

**N. S. Popowa**

# **Arifmetikat**

**toğытырsаты, нәкьрыlaka**

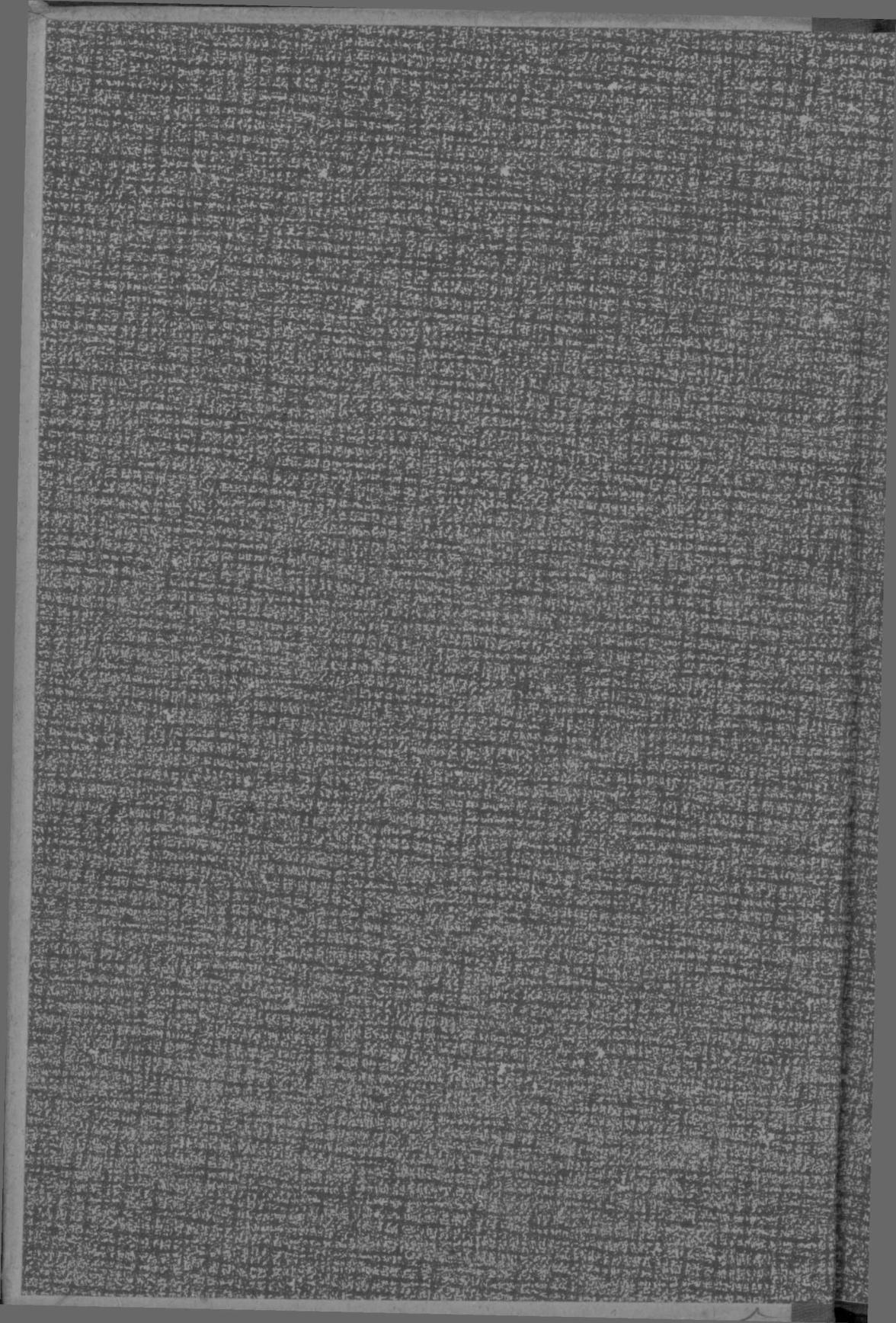
**укьнтыты, skolat  
саты нәкьррьнты**

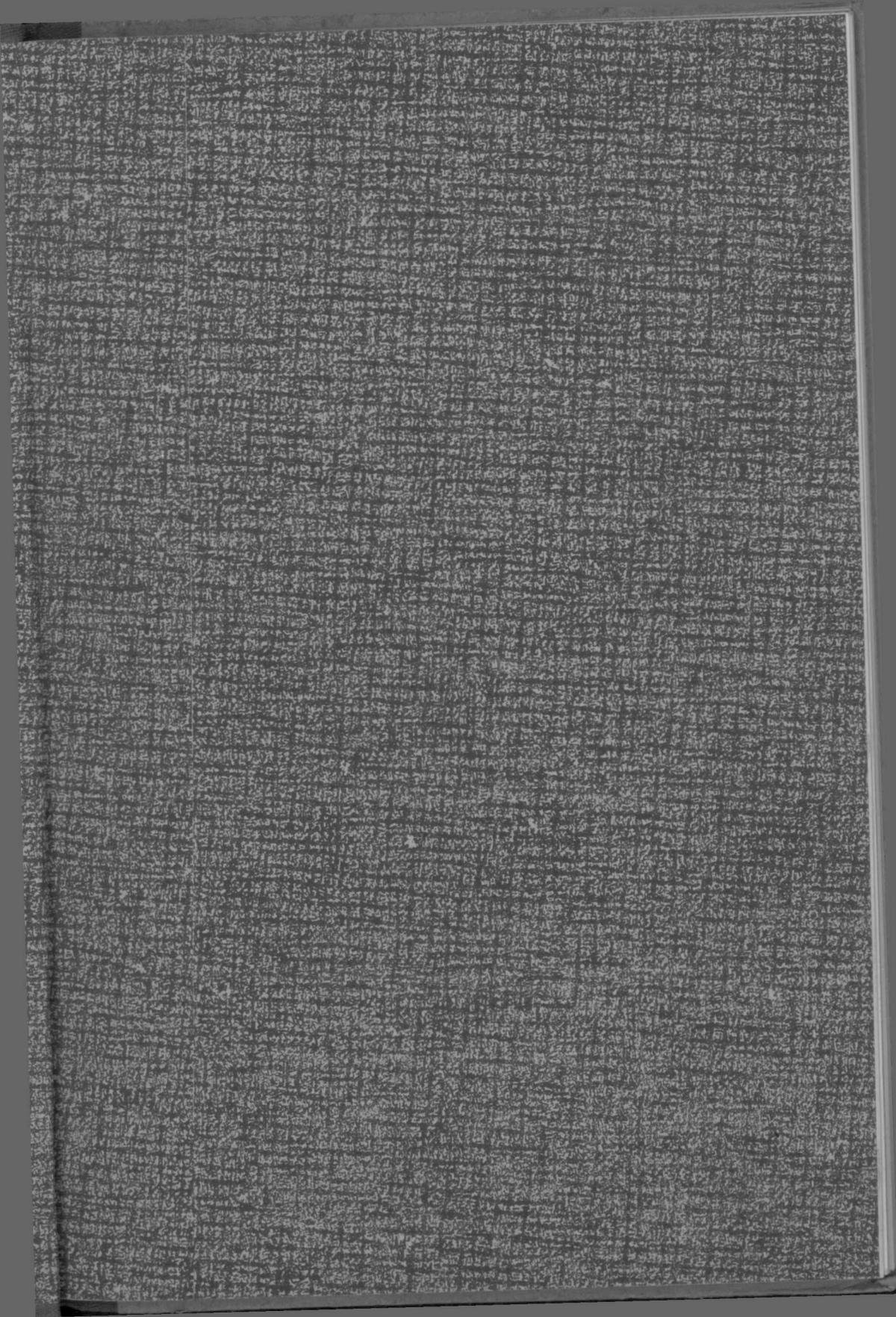
*Posukol, pələkto*



**Ucpedgiz  
Moskwa - Leningrad**

**1933**







Селокун.  
3-4/1

N. S. POPOWA

# ARIFMETIKAT

ТОГЫЛЪРСАТЫ, НӘКЫРЪЛ LAKA  
УКЫНТЫТЫ, SKOLAT САТЫ НӘКЫРЪНТЫ

POSUKOĬ PELEKTY  
POSUKOĬ TANTALTЪRTÆĬ POT

E. PROKOFEWA

Russij etodъny sѝl qumъl etomъn nәkыrъsyt

Г.П.Б. в Лнгѝ

Ц. 1933 г.

Акт № 525



У С Р Е Д Г И З

MOSKWA 1933 LENINGRAD

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК  
АРИФМЕТИКИ  
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ  
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

*Утверждено*  
коллекцией НКП РСФСР

НА СЕЛЬКУПСКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВЕЛА  
Е. ПРОКОФЬЕВА

*Перевод утвержден*  
Научно-исследовательской Ассоциацией  
Института Народов Севера ЦИК СССР

  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОСКВА 1933 ЛЕНИНГРАД

# POSUKOĻ KӨT.

Косси. Уккыг.



1. Косси ātæ. Уккыг ātæ.



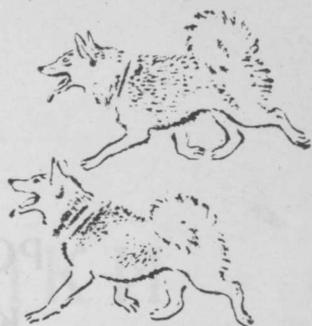
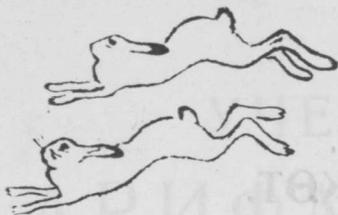
2. Wэгqъ ытъ. Косси кыра ытъ|а.



**1**

3. Ко|а| мър тогылтæt.  
Sā| ро| мър тогылтæt.  
Na tormā| āпылтънър нимтæt.

## Sittæqъ.

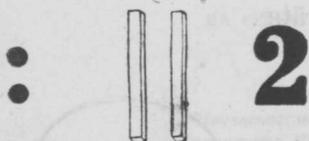


1. Тымъ kussa| ðома еға?

2. Тымъ kussa| kanak еға?



3. Ситрь макър атытæт. Qамъса макър атытæт. Тымъ kussa| макъ еға? Sittъ макър qættъ.



4. Ко|а| мър тогытæт.  
Sā| ро| мър тогытæт.  
Na tormā| āny-  
tъпыр нимтæт.



$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

5. Næqъqорoqъны matælpъты| qætpъ| tormā| ānytъны| мъsæ ðæntъ тогытæт aj to тогытæт.

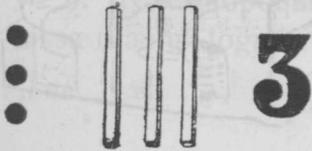
# Nāqyr.



1. Тымты кussaļ курь ера?



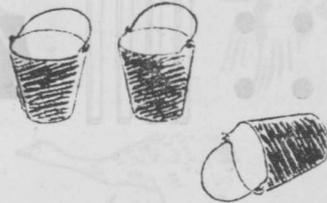
2. Тātк релæqqт кussaļ сәтqр qәтpнть? Кәтiкә релæqqт кussaļ сәтqр qәтpнть? Тымты мунтокть кussaļ сәтqр qәтpнть?



3. Коҗаļ мьр тогылтәт.  
Сәļ роļ мьр тогылтәт.  
На тормаļ апыльтьпър нимтәт.



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

4. Nәкьрqорoqьпъ matәpьть| qәтpь| тормаļ апыльтьпър| мьсә җәнть тогылтәт ај то тогылтәт.

# Tett̃.

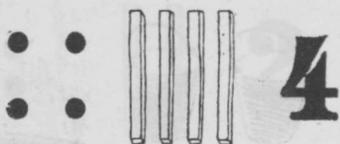


1. Тьмт̃ kussa| āt̃a?

2. Јапн̃a| āmt̃rs̃a рон  
iq̃t̃ kussa| ija omt̃a?

Моq̃пн̃a| āmt̃rs̃a рон  
iq̃t̃ kussa| ija omt̃a?

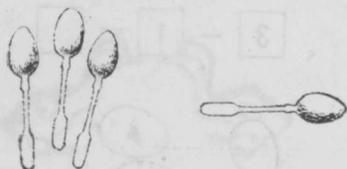
Ѕит̃t̃ āmt̃rs̃a рон iq̃t̃  
kussa| muntokt̃ ija omt̃a?



3. Која| мьр тоq̃лт̃aт.

Ѕa| ро| мьр тоq̃лт̃aт.

Na torm̃a| ānyt̃ñb̃ ñimt̃aт.



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

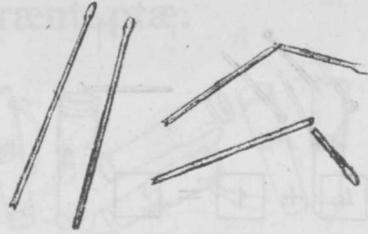


$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

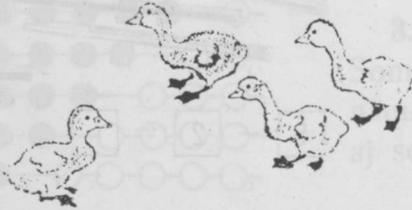
4. Ñak̃ьq̃oroq̃ñb̃ mat̃a|p̃r̃t̃b̃| q̃aтp̃b̃| torm̃a| ānyt̃ñb̃|  
m̃ьs̃a q̃aнт̃ тоq̃лт̃aт a| то тоq̃лт̃aт.



$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{0}}$$

5. Nəkrqoroqny mətərləy qətrəy tormal ənyləny məsə rəntə togyltət aj to togyltət.

### Сомрыја.

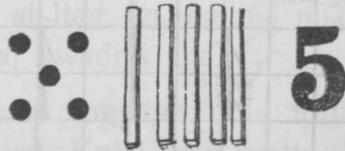


1. Тымтə kussa| təkə əjə?

2. Ko|a| məy togyltət.

Sə| ro| məy togyltət.

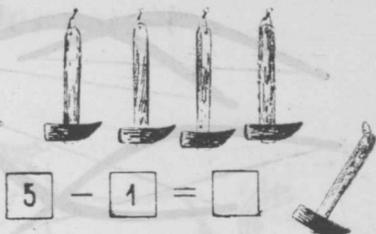
Na tormal ənylənyr nımtət.



3. Sıttə ko|a|a i n n ə qətrə, sıttə ko|a|a ill ə qətrə, ukkyr ko|a|a i s s e n t ь kəntə qətrə. Kussa| ko|a|a tымтə muntoktə qətrə?



$$4 + 1 = \square$$



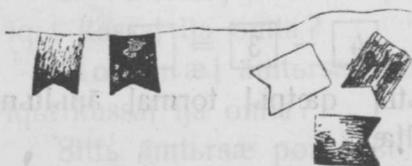
$$5 - 1 = \square$$



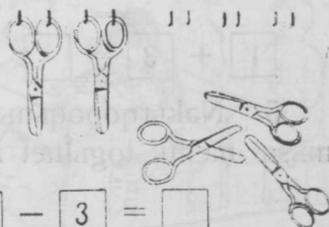
$$3 + 2 = \square$$



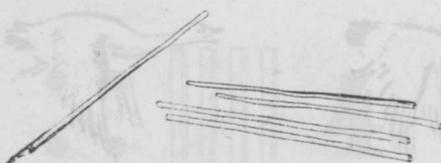
$$5 - 2 = \square$$



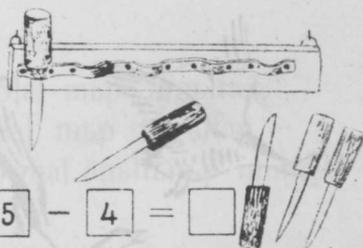
$$2 + 3 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$

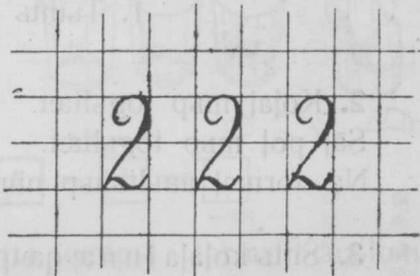


$$1 + 4 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

4. Нэыгдоронь матэлытэ дэтрытэ, торма, апытытэ мьсэ рэнтэ тогытэ ај тогытэ.



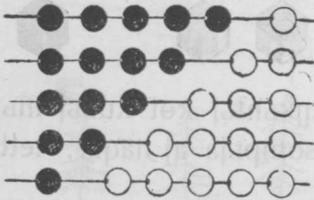
5. Торма, апытытэ нэытытэ.

## Көйт тәттә торәнтәртә.



1. Тымт кussa| раҗь еҗа?

2. Тымт кussa| раҗьт сәән еҗа?



3. Изь перҗьт кussa| пуссаҗ еҗа?  
Сомрьҗа аҗ уккьҗ, теттә аҗ ситтә.  
нәҗьҗ аҗ нәҗьҗ, ситтә аҗ теттә, уккьҗ  
аҗ сомрьҗа перҗьт пуссаҗ атылтәт.

4. Коҗа| мьҗ тоҗьлтәт. Торма|  
әнһьлтһҗ нимтәт.

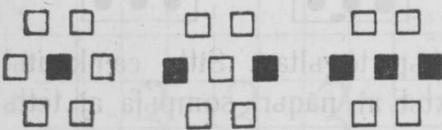


5. Селът атылтһҗртә| мь—нимт  
календаҗ. Те сколаҗьнтът календаҗ еҗа? Календаҗьһҗ һиҗиҗ  
торма| әһьлтһҗ то матәт. Коҗа| мьҗ җәттә. На коҗа| мьҗ  
җөһтә матәлрһҗтә| торма| әһьлтһҗ симһтә.

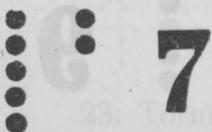


6. Кussa| pit сәрь  
тһмт еҗа?

7. Тымт кussa|  
сәтҗь еҗа?



8. Муҗтә аҗ уккьҗ, сомрьҗа  
аҗ ситтә, теттә аҗ нәҗьҗ кьвадратә|  
мьҗ атылтәт. Изь җәтрьтә| мьҗьт  
кусса| кьвадрат еҗа?



9. Коҗа| мьҗ тоҗьлтәт. На торма|  
әнһьлтһҗ нимтәт. Коҗа| мьҗ җәттә. На  
коҗа| мьҗ җөһтә һиҗиҗ торма| әһьлтһҗ  
симһтә.



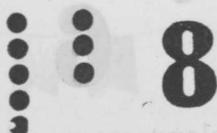
10. Kussaļ ņarqь topьr  
tьmtь qætpa?



11. Kussaļ sətqьl puťļa  
tьmtь qætpa?



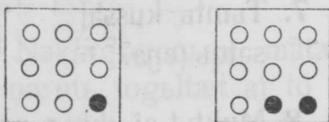
12. Kувьl мьмьр тогылтæt. Sittь сæҗкынтьl кæt кувьl мьр атылтæt. Seļci aj уккьr, муктыт aj sittь, somрьļa aj нāqьr, tettь aj tettь кувьl мьр атылтæt.



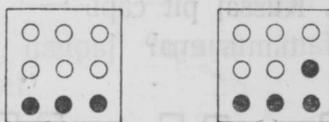
13. Којал мьр тогылтæt. Tormaļ аны-  
тньр нимтæt. Којал мьр qættь. Na  
којал мьт qөнть niļciļ tormaļ анытньр  
симьтть.



14. Tьmtь kussaļ pot  
cāрь qætpa?

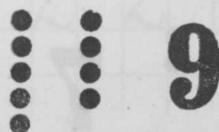


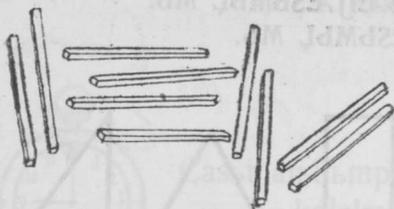
15. Tьmtь kussaļ aksьl  
qætpa?



16. Izь tāntь ројаqьт којал мьр тогылтæt. Sittь сæҗкынтьl кæt aj уккьr, seļci aj sittь, муктыт aj нāqьr, somрьļa aj tettь којал мьр атылтæt.

17. Којал мьт тогылтæt. Tormaļ анытньр нимтæt. Којал мьр qættь. Na којал мьт qөнть niļciļ tormaļ анытньр симьтть.





18. Nassa| po|a|  
mьp itь.



19. Sekontь nassa| qe|ьt  
le|a| mьp to|ttat.

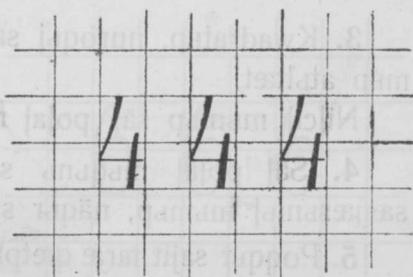
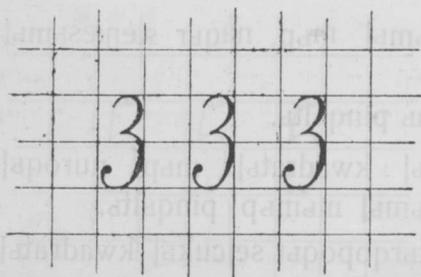
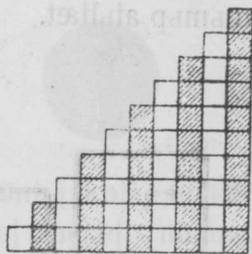


20. Nassa| qutь|a| mьp qae|ttь.

⋮ ⋮ **10**

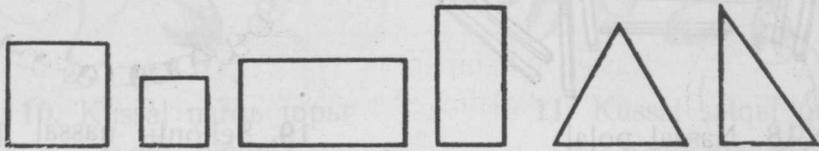
21. Ko|a| mьp to|gьltat. Torma|  
a|nьltьnьp nimtat. Ko|a| mьp qae|ttь. Na ko|a|  
mьt qe|ntь ni|ci| torma| a|nьltьnьp ci|mьttь.

22. Qae|tрь| mьp manьmьpъe kwa-  
dratьp ni|cik pinqьltь. Kussa| kwadrat izь  
ne|qьt pinpa? Ni|ci| ne|sae pinьp| kwa-  
dratь| mьp qae|ttь. Izь ne|pьt ta|nьmьt  
sьttь.



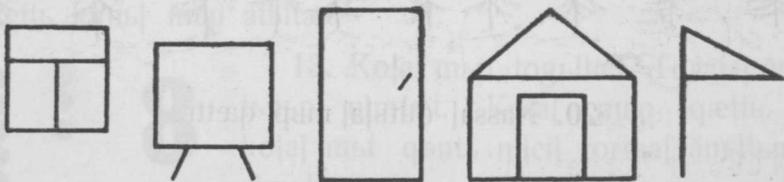
23. Torma| a|nьltьnьp| mьp ne|kьrtь.

KWADRAT. NUROQYĬ SÆĬÆSŬMYĬ MŬ.  
NĀQŬR SÆĬÆSŬMYĬ MŬ.

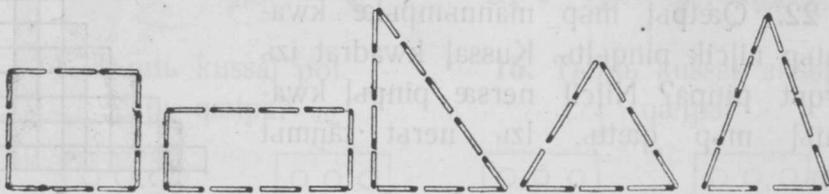


Kwadratŭĭ mŭ. Nuroqŭĭ sæĭæŭŭmŭĭ mŭ. Nāqŭr sæĭæŭŭmŭĭ mŭ.

1. Niĭciĭ kwadratŭĭ mŭr, niĭciĭ nuroqŭĭ sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr, nāqŭr sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr qætŭtŭ.



2. Nākŭntŭsæ tāntŭ rop, mātær, mātær flagŭr qætŭtŭ Kwadratŭĭ mŭr, nuroqŭĭ sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr, nāqŭr sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr atŭltæt.



3. Kwadratŭr, nuroqŭĭ sæĭæŭŭmŭĭ mŭr, nāqŭr sæĭæŭŭmŭĭ mŭr atŭltæt.

Niĭciĭ mŭmŭr sāl roĭal mŭrŭnŭ rinŭĭltŭ.

4. Sāl roĭal mŭrŭnŭ seĭcukŭĭ kwadratŭĭ mŭr, nuroqŭĭ sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr, nāqŭr sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr rinŭĭltŭ.

5. Roqŭrŭt sajĭt taræ qætŭrŭĭ nākŭrĭoroqŭt seĭcukŭĭ kwadratŭĭ mŭr, nuroqŭĭ sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr, nāqŭr sæĭæŭŭmŭĭ mŭmŭr qætŭtŭ.

КОҢА. КОЛАТ РЕЛÆКТЪ.

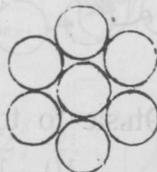


Сасыт атылтърьрсаэ  
—коҗа|мь.



Кэзы|  
қомтаэ—коҗа|мь.

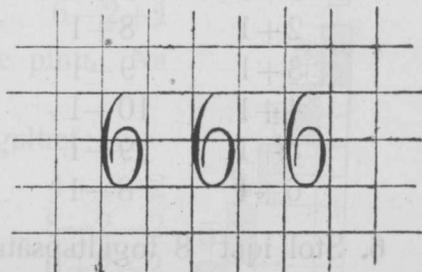
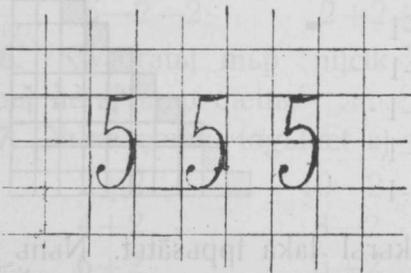
1. Мантежæт, тьмть қаж қæтра. 2. Теньрæсик, қай| коҗа|мь  
ај еја?



3. Кэзы| қомтаэр ить. Нэкьрқорьт инть ринть. Нэкьнтърсаэ  
росæ қанырмьнтъ коҗалтæт. Ни|сй| ругь| коҗа есента. На ругь|  
коҗа| мьр коссик матæлтъ. Ни|сй| қæтры| рутарæ| мьмьр  
риньлтъ.

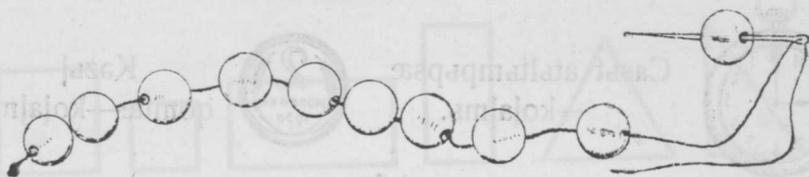


4. Се|сукь| нэкьрқорорьнь ситть уккьр мәнть| коҗар матæт.  
Изъ коҗар ситтьмьнтъ матæт. Се|сукь| коҗа| релæ| мьмьр  
микь|тирь| коҗатқо симьтть.



5. Торма| апылтърьр нэкьртъ.

# Ukkыг сарæ җәнтъ тогылтъртæ аҗ уккыг сарæ то тогылтъртæ.



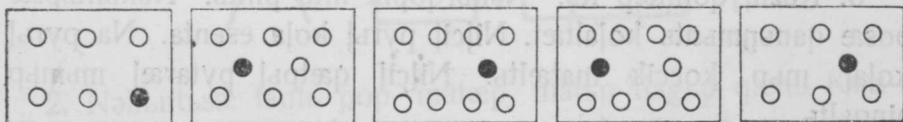
1. Әтсәә җәнтъ тогылтæт:

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$$



2. Әтсәә то тогылтæт:

$$10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1$$

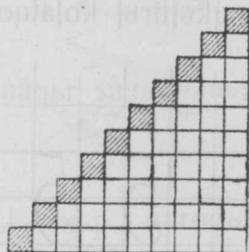


3. Kussaҗ саръ коҗаҗа изъ тәнтъ роҗақт еҗа? Kussaҗ саръ коҗаҗа изъ тәнтъ роҗақт еҗа? Kussaҗ мунтоктъ коҗаҗа изъ тәнтъ роҗақт еҗа?

4. Изъ тәнтъ роҗақт мунткъ коҗаҗ мьрһнь саръ коҗамтъ то итъ. Kussaҗ коҗаҗа изъ тәнтъ роҗақт қала?

5. Әтсәә җәнтъ тогылтæт аҗ то тогылтæт:

1+1	7+1	7-1
2+1	8+1	6-1
3+1	9+1	5-1
4+1	10-1	4-1
5+1	9-1	3-1
6+1	8-1	2-1



6. Stol иқт 8 тогылтърсәтъ, нәкыгьл лакә иррәсәтъ. Ньнь уккыгь тогылтърсәтъ, нәкыгьл лакә аҗ писсәтъ. Kussaҗ тогылтърсәтъ, нәкыгьл лакә ти stol иқт ирра?

