

Lenin tuj vьlat

(По ленинскому пути)

VKP(в) Okruzkomlən, Okrispolkomlən da Okrprofsovetlən gazet

п. Кудымкар Сверд.
Области К-Пермяч-
кого округа

Апрел 17 lun 1936 god

№ 76 (1374)

Рета 10-ат во

Сталинская забота об учителе

Советская власть, большевистская партия подняли звание народного учителя на огромную высоту. И это естественно. Школа, учитель воспитывают поколение свободных и счастливых советских детей, которые не знали и не знают строя капиталистического насилия и гнета.

Учителю принадлежит решающая роль в действительном улучшении школьного дела, в обучении и подготовке десятков миллионов строителей коммунизма, преданных борцов за дело Ленина—Сталина, стойких защитников нашей родины. „Фаланга народных учителей,—писал товарищ Сталин еще в 1925 году,—составляет одну из самых необходимых частей великой армии трудящихся нашей страны, строящих новую жизнь на основе социализма“.

По мере укрепления и роста народного хозяйства партия и советская власть увеличивали и увеличивают расходы на народное просвещение. Ведь лишь в текущем году на строительство 4.300 новых школ ассигнована огромная сумма—свыше одного миллиарда рублей. В советской начальной и средней школе обучаются 28 миллионов детей. С 1928 года количество учителей увеличилось почти в три раза.

С величайшей последовательностью партия и правительство строят тысячи школ, в огромной степени увеличивают контингенты обучающихся, заботятся о хорошем учебнике, тетради и ручке для школьника.

Чтобы убедиться в гигантском размахе нашего школьного строительства, незачем его сравнивать с положением в дореволюционной царской России. Ведь буржуазно-помещичья Россия была страной отсталой, нищей, и на положении школы и учителя эта отсталость, варварство и нищета полностью отражались. Но нет и такой даже передовой капиталистической страны, где за последние годы не сокращалась бы школьная сеть, где не урезывалась бы заработная плата учителям.

Председатель американской национальной федерации студентов Джон Ланг говорит: „У американской молодежи нет ни настоящего, ни будущего“.

Центральный Комитет ВКП(б) и Совнарком Союза ССР повседневной конкретной заботой о школе и учителе дают блестящий пример всем партийным и советским организациям, как в действительности надо заботиться о школе, как улучшать ее работу. Постановление Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП(б) „О повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам“, публикуемое сегодня, предусматривает отпуск для этой цели огромной суммы,—на оставшиеся пять месяцев этого года свыше одного миллиарда рублей. Это повышение заработной платы должно поднять учебную работу школ, поднять материальное обеспечение учителей начальных, неполных средних, средних школ и педагогических техникумов и поощрить наиболее квалифицированных педагогов.

Ставки заработной платы учителям и всем школьным работникам устанавливаются в зависимости от стажа, от подготовки и квалификации, от преподаваемого предмета. Ставки заработной платы директоров школ, заведующих учебной частью и директоров педагогических техникумов определяются также в зависимости от их квалификации и количества учащихся в школах и техникумах. За педагогическую работу в старших классах оплата повышается. Увеличиваются также ставки в отдаленных местностях и некоторых национальных республиках.

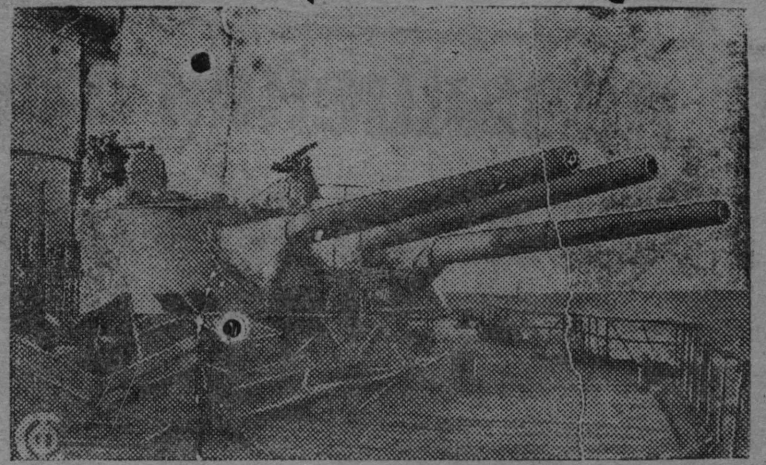
Ярким проявлением недостаточного внимательного отношения Наркомпросов к учителю являлась обезличка и уравниловка в заработной плате. Именно это мешало закреплению учительских кадров, их дальнейшей переподготовке и учебе. Миллионная армия советских учителей в подавляющем большинстве состоит из молодежи,

пришедшей в школу за последние три—четыре года. Далеко не секрет, что общая педагогическая подготовка значительной части народных учителей недостаточна. Неправильной системой заработной платы, практиковавшейся Наркомпросами, не создавались условия для упорной работы учителей над дальнейшим усовершенствованием в педагогическом деле. Постановление СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) создает мощный стимул для значительного повышения уровня знаний и педагогического мастерства наших учителей.

