

Н. С. ПОПОВА

УЧЕБНИК
АРИФМЕТИКИ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

ДЛЯ 1-го КЛАССА

Контрперевод с мансийского языка
И. Я. ЧЕРНЕЦОВОЙ



УЧПЕДГИЗ

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛЕНИНГРАД 1937 МОСКВА



Handwritten text, possibly a signature or date, located to the right of the pasted paper.

37-17
229-1

Н. С. ПОПОВА

W
37-17

УЧЕБНИК
АРИФМЕТИКИ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

ДЛЯ 1-го КЛАССА

Утверждено Наркомпросом РСФСР

Контрперевод с мансийского языка
И. Я. ЧЕРНЕЦОВОЙ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД 1937 МОСКВА

Ответственный редактор *С. М. Лазуко*.
Технический редактор *А. И. Тосс*.
Корректор *Н. И. Чичикова*.

Сдано в набор 14/VI—1937 г. Подписано к печати 14/VII—1937 г.
Формат бумаги 82 x 110 см. Тираж 900 экз. Печ. листов 1 $\frac{1}{2}$. Бум. листов $\frac{9}{8}$.
Уч.-авт. листов 1,16. В 1 п. листе 67,584 тип. зн. Бумага Камского комбината

Учпедгиз № 9314. У—7. Заказ № 1499. Леноблгорлит № 3323.

Типография „Коминтерн“ Ленинград, Красная ул., 1.

ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.

3 **Много. Один.** 1. Много. Один. 2. Один большой лук и много маленьких луков нарисуй. 3. Черные кружки считай. Спички считай. Число читай.

4 **Два.** 1. Сколько зайцев тут есть? 2. Сколько собак тут есть? 3. Длинное бревно покажи. Короткое бревно покажи. Сколько бревен здесь есть? Два бревна нарисуй. 4. Черные кружки считай. Спички считай. Число читай. 5. Из бумаги вырезанную цифру прибавляй, из бумаги вырезанную цифру отнимай.

5 **Три.** 1. Сколько горностаев здесь есть? Сколько шишек справа есть? Сколько шишек слева есть? Всего сколько шишек здесь есть? 3. Черные кружки считай. Спички считай. Число читай. 4. Из бумаги вырезанную цифру прибавляй. Из бумаги вырезанную цифру отнимай.

6 **Четыре.** 1. Сколько оленей здесь есть? 2. Олень сколько передних ног имеет? Олень сколько задних ног имеет? Олень всего сколько ног имеет? 3. Черные кружки считай. Спички считай. Число читай. 4. Из бумаги вырезанную цифру прибавляй. Из бумаги вырезанную цифру отнимай.

7 5. Из бумаги вырезанную цифру прибавляй. Из бумаги вырезанную цифру отнимай.

Пять. 1. Сколько гусей здесь есть? 2. Черные кружки считай. Спички считай. Число читай.

8 3. Два черных кружка вверху есть, два черных кружка внизу есть. Один кружок в середине есть. Всего сколько кружков здесь есть?

4. Из бумаги вырезанную цифру прибавляй. Из бумаги вырезанную цифру отнимай.

9 5. Цифру напиши.

До десяти счет. 1. Сколько ножей здесь есть? 2. Сколько ножен здесь есть? 3. На проволоку сколько бус нанизано? Покажи: пять, еще одну, четыре и еще

пять. 4. Черные кружочки считай. Число читай. 5. Та-кую цифру из календаря вырежь. Черные кружочки на бумаге нарисуй. С ними рядом цифру накле-й.

10 6. Сколько листьев здесь есть? 7. Сколько шишек здесь есть? 8. Покажи: шесть и один; пять и два; четыре и три. В каждом рисунке сколько четы-реугольников есть? 9. Черные кружки считай, число читай. Черные кружки нарисуй, из бумаги вырезанную цифру накле-й.

10. Сколько орехов здесь есть? 11. Сколько ягод здесь есть? 12. Кубики считай. Покажи: восемь; семь и один; шесть и два; пять и три; четыре и четыре.

11 13. Черные кружки сосчитай, число читай. Черные кружки нарисуй. С ними рядом вырезанную цифру накле-й. 14. Сколько листьев здесь есть? 15. Сколько перьев здесь есть? 16. Внутри каждого четырёхуголь-ника кружки считай. Покажи: восемь и один; семь и два; шесть и три; пять и четыре. 17. Черные кружки считай, число читай. Черные кружки нарисуй. Из бу-маги вырезанную цифру рядом накле-й.

18. Столько спичек из коробки возьми.

12 19. Столько ягод на нитку нанижи. 20. Столько елочек на бумагу нарисуй. 21. Черные кружки счи-тай. Число читай. Черные кружки нарисуй, из бумаги вырезанную цифру накле-й. 22. Из толстой бумаги че-тырёхугольники полоской сложи. Такую суставчатую по-лоску нарисуй. В каждой полоске сколько четырёхуголь-ников есть? Суставы краской через один раскрась. 23. Цифры напиши.

13 **Квадрат. Прямоугольник. Треугольник.** Квадрат. Прямоугольник. Треугольник. 1. Такой квадрат, прямо-угольник, треугольник нарисуй. 2. Окно, черную доску, дверь, дом, флаг нарисуй. Покажи квадрат, прямоуголь-ник, треугольник. 3. Квадрат, прямоугольник, треуголь-ник покажи. Такие фигуры из спичек сделай. 4. Раз-личные квадраты, прямоугольники, треугольники из спичек сделай. 5. На клетчатую бумагу (мережи ячей подобную бумагу) различные квадраты, прямоугольники нарисуй.

14 **Круг. Половина круга.** Часы — круг. Монета — круг. 1. На рисунки смотри. Что еще кругом назвать можно, подумай. 2. Железное кольцо, дно бочки на бумагу нарисуй. 3. стакан на бумагу поставь. Карандашом во-

круг очерти. После этого ножницами круг вырежь, таких десять кругов сделай. Эти круги на бумагу положи. Рисунок пусть будет. 4. Двух сортов цветную бумагу возьми. Из цветной бумаги два одинаковых круга сделай.

15 Каждый круг пополам разрежь. Двух сортов половины вместе склей, чтобы круг стал. Цифры пиши.

По одному прибавление, по одному отнимание.

1. Устно считая, прибавляй. 2. Устно считая, по одному отнимай.

16 3. Внутри каждого четырехугольника сколько белых кружков есть? Сколько черных кружков есть? 4. От находящихся внутри каждого четырехугольника кружков черные кружки отними. В каждом четырехугольнике сколько еще кружков останется? 5. Устно считая, прибавляй, потом отнимай. 6. На полке восемь книг есть. Еще одну книгу положили. Теперь на полке сколько книг стало?

7. В коробке четыре карандаша было. Один карандаш взяли. Сколько карандашей в коробке осталось?

17 **По два прибавление, по два отнимание.** 1. Устно считая, прибавляй, потом отнимай. 2. Устно считая, прибавляй, потом отнимай. 3. На столе шесть глубоких тарелок и две мелкие тарелки поставлены. Сколько всего тарелок поставлено? 4. Из десяти яиц два яйца сварили. Сколько еще сырых осталось? 6. Квадраты полоской составляй. Составленное рисуй. 7. Устно считая, прибавляй, потом отнимай.