7. Tuŕkat suŕcoqyt 10 nəkyn̄t̄psæ po es̄. Ukk̄yr nəkyn̄t̄psæ por to is̄at̄t. Kussaŕ nəkyn̄t̄psæ po tuŕkat suŕcoqyt qala?

8.	$1+1$	$2+1$	$3+1$	$4+1$	$5+1$
	$2-1$	$3-1$	$4-1$	$5-1$	$6-1$

**Sitt̄ caræ ñant̄y togyl̄t̄ptæ aj sitt̄ caræ to togyl̄t̄ptæ.**



1. Ətsæ ñant̄y togyl̄t̄æt aj to togyl̄t̄æt:

$$2+2+2+2+2 \quad 10-2-2-2-2-2$$

2. Ətsæ ñant̄y togyl̄t̄æt aj to togyl̄t̄æt:

$4+1+1$	$6+1+1$	$8+1+1$
$4+2$	$6+2$	$8+2$
$6-1-1$	$8-1-1$	$10-1-1$
$6-2$	$8-2$	$10-2$

3. Stol int̄y 6 wərq̄y ut̄rsæ torq̄yr tott̄sāt̄t. N̄nȳ 2 k̄rya ut̄rsæ torq̄yr tott̄sāt̄t. Kussaŕ ut̄rsæ torq̄y stol iqt̄ muntokt̄y eja?

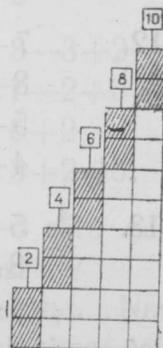
4. Marja 10 eŕyr t̄m̄ys̄t̄. 2 eŕyr Marja musir̄ys̄t̄. Kussaŕ assa musir̄yr̄y eŕ t̄ərȳn̄t̄yq̄yt qala?

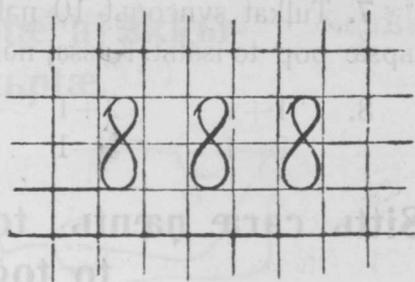
5.	$5-1+2$	$5-1-2$	$5+1-2$
	$3+1+2$	$4+2-1$	$2+2+2$
	$6-2-2$	$2+2+1$	$6-2+1$

6. Kwadrat̄y m̄yr niŕcik nersæ pint̄y. Na rin̄yr̄y ner̄ȳ m̄yr q̄ətt̄y.

7. Ətsæ ñant̄y togyl̄t̄æt aj to togyl̄t̄æt:

$2+2$	$10-2$	$4+2+2$
$4+2$	$8-2$	$8-2-2$
$6+2$	$6-2$	$6+2+2$
$8+2$	$4-2$	$10-2-2$





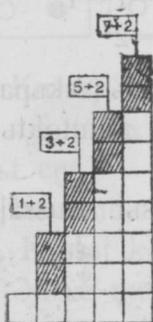
8. Тормај апытыны мър пәкыты.



9. Әтсә һәнтә тогылтәт ај то тогылтәт:

$1+2+2+2+2$        $9-2-2-2-2$

10.



$5+1+1$

$5+2$

$7-1-1$

$7-2$

$1+2+2$

$3+2+2$

$7-2-2$

$5-2-2$

$8-1-2$

$7+2-1$

$5+2+1$

$6+1-2$

11. Квадраты мър ниçик нәрсә пинтә. На пинры һәнтә мър қәттә.

Әтсә һәнтә тогылтәт ај то тогылтәт:

$1+2$

$3+2$

$5+2$

$7+2$

$9-2$

$7-2$

$5-2$

$3-2$

12.

$7+1-2$

$8-1-2$

$5+2-1$

$4+1+2$

$7-2-1$

$8+1-2$

$3+1+2$

$8-2-1$

$7-1+2$

$6+2-1$

$8-2+1$

$6-1+2$

13.

$5-1+2$

$8-2-2$

$4+2+1$

$5+1-2$

$7-1-2$

$1+1+2$

$6-2+1$

$3+2+2$

$2+1+2$

$7-2+1$

$6-2-1$

$4+2-1$

$5+1+2$

$6-1-2$

$4+1-2$

$8-2-2$

# Nāqyr caræ næntь togyłьptæ aj nāqyr caræ to togyłьptæ.



1. Әтсә næntь togyłьtæt aj to togyłьtæt:

$3+1+2$

$6+1+1+1$

$9-1-1-1$

$3+3$

$6+1+2$

$9-1-2$

$6-1-2$

$6+2+1$

$9-2-1$

$6-3$

$6+3$

$9-3$



2. Әтсә næntь togyłьtæt aj to togyłьtæt:

$1+1+2$

$4+2+1$

$7+1+2$

$1+3$

$4+3$

$7+3$

$4-1-2$

$7-1-2$

$10-2-2$

$4-3$

$7-3$

$10-3$



3.

$2+1+2$

$5+1+1+1$

$8-1-1-1$

$2+3$

$5+1+2$

$8-1-2$

$5-1-2$

$5+2+1$

$8-2-1$

$5-3$

$5+3$

$8-3$

4.

$7+3-2$

$6+3-2$

$8-2-3$

$8-3+2$

$3+3+2$

$7-3+2$

$8+1-3$

$7-2+3$

$7+2-3$

$7-2+3$

$8-3-1$

$6+2-3$

$6-3+2$

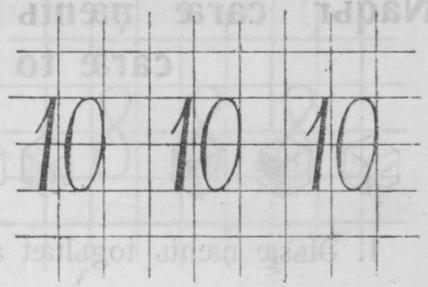
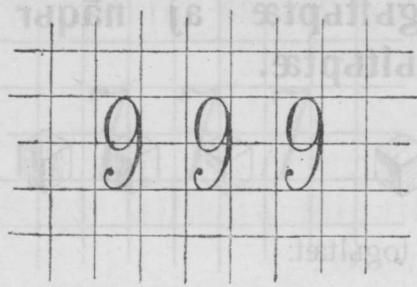
$8+2-3$

$7-1-3$

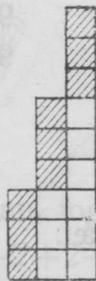
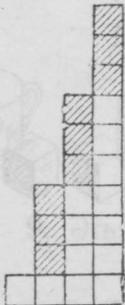
$3+2+3$

5. 4 sæqь ñanil lakar riğsätьt. Nьпь aj 3 sæрь ñanil lakar riğsätьt. Kussaļ ñanil lakar muntokть riğsätьt?

6. Tujastь 8 stakanьt toļ sæрьt nimar qamтьsätьt. Nьпь 3 stakanьt toļ nimar ytteisätьt. Kussaļ stakanьt toļ nima qala?



7. Торма! апытыны! тыр пэкрыть.



8.  $1+3$      $10-3$   
 $4+3$      $7-3$   
 $7+3$      $4-3$

9.  $2+3$      $3+3$   
 $5+3$      $6+3$   
 $8-3$      $9-3$   
 $5-3$      $6-3$

10.  $9-1-3$      $8-2+3$      $7+3-1$      $4+2+3$   
 $5+2+3$      $9-2+3$      $8-1+3$      $9-3-3$   
 $7-1+3$      $10-1-3$      $9-3-2$      $5+3+2$

11.  $10-2-3$      $4+1+3$      $9+1-3$      $8-3-2$   
 $8+2-1$      $10-3+2$      $7+1+2$      $6+2-3$   
 $9+1-2$      $6+1+2$      $10-2-2$      $7+3-2$

12.  $5+1+3$      $4+3+2$      $5+3+1$      $8-1-3$   
 $7+2+1$      $8-1+2$      $9-2-1$      $7-3+2$   
 $4+3-2$      $2+3+3$      $5+3-2$      $2+2+3$

ТАНЫМТЫРЫ, МЫМ ТАТТУРТАЕ.

1.  $5+2$      $9-2$      $4+3$      $6+3$      $10-2$   
 $10-3$      $7-1$      $9+1$      $10-1$      $5+3$   
 $6+1$      $6+2$      $8-2$      $5+1$      $7-3$

2.  $7+3$      $6-3$      $8+1$      $9-1$      $8-3$   
 $8-1$      $8+2$      $9-3$      $6-2$      $7+1$   
 $4+2$      $7-2$      $7+2$      $3+3$      $6-1$

3. Квадратъ, нугоқы сәһәсымы тыр, пәқыг сәһәсымы тыр қатты.

## Теттэ сарæ рæнтъ тогылтырæ ај то тогылтырæ.



$$\begin{array}{ll} 1+4 & 4+1 \\ 5-4 & 5-1 \end{array}$$



$$\begin{array}{ll} 2+4 & 4+2 \\ 6-4 & 6-2 \end{array}$$



$$\begin{array}{ll} 3+4 & 4+3 \\ 7-4 & 7-3 \end{array}$$

1. Ниҕиҕи кватратсымы, перы, тыр рæттэ. На торæнтырæј тыр тогылтат.

2.	$4+2+2$	$5+2+2$	$6+2+2$
	$4+4$	$5+4$	$6+4$
	$8-2-2$	$9-2-2$	$10-2-2$
	$8-4$	$9-4$	$10-4$

3.	$4+1+4$	$8-2-4$	$3+2+2$	$1+4+3$
	$4+4+2$	$8-4+2$	$3+4+3$	$6-4+3$
	$6+1-4$	$6-3+4$	$7-2-2$	$3+4-2$
	$10-2-4$	$8-1-4$	$7-4+3$	$9-4+3$

4.	$7+2-4$	$6+3-4$	$9-3-4$	$3+2-4$
	$3+3+4$	$8-2+4$	$2+4+3$	$7-2-4$
	$8+2-4$	$7+3-4$	$7-3+4$	$2+4+2$
	$2+4+4$	$8-4+3$	$6+4-3$	$9-3+4$

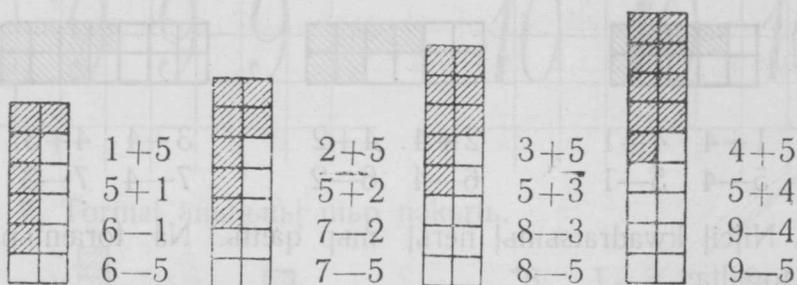
5. Уккыр тотын иҕыт 5 ригар тæкента. Јарык тотын иҕыт 4 ригар тæкента. Куссај мунтоктъ ригар тæкента?

6. Секоҕыт 10 флагы, тыр ытсәтыт. 4 флаг сәрреисъ. Куссај флаг секоҕыт қала?

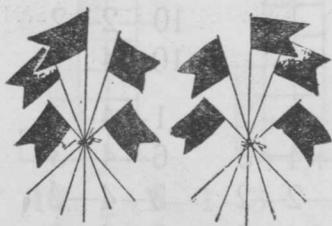
7.	$4+4-3$	$7-2+4$	$7-4+1$	$5+2-4$
	$7-2-3$	$6+4-2$	$6+2-4$	$3+4+2$
	$10-4-2$	$8-3-4$	$8+1-4$	$10-4+1$
	$8-3+4$	$6-2+4$	$7-1+4$	$9+1-4$

8.	$7-4+2$	$10-4+3$	$5+4-3$	$4+4-2$
	$10-3-4$	$6+4-1$	$10-4-3$	$6-1-4$
	$6-1+4$	$7-1-4$	$5-2+4$	$3+3-4$
	$7+1-4$	$7-4+1$	$10-4+2$	$5-1+4$

## Sompyļa caræ ņæntь togylyptæ aj sompyļa caræ to togylyptæ.



1. Qætryl'mьmьp manьmьpylæ toræntьpsæl mьp togylytæt.



2.	$5+1+4$	$10-4-1$
	$5+2+3$	$10-2-3$
	$5+3+2$	$10-3-2$
	$5+4+1$	$10-4-1$
	$5+5$	$10-5$

3.	$1+5-2+5$	$3+5-2-5$	$8-5+4+3$
	$9-5+3-5$	$4+5-1-5$	$1+4+5-3$
	$5+5-2-5$	$10-5-3+5$	$7-4+5-2$
	$2+5+3-5$	$7-5+4-5$	$2+4+3-5$

4. Ukkьr utantь 5 munь eja. Sittь utoqьntь kussaļ munь eja?

5. Ukkьr ņækyrqorьt cæroqьnь 8 flagьl mьp mesætьt. 5 flagьl mьp ņæntь sārьsætьt. Kussaļ flag assa sārьmmьntь?

6.	$8-3+5$	$8-1-5$	$6+3-5$	$10-5+3$
	$7-5+3$	$3+5-4$	$5+5-4$	$3+5-2$
	$9-5-2$	$7+3-5$	$4+5-2$	$6-4+5$
7.	$9-1-5$	$1+3+5$	$1+4+5$	$5+5-3$
	$1+2+5$	$7-1-5$	$8-4+5$	$4+3-5$
	$8-5+2$	$7+2-5$	$6+3-5$	$7-5+2$

8. Stol iqьt 3 cimьl qo eja. Jarьk stol iqьt aj 5 cimьl qo eja. Kussaļ cimьl qo sittь stol iqьt eja?

9. Petra 9 ātæp orqьlnьt. 5 ātæp Petra qaglonьt sārьrьt. Kussaļ assa sārьrьl ātæ qala?

## КЭЗЫ ҚОМТАЕҢ МЪ.

1. Кэзы қомтәр ить. Сэгь нэкьрорыт иль пинть. Нэкьнтьрсә рот согьнцить, реләксә нэкьрорып имьт кэзы қомтәр патқыть. На қомтәҗ қәтрь, мь һаҗьт нэкьроронть симьтть. На нэкьрорыҗ қомтә то матәлть.



2. Нэкьнтьрсә рот  
кун мирть еҗа?

3. Нэкьрп то нантьрсәт  
кун мирть еҗа?



4. Tetradiť kun mirtь  
eҗа?

5. Рақрдьсьмь, нэкьнтьрсә  
кэзылат кун мирть еҗа?

6. Sompъa korejka ить аҗ 3 korejka ить. Muntokть kussaҗ korejka enta?

7. 3 korejka аҗ 2 korejka аҗ 5 korejka—һәнть тогылтәт. Muntokть kussaҗ korejka enta?

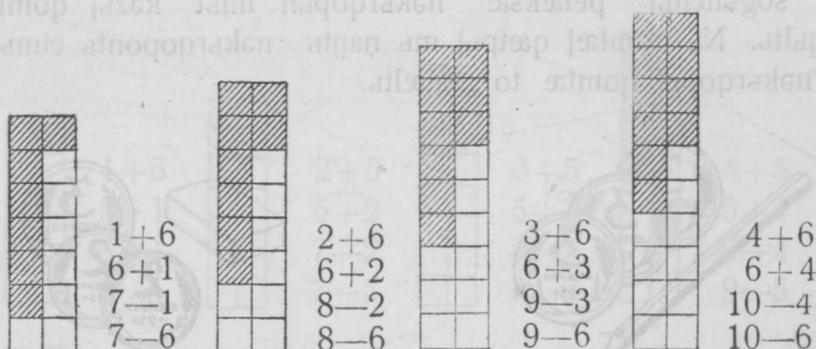
### ТАНЪМТЬРЫ МЪМ ТӘТТУРТӘ.

1.	2+4	2+5	1+4	6+4	8-5
	7-5	7-4	6-5	1+5	5+5
	5+4	3+4	4+4	4+5	10-4
	8-4	10-5	3+5	9-4	9-5

2. 3 korejka аҗ 5 korejka аҗ 1 korejka—тогылтәт мuntokть kussaҗ korejka enta?

6, 7, 8 aj 9 caræ næntь toгылтьртæ.

6, 7, 8 aj 9 caræ to тогылтьртæ.



1. Na qætrь| mьp manьmьp|æ toræntьpsæ| mьp toгылтæ.

2.  $7+1$      $7+2$      $7+3$      $8+1$      $8+2$   
 $1+7$      $2+7$      $3+7$      $1+8$      $2+8$   
 $8-1$      $9-2$      $10-3$      $9-1$      $10-2$   
 $8-7$      $9-7$      $10-7$      $9-8$      $10-8$

3.  $9+1$      $10-9+6$      $10-7+6$      $10-8$   
 $1+9$      $9-7+8$      $9-8+9$      $9-8$   
 $10-1$      $10-8+6$      $10-6+5$      $10-9$   
 $10-9$      $9-8+7$      $9-7+6$      $9-6$

4. Торqьп суңqонть 2 noræ| næкьнтьpsæ por pissätьt. Nьпь aj 8 narqь næкьнтьpsæ por pissätьt. Muntokть kussa| næкьнтьpsæ por torqьп суңqонть pissätьt.

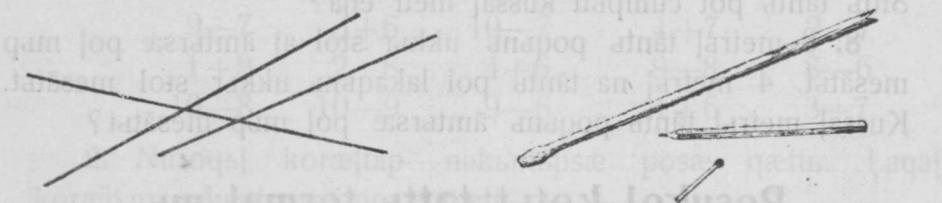
5. 10 курьт qорь næntь sãrьmmьntь. Na sãrьnit 7 wãrqь курьт qорь eя, ãmætьть кьpa курьт qорь eяtьт. Kussa| кьpa курьт qорь sãrьmmьntь?

6.  $6+1+3$      $6+2-5$      $7+2-4$      $3+5-6$   
 $10-6+5$      $10-5+2$      $10-4-5$      $10-9+5$   
 $7+3-6$      $6+3-4$      $7+1-3$      $1+7-5$

7.  $9-6+5$      $9-5+3$      $9-4+5$      $10-7+5$   
 $6+4-7$      $8-6+5$      $8-7+9$      $2+8-9$   
 $9-3+4$      $2+7-4$      $3+6-5$      $8-5+7$

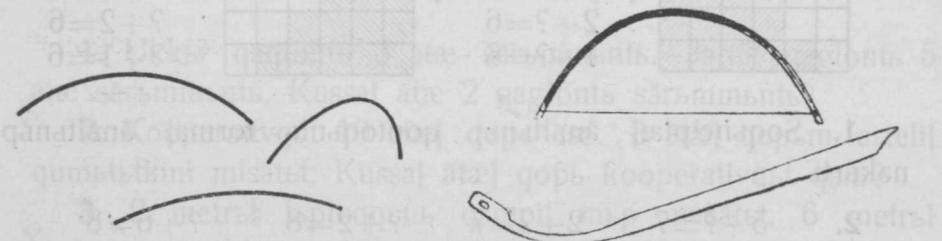
8.  $8-5+6$      $10-7+4$      $10-9+7$      $2+7-6$   
 $9-8+5$      $7-4+5$      $7-6+8$      $8-7+6$   
 $4+6-5$      $9-6+4$      $2+6-5$      $1+9-5$

**НӘКЫНТҮПСӘ ПОТ НУРОҖЫ, КОРӘЛТА, НӘКЫНТҮПСӘ ПОТ  
ҘАҖАҘ КОРӘЛТА.**



Нуроҗы, корәлта, мь.

1. Нуроҗы тәнтъ роҗамьн пәкынтъпсә посә нуроҗы корәлта мьр корәлтъ. Онәнтъ pontarlæ mantejæt, нуроҗы корәлтасьмы мьр атылтәт.



Ҙаҗаҗ корәлта, мь.

2. Ҙаҗаҗ корәлта мьр қәттъ. Онәнтъ pontarlæ mantejæt җаҗаҗ корәлтасьмы мьр атылтәт.

**МЕТР-МӘНТЪ.**

1. Мәтн илоҗьн 1 метр то мәнтәт. Ньнь 2 метр то мәнтәт. Ньнь 5 метр то мәнтәт.

2. 3 метры темны лакар мәнтәт.

3. Posukon 3 метр ыртър мәнтъсәтът. Сәрылаҗ елә әҗ 5 метр на ыртър мәнтъсәтът. Muntoktъ kussaҗ метр ыртър мәнтъсәтът?

4. 9 метры җаҗы ырты лакарынь 5 метры лакар то матъсәтът. Kussaҗ метры ыртък қала?

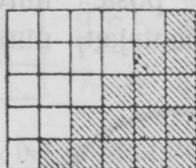
5. Ukkьг кәзы темны лака сурьтъ 6 метр. Jарьк кәзы темны лака сурьтъ-4 метр. Sittъ кәзы темны лакат сурьты kussaҗ метр еҗа?

6. Anna 7 метр ыртър тәмьсьт. 5 метры ырты лакарынь қаҗ роҗымтъ сьсьь. Qalipy лакарынь Anna қампимтъ сьсьь. Kussaҗ метры ырты лакарынь Anna қампимтъ сьсьь?

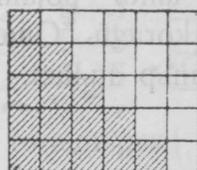
7. Ucip̄t̄aļ mātq̄yt sitt̄ t̄ānt̄ po eja. Ukk̄r t̄ānt̄ pot cump̄r̄t-4 metr, sitt̄mt̄aļiļ t̄ānt̄ pot cump̄r̄t 6 metr. Sitt̄ t̄ānt̄ pot cump̄r̄ti kussaļ metr eja?

8. 8 metr̄iļ t̄ānt̄ roq̄r̄n̄ ukk̄r stol aj āmt̄rs̄a poļ m̄r̄ mes̄āt̄t. 4 metr̄iļ na t̄ānt̄ poļ lakaq̄r̄n̄ ukk̄r stol mes̄āt̄t. Kussaļ metr̄iļ t̄ānt̄ roq̄r̄n̄ āmt̄rs̄a poļ m̄r̄ mes̄āt̄t?

### Posukoļ k̄et̄yt t̄et̄t̄ torm̄aļ m̄.



$$\begin{aligned} 5 + ? &= 6 \\ 4 + ? &= 6 \\ 3 + ? &= 6 \\ 2 + ? &= 6 \\ 1 + ? &= 6 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} ? + 5 &= 6 \\ ? + 4 &= 6 \\ ? + 3 &= 6 \\ ? + 2 &= 6 \\ ? + 1 &= 6 \end{aligned}$$

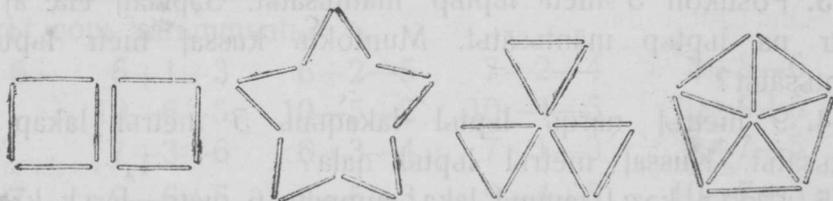
1. Soq̄ncipt̄aļ ān̄l̄t̄n̄yt q̄optoq̄n̄t̄ torm̄aļ ān̄l̄t̄n̄r̄ p̄k̄r̄t̄.

$$\begin{array}{cccc} 2. & 5 + ? = 7 & 2 + ? = 7 & ? + 2 = 8 & ? + 6 = 8 \\ & 3 + ? = 7 & 4 + ? = 7 & ? + 4 = 8 & ? + 7 = 8 \\ & 1 + ? = 7 & 6 + ? = 7 & ? + 1 = 8 & ? + 5 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 3. & 7 + ? = 9 & ? + 1 = 9 & ? + 3 = 10 & ? + 2 = 10 \\ & 2 + ? = 9 & ? + 3 = 9 & 6 + ? = 10 & 4 + ? = 10 \\ & 6 + ? = 9 & ? + 5 = 9 & ? + 7 = 10 & ? + 9 = 10 \end{array}$$

4. Nāq̄r̄ k̄z̄yļ q̄omt̄aļ m̄rs̄a 9 kopejka p̄nt̄.

5. T̄et̄t̄ k̄z̄yļ q̄omt̄aļ m̄rs̄a 10 kopejka p̄nt̄.



6. S̄aļ poļ m̄r̄q̄r̄n̄ niļciļ q̄et̄r̄iļ m̄r̄ met̄. Iz̄y q̄et̄r̄iļ m̄ kussaļ s̄aļ roq̄r̄n̄ mem̄ra?

$$\begin{array}{cccc} 2 + 2 & 2 + 2 + 2 + 2 & 3 + 3 & 4 + 4 \\ 2 + 2 + 2 & 2 + 2 + 2 + 2 + 2 & 3 + 3 + 3 & 5 + 5 \end{array}$$

1.  $2+6$      $8-7$      $1+8$      $10-6$      $7-6$   
 $9-7$      $3+6$      $10-7$      $1+7$      $2+7$   
 $1+9$      $2+8$      $4+6$      $9-8$      $8-6$   
 $10-8$      $10-9$      $9-6$      $1+6$      $3+7$

2. Nuroqy| koræ|tar näküntьpsæ posæ qættь. Ыаqa| koræ|tar näküntьpsæ posæ qættь.

3. 10 korejkar qai| kæzy| qomtæ| mysæ pinqьtal?

### Sittьntæ| таньмтыртæ.

1. Ukkьr qaglonть 3 ätæ särgьmmьntь. Jarьk qaglonть 5 ätæ särgьmmьntь. Kussa| ätæ 2 qaglonть särgьmmьntь?

2. Kooperativqьt 10 atæ| qorь esь. 8 ätæ| qorьm arteli| qumьtьtkini misätьt. Kussa| ätæ| qorь kooperativqьt qala?

3. 2 metry| Ыртьqьpь qampi| mьp mesätьt. 6 metry| Ыртьqьpь ukkьr qa| porьm mesätьt. Kussa| metr Ыртьk muntokть esь?

4. 7 metry| temny| lakap kooperativqьt temьsätьt. 3 metry| temny| lakap to matьsätьt. Kussa| metry| temny| qala?

5. Mukьtьt celyt kuntь ijat ukkьr celyt kuntь qæskьtkätyt. Kussa| celyt kuntь ijat tantaltьkätyt?

6. Kata-ira 7 kanak wəryьt. Ukkьr ьetь serь kanak, ämætytь sæq kanat. Kussa| sæq kanak Kata-ira wəryьt?

7. Ҡарqь sæjæt cäty ijat 3 wərqь aj 6 kьpa plakaty| mьp mesätьt. Muntokть kussa| plakaty| mьp ijat mesätьt?

8.  $4+2-3$      $6-4+5$      $4+3-6$      $7-2+3$   
 $9-3+4$      $7+3-2$      $8-4+5$      $6+2-7$   
 $5+4-2$      $8-5+6$      $5+5-6$      $1+8-5$   
 $10-7+5$      $8+2-4$      $9-6+4$      $7-5+6$

9.  $5+2-3$      $4+4-3$      $1+9-5$      $2+8-3$   
 $8-2-5$      $1+5-2$      $7-4+7$      $10-9+6$   
 $2+4+3$      $3+3+4$      $9-7+8$      $9-8+7$   
 $7+2-4$      $1+7-6$      $10-8+7$      $4+6-3$

10.  $3+4-5$        $8-7+6$        $4+5-7$        $2+8-4$   
 $8-5+6$        $2+6-4$        $10-6+4$        $5+4-8$   
 $1+9-7$        $3+5-6$        $2+5-6$        $9-5+6$   
 $9-4+5$        $9-6+7$        $4+6-9$        $2+7-4$

1	3	4
4	1	3
3	4	1

1	3	5
4	3	2
4	3	2

11. Изъ арънъ етъ| перът| торма|  
 анытънър ꙗнты тогылтѣт. Изъ| логты|  
 перът| торма| анытънър тогылтѣт.

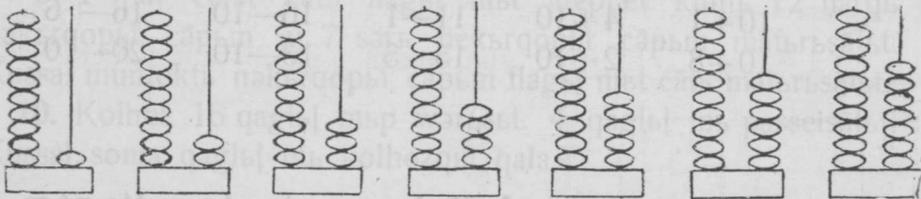
4	3	
2		3
4	2	

3	1	5
	3	
		2

12. Qaï| торма| анытънър| ть тьнтъ  
 assa пѣкърьнтъ?

# TORMAĻ ĀNYLTĒRTĀE; 20 TĒTTĒ ŅĀENTĒ AJ TO TOGĻTĒRTĀE.

Tormaļ mēr torāentērtāe aj nākьrāe.



1. Ukkьr pytarāe| sittь kāzь| temnoqьt kussaļ puņgoļā| koļa tēttьmьntь ?

2. Kēt aj nāqьr puņgoļā| koļar, kēt aj seļci puņgoļā| koļar, kēt aj sompьļa puņgoļā| koļar na qāetpь| mьmьqьt atьltāet. Na tormaļ mēr jarьk tormaļ nimtьssāe nimtāet.

