

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК
АРИФМЕТИКИ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ
ДЛЯ II-го КЛАССА

Контрперевод с мансийского (вогульского) языка
И. Я. ЧЕРНЕЦОВОЙ



УЧПЕДГИЗ
ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛЕНИНГРАД • 1937

37-17

229-2

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК
АРИФМЕТИКИ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ
ДЛЯ II КЛАССА

Утверждено Наркомпросом РСФСР

Перевод с мансийского (вогульского) языка,
И. Я. ЧЕРНЕЦОВОЙ

37-17
229-2



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД 1937 МОСКВА

7-7E
0-000
in-0000



3

ПЕРВАЯ СОТНЯ.

Сложение и вычитание. I. 1. 20 девочек и 15 мальчиков из первого класса во второй класс переведены. Четверо детей вновь учиться стали. Теперь сколько детей во втором классе есть? 2. Ученик 2 тетрадки по 7 коп. купил. Еще чернил за 30 коп. купил. Сколько всего заплатил он? 3. 2 цветных карандаша по 8 коп. куплены. Кроме того, еще различных красок купили. За все 56 коп. заплачено. Краски сколько стоят? 4. За 3 кисточки и клей 62 коп. заплачено. Клей 50 коп. стоит. Сколько стоит одна кисточка? 7. Эти задачи сравни. Одна задача от другой чем отличается?

4 **Во время складывания числа с одного места на другое перекладывать можно. Числа их местами менять можно. Маленькое число к большему числу прибавлять легче. Большее число к меньшему прибавлять труднее.**

10. Мальчик пенал за 32 коп. купил, ручку с пером за 12 коп. купил. И еще карандаш купил. За все 57 коп. заплатил. Карандаш сколько стоит? 11. Для школы 98 тетрадок куплено. 35 клетчатых и 42 в линейку использовано. Сколько тетрадок осталось?

II. 1. На школьном огороде с грядки 37 кг моркови собрано. С другой грядки на 3 кг больше собрано. С обеих грядок какое количество килограммов моркови собрано? Слово килограмм сокращенно кг пишут. 2. 4 мешка луку собрано. В каждом мешке 10 кг было. Для посадки 6 кг выбрали. Оставшийся лук для еды оставили. Какое количество луку для еды оставили?

5 5. Охотник на заработанные деньги за 8 руб. муки купил. 72 руб. у него еще осталось. Сколько он всего денег зарабо. ал? 6. В оленьем стаде 50 телят родилось. Из них 43 теленка темных было. Сколько было телят светлых?

9. 27 шук и 23 язя распластать надо было. 35 рыб распластано. Сколько рыб нераспластанными осталось? 10. Для отправки груза в город 56 оленей привели. Затем еще 14 оленей привели. 48 оленей в обозы запрягли. Сколько оленей в обоз еще не запряжено? 13. Вчера 38 налимов в морды попало. Сегодня на 6 налимов меньше попало.

6 Сколько всего налимов стало? || 14. В стаде 40 телят было. 13 бычков продали. 5 бычков и годовалые телята остались. Сколько годовалых телят в стаде осталось.

16. Вместо x число пиши.

III. 1. В одном ящике 38 кг рыбы есть. В другом ящике на 7 кг больше есть. Сколько рыбы в другом ящике есть? 2. Вместе с рыбой ящик 42 кг весит, без рыбы 8 кг весит. Рыба сколько весит? 4. Во время засолки рыбы 28 яззей в бочку положено. Затем еще 7 яззей добавлено. В другую бочку на 8 рыб больше вошло. Сколько рыб в другую бочку вошло? 5. Вместе с рыбой бочка 80 кг весит, без рыбы бочка 23 кг весит. 9 кг рыбы продали. Сколько рыбы в бочке осталось?

7 7. Для школы на 75 руб. картофеля купили. Еще на 18 руб. рыбы купили. Сколько денег заплатили? 8. Охотник 45 белок в магазин принес. Среди этих белок 17 подпалей было. Охотник сколько чистых белок имел? 11. Человек 45 поплавков сделал. 16 поплавков к одной сетке привязал, 12 поплавков к другой сетке привязал. Сколько поплавков у него осталось? 12. В одну бочку 15 кг рыбы входит. В другую бочку 18 кг входит. 25 кг рыбы засолили, в бочки положили. Сколько килограммов положить еще можно?

8 15. Дети 6 больших тетрадей сделали. Еще 8 маленьких тетрадей сделали. Для каждой большой тетради 3 листа бумаги надо было. Для каждой маленькой тетради 2 листа надо было. Сколько всего листов надо было? 16. Из красной бумаги 35 букв выкроили. Из зеленой бумаги 28 букв выкроили. Делая плакат, 47 букв на плакат наклеили. Сколько букв осталось? 19. Из одной бочки 48 рыб взяли. Из другой бочки 27 рыб взяли. 25 рыб еще осталось. Сколько всего рыб было? 20. Карандаш 10 копеек стоит. Мальчик несколько 20-копеечных монет имел, продавец все 15-копеечные монеты имел. За карандаш как заплатить можно? 21. Мальчик 10-копеечный карандаш купить пришел. Теперь мальчик все 15-копеечные монеты имел. А у продавца монеты гривенниками были. За карандаш заплатить как можно? 22. По рядам числа складывай. По столбикам числа складывай. Числа по диагонали складывай. Полученные числа меж собой сравни.

9 IV. 1. В каждом примере числа так местами поменяй, складывать, отнимать легко чтобы было. 2. Первый пример сделай. Другие примеры также делай. 3. Первый пример сделай. Другие примеры также делай.

V. 1. Каждую задачу на бумагу напиши. Затем для каждой задачи вопрос придумай. Задачи реши. 1) 16 человек в доме было. Потом еще 5 человек вошло. 2) 100 листов бумаги в магазине было. Продавец 38 листов бумаги продал. 3) Мука и сахар за 22 руб. куплены. Мука 12 руб. стоит. 4) В первом классе 42 ученика есть. Во втором классе на 6 учеников меньше. 5) В одну бочку 48 кг рыбы вошло. В другую бочку на 4 кг больше вошло.

10 2. Эту задачу на бумагу напиши. Вместо точек числа напиши.

Весной в классе ... октябрат было. Осенью еще ... детей октябрятами стали. Для этой задачи вопрос придумай. Задачу реши.

Проверка пройденного (что выучили, еще проверим). 2. 45 мужчин и 39 женщин в поселке живут. Из них 6 чел. на заем еще не подписались. Сколько человек на заем подписалось?

Прямых линий измерение, по масштабу черчение.

1. 10-метровой веревкой школьный двор, огород, игральную площадку по длине и по ширине измеряй. Слово метр сокращенно *м* пишется. Масштаб: одной клетки длины 1 метром считают. 2. Этот рисунок посмотри. Длина клетки 1 *м* обозначена. Это чертеж масштаб. Длину грядки, длину огорода этим масштабом высчитай. 3. На чертеже ноябрьского снега глубина и февральского снега глубина показаны. Этот чертеж по такому масштабу сделан: одной клетки длина 1 сантиметром считается.

11 Слово сантиметр сокращенно *см* пишется. На чертеже что изображено, расскажи. 4. Длину школьного дома и длину своего дома измерь. Длину их на клетчатую бумагу нарисуй. Длину одной клетки 10 *м* считай. 5. На плане класс изображен. Длину одной клетки 1 *м* считают. В длину класса метр сколько раз положить можно? В ширину класса метр сколько раз положить можно?

6. Длину одной клетки 1 *м* считая, класс на бумаге изобрази. Во время измерения, если сверх метра сколько-нибудь сантиметров останется, ты 75 *см* целым метром считай, 25 *см* и меньше совсем не считай. Между ними полметра считай.

Именованных чисел сложение, именованных чисел вычитание. 1. Мальчик ножик за 2 руб. 35 коп. купил. 2 цветных карандаша по 8 коп. купил. Сколько он денег заплатил? 2. Для школьной мастерской за 18 руб. 46 коп. досок купили. За 3 руб. 18 коп. гвоздей купили. За 14 руб. 30 коп. проволоки купили. Купленные вещи сколько стоят?

- 12 5. Для измерения глубины реки веревку с тяжестью на конце опустили. Веревка 5 м 8 дм была. Сверх воды 2 м 6 дм осталось. Какова глубина реки? Слово дециметр сокращенно *дм* пишут. 6. От доски, длиной в 3 м 80 см, кусок 1 м 35 см длиной отрезали. Оставшегося куска длина какая? 10. Во 2-м классе ученик в течение дня 4 часа учится, 2 часа одевается, умывается, ест. 1 час уроки prepares. 10 часов спит. В течение дня сколько часов он играть и отдыхать может? 11. Для прихода на место работы и для работы там 9 час. надо. В течение дня сколько часов рабочие дома находятся?

