

# КОМИ ҔЫВ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОЙ  
ДА ШЁРӨТ ШКОЛАЭЗ  
I—VII КЛАССЭЗ ПОНДА

КОМИПЕРМГИЗ  
Кудымкар 1939

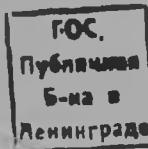


НКоми-з.  
3-68

# КОМИ КЫВ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОЙ ДА ШЁРӨТ ШКОЛАЭЗ  
I—VII КЛАССЭЗ ПОНДА

Утверждитс  
РСФСР Наркомпрос



1964

КОМИПЕРМГИЗ  
КУДЫМКАР 1939

Начальнöй школаэз поида программасö составн-<sup>-5</sup>  
тис A. T. Мошегова, а небыдса шбрöт да шбрöт  
школаэз V—VII классэз поида—A. M. Спорова.

# НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛА ПОНДА

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКА.

Эта программа сётё коми кыв йылісь знанинёэз определённой системайын. Коми кыв велётан уджё начальной школайын коло сувтотны сізд, медбы велётчиссезлө сетны навыккез правильнёя лыдьётны, гижны да медбы нылён бура зорамис устнёй да гижсяна сёрниыс.

Программа материал быд год поонда сувтотом то кытшом разделлээс съорті: лыдьётём, гижём да грамматика. Но оз ков думайтын, что уджё классын коло сувтотны эта жё порядок съорті. Велётомыс ёткоста мунё быд раздел съорті, уджыс быдкодь разделісь ёта-мёд коласын йитсьё; висъталам сізд: сёрни зорётём, кыдз основной тор быдёс уджисис, пырё быдкодь разделё быдса велётчан годын.

Сийё жё коло висъставны и лыдьётём йылісь: сёрни зорётан уджыс уна йитсьё лыдьётёмкöt, а тексттээз лыдьёткö ми велётам грамматика.

Но көть и кыв велётан быдкодь уджыс бура ёта-мёд коласын йитсьё, коло кадсö медглавной виддэз понда янсётны. Медодзза классэзын унажык коло лыдьётны. Этасянь унажык кадыс сетьсбь лыдьётём вылё, нежели гижём вылё, но побрисъзыкъ классэзын коло лыдьётём вылё, гижём вылё да сёрни зорётём вылё сетны кадсö ётмымдаён.

КЫДЗ КОЛО ПРИМЕРНОЯ ЯНСЁТНЫ КАДСÖ РАЗДЕЛЛЭЗ КОЛАСЫН СЕЛЬСКОЙ НАЧ. ШКОЛАЙН.

I класс			II класс			III класс			IV класс		
Лыд- дьёт.	Грам- мат.	Гижём	Лыд- дьёт.	Грам- мат.	Гижём	Лыд- дьёт.	Грам- мат.	Гижём	Лыд- дьёт	Грам- мат.	Гижём
—	—	—	5	3	2	3	2	2	1	3	2
—	—	—	5	3	2	2	3	2	2	2	2
6	3	3	5	3	2	2	2	1	2	3	1
6	3	3	5	3	2	2	2	1	1	3	2

### Лыдьётём.

Медодзза джын велётчан годё коми кыв программа съорті коло велётны лыдьётны да гижны (мунё грамотаё велётём).

Лыддьётны да гижны велётомыс мунё шыа аналитико-синтетической методён, мёднёж позъё висъставны откоста ми аела-ным сёрни съорті керам анализ, сёрнинымёс торйётам кыввэз вылёт, кыввесё слоггез вылёт да слоггесё шыэз вылёт. Быдёс этё уджеб: сёрнисё торйётны кыввэз вылёт, кыввесё слоггез вылёт, слоггесё шыэз вылёт коло нүйтны кывзём съорті (челядьёл огё мыччалё быдса печатнёй кыв, ня озё тёдё букваэз). Эта уджыс мунё добукварной периодё.

Сыбёрын, кёр челядьыс тёдсасяясо виль шыкёт, велётись мыччалё эта шылісь печатнёй да письменной знак, мёднёж—мыччалё буква.

Медбы анализыс челядьыс понда чулаліс интереснёйжыка, коло слоггесё да кыввесё ёктыны разрезнёй азбукаись. Медперво разрезнёй азбукаись слоггесё да кыввесё ёктёмыс лоё гижём туйё.

Разрезнёй азбукаись кыввесё ёктёмыс, а сыбёрын, кёр пондотчёны гижны этё кывсё, аналитической уджыс эта кыв вылын чулалё.

Лыддьётём (синтез) медперво грамотаё велётікё мунё токо анализ бўрын: коло лыддьётны кыввэз да сёрникузяэз, кёдня токо эта вотёдз волісё торйётёмдэс слоггез да шыэз вылёт.

Сэтшом лыддьётёмыс, кёр челядьыс асынис ёктёны кывсё разрезнёй азбукаись да сейё лыддьётёны, либо сыбёрын лыддьётёны сейё кывсё, кёдё асынис гижисё, отсалё велётчисль велавны правильнёя лыддьётны (слоггезён), а не горётчыны торяя шыэсё гусьён либо горён.