Таким образом ликвидируется та обезличка и уравниловка, которые крепко тормозили развитие народного образования, где очень часто совершенно не учитывали педагогической стажа и квалификации учителя или директора, где не учитывались, не оценивались те трудности, с которыми учителю или директору приходилось сталкиваться в своей практической работе.

Органы народного просвещения еще далеко не научились претворять в жизнь указания партии и правительства о школе, о народном учителе. Общеизвестно, что ЦК ВКП(б) и Совнарком Союза вынуждены были еще недавно наложить суровые взыскания за задержку заработной платы учителям в некоторых районах. Ведь до сих пор кое-где существует такое позорное явление, как прямые обещания учителям. Так, в Челябинской области, в Воскресенском сельсовете, учитель Кашпуров ежемесячно недополучает часть своего заработка. В Виткульской неполной средней школе (в той же Челябинской области) учительница Хуснулина недополучила в течение года несколько сот рублей. Вся ответственность за эти позорные факты полностью ложится на Наркомпрос и местные организации.

Выполнение важнейшего постановления СНК СССР и Центрального Комитета ВКП(б) — обязательный и нерушимый закон для всех.



Артиллеристы Линейного корабля „Марат“ заняли первое место в Балтийском флоте. НА СНИМКЕ: пушки линкора „Марат“ перед стрельбой.

10 ВСЕСОЮЗНЫЙ С'ЕЗД ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

На утреннем заседании 12 апреля с докладом Центральной ревизионной комиссии выступил председатель ревизионной комиссии тов. Козлов.

После доклада тов. Козлова начались прения по отчетному докладу ЦК ВЛКСМ и содокладу Центральной ревизионной комиссии.

Первым слово в прениях получает секретарь Ленинградского Обкома и Горкома комсомола т. Вайшля. Он говорит о борьбе молодежи города Ленина за общеобразовательную и техническую грамотность. Он говорит об огромной помощи, которую оказывали на протяжении последних лет Центральный Комитет комсомола и признанный вожак сталинской молодежи т. Косарев.

Вопросам учебы посвящает свою речь секретарь Московского Горкома ВЛКСМ т. Ильинский. С исключительным интересом слушает с'езд речь т. Минкина, нарисовавшего яркую картину строительства в амурской тайге города Комсомольска-на-Амуре. В таежной глуши вырастает большой промышленный центр, создаются крупные предприятия. В Комсомольске-на-Амуре сейчас около 60 тысяч жителей.

Под бурные, долго несмолкающие овации, с'езд посылает приветствия председателю Совета Народных Комиссаров Союза ССР тов. Молотову, пред-

Постановление специально указывает, что ответственность за точное и своевременное проведение его в жизнь возлагается на Советы народных комиссаров союзных республик и Центральные Комитеты национальных коммунистических партий. Это говорит об исключительном значении, которое придает партия и правительство публикуемому постановлению.

Дело чести советских и партийных организаций выполнить его точно и своевременно. (Из передовой „Правды“)

седателю ЦИК СССР т. Калинин.

На вечернем заседании 12 апреля первыми получают слово представители девяти миллионов пионеров и октябрят. Они вошли в зал с подарками—огромными букетами живых цветов.

—Мы хотим вырасти храбрыми, стойкими, энергичными, настоящими большевиками—заявили ребята, передавая с'езду подарки.

Вслед за пионерами в зал вошла старая рабочая гвардия представителей кадровых рабочих Москвы и Ленинграда. С исключительным подъемом встретили товарищ Ефремина и Гордина.

Бурной овацией с'езд встретил предложение послать приветствие тов. Когановичу.

Затем с'езд снова перешел к прениям по докладу тов. Косарева, которые продолжались на утреннем и вечернем заседаниях 13 апреля.

(ТАСС).