18 8. Цифры пиши. 9. Устно считая, прибавляй, потом отнимай. 11. Квадраты полоски составляй, составленное на бумаге нарисуй. Устно считая, прибавляй, потом отнимай.

19 **По три прибавление, по три отнимание.** 1. Устно считая, прибавляй, потом отнимай. 2. Устно считая, прибавляй, потом отнимай.

20 5. Четыре простые хлеба, еще 3 белых хлеба сделаны. Всего сколько хлебов сделано? 6. В горшке 8 стаканов молока было. 3 стакана выпили. Сколько в горшке стаканов молока осталось?

7. Цифру пиши.

21 Что выучили, еще проверим. 3. Квадрат, прямоугольник, треугольник на бумаге нарисуй.

По четыре прибавление, по четыре отнимание.

1. Подобные из квадратов полоски нарисуй. Задачу реши.

- 22 5. На одном сушале 5 рыб сушится, на другом сушале 4 рыбы сушится. Всего сколько рыб сушится?
6. На одной нитке 10 флажков нанизано было. 4 флажка оторвались. Сколько флажков осталось?

По пяти прибавление, по пяти отнимание.

- 23 1. На рисунок смотря, задачу реши. // 4. Одна рука 5 пальцев имеет. Сколько пальцев две руки имеют?
5. Из одного бумажного листа 8 флажков сделано. 5 флагов вместе связаны. Сколько бумажных флагов еще не связано осталось? 8. На столе 3 бутылки с клеем есть. На полке еще 5 бутылок есть. Всего сколько бутылок есть? 9. Из бумажного листа 9 конвертов склеили. Пять конвертов с письмами отправлены. Сколько конвертов осталось?

- 24 **Монеты.** 1. Под белую бумагу 1 копейку, 2 копейки, 3 копейки, 5 копеек и 10 копеек положи. На бумаге концом (тупым) карандаша, каждую монету потри, черной чтобы стала. На бумаге изображение монеты получится. Изображение монеты на толстую бумагу наклеи. Потом ножницами вырежь. 2. Карандаша цена какая? 3. Резинки (стиралки) цена какая? 4. Тетради цена какая? 5. Ручки с пером цена какая? 6. 5 копеек и еще 3 копейки — сколько копеек будет? 7. 3 коп., 2 коп., еще 5 коп. — сколько копеек будет?

- 25 Что выучили, еще проверим. 2. 3 коп., 5 коп., еще 1 коп. — сколько денег станет?

По 6, 7, 8, 9 прибавление. По 6, 7, 8, 9 отнимание.

1. На рисунок смотря, задачу сделай.

- 26 4. В коробке 2 синих карандаша и 8 красных карандашей положены. Сколько всего карандашей в коробке есть? 5. 10 шкурок вместе связали. Среди них 7 белых шкурок есть. Кроме того еще соболей шкурки есть. Сколько соболевых шкурок в связке есть?

Прямая линия и кривая линия. Прямые линии. 1. По линейке на бумаге прямую линию начерти. Кругом смотря, покажи, что прямой линии подобно?

- 27 **Кривые линии.** 2. Кривую линию на бумаге нарисуй. Кругом посмотрев, покажи, что кривой линии подобно?

Метром измерение. 1. На полу дома 1 метр, 2 метра, 5 метров отмеряй. 2. Для вожжей в 3 метра длиной ремень отмерь. 3. 3 метра материи отмерили, потом еще пять метров отмерили. Сколько всего метров материи отмерили? 4. 9 метров белой материи было. 5 метров отрезали. Сколько метров осталось? 5. Один

кусок проволоки 6 метров длиной, другой кусок 4 метра длиной. В двух кусках проволоки сколько метров? 6. Из 7 метров сукна 3 гуся и еще две пары суконных чулок сшили. Для трех гусей 5 метров сукна надо было. На две пары чулок сколько метров сукна надо было? 7. В мастерской 2 доски есть. Одна доска 4 метра длиной, другая доска 6 метров длиной. В двух досках сколько метров длины?

28 8. Из 8-метровой доски стола и стулья сделали. Для стола 3 метра доски надо было. Сколько метров для стульев надо было?

В первом десятке имеющиеся числа. 1. Вместо вопросительного знака нужное число напиши. 4. Из трех монет 9 коп. сделай. 5. Из четырех монет 10 коп. сделай. 6. Такой рисунок из спичек сделай. Для каждого рисунка сколько спичек нужно?

29 Что выучил, еще проверим. 2. Прямую линию и кривую линию нарисуй. 3. Из каких монет 10 копеек составить можно?

Что выучили, вторично сделаем. 1. В одну нарту 3 оленя запряжено, в другую нарту 5 оленей запряжено. Сколько оленей в две нарты запряжено? 2. В лавке 10 сеток было. 8 сеток в артели отданы были. В лавке сколько сеток осталось? 3. Для головного платка 2 метра материи надо. Для полотенец еще 6 метров материи надо. Всего сколько метров материи надо? 4. 7 метров тесьмы купили. Из трех метров завязки сделали. Сколько метров еще осталось? 5. В течение 6 дней дети один день отдыхают. В течение скольких дней дети учатся? 6. В течение 7 дней сколько дней учатся, сколько дней отдыхают? 7. Для красного уголка дети 3 больших и 6 маленьких звезд сделали. Всего сколько звезд они сделали?

30 11. По одному ряду числа складывай. По столбикам числа складывай. 12. Десять чтобы стало в каждом ряду, в каждом столбике, еще сколько прибавить надо?

31 ОТ ОДНОГО ДО ДВАДЦАТИ ЧИСЕЛ СЧЕТ, ЧИСЕЛ ЗАПИСЬ, ПРИБАВЛЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.

Чисел счет, запись. 1. На каждом двух проволоках сколько бусин нанизано? 2. На рисунок смотри, потом по-другому назови. Десять, еще три бусины. 10, еще 7 бусин; 10, еще 5 бусин. 3. По-другому на-

зови: 10, еще 8 бусин; 10, еще 9 бусин; 2 десятка бусин. 4. 10 спичек вместе свяжи. 10, еще 6 спичек покажи. Потом какое количество получилось, скажи. Покажи, потом по-другому назови: 10, еще 4 спички; 10, еще 2 спички; 10, еще 9 спичек. 5. 10, еще несколько спичек возьми. Такие количества покажи: 12, 15, 18, 11, 13, 17.

- 32 6. Вместо нуля другую цифру положи. Полученное количество прочитай, напиши. Такое количество спичками покажи.

Прибавление, отнимание, больше десяти, меньше десяти чтобы не было. I. 1. В красном чуме работающий народ в одном месте 12 дней жил, в другом месте 6 дней жил. В двух местах красного чума народ всего сколько дней жил? 2. Высушили 15 рыб двух сортов. Одного сорта 3 рыбы было. Сколько еще другого сорта рыб было?