- Сравнение вычитанием.** 1. В верхнем ряду молотков больше или в нижнем ряду молотков больше? В нижнем ряду молотков сколько есть, столько молотков в верхнем ряду закрой. Сколько молотков в верхнем ряду останется? В верхнем ряду на сколько больше молотков, чем в нижнем ряду? Решение: В нижнем ряду на сколько молотков меньше? Решение: Чтобы узнать 8 на сколько больше 6? 6 на сколько меньше 8? из 8 вычесть 6 надо. 2. В прошлом году в стаде 38 важенок и 29 телят было. В этом году важенок вместе с телятами 95 (есть). В этом году стадо на сколько больше стало? 3. В одной бочке 37 л керосину было. В другой бочке 48 л керосину было. Из первой бочки 12 л взяли. Из другой бочки 29 л взяли. В которой бочке керосину меньше осталось? На сколько меньше осталось? Слово литр сокращенно *л* пишут.

- 13 4. 1 артель за 2 дня 100 сырков добыла. Другая артель за 1 день 39 сырков добыла. На сколько первая артель больше второй артели за день добыла? 5. Железные гвозди измерь. Один гвоздь на сколько длиннее другого? Другой гвоздь на сколько короче первого? 6. Две прямых линии начерти. Одна 11 см длиной пусть будет, другая 7 см длиной пусть будет. Одна линия на сколько длиннее другой? 7. В одном чумане 52 язя и 27 шук есть, в другом чумане 65 язей и 32 шуки есть. Во втором чумане на сколько больше рыбы, чем в первом? 8. На бумажной фабрике ударник с начала работы до обеденной

поры 38 кг бумаги сделал. Затем с обеденной поры до 14 окончания работы еще 43 кг сделал. [Рядовой рабочий за день 67 кг сделал. Он на сколько меньше бумаги сделал, чем ударник?

Проверка пройденного. 2. От доски, длиной в 5 м 9 дм, кусок в 1 м 2 дм отпилили. Этот отрезок на сколько короче остатка всей доски?

В пределе 20 умножение, деление вторично сделаем.

1. По 3 коп. 6 резинок купили. Еще один цветной карандаш купили. Цена карандаша меньше на две копейки, чем цена всех резинок. Карандаш сколько стоит? 2. Блокнот 9 коп. стоит. Лист бумаги 4 коп. стоит. 2 блокнота стоят дороже или 4 бумажных листа стоят дороже? Стоимость на сколько больше? 5. Несколько тетрадей по 4 коп. и ручку с пером купили. Все это 20 коп. стоит. Ручка 8 коп. стоит. Сколько тетрадей купили? 6. 9 пуговиц купили. Затем еще 6 пуговиц купили. Для одной куртки 5 пуговиц надо. Купленных пуговиц на сколько курток хватит?

15 9. Умножения на 2 таблицу на бумагу напиши. Умножения таблицу таким образом читай. Дважды два или два два два раза возьми; дважды три или два три раза возьми. 10. По 2 таблицу деления на бумагу напиши. Эту таблицу таким образом читай: четыре по два разделить, шесть по два разделить.

Умножение на 5, деление по 5. 1. По 5 патронов 10 рядами поставлены. Патроны рядами считай: 5, 10, 15 и так далее — до 50. Все числа на бумагу запиши. От 50 по 5 отнимай, пока ничего не останется. 2. Сколько патронов в 4 рядах есть? Сколько в 8 рядах есть? 16 3. Сколько патронов в 3 рядах есть? Сколько в 6 рядах есть? Сколько в 9 рядах есть? 4. Сколько патронов в 5 рядах есть? Сколько патронов в 10 рядах есть? 5. Сколько патронов в 7 рядах есть? 6. Рыбы по 5 рыб в 9 чуманов положены. Еще 28 рыб в лодке есть. На сколько больше рыбы в чуманы положено, чем в лодке есть? 7. 60 оленьих туш ободрать и приготовить надо. 7 человек по 5 туш сделали. Сколько туш приготовить еще надо? 9. Из 5 кг свежей рыбы 1 кг юколы выходит. В чумане 20 кг свежей рыбы есть, в другом чумане 40 кг свежей рыбы есть. Сколько сухой юколы из этого выйдет? 10. 5 чуманов свежей рыбы в одну бочку входит. Из одной лодки 30 чуманов рыбы на берег вынесли, из другой лодки 45 чуманов на берег вынесли. Для засолки рыбы сколько бочек надо? 11. Для школы вначале на 25 руб. материи купили, затем еще

на 50 руб. материи купили. 1 м 5 руб. стоит. Всего сколько метров материи купили? || 12. 35 м веревки по 5 м разрезали. Сколько кусков получилось? 13. Эти примеры таким образом делай. 15. Умножения на 5, деления по 5, таблицу на бумагу напиши.

Во столько раз больше. 1. В тетрадке полоску из 6 клеток обведи. Рядом еще 3 раза по шесть клеток обведи или в 3 раза больше клеток нарисуй. Всего сколько клеток во второй полоске есть? Решение: 2. 2 кружка на бумагу нарисуй. Затем это количество кружков в 4 раза увеличь. Сколько кружков будет? Решение: 3. В течение дня 5 м материи руками выткать можно. За то же время в 6 раз больше материи машиной сделать можно. В течение дня сколько материи машиной сделать можно? 4. Рабочий за облигацию 5 руб. заплатил. По этой облигации в 10 раз больше денег выиграл. Он сколько денег выиграл?

18 **Умножение на 3. Деление по 3.** 1. Морошку по 3 считай: 3, 6, 9 и т. д. до 30. Все числа на бумагу запиши. По 3 от 30 отнимай, ничего чтобы не осталось. 2. Сколько морошки в 4 столбиках есть? В 8 столбиках есть? 3. Сколько морошки в 3 столбиках есть? В 6 столбиках есть? В 9 столбиках есть? 4. Сколько морошки в 5 столбиках есть? В 10 столбиках есть? 5. Сколько морошки в 7 столбиках есть? 6. 7 рубашек шито. Для каждой рубашки 3 м материи надо было. Вначале 50 м было. Сколько материи осталось? 8. Для каждой рубашки 3 больших и 2 маленьких пуговицы надо. Для рубашек 24 больших пуговицы куплено. Сколько маленьких пуговиц купить надо? 9. Два листа бумаги 3 копейки стоят. Один ученик 18 коп. имел. Другой 27 коп. имел. Они сколько листов бумаги купить могут? 10. Одна краска 3 коп. стоит. Сколько красок на 6 пяточков купить можно? 11. 2 пера 3 коп. стоят. Сколько перьев на 21 копейку купить можно?

19 14. Несколько бревен на 3 части распилены. 24 отрезка стало. 29 бревен еще осталось. Сколько было бревен вначале? 15. Умножения на 3, деления по 3, таблицу на бумагу напиши.

Умножение на 4. Деление по 4. 1. Пуговицы таким образом по 4 считай: 4, 8, 12 и таким образом до 40 дальше считай. Числа на бумагу запиши. От 40 по 4 отнимай, пока ничего не останется. 6. К 9 рубашкам по 4 пуговицы пришить надо. Для этого еще 17 пуговиц купить надо. Сколько пуговиц есть?

20 7. 7 бревен из лесу привезены. Каждое бревно на 4 доски распилено. Из 19 досок чулан сделать надо. Сколько досок осталось? 8. Для постройки крыши бревно на 4 доски раскололи. Всего в 9 раз больше досок расколоть надо. Сколько досок еще расколоть надо?

10. В классе 32 ученика есть. Во время учения за каждым столом 4 ученика сидят. Сколько столов в классе есть? 11. Лист бумаги 4 коп. стоит. На 24 коп. сколько листов купить можно? На 36 коп. сколько листов купить можно? 12. Из 4-х бумажных листов одну тетрадь сделать можно. Сколько тетрадей из 40 листов сделать можно? 13. Для рамки 4 брусочка надо. Сколько рамок из 28 брусочков сделать можно? 16. 2 железных банки жиру натопили. В одной банке 7 л жиру есть, в другой банке 9 л жиру есть. 1 л 4 стакана имеет. Сколько стаканов в 2-х банках есть? 17. На фабрике 3 женщины по 8 шапок сделали. 4 женщины по 7 шапок сделали. Они все сколько шапок сделали? 18. В СССР подростки в течение дня 4 часа на заводе работают. В Китае подростки в 1 день 14 часов работают. В нашей стране подростки в течение 6 дней сколько часов работают?

21 В нашей стране 6 дней работавшие подростки во сколько раз меньше работают, чем китайские подростки за 2 дня? 19. Умножение на 4, деление по 4 таблицу на бумагу напиши.

Проверка пройденного. 2. 54 рыбы в чуманы положены. В 6 чуманов по 5 рыб вошло, в другие чуманы по 4 рыбы вошло. Всего сколько чуманов для рыбы надо было?

22 Умножение на 6. Деление по 6. || 1. Эту таблицу на бумагу напиши. В 2, 4, 8 строчках сколько будет? Сколько будет, запиши. 2. В 3, 6, 9 строчках сколько будет? Сколько будет, запиши. 3. В 5, 10 строчках сколько будет? В 7 строчке сколько будет? Сколько будет, запиши.