Букварись тексттэз коло лыддьётны сэк, кёр челядьыс тёдсасисо виль шыкёт да буквакёт, керисё ни анализ кыввэз да слоггез съорті.

Слоггезён лыддьётёмыс лоё медколан торён, медбы велавны правильнёя лыддьётны. Медучёт „единицаён лыддьётёмын“ лоё слог. Велётисль коло бура следитны, медбы велётчисsez эзё шую торйён быд шысё, эта понда коло частожык чулётны упражнениёэз, медбы челядьыс ёктёсё слоггез, кыввэз да нийё лыддьётисё.

Сыбёрын, кёр челядь тёдасо виль шы да тёдасё, кыдз сяя печатайтсьё, коло мыччавны, кыдз сяя гижсё, токо мыччалікё коло торйён висъставны кытшом элементтэзисе сяя аркмём, гижны перво сылісь элементтэсё, а сыбёрын быдсён буквасё. Буква гижём бўрын коло гижны простой, кокнит кыввэз, кытён эм эта букванс и волись сетны 3—4 кокнитжык кыліс сёрникузя.

Гижём дырни медброя уджён коло сетны велётчисsezлё лыддьётны нийё тексттэсё, кёднйё асынис жё гижисё.

Лыддьётны велётікё, коло строгоя следитны сы съорын, медбы челядьыс бура вежортисё кытшом шыэзисе аркмёма кылыш, кужисё бы керны лыддьётём кылыш съорті анализ. Медодзза лыддьётан да гижсан уроккез понда коло босытны сэтшом кыввэз, кёдна съорті кокнита бы позис керны анализсё.

Грамотаё велётан медодзза уроккез понда буржык босытны кыввэз, кёдна аркмёмась тыргора шыэзисе (а, о, у, и, э) да

тыргортом шыэзіс (м, н, р, с, ш, в). Энő тыргортом шыэсб позьбю нюжётны, мыйсиян бура нійб позьбю торйётны кыліс либо слогись.

Медодзза уроккез вылын сэтшом жагвыв, нюжётомын лыдьётомыс кокнётас слоггезён лыдьётом вылө буджёмсö. Тыргортом шыэз, кыдз: д, б, п, т, к да г, кёднö съокыт яисётны кыліс либо слогись, коло велётны бортіжык.

Лыдьётны да гижны велётікё коло кывшесб босытны борйётмён, медбы перво нія волісö кокнитось шыэз съорті да и слоггес съорті. Лыдьётны съокытжык тексттәз коло пондётны сәк, кёр челядьыс велалісö лыдьётны кокнит тексттәз.

Сәк, кёр челядьлө чожа сетёны лыдьётны съокыт тексттәз, нія лыдьётёны умольжыка, дыржыкоз велалө лыдьётны правильнöя—пондётчбны лыдьётны букваззён, кывшесб горётчёны неправильнöя, умольсьётёны лыдьётомсö.

Лыдьётом понда медодзза материал медбы челядьлө волі простой и конкретной, кокнит да интереснöй. Кывшез медбы волісö дженитбс, перво 1—2 слогись, съобрын дыр мыйсис 3—4 слогись, но эна кывшезын мед эзö волё шыэз, кёдна горётчисьбын ѫдьбын съокыта.

Мёдік джын велётчан годын I да II классын коло зорётны челядьліс лыдьёттан навыккез. Коло быд лунё сетны лыдьёттан упражнениёэз. Мёдік классын коло, ордчон горбн лыдьётомкёт, пыртны гусьён лыдьётом.

Мёдік джын велётчан годын I да II классезын велётіс пондётчөліккөт удж внеклассной лыдьётом йыліс. Велётіс следито, медбы быдбныс челядьыс пользуйтисö внеклассной лыдьётом понда книгаэзён, эта понда сія нүотö учёт, кин мымда лыдьётіс книгаэсö да кытшомсö. Классын велётіс нүотö лыдьётом книгаэз съорті беседа, этон сія отсало вежортны книгаліс содержаниёсö, велётчиссезлон лоö интерес мукöд книгаэз дынö, кёднйö челядь эзö мёдö бы лыдьётны.

Выразительнöй да перыта лыдьётом вылын удж мунё III да IV классезын. Эна классезын коло челядькёт лыдьётны неделяс 4—5-исся не етшажык. Быд урок вылын эна классезын коло 25—30 мин. сетны упражнениёэз вылө, медбы челядьыс асыныс лыдьётісö, да 15—20 мин. сетны вводной беседа вылө, висътасыны лыдьётомыс съорті, керни лыдьётомыс съорті разбор.

Оз ков уна лыдьётны урок вылын аслыс велётисыслö. Велётіс вермас ётпирись-кыкись неделяс лыдьётны классын горбн текст, кёдій съобрын пондасö лыдьётны челядьыс, но коло медбы челядьыс асыныс кужисö текстсö лыдьётны да вежортны и велётисыслö лыдьётомтöг.