- 33 5. В рыболовной артели 11 мужчин, еще 8 женщин работало. Сколько народу в артели работало? 6. С сухой рыбой 17 коробов было, 5 коробов собакам дали. Сколько коробов еще осталось? 9. Для украшения класса 12 листов красной бумаги, еще 7 листов белой бумаги нужно было. Сколько всего для класса листов бумаги надо было? 10. Из 16 метров досок столы, еще стулья сделали. Для стульев 4 метра досок надо было. Для столов сколько еще метров досок надо было?

II. 1. Из живущих в поселке людей 2 семьи в олений колхоз вступили. После того еще 18 семей в колхоз вступили. Сколько всего семей в колхоз вступило?

- 34 2. В ящике 20 кубиков было. 4 кубика взяли. Сколько кубиков в ящике осталось? 4. В новой книге дети 8 страниц прочитали. 12 страниц еще осталось. Сколько в книге всего страниц было? 5. В коробке 20 перьев было. Из них 18 перьев ученикам дали. Сколько перьев в коробке осталось?

III. 1. В артели 8 малиц сшили. После того еще 11 малиц сделали. Сколько всего малиц сшили?

- 35 2. На одной бумажке 15 пуговиц было. На рубашки 12 пуговиц пришили. Сколько пуговиц на бумажке осталось? 7. По кругу числа складывай. По кругу числа отнимай.

- 36 С двумя видами действия задачи. 1. Сколько денег было? Сколько сдачи сдали? Марки цена какая? 2. Из рыбной бочки 15 рыб взяли. После того еще

две рыбы взяли. 3 рыбы в бочке еще осталось. Вначале в бочке сколько рыб было? 3. От 20-метровой веревки два куска отрезали. Один кусок 12 метров длиной был, другой кусок 3 метра длиной был. Сколько метров еще осталось? 4. Охотник за шкурки 20 рублей получил. На 2 рубля сахару купил, на 5 рублей керосину купил. Сколько рублей у него осталось?

Взвешивание. 1. Для весов такие гири иметь надо: 1 килограмм, 2 килограмма, 2 килограмма, 5 килограммов, 10 килограммов. 2. 1 килограмм хлеба, соли, опилок свешай. Для чего больше места надо?

37 8 килограммов, 9 килограммов, 7 килограммов какими гирями взвешивать можно? 3. Весами вешая, 1 килограмм, 2 килограмма кусок найди. 4. 2 килограмма сахару, 5 килограммов муки и 3 килограмма крупы купили. Это все сколько весит? 5. В мешке 16 килограммов муки было. 5 килограммов взяли. Сколько килограммов еще осталось? 6. 1 килограмм картофеля приблизительно возьми. Потом весами взвесь. На-глаз верно ли взял?

Что выучили, еще проверим. 2. Для плаката 13 черных букв и еще 7 красных букв вырезать надо было. Сколько всего букв вырезать надо было?

38 **Через десяток прибавление и отнимание.** II. 1. Из одного поселка 9 рыбаков в артель вступили. Из другого поселка еще 5 человек вступили. Всего сколько человек в артель вступило? 2. В коробке 13 карандашей было. Среди них 4 карандаша зеленых было. Другие красные были. Сколько красных карандашей в коробке было?

39 8. В сетку 5 щук, 4 окуня, 3 язя попало. Всего сколько рыб в сетку попало? 9. В классе 17 октябрат есть. Среди них 8 мальчиков есть. Сколько девочек еще там есть? 10. 9 октябрат красную звезду имеют. Вожатый еще 8 принес. Теперь сколько октябрат красную звезду имеют.

III. 1. На полке 8 книг есть. 7 книг еще поставили. Теперь сколько книг на полке есть? 2. Для красного уголка дети 13 рублей имели. На 5 рублей они плакатной бумаги купили. Какое количество денег осталось?

40 8. Одна артель в лавку 6 оленей продала. Другая артель 2 оленя продала. Третья артель 4 оленя продала. Всего сколько оленей артели продали? 9. Учитель 8 листов белой бумаги и еще 6 листов красной

бумаги дал. Из 12 листов дети флажки сделали. Какое количество листов бумаги осталось?

IV. 1. В туес 7 стаканов рыбьего жиру вошло. В другой туес 6 стаканов рыбьего жиру вошло. В двух туесах какое количество рыбьего жира есть? 2. В мешке 12 килограммов юколы (сушеной рыбы) есть. 5 килограммов юколы съели. Какое количество юколы в мешке осталось?

41 V. 1. В мастерской 6 досок было. 8 еще купили. Теперь в мастерской сколько досок стало? 2. От куска 12-метровой проволоки 7 метров кусок отрезали. Сколько метров осталось?

42 7. Тетрадь, резинка, перо 11 коп. стоят. Резинка 5 коп. стоит, перо 1 коп. стоит. Тетради цена какая? 8. В начале в нашем классе 6 октябрят было. Теперь 15 октябрят есть. Сколько детей октябрятами стали?

Литрами измерение. 1. В одной железной банке 9 литров керосину есть. В другую банку 7 литров налили. Теперь в двух банках сколько литров есть? 2. В одну бутылку 2 литра керосину налили. В другую бутылку половину литра налили. Теперь в двух бутылках сколько литров есть? 3. В течение трех шестидневок 20 литров керосину кончилось. 8 литров кончилось в течение первой шестидневки. В течение другой шестидневки еще 6 литров кончилось. В третью шестидневку сколько литров керосину кончилось? 4. Один литр четыре стакана имеет. В горшок два литра рыбьего жиру налили, потом еще 3 стакана налили. Сколько стаканов в горшок вошло? 5. В течение одной недели из добытой рыбы 9 литров рыбьего жиру сделали. В течение другой недели еще 8 литров сделали. В две недели какое количество рыбьего жира сделали?

43 6. Одно ведро 12 литров содержит. В течение трех недель одно ведро рыбьего жиру сделали. В течение первой недели 4 литра сделали. В течение другой недели 3 литра сделали. В третью неделю какое количество жиру сделали? 7. Одна бутылка два с половиной стакана имеет. Две бутылки сколько стаканов имеют?

Что выучили, еще проверим. 2. Октябрята, пионеры вместе для постройки самолета 14 рублей собрали. Пионеры 9 рублей собрали. Октябрята сколько рублей собрали? Что выучили, вторично сделаем.

- 44 4. Этому подобный квадрат нарисуй. Приготовь цифры 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 6. Эти цифры в квадрат так положи, в каждом ряду, в каждом столбце, 10 чтобы стало. 5, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 6 в квадрат так положи в каждом ряду, в каждом столбце 13 чтобы стало. 6. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, в квадрат так положи, в каждом ряду, в каждом столбце 15 чтобы стало. 7. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 в квадрат так положи, в каждом ряду, в каждом столбце 18 чтобы стало.

45 ДО 20 УМНОЖЕНИЕ, ДО 20 ДЕЛЕНИЕ.