Splav vьlə iŋdamə medbur kolhozŋikk ezəs

Narjad šerti mijan Osьvskəj kolhoz dolzon splav vьlə iŋdьnь 40 mortəs. Etə narjad osvuzdajtim pravleŋŋo zašedanŋo vьln, kerimə špisok i suvtətim siz, medvь splav vьlə iŋdьnь medbur kolhozŋikk ezəs, kədnalən em ьzьt opьt kьlətčan ьzьn. Vəzəptəm mijə ьddam pomašəmən sek, kər vərsə kьlətamə da šetam socialističeskəj srojkəz-lə. I mijə ьddam kьlətčan ьzsə setəem-zə vaznəj kampaŋiən, kьz i vəzəptəm.

Kolhoziš predšedaŋel RADOŠTEV.

О повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР и ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(б)

В целях дальнейшего повышения учебной работы школ, поднятия материального обеспечения учителей начальных, неполных средних, средних школ и педагогических техникумов и поощрения наиболее квалифицированных педагогов,—Совет Народных Комиссаров Союза ССР и

Центральный Комитет ВКП(б) постановляют:

1. Повысить с 1 апреля 1936 г. заработную плату учителям начальных, неполных средних и средних школ и педагогических техникумов, установив для них следующие ставки заработной платы в месяц:

КАТЕГОРИЯ РАБОТНИКОВ	Города и рабочие поселки		Сельские местности			
	Со стажем педагогической работы:					
	Менее 5 лет.	От 5 до 10 лет.	Свыше 10 лет.	Менее 5 лет.	От 5 до 10 лет.	Свыше 10 лет.
а) Учителя начальных школ и I—IV классов неполных средних и средних школ. I разряд—имеющие среднее педагогическое образование II разряд—имеющие среднее образование	270	300	330	240	270	300
б) Учителя V—VII классов неполных средних и средних школ. Учителя родного языка, литературы, математики, физики, химии, географии, истории, естествознания и иностранных языков: I разряд—с высшим образованием II разряд—окончившие 2-х годичные учительские институты Учителя рисования, черчения, труда, физкультуры, музыки и пения: I разряд—с высшим образованием II разряд—со средним образованием	240	260	280	215	235	250
в) Учителя VIII—X классов средних школ и преподаватели педагогических техникумов. Учителя родного языка, литературы, математики, физики, химии, географии, истории, естествознания и иностранных языков: I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования Учителя черчения, труда, физкультуры и военного дела: I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	330	370	400	300	340	370
г) Директора средних школ: I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	300	330	360	270	300	320
д) Директора педагогических техникумов: I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	280	310	340	250	275	300
е) Заведующие учебной частью средних школ. I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	280	300	330	250	275	300
ж) Заведующему учебной частью неполных средних школ. I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	200	250	300	175	200	250
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	320	350	380	330	360	390
и) Директора педагогических техникумов. I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования Заведующие учебной частью педагогических техникумов I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	270	300	330	290	320	350

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	В школах с числом учащихся:		
	До 400 ч. (до 10-ти классов).	От 400 до 880 (более 10 классов)	Свыше 880 (более 22 классов)
г) Директора средних школ: I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	400	500	600
и) Директора педагогических техникумов: I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	325	370	450

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	В школах с числом учащихся:		
	До 400 ч. (до 10-ти классов).	От 400 до 880 (более 10 классов)	Свыше 880 (более 22 классов)
г) Директора средних школ: I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	400	500	600
и) Директора педагогических техникумов: I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	325	370	450

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	В школах с числом учащихся:		
	До 280 ч. (до 7-ми классов).	От 280 до 560 (более 7 классов).	Свыше 560 (более 14 классов).
д) Директора неполных средних школ: I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	330	360	400
е) Заведующие учебной частью средних школ. I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	280	300	330
ж) Заведующему учебной частью неполных средних школ. I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	250	275	300

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	до 400 ч. (до 10-ти классов).	От 400 до 880 (более 10 классов).	Свыше 880 (более 22 классов).
е) Заведующие учебной частью средних школ. I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	300	375	500
ж) Заведующему учебной частью неполных средних школ. I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	250	325	400

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	До 280 ч. (до 7-ми классов).	От 280 до 560 (более 7 классов).	Свыше 560 (более 14 классов).
ж) Заведующему учебной частью неполных средних школ. I разряд—с высшим образованием: в городах и рабочих поселках в сельских местностях II разряд—не имеющие законченного высшего образования: в городах и рабочих поселках в сельских местностях	200	250	300
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	175	200	250