Сувтчоммез да интонация вылын уджавны коло пондётны первойся классезиян жö. Эшö I классын сәк, кёр лыдьётёны тексттәз букварись и съобрын, кёр лыдьётёны тексттәз букварь борын, велётисыслö коло следитны сы съобрын, медбы челядьлон лыдьётомыс волі правильнöй, выразительнöй. Сізд жö и мёдік годдэзö, II—III—IV классезын коло следитны, мед-

бы лыдьётөмис вёлі правильной, выразительной, мыйсянъ оз и пондö ковны торъя уроккез, кытён бы вёлі сувтётөм лыдьётан техника. (Оз ков сетны, медбы лыдьётөм бёрын велётчиссез висътасисө неправильной,—висъталам, велётчись лыдьётис „локта школаö“, а висътасикас шуö: „вокта школаö“, этадз ныло съёкыт лоас. гижны быдкодь аскёття гижсян уджжесө).

### Сёрни зорётөм.

Устнöй да гижсяна сёрни зорётөм мунö лыдьётан да грамматика уроккез вылын, но вермас лоны и торйён сёрни зорётөм понда сетём уроккез вылын.

Программаын эмөсь сёрни зорётөм йылісь то кытшом разделяллэз:

1. Ыждётны кыв запас.
2. Составитны сёрникузя.
3. Связнöй сёрни понда упражненнёэз.
4. Веськötны сёрни недостатоккез.
5. Велётны тексттэз наизустъ.

Кыв запас ыждётөмис мунö лыдьётан уроккез вылын сэк, кёр уджалоны картишка вылын, кёр готовитöны сочинениё понда материал, а сізд жö грамматика уроккез вылын, кёр велётёны мыйсісь тәчома кыв.

Сёрникузя сувтётөм йылісь упражненнёэз бура йитсёйны грамматика программакёт. Эта уджыс мунö и грамматика уроккез вылын, и лыдьётан уроккез вылын, и сэк, кёр лёсъётчоны изложениё либо сочинениё дынö, а сізд жö и сэк, кёр классын веськötёны аскёттаяныс гижём уджжез.

Сэк, кёр велётчись висътасьё лыдьётөм текст содержаниё съорті, велётись ѡддьён внимательной следитö, медбы велётчиссез правильной сувтётисө сёрникузяэсб.

Связнöй сёрни велётөм понда быд классын сетёмөсь уна быдкодь упражненнёэз.

Быдös эна упражненнёэзлён значениёыс ѡддьён ыджыт, кыдз сёрни зорётөм понда, сізд и правописаннё велётөм понда; велётчиссезлö колö велавны гижны ошибкаэтöг не токо диктанттэз, но и аскёттаяныс гижём уджжез (изложениёэз, сочинениёэз и с. одзл.).

Лыдьётөм съорті устнöй висътасьём пырё I классянь, гижсяна изложениёэз II классянь.

Изложениё понда текст II кл. медбы вёлі не ыджытжык 30—60 кывся, III кл.—70—150 кыв, IV кл.—160—200 кыв.

Изложениёэз, сочинениёэз да мёдік гижсяна уджжез сёрни зорётөм съорті III да IV классэзын медбы вёлісө 30—40 быдös велётчан годнас, мёднёж 10 удж гёгөр ётік велётчан четвертьё.

Быдкодь гижсяна удж чулёткё колö быднёж старайтчыны, медбы челядьыс эзö керö орфографической ошибкаэз (съёкыт кыввез гижны доска выlö, медбы челядьыс юалісө велётисысліс, кыдз колö гижны кывсö, медбы күжисө пользуйтчыны орфографической словарьон, таблицаэзён).

**Кытшомөсөь овлёны гижсяна уджежез да  
кытшом порядок съорті нийö нүётны.**

**Первой класс.**

Начальней школалён основной задачай лоё зорётны велётчиссеzlе гижсяна сёрни. Первой классын велётчиссеzlе велало видзы ручка, гижны буква, кыв да пеңджыт сёрникузя. Гижсяна уджежеziн первой классын унажыкб овлё списывайтём. Но медодз коло челядьсё велётны правильной гижны доска вылісь либо книга вылісь.

Медодзза джын велётчан годын велётчиссеzlе коло велавны басёка гижны букваз, кыввезд, дженитик сёрникузяэз.

Позьё списывайтём понда сетны гижсяна текст доска вылісь, букварись, книгаись.

Классын гижсяна удж мунё быд лун.

Мёдік джын велётчан годын позьё сетны гижны быдсөн (дословной) гижём либо печатайтём текст вылісь, гижны торя кыввезд либо сёрникузяэз, кёди велётісь бўрайис текстісь. III четвертын позьё сетны списывайтём понда текст, кытён эмбес кольём кыввезд, чулотны зрительно-слуховой диктант да сетны гижны кывзом съорті тёдса сёрникузяэз, токо медодз коло энйё сёрникузяэс лыдьётны книгаись, либо доска вылісь, нүётны предупредительной слуховой диктант (4 четвертын)—кужны гижны тёдса кыввездіс дженит сёрникузяэз.