- Два раза возьми. По два раздели. 1. Нижнюю строчку так читать надо: два раза по два, два раза по три, два раза по четыре, два раза по пять. 4. В каждую нарту по два мешка муки положили. В шести нартах сколько мешков есть? 5. 7 учеников по два конверта сделали. 5 мальчиков по одному сделали. Сколько конвертов они все сделали? 6. В мастерской на четырех гвоздях по две пилы повешено, еще на шести гвоздях по одной повешено. Сколько пил там есть? 8. 8 спичек по две положи. Сколько раз по два получится? Это написанное так читай: 8 по 2 разделить 4 станет. 9. 12 шишек парами положи. Сколько пар станет? 10. В ящике 14 красок было. Каждому ученику по две штуки дали. Сколько учеников краски взяли? 11. Сколько двухкопеечных монет взять надо, 16 коп. чтобы стало? 18 коп. чтобы стало? 12. Одно перо две копейки стоит. На 20 коп. сколько перьев купить можно?

- 47 Три раза возьми, по три раздели. 1. Для двух треугольников и четырех треугольников сколько спичек надо? Для трех треугольников и шести треугольников? Для пяти треугольников? 2. В колхозе 20 быков есть. В 5 нарт по 3 быка запряжено. Сколько быков осталось? 3. От 17-метровой проволоки 4 куска отрезали. Каждый кусок 3 метра длины есть. Сколько метров веревки еще осталось? 4. 6 столов сделали. Для каждого стола по три доски надо было, еще 2 доски остались. Вначале сколько досок было?

6. Из 6 спичек треугольники делай, еще из 12 спичек треугольники делай. Сколько треугольников станет? 7. Для рубашки 3 метра материи надо. Из 9 метров сколько рубашек сделать можно? Из 18 метров сколько рубашек сделать можно? 8. Из 15 метров материи

рубашки сделали. Для каждой рубашки 3 метра материи надо было. Сколько рубашек сделали?

48 По четыре раза возьми. По четыре раздели.

1. Для 2 квадратов сколько спичек надо? для 4 квадратов? для 3 квадратов? для 5 квадратов? 2. Стол сколько ножек имеет? 4 стола сколько ножек имеют? Ножки столов по четыре считай. 3. В мастерской для 5 стульев 17 ножек сделали. Сколько ножек еще сделать надо? 4. Ученик 3 столбика с задачами сделал. В каждом столбике 4 задачи было. Кроме того, еще 2 задачи сделал. Всего сколько задач он сделал? 5. Одна резинка 4 коп. стоит. 4 резинки купили. Потом за 2 копейки еще одно перо купили.

49 Для этого всего сколько денег надо было?

7. Из 8 спичек сколько квадратов сделать можно? Из 16 спичек, потом из 12 спичек, потом из 20 спичек сколько квадратов сделать можно? 8. В мастерской 16 ножей есть. Эти ножи по четыре по столам положили. В мастерской сколько столов есть? 9. На берегу реки 13 весел было. 7 весел еще принесены. По два весла по лодкам разложили. Для скольких лодок хватило? 11. В совхозе в 4 оленных стада по два пастуха добавить надо было. В другие 3 стада по четыре пастуха добавить надо было. Сколько всего пастухов добавить надо было? 12. Для четырехугольной рамки 4 бруска надо. Из 18 брусков четырехугольные рамки сделали, еще 2 бруска осталось. Сколько четырехугольных рамок сделали?

50 Пять раз возьми. По 5 раздели. 1. На рисунок смотри. В обойме сколько патронов есть? В трех обоймах сколько патронов есть? 2. Красноармеец 4 обоймы расстрелял. Сколько патронов он расстрелял? 3. Охотник 3 шкурки по пяти рублей продал. Из полученных денег на 3 рубля муки купил. Какое количество денег у него осталось? 4. Для ящика 5 досок надо. Детям 4 таких ящика сделать надо, 3 досок еще не хватает. Дети сколько досок имеют? 6. 10 коп. сколько пятаков имеют? Сколько пятаков в 15 коп. есть? В 20 коп. сколько есть?

7. В лодках 20 детей сидит. В каждой лодке 5 детей сидит. На скольких лодках дети едут? 8. Охотник горностаевые шкурки за 19 рублей продал. За одну шкурку 4 рубля дали, за другие шкурки по 5 рублей дали.

51 Сколько пятирублевых шкурок он продал?

По 6 раз, по 7 раз, по 8 раз, по 9 раз, еще по 10 раз возьми, по 6, по 7, по 8, по 9, еще по 10 раздели.

1. Для ящика с крышкой 6 квадратных кусков толстой бумаги надо. Для двух таких ящиков сколько квадратных кусков надо? Еще для трех ящиков сколько надо? 2. В школу из поселка 19 детей приехали. Из них в первые два класса по 7 посадили, других в третий класс посадили. Сколько детей в третий класс посадили? 3. Два мальчика по 8 сушилок сделали. Один мальчик еще две сделал. Сколько сушилок дети сделали? 4. Дети в двух ящиках кубики имеют. В ящиках по 9 кубиков есть. Дети на игрушечный маленький домик 14 кубиков истратили. Сколько кубиков осталось?

52 5. В большой пачке 10 спичечных коробок есть. Из двух пачек 17 коробок взяли. Сколько коробок еще осталось?

8. В лодке по 6 человек если сядут, для 12 человек сколько лодок надо? Для 18 человек сколько лодок надо? 9. 14 перьев 7 детям дали. Сколько перьев каждый ребенок взял? 10. Каждый невод 9 человек тянут. 18 человек сколько неводов тянуть могут? 11. 20 беличьих шкурок по 10 связали. Сколько связок стало? 14. В двух семидневках сколько рабочих дней? 15. Красной лодки работники на 3 шестидневки в рыболовный поселок ездили. Из этого времени 2 дня на дорогу ушло. Сколько дней народ красной лодки в рыболовном поселке жил?

53 Что выучили, вторично сделаем. 2. Из одного метра сукна две пары чулок сделать можно. В артели женщины вначале 12 пар чулок сделали, после того еще 8 пар чулок сделали. Для чулок сколько метров сукна надо было?

Одна половина, одна четверть. 1. Половину, четверть покажи. 2. На разной цветной бумаге, вокруг стакана чертя, несколько кругов нарисуй. Эти круги ножницами вырежь. Два круга пополам разрежь. Две разные половины вместе склей, круг чтобы стал. На каждую половину $\frac{1}{2}$ цифрой напиши. Двух цветов бумажные круги на четыре части разрежь. Двух цветов четвертушки вместе склей, два круга чтобы стало. На каждой четверти части $\frac{1}{4}$ цифрой напиши.

54 Круг две половины имеет. Круг четыре четверти имеет. 3. Из клетчатой бумаги 3 одинаковых ква-

драта вырежь. Эти квадраты тремя цветами (родами) раскрась. Один квадрат пополам разрежь. Другой квадрат на четыре разрежь. На этих частях одну половину, одну четверть цифрами напиши. Квадрат, половину квадрата, еще четверть квадрата на бумагу наклеи.