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	До 80 чел. со стажем:	От 80 до 160 ч. со стажем:	Свыше 160 ч. со стажем:
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	175	200	250
и) Директора педагогических техникумов. I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	150	175	225

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	До 80 чел. со стажем:	От 80 до 160 ч. со стажем:	Свыше 160 ч. со стажем:
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	175	200	250
и) Директора педагогических техникумов. I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	150	175	225

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	До 300 человек.	Свыше 300 чел.	
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	320	350	380
и) Директора педагогических техникумов. I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	270	300	330

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	До 300 человек.	Свыше 300 чел.	
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	320	350	380
и) Директора педагогических техникумов. I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	270	300	330

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	До 300 человек.	Свыше 300 чел.	
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	320	350	380
и) Директора педагогических техникумов. I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	270	300	330

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	С числом учащихся:		
	До 300 человек.	Свыше 300 чел.	
з) Заведующие начальными школами. В городах и рабочих поселках В сельских местностях	320	350	380
и) Директора педагогических техникумов. I разряд—с высшим образованием II разряд—не имеющие законченного высшего образования	270	300	330

2. Установить ставки заработной платы на 10 проц. ниже ставок соответствующих учителей II разряда для следующих групп учителей:

а) в начальных школах и I—IV классах неполных средних и средних школ для учителей, не имеющих законченного среднего образования;

б) в V—VII классах неполных средних и средних школ для учителей родного языка, литературы, математики, физики, химии, географии, истории, естествознания и иностранных языков, имеющих только среднее образование, а также для учителей рисования, черчения, труда, физкультуры, музыки и пения, не имеющих законченного среднего образования.

3. Ставки заработной платы учителей с 25-летним педагогическим стажем и выше установить на 10 проц. выше ставок, установленных для учителей с 10-летним стажем работы.

4. Установленные выше ставки заработной платы учителей начальной, неполной средней школы и преподаватели педагогических техникумов выплачивать за 4 часа преподавательской работы в день в первых четырех классах и за 3 часа преподавательской работы в день в остальных классах.

За дополнительные часы преподавательской работы производить дополнительную оплату соответственно получаемой ставке.

5. Установить для учителей родного языка, литературы и математики V—X классов неполных средних и средних школ и для преподавателей этих же предметов в педагогических техникумах дополнительную оплату за проверку письменных работ учащихся в размере 40 руб. в месяц.

6. Установить, что преподавательская работа директоров и заведующих учебной частью неполных средних, средних школ и педагогических техникумов не должна превышать 2-х часов в день.

Преподавательскую работу этих категорий оплачивать дополнительно к основному окладу по действительному количеству часов преподавательской работы из расчета ставки заработной платы преподавателя соответствующей категории.

Окончан. на 3-ей стр.

Повышении заработной платы учителям и другим школьным работникам

Окончание. Начало см. на 2-ой ст.

7. За выполнение обязанностей классных руководителей в V—X классах неполной средней и средней школы установить дополнительную плату сверх заработной платы за уроки в следующих размерах:

в Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове, Минске, Тифлисе, Баку и Ташкенте—50 руб. в месяц, а в прочих городах, рабочих поселках и сельских местностях—30 руб. в месяц.

8. Для заведующих начальными школами установленные настоящим постановлением месячные ставки заработной платы включают оплату 4-х часов обязательной ежедневной преподавательской работы. Заведующие начальными школами, освобожденные от преподавательской работы, оплачиваются по этим же месячным ставкам.

9. Ставки заработной платы учителей школ с особым режимом (для умственно-отсталых детей, глухонемых, слепых и пр.) исчислять на 25 проц. выше установленных для учителей соответствующих массовых школ.

10. Установить увеличение ставок по сравнению с принятыми выше для педагогических работников следующих местностей и районов:

а) на 10 проц. для Узбекской ССР (кроме Ташкента) и Калмыкской АССР;

б) на 20 проц. — для Дальне-Восточного края, районов Забайкальской части Восточно-Сибирского края и аймаков Бурят-Монгольской АССР, перечисленных в постановлении и СНК и ЦК ВКП(б) от

5. II. 1934 г. (С. З. СССР 1934 г. №9, ст. 54), Якутской АССР, Кара-Калпакской АССР, Киргизской АССР, Карсакпайского, Доссорского, Балхашского районов и гор. Караганды Казахской АССР, Туркменской ССР, Таджикской ССР и Хорезмского округа Узбекской ССР;

в) на 50 проц.—для работающих на Крайнем Севере, в районах Восточной Сибири, Киренском, Н.Илимском, Братском, Богучанском, Кежемском, Енисейском, Сев.-Енисейском, Удерейском, Казачинско-Ленском, Казачино-Енисейском, Туруханском, Усть-Кутском, Товарищеском тунгусском совете, г. Игарке и в северных аймаках Бурят-Монголии—Бунтовском, Северо-Байкальском, Еравнинском и Баргузинском.