Первойся классын ни коло, мед быдс челядьыс гижисё ошибкаэтёг. Медодзза гижсян уджжесё (гижём кыввесё) челядь озё вуиётё, шя кольёны пыдын след гижсян навык зорётомын. Медбы эзё волё ошибкаэт челядь тетраддезын, коло гижём понда босытии кокнит тексттэз, медбы текстас эзё волё гижём понда съокыт кыввезд. Гижём вотёдз челядьыс текстсё лыдьётны горён, висьталоны хорён. Велётісь висьтало быдс съокыткык кыввезд изылісь, кёдна пантасьёны. Коло частожык кыввездіо керни анализ — ториётны кывсё слоггез да шыэз вылё.

**Мёдік класс.**

Мёдік классын быдкодь списывайтём коло нүётны неделяс не етшажык куимисся. Списывайтёммез вермасё лоны то кытшомөсө: гижём либо печатайтём текст гижны быдсөн (дословной), гижны торя кыввезд либо сёрникузяэз, кёднё бўрайыны текстісь, гижны текст, кытён эмбес кольём кыввезд, гижны мукод кыввесё вежёмён, конечтём сёрникузяэз содтыны, кытшомөсө коло, кыввезд да гижны пийё быдсөн.

Диктант коло чулотны неделяс кыкись. Диктанттэз лоасо то кытшомөсө: предупредительной, зрительной, предупредительной отлан слуховойкот, проверочной.

Куимёт четвертьсянь коло нүётны уджежез, кёдна велётчиссеzёс готовитёны аскётта гижём дынё: сетём кыввездіс сувтётны

сёрникузяэз; юасяннээз вылёт сетны ответ; кокнит рассказзэз съёрті гижны переложеннёэз (4 четвертын).

Сізд, мёдік классын основной задачаён лоё—велётны кылём съёрті правильной гижны, велётны III классын аскоттә гижом дынё.

Мёдік классын эшбө колё текстең торйётны слоггез вылёт, да торяя кыввезлө нүйтны анализ — торйётны шыэз вылёт. (Съёкыт кыввесө).

Мёдік классын, сізд жо кыдз и первой классын, основной задачаён лоё кыдз колё правильной сувтотны гижсян уджжез. Быдёс, мый челядь гижёны первой да мёдік класссын, нія озб вунётб эта йылісь, бура, дыр тёдёны, этасянь колё керны сізд, медбы эна классәзіс велётчиссе гижисө басёка, правильной, ошибкаэттөг: сәк велётчиссе III да IV класссын пондасё гижны грамотней, правильной.

### III да IV классәз.

Списывайтан упражненнёэз колё нүйтны классын 3—4-ись неделяс да нёлісін сетны гортса заданинёэз. Гортса заданинёэз лоасө сәтшомөс: гижны книга вылісін кывбуррез, гижны цитатаэз; гижны сёрникузяас кыввесө вежомён, кыввесө содтёмён, сёрникузясө мёдкодьсъётёмён; гижны текстісін торяя кыввез, сёрникузя анализ понда гижны схемаэз, таблицаэз; сетөм кыв торрез съёрті составитны кыввез; гижсяна разбор.

Диктант колё нүйтны 2—3-ись неделяс.

Предупредительной зрительной диктант (велётчиссе перво книга съёрті лыдьётёны текст, көдө пондасё гижны, анализируйтёны быдёс трудностесө).

Предупредительной слуховой диктант (велётчиссе перво керёны разбор съёкыт кыввез съёрті).

Проверочной диктант.

Аскоттә гижсяна уджжез колё нүйтны 1—2-ись неделяс: словарной уджжез (гижны образной выраженнёэз, адззыны откодь вужа кыввез; сетөм кыввеzi сувтотны сёрникузяэз, думайтын примеррез; сувтотны рассказзэз план съёрті да плантөг (сочиненнёэз), переложеннёэз (вопросзэз съёрті, план съёрті да плантөг).

III да IV класссын велётчиссе злісі гижсяна сёрни зорётөм понда колё пыртны уна быдкодь гижсяна уджжез.

Ежели I да II класссын гижсян павык зорётөмын коліс унажық предупреждайтын ошибкаэз да основной гижсян уджжезөн волісө списывайтом да диктанттәз, то III да IV класссын орфография велёткө колё, медбы велётчиссе велалісө анализируйтны сійё текстсө, көдө пондасё гижны, мед нія асыныс велалісө правильной орфография съёрті гижны кывсө сізд, кыдз нія мёдісө грамматика съёрті.

Аскоттә основной гижсяна уджжезөн лоасө изложенё да сочиненнё.

## Грамматика да правописаннē.

Первой классын ни велётчиссез тёдсасьёны сёрникузякöt. Ния велалёны адззыны сёрникузясö текстын.

Сёрникузялын быдбес кыввес ота-мёд коласын йитсьёны вежортём съортi, и этö йитсьёмсö позьё мыччавны сувтётём волрассэз съортi: „Ваня Петякöt мунö школаб“, „Кин мунö? „Ваня“. Мый сия керö? „Мунö“. Кытчö мунö? „Школаб“. Кинкöt мунö? „Петякöt“.