3. Kēt aj sittь cāņkьntь| kēt puņgoļā| koļar, kēt aj ukkьr cāņkьntь| kēt puņgoļā| koļar, |sittь kēt puņgoļā| koļar jarьk nimtьssāe nimtāet.

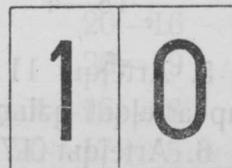
4. 10 sāl roļ mь ukkьrmьntь sārāesik. Kēt aj muktьt sāl roļ mēr atьltāet.

Na tormaļ nimtьssāe nimtāet. Kēt aj tettь sāl roļ mēr, kēt aj sittь sāl roļ mēr, kēt aj ukkьr cāņkьntь| kēt sāl roļ mēr atьltāet aj nimtьssāe nimtāet.

5. Kētьt carāe sārьpь| sāl roļ mьsāe aj ontьkь| sāl roļ mьsāe niļci| tormaļ mēr piņqьltь: sittь kā| kēt, sompьļa kā| kēt, sittь cāņkьntь| sittьsar, ukkьr kā| kēt, nāqьr kā| kēt, seļci kā| kēt.

6. Cāņkьrtāe| ānyltьntь qoptoqьntь jarьk tormaļ ānyltьnr piņqьltь.

Sāentь mērь| tormaļ ānyltьnr mēr togьltāet aj nākьrāesik. Kētьt carāe sārьpь| sāl roļ mьsāe aj ontьkь| sāl roļ mьsāe na tormaļ mēr piņqьltь.



7.	10+2	9+10	16-6	15-10	1+10
	10+7	3+10	18-8	19-10	10+5
	10+4	5+10	17-7	14-10	8+10
	10+6	8+10	13-3	12-10	10+10
8.	10+3	7+10	19-9	18-10	12-2
	10+9	6+10	14-4	11-10	17-10
	10+1	4+10	11-1	16-10	16-6
	10+8	2+10	15-5	13-10	20-10

## Көтүрүп тантыртаккалык ҳанты тогылыртыә aj to тогылыртыә.

### I.

1. Ме атымантоқтың қарқы мәт 12 селыт кунты ильсь. Јарык атымантоқтың қарқы мәт 6 селыт кунты ильсь. Куссаң селыт кунты қарқы мәт ситы атымантоқтың ильсь?

2. Қимыт мунтоқты 15 kilogramm пиццаң пирып ај лаңај пирып тәкыгьсәтты. Тәкыгь пиццаң пирып ситы 3 kilogramm есь. Тәкыгь лаңај пирып мыт ситы куссаң kilogramm есь?

3.	3+2	4+3	5+2	6+2	7+1
	13+2	14+3	15+2	16+2	17+1
	3+3	4+4	5+3	6+3	7+2
	13+3	14+4	15+3	16+3	17+2

4.	8-2	9-4	6-2	17-2	18-3
	18-2	19-4	16-2	17-4	15-3
	8-4	9-6	6-3	17-3	19-3
	18-4	19-6	16-3	17-5	14-3

5. Артеқтың 11 қыр 8 имассә қәһһәтты. Мунтоқты куссаң қыр артеқтың қәһһәтты?

6. Артеқтың 17 порсы кота есь. 5 порсы котасә канатыр арсыталтысәтты. Куссаң порсы кота артеқтың қала?

- |    |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|
| 7. | 12+3 | 15+2 | 13+4 | 16+2 | 13+6 |
|    | 12+4 | 16+2 | 11+5 | 15+3 | 14+5 |
|    | 12+5 | 17+2 | 15+1 | 14+4 | 15+4 |
| 8. | 17-2 | 19-6 | 13-2 | 17-5 | 17-4 |
|    | 17-3 | 19-5 | 14-3 | 16-4 | 18-3 |
|    | 17-4 | 19-4 | 15-4 | 15-3 | 19-2 |

9. 1 Maj celýt cāť flagý mýt mertæt kuntý 12 ņarqý nākýrqrýt cāřým aj 7 sērý nekýrqrýt cāřým matýřsātýt. Kussaļ muntokť nākýrqrýt cāřým flagý mýt cāť matýřsātýt?

10. Kolhoz 16 qaglý mър wěrýřt. 4 qaglý mър passeisātýt. Kussaļ soma qaglý mър kolhozqýt qala?

## II.

1. Ijat sāntýrāļ yťt kējisā qāntýťļ qaglýr wagonsā mesātýt. 18 sāl poļ torqý mърqňň ijat wagoný mър mesātýt. 2 sāl poļ torqý mърqňň ijat yťt kējisā qāntýťļ qaglým mesātýt. Kussaļ muntokť sāl poļ torqý mър ijatmърqýt esý?

2. Tuļkaqýt 20 kувý mър irpýňť. 4 kувý mър ijat to isātýt. Kussaļ kувý mър tuļkaqýt qala?

- |    |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|
| 3. | 19+1 | 15+5 | 18+2 | 10-3 | 20-6 |
|    | 11+9 | 13+7 | 12+8 | 20-3 | 20-8 |
|    | 16+4 | 18+2 | 13+7 | 10-7 | 20-5 |
|    | 14+6 | 17+3 | 17+3 | 20-7 | 20-9 |

4. Ukon ijat 8 cāsňňļ mър omtýťřsātýt utър qātqontýtqo. Sērýlaļ elā aj 12 cāsňňļ mър omtýťřsātýt. Kussaļ muntokť cāsňňļ mър ijat omtýťřsātýt?

5. Tuļkaqýt 20 nākýňťřsā kězý mър irpýňť. 18 nākýňťřsā kězý mър skolaļ ijatýtkini misātýt. Kussaļ nākýňťřsā kězý mър tuļkaqýt qala?

- |    |        |        |         |       |
|----|--------|--------|---------|-------|
| 6. | 17+3   | 14+6   | 20-5    | 20-11 |
|    | 3+17   | 6+14   | 20-15   | 20-13 |
|    | 20-3   | 20-6   | 20-8    | 20-16 |
|    | 20-17  | 20-14  | 20-18   | 20-19 |
| 7. | 14+3-5 | 15+5-7 | 4+16-8  |       |
|    | 18-2-4 | 20-8+4 | 20-17+5 |       |
|    | 12+7-3 | 11+9-6 | 2+18-7  |       |

8.	$5 + ? = 20$	$19 + ? = 20$	$8 + ? = 20$
	$17 + ? = 20$	$7 + ? = 20$	$16 + ? = 20$
	$2 + ? = 20$	$12 + ? = 20$	$3 + ? = 20$

III.

1. Arteliļ imat ukon 8 maļcam syssāt. Syrlæ pulæ aj 11 maļcam syssāt. Muntokt kussaļ maļcam arteliļ imat syssāt?

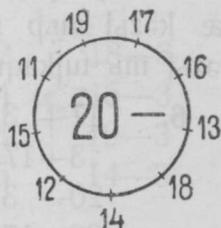
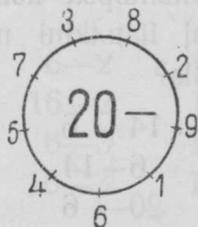
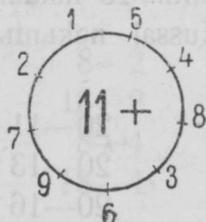
2. Æmæp 15 miqþaļ mър tæmъsът. 12 miqþaļ mър æmæp qaļ porqæntъ syssът. Kussaļ miqþaļ mъ æmæmъmъqþt qala?

3.	$6 + 1$	$2 + 6$	$3 + 15$	$2 + 14$	$3 + 13$
	$6 + 11$	$2 + 16$	$3 + 12$	$4 + 13$	$5 + 12$
	$7 + 2$	$4 + 5$	$3 + 14$	$7 + 11$	$8 + 11$
	$7 + 12$	$4 + 15$	$3 + 16$	$1 + 18$	$6 + 12$

4.	$18 - 2$	$15 - 2$	$19 - 13$	$16 - 12$	$19 - 17$
	$18 - 12$	$15 - 13$	$19 - 14$	$17 - 12$	$18 - 11$
	$16 - 3$	$15 - 3$	$19 - 15$	$18 - 12$	$17 - 13$
	$16 - 13$	$15 - 12$	$19 - 16$	$19 - 12$	$16 - 14$

5.	$14 - 12 + 15$	$15 - 11 + 16$	$19 - 14 + 15$
	$18 - 13 + 12$	$6 + 14 - 18$	$16 - 13 + 12$
	$17 - 12 + 14$	$19 - 16 + 15$	$3 + 17 - 11$
	$19 - 15 + 12$	$20 - 17 + 14$	$19 - 12 + 13$

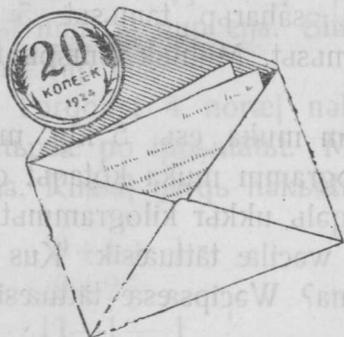
6.	$? + 13 = 16$	$12 + ? = 16$	$? + 15 = 18$
	$? + 12 = 17$	$14 + ? = 19$	$? + 12 = 19$
	$? + 11 = 15$	$13 + ? = 17$	$? + 13 = 15$



7. Na koļantъ nækyļ — tormaļ ånytъnyļ mър ñæntъ togytæt.

8. Na koļaqntъ nækyļ — tormaļ ånytъnyļ mър to togytæt.

## Sitt seļcukļ togyltptæsæ toræntpsæ.



1. Тымт кussaļ kopejka еҗа? Уккыг postaļ markap тәмь-сәтът. Postaļ markat kun mirtь еҗа? Kussaļ kopejka sukoltaemisәтът?

2. Уккыг роļ torqoqьнь ukon 15 kilogramm qәльp to isәтът. Ньнь ај 2 kilogramm qәльp to isәтът. Роļ torqoqьт 3 kilogramm qәль qala. Muntokть kussaļ kilogramm qәль роļ torqoqьт esь?

3. 20 метрът темньл lakaqьнь 2 темньл lakap to matьsәтът. Уккыг җеть cимрьт—12 метр, уккыг җеть cимрьт—3 метр. Kussaļ метрът темньл laka qala?

4. Минарът qур kooperativть 20 solkowajт cәть qәтрьл тәpәт qорьл мьм mirьksьт. Mirьglә pulә na ipьл qomtæsә kerosinьp ај сәqьp темьсьт. Kerosinьт mirtь—5 solkowaj, сәqьт mirtь—2 solkowaj. Kussaļ solkowaj ontьmьqьнть qala?

### SITЬT WӘCIPTÆ.

1. Sitьt wәciptәt cәть niҗciļ wәciпsәtьļ kәзьļ mьp wәрьqo nәtna:

1 kilogramm

2 kilogramm

2 kilogramm

5 kilogramm

10 kilogramm.

2. 1 kilogramm җаҗip wәcәt. 1 kilogramm сәqьp wecәt. 1 kilogramm роļ tuqьгьp wәcәt. Qaiļ tәq koccik enta? Qaiļ wәciпsәtьļ kәзьļaļ mьsә 8 kilogramm wәcental? 9 kilogramm wәcental? 7 kilogramm wәcental?

3. Wəcipsæsə 1 kilogramm sity| mьp wəcæt; 2 kilogramm sity| mьp wəcæt.

4. Æsəp kooperativqyt 2 klг. saharьp təmsьt, 5 klг. mukar təmsьt aj 3 klг. səqьp təmsьt. Muntьk təmьpь| tьqь| sitьt kussa| kilogramm epa?

5. Muka| kotaqьt 16 kilogramm muka esь. 5 klг. muka-qьpь Һaпip pиrьsətьt. Kussa| kilogramm muka kotaqьt qala?

6. Kuttar tat terpanьt kussa| qəbь ukkьr kilogrammьt sitь iqontogo nātna? Sitьt wəcipsæsə wəcilə tātтуəsik. Kus koc səqьp 1 klг. sitь pinqontogo nātna? Wəcipsæsə tātтуəsik.

ТАНЬМТЬРЫ, МЬМ ТАТТУРТАЭ.

1.  $10+8$      $12+3$      $14+6$      $3+17$      $4+13$   
 $16-6$      $18-5$      $20-8$      $20-11$      $19-15$

2. Plakat meptəntьt cātь ijat 13 səqь sumьt əpьltьnь| mьp aj 7 Һarqь sumьt əpьltьnь| mьp nəkьrқoroqьnь to matь-sətьt. Muntokьt kussa| sumьt əpьltьnь| mьp ijat to matьsətьt?

**Kətьp mentьlə Һəntьt toqьltьptə aj to toqьltьptə.**

I.

1.  $8+?=10$      $?+3=10$      $2+?=10$      $?+6=10$   
 $7+?=10$      $?+5=10$      $4+?=10$      $?+3=10$   
 $6+?=10$      $?+9=10$      $1+?=10$      $?+8=10$

2.  $10-?=5$      $10-?=2$      $17-?=10$      $15-?=10$   
 $10-?=3$      $10-?=6$      $13-?=10$      $18-?=10$   
 $10-?=8$      $10-?=9$      $19-?=10$      $16-?=10$

3.  $9+1+7$      $7+3+5$      $5+5+4$   
 $8+2+4$      $1+9+6$      $4+6+3$   
 $6+4+1$      $3+7+7$      $2+8+9$

4.  $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$   
 $20-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2$

5.  $5+5+5+5$      $2+4+4+4+4$   
 $20-5-5-5-5$      $18-4-4-4-4$

6.  $1+3+3+3+3+3+3$   
 $19-3-3-3-3-3-3$

II.

1. Ukkyr arteļqyt 9 qaly minary qur eja. Jarbk arteļqyt 5 qaly minary qur eja. Sitt arteļqyt muntokty kussaļ qaly minary qur eja?

2. Torqoqyt 4 noraj nakyntypsa po aj ametyt narq nakyntypsa po iryntatyt. Muntokty torqoqyt 13 nakyntypsa po eja. Kussaļ narq nakyntypsa po torqoqyt eja?

3.	9+1+ 1	9+1+2	9+1+3
	9+2	9+3	9+4
	11-1- 1	12-2-1	13-3-1
	11-2	12-3	13-4

4.	9+1+ 4	9+1+5	9+1+6
	9+5	9+6	9+7
	14-4- 1	15-5-1	16-6-1
	14-5	15-6	16-7

5.	9+1+ 7	9+1+8	9+ 1+9
	9+8	9+9	9+10
	17-7- 1	18-8-1	19- 9-1
	17-8	18-9	19-10

6.	9+5-12	18-9+2	9+6-13
	16-7+ 3	9+4+6	17-8+ 9
	15-6+ 8	12-3+5	9+7-14

7.	9+8-15	9+2+8	13-4+ 6
	9+9+ 2	14-5+4	9+3+ 8
	16-5- 2	17-5-3	15-2- 4

8. Qararty 5 picca, 4 qaza aj 3 laja rannatyt. Muntokty kussaļ seļcuky qaly qararty ranna?

9. Skolaqy ijaļ grupraqyt 17 okfavr ijat netyssa eja. Grupraqyt 8 ijat aj ametyt netyt eja. Kussaļ netyk grupraqyt eja?

10. 9 okfavr ijatymqyt narq kazy qisqa saiļa eja. Okfavr ijatyt olyt ija aj 8 narq kazy qisqa saiļar tattyt. Jarbk qisqekty ijatkini misyt. Muntokty kussaļ narq kazy qisqa saiļa okfavr ijatymqyt eja?

### III.

1. Stol iqbt 8 кивъ|а| мь иррьнтът. Ijat stol intь aj 7 кивъ|а| мьр pissätь. Kussa| кивъ|а| мь ti stol iqbt ipra?

2. Наръ sægæt cätь ijat 13 solkowaj taqqьlsätь. 5 solkowajsæ ijat plakaty| мьр tәмьsätь. Kussa| solkowaj ijatьtmьqьt qala?

3.	8+2+ 1	8+2+ 2	8+2+ 3
	8+3	8+4	8+5

	11—1— 2	12—2— 2	13—3— 2
	11—3	12—4	13—5

4.	8+2+ 4	8+2+ 5	8+2+ 6
	8+6	8+7	8+8

	14—4— 2	15—5— 2	16—6— 2
	14—6	15—7	16—8

5.	8+2+ 7	9+1+ 7	17—9
	8+9	9+8	17—8

6.	8+6—12	8+5+ 7	8+7—13
	9+7— 8	9+6— 7	9+5— 6

	8+9—14	8+8—11	8+4+ 7
	8+3+ 9	9+8—15	9+4— 5

7.	14—?= 8	11—?= 8	15—?= 8
	8+?=16	17—?= 9	8+?=13

	16—?= 9	8+?=15	17—?= 8
--	---------	--------	---------

8. Ukkьr arte| setьrмьт 6 macin ätæp qæssьt. Sittьmtæli| arte| 2 ätæp qæssьt, nāqьrмьtæli| arte| 4 ätæp qæssьt. Muntoktь kussa| ätæ nāqьr arte| qæssätь?

9. Tantalьtkьртæ| qum pionerьtkini 8 sæbь nəkьrқорьт сәрьм aj 6 narqь nəkьrқорьт сәрьм misьt. 12 nəkьrқорьт сәроқьнь pionerьт flagь| мьм mesätь. Kussa| nəkьrқорьт сәрь ontьtmь-қьнть qala?

### IV.

1. Ukkьr ija 7 sæpæp qæssьt. Jarьk ija 6 sæpæp qæssьt. Kussa| sæpæp sittь ija qæssьti?

2. Porsy| kotaqyt 12 kilogramm porsy esy. 5 kilogrammsæ porsy kanatyr arsyaltysätyt. Kussa| kilogramm porsy qala?

3.	$7+3+1$	$7+3+2$	$7+3+3$
	$7+4$	$7+5$	$7+6$
	$11-1-3$	$12-2-3$	$13-3-3$
	$11-4$	$12-5$	$13-6$

4.	$7+3+4$	$7+3+5$	$7+3+6$
	$7+7$	$7+8$	$7+9$
	$14-4-3$	$15-5-3$	$16-6-3$
	$14-7$	$15-8$	$16-9$

5.	$8+7$	$7+8$	$9+7$	$7+9$
	$15-7$	$15-8$	$16-7$	$16-9$

6.	$7+5-3$	$7+8-6$	$11-4+6$
	$7+7-6$	$7+9+4$	$16-9+7$
	$7+6-5$	$13-6+5$	$12-5+8$
	$7+4-2$	$15-8+9$	$14-7+4$

V.

1. Uciptæ| mätqyt 6 tänty ro esy. Nyny aj 8 tänty ro| mÿr tæmysätyt. Kussa| tänty ro ti uciptæ| mätqyt eja?

2. 12 metry| temny lakaqyny 7 metr temnyr to matsätyt. Kussa| metry| temny qala?

3.	$6+4+1$	$6+4+2$	$6+7$	$6+8$
	$6+5$	$6+6$	$7+6$	$8+6$
	$11-1-4$	$12-2-4$	$13-6$	$14-6$
	$11-5$	$12-6$	$13-7$	$14-8$

4.	$6+9$	$5+6$	$5+7$	$5+8$	$5+9$
	$9+6$	$6+5$	$7+5$	$8+5$	$9+5$
	$15-6$	$11-5$	$12-5$	$13-5$	$14-5$
	$15-9$	$11-6$	$12-7$	$13-8$	$14-9$

5.	$4+7$	$4+8$	$4+9$	$3+8$	$3+9$
	$7+4$	$8+4$	$9+4$	$8+3$	$9+3$
	$11-4$	$12-4$	$13-4$	$11-3$	$12-3$
	$11-7$	$12-8$	$13-9$	$11-8$	$12-9$

6.	2+9	11-8+9	13-7+6	13-9+7
	9+2	6+9-8	2+9-8	5+7-9
	11-2	13-7+9	12-8+9	14-8+5
	11-9	5+6-9	3+8-7	3+9-6

7. Semen 1 нәкыгът қорат аҗ 2 ротаҗ маркаҗ тьр тәмьсьт. Мунтьк тәмьрьҗ мьт сәть 11 кореҗка мисьт. Уккьр маркат мирть—5 кореҗка, јаьк маркат мирть—1 кореҗка. Нәкыгът қорат мирть куд коч еҗа?

8. Укот артеҗқьт 6 қур есь. Ти артеҗқьт 15 қур усәтьт. Куссаҗ сәнть серьнтьҗ қур артеҗқьт еҗа?

#### LITRSÆ MÄNTЬPTÆ.

1. Уккьр керосиньҗ торқонть 9 литр керосин қамтьсәтьт. Јаьк керосиньҗ торқонть 7 литр керосин қамтьсәтьт. Куссаҗ литр керосин ситть торқонть қамтьсәтьт?

2. Уккьр пуҗ торқонть 2 литр керосин қамтьсәтьт, јаьк пуҗ торқонть уккьр литрьт пеләк керосин қамтьсәтьт. Куссаҗ литр керосин ситть пуҗ торқонть қамтьсәтьт?

3. Нәқьр ирәтьт кунть 20 литр керосин лампаҗ мьрқьт сәтьт-сәтьт. Уккьр ирәтьт кунть 8 литр керосин сәтьтсәтьт, ситтьмтәлиҗ ирәтьт кунть 6 литр керосин сәтьтсәтьт. Куссаҗ литр керосиньр нәқьрмтәлиҗ ирәтьт кунть сәтьтсәтьт?

4. Уккьр литр мәнть—4 стакан мәнть еҗа. Тужасть 2 литр сьрть нимар қамтьсәтьт. Ньнь аҗ 3 стакан нимар тужасть қамтьсәтьт. Куссаҗ мунтокть стакан сьрть нимар тужасть қамтьсәтьт?

5. Тар селъ артеҗ 9 литр угьр нунин мьтоқьнь мусирьсәтьт. Тәҗ селъ артеҗ 8 литр угьр мусирьсәтьт. Куссаҗ литр угьр артеҗ ситть селът кунть мусирьсьт?

6. Уккьр кәзыҗ сит сьнци 12 литрсә тирьҗента. Изь селърмаә сьгь 1 кәзыҗ сит мәнть нимар микьрҗьт. Карьт 4 литрьт мәнть нимар микьрҗьт, селът—3 литрьн мәнть нимар микьрҗьт. Утьт куссаҗ литр нимар сьгь микьрҗьт?

7. Уккьр пуҗ торқоқьт ситть стакан аҗ пеләк стаканьт мәнть нимар еҗа. Куссаҗ стакан нимар ситть ниҗциҗ уккьрмәнтьҗ пуҗ торқоқьт еҗа?

ТАНЫМТЫРЫ, МЫМ ТАТТУРТÆ.

1.  $9+5$        $12-4$        $6+6$        $11-6$        $3+8$   
 $16-7$        $9+8$        $11-7$        $8+7$        $15-9$   
 $7+6$        $14-7$        $8+6$        $12-9$        $9+4$   
 $13-5$        $2+9$        $16-8$        $7+5$        $18-9$

2. Октавр ијат пионерсæ тийьгы алакот мептæт сæт 14 солкочай нæнт таққылсæт. Пионерт 9 солкочай таққылсæт. Куссај солкочай октавр ијат таққылсæт?

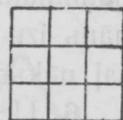
Ситтæтæј таньмтыртæ.

1.  $9+5-8$        $8+7-9$        $3+9-7$        $9+6-8$   
 $7+6-4$        $6+8-5$        $6+7-9$        $8+8-9$   
 $8+4-6$        $5+9-6$        $2+9-8$        $7+9-8$   
 $4+9-7$        $7+7-9$        $8+5-6$        $6+5-9$

2.  $2+?=11$        $?+7=11$        $?+8=17$        $6+?=14$   
 $?-7=5$        $?-9=6$        $11-?=4$        $12-?=6$   
 $12-?=3$        $?+5=13$        $?+9=16$        $?+7=13$   
 $?+7=15$        $?-6=5$        $?-9=9$        $?-3=8$

3.  $15-6+8$        $12-8+7$        $12-5+8$   
 $18-9+7$        $11-6+8$        $11-3+6$   
 $17-9+8$        $12-9+8$        $16-8+3$   
 $15-8+4$        $14-7+9$        $15-7+9$

4. Нијциј кватратър қæтт. Нијциј тормај анытны мър 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5 ај 6 меть. Онæнт кватратқæнт на тормај анытны мър нијцик ринқылт: изь аргьн етј перқьт, изь логтыј перқьт мунтокты тормај 10 ејејæ.



5. Тормај анытны мър 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5 ај 6 нијцик ринқылт: изь аргьн етј перқьт, изь логтыј перқьт мунтокты тормај 13 ејејæ.

6. Тормај анытны мър 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 нијцик ринқылт; изь аргьн етј перқьт, изь логтыј перқьт мунтокты тормај 15 ејејæ.

7. Тормај анытны мър 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 нијцик ринқылт: изь аргьн етј перқьт, изь логтыј перқьт мунтокты тормај 18 ејејæ.

# SITTĪSARĪT TĀTTĪPTĀ AJ TĀRĪPTĀ

Sittæt caræ it̃. Sittæt caræ tāræt.



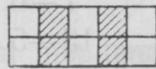
$$\begin{array}{l} 2+2 \\ 2 \times 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2+2+2 \\ 2 \times 3 \end{array}$$



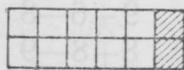
$$\begin{array}{l} 2+2+2+2 \\ 2 \times 4 \end{array}$$



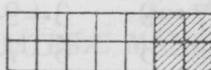
$$\begin{array}{l} 2+2+2+2+2 \\ 2 \times 5 \end{array}$$

1. Sitt̃mtæliġ nerq̃ġ torænt̃psæġ m̃p niġcik tog̃ytæt:

Sittæt caræ sitt̃ par it̃, Sittæt caræ 3 par it̃....



$$\begin{array}{l} 2 \times 5 + 2 \\ 2 \times 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 5 + 2 \times 2 \\ 2 \times 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 5 + 2 \times 3 \\ 2 \times 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 5 + 2 \times 4 \\ 2 \times 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 5 + 2 \times 5 \\ 2 \times 10 \end{array}$$

4. Iz̃ qagloñt̃ sitt̃ kotat̃ caræ pissāt̃t. Kussaġ kota 6 qagloñt̃ pissāt̃t?

5. Klassq̃t̃ skolaġ iġat̃ næk̃r̃t̃ qoraġ m̃p mesāt̃t. Iz̃ 7 iġat̃nnāñ sitt̃ næk̃r̃t̃ qor̃at̃ caræ mesāt̃t. Jar̃k 5 iġat̃nnāñ iz̃ iġa uk̃k̃r̃ næk̃r̃t̃ qor̃at̃ caræ mesāt̃t. Muntok̃t̃ kussaġ næk̃r̃t̃ qoraġ m̃p iġat̃ mesāt̃t?

6. Ucipt̃æl māt̃t̃ roq̃t̃ 4 kez̃ġ t̃iroq̃t̃ roġ mat̃rsæ k̃ez̃ġ m̃ ʔtāt̃t̃. Iz̃ k̃ez̃ġ t̃iroq̃t̃ sitt̃ roġ mat̃rsæ k̃ez̃ġ m̃ ʔtāq̃. Jar̃k 6 k̃ez̃ġ t̃iroq̃t̃ aj roġ mat̃rsæ k̃ez̃ ʔta. Iz̃ k̃ez̃ġ t̃iroq̃t̃ uk̃k̃r̃ roġ mat̃rsæ k̃ez̃ ʔta. Muntok̃t̃ kussaġ roġ mat̃rsæ k̃ez̃ ucipt̃æl māt̃t̃ roq̃t̃ ʔta?

$$\begin{array}{lll} 7. & 2 \times 3 + 9 & 2 \times 5 + 8 & (11 - 9) \times 3 \\ & 2 \times 6 - 8 & 2 \times 9 - 15 & (14 - 12) \times 4 \\ & 2 \times 4 + 9 & 2 \times 7 - 6 & 2 \times (15 - 8) \\ & 2 \times 8 - 7 & 2 \times 10 - 13 & 2 \times (16 - 7) \end{array}$$

8. 8 sāl poļ mър sittäet caræ pinqyltь. Kussaļ sittäet caræ pinqylpъtьļ sāl pol laka enta?

$$8 : 2 \text{ caræ} = 4$$

Na toræntьpsæp niļcik togьltæt: **8 sittäet caræ tārьqo nātna, 4 enta.**

9. 12 sətqьļ mър sittäet caræ pinqyltь. Kussaļ sittäet caræ pinqylpъtьļ sətqьļ laka enta?

10. Tuļkat syḑcoqьn 14 sьļ mъ esa. Na sьļ mъmъp skolaqьļ ijatьtkini 2 sьļ mъt caræ misātьt. Kussaļ ijanьk na sьļ mъmъp tārьsātьt?

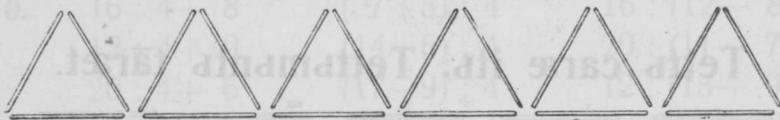
11. 16 korejkat pinæntьt cātь kussaļ sittä korejkaļ qomtæļ mър itaļ? 18 korejka pinæntьt cātь kussaļ sittä korejkaļ qomtæļ mър itaļ?