Примечание: СНК Туркменской и Таджикской союзных республик предоставляется право дифференцировать установленную в п. „б“ ст. 10 настоящего постановления 20 проц. надбавку применительно к существующему делению этих республик на тарифные пояса с тем, чтобы эти прибавки не спускались ниже 10 проц. и не поднимались выше 30 проц. к установленным настоящим постановлением ставкам.

11. В связи с тем, что установленные настоящим постановлением ставки заработной платы работников школ и педагогических техникумов определены с учетом стажа их педагогической работы, отменить с 1 апреля 1936 г. повсеместно, за исключением отдаленных местностей первого пояса, пре-

дусмотренные действующими законами периодические прибавки к заработной плате школьных работников и работников педагогических техникумов.

12. Отпустить по государственному и местному бюджету на остающиеся 9 месяцев 1936 года для проведения повышения заработной платы учителей на основе настоящего постановления—1 миллиард 22,9 млн. рублей (включая взносы на социальное страхование и отчисления на содержание месткомов), в том числе: для РСФСР—658,1 млн. руб., УССР—214,1 млн. руб., БССР—42,7 млн. руб., ЗСФСР—72,9 млн. руб., Узбекской ССР—22,2 млн. рублей, Туркменской ССР—7,4 млн. руб. и Таджикской ССР—5,5 млн. рублей.

13. Ответственность за точное и своевременное проведение настоящего постановления возложить на Советы народных комиссаров союзных республик и Центральные Комитеты национальных коммунистических партий.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В. Молотов.

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)

И Сталин.

9 апреля 1936 г.

Massaez kontrol uvtə

Vestny kolhozla vvdəs zadolzennoğ

V-Jušvinskəj šelsovetiš Lapinskəj kolhoz məjmu kerlis da vajalis V-Jušvinskəj skoləə 100 kubometra pes, no šelsovet 100 rub ənz kolhozla ez vest. Tavo siz-zə Lapinči kerəlisə da kskalisə skoləə 160 kubometra pes 350 rub vylə, no šelsovet siz-zə ez vestə ətik korejka. Siz-zə torggez vylış

kolhoz nəvis kulackəj imus-estvo 150 rub vylə, no ovalstnəj da okruznəj orgaņizaciaez resennoez sərti imus-estvo vergətisə vər, a kolhozla šelsovet gəngasə vər ez šet. Siz-kə šelsovet Lapinskəj kolhozla dolzon 600 rub, a vestny oz i dumajt. **KOLXOZNIK.**

Sərevnujtçəny gizət vylın

Ezə məjmu fevral təlišə vovlis deļegacia Kudymkarskəj pedtəxnikumiş mijan Koşinskəj pedtəxnikumə zaključitnə socialističeskəj dogovor, no etə dogovorş kolçcis toko gizət vylın. Çulalis god, a nekəda təxnikum ez-na dumajtə prove-ritnə socdogovorsə. **Direk-**

tor Koşinskəj pedtəxnikumiş jort Kuçova su: „etə deļo ne menam, a sijan me og šet denga munnə Kudymkarsə“, a Kudymkarskəj pedtəxnikum dogovor jylis vupətəma.

Kər-zə pondasə proverajt-nə socdogovorsə? **STUDENT.**

Oz organizujt çelađlə pım şojan

Zavedujussəj Anqipinskəj skolais (Botalovskəj šelsovetiš) Krivosokov ənz skoləyn ez organizujt çelađlə pım şojan. Siz-zə nekər avu pi-zətəm va, a juəny kəzət

ul va kolodeçis. Etaşan çelađş çasto sogaləny i umə-la vovləny skoləə.

Jušvinskəj RONO tədanja te etə jylis. **VELƏTÇİŞ.**

НЕ ЛЕЧИТ, А ТОЛЬКО КАЛЕЧИТ

Акушерка Юсьвинской больницы Сторожева Анна Петровна очень не внимательна к больным и не соблюдает гигиенических правил, из-за чего у больных бывают часто осложнения. Например в марте месяце Сторожева сделала укол больной Никулиной М. Е., от которой получился нарыв и больная еще про-

лежала 15 дней. Также болели долго от уколов Быкова Евдокия, Баяндина Евдокия Серг., а гражданин из деревни Трифановой Трифанов Яков остался калекой. Все эти безобразия творятся на глазах врача Ужегова, но он никаких мер не предпринимает.