Быд сёрникузялын эм определённой интонации—сёрникузя конецсö висъталiкö голосным лажмалё. Сёрникузякöt тёдсасьём понда примеррез колё босытын простойёсъ, чёткойёсъ, медбы не дзугны челядьсö; быдкодь отступленнёэз да исключениёэз ния тёдасö сыбёрын, кёр пондасö тёдны сёрникузялiсъ основной типсö.

Грамматической занятиязын мёдик класс понда программаын откоста правописаннёкöt велётчиссезбс практической вайётёны сы дынö, мыйись тэчома сёриныс, велётёны, мед челядьыс асланыс сёрий вермисö пыртын эманиммез, тёдчаниммез, глаголлэз, по энгёй терминнасö ния тёдны озд эшё пондö. Эстёп жё челядь велалёны кывсö торйётны слоггез да шыэз вылö, откоста этакöt велётёны тыргора да тыргортём шыэз йылise. Этö тёдны колё сы понда, медбы кужны правильной гижиы, например: слоггез колё тёдны сы понда, медбы кужны кывсö вуджётны строчкаись строчкаб. Колё, медбы челядьыс бура вежортiсö кёр колё гижиы чорыт да небыт и, да и быдбес небыт сочетаниёсö я, е, ё да и—кöt.

Сэсся бура медбы вежортiсö кёр колё гижиы л да в. Велётны челядьсö первой классянь, медбы кывсö горётчисö правильной не токо лыддьётiкö, но и быдкодь уджын. Кёр челядь велаласö правильной кывсö шуны, сак нылö кокнитжык гижиы аскötтяныс быдкодь гижиан уджсö.

Челядьлын гижёмын уна ошибкаэз пантасьёны аскодялём вылö. Этасяни аскодялёмыс одзын колё сетны кынымкö учрежненне ния кыввез вылö, кёднiя пантасясö аскодялём мунiкö, да сетны этö кывсö сiдз, медбы тёдтём шыыс бёрын вёлi тыргора шы: лэбтыны, лэбас, лэбис, велётчыны, велётiс, шедтыны, шедiс, шедö и с. одзл. Сыбёрын, кёр пондасö тёдсасьны аскодялёмкöt, пылö лоас кокнитжык гижиы энё кыввесö.

Куимёт классын грамматика съортi материал ѿддьён ыджыт. Эта материалыс пункт бур основа лыддьётём, гижём да сёрии зорётём понда. Эта классын челядь тёдсасьёны, кыдз колё сувтётны связнöй сёрии (кёр тёдсасьёны сёрникузякöt) сiдз жё и основной сёрии категорияэзкöt (сёрии торрэзкöt).

Быд сёрии тор йылise велётчисль колё тёдны, мыйон сия характериöй. Сiдз, велётчись медбы кужис адззыны эманим мёдик сёрии торрэз коласын. Тёдны, кытшомёсъ эманимлён признаккез. Эманимкöt колё тёдсасьны ния кыввездянь, кёдна мыччалёны предметтэз; откоста этакöt колё висъставны, что

Эна кыввез дынő лёсялёны юасяннээз: кин эта? либо мый эта?  
и сэтён жё сетны упражненинёэз, медбы мыччавны кыдз эна  
кыввес вежласьёны: кин? кинёс? кинлő? мый? мыйлő? и с. одз.  
Сыбёрын челядьыс тёдсасьёны кыввезён, кёдна мыччалёны  
предметтәэліс группаэз (дуді, воробей, джыдж — кайез). Эна  
кыввез дынő сідз жё лёсялё юасян кин эта? да и вежласьёны  
нія мёдік юасяннээз съорті. Эшő бортіжык челядь тёдсасьёны  
кыввезён, кёдна мыччалёны природа явленнёэз (тёв, падера,  
зэр), ны дынő лёсялё юасян мый? да и вежласьёны нія мёдік  
юасяннээз съорті. Сэтшом жё удж мунё кыввез вылын, кёдна  
мыччалёны событияэз (пожар, война), общественной оланісъ  
явленнёэз, отвлечённой понятияэз (велётчом, лёгасьом, вын,  
вежёр, власть и с. одз.). Эттшом велётом бёрын вёлисъ коло  
сетни эманимлісъ определеннё, кыдз кывлісъ, кёда мыччалё  
предмет (отир, животиёз, явленнёэз, событияэз и с. одз.)  
да сетё ответ юасяннээз вылў: кин? кинёс? кинлő? мый? мыйлő?  
и с. одз. Сёрникузяны эманимыс овлў юракылон, либо  
вежёртотісъ кылон, вежласьё лыддэз съорті да вежаппэз съор-  
ти. Кыдз гижсьёны эманиммез уна лыдын, коло быд вид вылў  
сетни кынымкё упражнениё, медбы велётчиссе з буралу  
вежёртісъ.