12. Ukkьr nækьntьpsæ kæzьļat mirtь 2 korejka. Kussaļ nækьntьpsæ kæzьļar 20 korejkasæ tæmental?

13.  $8 : 2 \text{ caræ}$      $4 : 2 \text{ caræ}$      $10 : 2 \text{ caræ}$      $14 : 2 \text{ caræ}$   
 $16 : 2 \text{ caræ}$      $12 : 2 \text{ caræ}$      $18 : 2 \text{ caræ}$      $20 : 2 \text{ caræ}$

14.  $2 \times (13 - 5)$      $14 : (15 - 13)$      $2 \times (15 - 6)$   
 $18 : (16 - 14)$      $12 : (14 - 12)$      $(20 - 2) : 2$   
 $2 \times (11 - 5)$      $20 : (11 - 9)$      $2 \times (14 - 9)$   
 $16 : (19 - 17)$      $16 : (19 - 17)$      $(19 - 5) : 2$

## Nāqьr caræ itь. Nāqьrmьntь tāræt.



1. Kussaļ sāl poļaqьnь 2 niļciļ nāqьrsæḡæsьmьļ mър metal? 4 niļciļ nāqьrsæḡæsьmьļ mър metal? 3 nāqьrsæḡæsьmьļ mър metal? 6 nāqьrsæḡæsьmьļ mър metal? 5 niļciļ mър metal?

2. Kolhozьļ qumьt 20 qortьp wæpъsьt. 5 qaglontь qortьp sārьsātьt. Iзь qaglontь 3 qortьt caræ sārьsātьt. Kussaļ assa sārьpьļ qortь qala?

3. 17 metpьļ kæzьļ temnьl lakaqьnь 4 temnьl lakap to,

matšātīt. Izь to matъrь| temnyl lakat cumpъtь 3 metr. Kussa| metr kәzь| temny qala?

4. Petr 6 stol mesьt. 3 tāntь poqъnь izь stol mesьt. Melә pulә tәrпнтъqъt aj 2 tāntь po qala. Muntokъt kussa| tāntь po Petrмъqъn esь?

5.	$3 \times 4 + 5$	$(15 - 12) \times 6$	$3 \times 2 + 9$
	$3 \times 6 - 9$	$(17 - 14) \times 5$	$3 \times 4 - 7$
	$3 \times 5 - 8$	$(20 - 17) \times 2$	$3 \times 5 - 9$
	$3 \times 3 + 2$	$(11 - 8) \times 4$	$3 \times 6 + 2$

6. 6 sāl po| mъqъnь nāqъrsәjәsьmь| mьmъr pintь. 12 sāl po| mъqъnь nāqъrsәjәsьmь| mьmъr pintь. Kussa| nāqъrsәjәsьmь| mь na sāl po| mъqъnь tat metal?

7. Ukkъr ima 1 celъt kuntь 3 qa| poqъm synъt. Kussa| celъt kuntь na ima 9 qa| poqъm sytentьt? Kussa| celъt kuntь 18 qa| poqъm sytentьt?

8. Kolhozь| imat 15 metrьl ьртъqъnь qa| poqъl mъr syssātīt. Izь qa| poqъ 3 metrьl ьртъqъnь syssātīt. Kussa| qa| poqъ muntk ьртъqъnь imat syssātīt?

9.	$(8 + 7) : 3$	$(20 - 2) : 3$	$(12 : 3) + 9$
	$(6 + 12) : 3$	$(9 + 6) : 3$	$(18 : 3) + 7$
	$(14 - 5) : 3$	$(17 - 8) : 3$	$(15 : 3) + 12$
	$(5 + 7) : 3$	$(3 + 9) : 3$	$(6 : 3) + 18$
10.	$3 \times (12 - 8)$	$9 : (11 - 8)$	$(6 + 9) : 3$
	$3 \times (19 - 14)$	$15 : (20 - 17)$	$(16 - 7) : 3$
	$3 \times (11 - 9)$	$18 : (12 - 9)$	$(11 + 7) : 3$
	$3 \times (16 - 13)$	$12 : (18 - 15)$	$(4 + 8) : 3$

### Tettь carә itь. Tettьmъntь tārәt.



1. Kussa| sāl po| mъqъnь 2 ni|ci| kwadratъr metal? 4 kwadratъr metal? 3 kwadratъr metal? 5 kwadratъr metal?

2. Ukkъr stol kussa| toрьmtьt eja? 4 stol kussa| toрьmtьt eja? Stolь| toрьmtьt tettь carә toгьltәt.

3. Uciptæ| mātqyt 5 āmtersæ po| mýt cāty topymtyt meġātyt. Izь āmtersæ pot cāty 4 topymtyt meqontyqo nātna. Qumyt 17 topym mesātyt. Kussa| āmtersæ pot topymtyt aj meqo nātna?

4. Ija 3 tormaj nerġp toġylytyt. Izь tormaj nerqyt 4 toræntyrsætyt caræ eġa. Ija muntk toræntyrsæsym| nerġ mġp toġylytæ pulæ aj 2 toræntyrsæp toġylytyt. Muntokty kussa| toræntyrsæ| mġp ija toġylytyt?

5. Nantyrpæt mirtь — 4 kopejka. Nikolaj 4 nantyrpæ| mġp tæmytyt. Nyň Nikolaj 2 kopejkasæ 1 nækyntyrsæ kæzyap tæmytyt. Kussa| kopejkasæ Nikolaj muntk mġp tæmytyt?

6.	$4 \times 2 + 6$	$(12 - 8) \times 3$	$4 \times (11 - 8)$
	$4 \times 3 + 7$	$(11 - 7) \times 2$	$4 \times (13 - 8)$
	$4 \times 4 - 9$	$(20 - 16) \times 5$	$4 \times (11 - 9)$
	$4 \times 5 - 17$	$(17 - 13) \times 4$	$4 \times (13 - 9)$

7. 8 sāl po| mġqyň kussa| kwadrat metal? 16 sāl po| mġqyň, 12 sāl po| mġqyň, 20 sāl po| mġqyň kussa| kwadrat metal?

8. Uciptæ| mātqyt 16 paġy eġa. Na paġy mġp stolġ mýt intь pissātyt. Izь stol intь 4 paġp pissātyt. Kussa| stol uciptæ| mātqyt eġa?

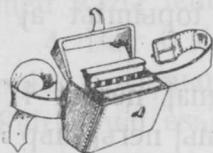
9. Qumyt qælysqontyqo qæŋqolamnātyt. Kyt qanqyt 13 alakon larь irpysātyt. Qumyt aj 7 alakon larь tattysātyt. Izь alakontь 4 larьt caræ isātyt. Kussa| alakon to| tьmtь larь| mġ eġa?

10.	$16 : 4 + 8$	$(7 + 5) : 4$	$16 : (12 - 8)$
	$12 : 4 + 9$	$(14 + 6) : 4$	$20 : (11 - 7)$
	$20 : 4 + 6$	$(17 - 9) : 4$	$12 : (13 - 9)$
	$8 : 4 + 18$	$(12 + 8) : 4$	$8 : (20 - 16)$

11. Sowhozqyt 4 ātæ| miloqyt ātæm attyntь| qur cæġkьsь. Izь ātæ| milontь 2 attyntь| qumyt caræ lentьqo nātna. Jarьk 3 ātæ| milontь 4 attyntь| qumyt caræ lentьqo nātna. Kussa| muntokty ātæm attyntь| qur sowhozty lentьqo nātna?

12. Kъpa ija|a 18 sāl po| torqoqyň sāntьræ| māty| mġp mesьt. Izь māt 4 torqoqyň mesьt. 2 kæ torqь tæpymġqynty qala. Kussa| māt ija|a mesьt?

## 5 caræ itь. Somprьamьntь tāræt.



1. Na qætрь| mьp somak manьmpræt.

Kussal patron ukьr patronь| orqь|pьpsæqьt eja? Sittь patronь| orqь|pьpsæqьt eja?

Nāqьr patronь| orqь|pьpsæqьt eja?

2. Narqь armijat qur 4 patronь| orqь|pьpsæqьnь patronь| mьp cattьsьt. Kussal patronьp cattьsьt?

3. Jegor kooperativtь 3 kurьt qorь mirьksьt. Izь kurьt qorьt mirtь 5 solkowaj. Na ipь| qomtæqьnь Jegor 3 solkowajsæ sejsukь| tāqьp tæmьsьt. Kussal solkowaj tæpьnmьqьntь qala?

4. Āpьkkьtь| tujka 5 tāntь poļaqьnь mesātьt. Ijat 4 niļciļ tujka meqontьtqo kьkātьt. 3 tāntь poļa ijatьtmьqьt cæjka. Kussal tāntь poļatьt eja?

5.  $5 \times 2 - 8$        $(11 - 6) \times 4$        $15 - (5 \times 2)$

$5 \times 3 - 9$        $(14 - 9) \times 2$        $19 - (5 \times 3)$

$5 \times 4 - 14$        $(13 - 8) \times 3$        $(12 - 7) \times 4$

6. Ukьr poctaļ markat mirtь 5 kopejka. Kussal poctaļ marka 10 kopejkasæ tan tæmental? 15 kopejkasæ tæmental? 20 kopejkasæ tæmental?

7. Okļavr ijaļ gruppalaļat—nimtь okļavr ijaļ qisqæsajila. Okļavr ijaļ gruppalaqьt 5 ija meltь eja. Skolaqьt 20 okļavr ijat eja. Kussal okļavr ijaļ qisqæsajila tьmtь eja?

8. Iwan kooperativtь kurьt qorь| mь 19 solkowajtqo misьt. Ukьr kurьt qorьm 4 solkowajtqo misьt. Āmætьtьt kurьt qorь| mьm 5 solkowajt caræ izь qorьt cātь misьt. Kussal 5 solkowaj carætь| kurьt qorь Iwan kooperativtь misьt?

9.  $10 : 5 + 9$        $(9 + 6) : 5$        $15 : (13 - 8)$

$15 : 5 + 8$        $(13 + 7) : 5$        $10 : (11 - 6)$

$20 : 5 + 15$        $(13 - 3) : 5$        $20 : (14 - 9)$

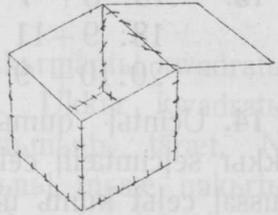
10.  $15 : (11 - 8)$        $(7 + 8) : 5$        $15 : 3 + 9$

$(14 - 9) \times 4$        $(9 + 11) : 5$        $(8 + 7) : 5$

$20 : 4 + 8$        $5 \times 3 - 9$        $20 : 5 + 7$

## 6, 7, 8, 9, 10 caræ it̃. 6, 7, 8, 9, aj køt̃ñm̃nt̃ t̃aræt̃.

1. 6 kwadratq̃ñ ukk̃r āp̃r̃ks̃m̃t̃  
tułka mekāt̃t̃. Kussał kwadrat 2 niłcił  
tułkat cāt̃ mataelqo nāt̃na? 3 niłcił  
tułkat cāt̃?



2. Skolant̃ 19 ijat tatt̃sāt̃t̃. Sitt̃  
gruppant̃ t̃ar̃sāt̃t̃. Iz̃ gruppant̃ 7  
ijat isāt̃t̃. Ññ qalip̃ ijat ñq̃r̃m̃-  
t̃aelił gruppant̃ isāt̃t̃. Kussał ijat ñq̃r̃m̃t̃aelił  
gruppant̃ isāt̃t̃?

3. Ijaq̃ 8 latat caræ mes̃t̃i. Ukk̃r ñeti aj 2 latap mes̃t̃.  
Kussał muntokt̃ latap ijaq̃ mes̃t̃i?

4. Ijat̃ñm̃q̃t̃ 2 kubb̃as̃m̃t̃ tułka es̃. Iz̃ tułkaq̃t̃ 9  
kubb̃a es̃. Ijat ukk̃r m̃āp̃r kubb̃aq̃ñ meqont̃t̃qo  
k̃k̃āt̃t̃. 14 kubb̃aq̃ñ ijat soma m̃āp̃m̃ mes̃āt̃t̃.  
Kussał kubb̃a t̃ar̃ñm̃q̃t̃ qala?

5. Ukk̃r sāl pol lakaq̃t̃ 10 pol torq̃ eja. Sitt̃ sāl pol  
lakaq̃ñ 17 sāl pol torq̃p̃ to isāt̃t̃. Kussał sāl pol  
torq̃ sitt̃ sāl pol lakaq̃t̃ qala?

6.  $6 \times 2 - 4$                        $(14 - 8) \times 2$                        $20 - (6 \times 3)$

$6 \times 3 - 9$                        $(11 - 5) \times 3$                        $17 - (6 \times 2)$

$7 \times 2 - 6$                        $(12 - 5) \times 2$                        $18 - (7 \times 2)$

7.  $8 \times 2 - 7$                        $(15 - 7) \times 2$                        $19 - (8 \times 2)$

$9 \times 2 - 16$                        $(16 - 7) \times 2$                        $20 - (9 \times 2)$

$10 \times 2 - 13$                        $(18 - 8) \times 2$                        $16 - (6 \times 2)$

8. Sem̃en iz̃ qagloq̃nt̃ 6 āt̃a s̃ar̃ñt̃. Kussał qagloq̃nt̃  
Sem̃en 12 āt̃a s̃ar̃enta? 18 āt̃a s̃ar̃enta?

9. Skolał ijał gruppał m̃nt̃ 14 nant̃p̃s̃ael̃ m̃p̃ mis̃āt̃t̃.  
Iz̃ ijał gruppant̃ 7 nant̃p̃s̃ael̃ m̃p̃ mis̃āt̃t̃. Kussał  
gruppant̃ munt̃k nant̃p̃s̃ael̃ m̃p̃ mis̃āt̃t̃?

10. Ukk̃r āt̃ael̃ mil̃p̃ 9 qur att̃ñāt̃t̃. Kussał āt̃ael̃ mil̃p̃  
18 qum̃t̃ attent̃āt̃t̃?

11. 20 t̃ar̃æt̃ qor̃p̃ m̃p̃ s̃ar̃ñił m̃s̃e s̃ar̃s̃āt̃t̃. Iz̃  
s̃ar̃ñit̃ 10 t̃ar̃æt̃ qor̃p̃ m̃m̃t̃ eja. Kussał t̃ar̃æt̃  
s̃ar̃ñip̃ s̃ar̃s̃āt̃t̃?

12.  $12: 6+17$        $(15+ 3):6$        $18:(14-8)$   
 $18: 6+ 9$        $( 7+ 5):6$        $12:(13-7)$   
 $14: 7+13$        $( 8+ 6):7$        $14:(15-8)$
13.  $16: 8+ 7$        $( 9+ 7):8$        $16:(12-4)$   
 $18: 9+11$        $( 3+15):9$        $18:(12-3)$   
 $20:10+ 9$        $(12+ 6):9$        $20:(18-8)$

14. Усінты| қимыт заводқыт 6 селыт кунты усатыт ньнь уккыг се|симтәли| селыт кунты қәскылысатыт. 14 селыт кунты кussa| селыт кунты усінты| қимыт усатыт?

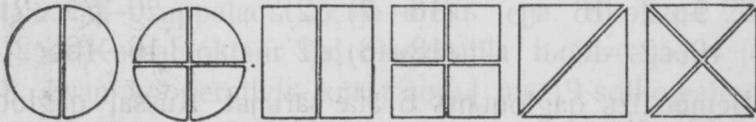
15. Колхозты ҥарқы мәт тусь. Колхозқыт ҥарқы мәты| қимыт 3 муктыт селыт кунты ильсатыт. На селы| мырғынь ҥарқы мәт 2 селыт кунты колхозыт тәтты коралә қәссь. Кussa| селыт кунты ҥарқы мәт колхозқыт ильсь?

ТАНЫМТЫРЫ, МЫМ ТАТТУРТӘ.

1.  $3 \times 5$        $4 \times 3$        $4 \times 5$        $2 \times 9$   
 $5 \times 4$        $6 \times 3$        $2 \times 6$        $4 \times 4$   
 $5 \times 3$        $2 \times 10$        $6 \times 2$        $3 \times 6$   
 $9 \times 2$        $3 \times 4$        $2 \times 8$        $7 \times 2$

2. Уккыг секы| пол лакағынь ијат 2 сәнтырә| коҥар мекәтыт. Posukon ијат 12 сәнтырә| коҥар месәтыт. Ньнь ај 8 коҥар месәтыт. Кussa| секы| пол лакағынь ијат мунтык коҥар месәтыт?

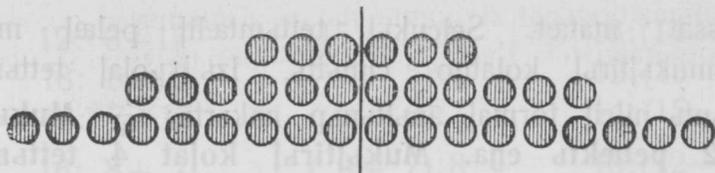
**Ситытәли| реләк. Теттытәли| реләк.**



1. На қәтпы| мырқыт ситытәли| реләк атытәт. Теттытәли| реләк атытәт.

2. Се|сукы| некыгқорыт іқыт стаканыт қанырмынтыт пәкыптырса росә коҥа| мыр коҥалтәт. Ни|си| қәтпы| коҥа| мыр пәкыгқороғынь матәт. Ситы коҥар ситымынтыт матәт. Се|сукы| коҥа| релә| мыр уккыг мукы|тыры| коҥатқо симытты. Изь коҥат реләққынтыт ни|си| торма| апылтыны| мыр пәкырты:  $\frac{1}{2}$ . Ситы се|сукы| коҥа| мыр иты. Изь коҥар тетты уккыгмәнты|





5. Na qætrý| mър mannърыæ toræntъpsæ| mър togyltæt:

$$3+3$$

$$6+6$$

$$9+9$$

$$3 \times 2$$

$$6 \times 2$$

$$9 \times 2$$

$$6 : 2$$

$$12 : 2$$

$$18 : 2$$

6. Sittъ kurъt qorъt cætъ Semen 12 solkowaj isъt. Izъ kurъt qorъt mirtъ kus koc eņa?

7. Me ætъmantoqъnъt 14 ijat 6 nætæssæ ilātъt. Na ijatъ nætæssæ ukkър pelæktъt skolantъ ytъsātъt. Ukkър pelæktъt moqъnæt qala. Kussa| ija nætæssæ moqъnæt qala?

8. Muntъk ukkър māntъ sittъmъntъ tārъko|simъrъtъ| sittъsarъt tættъ etъ| tormalъ mър nækърtъ. Na tormalъ mът nimtъt-tumъrъtъ| tormalъ.

9.  $8:2+9$      $18:2+5$      $(8+6):2$      $(15+1):2$

$16:2+7$      $10:2+7$      $(7+5):2$      $(3+7):2$

$14:2+6$      $6:2+9$      $(19-1):2$      $(13-5):2$

$12:2+8$      $20:2-4$      $(17+3):2$      $(15-9):2$

### Ukkър māntъ tettъmъntъ tāræt.

1. 4 torqontъ 8 sāl ro| mър ukkър māntъ pinqъltъ. 12 sāl ro| mър 4 torqontъ ukkър māntъ pinqъltъ, 16 sāl ro| mър pinqъltъ, 20 sāl ro| mър pinqъltъ. Kussa| sāl ro| mъ izъ torqorъt ippentā?

$$2 \times 4$$

$$3 \times 4$$

$$4 \times 4$$

$$5 \times 4$$

$$8 : 4$$

$$12 : 4$$

$$16 : 4$$

$$20 : 4$$

2. 16 sāl ro| mърqъnъ kwadrat metъ. Izъ pelæktъ kussa| sāl roqъnъ metal?

3. Iwan kooperativъt pajсъmъ| qumъtqo esa. Izъ ponmæ Iwan 4 par painтъ kooperativъt mirkentъrъt. Ukkър pot kuntъ Iwan 12 solkowaj mirkentъrъt. Kussa| solkowaj izъ par Iwan mirkentъrъt?



8. Ijar tantaltькьртәј қур 18 нәкьнтьрсә кәзьяр 6 skolaј ijatьkini ukьr mәнть тәрьсьт. Kussaј нәкьнтьрсә кәзьяр изь skolaј ijanьk misьт?

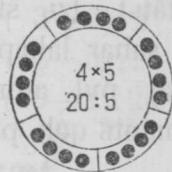
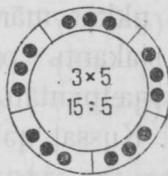
9.  $2 \times 6$                        $12 : 6$                        $3 \times 6$                        $18 : 6$

10.  $6 : 3 + 9$                        $9 : 3 + 17$                        $(9 + 9) : 6$   
 $15 : 3 + 6$                        $12 : 6 + 12$                        $(8 + 7) : 3$   
 $18 : 3 + 7$                        $18 : 6 + 16$                        $(4 + 8) : 6$   
 $12 : 3 + 8$                        $15 : 3 + 15$                        $(20 - 2) : 3$

11. Iwan 3 metrьј qātьrьt lakap tәмьсьт. Na qātьrьt lakat cātь 12 solkowaj misьт. Nьнь Iwan aj 1 metr qātьrьp tәмьсьт. Muntokть kussaј solkowaj Iwan qātьrьt cātь misьт?

12. 20 нәкьрорьт сәроқьнь 3 укьрмәнтьј tetradij мьр syssātьт. 2 нәкьрорьт сәрь aj qala. Kussaј нәкьрорьт сәроқьнь изь tetradip mesātьт?

### Ukьr mәнть sompьlamьntь tāræt.



1. Na qәtrьј мьр manьmьpьlæ изь koјaј syncoqьt нәкьгьј torәntьpsәј мьр toгьltәt.

2. Skolaqьt sәntьrәntьt kuntь 20 ijatьp 5 укьрмәнтьј nertь nьltьsātьт. Kussaј ija изь nerqьt ньrьka?

3. 15 metrьј ьртьrьqьнь 5 укьрмәнтьј kotaј мьр syssātьт. Kussaј metrьј ьртьrьqьнь изь kota sytpa?

4. Ukьr kotaqьt 12 klgr. muka esь. Jarьk kotaqьt 8 klgr. muka esь. Muntьk mukaqьнь 5 укьрмәнтьј ңanil lakap pьrьsātьт. Kussaј klgr. mukaqьнь изь ңanil lakap pьrьsātьт?

5.  $10 : 5 + 18$                        $(11 + 9) : 5$                        $20 : (16 - 11)$   
 $20 : 5 + 7$                        $(17 - 7) : 5$                        $15 : (12 - 7)$   
 $15 : 5 + 9$                        $(7 + 8) : 5$                        $10 : (19 - 14)$

## Ukkьr māntь 7, 8, 9 aj kōnmьntь tāræt.

1. 14 wəcil lakaļ mьr ukkьr māntь 7 ijatьtkini misātьt. Izь ijanьk kussaļ wəciļ lakar misātьt?

2. 16 paņьļ mьr ukkьr māntь 8 stolьļ mьt intь pissātьt. Kussaļ paņь izь stol intь pissātьt?

3. 18 klgr. saharьr ukkьr māntь 9 kotaļantь pinqьltьsātьt. Kussaļ klgr. saharьr izь kotaļaqьt eja?

4. 20 nəkьr qorьt cārьm ukkьr māntь 10 nəkьrьt qorantь pinqьltьsātьt. Kussaļ nəkьr qorьt cārь izь nəkьrьt qorantь pissātьt?

$$5. \quad \begin{array}{cccc} 2 \times 7 & 2 \times 8 & 2 \times 9 & 2 \times 10 \\ 14 : 7 & 16 : 8 & 18 : 9 & 20 : 10 \end{array}$$

6. 7 metr lьptьļ lakat cātь 14 solkowaj mirkьssātьt. 1 metr na lьptьt mirьt kus koc eja?

7. 20 miqьļaļ mьr tēmьsātьt. Na miqьļaļ mьr ukkьr māntь 9 qaļ porqontь syssātьt. Syrlæ pulæ aj 2 miqьļa kəciņьt. Kussaļ miqьļar izь porqontь syssātьt?

8. 17 metrьļ temnьļ lakaqьnь 1 metrьļ lakar to matьsātьt. Qalipьļ temnьļ lakar 8 ukkьr māntьļ mьmtьt tārьsātьt. Izь sittь cəņkьntьļ kətьmtəliļ mьtь kus cump eja?

9. 10 skolaļ ijat ukkьr cas kuntь 20 nəkьrьt qorar mesātьt. Jarьk gruppaqьt 7 ijat ešь. Na gruppa 14 nəkьrьt qorar casьt kuntь mesātьt. Qaiļ gruppa kьpьrļæ ucьsь?

10. Klassqьt 10 ijatь 6 nətəssæ tantaltьkātьt. Muntьk ijatьr nətəssæ ukkьr māntь 8 stol taktь omtəltьsātьt. Kussaļ ija ukkьr stol tākьn omta?

11. Ukkьr kəzьļ torqoqьt 8 litr kerosinьr ešь. Jarьk kəzьļ torqoqьt 6 litr kerosinьr ešь. Muntьk kerosinьr 7 lampat syņqontь ukkьr māntь qamtьsātьt. Kussaļ litr kerosinьr izь lampat syņqontь qamtьsātьt?

$$12. \quad \begin{array}{ccc} 2 \times (20 - 12) & 2 \times (20 - 11) & 2 \times (3 + 7) \\ 16 : (11 - 9) & 18 : (15 - 13) & 20 : (20 - 18) \\ 16 : (12 - 4) & 18 : (15 - 6) & 20 : (16 - 6) \end{array}$$

$$13. \quad \begin{array}{ccc} (5 + 9) : 7 & 18 : (12 - 3) & (20 - 6) : 7 \\ (17 + 1) : 9 & 20 : (7 + 3) & (19 - 1) : 9 \\ (9 + 7) : 8 & 14 : (11 - 4) & (6 + 14) : 10 \\ (12 + 8) : 10 & 16 : (15 - 7) & (15 + 1) : 8 \end{array}$$

## Sittymtæliļ kɵtɵt tormal mь.

1. Qaiļ ukkьrmāntьļ kəzьļ qomtæļ mьsæ 10 korejkar metal? 12 korejkar, 15 korejkar, 16 korejkar, 18 korejkar, 20 korejkar metal?

2. 12 koļal mьp qættь. Na koļal mьp nerьt pinqьltь. Izь nerьt ukkьr māntь koļal mьp pinqьltь. Kuttar tan nićik metal?

3. 14 puņgoļal koļal mьp tuļkaļ mьntь pinqьltь. Izь tuļkantь 7 puņgoļal koļap pintь. Kussal tuļkantь muntьk puņgoļal koļal mьp pinqьltal?

4. 15 kuvьļ mьp nerьļ mьntь pinqьltь. Izь nerьt 3 kuvьļap pintь. Kussal ner enta? Na kuvьļa nićiļ nerьļ mьntь pinqьltь: izь nerьt 5 kuvьļap pintь. Kussal 5 kuvьļasьmьļ ner enta?

5. 16 iјat ukkьr māntьļ nerьļ mьntь nьltьqo nātna. Kussal iја izь nerьt enta?

6. 18 koļal mьp ukkьrmāntьļ nerьļ mьntь qættь. Kuttar na torəntьpsəp mālsæ togьltəntal?

7. 20 sāl poļ mьp ukkьr māntь sāl poļ torqьļ mьntь pinqьltь. Kussal sāl poļ torqь tan ital?

8. 20 skolaļ iјat ukkьr māntьļ nerьļ mьntь nьltæt. Kussal skolaļ iја izь nerqьt nьgenta?

9.	12 : 2	12 : 6	12 : 3	12 : 4
	2×6	6×2	3×4	4×3
10.	15 : 3	15 : 5	16 : 2	16 : 4
	3×5	5×3	2×8	4×4
11.	18 : 2	18 : 3	18 : 6	18 : 9
	2×9	3×6	6×3	9×2
12.	20 : 2	20 : 4	20 : 5	20 : 10
	2×10	4×5	5×4	10×2

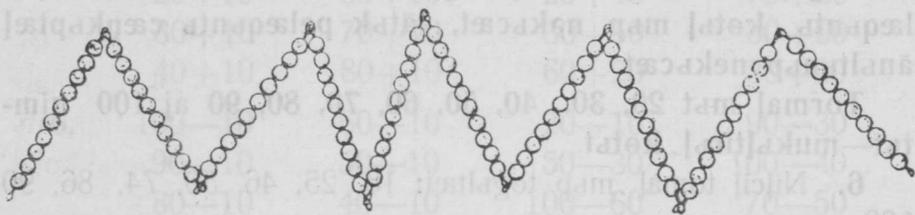
### TANЬMTЬPЬ, MЬM TĀTTURTÆ.

1.	12 : 4	15 : 5	18 : 3	16 : 4	20 : 4
	14 : 7	18 : 2	16 : 8	15 : 3	18 : 6
	20 : 5	12 : 6	20 : 10	18 : 9	12 : 3

2. 18 sāl poļ mьqьnь iјat puņqьļsəņəsьmьļ mьp aj 4 ukkьrmāntьļ nāqьrsəņəsьmьļ mьp mesātьt. 6 sāl poļ mьqьnь iјat ukkьr puņqьļsəņəsьmьļ mьp mesātьt. Kussal sāl poqьnь izь nāqьrsəņəsьmьļ mьp iјat mesātьt?

## POSUKOĻ TOT.

TormaĻ mŷ toræntŷrtæ aj nækŷræ.



1. 1 kætŷr atŷltæt, 2 kætŷr, 3 kætŷr, 4 kætŷr, 5 kætŷr, 6 kætŷr, 7 kætŷr, 8 kætŷr, 9 kætŷr aj 10 kætŷr atŷltæt.