Половину надвое дели. 1. На рисунок глядя, задачи делай. На нижней строчке находящиеся задачи так читать надо: 4 поровну надвое дели. 8 поровну надвое дели и таким образом далее.

55 2. Десять разноцветных карандашей в две коробки поровну положили. В каждой коробке сколько карандашей стало? 3. В 2 больших спичечных пачках 20 спичечных коробок есть. Сколько в каждой пачке спичечных коробок есть? 4. В одной железной банке 9 литров керосину было. В другой банке 5 литров было. Из этого количества половина кончилась. Сколько литров еще осталось? 5. На рисунок глядя, задачи делай. 6. За две пары телячьих шкур человек 12 руб. получил. Одной пары цена какая? 7. В поселке 14 мальчиков и 6 девочек было. Из этих детей одна половина в школу ушла и еще столько же маленьких детей дома осталось. Сколько маленьких детей дома осталось? 8. Поровну надвое делимые числа до 20 рядом напиши. Такие числа надвое делимыми (четными) числами называют.

Поровну на четыре дели. 1. 8 спичек поровну в четыре коробки разложи. Потом 12 спичек, 16 спичек.

56 20 спичек таким же образом разложи. В каждой коробке сколько спичек станет? 2. 16 спичек квадрата положи. В каждой стороне квадрата сколько спичек будет?

3. Мальчик 4 пера купил. За 4 пера 12 коп. дал. Одно перо сколько стоит? 4. Из 20 человек одна четверть рыбу промыслять пошла. Сколько человек дома осталось? 5. Поровну на четыре делимые числа до 20 напиши.

Поровну на 3, поровну на 6 раздели. 1. Куски сахара поровну в стаканы разложи. В каждом стакане сколько кусков станет? Яйца поровну в чашки разложи. В каждую чашку сколько яиц положить можно?

57 3. Из 12 спичек треугольник сделай. Сколько треугольников выйдет? 4. Из 15 метров материи 3 одинаковых рубашки сделано. Для каждой рубашки сколько метров материи надо? 5. В трех одинаковых ящиках

18 кубиков есть. Сколько кубиков в каждом ящике есть?
7. 12 литров молока в течение 6 дней поровну съели.
В течение одного дня какое количество молока съели?
8. Учитель 18 перьев шести ученикам поровну дал.
Каждый ученик сколько перьев взял?

11. За 3 метра материи 12 рублей заплатили. После того 1 метр еще купили. Всего какое количество денег дали?
12. Из двадцати бумажных листов 3 одинаковых тетради сделали. Два листа еще лишние были. На каждую тетрадь сколько листов надо было?

58 **Поровну на 5 раздели.** 1. На рисунок смотря, внутри круга написанную задачу делай. 2. 20 патронов пятью рядами поставили. В каждом ряду сколько патронов стало? 3. Из 15 метров материи 5 одинаковых мешков сделали. Для одного мешка сколько метров материи надо было? 4. В одном мешке 12 килограммов муки было. В другом мешке 8 килограммов было. Из этой муки 5 одинаковых хлебов сделали. Для каждого хлеба какое количество муки надо было?

Поровну на 7, поровну на 8, поровну на 9, поровну на 10 дели. 1. 14 кусков хлеба поровну в 7 чашек положили. В каждой чашке сколько кусков хлеба стало? 2. 16 ножей поровну на 8 столов положили. На каждом столе сколько ножей стало?

59 3. 18 килограммов сахара поровну в 9 мест разложили. В каждом месте какое количество сахара стало? 4. 20 бумажных листов поровну 10 детям дали. Каждый ребенок сколько листов взял? 6. За 7 метров материи 14 руб. дали. Одного метра цена какая? 7. 20 пуговиц поровну к 9 рубашкам пришили. 2 пуговицы еще остались. По сколько пуговиц на каждую рубашку пришили? 8. От 17 метров веревки 1 метр отрезали. Оставшуюся веревку на 8 разделили. Каждый кусок какой длины есть? 9. 10 учеников 20 конвертов сделали. 7 учеников в то же время 14 конвертов сделали. Которые быстрее работали? 10. 10 мальчиков еще 8 девочек поровну за 9 столов посажены. Сколько детей за каждым столом посажено? 11. В одной банке 8 литров керосину есть. В другой банке 6 литров есть. Этот керосин поровну в 7 ламп налит. Какое количество керосина в каждую лампу налили?

60 **В наравлении второго десятка счет.** 1. 10 копеек какими одинаковыми монетами сложить можно? 12 коп., 15 коп., 16 коп., 18 коп., 20 коп.? 2. 12 кругов

рядами на бумагу нарисуй, в каждом ряду поровну чтобы было. Сколько рядов сделать можно?

3. 14 перьев по 7 в коробку положили. Сколько коробок для этого надо? Потом 14 перьев по два положили. Теперь сколько коробок надо? 4. 15 кубиков рядами положи. В каждом ряду 3 кубика чтобы было. Сколько рядов станет? Эти 15 кубиков еще по-другому положи, в каждом ряду по 5 кубиков чтобы было. Теперь сколько рядов станет? 5. 16 детей поровну рядами посажены. Сколько в каждом ряду детей? 6. 18 карандашей поровну разложи. Карандаши на сколько кучек разложить можно? 7. 20 спичек поровну в коробки разложи. Сколько коробок понадобится? 8. 20 учеников поровну рядами стоят. В каждом ряду сколько учеников есть?

- 61 Что выучили, вторично сделаем. 2. 18 спичек прямоугольником и четырьмя одинаковыми треугольниками положены. На прямоугольник 6 спичек надо было. Сколько спичек на треугольники надо было?

ПЕРВАЯ СОТНЯ.

- 62 Чисел счет, запись. 1. 1 десяток, 2 десятка, 3 десятка и так далее до 10 десятков покажи. 2 десятка двадцатью называются, 3 десятка тридцатью называются, 4 десятка сорок называются и т. д. 2. 3 десятка и 7 покажи. Это число по-другому скажи: 5 десятков и 6; 4 десятка и 3; 9 десятков и 9; 10 десятков. 3. Сто спичек отсчитай. 1 десяток так пусть останется, другие спички по 10 в связки свяжи. Цифру 6 на левую сторону таблицы положи. Цифру 4 на правую сторону положи. Сделанное число прочти. Это число связками спичек и отдельными спичками покажи. Это число на бумагу напиши.

- 63 Десятки налево пишутся, единицы направо пишутся. 4. Разные цифры на место десятков и на место единиц положи. Полученные числа читай. Полученные числа спичечными связками и отдельными спичками показывай. На бумаге напиши. 5. В место нахождения десятков разные цифры клади. Полученные числа читай, спичками показывай. Из десятков составленные числа так пишутся: налево десятков, направо нуль пишется. 10, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Такие числа целыми

десятками называются. 6. Эти числа прочитай: 16, 25, 46, 50, 74, 86, 90, 100. 7. 27, 36, 43, 60, 70. Эти числа цифрами напиши.