Куимёт классын эманимисъ коло босытны то кытшом вежаппэз:  
Нимтан. Кин? Мый? Керан. Кинлў? Мыйлў?  
Асалан. Кинлў? Мыйлў? Отлаётан. Кинкöt? Мыйкöt?  
Босытан. Кинлісъ? Мыйлісъ? Эмтёмтан. Кинтöг? Мыйтöг?  
Сетан. Кинлў? Мыйлў? Ордчалан. Кинся? Мыйся?  
Керётан. Кинёс? Мый? Локтан. Кинла? Мыйла?

Остальной вежаппэз коло велётны витёт классын, а пантасясо  
ко сёрникузяны эманиммез мёдік вежаппын, то коло, медбы  
челядьыс күжисо ны дынő сувтётны юасян.

Глаголён шусьё сэтшом кыв, кёда мыччалё, мый керё пред-  
меттысъ, либо мый сыкёт керсъё.

Глагол мыччалё предметтісъ действиесъ либо состояниесъ;  
сёрникузяны сія овлў висътасын; вежласьё лицоэз съорті, лыд-  
дэз съорті да каддэз съорті.

Тёдчанимён шусьёны сэтшом кыввез, кёдна мыччалёны  
кытшомбось овлёны предметтэз. Тёдчаниммез пыр йитесьёны  
эманимкот да сетёны ответ юасяннээз вылў: кытшом? кытшомбось?  
Сёрникузяны тёдчаним овлў вежёртотісъ кылон, вежласьё  
лыддэз съорті. Велётны тёдчаним коло сідз жё, кыдз и мё-  
дік сёрни торресо, примеррез вылын коло челядьсъо вайётны  
содержаниесъ формадын.

Наречие йылісъ челядьыс тёдёны, что сёрникузяны сія  
мыччалё кыдз, кытён, мыля, мый вылў керсъё действиесъ, кёда  
йылісъ висъталё висътасыс—глаголыс; велётчиссе сідз жё тё-  
дёны, что сёрниы наречие ассис формаоз веж.

Нёльёт классын велётчиссе злён знаниёэз сёрникузя йылісъ  
уна пасъкалды. Эней знаниёэз нія ныртёны устной да гижсяна  
сёрниб. Сложной сёрникузякот тёдсасьёны токо медпростой  
формалын.

Эта жё-классын велётчесез тёдёны асалан эманиммез йылісі, кёдній ѿ сізд жо коло сетны примеррэз вылын, перво бостыны примеррэз, кытён медбы волісібы обыкновенной эманиммез, сыбёрын эна примеррэз вылын мыччавны, кыдз нынис аркмёны асалан эманиммез, токо коло сетны быд кывыйвсө торйён.

Нельёт классын грамматика съёрті коло челядьыскот унажык нүйтни грамматической разборрэз, кёдна ѡддьён отсалбын сёрни зорётёмын, и буражыка вежортёны челядьыс грамматической правилоәсө.

## ПРОГРАММА.

### I КЛАСС.

Велётчаи ғодлой медод дзазаджыныс.

#### Лыддьётём да гижом.

1. Добукварной период. Готовитны челядьёс грамотаю велётомё: пүтни беседаэз, сёрнисё янсётни кыввез вылё, рисуйтчины, гижны буквәэлісі элементтэз.

2. Велётны лыддьётны да гижны: сёрнисё янсётни кыввез вылё, кыввесё торрэз вылё да торрессё шыэз вылё (янсётни шыэз вылё кывзом съёрті, челядьыс буквәэсө озё адззё, нийё эшё озё тёдё). Шыэз да букваэз; разрезной азбукаиси ёктыны кыввез да пійё лыддьётны; лыддьётны букварь съёрті, лыддьётём текст съёрті, велётісь простой юасяннэз вылё кужны думайтёмён сетны ответ.

3. Состома гижом, правильной пукалом. Кужны видзны ручка, правильной вёдитны чернило.

Гижны строчнёй да заглавнёй буквәэлісі элементтэз. Гижны кыввез да сёрникузяэз; гижны куим да косой взя бумага вылын. Керни гижом текст вылісі списывайтёммез, гижны кывзом съёрті кыввез да дженитик сёрникузяэз.

4. Зорётны челядлісі сёрни, медбы бантісё нетәрмасьомён, ятнёя. Веськотны неправильной сёрнитёмсё: дзугыля кылён бантёмсё, вашкюмсё, кывыйввез негорётчомсё и сізд одз.

Зорётны навыккез, медбы челядьыс кужисё велётісь сетом вопрос вылё челядь олан йылісі, удж йылісі, гыриссеz удж йылісі, школа да природа йылісі сетны ответсё дженитик, но кончитом сёрникузяён.

Зорётны челядлісі навыккез, медбы челядь кужисё связнёя висъставны ассиные наблюденнёэз ны гёгёр олан йылісі, медбы кужисё кывзыны йоз сёрни (неуджыт рассказзэз либо объяснен-нёэз). Удж картинка съёрті: кужны сетны ответ картинка содержитнё съёрті („мый рисуйтёма картинка вылын?“ Ответтэз вермасё лоны сэтшомсё: „пон котортё“. „Челядь ёктёны тшак“). Велётны кывбуррэз.