2. 2 kætŷt nimtŷt sittŷsar, 3 kætŷt nimtŷt—næssar, 4 kætŷt—nimtŷt tessar, 5 kætŷt nimtŷt—somprŷ|asar, 9 kætŷt nimtŷt—muktŷssar, 7 kætŷt nimtŷt—seĵcisar, 8 kætŷt nimtŷt—sittŷsar cæŷkŷntŷĵ tot, 9 kætŷt nimtŷt—kæt cæŷkŷntŷĵ tot, 10 kætŷt nimtŷt—tot.

1 totŷt—10 kætŷr weŷŷŷt.

2. 3 kætŷr aj seĵci atŷltæt. Jaŷk nimtŷsæ na tormar nitæt, 5 kætŷr aj 6, 4 kætŷr aj 3, 9 kætŷr aj 9, 10 kætŷr atŷltæt aj jaŷk nimtŷitŷ na tormar mŷr nitæt.

3. Tot sāl roŷ itŷ. Ukŷŷr sāl roĵ kætŷr ŷk sāræt. Qalirŷĵ sāl roĵ mŷr kæs sāl rot caræ sārŷniĵ mŷsæ sāræt. Na qætŷrŷĵ mŷt kætikæ pelæŷntŷ tormar ānŷtŷnŷr 6 rintŷ, tātŷk pelæŷntŷ—4 rintŷ. Sæntŷ meŷŷĵ tormar togŷltæt. Sāl roĵ kætŷĵ mŷsæ aj ontŷkŷĵ sāl posæ na tormar meŷ. Nŷnŷ na tormar nækŷrtŷ.

Kætŷĵmŷ.	Ukŷŷŷĵ mŷ.

**Kætŷĵ mŷr kætikæ pelæktŷ melŷ nekŷcæt, ukŷŷŷĵ mŷr tātŷk pelæktŷ melŷ nekŷcæt.**

4. Seĵcukŷĵ tormar ānŷtŷnŷĵ mŷr kætŷĵ mŷt qoptontŷ rintŷ. Seĵcukŷĵ tormar ānŷtŷnŷĵ mŷr ukŷŷŷĵ mŷt qoptontŷ rintŷ. Sæntŷ meŷŷĵ tormar mŷr togŷltæt. Sāl roĵ kætŷĵ mŷsæ aj ontŷkŷĵ sāl posæ na tormar mŷr meŷ. Onæntŷ tetraŷæntŷ nækŷrtŷ.

5. Kətʲ mʲt qoptontʲ seʲcukʲ tormaʲ ānyʲtʲnyʲ mʲr pin-  
tʲ. Na meryʲ tormaʲ mʲr togyʲtæt. Sāʲ poʲ mʲsæ na tormaʲ  
mʲr metʲ.

Сагаʲ kətʲmʲ tormaʲ mʲr niʲcik nekʲcæt—kətikæ pe-  
læqʲntʲ kətʲ mʲr nəkʲcæt, tātʲk pelæqʲntʲ cæŋkʲptæʲ  
ānyʲtʲnyʲ nekʲcæt.

Tormaʲ mʲt 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 aj 100 nim-  
tʲ—mukʲʲtirʲ kətʲt.

6. Niʲciʲ tomaʲ mʲr togyʲtæt: 16, 25, 46, 50, 74, 86, 90  
100.

7. Tormaʲ ānyʲtʲnyʲ mʲsæ niʲciʲ tormaʲ mʲr nəkʲrtʲ: seʲci  
kəʲ sittʲsar, muktʲt kəʲ nāssar, nāqʲr kəʲ tessar, muktʲssar,  
sittʲsar cæŋkʲntʲʲ tot.

8. Ukkʲr solkowaj kussaʲ korejkamtʲt eja? Ukkʲr solkowaj  
kussaʲ kət korejkamtʲt eja?

9. 5 kət korejkaʲ kəzʲʲ qomtæʲ mʲqʲt kussaʲ korejka eja?  
7 kət korejkaʲ kəzʲʲ qomtæʲ mʲqʲt kussaʲ korejka eja?  
6 korejkaʲ kətqʲt aj 9 korejkaqʲt muntoktʲ kussaʲ korejka  
eja? 4 korejkaʲ kətqʲt aj 5 korejkaqʲt muntoktʲ kussaʲ  
korejka eja?

10. Na tormaʲ mʲqʲt kussaʲ kətʲ mʲ aj ukkʲrʲ mʲ eja:  
38, 42, 57, 64, 80, 96, 50, 75?

11. Kus koc ija tat gruppəqʲntʲ eja? Onəntʲ tetraqʲntʲ  
nəkʲrtʲ. Kus koc ātæ tan əsənt eja? Tetraqʲntʲ nəkʲrtʲ. Tat  
əsəʲ kussaʲ pot eja? Tetraqʲntʲ nəkʲrtʲ.

## **Мукʲʲtirʲ kətʲ mʲr qʲntʲ togyʲtʲptæ aj to togyʲtʲptæ.**

1. Zawodqʲt 50 qur 30 imasæ ucātʲt. Kussaʲ ucintʲʲ qur  
muntoktʲ zawodqʲt uca?

2. Man əsəp məkæ 20 korejka aj 10 korejka misʲt.  
Muntoktʲ kussaʲ korejka əsəp məkæ misʲt?

3. Nikita kooperativtʲ təpæt qoryʲ mʲm 40 solkowajt  
cātʲ mirʲksʲt. Nʲnʲ ukkʲr loqat qoryʲm 50 solkowajt cātʲ  
mirʲksʲt. Na qomtæqʲnʲ 70 solkowajsæ seʲcukʲʲ tāqʲr təmʲsʲt.  
Kussaʲ qomtæ ontʲmʲqʲntʲ qala?

4. Iwan 100 surьp qəssьt. 30 kurьp, 40 təpəp aj āmætьtь noma. Kussa| noma Iwan qəssьt?

5.  $10+10$        $50+10$        $90+10$        $40+50$   
 $20+10$        $60+10$        $20+40$        $70+20$   
 $30+10$        $70+10$        $30+50$        $30+60$   
 $40+10$        $80+10$        $60+20$        $80+20$

6.  $100-10$        $60-10$        $20-10$        $90-30$   
 $90-10$        $50-10$        $50-30$        $100-40$   
 $80-10$        $40-10$        $100-60$        $70-50$   
 $70-10$        $30-10$        $70-40$        $100-70$

7.  $40+60$        $100-80$        $20+30$        $90-50$   
 $30+40$        $90-60$        $30+70$        $100-70$   
 $60+30$        $80-20$        $60+40$        $90-20$   
 $20+50$        $60-40$        $70+30$        $80-30$

8. Tama-ira 100 ātə wəgьrьt. Təpьt ātə| miloqьt 50 cəktь, 20 tərпak eя. Āmætьtь qorьt eя. Kussa| qorьt Tama-ira wəgьrьt?

9. Ukkьr irəqqьt kooperativqьt 50 pajsьmь| qur esь. Ti kooperativqьt 70 pajsьmь| qur eя. Kussa| pajsьmь| qur sittьmtəli| irətьt kuntь kooperativtь sernь?

10. Qəttorьnь nāqьr sə| qumь| kooperativt cātь 90 kəzь| cip utьsātьt. Ukkьr kooperativ təmьptəntь cātь 20 kəzь| cip iяьt, sittьmtəli| 30 kəzь| cip iяьt. Kussa| kəzь| cip nāqьrmtəli| kooperativ iяьt?

11.  $(10+30)-(60-50)$        $(90-30)+(70-50)$   
 $(60+20)-(10+40)$        $(10+70)-(100-60)$   
 $(90-70)+(100-60)$        $(60-20)+(70-40)$

12.  $(20+60)-(90-50)$        $(50-40)+(90-80)$   
 $(100-30)-(60-30)$        $(30+60)-(50+20)$   
 $(70-60)+(80-40)$        $(30+40)-(60-20)$

13. Skolaqь| iяьt cātь kooperativqьt sittь qātьrь| laka təmьsātьt. Ukkьr ңetit cumpрьt 40 metr, ukkьr ңetit cumpрьt-20 metr. Skolaqь| iяьtkini 50 metrь| qātьrь| lakaqьnь qal pərqьimtьt syssātьt. Kussa| metr qātьrьp qala?

14. Skolaqь| iяьt cātь kolhozqьt 60 klgr. ātən wəcip

təməsātət. Nənz əj 40 klgr. wəcip təməsātət. Irətət kuntə  
 ijat 70 klgr. wəcip ammeisātət. Kussa| klgr. wəcip qala?

15.  $60+20-40$      $20+70-60$      $80+20-50$   
 $20+80-30$      $100-60+50$      $90-60+70$   
 $100-40+20$      $50+20+30$      $30+50-20$
16.  $50-? = 30$      $? - 40 = 60$      $? + 70 = 100$   
 $40+? = 90$      $80-? = 20$      $? - 20 = 70$   
 $30+? = 70$      $70-? = 30$      $? - 40 = 50$
17.  $? + 40 = 90$      $60 + ? = 90$      $20 + ? = 60$   
 $? - 20 = 80$      $70 - ? = 50$      $? - 60 = 30$   
 $? - 50 = 40$      $100 - ? = 60$      $? - 40 = 40$

18. İjar tantaltəkəptə| qur klasstə 60 kəpa tetradip əj 40  
 wərqə tetradip tattəst. İjattkini 80 tetradip misət. Kussa|  
 tetradə tərənəmərənə qala?

## NİSOQYƏN NASSAK KOCCİK. NİSOQYƏN NASSAK QĀNYK.

1. Fəvriqəyt usintə| qur ukkəy cəlt kuntə 80 metr  
 lərtər meyrət. Kəpəylə usintə| qur na usintə| qumənnānə 10  
 metrsak koccik meyrət. Kussa| metr lərtər kəpəylə usintə| qur  
 meyrət?

2. Ukkəy artə| 90 ro| torqər qəly səqəst. Jarək artə|  
 rosuko| artə|qəny 20 ro| torqəsak qānyk qəly səqəst. Kussa|  
 ro| torqə jarək artə| səqəst?

3. Tap cəly me 40 klgr. wəntər qəssəmyt. Tə| cəly me  
 tap celoqəny 10 kilogrammsak koccik wəntər qəssəmyt. Kussa|  
 kilogramm wəntər me sittə cəly kuntə qəssəmyt?

4. Ukkəy qagly| kəy 70 muka| kotar tattəst. Jarək kəy  
 rosuko| kəroqəny 20 muka| kotasak koccik tattəst. Nəqərymtəli|  
 kəy sittəmtəli| kəroqəny 10 muka| kotasak koccik tattəst.  
 Kussa| muka| kota nəqərymtəli| kəy tattəst?

5. Kooperativ 50 wərqə ro| torqər kolhoztə ytəst. Nənz əj  
 kəpa ro| torqər ytəst. Kəpa torqər wərqə torqə| mərəny 10  
 ro| torqəsak qānyk ytəst. Kussa| muntoktə ro| torqər koope-  
 rativ kolhoztə ytəst?



5. Tantaltъкьрсātь| puskatьt mirtь 10 solkowaj. Qumьt 6 niцi| puskatьp tәмьsātьt. Ньнь 20 solkowajsæ patronь| mьp tәмьsātьt. Kussa| solkowaj muntьk tәмьpь| mьt cātь qumьt misātьt?

6. Qomtæp attьpsæ| kassantь ucintь| qur 40 solkowaj misьt. Izь irænmae na qur 10 solkowaj kassantь rintakьmpьt. Kussa| iræt tākьt qomtæp attьpsæ| kassaqt na qumьt 100 solkowajtь enta?

7.  $(30+20):10$        $(40+50):10$        $(100-20):10$   
 $(50+30):10$        $(70+30):10$        $(90-40):10$   
 $(20+40):10$        $(100-40):10$        $(70-30):10$

8.  $(40+30):10$        $(90-20):10$        $(80-50):10$   
 $(70+20):10$        $(80-30):10$        $(90-50):10$   
 $(30+60):10$        $(60-20):10$        $(100-70):10$

## II.

1. Pioneer æroplanьt mertætь cātь niцi| qomtæp taqqьlsьt: 4 kæzь| qomtæ izь 5 korejkat caræ, 3 kæzь| qomtæ izь 20 korejkat caræ aj se|cukь| qomtæsæ 2 solkowaj taqqьlsьt. Muntokьt kussa| qomtæp pioneer taqqьlsьt?

2. 100 klgr. tьpьp po| torqь| mьntь pinqьlsātьt. Izь torqontь 20 klgr. tьpьp pissātьt. Kussa| torqontь muntьk tьpьp pinqьlsātьt?

3.  $20 \times 2$        $30 \times 2$        $40:20$        $60:30$   
 $20 \times 3$        $30 \times 3$        $60:20$        $90:30$   
 $20 \times 4$        $40 \times 2$        $80:20$        $80:40$   
 $20 \times 5$        $50 \times 2$        $100:20$        $100:50$

4.  $(70+10):20$        $(40+20):30$        $(100-10):30$   
 $(50+40):30$        $(30+30):20$        $(80-20):30$   
 $(80+20):50$        $(50+30):20$        $(100-20):40$   
 $(60+20):40$        $(30+70):20$        $(70-10):20$

5. Æsæmь 3 klgr. mikap tәмьsьt. Ukkьr klgr. muka mirtь 30 korejka. Nat cātь tæmtь| qumьnьk 5 sittьsar-korejka| qomtæp misьt. Kussa| korejka tæmtь| qur sukoltæ misьt?

6. Skola| ija qomtæp attьpsæ| kassaqt 4 kæzь| qomtæp izь 20 korejkat caræ wægьpьt. Neңғatь na ijannānь 10 korejkasak

koccik qomtæp wəɣɣɣt. Kussaɣ qomtæ neɣɣat qomtæp attəpsæɣ kassaɣt wəɣɣɣt?

7. Jegor kooperativtə 90 qorɣɣ sɑɣɣnɣɣ mɣp mirɣksɣt. Ukkɣr sɑɣɣnit 10 surɣt qorɣtə esɣ. Qalirɣɣ sɑɣɣnɣɣ mɣqɣt 20 surɣɣ qorɣt caræ esɣ. Kussaɣ surɣt qorɣɣ mɣ kooperativtə mirɣksɣt?

### III.

1. 40 klgr. wəntəp aj 50 klgr. qəɣɣɣp təkkrqo ɣtsətɣt. 9 ukkrɣr cumpɣɣ totɣn iqɣt ɣtsətɣt. Kussaɣ qəɣɣ ɣzə totɣn iqɣt ɣta?

2. Artel 80 wəntəp qəssɣt. Na wəntə 4 imanɣk ukkrɣr mɑntə səɣɣtqontɣtqo tɑɣsətɣt. 3 ima na mirɣɣ wəntətəp səɣɣsətɣt. Kussaɣ wəntəp imat səɣɣsətɣt?

3.	30 : 3	70 : 7	40 : 2	80 : 4
	40 : 4	80 : 8	60 : 2	90 : 3
	50 : 5	90 : 9	60 : 3	100 : 2
	60 : 6	100 : 10	80 : 2	100 : 5

4.	(20+20) : 4	(40+50) : 3	(70+30) : 2
	(40+30) : 7	(50+30) : 4	(80-20) : 3
	(30+50) : 8	(100-40) : 2	(70-30) : 2
	(60+30) : 9	(90-10) : 2	(20+80) : 5

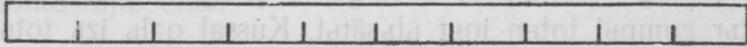
5. Kolhozɣɣ imat arat kuntə 90 klgr. kəɣtəp taqqɣsətɣt. Na taqqɣrɣtəɣ kəɣtəp 3 ukkrɣr mɑntəɣ torqontə qamtəsətɣt. 2 kəɣtəsəɣmɣɣ torqə kooperativtə mirɣksətɣt. Ukkɣr torqə ontəɣmɣqɣntɣt qaltəsətɣt. Kussaɣ klgr. kəɣtəp imat kooperativtə mirɣksətɣt?

6. Qəɣɣɣ minarɣɣ kolhozqɣt 70 qəɣɣɣ minarɣɣ qur eɣa. Qəɣɣp səɣɣtəɣtəɣɣ qur aj eɣa. Qəɣɣp səɣɣtəɣtəɣɣ qur qəɣɣɣ minarɣɣ qumɣɣnɣnɣ 10 qumɣsək koccik eɣa. Qəɣɣp səɣɣtəɣtəɣɣ qumɣt 4 ukkrɣr mɑntəɣ gruppat caræ qəssətɣt. Kussaɣ qəɣɣp səɣɣtəɣtəɣɣ qur ɣzə gruppaɣt eɣa?

7.	80 : (14-6)	50 : (12-7)	(10+40) : 5
	60 : (11-5)	40 : (20-16)	(80-50) : 3
	90 : (16-7)	30 : (15-12)	(100-20) : 8
	70 : (15-8)	100 : (2+8)	(30+70) : 10

8.  $90 : (11-8)$      $(80-20) : 2$      $(60+40) : 5$   
 $80 : (13-9)$      $(90-50) : 2$      $(10+70) : 4$   
 $60 : (10-7)$      $(70+20) : 3$      $(50+10) : 2$   
 $100 : (14-9)$      $(100-20) : 2$      $(10+90) : 2$

**DESIMETRSÆ AJ SANTIMETRSÆ MĀNTŪPTÆ.**



Desimetr.

1. Na qætŗų mŗqŗt desimetr santimetrų saræ tŗgŗpra. 1 desimetr kussaŗ santimetrų eŗa? Onæntų tetraŗqæntų niŗciŗ desimetrųr qætŗ.

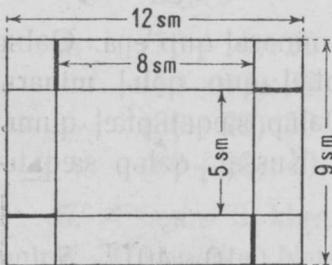
**1 desimetr—10 santimetrų meltų eŗa.**

2. 6 desimetr kussaŗ santimetrųt eŗa? 7 desimetr, 3 desimetr, 5 desimetr, 10 desimetr kussaŗ santimetrųt eŗātų?

3. 40 santimetrqŗņŗ kussaŗ desimetrųr metal? 70 santimetrqŗņŗ, 60 santimetrqŗņŗ, 90 santimetrqŗņŗ, 100 santimetrqŗņŗ kussaŗ desimetrųr metal?

**1 metr—10 desimetrų meltų eŗa. 1 metr—100 santimetrų meltų eŗa.**

4. Stolat cŗpŗųt aj tŗntųt mŗntæt. Āmtŗsæ pot cŗpŗųt aj tŗntųt mŗntæt. Tetraŗqæntų nekŗtų kussaŗ desimetr aj santimetr stolat cŗpŗųt aj tŗntųt eŗa?



5. Sajintųsæ mŗntæt stolų torųt cŗpŗųt kussaŗ santimetr eŗa? Nŗņ na torųt cŗpŗųt santimetrsæ mŗņtųlæ tŗttuæt.

6. Sajintųsæ mŗntæt mŗtæt pirųt aj tŗntųt kus cŗpŗ eŗātų. Nŗņ metrsæ mŗntæt.

Torųt porųltæt cŗtų qætŗųmŗ.

7. Niŗciŗ qætŗų mŗt taræ nekŗrqoroqŗņŗ kŗra torų to matæt.

Na koræŗtamŗ mŗnæt aj cimųtų.

## PIŚMETYŃ CELP MĄNTYPSĄTYŃ TOR. ĘNTYPS. ĘLM. 6

1. Na qætpyŃ myqyt casyt atyŃtmyrpsæ ega. Na casyt atyŃtmyrpsæp somak manpmyræt. Casyp atyŃtmyrpytæŃ kæzyŃa kuttar qætpra? Na casyt atyŃtmyrpytæŃ kæzyŃa qajip atyŃtmyntyt? KussaŃ mynty casyp atyŃtmyrpsæt wænty tægym-  
pa? Wægqy casyp atyŃtmyrpytæŃ kæzyŃat mukyŃtiryŃ koŃamyŃ koŃaŃtmytæqynty kussaŃ cas qæssa?



2. PiśmetryŃ cely 12 piŃ casqyŃy ukytaltkyryt. Casyt atyŃtmyrpsæsaæ togyŃtæt celyt contyŃ kotæt tætt pyŃ contyŃ kotæqyŃy kussaŃ cas qænta? KussaŃ cas qænta celyt contyŃ kotæqyŃy pit contyŃ kottæt tætt? PiśmetryŃ cely kussaŃ casty ega?

3. PiśmetryŃ cely 24 casty ega. KapitalistyŃ tætoqyt zawodqyt ucinyŃ qumytæt ijat karqyŃ 6 casqyŃy utyŃ 5 casyt tætt ucātyt. KussaŃ cas ijat celyt kunty ucātyt?

4. OmtæŃ qon ærtæqynty ucinyŃ qumyt fabrikaqyt karqyŃ 6 casqyŃy utyŃ 6 casyt tætt ucisātyt. Nassaqyt kussaŃ cas ucinyŃ qumyt celyt kunty ucisātyt?

5. SowetyŃ vlastit esyrtæqynty ucinyŃ qumyt zawodqyt karqyŃ 7 casqyŃy celyŃ 3 casyt tætt ucātyt. Ukkyp cas kunty amyrnātyt. Ti kussaŃ cas ucinyŃ qumyt celyt kunty ucātyt?

6. KarqyŃ 9 casqyŃy celyŃ 3 casyt tætt kussaŃ cas qæssa? KarqyŃ 11 casqyŃy utyŃ 7 casyt tætt kussaŃ cas qæssa? UtyŃ 6 casqyŃy karqyŃ 5 casyt tætt kussaŃ cas qæssa?

7. 1 iræt-30 piśmetryŃ celyty ega. MukyŃtiryŃ pot-12 irætety ega.

Na irætety nimtytyt:

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 1. Janwar | 5. Maj    | 9. SenŃawr |
| 2. FewraŃ | 6. IjuŃ   | 10. OkŃawr |
| 3. Mart   | 7. IjuŃ   | 11. Nojawr |
| 4. ApreŃ  | 8. Awgust | 12. Dekawr |

1 apreŃ iræqyŃy 10 Maj irætety tætt me kærtysmyt. KussaŃ celyt kunty me kærtysmyt?

### 8. Ukkьr iræt 5 par muktьt selьtь eja.

Skolaqьt me 2 iræt aj 4 par muktьt selьt kuntь tantaltь-kāmьn. Muntoktь kussaļ par muktьt selьt kuntь me tantaltь-kāmьn?

9. Ukkьr iræt 4 par seļci selьtь eja. Arat me masoqьt tæpæsqonьtqo qənnāmьn. Ukkьr iræt aj ukkьr irætьt pelæktьt kuntь me tæpæsimьt. Kussaļ seļci selьt kuntь me tæpæsimьt?

## Sittьntæļ tanьmtьртæ.

1. Pionerьļ werqь gruppa 5 kьra gruppat saræ tārьmpa. Izь kьra gruppaqьt 10 pioner eja. Izь kьra gruppa aj 1 oļьt ijatь eja. Werqь gruppa aj ukkьr oļьt ijatь eja. Muntoktь kussaļ pioner wərqь gruppaqьt eja?

2. Ukkьr mukaļ kotaqьt 50 klgr. muka esь. Jarьk kotaqьt 30 klgr. muka esь. Muntьk mukat ukkьr tettьmtæliļ pelæktь mirьksātьt. Kussaļ klgr. mukar mirьksātьt?

3. Ukkьr tetradiť mirtь—40 korejka. 1 nəkьntьpsæ pot mirtь 5 korejka. Wasilij 2 tetradiť cātь aj 4 nəkьntьpsæ pot cātь qomtætь eja. Kun māntьļ qomtætь Wasilij eja?

4. 1 metr lapcaļ temnьļar təmsātьt. 6 wəntьp muciræļ qampriļ mьntь syssātьt. Izь wəntьp muciræļ qampintь 10 santimetrьļ lapcaļ temnьļar syssātьt. Kussaļ santimetr temnьļa qala?

5. 4 tāntь роqrьнь (izь tāntь pot cumpрьtь 5 desimetr) 1 āmtьrsæ pot meġātьt. Kussaļ metrьļ tāntь роqrьнь 3 niļciļ āmtьrsæ pop metātьt?

6.	70:(11— 4)	(30+70):10	100:(30+20)
	50:(20—15)	(40+50): 9	80:(10+30)
	80:(14— 6)	(90—10): 8	90:(70—40)

### TANЬMTЬPЬŦ, MЬM TĀTTURTĀ.

1.	10×4	60:10	20×4	80:20	40:4
	10×7	80:10	30×3	90:30	60:3
	10×5	90:10	40×2	100:50	100:5

2. Ukkьr pol lakat cumpрьtь 80 santimetrьt. Na pol lakar 4 ukkьrmāntьļ mьntь matælsātьt. Izь tettьmtæliļ mьt cumpрьtь kussaļ santimetr enta?

# Көтөрүп таныртаккалык нәнт тогыртә аж то тогыртә.

## I.

1. Сәл қимәтәт јар тақырәртәл мәнәт қәттоқрып уккыг вригада туға. На вригадақәт 22 партијакәтәл қур еға ај коммунист еға. Коммунистәт партијакәтәл қимәтәтнәнә 7 қимәсак кәссик еға. Күссәл коммунист вригадақәт еға?

2. Zawod kolhozty ukon 34 puskatyr utyst. Nyn aj 5 puskanyr utyst. Muntokty kussal puskanyr kolhozty zawod utyst?

3. 1 Maj seltyt skolaј iјat sitty awtomobilәә qattonty qannatyt. Ukkyr awtomobilqyt 37 ija omtysatyt, sittyntaelij awtomobilqyt posukoј awtomobilqyn 6 iјasak qanyk omtysatyt. Kussal ija sittyntaelij awtomobilqyt omta?

4. Skolaqyt ukon 20 pioner esy. Nyn 5 ija 3 netyasә pionerytqo esatyt. Ti kussal pioner skolaqyt eға?

5.	30+5	50+9	47-7	34-4
	40+7	80+2	75-5	56-6
	20+3	60+4	28-8	82-2
	70+8	90+6	91-1	69-9
6.	4+2	82+5	95+3	53+4
	54+2	41+7	64+4	31+6
	3+5	25+4	76+2	72+7
	63+5	36+3	44+5	83+6
7.	5-3	78-6	88-5	28-3
	25-3	37-5	46-4	86-5
	9-4	54-2	69-3	99-7
	59-4	49-6	97-2	77-4

8. Ukkyr iјal gruppа 38 lataј mьp omtelysatty. Sittyntaelij gruppа posukoј gruppаqyn 6 latasak qanyk omtelysatty, nаqyryntaelij gruppа sittyntaelij gruppаqyn 4 latasak kәssik omtelysatty. Kussal lata nаqyryntaelij gruppа omtelysyt?

9. Kolhozty 82 qosikalә ilntyј qur sernatyt. Connonty ilntyј qur qosikalә ilntyј qimәtәтnәнә 7 қимәсак кәссик sernatyt. Kussal connonty ilntyј qur kolhozty sernatyt?

## II.

1. Wəttə sʏmьn ɳarqь armijat qumьt tyntātьt. 25 ɳarqь armijat qur puskatьp wəccintātьt, 20 ɳarqь armijat qur puskatkālьk tyntātьt. Kussaɳ ɳarqь armijat qur wəttə sʏmьn tyntātьt?

2. Semen 47 təræp qəssьt, Iwan 40 təræp qəssьt. Kooperativtь təræqь 70 qətrьɳ təræp misāti. Kussaɳ təræk tərьnnьqьnti qala?

3.	25+70	65—40	45+30	92—30
	32+40	72—30	17+60	34—20
	63+20	86—20	84+10	87—50
	46+50	94—50	24+70	56—40
4.	53+30	32—10	57+40	96—60
	38+60	46—30	68+20	67—40
	24+70	78—50	19+80	73—20
	76+10	96—70	46+50	64—50

5. Kooperativqьt loqat qorьt cātь 30 solkowaj misātьt. Təttьt qorьt cātь loqat qorьɳ miqьnь 15 solkowajsak koccik misātьt. Kussaɳ solkowaj loqat qorьt cātь aj tətьt qorьt cātь muntoktь misātьt?

6. Kolhozьɳ ima ukon 30 maɳcam syssātьt, nьnь aj 18maɳcam syssātьt. 28 maɳca kolhozьɳ qumьtьtkini misātьt. Kussaɳ maɳca kolhozqьt qala?

7. Uciptæɳ mātqьt 40 kəzьɳ cim mesātьt. Nьnь aj 54 kəzьɳ cim mesātьt. 64 kəzьɳ cim kooperativtь ytьssātьt. Kussaɳ kəzьɳ cim uciptæɳ mātqьt qala?

8.	30+53	45—15	10+35	92—62
	60+38	42—12	60+27	64—24
	80+14	76—36	30+59	23—13
9.	20+75	81—51	70+18	59—39
	60+15	73—43	50+17	84—34
	40+54	96—86	80+13	46—16
10.	70+21	47—27	40+25	67—27
	50+48	85—35	20+68	99—69
	80+17	68—28	50+46	78—48

### III.

1. Uciptæļ mātýt cāt̃ 25 korejkasæ ņaŋt̃ næk̃yrdor̃p̃r, 24 korejkasæ særg̃ næk̃yrdor̃p̃r, 20 korejkasæ cim̃p̃r tæm̃sāt̃t. Kussaļ korejkasæ muntokt̃ tæm̃sāt̃t?