8. Рубль сколько копеек имеет? Сколько гривенников имеет? 9. В пяти гривенниках сколько копеек есть? в семи гривенниках? в шести гривенниках и 9 копейках? в 4 гривенниках и 5 копейках? 10. Сколько десятков и сколько единиц в 38, 42, 57, 64, 80, 96, 50, 75? 11. В твоём классе сколько учеников есть? В этой книге сколько страниц есть? Отцу твоему сколько лет исполнилось? Эти числа на бумагу напиши.

64 **Целых десятков сложение, целых десятков вычитание.** 1. В совхозе 50 мужчин и 30 женщин работает. Сколько работников в совхозе? 2. Ученик за книгу 2 двугривенных и 1 гривенник дал. Книги цена какая? 3. Охотник шкурки в лавку сдал. За одни шкурки 40 руб. взял, за другие шкурки 50 руб. взял. Из взятых денег 70 руб. за разные покупки дал. Сколько рублей у него осталось? 4. В 100 шкурках 30 беличьих шкурок было и 40 горностаевых шкурок было. Кроме того, еще соболев шкурки были. Сколько соболев шкурок было там?

65 8. Из 100 оленей 50 важенок было, 20 телят было. Кроме того, сколько оленей было? 9. В прошлом году в школе 50 детей было. В этом году в школе 70 детей есть. В этом году сколько детей прибавилось?

10. В 3 лавки из города 90 ружей прислано. В одну лавку 20 ружей прислано, в другую лавку 30 ружей прислано. Сколько ружей в третью лавку прислано? 13. В школу два куска материи прислано было. В одном куске 40 метров материи было, в другом куске 20 метров материи было. Ученикам на рубашки 50 метров надо было. Сколько метров еще осталось? 14. Для школы вначале 60 килограммов мяса купили. Потом еще 40 килограммов купили. 70 килограммов мяса съели. Сколько еще осталось?

66 18. Учитель в класс 60 тетрадей в линейку принес и 40 клетчатых тетрадей принес. Ученикам 80 тетрадей дал. Сколько тетрадей у него еще осталось? **Того количества больше, того количества меньше.** 1. Один охотник в течение четырех дней 80 белок убил. В то же время другой человек на 10 белок больше убил. Сколько белок другой человек убил? 2. Артель 90 ящиков соленой рыбы сделала. Другая артель на 20 ящиков

той артели меньше (сделала). Сколько ящиков другая артель сделала?

3. Одна артель 40 литров рыбьего жира сделала. Другая артель на 10 литров той артели больше. Сколько литров вторая артель сделала? 4. Один олений обоз 70 мешков муки вез, другой олений обоз на 20 мешков больше. Третий обоз на 10 мешков еще больше второго обоза вез. Третий обоз сколько вез? 5. Лавка 50 больших бочек артелям дала, на 10 бочек меньше маленьких бочек дала. Всего сколько бочек дано?

67 6. В лавке 80 ружей есть. Котлов на 20 меньше. Чайников на 10 меньше, чем котлов. В лавке сколько чайников есть? 7. Один человек 12 белок убил. После того еще 8 белок убил. Другой человек на 10 белок больше убил. Другой человек сколько белок убил? 8. Одна артель в лавку 20 оленей продала, другая артель на 10 оленей больше продала. Две артели вместе сколько оленей в лавку продали?

Что выучили, вторично сделаем. 2. Ученики для игры 30 маленьких лодочек, еще 40 вертушек сделали. 20 игрушек они себе взяли, другие игрушки маленьким детям подарили. Сколько игрушек они подарили?

Целых десятков умножение, целых десятков деление. I. 1. 5 промысловых артелей промыслять ходили, 4 артели по 10 соболей убили, 1 артель 20 соболей убила. Всего сколько соболей убили? 2. 40 беличьих шкурок, еще 50 беличьих шкурок 10 связками вместе связаны. Сколько связок стало?

68 5. Неплюя шкуры цена 10 рублей. В школу 6 неплюевых шкур купили. Еще на 20 рублей кисов купили. За покупку сколько рублей заплатили? 6. Охотник 40 белок имел. Потом каждый день он по 10 белок убивал. Через сколько дней он 100 белок иметь стал? II. 1. Мальчик 4 пятака имел, еще 3 двугривенных имел. Кроме того, еще 2 рубля имел. Всего сколько денег у него было? 2. 100 килограммов икры по 20 килограммов в бочку положили. Сколько бочек надо было?

69 5. По 30 коп. 3 карандаша куплено. За карандаши 5 двугривенных дано. Сколько сдачи (назад) дали? 6. Мальчик 4 двугривенных имеет. Его сестра на 10 коп. больше имеет. Сестра его сколько денег имеет?

7. Связками связанные 90 шкурок проданы. В одной связке 10 белок было, в других связках по 20 белок связано было. Всего сколько связок было?

III. 1. 40 язёй еще 50 сырков на 9 сушилок нанизано. На каждой сушилке сколько рыб нанизано было?

2. 80 рыб поровну в 4 чумана положены, 3 чумана очистили. Всего сколько рыб очистили?

70 5. 90 килограммов рыбы поровну в 3 чумана положены, 2 чумана засолили. Сколько килограммов рыбы засолили? 6. Иван 70 карасей добыл. Павел на 10 рыб больше Ивана добыл. Добытую рыбу Павел поровну в четыре чумана положил. В каждом чумане сколько рыб было? **Дециметр измерение. Сантиметром измерение.** Дециметр. 1. На сантиметры разделенный дециметр здесь изображен. В одном дециметре сколько сантиметров есть? Один дециметр 10 сантиметров имеет.

71 2. В 6 дециметрах сколько сантиметров есть? в 7 дециметрах? в 3 дециметрах? в 5 дециметрах? в 10 дециметрах? 3. Из 40 сантиметров сколько дециметров сложить можно? из 70 сантиметров? из 90 сантиметров? из 100 сантиметров. В 1 метре 10 дециметров есть. В 1 метре 100 сантиметров есть. 4. Длину и ширину стола метром измерь. Сколько дециметров и сантиметров получается, это число напиши. 5. Высоту ножки стола сначала на-глаз прикинь, потом измерь. 6. Двери высоту, двери ширину, окна высоту, окна ширину сначала на-глаз прикинь, потом измерь. 7. По выкройке из толстой бумаги четырёхугольник вырежь. По толстым линиям бумагу разрежь. Потом края внутрь загни, потом клеим склей, бумажная коробочка выйдет. **Времени узнавания задачи.** 1. На бумагу нарисованные часы смотри. Указательные стрелки (железки) две как стоят? Они какое время указывают? На сколько частей часовой круг разделен? В течение скольких часов большая стрелка обернется? 2. Полночь (ночи срединная пора) ночными 12 часами называется. От ночных 12 часов сутки начинаются. // На часы

72 смотри, считай.

От начала суток до полудня сколько часов есть? От полудня до начала других суток сколько часов? Сутки сколько часов имеют? 3. В сутках 24 часа есть. В капиталистических странах дети рабочих от утренних шести часов до вечерних пяти часов работают.