## Велётчан годлён мёд джыныс.

### Лыддьётём.

1. Нейджыт рассказзээ торрэзён либо кыввездн правильнёя лыддьётём (букваээ не колявны, кыкпёв нийн не висъставны). Лыддьётём текст съёрті велётісь сетём вопрос вылё кужны думайтёмён сенны ответ. Лыддьётём съёрті кужны висъставны. Кужны аскоттяс лыддьётны нейджыт рассказзээ да статьяэз (классын и гортын).

2. Велётісь лыддьётё, велётчесез кывзёны да велётісьыс горётчом борын велётёны кывбуррё наизустъ. Кывбуррэз коло босытны содержжаний съёрті челядьлө матынёсь, а гижбымыс съёрті кокнитъс.

### Грамматикаись медодзза сведеннёэз.

1. Кужны адззыны книгаын сёрикузя да лыддьётины сий. Тёдны кытчо коло сувтчыны, лыддьётины колан голосён (соблюдайтны интонация).

2. Сетём юасяннээз съёрті кужны аслыс составитны сёрикузя, напр. вёв (мый керё?) „котортё“, Зоночка (мый керё?) „рисуйтё“ и с. одзл. Кужны адззыны сёрикузяны кыввез, кёдна ота-мёд коласын йитсьёны вежортём съёрті.

3. Картина съёрті удж: думайтны картика увтё поднись (подписсе вермасё лоны сэтшбомёсь: „пияннээн кань“, „кролик-лон поз“). Кужны сочинитны рассказ простой картинкаэз съёрті, кытён мычталём кынымкё момент ётік происшествиелён.

4. Велётны сёрикузя пондёткё гижны ыджыт буква. Висъставны асниммез ыллісь да кужны нийн гижны ыджыт буквасянь. Алфавит. Тыргора да тыргортём шыэз (букваээ). Чорыт да небыт тыргортём шыэз. Кужны кыввесё торийтны слоггез вылё. Кызд коло гижикё кыввесё вуджётны строчкайсъ строчекаб. Шы ё да кызд коло сыкёт гижны кыввез. Шы е да кызд коло сыкёт гижны кыввез. Шы э да кызд коло сыкёт гижны кыввез. Шы й да кызд коло сыкёт гижны кыввез. Й буквазз ё да ы одзын. Буква ь кыв конецын (кузь, пась, воть); кыв шёрын (пасьта, инька, вотьва); ё да ы букваээ одзын (съёд, съёлом, сыв).

### Гижём.

Гижны заглавной букваээ. Гижны торъя кыввез да сёрикузяээз. Правильнёя гижны кыввез, сёрикузяээз да дженентик тексттэз доска выллісь, книгаись. Кывзём съёрті гижны сёрикузяээз да нейджыт тексттэз.

### II КЛАСС.

#### Лыддьётём.

1. Велётны, медбы кужисё думайтёмён, нетэрмасьёмён, плавнёя лыддьётны нейджыт печатной рассказ да сыбрын вермисё

висъставны сылсъ содержаниесо. Лыддьёткө кужны сувтчыны точка вылын, кужны лыддьотны вопросительной да восклицательной знака сёрникузяэз. Сідз жё кужны лыддьотны гиҗом текст съорті (ас гиҗом либо кипліськө мәдікліс). Кужны роллез съорті выразительной лыддьотны неыджыт текст.

2. Велётись сетом заданиे съорті кужны лыддьотны гүсьён (задание вермас лопы сәтиом: сетом юасяннәз вылә адэзыны ответ, кужны бўрйны колан тор).

3. Лыддьотом съорті сетом вопрос вылә кужны сетны ответ. Лыддьотом съорті кужны висътасын. Кужны лыддьотоме торийтны торрэз вылә, отлаян велётиськот составитны план.

4. Кингакот тёдсасъом: мый сәтиом обложка да мый вылә сий колю, заглавной лист, заглавие, авторлён ним, оглавление, страницаэз нумеруйтому, текстын заглавиэз.

5. Нуотны челяядькот беседаэз внеклассной лыддьотом йылсіс. Кытшом книгаэз лыддьотіс велётчисыс ачыс либо лыддьотіс сылб мәдіккез, кытшом книгаэз йылсіс сылб висътасыс пёрисъжыккез. Кужны ас кылён висъставны книгаись кытшом либо эпизод йылсіс.

6. Велётчесезліс, ыждотны кыв запас, медбы бура вежбртіс кыввесо, көндя пантасыны лыддьотік. думайтын паныт значеннёа кыввезд (шопыт—көдзыт; шум—лёнь и с. одзл.).

7. Велётны кывбуррез.

### Грамматикаись медодзза сведеннёэз.

1. Повторитны сий материал, көдю велётісө медодзза классын. Адэзыны, кыдз сёрникузяны йитсёны бта-мәд коласын кыввезд. Кужны висъставны сёрникузя йылсіс (сетны определение) кыдз определённой кыввэза группа йылсіс, кёда висъталб думасоб быдебниас. Юасян да горётан интонация. Сравнитны ний висътасын интонациякот. Сёрникузяэз бўрын велавины сувтотны юасян да горётан знаккез.