2. 1 Maj cel̃t̃ posukoļ gruppaq̃t̃ 14 soma tantalt̃k̃ynt̃ļ ijañk̃ premijar misāt̃t. Sitt̃mtæliļ gruppaq̃t̃ 12 ijañk̃ premijar misāt̃t, nāq̃rg̃mtæliļ gruppaq̃t̃ 13 ijañk̃ aj premijar misāt̃t. Muntokt̃ kussaļ ijañk̃ premijar misāt̃t?

3.  $36+21$              $48-16$              $51+34$              $95-81$

$17+42$              $56-32$              $65+23$              $47-25$

$54+15$              $67-43$              $13+82$              $76-23$

$62+16$              $25-14$              $46+41$              $59-27$

4.  $23+65$              $38-23$              $71+24$              $49-36$

$34+42$              $46-35$              $25+52$              $78-54$

$43+55$              $29-13$              $12+86$              $97-83$

$65+33$              $57-42$              $14+73$              $39-16$

5. Nāq̃rg̃ ņarq̃ armijat̃ qum̃p̃ñk̃ catt̃ptænt̃t̃ cāt̃ 36 patroñp̃r misāt̃t. Ukk̃yrg̃ ņet̃ 10 patroñp̃r catt̃s̃yt̃. Sitt̃mtæliļ 11 patroñp̃r catt̃s̃yt̃, nāq̃rg̃mtæliļ 12 patroñp̃r catt̃s̃yt̃. Kussaļ patroñp̃r tærg̃t̃m̃q̃nt̃ qala?

6. Catt̃ptænt̃t̃ kunt̃ uk̃k̃yrg̃ qur 38 āñlt̃p̃ñp̃r catt̃s̃yt̃ sitt̃mtæliļ qur posukoļ qum̃p̃ñāñp̃ 11 āñlt̃p̃ssak̃ koccik̃ catt̃s̃yt̃, nāq̃rg̃mtæliļ qur sitt̃mtæliļ qum̃p̃ñāñp̃ 15 āñlt̃p̃ssak̃ qāñk̃ catt̃s̃yt̃. Kussaļ āñlt̃p̃ñp̃r nāq̃rg̃mtæliļ qur catt̃s̃yt̃?

7.  $68+10-12$              $52+35-70$              $67-40+32$

$24+30-33$              $33+54-40$              $91-30+26$

$45+40-62$              $15+62-50$              $85-50+43$

$38+50-25$              $19+60-42$              $96-70+51$

8.  $49+30-53$              $24+40-43$              $23+52-42$

$38+50-25$              $19+60-45$              $42+36-56$

$17+70-44$              $58+20-37$              $71+17-35$

$79+10-67$              $69+20-18$              $14+45-26$

9. 8 Mart cel̃t̃ nāq̃rg̃ cuļ māt̃q̃ñp̃ 98 ima sowett̃t̃ tysāt̃t. Sitt̃t̃ cuļ māt̃q̃ñp̃ 30 imat̃ caræ tysāt̃t. Qaļip̃r̃ imat̃ nāq̃rg̃mtæliļ cuļ māt̃q̃ñp̃ tuṣāt̃t. Kussaļ ima nāq̃rg̃mtæliļ cuļ māt̃q̃ñp̃ tysāt̃t?

10. 2 утыл торгоқты 68 кәзыл сит тол ут есь. Уккыг утыл торгоқны 16 кәзыл сит тол утыр то ісәтыт, ситтынтәли торгоқны 12 кәзыл сит тол утыр то ісәтыт. Ситты утыл торгоқты уккыг мәнтә ут қала. Изь утыл торгоқты кussaл кәзыл сит тол ут қала?

11.  $27+20-15$      $25+13-20$      $53-30+16$   
 $62+10-12$      $52+45-70$      $67-40+12$   
 $24+40-33$      $32+54-20$      $94-30+24$
12.  $45+30-65$      $13+64-50$      $86-50+23$   
 $49+30-53$      $24+40-43$      $23+52-40$   
 $38+50-25$      $19+60-42$      $42+36-60$

13. Уккыг колхозқты 36 кырыла усінтыл қур еға, жарык колхозқты росукол колхозқны 4 қумьсак қаньк еға. Ситты колхозқты кussaл кырыла усінтыл қур еға?

14. 22 метрыл темноқны уккыг роққым месәтыт. Жарык роққым росукол роққоқны 4 метрсак коссик темноқны месәтыт. Кussaл метрыл темноқны 2 роққы месәтыт?

15.  $68-(22+23)$      $96-(48-25)$      $78-33+21$   
 $77-(14+31)$      $78-(29-15)$      $66-24+36$   
 $89-(12+24)$      $49-(38-17)$      $87-52+24$
16.  $98-(32+25)$      $67-(89-65)$      $75-31+25$   
 $56-(22+13)$      $86-(78-54)$      $98-63+34$   
 $69-(31+15)$      $98-(67-45)$      $59-35+53$

### KUB. BRUS. PUŃGOŁA.

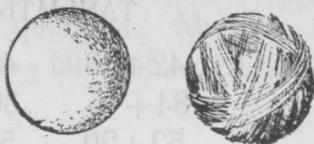


Куб.

Брус.

1. На қәтпыл мьр маньмрәт. Онәнтә понтарлаэ мәнтейәт кувьр пытарыл, брусьр пытарыл мьр нимтәт.
2. Сөқныл пәкынтәрсә утыл кувьр пытарыл торқыр меть. Сөқныл брусьр пытарыл мьр меть.

3. Сөҕөнһ онтыкы пуҕоҕа мэр меть. На сөл пуҕоҕа мэр тэҕккэҕэсик. Тэҕккэҕэ пула на сөл пуҕоҕа мэр сьттэ.



Pungoḡa.

4. Сеҕукуы кувэр пуҕары мэр, врусэр пуҕары мэр, пуҕоҕа мэр таҕҕытэ. На мьмэр маньмэрпэсэт сать тоттэт.

### МАНТЬРТÆ.



1. На қәтрү мьҕт иҗат мәнтьпсәтү темньсә skolaḡ māḡт сурьтэр мәнтәтү.

Ниҗиḡ темньр меть. На темньт сурьтэ—10 метр еҗа. Skolaḡ māḡт сурьтэр уккыҕ сәҗәнтһнәнһ җаҕк сәҗәнтэ тәттэ мәнтәт.

Куссаḡ пар мәнтьпсәтү темньр мәнтэ суромьнтэ пинтал?

Куссаḡ метр аҗ қалента? Skolaḡ māḡт куст сурп еҗа, тоҕытәт?

2. Skolaḡ әтманьтүт суромьнтэ мәнтьпсәтү темньр 6 пар пинқысәтү аҗ 5 метр мәнтьсәтүт. Skolaḡ әтманьтэ куст сурп еҗа?

3. Иҗаḡ сәнтьрәḡ тәттү қорыт сурьтэ 46 метр. Куссаḡ пар мәнтьпсәтү темньр на суромьнтэ пинтал, куссаḡ метр аҗ қалента?

4. Сәҗинтьсә skolaḡ māḡт сурьтэр маньмэрпәт. Ньһ мәнтьпсәтү темньсә мәнтьлә тәттүәсик.

5. Skolaḡ māḡҕһнһ wәттүт тәттэ куст кунтаҕыт еҗа? Сәҗинть мәнтәт. Ньһ мәнтьпсәтү темньсә мәнтәт.

## ТАНЫМТЫРЫҢ МЫМ ТАТТУРТÆ.

1.	42 + 3	40 + 39	69 — 4	85 — 35
	84 + 5	30 + 67	38 — 7	79 — 59
	52 + 20	53 + 14	56 + 30	96 — 23
	37 + 60	27 + 32	94 — 70	87 — 45

2. Ukkыr kolhozqыt 32 qur eяa. Jarыk kolhozqыt posukoј kolhozqынь 5 qumьsak koccik eяa. Muntokты kussaј qur sittы kolhozqыt eяa?

## Sittыntæј танымтыртæ.

1. Skolaqыt 38 iјat 30 nætæssæ ilætыt. Na iјatыnnāнь 26 iјat nætæssæ macontы qənnātыt. Kussaј iја moqыnæt qala?

2. Sāntыrəntыt kuntы iјat 17 nerты ньркытыssātыt. Iзь nerqыt 2 iја ньрка. Ukkыr iја jannæt ньрка. Kussaј nersæ iјat тымты sāntыrnātыt?

3. Iјat 2 wərqы aj 4 кыра tetradіј mыp mesātыt. Iзь wərqы tetraq 7 nekыrqорыt cāpoqынь mesātыt. Iзь кыра tetraq 4 nəkыrqорыt cāpoqынь mesātыt. Kussaј nəkыrqорыt cāpoqынь muntыk tetradіј mыp iјat mesātыt?

4. 4 qaqлontы kanat sārymmыntātыt. Iзь qaqлontы 5 kanak sārymmыntы. Jarыk 6 qaqлontы aj kanat sārymmыntātыt. Iзь qaqлontы 10 kanak sārymmыntы. Kussaј kanak muntыk qagыļ mыntы sārymmыntātыt?

5. Kooperativты 3 ңarqы ыpтыl laka yтыssātыt. Iзь ңarqы ыpтыl laka 30 metr cumpыт. 80 metrыl ыpтыl lakaqынь flagыļ mыp mesātыt. Qalipyл ыpтыl lakaqынь wərqы nəkыгыļ flagыp mesātыt. Kussaј metrыl ыpтыqqынь nəkыгыļ flagыp mesātыt?

6. Амьрсæ mātqыt celyt kuntы 48 saharыl laka synceissātыt. 30 saharыl lakap apсытыt musiryptæt cāты pissātыt. Qalipyл saharыl lakap iјatыtkini misātыt. Iзь iјаныk 2 saharыl lakap misātыt. Kussaј iјаныk qalipyл sahar misātыt?

7. Ukkыr skolantы 26 toгылтыpsātыļ nəkыгыl lakap misātыt. Jarыk skolantы posukoј skolaqынь 4 toгылтыpsātыļ nəkыгыl lakasak qāныk misātыt. Kussaј toгылтыpsātыļ nəkыгыl lakap sittы skolantы misātыt?

8. 40 ijat 20 nætæssæ macontь qənnätьt. Muntьk ijat nætæssæ 3 ukkьr māntь| gruppəqəntь tārəssätьt. Kussa| ija nætæssæ izь gruppəqəntь qənna?

9. Sittь ija cəсьnь| mьmtьj omtəltьqontijqo qənqolamnāqь. Ukkьr ija 26 cəсьnь| mьmtь omtəltьсьt, sittьmtəli| ija posuko| ijannānь 5 cəсьssak qānьk omtəltьсьt.

Kussa| cəсьnь| mьmtьj sittь ija omtəltьsāqь?

10. Ukkьr ija 11 sərəp qəсьst, sittьmtəli| ija posuko| ijannānь 6 sərəssak koccik qəсьst. Kussa| sərəp sittь ija qəсьst?

11. 3 qəglontь porsь| kota| mьp pissätьt. Izь qəglontь 6 porsь| kota| pissätьt. 16 porsь|kota| kooperativtь qəntätьt. Qalipь| porsь| kota| moqьnət qaltьsätьt. Kussa| porsь| kota moqьnət qaltьsätьt?

12. Maksim—ira ātə| mилоqьntь 50 qortьtь, 30 cəktьtь aj 20 torəaktь eja. Na miltь peləmtь ātə| doktor mannьmьpьсьt. Kussa| ātəp doktor mannьmьpьсьt?

13. 22 metrь| temnьl lakaqьnь ukkьr roqьpьr syssätьt. Jarьk roqьm posuko| roqьroqьnь 4 metrəsak koccik temnьl lakaqьnь mesätьt. Kussa| metrь| temnьl lakaqьnь sittь roqьm mesätьt?

14. Qəjartь 35 klgr. lajar aj 14 klgr. piccap kolhoz qəсьst. Na qətrь| qəlynnānь 42 klgr. kooperativtь misätьt. Kussa| klgr. qəlpьr kolhozqьt qala?

15. Kolhozqьt 14 kommunist aj 11 komsomol ija esь. 1 Maj celьt 12 soma kьpьrlə ucintь| qur partijartь sernätьt. 10 soma kьpьrlə ucintь| ija komsomoltь sernätьt. Muntoktь kussa| kommunist aj komsomol ija ti kolhozqьt eja?

16.	$60 + 20 - 30$	$20 + ? = 50$	$60 - ? = 20$
	$90 - 40 + 20$	$30 + ? = 70$	$80 - ? = 60$
	$80 + 20 - 60$	$? + 40 = 90$	$? - 30 = 40$
	$70 - 30 + 50$	$? + 50 = 80$	$? - 50 = 30$

<b>17.</b>	$20 \times 4 - 30$	$80 : 2 + 50$	$(20 + 70) : 3$
	$30 \times 3 - 50$	$60 : 3 + 70$	$(80 - 60) \times 5$
	$40 \times 2 - 60$	$100 : 2 + 50$	$(50 + 30) : 4$
	$50 \times 2 - 70$	$90 : 3 + 40$	$(60 + 40) : 5$

<b>18.</b>	$45 + 23 - 17$	$68 - 23 + 34$	$52 + 37 - 44$
	$22 + 37 - 15$	$56 - 34 + 45$	$25 + 33 - 16$
	$46 - 24 + 14$	$24 + 54 - 36$	$34 + 45 - 37$
	$58 - 25 + 32$	$49 - 27 + 43$	$42 + 26 - 35$

<b>19.</b>	$41 + 27 - 18$	$24 + 35 - 13$	$89 - 24 - 33$
	$59 - 25 + 34$	$43 + 46 - 54$	$78 - 31 - 25$
	$79 - 47 + 26$	$67 - 26 + 38$	$99 - 47 - 22$
	$35 - 12 + 41$	$56 - 25 + 47$	$86 - 21 - 35$

<b>20.</b>	$98 - (13 + 22)$	$23 + (87 - 45)$	$87 - (54 - 12)$
	$88 - (15 + 31)$	$34 + (96 - 56)$	$68 - (76 - 32)$
	$76 - (21 + 15)$	$22 + (78 - 34)$	$76 - (67 - 42)$
	$99 - (32 + 26)$	$43 + (89 - 35)$	$97 - (84 - 54)$

18.  $60 + 20 = 80$      $80 - 20 = 60$      $60 - 20 = 40$      $40 - 20 = 20$   
 19.  $70 - 30 = 40$      $40 + 20 = 60$      $60 + 20 = 80$      $80 + 20 = 100$   
 20.  $5 + 50 = 55$      $55 - 5 = 50$      $50 + 5 = 55$      $55 - 5 = 50$

## ТОГЫЛЪПСАТЫ, МЫТ ТИРЪТЬ

### Posukoļ kēt

N. c.

Kocci. Ukkьr. Sittæqь. Nāqьr. Tettь. Somрьja. Kētьt tættь toræntьртæ. Kwadrat. Nuroqьl sæпæсьмьlмь. Nāqьr sæпæсьмьl мь. Koļa. Koļat pelæktь. Ukkьr caræ нæнть тогылъртæ aj ukьr caræ to тогылъртæ. Sittь caræ нæнть тогылъртæ aj sittь caræ to тогылъртæ. Nāqьr caræ нæнть тогылъртæ aj nāqьr caræ to тогылъртæ. Tettь caræ нæнть тогылъртæ aj to тогылъртæ. Somрьja caræ нæнть тогылъртæ aj somрьja caræ to тогылъртæ. Kezьl qomtæļ мь. 6, 7, 8 aj 9 caræ нæнть тогылъртæ. 6, 7, 8 aj 9 caræ to тогылъртæ. Nэкънтьрсæ pot nuroqьl koræļta. Nэкънтьрсæ pot ļaqaļ koræļta. Metr-māntь. Posukoļ kētьt tættь tormæļ мь. Sittьntæļ тапьмьртæ . . . . .

3—26

### Tormæļ āпьлтьртæ; 20 tættь нæнть aj to тогылъртæ.

Tormæļ мьр toræntьртæ aj пэкьрæ. Kētьpнь tantьртækālьk нæнть тогылъртæ aj to тогылъртæ. Sittь seļcuqьl тогылъртæсæ toræntьрсæ. Sitьt wæcipтæ. Kētьp mentьlæ нæнть тогылъртæ aj to тогылъртæ. Litrsæ māntьртæ. Sittьntæļ тапьмьртæ. . . . .

27—37

### Sittьsarьt tættь iptæ aj tārьртæ.

Sittæt caræ itь. Sittæt caræ tāræt. Nāqьr caræ itь. Nāqьrмьнть tāræt. Tettь caræ itь. Tettьмьнть tāræt. Somрьja caræ itь. Somрьjamьнть tāræt. 6, 7, 8, 9, 10 caræ itь. 6, 7, 8, 9, aj kētьпмьнть tāræt. Sittьmtæliļ pelæk. Tettьmtæliļ pelæk. 2 ukьrмāntьl pelæksæ tāræt. Ukkьr māntь tettьмьнть tāræt. Ukkьr māntь nāqьrмьнть tāræt. Ukkьr māntь muktьпмьнть tāræt. Ukkьr māntь somрьjamьнть tāræt. Ukkьr māntь 7, 8, 9 aj kēпмьнть tāræt. Sittьmtæliļ kētьt tormæļmь. . . . .

38—50

### Posukoļ tot.

Tormæļ мыт toræntьртæ aj пэкьрæ. Mukьltirьl kētьl мьр нæнть тогылъртæ aj to тогылъртæ. Niļcoqьпь passak kocciк. Niļcoqьпь passak qāпьk. Mukьltirьl kētьp iptæ aj tārьртæ. Desimetsæ aj santimetsæ māntьртæ. Piсьmetьl celьp māntьpsātьl toræntьрсælмь. Sittьntæļ тапьмьртæ. Kētьpнь tantьртækālьk нæнть тогылъртæ aj to тогылъртæ. Kub. Brus. Pungoļa. Māntьртæ. Sittьntæļ тапьмьртæ. . . . .

51—68

## ПЕРЕВОД УЧЕБНИКА АРИФМЕТИКИ I г. ОБУЧЕНИЯ НА СЕЛЬКУПСКОМ ЯЗЫКЕ.

### 3 ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК (ДЕСЯТЬ).

**Много. Один.** 1. Много оленей. Один олень. 2. Большой лук. Много маленьких лучков. 3. Кружки сосчитай. Спички сосчитай. Эту цифру (счетный знак) назови.

4 **Два.** 1. Тут сколько зайцев (сколький заяц) есть? 2. Тут сколько собак есть? 3. Длинное бревно покажи. Короткое бревно покажи. Тут сколько бревен есть? Два бревна нарисуй. 4. Кружки сосчитай. Спички сосчитай. Эту цифру назови. 5. Из бумаги нарезанными нарисованными цифрами складывай (вместе считай) и отнимай (отсчитывай прочь).

5 **Три.** 1. Тут сколько горностаев есть? 2. На правой стороне сколько шишек нарисовано? На левой стороне сколько шишек нарисовано? Тут всего сколько шишек нарисовано? 3. Кружки сосчитай. Спички сосчитай. Эту цифру назови. 4. Из бумаги нарезанными нарисованными цифрами складывай и отнимай.

6 **Четыре.** 1. Тут сколько оленей? 2. На передней скамейке сколько ребят сидит? На задней скамейке сколько ребят сидит? 3. Кружки сосчитай. Спички сосчитай. Эту цифру назови. 4. Из бумаги нарезанными нарисованными цифрами складывай и отнимай.

7 **5.** Из бумаги нарезанными нарисованными цифрами складывай и отнимай. **Пять.** 1. Тут сколько гусей есть? 2. Кружки сосчитай. Спички сосчитай. Эту цифру назови. 3. Два кружка вверх нарисовано, два кружка вниз нарисовано, один кружок между ними нарисован. Сколько кружков тут всего нарисовано?

8 **4.** Из бумаги нарезанными нарисованными цифрами складывай и отнимай. **5.** Цифры пиши.

9 **Счет до десяти.** 1. Тут сколько ножей есть? 2. Тут сколько ножен есть? 3. В каждом ряду сколько бусин есть? Пять и один, четыре и два, три и три, два и четыре, один и пять, в рядах находящиеся бусины покажи. 4. Кружки сосчитай. Цифру назови. Дни показыватель—имя (его) календарь. У вас в школе календарь есть? 5. Из календаря такую цифру вырежь. Кружки нарисуй. Этим кружком сбоку вырезанную цифру приклей. 6. Сколько осины листьев тут есть? 7. Тут сколько шишек есть? 8. Шесть и один, пять и два, четыре и три квадрата покажи. В каждом рисунке сколько квадратов

- есть? 9. Кружки сосчитай. Эту цифру назови. Кружки нарисуй. Этим кружкам сбоку такую цифру приклей.
- 10 10. Сколько орешков (шишки нутра) здесь нарисовано? 11. Сколько красных ягодок тут нарисовано? 12. Кубики сосчитай. Восемь кубиков покажи. Семь и один, шесть и два, пять и три, четыре и четыре кубика покажи. 13. Кружки сосчитай. Цифру назови. Кружки нарисуй. Этим кружкам сбоку такую цифру приклей. 14. Тут сколько древесных листьев нарисовано? 15. Тут сколько грибов нарисовано? 16. На каждой дощечке нарисованные кружки сосчитай. Восемь и один, семь и два, шесть и три, пять и четыре кружка покажи. 17. Кружки сосчитай. Цифру назови. Кружки нарисуй. Этим кружкам сбоку такую цифру приклей.
- 11 18. Столько (столькие) палочки возьми. 19. На нитку столько рыбьих косточек нанижи. 20. Столько елочек нарисуй. 21. Кружки сосчитай. Цифру назови. Кружки нарисуй. Этим кружкам сбоку такую цифру приклей. 22. На рисунок глядя, квадраты так сложи. Сколько квадратов в каждом ряду положено? Такие рядами положенные квадраты нарисуй. Через каждый ряд покрась. 23. Цифры пиши.
- 12 **Квадрат. Прямоугольник** (прямыми углами обладающая вещь). **Треугольник** (тремя углами обладающая вещь). Квадраты. Прямоугольники. Треугольники. 1. Такие квадраты, такие прямоугольники, треугольники нарисуй. 2. Для писания доску, дверь, дом, флаг нарисуй. Квадраты, прямоугольники, треугольники покажи. 3. Квадрат, прямоугольник, треугольник покажи. Такие вещи из спичек сложи. 4. Из спичек разные квадраты, прямоугольники, треугольники сложи. 5. Сети ячеек наподобие разрисованной на бумаге разные квадраты, прямоугольники, треугольники нарисуй.
- 13 **Круг. Круга половина (его)**. Часы (часы показыватель) — круг (круглая вещь). Монета (железная деньга) — круг. 1. Смотри тут что нарисовано? 2. Подумай, какие круглые вещи еще есть? 3. Монету (железную деньгу) возьми. Бумаги сверху положи. Карандашом по краю (ее) очерти. Такой круг станет. Таких кругов много вырежь. Таких нарисованных наподобие вещей сложи. 4. Из разной бумаги два одинаковых круга вырежь. Каждый круг на двое разрежь. Разные кругов половины целым кругом склей. 5. Цифры пиши.
- 14 **По одному сложение и по одному вычитание (отсчитывание)**  
1. Устно (словами) складывай. 2. Устно отнимай. 3. Сколько белых кружков на каждой дощечке есть? Сколько черных кружков на каждой дощечке [есть? Сколько всего кружков на каждой дощечке есть? 4. На каждой дощечке всех от кружков черные кружки (их) отними (прочь возьми). Сколько кружков на каждой дощечке осталось? 5. Устно складывай и отнимай. 6. На столе (сверху) 8 книг (для чтения писанных штук) лежало. Потом одну книгу еще положили. Сколько книг теперь на столе (сверху) лежит?
- 15 7. В ящике (внутри) 10 карандашей было. Один карандаш прочь взяли. Сколько карандашей в ящике (внутри) осталось?

- По два сложение и по два отнимание.** 1. Устно (словами) складывай и отнимай. 2. Устно складывай и отнимай. 3. На столе 6 больших чашек (для питья посуды) поставили. Потом 2 маленькие чашки поставили. Сколько чашек на столе всего есть? 4. Марья 10 яиц купила. 2 яйца Марья сварила. Сколько несваренных яиц у нее осталось? 6. Квадраты так рядами положи. Эти положенные ряды нарисуй. 7. Устно складывай и отнимай.
- 16 8. Цифру пиши. 9. Устно складывай и отнимай. 11. Квадраты так рядами сложи. Эти положенные ряды нарисуй. Устно складывай и отнимай.
- 17 **По три сложение и по три отнимание.** 1. Устно складывай и отнимай. 2. Устно складывай и отнимай. 5. 4 черных хлеба (хлебных штуки) испекли, потом 3 белых хлеба испекли. Сколько хлебов всего испекли? 6. В туяс 8 стаканов мерой коровьего молока налили. Потом 3 стакана мерой молока выпили. Сколько стаканов мерой молока осталось?
- 18 7. Цифры пиши. Проверка пройденного. 3. Квадрат, прямоугольник, треугольник нарисуй.
- 19 **По четыре сложение и по четыре отнимание.** 1. Такие квадратами ряды нарисуй. Эти задачи (для считания вещи) сосчитай. 5. На одной жерди 5 юкол сушится. На другой жерди 4 юколы сушится. Сколько всего юкол сушится? 6. На нитке 10 флагов висело. 4 флага оторвались. Сколько флагов на нитке осталось?
- 20 **По пять сложение и по пять отнимание.** 1. На рисунок глядя, задачи сосчитай. 4. Одной руки (твоей) 5 пальцев есть, 2-х рук (твоих) сколько пальцев есть? 5. Из одного бумажного листа 8 флагов сделали. 5 флагов вместе завязали. Сколько флагов не завязано? 8. На столе 3 с клеем баночки есть. На другом столе еще 5 с клеем баночек есть. Сколько с клеем баночек на двух столах есть? 9. Петр 9 оленей поймал. 5 оленей Петр в санки запряг. Сколько незапряженных оленей осталось?
- 21 **Монеты (железные денежные вещи).** 1. Монету возьми. Белую бумагу под положи. Карандаша тупой половиной по верху бумаги монету потри. Этот денежный нарисованный отпечаток на толстую бумагу наклеяй. Эту бумажную деньги вырежь. 2. Карандаша цена (его) какая есть? 3. Резинки (писание прочь стиралка) цена (ее) какая есть? 4. Тетради цена (ее) какая есть? 5. Ручку имеющая для писания железка цена (ее) какая есть? 6. Пять копеек да 3 копейки, всего сколько копеек будет? 7. 3 копейки да 2 копейки да 5 копеек—вместе сосчитай. Всего сколько копеек будет? Проверка пройденного (выученного проверка). 2. 3 копейки да 5 копеек да 1 копейка,—сосчитай сколько копеек будет?
- 22 **По 6, 7, 8 и 9 сложение. По 6, 7, 8 и 9 вычитание (отнимание).** 1. На эти рисунки глядя, задачи сосчитай. 4. Ящика в нутро 2 синих карандаша положили. Потом еще 8 красных карандашей положили. Всего сколько карандашей ящика в нутро положили? 5. 10 горноста я шкурок вместе связаны.

Этой связки 7 больших горноста я шкурок есть, другие маленькие горноста я шкурки есть. Сколько маленьких горноста я шкурок связано?

23 Карандашная прямая линия (черта), карандашная кривая линия (черта). Прямые линии. 1. Прямой по дощечке карандашом прямые линии начерти. Вокруг себя посмотри, прямые линии имеющие вещи покажи. Кривые линии. 2. Кривые линии нарисуй. Вокруг себя посмотри, кривые линии имеющие вещи покажи. **Метр—мера.** 1. Дома на полу 1 метр отмерь. Потом 2 метра отмерь. Потом 5 метров отмерь. 2. 3-метровую веревку сметь. 3. Сперва 3 метра ткани смили. После (достаточно спустя) еще 5 метров этой ткани смили. Всего сколько метров ткани смили? 4. От 9-метрового красной ткани куса 5-метровый ткани кусок отрезали. Сколько метров ткани осталось? 5. Один проволоки (железной веревки) кусок—длина его 6 метров. Другой проволоки кусок—длина его 4 метра. Двух проволоки кусков длина (их) сколько метров есть? 6. Анна 7 метров ткани купила. Из 5-метрового ткани куса платье (ее) сшила. Из оставшегося ткани куса Анна платок (ее) сшила. Из скольких метров ткани Анна платок (ее) сшила?

24 7. В мастерской 2 доски есть. Одной доски длина (ее) 4 метра, второй доски длина (ее) 6 метров. Двух досок длина (их) сколько метров есть? 8. Из 8-метровой доски один стол и табуреты сделали. Из 3-метровой этой доски куса один стол сделали. Из сколько-метровой доски табуреты сделали? **До первого десятка числа.** 1. Знак вопроса (для спрашивания знак) на место (его) цифры напиши. 4. Тремя монетами 9 копеек положи. 5. Четырьмя монетами 10 копеек положи. 6. Из спичек такие нарисованные вещи сделай. Каждая нарисованная вещь из скольких спичек сделана?

