тов. Сталин отмечал, что в области животноводства за последние годы намечались серьезные сдвиги, но по конскому поголовью и овцеводству мы еще отстаем от довоенного уровня и сделал практические выводы: «не может быть сомнения, что отсталость в области коневодства и овцеводства будет ликвидирована в кратчайший срок».

Решения XVIII партийного съезда по коневодству относятся к конскому поголовью и полностью нашему району. В нашем районе коневодство отстает. Колхозы за последние годы никакого прироста в конском поголовье не получили. Колхозы: Селищенский, Гришицкий, Нагорский, Н-Косинский, Сенинский и др. получили понижение поголовья. В результате, эти колхозы в данный момент имеют значительный недостаток в тягловой силе и очень большой объем падежа, на одну лошадь. Все это безусловно отражается на общем состоянии колхозов. Причиной понижения поголовья послужило возмездие врагов народа и безответственное отношение руководителей колхозов.

Значение коневодства в нашем районе очень велико как для сельского хозяйства, так и для легкой промышленности. Поэтому необходимо всем руководителям колхозов и всей колхозной массе взяться за всемерное укрепление коневодства, воспроизводство коня и улучшение условий содержания. Для разрешения этих задач требуется большая работа. Прежде всего колхозам необходимо в текущем году приступить к строительству и оборудованию конных дворов, производить нормированное кормление, правильный уход и чистку лошадей. Обеспечить каждого конюха ин-

вентарем по уходу за лошадью (скребницей, щетки и т. д.).

До его времени колхозы еще не придают никакого значения подбору конюхов, ставят конюхами нетрудоспособных колхозников (стариков, инвалидов и т. д.). Необходимо учесть все это не только в будущем, но и сейчас, прошлое и конюхами ставить лучших колхозников, любящих это дело. Кроме того, надо весь конский состав прикрепить к отдельным колхозникам.

Проверка конского поголовья в колхозах показала, что в большинстве колхозов плохая смена, в следствии чего большая часть лошадей избита и выведена из строя. В Паннинском колхозе на 90 рабочих лошадей имеется пять комплектов годной смены, остальная смена из мочала и дряка. Большой процент конского состава выведен из строя в виду использования лошадей на тяжелых работах в молодом возрасте. Некоторые колхозы, как Денинский, Павинский, Селищенский и др. начинают работать на лошадях в двухлетнем возрасте.

Для дальнейшего воспроизводства лошадей в колхозах в текущем году, во время случайных кампаний необходимо весь имеющийся маточный состав, подлежащий в случае, погнать полностью, использовать на 100 % всех имеющихся племенных производителей, чтобы в будущем году получить большее количество крепкого, здорового молодняка.

Только тогда будут колхозы крепки экономически и улучшится материальное положение колхозников, когда обеспечим дальнейшее укрепление тягловой силы в колхозах, обладающей высокой производительностью труда во всех сельхоз работах.

Поставленную задачу партии и правительством в коневодстве мы должны разрешить в ближайшие годы.

Ст. зоотехник Райзо Радошев.

Ответственный редактор С.Ф. ТУРКИН.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Кудымкарский Лесотехнический техникум открывает прием студентов на 1939 год НА ПЕРВЫЙ КУРС ОТДЕЛЕНИЙ:

1. По подготовке техников по изысканию, строительству и ремонту лесовозных дорог.
2. По подготовке техников-технологов механизации лесозаготовок.

СРОК ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИКУМЕ 4 ГОДА

В техникум принимаются лица обоего пола, независимо от социального положения, окончившие неполную среднюю школу, в возрасте от 15 до 35 лет, выдержавшие соответствующие испытания и представившие следующие документы:

1. Свидетельство об окончании неполной средней школы;
2. Справку о рождении;
3. Справку о здоровье;
4. Автобиографию;
5. Три фотокарточки;
6. Паспорт представляется лично при явке на испытания.

ИСПЫТАНИЯ ПРОИЗВОДЯТСЯ:

По Конституции СССР, русскому языку, литературе, математике и физике в объеме программы неполной средней школы.

Все студенты обеспечиваются общежитием и стипендией в размере от 57 до 67 рублей в месяц в зависимости от успеваемости.

СРОК подачи заявления с 1 мая по 20 августа 1939 г. Срок явки на испытания 20 августа.

Начало занятий в техникуме с 1 сентября.

Адрес: Г. Кудымкар, Пермской области, лесотехнический техникум.

ДИРЕКЦИЯ

Лесозаготовительному участку завода им. Дзержинского в дер. Н-Коса и с. Коса требуются рабочие и служащие по квалификации:

1. Бухгалтер 2. Счетовод 3. Рабочие-лесорубы 4. Грузчики на автомашину 5. Чернорабочие.

Спецодеждой, постельной принадлежностью и квартирой рабочие обеспечиваются. Обращаться в рай. Лесхоз.

Завод им. Дзержинского.