М. Е. НИКУЛИНА.

Spikulanitə pəzaləm naçən

Kəç rajoniş Petuxovskəj šelpo Otəpkovskəj larjokiş naçən torgujtiş Gladikova ezə komsomolka, a spekulanitə pəzaləm naçən. Fevral 14 lunə sogdiovəj naç vuzav

lis 1 rub 50 korejkaən sek, kər gosudarstvennəj don sogdiovəj naç vylə 1 rub 10 kor. Gladikova pyr etən de-loən zanimajtçə, no Petuxovskəj šelpoiş pravlenno çem oz su. **ƏTƏRKİN.**

Беседы по международным вопросам

ПОД НАЖИМОМ ЯПОНСКОЙ ВОЕНЩИНЫ

По просьбе правительства Монгольской народной республики (МНР) 12 марта этого года представители СССР и Монгольской народной республики подписали протокол о взаимной помощи между обоими государствами. Просьба правительства Монгольской народной республики о заключении такого соглашения вызвана непосредственной угрозой захвата МНР японским империализмом.

Протокол от 12 марта был встречен японской военной в штыки. Вся печать японской военщины ополчилась против соглашения, заключенного между МНР и СССР. Это совершенно понятно, так как японские империалисты не скрывают своего намерения захватить Монгольскую народную республику

7 апреля китайское правительство заявило протест против соглашения между МНР и СССР. Нет

никакого сомнения, что этот протест является результатом прямого давления Японии на правительство Чан Кай-ши.

По указке сверху японская печать сразу же после подписания соглашения от 12 марта потребовала от нанкинского правительства, чтобы оно заявило протест против соглашения между МНР и СССР. Представители японской военщины угрожали нанкинскому правительству принять против него меры, если оно такой протест не заявит.

Как же правительство Чан Кай-ши пытается обосновать свой протест? Оно заявляет, что советско-монгольский протокол, как бы, нарушает суверенитет Китая. Это заявление ничем не обосновано. Отв-т тов. Литвинова на ноту китайского правительства устанавливает это с полной ясностью. Нота тов. Литвинова доказывает, что

СССР не имеет никаких территориальных притязаний в отношении Китая или Монгольской народной республики. Нота тов. Литвинова доказывает также, что протокол о взаимной помощи имеет только одну цель—укрепление защиты обеих стран против нападения на них и что соглашение между СССР и Китаем, заключенное 31 мая 1924 года в Пекине, никак не нарушено.

Собственно говоря, китайское правительство должно считать благом, что Советский союз приходит на помощь одной из территорий, находящейся под китайским суверенитетом к подвергающейся нападению империалистической державы. Ведь в 1921 году сами китайские военные власти и монгольское правительство обратились к советскому правительству с просьбой помочь им уничтожить белогвардейские банды барона Унгер-

на, которые по указанию Японии захватили Внешнюю Монголию, ныне МНР. Ведь, идя навстречу просьбе Монгольской народной республики и защищая свои собственные границы, СССР обязался оказать МНР помощь в случае опасности. Ведь именно потому, что китайское правительство бессильно защищать свою территорию от захвата ее японскими империалистами, что правительство Чан Кай-ши не может оказать помощь МНР, правительство МНР обратилось к нашему правительству с просьбой оказать помощь в случае опасности.

Такая помощь оказывалась нашей страной МНР раньше; устное соглашение о такой помощи между МНР и СССР было заключено еще в 1934 году, и теперь оно только оформлено в официальном протоколе.

Китайское правительство, заявляя протест против этого протокола, действует явно не в интересах китайского народа,

ставшего жертвой грабежа империалистов. Народы СССР хотят видеть Китай сильным, способным защитить свою независимость. Китайский народ будет рад тому, что монгольский народ не станет жертвой империалистических хищников. Народы Китая знают, что только СССР, который не стремится к захвату чужих земель, способен бескорыстно защищать независимость народов подвергающихся нападению со стороны империалистических держав.

Китайский народ знает, кто его враги и кто подлинные друзья. Протест китайского правительства против соглашения СССР и Монгольской народной республики не встретит одобрения китайских трудящихся. Он будет им рассматриваться как еще один акт нанкинского правительства, направленный против интересов китайского народа.