В день сколько часов они работают? 4. До Великой Пролетарской революции рабочий с утренних 6 часов до вечерних 6 часов на фабрике работал. В то время в течение скольких часов рабочий работал? 5. При советской власти рабочий с утренних 7 часов до послеполуденных 3 часов работает. На один час он есть ходит. Сколько часов он работает? 6. От утренних 9 часов до послеполуденных 3 часов сколько часов? 7. Один месяц 30 суток имеет. В первый день ноября месяца охотник в лес ушел. В декабре месяце на десятый день он домой пришел. Сколько дней он ходил? 8. В одном месяце 5 шестидневок есть. После серединозимнего отдыха дети в школе 2 месяца и 4 шестидневки учатся. После отдыха сколько шестидневок прошло?

73. 9. В одном месяце 4 семидневки (недели) есть. Охотник полтора месяца в лесу ходил. Сколько недель он ходил?

Что выучили, вторично сделаем 1. 5 мальчиков по 10 перьев имеют. Еще один мальчик 5 перьев имеет. Потом еще одна девочка 1 перо имеет. Они все сколько перьев имеют? 2. В одном мешке 50 килограммов муки было, в другом мешке 30 килограммов было. Из этой муки одна четвертая часть продана. Сколько килограммов муки продано? 3. Одна тетрадь 40 коп. стоит. 1 перо 5 коп. стоит. Ученик 2 тетради и 4 пера купить собирался. Он сколько денег имел? 4. Для завязки 10 сантиметров шнура надо. Из одного метра шнура 6 завязок сделали. Сколько сантиметров шнура еще осталось? 5. Для полки 4 доски надо. Каждая доска 5 дециметров длиной есть. Сколько метров досок для 3 полок надо?

74. Что выучили, еще проверим. 2. Для четырехугольной рамки 80 сантиметров бруска поровну на четыре части разрезали. Каждая часть какой длины есть?

Прибавление, отнимание, десятка больше чтобы не было, десятка меньше чтобы не было. 1. 1. В нашей школе 22 девочки есть, мальчиков на 7 больше. Сколько детей в нашей школе? 2. Один человек 34 больших оленя имел, еще 5 телят имел. Он всего сколько оленей имел? 3. В день Первого Мая из одной школы 37 детей с красными флагами пошли. Из другой школы на 6 детей меньше пошло. Из другой школы сколько

детей с флагами пошли? 4. В школе 20 детей было. Потом еще 5 мальчиков и 3 девочки в школу приехали. Теперь в школе сколько детей?

75 8. В одном чумане 38 рыб есть. В другом чумане на 6 рыб меньше. В третьем чумане на 4 рыбы больше, чем во втором чумане. В третьем чумане сколько рыб?

9. В колхоз 82 женщины вступило, еще мужчин на 7 человек больше. Сколько людей в колхоз вступило? II. 1. 25 красноармейцев с ружьями идут. 20 красноармейцев без ружей идут. Всего сколько красноармейцев идет?

2. Один охотник 47 белок убил, другой человек 40 белок убил. В лавку они 70 белок продали. Сколько белок у них осталось? 5. В лавке за лисью шкурку 30 рублей дали, за росомашью шкурку на 15 рублей больше. За две шкурки сколько дали?

76 6. В лавку 30 ружей прислали. После того еще 18 ружей прислали. Из этого количества 28 ружей продали. Сколько еще ружей в лавке осталось?

7. В пошивочной мастерской 40 пиджаков сшили. После того еще 54 пиджака сшили. 64 пиджака в лавку продали. Сколько пиджаков в мастерской осталось?

III. 1. Для мастерской на 25 коп. толстой бумаги куплено, на 24 коп. разноцветной бумаги куплено, еще на 20 коп. клею куплено. Для покупки сколько денег надо было? 2. В одной артели 14 промышленников есть, в другой артели 12 человек есть. В третьей артели 13 человек есть. В трех артелях сколько промышленников есть?

77 5. 3 красноармейцам 36 патронов дано. Один красноармеец 10 патронов расстрелял, другой красноармеец 11 патронов расстрелял, третий красноармеец 12 патронов расстрелял. Сколько патронов у них осталось?

6. В течение дня один охотник 38 белок убил, другой человек на 11 белок больше, третий человек на 15 белок меньше второго убил. Третий человек сколько белок убил? 9. На собрание из 3 поселков 98 человек пришло. Из двух поселков по 20 человек пришло.

78 Сколько человек из третьего поселка пришло? 10. В двух бочках 68 килограммов рыбы было. Из одной бочки 16 килограммов взято было, из другой бочки 12 килограммов взято было. После этого в двух бочках поровну рыбы осталось. Вначале сколько килограммов рыбы в каждой бочке было?

13. В одном колхозе 36 ударно работающих людей есть, в другом колхозе на 4 ударника меньше есть. В двух колхозах сколько ударников есть? 14. Для починки сетки 22 метра веревки надо было. Для другой сетки на 4 метра больше надо было. Для двух сеток сколько метров веревки надо было?

79

Куб. Брусок. Шар. Куб. Брусок. 1. На рисунок смотри. Потом кругом смотри, что на четырехгранный куб похоже есть, что на продолговатый четырехгранный брусок похоже есть? 2. Куб из глины слепи. Спичечной коробкой маленькие кирпичи из глины сделай. 3. Ружейной пуле подобный шарик из глины слепи. Бусы из глины сделай. Бусы когда высохнут, разными красками окрась, красивыми чтобы были. 4. Кубу, бруску, шару подобные вещи собери. Выставку (показывание дела) сделай.

Измерение. 1. На рисунок смотри. Дети длину стены дома мерной веревкой меряют.

80

Такую веревку сделай. Длиною 4 метра чтобы была. Стену школьного дома от одного угла до другого измерь. В длину стены дома мерная веревка сколько раз ляжет, еще сколько метров в излишке будет? Длину дома высчитай. 2. Школьного двора в длину мерная веревка 6 раз легла, ее еще 5 метров осталось (в излишке было). Школьный двор какой длины? 3. Площадка для игр 46 метров длиной. Сколько раз мерная веревка в длину площадки легла, сколько метров еще остается? 4. Школьного дома длину на-глаз примерь, потом веревкой измерь. Верно ли есть? 5. От дома до чамьи сколько метров расстояния есть? Сначала на-глаз определи, потом измерь.

Что выучили, еще проверим. 2. В одном колхозе 32 человека на заем подписались, в другом колхозе на 5 человек больше подписались. В двух колхозах сколько человек на заем подписались?

Что выучили, вторично сделаем. 1. В школе 38 мальчиков, еще 30 девочек есть. 26 детей ягоды собирать пошли. Сколько детей дома осталось?