4. Ударница за 1 час 60 коробок краской наполняет. Рядовая работница за то же время 54 коробки наполняет. Ударница за 7 час. работы на сколько коробок больше наполнит? 5. 4 круглых хлеба 6 кг весят. В магазин 36 таких хлебов привезли. Сколько они все весят? 6. Пустой ящик 6 кг весит. Наполненный рыбой -- в 6 раз больше весит? В ящик положенная рыба сколько весит? 8. Для плаката картон сделать надо. Для каждого листа картона 6 газет вместе склеить надо. Учитель вначале 24 газеты принес, затем еще 48 газет принес. Из этих газет сколько плакатов сделать можно?

23 9. Для украшения класса дети из разноцветной бумаги флажки делают. Дети по 6 флажков делают. Девочки 36 флажков сделали, мальчики 54 флажка сделали. Всего сколько детей в классе есть? 10. Ноябрь 30 дней имеет. Сколько шестидневков в этом месяце есть? 11. Лодка в час 6 км идет. Лодка 60 км за сколько часов идет? 12. Метр материи 6 руб. стоит. За материя 42 руб. заплачено. Сколько метров куплено? 15. Корова в холодном хлеву живя, за день 6 л молока давала. Хлев утеплили. Она теперь за 7 дней на 19 л молока больше дала. Теперь она, в теплом хлеву живя, за 7 дней сколько литров молока дает? 17. Умножение на 6, деление по 6 таблицу на бумагу напиши.

24 **Умножение на 8. Деление по 8.** 1. Звездочки по 8 таким образом считай: 8, 16, 24 и так далее — до 80. Числа на бумагу запиши. От 80 по 8 отнимай, пока не останется ничего. 2. В 4-х рядах сколько звездочек есть? В 8-ми рядах сколько звездочек есть?

3. В 3 рядах сколько звездочек есть? в 6 рядах? в 9 рядах? 4. В 5 рядах сколько звездочек есть? в 10 рядах? 5. В 7 рядах сколько звездочек есть? 6. 3 листа бумаги 8 коп. стоят. 18 таких листов куплено. Бумага сколько стоит? 7. 6 детей по 8 флажков сделали. Другие 9 детей по 5 палочек выстругали. Флажков больше сделано или палочек больше сделано? 8. На одну нитку 8 флажков нанизано. На другую нитку в 4 раза больше флажков нанизано. Сколько всего флажков есть? 11. В клубе 32 стула рядами поставлены. В каждом ряду 8 стульев есть. Сколько рядов получилось? 12. Позади стульев скамейки поставлены. 64 ученика на эти скамейки по 8 сели. Сколько скамеек поставлено?

25 13. 24 комсомольца на демонстрации впереди идут. За ними 48 пионеров идут. Они все по восемь в ряду идут. Они сколькоими рядами идут? 14. Для плаката 8 см ширины буквы выкроить надо. Сколько таких букв из 72-сантиметровой полосы сделать можно? Сколько букв из 56-сантиметровой полосы сделать можно? 17. 5 резинок и несколько карандашей за 81 коп. куплено. 1 резинка 5 коп. стоит. 1 карандаш 8 коп. стоит. Сколько всего карандашей куплено? 18. От бруска в 1 м кусок в 36 см отрезан. Остаток на куски по 8 см распилен. Сколько кусков получилось? 19. Умножение на 8, деление по 8 таблицу на бумагу напиши.

20. Подобные прямоугольники на бумаге изобрази. Клетки их вначале по столбикам считай, затем по рядам считай. Полученные числа сравни.

26 При умножении чисел места их менять можно. Это правило этими примерами проверь.

Простейшие диаграммы. Мансийский язык и русский язык. Арифметика. Физкультура. Рисование. Пение. Сколько различных уроков во 2 классе за неделю было? 1. На этой диаграмме 1 урок одной клеткой обозначен. Это — масштаб диаграммы. Клетки сосчитай. На диаграмме что изображено, расскажи. 2. В вашем классе сколько детей октябрят? Это пиши. Мальчиков и девочек отдельно считай. 2 клеточных столбика на бумаге изобрази. Одним столбиком октябрята-мальчики пусть указываются, другим столбиком октябрята-девочки пусть указываются. Наверху диаграммы напиши: „мальчики“, „девочки“. Рядом масштаб диаграммы напиши. 3. Перед Великой пролетарской революцией рабочий в течение дня 12 час. работал. Теперь, при советской власти, рабочий в течение

27 дня 7 час. работает. Такую диаграмму сделаем: „До Великой пролетарской революции рабочего дня продолжительность“ и „При советской власти рабочего дня продолжительность“.

Проверка пройденного. 2. Из 6 кг муки 8 кг хлеба делают. Сколько хлеба из 42 кг муки сделать можно?

Умножение на 9, деление по 9. 1. Эту таблицу на бумагу запиши. Во 2, 4, 8 строчке сколько будет? Сколько будет, на бумагу запиши.

2. В 3, 6, 9 строчке сколько будет? Сколько будет, на бумагу запиши.

28 3. В 5, 10, 7 строчке сколько будет? Сколько будет, на бумагу запиши. 4. В новом доме 10 окон сделано. В каждое окно 9 стекол вставить надо. 38 стекол вставить еще надо. Сколько стекол вставлено? 5. Для 8 сеток по 9 грузил сделать надо. 45 грузил сделано. Сколько грузил еще сделать надо? 6. 9 мешков картофеля в землю посажено, в 10 раз больше картофеля собрано. На сколько картофеля собрано больше, чем посажено? 7. 92 человека охотились. Один 36 белок убил, другой 72 белки убил. Каждый человек каждый день по 9 белок убивал. Один сколько дней промылял и другой сколько дней промылял? 8. Из 9 кг свежей брусники 1 кг сушеной брусники будет. 27 кг брусники высушили. Сколько килограммов сушеной ягоды будет? 54 кг если высушить, сколько будет? 81 кг если высушить, сколько будет? 9. Оленья нарта за 1 час 9 км идет. Она 45 км за сколько часов пройдет? Она 90 км за сколько часов

пройдет? 12. К сеткам по 9 грузил привязано. 63 грузила к скольким сеткам привязать можно?

- 29 16. Для школы несколько лыж по 9 руб. куплено. Еще 4 свитера по 8 руб. куплено. За лыжи, за свитера 86 руб. заплачено. Сколько лыж куплено? 17. В отряде 47 пионеров. В двух звеньях по 10 детей есть, в других звеньях по 9 детей есть. Сколько звеньев в отряде есть? 18. Умножение на 9, деление по 9 таблицу на бумагу напиши.

Умножение на 7. Деление по 7. 1. Клетки рядами таким образом считай: 7, 14 и так далее — до 70. Полученные числа на бумагу запиши. От 70 по 7 отнимай, пока ничего не останется.

- 30 6. Для питания учеников каждый день 6 кг мяса надо и 7 кг картофеля надо. Сколько мяса и сколько картофеля на неделю надо? 7. В одном мешке 7 кг муки есть, в другом мешке в 4 раза больше, в третьем мешке на 5 кг больше, чем во втором. В третьем мешке сколько муки? 8. 62 кг селедков в 2-х бочках есть. 7 кг из одной бочки взяли. Из другой бочки в 3 раза больше взяли. Сколько селедков еще осталось? 11. Февраль 28 дней имеет. Сколько недель в феврале есть? 12. Карандаш 7 коп. стоит. 56 коп. заплатили. Сколько карандашей куплено? 13. Для питания детей каждый день 7 кг мяса надо. На сколько дней 21 кг хватит? 42 кг? 63 кг? 14. Для школы вначале 35 листов бумаги куплено, затем еще 49 листов куплено. Эта бумага детям по 7 листов дана. Сколько учеников получило бумагу? 15. Одна тетрадь 7 коп. стоит. Сколько тетрадей за 49 коп. купить можно?

- 31 19. Для школы коробка с разными красками за 1 руб. 35 коп. куплена. Еще несколько кисточек по 7 коп. куплено. За покупку 1 руб. 91 коп. заплачено. Сколько кисточек куплено? 20. На 7 умножение, по 7 деление таблицу на бумагу напиши.

Задачи на время (Времени узнавания задачи).

1. В году 12 месяцев есть. Середины зимы месяц (январь), ложно-орлиный — (февраль), малого наста — (март), большого наста — (апрель), ледохода — (май), лиственный — (июнь), середины лета — (июль), лесных озер — (август), шокура — (сентябрь), малой осени — (октябрь), большой осени — (ноябрь), короткого дня — (декабрь). Имена месяцев, имеющих 31 день, жирно написаны. Февраль — 28 или 29 дней имеет. Остальные месяцы по 30 дней имеют. Название месяцев на бумагу напиши. Каждый месяц сколько дней имеет,

также напиши.¹ Лишь 4 месяца — апрель, июнь, сентябрь, ноябрь — по 30 дней имеют. 2. Сегодня декабря 15 день. До конца этого месяца сколько дней осталось?