25 Проверка пройденного. 2. Прямую линию карандашом нарисуй. Кривую линию карандашом нарисуй. 3. 10 копеек какими монетами сложишь? **Повторение** (вторичное выучивание). 1. В одну санку 3 оленя запряжены. В другую санку 5 оленей запряжены. Сколько оленей в 2 санки запряжены? 2. В кооперативе 10 оленьих шкур было. 8 оленьих шкур артельным людям дали. Сколько оленьих шкур в кооперативе осталось? 3. Из 2-метровой ткани платки сделали. Из 6-метровой ткани одно платье сделали. Сколько метров ткани всего было? 4. 7-метровую веревку в кооперативе купили. 3-метровой веревки кусок отрезали. Сколько метров веревки осталось? 5. Шести дней в течение дети одного дня в течение отдыхают. Сколько дней дети учатся? 6. Ката-старик 7 собак держит. Одна из них белая собака, другие черные собаки. Сколько черных собак Ката-старик держит? 7. Для красного уголка дети 3 больших и 6 маленьких плакатов сделали. Всего сколько плакатов дети сделали?

26 11. Каждого поперечного ряда цифры сложи. Каждого стоящего ряда цифры сложи. 12. Какие цифры здесь не написаны?

27 **НУМЕРАЦИЯ (СЧЕТНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ). ДО 20 СЛОЖЕНИЕ И ОТНИМАНИЕ.**

**Чисел счет (считание) и письмо (писание).** 1. На одинаковых двух проволоках сколько шариков наткнуто? 2. Десять и три шарика, десять и семь шариков, десять и пять шариков на рисунках покажи. Эти числа другим счетным именем их назови. 3. Десять и восемь шариков, десять и девять шариков, два десятка шариков другим именем (их) назови. 4. 10 спичек вместе свяжи. Десять и шесть спичек покажи. Это число именем (его) назови. Десять и четыре спички, десять и две спички, десять и девять спичек покажи и именем (их) назови. 5. По десятку связанными спичками и отдельными спичками такие числа сложи: двенадцать, пятнадцать, восемнадцать, одиннадцать, тринадцать, семнадцать. 6. Нуля (отсутствия знака) на место (его) другие цифры клади. Новосделанные цифры читай и пиши. По десятку связанными спичками и отдельными спичками эти числа сложи.

28 **От десятка без перехода сложение и отнимание.** 1. На нашем стойбище красный чум 12 дней (в течение) жил. На другом стойбище красный чум 6 дней (в течение) жил. Сколько дней (в течение) красный чум в двух стойбищах жил? 2. Люди всего 15 килограммов щучьей юколы и язевой юколы высушили. Высушенной щучьей юколы вес ее (тяжесть ее) 3 килограмма. Высушенной язевой юколы вес (ее) сколько килограммов есть? 3. В артели 11 мужчин с 8 женщинами рыбачат. Всего сколько в артели людей рыбачат? 4. В артели 17 мешков с порсой было. 5 мешками порсы собак кормили. Сколько мешков порсы в артели осталось?

29 9. Для Первого дня Мая флагов вовремя их деланья 12 красных бумажных листов и 7 белых бумажных листов изрезали. Сколько всего бумажных листов для флагов изрезали? 10. Колхоз 16 санок держал. 4 санки сломались. Сколько хороших санок в колхозе осталось? II. 1. Дети игрушечный паровоз (воды паром едущую санку) с вагонами сделали. 18 из спичечных коробок дети вагоны сделали. Из 2 спичечных коробок дети паровоз сделали. Сколько всего спичечных коробок у детей было? 2. В шкатулке 20 кубиков положено. 4 кубика дети взяли. Сколько кубиков в шкатулке осталось? 3. Сперва дети 8 силочков поставили, куропаток чтобы им добыть. Недолго спустя еще 12 силочков поставили. Сколько всего силочков дети поставили? 4. В шкатулке 20 перьев положено. 18 перьев школьникам дали. Сколько перьев в шкатулке осталось?

30 III. 1. Артельные женщины сперва 8 малиц сшили. Потом еще 11 малиц сшили. Всего сколько малиц артельные женщины сшили? 2. Мать (моя) 15 пуговиц купила. 12 пуговиц мать (моя) к платью (ее) пришила. Сколько пуговиц у матери (моей) осталось? 3. Этому по кругу написанные цифры складывай. Этим по кругам (двум) написанные цифры отнимай.

31 С двумя разными считаниями задачи. 1. Сколько тут (копеек) есть? Одну почтовую марку купили. Почтовой марки цена (ее) какая есть? Сколько копеек обратно дали? 2. Из одной бочки (деревянной посуды) сперва 15 килограммов рыбы взяли. Потом еще 2 килограмма рыбы взяли. В бочке 3 кило-

грамма рыбы осталось. Всего сколько килограммов рыбы в бочке было? 3. От 20-метровой веревки кусок 2 веревки кусок отрезали. Одного из них длина 12 метров, другого из длина 3 метра. Сколько-метровый веревки кусок остался? 4. Промышленник в кооператив за 20 рублей добытые беличьи шкуры продал. Продав, на полученные деньги керосину и соли купил. Керосина цена (его) — 5 рублей, соли цена (ее) — 2 руб. Сколько рублей у него осталось?

**Тяжести взвешивание.** 1. Тяжести для взвешивания такие взвешивательные железки надо держать:

1 килограмм	2 килограмма
2 килограмма	5 килограммов
10 килограммов	

2. 1 килограмм хлеба отвесь, 1 килограмм соли отвесь, 1 килограмм древесных опилок отвесь. Какого товара больше будет? Какими взвешивательными железками 8 килограммов свесишь? 9 килограммов свесишь? 7 килограммов свесишь?

32 3. Весами (тяжести взвешивателем) 1 килограмма тяжелую вещь свесь; 2 килограммов тяжелую вещь свесь. 4. Отец (мой) в кооперативе 2 килограмма сахару купил, 5 килограммов муки купил и 3 килограмма соли купил. Всего купленного товара тяжесть (его) сколько килограммов есть? 5. В мучном мешке 16 килограммов муки было. Из 5 килограммов муки хлеб испекли. Сколько килограммов муки в мешке осталось? 6. Как ты думаешь, сколько рыбы на одного килограмма тяжестью (его) взять (тебе) надо? Весами взвешивая, проверь. Сколько соли на 1 килограмм тяжестью (его) положить (тебе) надо? Весами взвешивая, проверь? Пройденного проверка. 2. Плаката для деланья (их) дети 13 черных букв (звука-знаков) и 7 красных букв из бумаги вырезали. Всего сколько букв дети вырезали? II. Десяток минуя, сложение и отнимание.

33 1. В одной артели 9 рыбаков. В другой артели 5 рыбаков. В двух артелях всего сколько рыбаков есть? 2. В ящике 4 синих карандаша и другие красные карандаши лежат. Всего в ящике 13 карандашей есть. Сколько красных карандашей в ящике есть? 8. В морду (ловушка) 5 щук, 4 окуня и 3 язя попались. Всего сколько разной рыбы в морду попало? 9. В школьной группе 17 октябрат мальчиков с девочками есть. В группе 8 мальчиков и остальные девочки есть. Сколько девочек в группе есть? 10. У 9 октябрат красные железные звездочки есть. Вожатый (октябрат головной ребенок) еще 8 красные железные звездочки принес. Другим беззвездочковым детям дал. Всего сколько красных железных звездочек у ребят есть?

34 III. 1. На столе 8 кубиков лежат. Дети на стол еще 7 кубиков положили. Сколько кубиков теперь на столе лежит? 2. Для красного уголка дети 13 рублей собрали. За 5 рублей дети плакатов купили. Сколько рублей у детей осталось? 8. Одна артель по насту 6 диких оленей добыла, вторая артель 2 оленей добыла, третья 4 оленей добыла. Всего сколько оленей три артели добыли? 9. Учитель пионерам 8 белой бумаги

- листов и 6 красной бумаги листов дал. Из 12 листов пионеры флаги сделали. Сколько бумажных листов у них осталось?
- 35 **IV. 1.** Один мальчик 7 бурундуков добыл. Другой мальчик 6 бурундуков добыл. Сколько бурундуков два мальчика добыли?
- 2.** В порсяном мешке 12 килограммов порсы было. 5 килограммами порсы собак кормили. Сколько килограммов порсы осталось?
- V. 1.** В мастерской 6 досок было. Потом еще 8 досок купили. Сколько досок теперь в мастерской есть?
- 2.** От 12-метровой веревки 7 метров веревки отрезали. Сколько метров веревки осталось?
- 36 **7.** Семен 1 конверт и 2 почтовые марки купил. За все купленные вещи 11 копеек дал. Одной марки цена (ее) 5 копеек, другой марки цена (ее) 1 копейка. Конверта цена (его) какая есть?
- 8.** Сперва в артели 6 человек было. Теперь в артели 15 человек работают. Сколько вновь вступивших людей в артели есть?
- Литром измерение. 1.** В одну керосиновую посуду 9 литров керосину налили. В другую керосиновую посуду 7 литров керосину налили. Сколько литров керосину в две керосиновые посуды налили?
- 2.** В одну бутылку (каменную посуду) 2 литра керосину налили, в другую бутылку половину литра керосину налили. Сколько литров керосину в две бутылки налили?
- 3.** В течение трех месяцев 20 литров керосину в лампах сожгли. Одного месяца в течение 8 литров керосину сожгли, второго месяца в течение 6 литров керосину сожгли. Сколько литров керосину в течение третьего месяца сожгли?
- 4. Один литр мера — 4 стакана мера есть.** В туяс 2 литра коровьего молока налили. Потом еще 3 стакана молока в туяс налили. Сколько всего стаканов коровьего молока в туяс налили?
- 5.** Сегодня артель 9 литров жиру из налимьей максы выварила. Вчера артель 8 литров жиру выварила. Сколько литров жиру артель в течение двух дней выварила?
- 6. Одного железного ведра нутро 12 литрами заполняется.** Каждый день корова 1 ведра меру молока дает. Утром 4 литра молока дает. Днем 3 литра молока дает. Вечером сколько литров молока корова дает?
- 7.** В одной бутылке 2 стакана и половина стакана мера молока есть. Сколько стаканов молока в двух таких одинаковых бутылках есть?
- 37 **Проверка пройденного. 2.** Октябрята с пионерами аэроплана (летающей лодки) для делания (ее) 14 рублей вместе собрали. Пионеры 9 рублей собрали. Сколько рублей октябрята собрали?
- Повторение (вторичное выучивание).**
- 4.** Такой квадрат нарисуй. Такие цифры 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5 и 6 сделай. В твоём квадрате эти цифры так разложи: в каждом поперечном ряду, в каждом стоячем ряду всего счетом 10 пусть будет.
- 5.** Цифры 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5 и 6 так разложи: в каждом поперечном ряду, в каждом стоячем ряду всего счетом 13 пусть будет.
- 6.** Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так разложи: в каждом поперечном ряду, в каждом стоячем ряду всего счетом 15 пусть будет.
- 7.** Цифры 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 так разложи: в каждом поперечном ряду, в каждом стоячем ряду всего счетом 18 пусть будет.

**ДО ДВАДЦАТИ ВЗЯТИЕ (УМНОЖЕНИЕ) И ДЕЛЕНИЕ.**

**По два возьми. По два раздели.** 1. Во второй строке находящиеся примеры так читай: по два 2 раза возьми, по два 3 раза возьми. 4. На каждые нарты по 2 мешка положили. Сколько мешков на 6 нарт положили? 5. В классе школьники конверты (письма шкуры) делали. Каждый из 7 детей по 2 конверта сделал. Из других 5 детей каждый ребенок по одному конверту сделал. Всего сколько конвертов дети сделали? 6. В мастерской на стене на 4 железных гвоздях пилы (дерево резалки) висят. На каждом гвозде две пилы висит. На других 6 гвоздях тоже пилы висят. На каждом гвозде одна пила висит. Всего сколько пил в мастерской на стене висит?

39

8. 8 спичек по две разложи. Сколько по две разложенных спичек будет?  $8:2=4$ . Этот пример так читай: 8 по 2 разделить надо, 4 будет. 9. 12 шишек по две разложи. Сколько по две разложенные шишечные кучки будет? 10. В шкатулке (внутри) 14 красок было. Эти краски школьникам по 2 краски дали. Скольким школьникам эти краски разделили? 11. 16 копеек для их сложения сколько двухкопечных монет возьмешь? 18 копеек для их сложения сколько двухкопечных монет возьмешь? 12. Одного пера цена (его) 2 копейки. Сколько перьев 20 копейками купишь? **По три возьми. На три раздели.** 1. Из скольких спичек 2 таких треугольника сделаешь (ты)? 4 таких треугольника сделаешь? 3 треугольника сделаешь? 6 треугольников сделаешь? 5 таких сделаешь? 2. Колхозники 20 быков держали. В 5 нарт быков запрягли. В каждую нарту по 3 быка запрягли. Сколько, незапряженных быков осталось? 3. От 17-метровой проволоки 4 куска отрезали.

40

Каждый отрезанный кусок длина его 3 метра. Сколько метров проволоки осталось? 4. Петр 6 столов сделал. Из 3 досок каждый стол сделал. Сделав, после у него еще 2 доски осталось. Всего сколько досок у Петра было? 6. Из 6 спичек треугольники сложи. Из 12 спичек треугольники сложи. Сколько треугольников из этих спичек ты сделаешь? 7. Одна женщина 1 дня в течение 3 рубашки шьет. Скольких дней в течение эта женщина 9 рубашек сошьет? Скольких дней в течение 18 рубашек сошьет? 8. Колхозницы из 15 метров ткани рубашки сшили. Каждую рубашку из 3 метров ткани сшили. Сколько рубашек из всей ткани женщины сшили? **По четыре возьми. На четыре раздели.** 1. Из скольких спичек 2 таких квадрата сделаешь? 4 квадрата сделаешь? 3 квадрата сделаешь? 5 квадратов сделаешь? 2. У одного стола сколько ножек (его) есть? У 4 столов сколько ножек (их) есть? Столов ножки по четыре считай.

41

3. В мастерской для 5 табуретов ножки их сделали. Для каждого табурета 4 ножки (его) сделать надо. Люди 17 ножек сделали. Сколько табуретов ножек (их) еще сделать надо? 4. Мальчик 3 счетные ряда сосчитал. В каждом счетном ряду по 4 примера есть. Мальчик все с примерами ряды сосчитав, после еще 2 примера сосчитал. Всего сколько при-

меров мальчик сосчитал? 5. Резинки (стиралки) цена (ее) 4 копейки. Николай 4 резинки купил. Потом Николай 2 копейками 1 перо купил. Сколькими копейками Николай все купил? 7. Из 8 спичек сколько квадратов сделаешь? из 16 спичек? из 12 спичек? Из 20 спичек сколько квадратов сделаешь? 8. В мастерской 16 ножей есть. Эти ножи на столы положили. На каждый стол 4 ножа положили. Сколько столов в мастерской есть? 9. Люди рыбачить отправились. Реки на берегу 13 лодочных весел лежали. Люди еще 7 лодочных весел принесли. На каждую лодку по 4 весла взяли. На сколько лодок здесь весла есть? 11. В совхозе в 4 оленьих стадах пастухов (олений караулящих людей) нет. В каждое оленье стадо по 2 пастуха нанять надо. Другие в 3 оленьи стада по 4 пастуха нанять надо. Сколько всего пастухов в совхоз нанять надо? 12. Ребенок из 18 спичечных коробок игрушечные дома сделал. Каждый дом из 4 коробок сделал. 2 лишние коробки у него остались. Сколько домов ребенок сделал?

42

**По 5 возьми. На пять раздели.** 1. Этот рисунок хорошо посмотри. Сколько патронов в одной патрондержалке (обойме) есть? в двух обоймах есть? в трех обоймах есть? 2. Красноармеец из 4 обойм патроны выстрелил. Сколько патронов он выстрелил? 3. Егор в кооператив 3 горностая шкуры продал. Каждой горностая шкуры цена (ее) 5 рублей. Из этих взятых денег Егор разного товара на 3 рубля купил. Сколько денег у него осталось? 4. Бескрышечную шкатулку из 5 досочек сделали. Дети 4 такие шкатулки сделать хотят. 3 досок у детей нет. Сколько досок (их) есть? 6. Одна почтовая марка цена (ее) 5 копеек. Сколько почтовых марок 10 копейками ты купишь? 15 копейками купишь? 20 копейками купишь? 7. Октябрятская группа—имя ее октябрятская звездочка. В октябрятской звездочке 5 ребят всегда есть. В школе 20 октябрят есть. Сколько октябрятских звездочек там есть? 8. Иван в кооператив горностая шкурки за 19 руб. сдал. Одну горностая шкуру за 4 рубля сдал. Другие горностая шкурки по 5 рублей за каждую шкуру сдал. Сколько 5-рублевых горностая шкурок Иван в кооператив сдал?

43

**По 6, 7, 8, 9, 10 возьми. На 6, 7, 8, 9 и 10 раздели.** 1. Из 6 квадратов одну с крышкой шкатулку делают. Сколько квадратов для 2 таких шкатулок вырезать надо? для 3 таких шкатулок? 2. В школу 19 ребят привезли. В две группы разделили. В каждую группу 7 ребят взяли. Потом оставшихся ребят в третью группу взяли. Сколько ребят в третью группу взяли? 3. Ребята (двое) по 8 черканов сделали. Один из них еще 2 черкана сделал. Сколько всего черканов ребята (двое) сделали? 4. У ребят 2 с кубиками шкатулки было. В каждой шкатулке 9 кубиков было. Дети 1 дом из кубиков сделать хотят. Из 14 кубиков дети хороший дом сделали. Сколько кубиков у них осталось? 5. В одной спичке пачке 10 спичечных коробок есть. Из 2 спичек пачек 17 коробок взяли. Сколько спичечных коробок в 2 пачках осталось? 8. Семен в каждую санку (его) 6 олений запря-

гает. Сколько в нарт (его) Семен 12 оленей запряжет? 18 оленей запряжет? 9. Школьным группам 14 резинок (стиралок) дали. Каждой группе 7 резинок дали. Скольким группам все резинки дали? 10. Одно оленей стадо 9 людей караулят. Сколько оленьих стад 18 человек окараулят? 11. 20 беличьих шкурок связками связали. В каждой связке 10 беличьих шкурок (ее) есть. Сколько беличьих связок связали?

44

14. Рабочие люди на заводе 6 дней в течение работают. Потом один седьмой день отдыхают. 14 дней в течение сколько дней в течение рабочие люди работают? 15. В колхоз Красный чум пришел. В колхозе Красного чума люди 3 шестидневки в течение жили. Этим из дней Красный чум 2 дней в течение к колхозу ехали. Сколько дней в течение Красный чум в колхозе жил? Пройденного проверка. 2. Из одной катушки (ниточная деревянная штука) дети 2 игрушечных кружка делают. Сперва дети 12 игрушечных кружков сделали. Потом еще 8 кружков сделали. Из скольких катушек ребята все кружки сделали? Половина. (Вторая часть—половина). Четвертая часть. 1. На рисунке (вторую часть) половину покажи. Четвертую часть покажи. 2. Разной бумаги сверху стакана по краю (его) карандашом круги обведи. Такие нарисованные круги из бумаги вырежь. Два круга надвое разрежь. Разные кружков половины одним целым кругом склей. Каждой круга на половине (его) такую цифру напиши:  $\frac{1}{2}$  Два разных круга возьми. Каждый круг на 4 одинаковые части разрежь. Разные четвертые части (их) одним целым кругом склей. Каждой круга на четвертой части цифры напиши:  $\frac{1}{4}$ . В целом круге 2 половины (его) есть. В целом круге 4 четвертые части (его) есть.

45

3. Из клетчатой бумаги (неводно-ячеистой бумаги) три одинаковых квадрата вырежь. Эти квадраты краской нарисуй. Один квадрат на двое раздели. Один квадрат на четыре раздели. Этим квадратов на частях (их) цифрами напиши: вторая часть, четвертая часть. В твою тетрадь целый квадрат наклеи, квадрата вторую часть (его) наклеи, квадрата четвертую часть (его) наклеи. 2 равными частями раздели. 1. На рисунок смотря, примеры реши (сосчитай). В последнем ряду написанные примеры так считай: 4 на равные 2 части раздели, 8 на равные части раздели. 2. 10 цветных (красочных) карандашей в 2 шкатулки (в нутро) поровну положили. Сколько цветных карандашей в каждую шкатулку положили? 3. В двух одинаковых пачках спичек 20 спичечных коробков есть. В каждой пачке сколько спичечных коробков есть? 4. В одной керосиновой бочке 9 литров керосину было. В другой бочке 5 литров керосину было. Этого всего керосина половину (его) лампами сожгли. Сколько литров керосину осталось?

46

На этот рисунок глядя, примеры сосчитай. 6. За 2 горностаю шкуры Семен 12 рублей взял. Каждой горностаю шкуры цена (ее) какая есть? 7. У нас на стойбище 14 маль-

чиков с 6 девочками живут. Этих мальчиков с девочками одну половину (их) в школу послали. Одна половина (их) дома осталась. Сколько мальчиков с девочками дома осталось? 8. Все поровну на двое делящиеся до 20 находящиеся числа напиши. Этим числам имя (их) **четные** (парные) числа. **Поровну на четыре раздели.** 1. В 4 ящика 8 спичек поровну разложи. 12 спичек в 4 ящика поровну разложи, 16 спичек разложи, 20 спичек разложи. Сколько спичек в каждом ящике лежать будет? 2. Из 16 спичек квадрат сделай. Каждую сторону (его) из скольких спичек сделаешь? 3. Иван кооператива пайщиком (пай имеющим человеком) стал. Каждый год Иван 4 раза пай (его) в кооператив платить будет. Одного года в течение Иван 12 рублей заплатит. Сколько рублей каждый раз Иван заплатит?

47 4. На нашем стойбище 20 человек живет. Четвертая часть (их) рыбачить чтобы им пошли. Сколько людей рыбачить чтобы им пошли? 5. Все поровну без лишка на четыре делящиеся до 20 находящиеся числа напиши. **Поровну на 3 раздели. Поровну на 6 раздели.** 1. На этом рисунке стаканы и сахара куски нарисованы. В каждый стакан поровну сахара куски разложи. Сколько сахара кусков в каждый стакан положишь? На этом рисунке рыбы и тарелки (каменные начевки) нарисованы. На каждую тарелку поровну рыбы положи. Сколько рыб на каждую тарелку положишь? 3. Из 12 спичек треугольнички сделай. Сколько треугольничков будет? 4. Из 15-метровой ткани 3 одинаковых платья сшили. Из скольких метров ткани каждое платье сшили? 5. В 3 одинаковых шкатулках 18 кубиков лежат. Сколько кубиков в каждой шкатулке лежит? 7. 6 дней в течение дети 12 литров коровьего молока выпили. Каждый день дети поровну молоко выпивали. Сколько литров молока дети каждый день выпивали?

48 8. Учитель (детей учащий человек) 18 перышек 6 школьникам поровну разделил. Сколько перышек каждому школьнику дал? 11. Иван 3-метровый сукна кусок купил. За этот сукна кусок 12 рублей дал. Потом Иван еще 1 метр сукна купил. Всего сколько рублей Иван за сукно дал? 12. Из 20 бумаги листов 3 одинаковых тетради сшили. 2 бумажных листа еще осталось. Из скольких бумажных листов каждую тетрадь сделали? **Поровну на пять раздели.** 1. На эти рисунки смотря, в каждом круге (внутри) написанные задачи сосчитай. 2. В школе игры (их) в течение 20 детей в 5 одинаковых рядов поставили. Сколько детей в каждом ряду стоит? 3. Из 15-метровой ткани 5 одинаковых мешков сшили. Из скольких метров ткани каждый мешок сшили? 4. В одном мешке 12 килограммов муки было. В другом мешке 8 килограммов муки было. Из всей муки 5 одинаковых хлебов испекли. Из скольких килограммов муки каждый хлеб испекли?

49 **Поровну на 7, 8, 9 и 10 раздели.** 1. 14 мясных кусков поровну 7 детям дали. Каждому ребенку сколько мясных кусков дали? 2. 16 ножей поровну на 8 столов положили. Сколько ножей на каждый стол положили? 3. 18 килограммов сахара поровну

в 9 мешков разложили. Сколько килограммов сахара в каждом мешке есть? 4. 20 листов бумаги поровну в 10 конвертов разложили. Сколько бумаги листов в каждый конверт положили? 6. За 7-метровый кусок ткани 14 рублей заплатили. 1 метра этой ткани цена (его) какая есть? 7. 20 пуговиц купили. Эти пуговицы поровну к 9 платьям пришили. Пришив, после еще 2 пуговицы излишились (остались лишними). Сколько пуговиц к каждому платью пришили? 8. От 17-метрового веревочного куска 1-метровый кусок отрезали. Оставшуюся веревку на 8 одинаковых частей разделили. Каждой восьмой части длина (ее) какая есть? 9. 10 школьников 1 часа в течение 20 конвертов сделали. В другой группе 7 ребят было. Эта группа 14 конвертов часа в течение сделала. Какая группа быстрее (ускоряясь) работает? 10. В классе 10 мальчиков с 6 девочками учатся. Всех детей (мальчиков с девочками) поровну за 8 столов посадили. Сколько детей за одним столом сидит? 11. В одной железной посуде 8 литров керосину было. В другой железной посуде 6 литров керосину было. Весь керосин в 7 ламп (в нутро) поровну налили. Сколько литров керосину в каждую лампу налили?

50

**Второго десятка числа.** 1. Какими одинаковыми монетами 10 копеек сделаешь? 12 копеек, 15 копеек, 16 копеек, 18 копеек, 20 копеек сделаешь? 2. 12 кружков нарисуй. Эти кружки в ряды разложи. В каждый ряд поровну кружки разложи. Как ты это сделаешь? 3. 14 шариков в шкатулки разложи. В каждую шкатулку 7 шариков положи. Во сколько шкатулок все шарики разложишь? 4. 15 кубиков в ряды разложи. В каждый ряд 3 кубика положи. Сколько рядов будет? Эти кубики в такие ряды разложи: в каждый ряд 5 кубиков положи. Сколько пятикубиковых рядов будет? 5. 16 детей одинаковые ряды поставить надо. Сколько детей в каждом ряду будет? 6. 18 кружков в одинаковые ряды нарисуй. Как эту задачу по-разному сосчитаешь? 7. 20 спичек поровну в спичечные коробки разложи. Сколько спичечных коробок ты возьмешь? 8. 20 школьников в одинаковые ряды поставь. Сколько школьников в каждом ряду стоять будет? **Пройденного проверка.** 2. Из 18 спичек дети прямоугольник и 4 одинаковых треугольника сделали. Из 6 спичек дети один прямоугольник сделали. Из скольких спичек каждый треугольник дети сделали?

51

### **ПЕРВАЯ СОТНЯ (ПЕРВОЕ СТО).**

**Чисел счет (считание) и письмо.** 1. 1 десяток покажи, 2 десятка, 3 десятка, 4 десятка, 5 десятков, 6 десятков, 7 десятков, 8 десятков, 9 десятков и 10 десятков покажи. 2 десятков имя (их)—двадцать, 3 десятков имя (их)—тридцать, 4 десятков имя (их)—сорок, 5 десятков имя (их)—пятьдесят, 6 десятков имя (их)—шестьдесят, 7 десятков имя (их)—семьдесят, 8 десятков имя (их)—восемьдесят (двадцати нехватящее сто), 9 десятков имя (их)—девяносто (десять нехватящее сто), 10 десятков имя (их)—сто. **1 сотня—10 десятков имеет (держит).** 2. 3 десятка и 7 покажи. Другим

именем (его) это число назови. 5 десятков и 6, 4 десятка и 3, 9 десятков и 9, 10 десятков покажи и другими именами (их) эти числа назови. 3. Сто спичек возьми. Один спичек десяток не связывай, остальные спички по 10 спичек связками свяжи. Этого рисунка на левую сторону (его) цифру 6 положи, на правую сторону (его) цифру 4 положи. Новосделанное число прочти. Спичечными десятками и отдельными спичками это число сделай. Потом это число напиши. **Десятки на левую сторону всегда пиши, единицы на правую сторону всегда пиши.** 4. Разные цифры десятков на место клади. Разные цифры единиц на место клади. Новосделанные числа читай. Из спичечных десятков и отдельных спичек эти числа делай. В твою тетрадь запиши.

52

5. Десятков на место разные цифры клади. Сделанные числа читай. Спичками эти числа делай. **Только десятки имеющие числа так пиши—на левую сторону (их) десятки пиши, на правую сторону (их) отсутствия знак (нуль) пиши.** Числа 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100 имя (их) круглые десятки (целые десятки). 6. Такие числа прочитай: 16, 25, 46, 50, 74, 86, 90, 100. 7. Цифрами такие числа напиши: двадцать семь, тридцать шесть, сорок три, шестьдесят, восемьдесят. 8. Один рубль сколько копеек (его) есть? Один рубль сколько десятикопеечников (его) есть? 9. В 5 десятикопеечных монетах сколько копеек есть? В 7 десятикопеечных монетах сколько копеек есть? В 6 копеечных десятках и 9 копейках всего сколько копеек есть? В 4 копеечных десятках и 5 копейках всего сколько копеек есть? 10. В этих числах сколько десятков и единиц есть: 38, 42, 57, 64, 80, 96, 50, 75? 11. Сколько (как много) детей в твоей группе есть? В свою тетрадь запиши. Как много оленей у твоего отца есть? В тетрадь (твою) запиши. Твой отец сколько лет (его) есть? В тетрадь (твою) запиши. **Круглых (целых десятков) десятков сложение и отнимание.** 1. На заводе 50 мужчин с 30 женщинами работают. Сколько рабочих всего на заводе работает? 2. Мой отец мне 20 копеек и 10 копеек дал. Всего сколько копеек отец (мой) мне дал? 3. Никита в кооператив беличьей шкуры за 40 рублей продал. Потом одну лисью шкуру за 50 рублей продал. Из этих денег 70 рублями разного товара купил. Сколько денег у него осталось?