81

2. В игре 16 детей парами встали. Сколько пар играло? 3. Для двух толстых тетрадей по 7 бумажных листов надо было, потом для трех тонких тетрадей по 4 листа надо было. Сколько всего бумажных листов надо было? 4. В 4 нарты по 5 собак запряжено, еще в 6 нарт по 10 собак запряжено. Всего сколько собак

запряжено? 5. В лавку 3 свертка материи прислано. В каждом куске по 30 метров материи было. 80 метров продали. Сколько метров материи еще осталось? 6. В течение одного дня в школе 48 кусков сахара кончилось. 30 кусков сахара в пищу положено было, остальные по 2 куска детям даны были. Скольким детям сахар дан? Сколько детей в школе было? 7. В одну школу 26 книг послано, в другую школу на 4 книги меньше послано. В две школы сколько книг послано было? 8. 3 охотника беличьи шкурки за 40 рублей продали. Потом собольи шкурки за 20 рублей продали. Деньги поровну разделили. Каждый человек какое количество денег взял? 9. Один человек 26 белок убил, другой человек на 5 белок меньше убил. Они вдвоем сколько белок убили? 10. Один мальчик 11 бурундуков убил, другой на 6 бурундуков больше убил. Два мальчика сколько бурундуков убили?

82

11. Охотник по 6 рублей 3 шкурки продал. Из полученных денег 16 рублей за покупку дал. У него сколько рублей осталось? 12. Один человек 50 оленей имеет, другой 30 оленей имеет, третий 20 оленей имеет. Одна половина этих оленей важенки. Сколько важенок там есть? 13. Для одной сетки 22 метра веревки надо было, для другой сетки на 4 метра больше надо было. Для двух сеток сколько метров веревки надо было? 14. Сеткой 35 килограммов моксины добыто, еще 14 килограммов щуки добыто. Из добытой рыбы 42 килограмма в лавку продали. Сколько килограммов рыбы еще осталось?

СОДЕРЖАНИЕ.

Первый десяток.

Много. Один. Два. Три. Четыре. Пять. Счет до десяти. Квадрат. Прямоугольник. Треугольник. Круг. Половина круга. По одному прибавление, по одному отнимание. По два прибавление, по два отнимание. По три прибавление и отнимание. По четыре прибавление и отнимание. По пяти прибавление и отнимание. Монеты. По шести, по семи, по восьми, по девяти прибавление. По шести, по семи, по восьми, по девяти отнимание. Прямая и кривая линии. Числа, находящиеся в первом десятке. Что выучили, вторично сделаем. 3—7

Нумерация, прибавление и отнимание до двадцати.

Счет и запись чисел. Прибавление и отнимание без перехода через десяток. Двумя способами решаемые задачи. Взвешивание. Прибавление и отнимание с переходом через десяток. Измерение литром. Что выучили, вторично сделаем. . 7—11

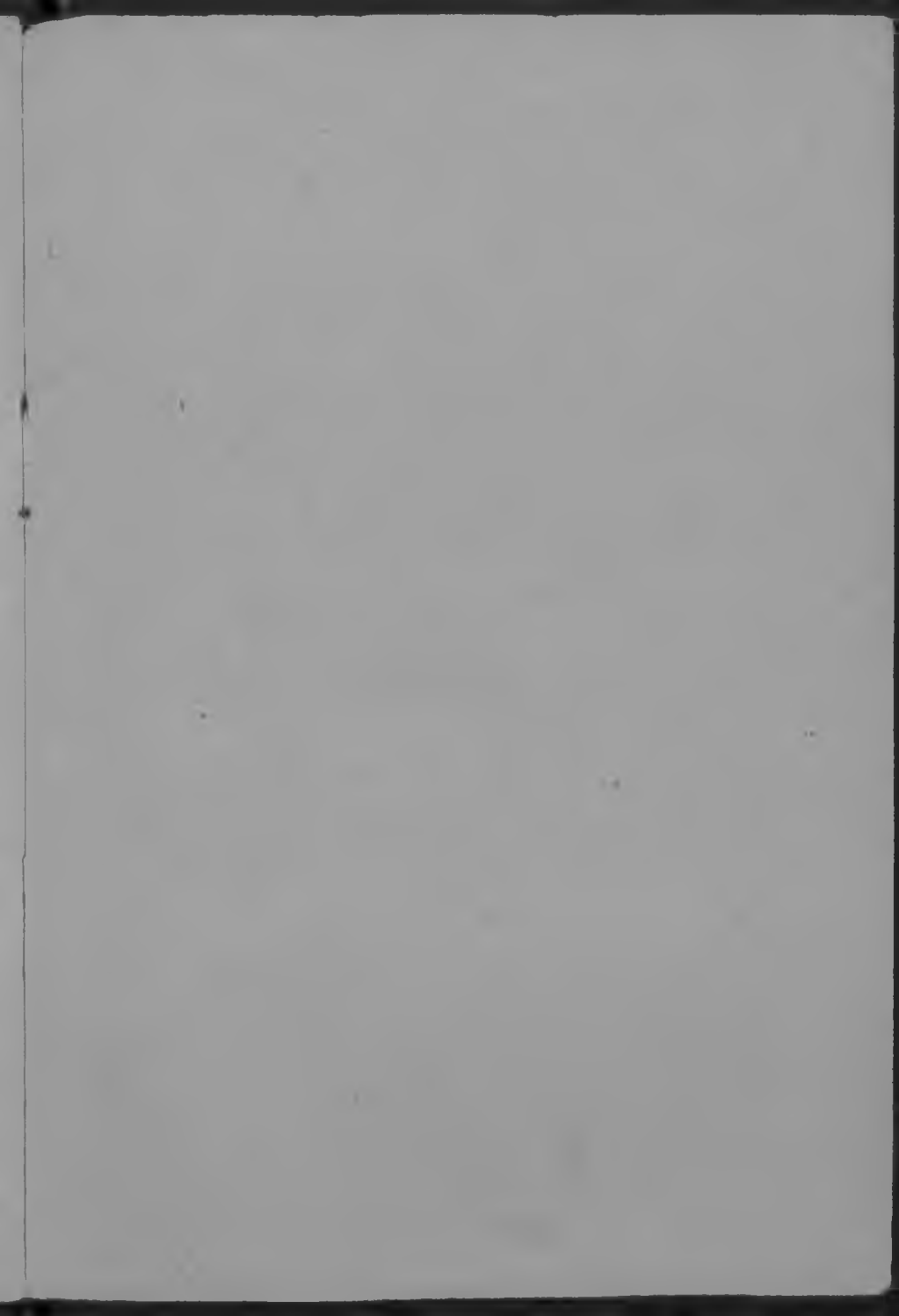
Умножение и деление до двадцати.

Взять по 2. Разделить по 2. Взять и разделить по 3. Взять и разделить по 4. Взять и разделить по 5. Взять и разделить по 6, 7, 8, 9 и 10. Половина, четверть. Деление на две равные части. Деление на четыре равные части. Деление на 3 и 6 равных частей. Деление на 7, 8, 9 и 10 равных частей. Числа, находящиеся во втором десятке. 11—16

Первая сотня.

Счет и запись чисел. Прибавление и отнимание круглых десятков. На столько-то больше и меньше. Умножение и деление круглых десятков. Измерение дециметром и сантиметром. Задачи на время. Повторение. Прибавление и отнимание без перехода через десяток. Куб. Брусок. Шар. Измерение. Что выучили, вторично сделаем 16—23

№ 100
7
32
Авт №
Владимир



Цена 15 коп.

37-17

229-1

21/64 / 41058

405007