32 3. Первая четверть учебного года в течение сентября, октября и пяти дней ноября была. За это время 10 дней отдыха были. В эту учебную четверть дети сколько дней учились? 4. На одном заводе 5-летний план за 33 месяца выполнили. На другом заводе 5-летний план за 3 года и 7 мес. выполнили. Который завод план свой скорее выполнил? На сколько скорее выполнил?

5. 5 шестидневок имеющие месяца назови. 5 шестидневок и один день имеющие месяца назови. В каком месяце 4 семидневки есть? 6. В сутках 24 часа есть. 1 час 60 минут имеет. В Москве самый короткий день (22 число декабря месяца) 7 час. 1 мин. имеет. В том же месте самой длинной ночи длина какая? 7. В Москве самый длинный день (22 число июня месяца) 17 час. 34 мин. имеет. В Москве самой короткой ночи длина какая? 8. Ученик 1 страницу книги за 8 мин. читает. Он 9 страниц за сколько минут прочтет? 12. Дети утром в 9 час. учиться начали. Затем после полудня в 1 час 50 мин. кончили. Для отдыха 65 мин. понадобилось. Дети сколько времени учились? 13. Утром в 6 час. 45 мин. мальчик матью в ясли отнесен был. Затем, после полудня, в 3 час. 20 мин. обратно взят был. Мальчик в яслях сколько времени был?

33 14. На огороде утром в 5 час. работать начинают. Затем вечером в 8 час. 30 мин. работать кончают. Сколько времени на огороде работают? 15. В сельсовете собрание в 1 час. 10 мин. дня начато было. Человек в сельсовет за четверть часа до начала собрания приехал. Он из своего поселка в сельсовет 2 час. 30 мин. ехал. Этот человек из своего поселка в какое время выехал? 16. Учащиеся на ликтпункте в 7 час. 20 мин. вечера учиться начали. Затем до 9 час. 40 мин. учились. Они сколько времени учились? 17. Один человек из своего поселка в 7 час. 10 мин. выехал. В 8 час. 45 мин. он в магазин приехал. Сколько времени он ехал? 18. Часы полдень показывают. От начала суток сколько часов прошло? Затем часовая стрелка еще на час вперед прошла. От начала суток сколько часов прошло?

После полудня 1 час, по другому сказать 13 час.; после полудня 2 часа, по другому сказать 14 час.; после полудня

3 часа, по другому сказать 15 час. и т. д. Так далее до 12 час. считай. На бумагу запиши. 19. Магазин в 8 час. утра открывают. Затем в 15 час. закрывают. В течение скольких часов магазин открыт? 20. Человек из поселка своего в 22 час. 30 мин. выехал. Он на другой день в 9 час. 10 мин. на место приехал. Сколько часов он ехал? 21. Человек из поселка в 22 час. 50 мин. выехал. Затем на другой день в 9 час. 30 мин. приехал. Он сколько часов ехал? 22. Люди в 10 час. 25 мин. неводить отправились. В 15 час. они назад вернулись. Сколько часов они неводили?

34 Проверка пройденного. || 2. Телеграмма в 14 час. 20 мин. послана. В 19 час. 15 мин. телеграмма на место пришла. Сколько времени телеграмма шла?

3. 9 в 7 раз увеличь. 9 на 7 увеличь.

Половина, четверть, восьмая. 1. стакан на бумагу поставь. Карандашом вокруг очерти. После того ножницами кружок вырежь. 3 таких кружка сделай. Один кружок пополам разрежь, другой — на четыре разрежь, третий — на восемь разрежь. На каждую часть цифру напиши. Половина, четверть, восьмая. Целый кружок 2 половины имеет, 4 четверти имеет, 8 восьмых имеет.

2. Такие квадраты на бумагу нарисуй. Краской раскрась. 3. Несколько четырехугольников на бумагу нарисуй. Затем на две, на четыре, на восемь одинаковых частей разрежь. Это разными способами сделай. 4. Прямую линию начерти. Эту линию на-глаз на восемь одинаковых частей разрежь. Как полегче это сделать можно? 5. В мешке $\frac{5}{8}$ кг сахара

есть. В другом мешке $\frac{1}{8}$ кг есть. Сколько сахара в обоих мешках есть?

35 6. От листа бумаги $\frac{1}{8}$ часть отрезали. Затем еще

$\frac{3}{8}$ части отрезали. Сколько бумаги осталось? 7. Цвет-

ной карандаш $13\frac{1}{2}$ коп. стоит. 2 цветных карандаша сколько

стоят? 8. $2\frac{3}{4}$ кг муки куплено. $1\frac{1}{4}$ кг истрачено. Сколько

муки осталось? 9. В горшке $2\frac{1}{4}$ л молока есть. $1\frac{1}{4}$ л еще до-

бавили. Сколько молока стало? 10. От однометровой

веревки $\frac{5}{8}$ м и еще $\frac{7}{8}$ м отрезать можно ли? 11. $5\frac{3}{4}$ м ма-

терии купили. На рубашку $4\frac{1}{4}$ м надо. Сколько материи

осталось?

Деление на 2, 4, 8 одинаковых частей. 1. 20 девочек и 8 мальчиков во время игры поровну надвое (на две стороны) разделились. Сколько детей в каждой стороне есть? 2. В одной железной банке 18 л керосину было. В другой банке 14 л было. Этот керосин в 2 банки поровну налили. Сколько керосину в каждой банке стало? 36 3. Эти задачи на умножение так читай: дважды два — четыре, дважды четыре — восемь и т. д. Эти задачи на деление так читай: четыре поровну надвое разделить, восемь поровну надвое разделить и т. д. 4. Сутки 24 часа имеют. В половине суток сколько часов есть? В $\frac{1}{4}$ суток сколько часов есть? 5. Из 30 листов бумаги 4 одинаковых тетрадки сделали. 2 листа еще осталось. Для каждой тетрадки сколько листов понадобилось? 7. За тетрадку и 8 перьев 54 коп. дали. Тетрадка 30 коп. стоит. Одно перо сколько стоит? 8. За 8 м материи 48 руб. дали. Такой же материи 5 м сколько стоит?

37 **Во столько раз меньше.** 1. Полосу из двенадцати клеточек на бумагу нарисуй. Рядом с ней другую полосу сделай. В этой полосе вдвое меньше клеточек пусть будет. Сколько клеточек в другой полосе будет? Решение: 2. 9 спичек на стол положи. Затем это количество в 3 раза меньше сделай. Теперь сколько спичек осталось? Решение: 3. В школьной столовой 56 тарелок есть. Мелких тарелок в 8 раз меньше есть. Сколько тарелок в столовой есть?

Деление на 3, 6, 9 одинаковых частей. 1. Кусок материи 24 м на 3 одинаковых куска разрезали. В каждом куске сколько метров материи есть? 2. 3 одинаковых тетрадки 21 коп. стоят. 1 тетрадка сколько стоит? 5. Доска 4 м 2 дм на 6 одинаковых кусков распиlena. Каждый кусок какой длины? 6. За 6 стульев 54 руб. заплачено. 8 стульев сколько рублей стоят?

38 9. В одной железной банке 14 л керосину было, в другой банке 13 л керосину было. Из этого керосина третью часть истратили. Сколько керосину еще осталось? 10. В школе первая перемена $\frac{1}{6}$ часа имеет. Вторая перемена $\frac{1}{4}$ часа имеет. Большая перемена $\frac{1}{2}$ часа имеет. Каждая перемена сколько минут имеет? 11. Белой бумаги 8 листов и цветной бумаги 9 листов за 86 коп. куплено. Лист белой бумаги 4 коп. стоит. Лист цветной бумаги сколько стоит? 12. В шкафу 72 книги есть. На полке в 9 раз меньше книг. Сколько всего книг в шкафу и на

полке (есть)? 13. Во втором классе 36 учеников есть. Каждому ученику карандаш дали. Из этих карандашей $\frac{1}{9}$ часть очинили. Сколько карандашей не очиненными осталось? 16. За 9 табуреток 35 руб. заплатили. Материал для них 8 руб. стоит. Сколько заплачено за изготовление одной табуретки? 17. Из 69 м материи 9 рубашек и 8 пар брюк сделали. На каждую пару брюк 3 м материи надо было. На каждую рубашку сколько метров материи надо было?

Деление на 10, 5, 7 одинаковых частей. 1. 60 цветных карандашей 10 мальчикам поровну розданы. Каждый мальчик сколько карандашей получил? 2. Столяр 10 одинаковых скамеек сделал. За работу 40 руб. заплачено было. Сколько стоит одна скамейка?

39 4. 30-сантиметровую тесьму на 10 одинаковых кусков если разрезать, каждый кусок какой длины будет? На 5 одинаковых кусков если разрезать, каждый кусок какой длины будет? 5. 40 см тесьму на 10 одинаковых кусков если разрезать, каждый кусок какой длины будет? На 5 одинаковых кусков если разрезать, каждый кусок какой длины будет? 7. Столяр за 5 дней 25 табуреток сделал. Сколько табуреток он в 1 день делает? 8. На постройку самолета 65 рублей собрано. 2 человека по 10 рублей дали, остальные деньги 5 человек поровну дали. Сколько рублей каждый человек дал? 10. Один рабочий за 7 часов 42 кг ниток делает. Сколько килограммов ниток он за один час делает? 11. 56 мешков муки в 7 лодок поровну погружены. Сколько мешков на каждую лодку погружено?