53

4. Иван 100 зверей добыл: 30 горностаев, 40 белок и другие зайцы. Сколько зайцев Иван добыл? 8. Тамастарик 100 оленей держит. В его оленьем стаде 50 важенок, 20 телят есть, другие быки есть. Сколько быков Тамастарик держит? 9. Один месяц в кооперативе 50 пайщиков было. Теперь в кооперативе 70 пайщиков есть. Сколько пайщиков второго месяца в течение в кооператив вошло? 10. Из города трем селькупским кооперативам 90 ведер прислали. Один кооператив для продажи (его) 20 ведер взял, второй 30 ведер взял. Сколько ведер третий кооператив взял? 13. Для школьников в кооперативе 2 сукна куски купили. Одного из них длина (его) 40 метров, другого из них длина (его) 20 метров.

Школьникам из 50-метрового сукна куска платья (их) сшили. Сколько метров сукна осталось? 14. Для школьников в колхозе 60 килограммов оленьего мяса купили. Потом еще 40 килограммов мяса купили. Месяца в течение дети 70 килограммов мяса съели. Сколько килограммов мяса осталось?

54 18. Учитель в класс 60 маленьких тетрадей, 40 больших тетрадей принес. Детям 80 тетрадей дал. Сколько тетрадей у него осталось? **От такого-то на столько много. От такого-то на столько мало.** 1. На фабрике рабочий одного дня в течение 80 метров ткани делает. Ударник (усиленно работающий человек) от того рабочего на 10 метров больше (много) делает. Сколько метров ударник делает? 2. Одна артель 90 бочек (деревянных сосудов) рыбы засолила. Другая артель от первой артели на 20 бочек меньше рыбы засолила. Сколько бочек рыбы другая артель засолила? 3. Сегодня мы 40 килограммов нельмы добыли. Вчера мы от сегодняшнего дня на 10 килограммов больше нельмы добыли. Сколько килограммов нельмы мы двух дней в течение добыли? 4. Один саночный аргиш 70 муки мешков притащил. Другой аргиш от первого аргиша на 10 мешков больше притащил. Третий аргиш от второго аргиша на 10 мешков больше притащил. Сколько мешков третий аргиш притащил? 5. Кооператив 50 больших бочек в колхоз послал. Потом еще маленьких бочек послал. Маленьких бочек от больших бочек на 10 бочек меньше послал. Сколько всего бочек кооператив в колхоз послал?

55 6. В кооперативе 80 ведер есть. Чайники тоже есть. Чайников от ведер на 20 чайников меньше есть. Сковородки тоже есть. Сковородок от чайников на 10 сковородок меньше есть. Сколько сковородок в кооперативе есть? 7. Октябрята аэроплана деланья (его) ради сперва 12 рублей собрали. Потом еще 8 рублей собрали. Пионеры от октябрят на 10 рублей больше собрали. Сколько рублей пионеры собрали? 8. Осенью один колхоз в кооператив 20 оленей сдал. Другой колхоз от первого колхоза на 10 оленей больше сдал. Сколько оленей два колхоза сдали? **Пройденного проверка.** 2. Школьники 30 лодочек и 40 саночек сделали. 20 игрушек они себе оставили, остальные игрушки маленьким детям дали. Сколько игрушек школьники маленьким детям дали? **Целых десятков взятие и деление.** 1. В колхоз 5 человек вошли. Из них 4 человека пай (их) по 10 рублей дали. Один человек пай (его) 20 рублей дал. Всего сколько рублей новые колхозники дали? 2. 40 беличьих шкурок и 50 горностаев шкурок связками связали. В каждой связке 10 шкурок есть. Сколько связками все шкурки связали?

56 5. Для ученья ружье цена (его) 10 рублей. Люди 6 таких ружей купили. Потом 20 рублями патроны купили. Сколько рублей за все купленные вещи люди дали? 6. Рабочий 40 рублей в сберкассе дал. Каждый месяц этот человек 10 рублей кладет. Сколько месяцев спустя в кассе у рабочего 100 рублей будет? **II.** 1. Пионер аэроплана для деланья (его) такие деньги собрал: 4 пятикопеечные монеты, 3 двадцатикопеечные монеты

и разными монетами 2 рубля собрал. Всего сколько денег пионер собрал? 2. 100 килограммов икры по бочкам разложили. В каждую бочку 20 килограммов икры положили. Во сколько бочек всю икру разложили? 5. Отец (мой) 3 килограмма муки купил. Один килограмм муки цена (его) 30 копеек. За это продавцу 5 двадцатикопеечных монет дал. Сколько денег продавцу обратно дал? 6. Школьник в сберкассе 4 двадцатикопеечные монеты держит. Сестра (его) от этого мальчика на 10 копеек больше денег держит. Сколько денег сестра (его) в кассе держит?

57

7. Егор в кооператив 90 зверей шкурок связками продал. В одной связке 10 зверей шкурок есть. В остальных связках по 20 шкурок есть. Сколько шкурок связок всего в кооператив продал? III. 1. 40 килограммов нельмы и 50 килограммов осетра сушить повесили. На 9 одинаковых жердей повесили. Сколько рыбы на каждой жерди висит? 2. Артель 80 нельм добыла. Эту нельму 4 женщинам поровну засолить (чтобы им) разделили. 3 женщины эту взятую нельму (их) засолили. Сколько нельм женщины засолили? 5. Колхозницы осени в течение 90 килограммов смородины собрали. Эту собранную смородину в 3 одинаковые бочки насыпали. 2 бочки со смородиной женщины в кооператив сдали. Одну бочку себе оставили. Сколько килограммов смородины женщины в кооператив сдали? 6. В рыбо-промысловом колхозе 70 рыбаков есть. И засольщики есть. Засольщиков от рыбаков на 10 человек больше есть. Засольщики в 4 одинаковые группы ушли. Сколько засольщиков в каждой группе есть?

58

**Дециметром и сантиметром измерение.** Дециметр. 1. На этом рисунке дециметр на сантиметры разделен. 1 дециметр сколько сантиметров (его) есть? В тетради (своей) такой дециметр нарисуй. **1 дециметр — 10 сантиметров (его) всегда есть.** 2. 6 дециметров сколько сантиметров (их) есть? 7 дециметров, 3 дециметра, 5 дециметров, 10 дециметров, сколько сантиметров (их) есть? 3. Из 40 сантиметров сколько дециметров сделаешь? Из 70 сантиметров, 60 сантиметров, 90 сантиметров, 100 сантиметров сколько дециметров сделаешь? **1 метр — 10 дециметров (его) всегда есть. 1 метр — 100 сантиметров (его) всегда есть.** 4. Стола длину (его) и ширину (его) смей. Табурета длину (его) и ширину (его) смей. В тетрадь (свою) запиши, сколько дециметров и сантиметров стола длина (его) и ширина (его) есть? 5. На-глаз (глазом) смей, стола ножек (его) длина (их) сколько сантиметров есть? Потом эти ножки (его) длину (их) сантиметром меряя проверь. 6. На-глаз смей двери, высота (ее) и ширина (ее) как длина есть? Потом метром смей. 7. Такой нарисованной вещи наподобие из бумаги маленький ящичек вырежь. Этим по чертам согни и склей (надпись под рисунком.). Ящичка для выкраивания рисунков.

59

**Суток (ночью обладающий день) для измерения задачи.** 1. На этом рисунке часы (часо-показыватель) есть. Эти часы хорошенько посмотри. Часовые стрелки (часо-показывательные железки) как нарисованы? Эти часовые стрелки что показы-

вают? На сколько частей часов циферблат (часо-показывателя лицо) разделен? Большой часовой стрелки по всему (целому) кругу поворачивании (ее) во время сколько часов пройдет? 2. Сутки от 12 ночных часов начинаются. Часами (часо-показывателем) сосчитай до дня середины от ночи середины сколько часов пройдет? Сколько часов пройдет от дня середины до ночи середины? Сутки сколько часов (их) имеют? 3. Сутки 24 часа (их) имеют. В капиталистических странах на заводе рабочих людей дети утреннего от 6 часа вечернего до 5 часа работают. Сколько часов дети дня в течение работают? 4. При царе (царя в бытие его) рабочие на фабрике от утреннего 6 часа до вечернего 6 часа работали. Тогда сколько часов рабочие дня в течение работали? 5. При советской власти (советской власти в становлении ее) рабочие на заводе от утреннего 7 часа до дневного 3 часа работают. Одного часа в течение обедают (едят). Теперь сколько часов рабочие дня в течение работают? 6. Утреннего от 9 часа дневного до 3 часа сколько часов прошло? Утреннего от 11 часа вечернего до 7 часа сколько часов прошло? Вечернего от 6 часа утреннего до 5 часа сколько часов прошло? 7. 1 месяц 30 суток (его) имеет. Целый год 12 месяцев (его) имеет. Этих месяцев название (их):

- |            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| 1. Январь  | 5. Май    | 9. Сентябрь |
| 2. Февраль | 6. Июнь   | 10. Октябрь |
| 3. Март    | 7. Июль   | 11. Ноябрь  |
| 4. Апрель  | 8. Август | 12. Декабрь |

1 апреля от месяца 10 мая до месяца мы аргизили. Сколько дней в течение мы аргизили?

60

8. Один месяц 5 шестидневок имеет (5 раз шесть дней имеет). В школе мы 2 месяцев в 4 шестидневки в течение учимся. Всего сколько шестидневок в течение мы учимся? 9. Один месяц 4 семидневки имеет (4 раза семь дней имеет). Осенью мы в лес белковать (чтобы нам) уходим. Один месяц и одну месяца половину (его) в течение мы белкуем. Сколько семидневок в течение мы белкуем? Повторение (вторичное выучивание). 1. Пионерский отряд (большая группа) на 5 маленьких групп разделен. В каждой маленькой группе 10 пионеров есть. В каждой маленькой группе еще 1 вожатый (головной ребенок) есть. В отряде еще один отряда вожатый (его) есть. Всего сколько пионеров в отряде есть? 2. В одном мучном мешке 50 килограммов муки было. В другом мешке 30 килограммов муки было. Всей муки одну четвертую часть (ее) продали. Сколько килограммов муки продали? 3. Одной тетради цена (ее) 40 копеек. 1 карандаша цена (его) 5 копеек. Василий для 2 тетрадей и для 4 карандашей деньги имеет. Как много денег (его) Василий имеет? 4. 1 метр широкой тесемки (веревки) купили. К 6 полотенцам (лица для вытирания платкам) пришили. К каждому полотенцу 10-сантиметровую тесемку пришили. Сколько сантиметровая тесемка осталась? 5. Из 4 досок (каждая доска длина (ее) 5 дециметров) табурет сделали. Из сколько-метровой доски 3 таких табурета сделают? Прой-

денного проверка (выученного проверка). 2. Одного деревянного куса длина (его) 80 сантиметров. Этот деревянный кусок на 4 равных части разрезали. Каждой четвертой части длина (ее) сколько сантиметров будет?

61 **Без перехода через десяток сложение и отнимание.** 1. Селькупов на собрание из города одна бригада пришла. В этой бригаде 22 беспартийных человека есть и коммунисты есть. Коммунистов от беспартийных людей на 7 человек больше есть. Сколько коммунистов в бригаде есть? 2. Завод колхозу сперва 34 ружья прислал. Потом еще 5 ружей прислал. Всего сколько ружей колхозу завод прислал? 3. 1 Мая школьники на двух автомобилях в город поехали. На одном автомобиле 37 ребят сидели, на втором автомобиле первого от автомобиля на 6 ребят меньше сидели. Сколько ребят на втором автомобиле сидело? 4. В школе сперва 20 пионеров было. Потом 5 мальчиков с 3 девочками пионерами стали. Теперь сколько пионеров в школе есть? 8. Одна ребят группа 38 черканов поставила. Вторая группа от первой группы на 6 черканов меньше поставила. Третья группа от второй группы на 4 черкана больше поставила. Сколько черканов третья группа поставила? 9. В колхоз 82 бедняка вошли. Средняков от бедняков на 7 человек больше вошли. Сколько середняков в колхоз вошли?

62 **II.** 1. По дороге красноармейцы идут. 25 красноармейцев ружья несут. 20 красноармейцев без ружей идут. Сколько красноармейцев по дороге идут? 2. Семен 47 белок добыл. Иван 40 белок добыл. В кооператив 70 добытых белок сдали (они двое). Сколько белок у них (обоих) осталось? 5. В кооперативе за лисью шкуру 30 рублей дали. За выдровую шкуру от лисей цены на 15 рублей больше дали. Сколько рублей за лисью и выдровую шкуру всего дали? 6. Колхозницы сперва 30 малиц сшили, потом еще 18 малиц сшили. 28 малиц колхозникам-промышленникам дали. Сколько малиц в колхозе осталось? 7. В мастерской 40 ведер сделали. Потом еще 54 ведра сделали. 64 ведра в кооператив послали. Сколько ведер в мастерской осталось?

63 **III.** 1. Для мастерской 25 копейками толстую бумагу, 24 копейками белую бумагу, 20 копейками клей купили. Сколькими копейками все купили? 2. 1 Мая в первой группе 14 хорошо учащихся детей премировали (премию дали). Во второй группе 12 детей премировали, в третьей группе 13 детей премировали. Всего сколько детей премировали? 5. Трех красноармейцам для стрельбы (их) 36 патронов дали. Один из них 10 патронов выстрелил, второй 11 патронов выстрелил, третий 12 патронов выстрелил. Сколько патронов у них осталось? 6. Стрельбы (их) в течение один человек 38 заметок (очков) выстрелил, второй человек от первого человека на 11 очков больше выстрелил, третий человек от второго человека на 15 очков меньше выстрелил. Сколько очков третий человек выстрелил? 9. 8 Марта из трех землянок 98 женщин в совет пришли. Из двух землянок по 30 женщин пришли. Остальные жен-

щины из третьей землянки пришли. Сколько женщин из третьей землянки пришли?

64 10. В 2 с водой бочках 68 ведер мерой воды было. Из одной с водой бочки 16 ведер мерой воды взяли, из второй бочки 12 ведер мерой воды взяли. В двух бочках поровну вода осталась. В каждой бочке сколько ведер мерой вода осталась? 13. В одном колхозе 36 ударников есть, в другом колхозе от первого колхоза на 4 ударника меньше есть. В двух колхозах сколько ударников есть? 14. Из 22 метров веревки одну сеть сделали. Другую сеть от первой сети на 4 метра больше из веревки сделали. Из скольких метров веревки 2 сети сделали? **Куб. Брусok. Шар.** Куб. Брусok. 1. На этот рисунок смотри. Кругом себя взгляни, на куб похожие, на брусok похожие вещи назови. 2. Из глины чернильницу на куб похожую (для писания воды посуду) сделай. Из глины на брусok похожую вещь сделай.

65 3. Из глины отдельные шарики сделай. Эти глиняные шарики высуши. Высушив, после эти глиняные шарики раскрась. 4. Разные на куб похожие, на брусok похожие вещи, шаровидные вещи собери. Эти вещи для смотрения поставь. **Измерение.** 1. На этом рисунке дети для измерения (измерительной) веревкой школьного дома длину (его) меряют. Такую веревку сделай. Этой веревки длина (ее) 10 метров есть. Школьного дома длину (его) от одного угла (его) до другого угла сметь. Сколько раз измерительную веревку дома по длине (его) положишь? Сколько метров еще останется? Школьный дом как длинен есть, сосчитай? 2. Школьного двора по длине (его) измерительную веревку 6 раз положили и 5 метров смерили. Школьный двор какой длинный есть? 3. Детей для игранья площадки (земляного места) длина (его) 46 метров. Сколько раз измерительную веревку этой по длине (его) положишь, сколько метров еще останется? 4. На-глаз (глазом твоим) школьного дома длину (его) определи (посмотри). Потом измерительной веревкой измеряя проверь. 5. От школьного дома до дороги как далеко есть? На-глаз сметь. Потом измерительной веревкой сметь.

66 Проверка пройденного. 2. В одном колхозе 32 человека есть. В другом колхозе от первого колхоза на 5 человек больше есть. Всего сколько людей в двух колхозах есть? **Повторение** (вторичное выучивание). 1. В школе 38 мальчиков с 30 девочками живут. Из этих детей 26 мальчиков с девочками в лес пошли. Сколько детей дома осталось? 2. Во время игры (их) дети в 17 рядов встали. В каждом ряду 2 ребенка стоит. Один ребенок впереди стоит. Сколькими рядами дети тут играют? 3. Дети 2 большие и 4 маленькие тетради сделали. Каждую большую тетрадь из 3 бумаги листов сделали. Каждую маленькую тетрадь из 3 бумаги листов сделали. Из скольких бумаги листов все тетради дети сделали? 4. В 4 нарты собаки запряжены. В каждую нарту 5 собак запряжено. В другие 6 нарт тоже собаки запряжены. В каждую нарту 10 собак запряжено. Сколько собак во все нарты запряжены? 5. В кооператив

3 красной ткани куски прислали. Каждый красной ткани кусок 30 метров длина (его). Из 80-метрового ткани куски флаги знамена сделали. Из остальной ткани куски большие расписанные флаги знамена сделали. Из скольких метров ткани знамена сделали? 6. В столовой (для еды в доме) дня в течение 48 сахару кусков идет (убавляется). 30 сахару кусков еды ради варения (ее) кладут. Остальные сахару куски детям дали. Каждому ребенку по 2 сахару куски дали. Скольким детям оставшийся сахар дали? 7. В одну школу 26 книг (для чтения написанных штук) дали. В другую школу от первой школы на 4 меньше дали. Сколько книг двум школам дали?

67

8. 40 мальчиков с 20 девочками в лес пошли. Все мальчики с девочками в 3 одинаковые группы (их) разделились. Сколько мальчиков с девочками в каждой группе (их) пошло? 9. Два мальчика силки (их) ставить (чтобы им) пошли. Один мальчик 26 силков (его) поставил (посадил), второй мальчик от первого мальчика на 5 силков меньше поставил. Сколько силков два мальчика поставили? 10. Один мальчик 11 бурндуков добыл. Второй мальчик первого от мальчика на 6 бурндуков больше добыл. Сколько бурндуков два мальчика добыли? 11. На 3 нарты с порсой мешки положили. На каждую нарту 6 с порсой мешков положили. 16 с порсой мешков в кооператив повезли. Остальные с порсой мешки дома оставили. Сколько с порсой мешков дома оставили? 12. Максима старика оленьем в стаде (его) 50 быков (его), 30 важенок (его) 20 телят (его) есть. Этого стада половину (его) олений доктор смотрел. Сколько оленей доктор смотрел? 13. Из 22-метрового веревочного куски одну сеть сшили. Другую сеть первой от сети на 4 метра больше из веревочного куски сделали. Из сколько-метрового веревочного куски 2 сети сделали? 14. В морду 35 килограммов язя и 14 килограммов щуки колхоз добыл. Этой добытой рыбы 42 килограмма в кооператив дали. Сколько килограммов рыбы в колхозе осталось? 15. В колхозе 14 коммунистов и 11 комсомольцев было. 1 Мая 12 хороших ударников в партию вошли. 10 хороших ударников детей в комсомол вошли. Всего сколько коммунистов и комсомольцев теперь в колхозе есть?

## СОДЕРЖАНИЕ.

### Первый десяток.

	Стр.
Много. Один. Два. Три. Четыре. Пять. Счет до десяти. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник. Круг. Половина круга. Прибавление и отнимание по одному. Прибавление и отнимание по два. Прибавление и отнимание по три. Прибавление и отнимание по четыре. Прибавление и отнимание по пять. Монеты. Прибавление и отнимание по 6, 7, 8 и 9. Прямая и кривая линии. Измерение метром. Состав чисел первого десятка. Повторение . . . . .	3—26

### Нумерация, сложение и вычитание до 20.

Счет и запись чисел. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Задачи в два действия. Взвешивание. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Измерение литром. Повторение . . . . .	27—37
--	-------

### Умножение и деление до 20.

Взять по 2. Разделить по 2. Взять по 3. Разделить по 3. Взять по 4. Разделить по 4. Взять по 5. Разделить по 5. Взять по 6, 7, 8, 9 и 10. Разделить по 6, 7, 8, 9 и 10. Половина. Четверть. Разделить на 2 равные части. Разделить на 4 равные части. Разделить на 3 и на 6 равных частей. Разделить на 5 равных частей. Разделить на 7, 8, 9 и 10 равных частей. Состав чисел второго десятка . . . . .	38—50
--	-------

### Первая сотня.

Счет и запись чисел. Сложение и вычитание круглых десятков. Больше или меньше на столько-то. Умножение и деление круглых десятков. Измерение дециметром и сантиметром. Задачи на время. Повторение. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Куб. Брусok. Шар. Измерение. Повторение . . . . .	51—68
Перевод на русский язык . . . . .	69—83

Ивл. № 10

Ответствен. редактор Г. Д. Вербов.

Технич. редактор Э. Н. Аксельрод.

Художники Э. М. Кондапин, Е. И. Чарушин, А. Н. Якобсон.

Книга сдана в набор 11/V-33 г. Подписана к печати 20/VI-33 г.

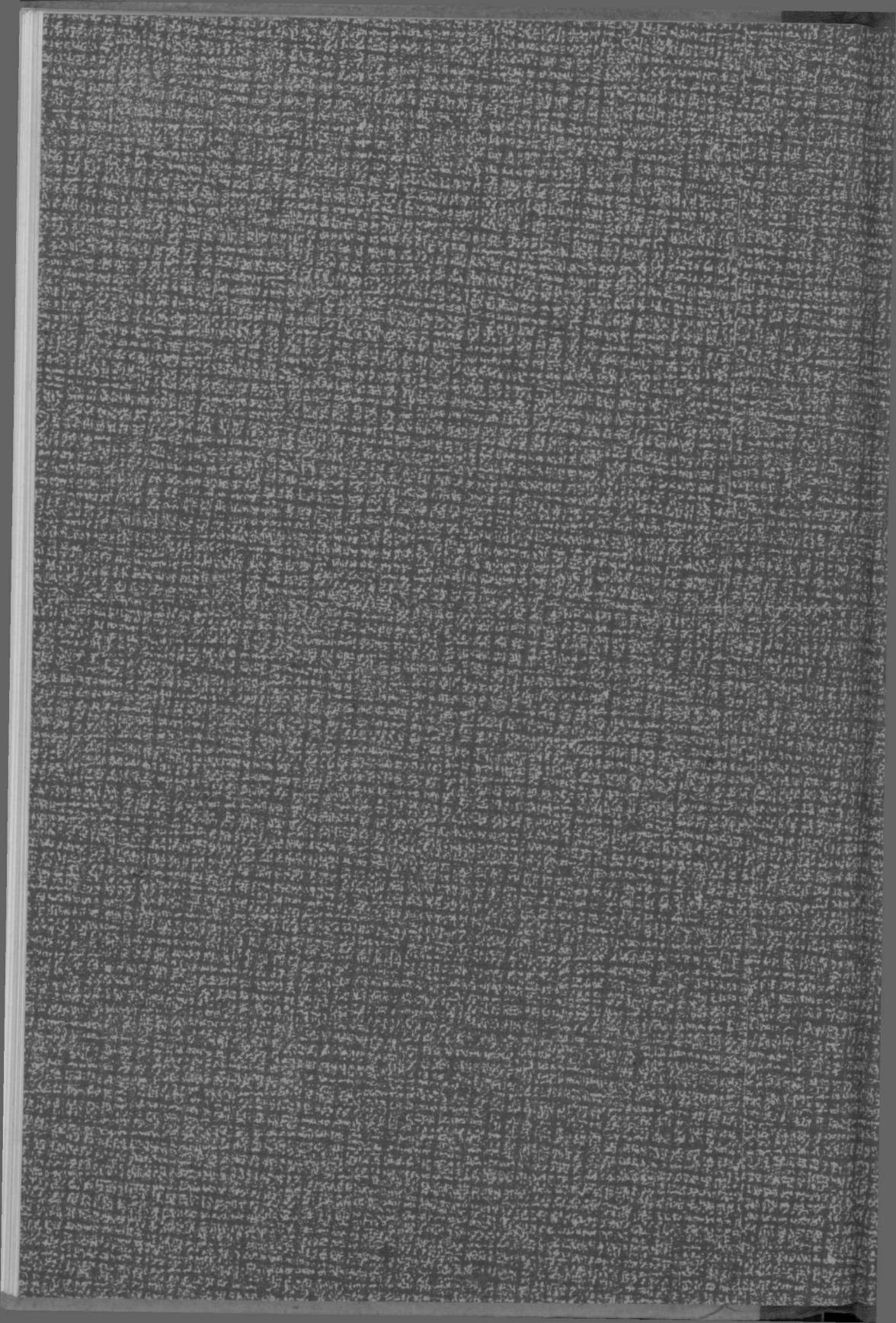
У-13. Учпедгиз 4164/л. Ленгорлит № 4411. Заказ № 909.

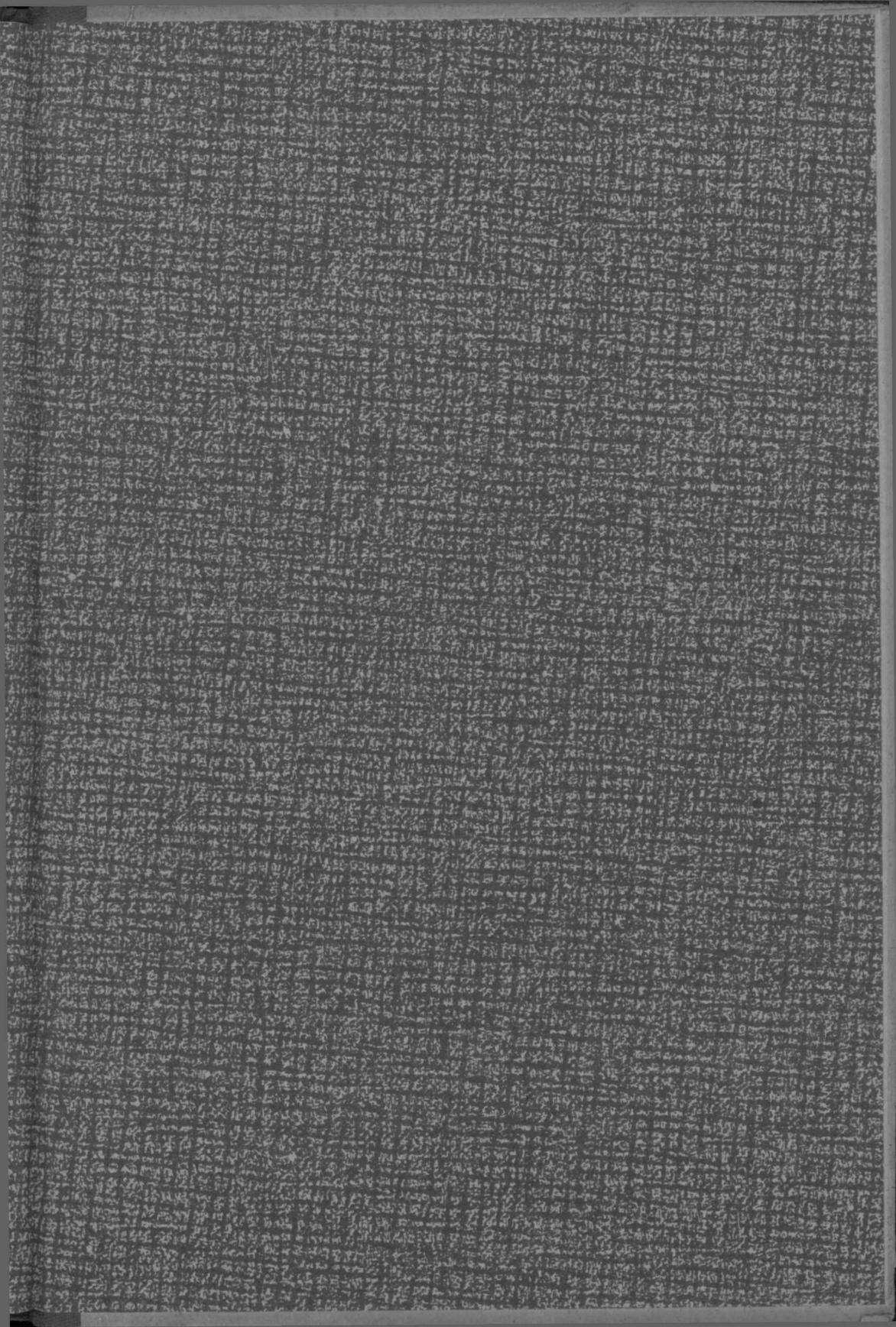
Формат бумаги 62×94. Тираж 120 экз.

Изд. листов 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Бум. листов 2<sup>3</sup>/<sub>16</sub> (87296 тип. зн. в 1 бум. листе).

ФЗУ им. КИМ'а. Типография „Коминтерн“. Ленинград, Красная ул., 1.







Цена 50 коп.  
Перепл. 35 коп.

Н/селькуп  
3-4/1

№02796

На селькупском языке

Н. С. Попова  
УЧЕБНИК АРИФМЕТИКИ  
Первый год обучения

Перевод Е. Д. Прокофьевой