40 14. В стаде 63 важенки есть. Одногодовалых бычков в 7 раз меньше. Сколько важенок вместе с бычками в стаде есть? 15. Добыли 45 кг рыбы. $\frac{1}{5}$ часть распластали. Сколько рыбы нераспластанной осталось?

Проверка пройденного. 2. В магазин 45 мешков ржаной муки привезено. Пшеничной муки в 5 раз меньше привезено. Сколько всего муки привезено? 3. 32 в 8 раз уменьши. 32 на 8 уменьши.

Сравнение обоих видов деления. 1. В колхозе 35 человек есть. Они на пять бригад разделены. Сколько человек в каждой бригаде (есть)? 35 человек бригадами по 5 человек разделились. Сколько всего бригад? В первой задаче 35 на 5 одинаковых частей разделено. Во второй задаче 35 по 5 разделено. Окончательные числа одина-

ковы. *Правило:* при решении задач — 35 по 5 разделить или 35 на 5 одинаковых частей разделить — не говорят. Так лишь говорят: 35 на 5 делить. 2. 32 м проволоки на 4 одинаковых куска разрезаны. Сколько метров в каждом куске есть? 32 м проволоки одинаковыми кусками разрезаны. В каждом куске 4 м длины. Сколько кусков вышло?

3. 6 одинаковых железных листов 42 кг весят. 1 лист железа сколько весит? На починку крыши нужно было несколько листов железа. Каждый лист 6 кг весит. Все листы 42 кг весят. Сколько листов понадобилось?

- 41 4. В школе в 8 окнах 48 стекол (есть). Сколько стекол в каждом окне? В школьных окнах 48 стекол (есть). В каждом окне 8 стекол. Сколько окон в школе есть? 5. Для окон 24 стекла купили. Для каждого окна 6 стекол надо. Сколько окон застеклить можно? 6 окон 24 стекла имеют. Сколько стекол в каждом окне есть? 6. В 9 одинаковых чуманов 90 рыб положено. Сколько рыб в каждом чумане (есть)? 90 рыб в чуманы положены. В каждом чумане 9 рыб положено. Сколько всего чуманов понадобилось? 7. В книге 54 страницы. Если каждый день по 6 страниц читать станут, за сколько дней эту книгу прочесть можно? В книге 54 страницы. Сколько страниц каждый день читать надо, чтобы эту книгу за шесть дней прочесть? 8. 48 патронов шестью рядами поставлены. Сколько патронов в каждом ряду есть? 48 патронов по 6 патронов рядами поставлены. Сколько рядов получилось?

Однозначных чисел умножение. На однозначные числа деление. 1. В магазине 28 перьев продано. Карандашей в 2 раза больше продано. Всего сколько карандашей продано? 2. Работница за день на 2-х машинах 58 м материи ткёт. Сколько она на одной машине ткёт?

- 42 4. В 3 чумана по 27 рыб положено. Среди этих рыб 38 шук. Остальные все язи. Сколько язей есть? 5. В школу 72 ребенка уехали. Дома в 3 раза меньше маленьких детей осталось. Сколько детей дома осталось? 8. 4 железных банки жиром наполнены. В каждую банку 24 л вошло. Сколько всего жира налито? 9. 33 мужчины и 27 женщин на 4 бригады разделены. Сколько людей в каждой бригаде (есть)? 11. Такие четырехугольники на бумаге изобрази. Числа в эти четырехугольники вписывая, 48, 52, 56 надвое, затем еще раз надвое раздели. *Правило:* на 4 так делить хорошо: число надвое раздели, затем каждую половину еще раз надвое раздели.

12. За 5 дней работы китайский рабочий 70 час. на заводе работает. Японский рабочий 60 час. работает. Германский рабочий 45 час. работает. В нашей стране 43 рабочий || 35 час. работает. Каждый рабочий в течение дня сколько часов работает? Из этих чисел диаграмму сделай. 14. В школе 6 классов (есть). В каждом классе по 12 руб. на постройку самолета собрать сговорились. Всего 80 руб. собрано. На сколько больше собрали, чем договаривались? 16. Такие четырехугольники на бумаге изобрази. Числа в эти четырехугольники вписывая, 72, 78 на 6 раздели, 96 на 8 раздели.

Правило: на 6 так делить хорошо: число надвое раздели, затем каждую половину еще натрое раздели. Еще по-другому: число натрое раздели, затем каждую часть еще надвое раздели. На 8 так делить хорошо: число на 4 раздели, затем каждую часть еще надвое раздели.

44 **Двухзначных чисел умножение. На двухзначные числа деление.** 1. В классе 37 учеников. Учитель каждому ученику по две тетрадки дал. Сколько тетрадок учитель принес? 2. Автомобиль 27 ящиков сразу везти может. Чтобы 54 ящика везти, ему сколько раз съездить надо? 4. В магазине в железных банках 86 л керосину (есть). Из одной банки 2 л продано. Теперь во всех банках по 28 л осталось. Сколько банок с керосином в магазине (есть)? 6. Для одной рубашки 4 м материи надо. Для 19 рубашек 85 м материи хватит ли? 7. В течение нескольких дней 68 язей добыто. На каждые 17 язей добыто 12 сырков. Сколько сырков за это время добыто? 9. 15 рыб 17 кг весят. 75 таких рыб сколько килограммов весят?

45 **Сравнение делением.** 1. В диаграмме каждая клетка один час изображает. В Китае рабочий день во сколько раз длиннее нашего рабочего дня? В 2 раза длиннее: 7 в два раза меньше, чем 14. В нашей стране рабочий день во сколько раз короче, чем рабочий день в Китае? В 2 раза короче: 7 в два раза меньше, чем 14.

Правило: обе задачи „одно количество во сколько раз больше другого количества, одно количество во сколько раз меньше другого количества, делением решить можно“. 2. В прошлом году в стаде 24 важенки были. Теперь в стаде 48 важенок (есть). Важенок во сколько раз больше стало? 3. В прошлом году в нашей школе 27 детей было. В этом году 54 ученика (есть). Детей во сколько раз больше стало? 4. Женщина за день ручным станком 5 м материи выткать может. На фабрике одна женщина сразу тремя машинами матерью делать может.

46 Она за день каждой машиной 30 м материи делает. Руками матерью ткать во сколько раз медленнее?
5. Женщина за 10 часов 30 кг одежды вымыть может. Стиральная машина за час 48 кг выстирать может. Машиной стирать во сколько раз быстрее? 6. 2 прямых линии — одну в 8 см длины, другую в 2 см длины — на бумаге нарисуй. Одна линия во сколько раз длиннее другой линии? Другая линия во сколько раз короче первой линии? 7. 45 во сколько раз больше 15? 45 на сколько больше 15? 8. 14 во сколько раз меньше 56? 14 на сколько меньше 56?

Числа первой сотни. 1. Какими монетами 20 коп. ... заплатить можно? 2. Какими монетами 32 коп. ... заплатить можно? 3. 2 коп., 3 коп., 10 коп., 20 коп. по 2 монеты возьми. Этими монетами 40 коп. ... как заплатить можно? 4. Такие числа найди, на которые находящиеся в этих задачах числа разделить можно.

47 **Деление с остатком.** 1. Веревка в 26 м 8-метровыми кусками разрезана. Сколько кусков получилось? 2. Метр сукна 9 руб. стоит. Сколько метров на 62 руб. купить можно? 3. 25 тетрадей 8 ученикам поровну раздать надо. Каждый ученик сколько тетрадей получит? Сколько тетрадей останется? 4. В школе 38 учеников есть. Во время еды они за 6 столов садятся. Сколько детей за каждым столом сидят? 7. Из 50 м досок столы сделаны. На каждый стол 4 м досок надо. Сколько столов сделали? Сколько досок осталось? 8. 95 рыб поровну в 3 ящика положить надо. Сколько рыб в каждый ящик 48 попадет? Сколько рыб останется? || 9. В каждый ящик 24 рыбы входит. Для 86 рыб сколько ящиков надо? 10. 85 л керосину в банки разлить надо. В 1 банку 26 л керосину входит. Сколько таких банок наполнится и сколько керосину еще останется?

Проверка пройденного. 1. 84 во сколько раз больше 28? 84 на сколько больше 28? 2. 19 во сколько раз меньше 76? 19 на сколько меньше 76? 3. В школе 95 учеников было, 2 ученика в другую школу переведены. Теперь во всех трех классах поровну учеников стало. Сколько учеников в каждом классе (есть)?

Задачи на все четыре действия до сотни. 1. Кусок материи 37 м имеет. Другой кусок на 7 м больше имеет. На одну детскую рубашку 3 м материи нужно. Сколько таких рубашек из всей материи сшить можно? 2. Кусок материи 10 м имеет. 2 м 4 дм, затем 3 м 2 дм отрезали. Сколько материи осталось? 3. 84 ящика в 3 лодках

везут. Все ящики в три лодки поровну погружены, 2 лодки разгрузили. Сколько ящиков на берег снесли?
49 4. Среди 24 ткачих каждая на 3 машинах работает. Среди других работниц каждая на 4 машинах работает. В том цеху 100 машин есть. Сколько женщин работает там на 4 машинах? 5. Германский рабочий в день 9 час. работает. Наш рабочий в день 7 час. работает. Германский рабочий в течение месяца на сколько больше работает? В месяце 25 рабочих дней (есть). 6. Положенные в сберегательную кассу 50 руб. через год 1 руб. 50 коп. дают. Рабочий 100 руб. в кассу положил. Сколько он денег через год иметь будет? 7. 72 рабочих на заем подписались. Среди них половина ничего еще не выиграла, $\frac{1}{6}$ часть по 100 руб. выиграла, остальные по 50 руб. выиграла. Сколько человек по 50 руб. выиграло?

8. Из 6 пустых спичечных коробок игрушечный обоз сделать можно. Сколько таких обозов из 56 спичечных коробок сделать можно? Сколько спичечных коробок сверх того останется? 9. Метр сукна 7 руб. стоит. Сколько сукна на 45 руб. купить можно? 10. Счет на бумагу напиши. Числа подсчитай. Счет... Школе продано. Название предметов. Какое количество. Цена. Сумма. Свитер. Лыжи. Материя. Итог. 11. В декабре в самый холодный день 25° было. В январе самая низкая температура 47° была. Между декабрьской самой низкой температурой и январским самым холодным днем промежуток на сколько велик? 25°—25 градусов читай. 47°—47 градусов читай.

50 12. Летом в Москве на солнечной стороне в полдень 38° бывает. В тени 29° бывает. Температура солнечной стороны от теневой на сколько отличается? 13. В июне месяце в полдень температура в тени 14° была. В то же время на солнечной стороне температура на 16° больше была. Какова температура на солнечной стороне?

17. Каждую задачу на бумагу напиши. Затем для каждой задачи вопрос придумай. Задачи реши. 1) Для топки печи 8 полеиьев надо. В школе 7 печей. 2) Из 5 кг картофеля 1 кг картофельной муки сделать можно. В мешке 35 кг картофеля (есть). 3) За 8 м материи 24 руб. заплачено. 4) Поезд 12 вагонов имеет. Другой поезд в 4 раза больше имеет. 5) Чернила 30 коп. стоят.
51 Цена резинки в 6 раз меньше. 6) За час 20 деревьев машинной спилить можно. Простой пилой лишь 4 дерева спилить можно. 18. Задачу напиши. Вместо точек числа

поставь. Для мастерской клея и 4 листа картона купить надо. Клей ... коп. стоит. Картон ... коп. стоит. Вопрос придумай. Задачу реши.

Чисел счет, запись их. 1. Десять однометровых бумажных полос вместе соедини. Эту полосу по метрам раздели. Каждый метр по дециметрам, затем по сантиметрам раздели. На конце каждого метра кусочек красной бумаги приклей. **2.** Две сотни, три сотни и так далее до 10 сотен на полосе покажи. **2** сотни двумястами называются. **3** сотни тремястами называются и так далее до 10 сотен. **3.** 10 сотен тысячей называются. 10 метровых полос сколько сантиметров имеют? **4.** 2 сотни и 3 десятка на полосе покажи. Это количество по-другому скажи. Покажи и назови по-другому 4 сотни, 5 десятков и 6; 3 сотни и 7 десятков; 3 сотни и 7; 8 сотен, 4 десятка 9 единиц. **5.** Последнее число перед двумястами покажи. Так далее до 1000 делай. Числа прочитай. **6.** 350, 608, 243, 512, 820 на полосе покажи. **7.** Тысяча сколько сотен имеет? Сотня сколько десятков имеет? Тысяча сколько десятков имеет? **8.** Такую таблицу на бумаге нарисуй. Единица, десяток, сотня, тысяча — наверху напиши. Гривенник на толстую бумагу положи. Карандашом очерти. После того ножницами кружочек вырежь. 30 таких кружков сделай. || **9.** 3, 3 десятка и 3 сотни на таблицу положи. **5,** 5 десятков и 5 сотен на таблицу положи.

10. Число из 7 сотен, 4 десятков и 6 на таблицу положи. Затем на бумагу запиши. Единица справа на первом месте пишется, десяток на втором месте полеевее пишется, сотня на третьем месте пишется. **11.** Тысяча на таблицу положи. Тысяча на четвертом месте пишется. Если нет чисел единицы или десятка или сотни, на то место ноль пишется. **12.** Пять сотен, 6 десятков и 3; 7 сотен и 8 десятков; 7 сотен и 8; 4 сотни, 8 десятков и 5 на таблицу положи. Затем на бумагу запиши. **13.** 270, 340, 804, 247, 712, 618 на таблицу положи. Затем на бумагу запиши. **14.** Сколько сотен, десятков и единиц в этих числах есть? **15.** 3 руб. 7 гривенников сколько копеек имеют? 7 руб. и 8 коп.; 7 руб., 2 гривенника и 5 коп. сколько копеек имеют? **16.** 400 коп. сколько рублей составят? 800 коп.? Сколько рублей и копеек в 305 коп., 470 коп., 585 коп.?

54 **Взвешивание.** 1. Тысяча граммов одним килограммом называется. В ящике с гирями такие гири есть. Слово грамм сокращенно *г* пишут. 7 *г* чтобы положить, какие гири взять надо? 2. 500, 200, 100 *г* на весы положены. Эти гири вместе сколько весят? 3. 200 *г* и 50 *г* вместе сколько весят? 4. 1-копеечная монета 1 *г* весит. 2-копеечная монета 2 *г*. 3-копеечная — 3 *г*. 5-копеечная — 5 *г*. Чтобы положить 45 *г*, какие монеты взять надо? 5. 8 *г* сахару, 10 *г* соли отвесь. На 1 *г* сколько горошин положить надо? 6. Литр воды, литр песку и литр опилок взвесь. 7. На весах взвешивая, 200 грамм весящий предмет найди. 8. 1000 *кг* тонной называется. Слово тонна сокращенно *т* пишется. 9. 6 товарных вагонов 100 *т* груза везти могут. 36 товарных вагонов сколько груза везти могут?

55 **Сложение и вычитание.** I. 1. В библиотеке 125 книг есть. Детьми 7 книг возвращено. Затем еще 9 книг взято. Сколько теперь книг в библиотеке есть? 2. В магазине на 113 руб. чистых белок куплено. На 40 руб. (белки) подпали куплены. На 30 руб. второго сорта белок куплено. Сколько всего за белок заплачено? 3. Старший брат за осень 285 белок добыл. Средний брат на 9 белок меньше добыл. Младший брат на 20 белок добыл меньше, чем средний. Младший брат сколько белок добыл? 6. Охотник вначале 105 белок в магазин принес, затем еще 68 белок принес. Среди белок лишь 9 белок второго сорта было. Сколько хороших белок было? 7. В колхозе 187 человек есть. Среди них 25 детей и 38 женщин. Сколько мужчин в колхозе?

56 10. В большом городском доме 899 человек живет. Среди них 338 мужчин, 345 женщин, кроме того дети. Сколько детей в том доме живет? 11. 3 городских пионерских отряда для колхоза 359 книг собрали. Первый отряд 126 книг собрал, второй отряд — на 14 книг меньше. Сколько книг третий отряд собрал? 12. На бумажной фабрике за первую половину месяца 428 *т* бумаги сделано. Во вторую половину месяца на 16 *т* больше сделано. Сколько бумаги за месяц сделано?

II. 1. Охотник за осень 320 белок добыл. За зиму он на 60 белок больше добыл. Сколько всего белок он добыл? 2. В феврале 192 *м* материи в магазин привезено. В марте месяца больше того на 8 *м* привезено. Сколько материи за 2 месяца привезено? 3. На фабрике 200 мужчин работает. Женщин на 7 человек меньше работает. Сколько рабочих на фабрике?

57 8. Один человек 287 белок в магазин принес. Другой человек на 74 белки меньше. Оба они сколько белок принесли? 9. 3 человека свою пушнину за 600 руб. продали. Один за 225 руб. продал, другой за 230 руб. продал. За сколько продал третий?

III. 1. На фабрике бригада из трех человек, делающая котелки, работает. Каждый человек 32 котелка делает. 58 Другая бригада на 8 котелков больше делает. Другая бригада сколько котелков делает? 2. Один человек 104 белки добыл, другой человек на 8 белок меньше добыл. Они оба сколько белок добыли?

3. Для школы 30 ручек с перьями по 3 коп. куплены. Еще 10 резинок по 5 коп. куплено. Сколько денег за покупки заплачено? 4. Один человек за 220 руб. ружье купил. На 90 руб. муки, сахару и других продуктов купил. Еще 3 м сукна купил. Метр сукна 17 руб. 25 коп. стоит. Он сколько денег заплатил? 5. Мужчина 108 белок добыл. Его жена 40 белок добыла. На сколько больше мужчина добыл белок? 9. Ружье 150 рублей стоит. Патроны, порох, дробь дешевле ружья на 82 рубля. Все это сколько стоит? 10. В школе 375 детей учится. Из них 38 мальчиков и 49 девочек в МОПР еще не записались. Сколько детей в МОПР записались?

59 14. В совхозном стаде 724 оленя было. 289 телят еще родилось. 197 оленей продано. Сколько теперь оленей в стаде (есть)? 15. В оленьем стаде 456 оленей есть. Среди них 204 теленка и годовалых оленя. Затем 197 важенок есть. Остальные все быки. Сколько быков в стаде есть? 17. В году 365 дней есть. Река в течение года 218 дней безо льда была. Сколько дней река подо льдом была? 18. 3 человека 1000 белок добыли. Один 275 белок добыл, другой на 175 белок больше добыл, третий человек сколько добыл?

60 **На счетах сложение и вычитание.** 1 На счетах складывай. 2. На счетах вычитай.

Именованных чисел раздробление, превращение. 1. 1 руб. = 100 коп. На копейки разбей. Полученное число так пиши. || 2. Рублями сделай. Полученное число так пиши. 3. Один метр 100 сантиметров. На сантиметры разбей. Полученное число так пиши. 4. Метрами сделай. Полученное число так пиши.

Именованных чисел сложение, вычитание. 1 Молоток 2 руб. 85 коп. стоит. Топор на рубль 20 коп. дороже стоит. Топор и молоток сколько стоят? 2. За два ведра и лампу 9 руб. 10 коп. заплачено. Ведро 1 руб. 96 коп.

62 стоит. Лампа сколько стоит? || 5. Доску длиной 4 м 25 см на 3 части распилили. Один кусок 1 м 45 см, другой кусок 1 м 95 см, третьего куска длина какая? 6. Кусок веревки 7 м 75 см имеет. Для сетки 2 таких куска куплено. 2 м 90 см осталось. Сколько веревки для сетки понадобилось? 9. 1 кг = 1000 г. Одна рыба килограмм 125 г весит. Другая рыба на 350 г больше весит. Обе рыбы сколько весят? 10. Ящик с конфетами 15 кг 250 г весит. Без конфет ящик 1 кг 175 г весит. Конфеты сколько весят? 12. 1 т = 1000 кг. Одна артель 3 т 260 кг рыбы добыла. Другая артель на 180 кг больше добыла. Обе артели сколько рыбы добыли? 13. За первую неделю 1 т 261 кг рыбы добыли. За другую неделю на 470 кг меньше добыли. Сколько всего рыбы добыли?

63 15. Складывай на счетах. 16. Отнимай на счетах.

19... тетрадей ... $\frac{1}{2}$... коп. купили. ... блокнотов по 64 ... — ... коп. купили. || Задачу на бумагу напиши. Вместо точек числа поставь. Вопрос придумай. Задачу реши. 20. Сумма для книг и нож ... стоят. Нож ... стоит. Задачу в тетрадку напиши. Вместо точек числа поставь. Вопрос придумай. Задачу реши. Предметов названия. Тетрадь. Блокнот Карандаш. Резинка. Ручка. Чернила. Нож. Пенал. Книга. Портфель. 21. На эту таблицу смотря, задачи придумай.

Проверка пройденного. 2. 215 рыб добыто. Среди них 98 язей, 86 шук. Остальные мokusуны. Сколько мokusунов добыто?

Умножение. I. 1. За день для трактора 60 кг керосину надо. В совхозе 8 тракторов работает. Сколько керосину для них надо? 2. Двухствольное ружье 200 руб. стоит. Одноствольное ружье 90 руб. стоит. За 3 двухствольных и за 4 одноствольных ружья сколько заплачено? 3. 9 человек по 50 белок добыли. 8 человек по 60 белок добыли. Они все сколько белок добыли?

65 6. По плану завод за месяц 216 вагонов сделать должен. Сколько вагонов сверх плана сделают, если за 10 дней 80 вагонов делать начнут? 7. 9 человек по 30 белок добыли. 8 человек по 40 белок добыли. Они все сколько белок добыли?

II. 1. Лист бумаги 12 коп. стоит. 9 таких листов сколько стоят? 2. 1 кг гвоздей машиной сделать 28 коп. стоит. Руками сделать в 4 раза дороже стоит. 8 кг гвоздей машиной сделать на сколько дешевле?

66 3. За день 4 бочки рыбы засолили. В бочку 96 кг рыбы входит. За 2 дня сколько рыбы засолили?

III. 1. На хлебном заводе одна печь за один раз 180 хлебов делает. За день 5 смен хлеба делают. Сколько хлебов одной печью за день сделать можно? 2. За день 4 бочки рыбы засолили. В одну бочку 55 кг рыбы входит. Сколько рыбы за 4 дня засолили?

IV. 1. Ружье 125 руб. стоит. 6 ружей сколько стоят?

2. На бумажной фабрике за 10 дней 262 т бумаги делали. После того как начали работать ударно, за месяц 67 на 86 т бумаги больше делать начали. Теперь сколько бумаги на фабрике за месяц делают? 3. 840 бочек с рыбой в город отвезти надо. 3 баржи рыбой нагрузили. В одну баржу 245 бочек входит. Сколько бочек еще осталось? 6. В магазине за 495 руб. 4 ружья по 105 руб. продали и несколько больших чайников по 25 руб. продали. Сколько чайников продали? 7. На заводе 108 женщин работает. Мужчин в четыре раза больше. Сколько людей на заводе работает?

Диаграммы. 1. На диаграмме каждая клетка 4 руб. обозначает. Сколько рублей на одного ученика царской властью давалось — в левом столбике показано. Сколько рублей на учение одного ребенка советской властью дается — в правом столбике показано. Диаграмму прочти, что здесь изображено, расскажи. На учение одного ребенка сколько денег расходовалось? До Великой пролетарской революции. После Великой пролетарской революции (надписи в диаграмме).

68 2. На диаграмме каждой клеткой 50 руб. обозначено. Заработок бедняка до вступления его в колхоз в левом столбике показан. После вступления в колхоз заработок его в правом столбике показан. Диаграмму прочти, что здесь изображено, расскажи. Заработок бедняка-крестьянина. До вступления в колхоз. После вступления в колхоз (надписи в диаграмме). 3. На диаграмме каждой клеткой 25 учеников обозначено. Сколько учеников октябрят было в начале года — в левом столбике показано. Сколько учеников октябрят к концу учебного года в школе стало — в правом столбике показано. Диаграмму прочти, что здесь изображено, расскажи. Для октябрят и пионеров в твоей школе такую диаграмму изобрази. Сколько октябрят в школе было? В начале года. В конце года (надписи в диаграмме).

Деление. I. 1. Охотник на 600 руб. план заключил. Третью часть плана он выполнил. Сколько выполнить еще осталось? 2. 6 человек 900 белок добыли. Сколько белок на каждого человека приходится? 3. 8 человек

белок промышляли. На 5 человек 800 белок пришлось. Сколько белок на 3 человека пришлось?

- 69 5. Два человека 240 руб. получили. Один сколько получил? 6. На фабрике 285 ударниц было и 195 ударников было. К Первому мая четвертая часть премирована была. Сколько ударников и ударниц премировано было? 7. Одним трактором за 3 дня 180 кг керосину расходуется. Сколько керосину за 6 дней расходуется? За неделю сколько расходуется? 10. В стаде 280 оленей есть. Телят в 5 раз меньше. Сколько телят в стаде есть? 11. 270 язей добыто. Щук в 6 раз меньше добыто. Сколько рыб добыто? 12. Для постройки дома 115 листов железа куплено. Гвоздей в 4 раза больше куплено. Пятую часть гвоздей привезли. Сколько гвоздей привезти еще надо?
- 70 14. В большом городе в школе 570 детей учится. Среди них третья часть пионеры. Сколько пионеров в школе есть?

15. Число в 6 раз умножено. 840 получилось. Это число найди. 17. В четырех одинаковых бочках 540 кг рыбы есть. Сколько рыбы в одной бочке? 18. 680 белок в магазин принесено. Среди этих белок пятая часть второго сорта. Сколько хороших белок в магазин принесено? 19. В совхозе для трактора 930 кг керосину было. 180 кг израсходовали. Трактором за час 6 кг керосину расходуется. Трактор сколько часов на оставшемся керосине работать может? 20. 580 больше одного числа в 4 раза. Это число найди.

- 71 22. Такие четырехугольники на бумаге изобрази. Числа в эти бумаги вписывая, 300, 500, 700 надвое, затем еще надвое раздели. 23. 900, 1000 надвое раздели, на 4 раздели. 24. Такие четырехугольники на бумаге изобрази. Числа в эти четырехугольники вписывая, 200, 1000 надвое, на 4, на 8 раздели.

II. 1. Отец с сыном 486 белок добыли. Сын половину добыл. Сколько белок он добыл? 2. 4 человека 804 белки добыли. Мальчик в то же время 60 белок добыл. На сколько меньше взрослого человека мальчик добыл? 3. 246 рыб в 3 одинаковые бочки вошли. Сколько рыб в две бочки вошло. 6. Две соревнующиеся бригады рыбу солили. Одна бригада за 9 часов 126 бочек рыбы посолила. Другая бригада за 8 час. 112 бочек рыбы посолила. Которая быстрее работала? 7. Охотник за пушнину 756 руб. получил. Третья часть этих денег он деньгами взял, на оставшиеся деньги нужного товару взял. На какую сумму он товару взял?

72 8. За три дня в магазине на 768 руб. пушнины куплено. За 1 день на сколько пушнины куплено? 13. Ткачиха на трех старых машинах за 1 день 72 м материи делает. На четырех новых машинах в 2 раза больше делает. Ткачиха на одной новой машине сколько материи делает? На новой машине на сколько больше материи делает? 14. Охотник 360 белок в магазин принес. Среди этих белок восьмая часть второго сорта. Сколько хороших белок было? 15. Бригада из 5 человек премией в 1000 рублей награждена. Пятую часть этих денег они на МОПР дали, одну восьмую часть на постройку самолета дали. Оставшиеся деньги поровну разделили. На одного человека сколько пришлось?

Километр. 1. Тысяча метров километром называется. Десятиметровую веревку сколько раз положить надо, чтобы километр получился? Слово километр сокращенно *км* пишется. 2. Из поселка в город рекой 400 *км*, по зимней дороге 210 *км*. По зимней дороге на сколько ближе? 3. От Москвы до Ленинграда 648 *км*. Самолет это расстояние 4 часа летел. Самолет за час сколько километров летел?

73 **Измерение на местности.** 1. 10-метровую веревку и 10 полуметровых палок сделай. 2. На ровном месте 20-метровую прямую линию проведи, 30-метровую, 50-метровую. 3. По прямой дороге километр отмерь.

4. Один километр за 15 минут пройти можно. За 3 минуты какое расстояние пройти можно? Школа. Поселковый совет. Улица поселка (подписи в рисунках). 5. 3 шага за 2 м считать можно. От дома до школы расстояние шагами измеряй. В полученном количестве сколько метров будет? От дома до больницы, до магазина также измеряй. 6. На этом плане 1 см за 20 м считать надо. От дома до сельсовета на этом плане расстояние измеряй. Точное расстояние подсчитай. От школы до конца улицы длину измерь. 7. Длину улицы мерной веревкой измеряй. От школы до концов улицы длину измеряй. Школьного дома длину измеряй. На бумаге план изобрази. Клетчатой бумаги длину одной клетки за 10 м считай. || Под планом масштаб плана напиши: одной клетки длина за 10 м считается. 8. Площадка для игр по длине 90 м, по ширине 75 м. План начерти. Один см за 15 м считай. 9. Школьного двора длину и ширину измерь. План начерти. 1 см за 10 м считай. 10. Дети расстояние (длину) до дерева на-глаз определяли. Один до дерева 45 м насчитал, другой 55 м. Веревкой измерили. 52 м получилось. Который

правильнее сказал? 11. Длину огорода на-глаз определи. Затем веревкой измерь. Верно ли сказал? 12. До сельсовета, до больницы, до реки расстояние на-глаз определи, затем веревкой измерь. Верно ли сказал?

Проверка пройденного. 2. В товарный вагон 330 мешков муки входит. В грузовой автомобиль в 5 раз меньше входит. 8 грузовых автомобилей сколько мешков муки увезти могут?

Задачи на все четыре действия до тысячи. 1. В лодке 250 рыб было. По 28 рыб в 8 чуманов положено. Сколько рыб еще осталось? 2. В магазин 85 топоров привезено. Ножей на 40 (штук) больше чем топоров привезено. Молотков на 95 больше чем ножей привезено. Сколько молотков в магазин привезено? 3. На автомобильном заводе за 3 дня 214 автомобилей сделано. За первый день 66 автомобилей сделано, за второй 68. Сколько автомобилей в третий день сделано? 4. 360 рыб добыто. Третья часть до полудня засолена. После полудня еще 75 95 рыб засолили. Сколько рыб еще осталось? || 5. 2 охотника 600 белок в магазин принесли. У одного 67 белок второго сорта было, у другого 45. Сколько хороших белок они имели? 6. Из двух лодок 650 рыб на берег вынесено. В одной лодке на 50 рыб больше было. Сколько рыб в каждой лодке было? 7. В двух лодках 125 щук и в 3 раза больше яззей было. В одной лодке 256 рыб было. Сколько рыб в другой лодке было? 8. 270 мешков муки на лодке отвезти надо. На двух лодках везут. В каждую лодку 12 мешков входит. Каждая лодка 7 раз съездила. Сколько мешков отвезти еще надо? 9. По этому счету сосчитай. Сколько всего денег будет? Счет. Ведра. Лопаты. Проволока. Гвозди. Сколько всего? 10. 8 листов бумаги по 30 коп., 5 бутылок чернил по 50 коп., 2 тетрадки по 20 коп., 3 книжки по 25 коп. куплены. Счет напиши. Сколько всего будет, сосчитай.

11. Человек топор за 4 руб. 75 коп. купил. Еще нож за 1 руб. 28 коп. купил. Он 10 рублей дал. Сколько сдачи дали? 12. Чтобы узнать, сколько стоит телеграмму послать, так подсчитывают. Кто посылает. Одного слова цена. Городская телеграмма. В другой город посланная телеграмма. Простая. Спешная. Молния. Подешный. Частное 76 лицо. Государственное учреждение. || Из 8 слов простую телеграмму в другой город послать сколько стоит? Эту телеграмму государственное учреждение если посылает, сколько будет стоить? 13. Частным лицом посланная

телеграмма сколько стоит? Государственным учреждением посланная телеграмма сколько стоит? Такие задачи придумай. 14. Дети длину доски на-глаз определяли. Один 4 м 5 дм сказал, другой 4 м 8 дм сказал. Измерили, 4 м 67 см получилось. Каждый ребенок на сколько неправильно сказал? 15. Школьного двора длина 90 м. Ширина 80 м. Ворот ширина 3 м. Еще две калитки есть. Каждая калитка $1\frac{1}{2}$ м ширины. Школьный двор по окружности сколько метров имеет? 16. Площадку для игр на плане изобрази. Площадки длина 30 м, ширина 25 м. 1 см за 5 м считай. 17. На школьном огороде 18 капустных гряд есть. 14 морковных гряд есть. 15 картофельных гряд есть. 8 репных гряд есть. Такую диаграмму изобрази. На школьном огороде сколько гряд есть? Одну клетку за 2 гряды считай.

14. 1938г.

Акт № 5

ВЫСОКАЯ А

СОДЕРЖАНИЕ.

* Первая сотня.

	Стр.
Сложение и вычитание. Прямых линий измерение, по масштабу черчение. Именованных чисел сложение, именованных чисел вычитание. Сравнение вычитанием	3— 6
В пределе 20 умножение, деление вторично сделаем . . .	7
Умножение на 5, деление по 5. Во столько-то раз больше.	7— 8
Умножение на 3, деление по 3. Умножение на 4, деление по 4.	
Умножение на 6, деление по 6. Умножение на 8, деление по 8.	
Простейшие диаграммы. Умножение на 9, деление по 9. Умножение на 7, деление по 7. Задачи на время. (Времени узнавания задачи)	8—12
Половина, четверть, восьмая. Деление на 2, 4, 8 одинаковых частей. Во столько раз меньше. Деление на 3, 6, 9 одинаковых частей. Деление на 10, 5, 7 одинаковых частей. Сравнение обоих видов деления	14—16
Однозначных чисел умножение. На однозначные числа деление. Двухзначных чисел умножение. На двухзначные числа деление. Сравнение делением. Числа первой сотни. Деление с остатком. Задачи на все четыре действия до сотни.	17—19

Первая тысяча.

Чисел счет, запись их. Взвешивание. Сложение и вычитание. Сложение и вычитание на счетах. Именованных чисел раздробление, превращение. Именованных чисел сложение, вычитание. Умножение. Диаграммы. Деление. Километр. Измерение на местности	21—27
Задачи на все четыре действия до тысячи.	28

Ответственный редактор *Б. М. Габова*. Технический редактор *А. И. Госс*.
Корректор *И. И. Чичикова*.

Сдано в набор 3/VIII—1937 г.	Подписано к печати 14/IX—1937 г.		
У—75.	Учпедгиз № 9346.	Леноблгорлит № 4532.	Заказ № 2281.
Печ. листов 2.	Уч.-авт. листов 1,56.	Бум. листов 1/8.	(74 880 зн. в 1 б. листе).
Бумага Красногородской фабрики.	Формат бумаги 82×110 см.	Тираж 900 экз.	

2-я типография ОНТИ им. Евгении Соколовой, Ленинград, пр. Красных Командиров 29.





2997

1953

15 коп.

37-17

229-2

400023