2. Адэзыны сёрникузяны кыввезд, кёдна сетёны предметтэзлоб пиммез. Быд предметтоб, кёдна эмбес миян гёйр, кужны сетны ним, (кужны предметтоб шуны) ниммез животнёйезлон, кайезлон, черилон, насекомойезлон и с. одзл. да кужны ны дынё сувтотны вопросэз: кин? мый? кинлён? мыйлён?

3. Кужны адэзыны сёрникузяны кыввезд, кёдна мыччалёны предметтесең (признак), да велавины сувтотны юасяннәз эна кыввезд бердё: мый керё? мый керис? мый пондан керны? мый керан? мый керсеб? и с. одзл. Адэзыны действие мыччалан кыввезд да кужны ний йитлыны предметтэзкот, кёднались действиесө ния мыччалёны.

4. Адэзыны сёрникузяны кыввезд, кёдна мыччалёны предметтесең да кужны сувтотны юасяннәз эна кыввезд бердё: мый керё? мый керис? мый пондан керны? мый керан? мый керсеб? и с. одзл. Адэзыны действие мыччалан кыввезд да кужны ний йитлыны предметтэзкот, кёднались действиесө ния мыччалёны.

5. Велётісіз орфографической контролль уттын гижиы сёрни-кузяэз, кёднаын кыввөс не быдёс и ны туйё сулалёны юасяннэз, кытён не быдсөн кыввөз. Эта удж кежо коло перво лёсётчыны устнёя. Напр.: „Школаын мыччалісі картинаэз (киилў?) „Вё-ралісіс вийис (киюс?) „Вёв котёртö (кыздз?) и с. одзл. Сідз жё гижиы сёрникузяэз, кытён скобказын сетомбес кыввөз началь-ной формалын, напр., „Му веңттөйм (чочком лым).

6. Кужны составитны сёрникузяэз: юасяннэз вылô быдса ответтәз, составитны сетом кыввөзесі сёрникузя. Дженитика висътасыны кером удж йылісі, орсом йылісі, сетом поручениө йылісі. Связнёя висътасыны аслас оланісі либо ёрттэз оланісі неыджыт проишествие йылісі, кужны сетны юасян, сетом юасян вылô сетны ответ.

7. Картина съорті удж: велётчесез велалёны висътавны картиналісі содержаниөсі юасяннэз съорті, кёдна сетомбес киагын, либо юасяннэсі сетіс велётісі. Кужны книгасы адзыны лозунгзез, кывбүррез либо торъя сёрникузяэз, кёдна лё-сялісі бы подписьон картинка уттö.

8. Практичекоя велётини гижиы кывбүррез, медбы челядь төдісө, что сёрникузяын кывбүррез сулалёны предмет ним бўрын да гижсөнни сы дынсань торйоп. Составляйтны сёрни-кузяэз, кёднаын бы волісі кывбүррез.

9. Повторитны материал, кёдö велётісі I классын небыт знак йылісі кыв конецын, ö да ы одзын. Небыт знак кыв шёрын (пример: пасътасыны, кёмасыны, куньсис, сайланьсис, колттез).

10. Кылын горёнжыка шуём.

11. Чорыт да небыт и. Парной чорыт тыргортом шыэз бўрын коло гижиы чорыт i. Например, сi, зi, дi, нi, тi, лi (сімом, гор-зi, дудi, локтi, мунi, ветлi). Небыт сочетанинёза кыввөз: са-ся, за-зя, да-дя, на-ня, та-тя, ла-ля, со-сё, зо-зё, до-дё, но-нё, то-тё, ло-лё, су-сю, зу-зю, ду-дю, ну-ню, ту-тю, лу-лю.

12. в да л гижом йылісі.

1) Буква в кыввөз конецын: кыв, ныв, сыв.

2) Буква в кыв шёрын тыргортом шыэз одзын: сывтён, кызвö, висътавны и с. одзл.

3) Буква в кыв одзын: ва, вир, вай, ворота, вёртотм и с. одзл.

4) Буква л кыв одзын: лажмыт, лабич, лэбтыны, локтiс, лё-нис, лёзётiс и с. одзл.

5) Буква л кыв шёрын тыргора шы одзын: велёто, сывлö, ветлö, сывлi, колiс, велала и с. одзл.

6) Буква л кыв шёрын тыргортом шыэз одзын: колхоз, сол-дат, чулки, и с. одзл.

13. Кыввөз, кёдналён кыв конецын сулалё тыргортом шы-еэз да ээз одзын, эна тыргортом шыэс кыкйовсасыбы: вёр—вёр-рез, вёв—вёввөз, ош—ошибез, иань—паниз, поль—поллез, порсъ—порссез, воть—воттез, додь—доддез, завод—завод-дээз, зород—зороддээз, ёрт—ёрттэз, мёс—мёссээз, вон—вон-нээз, колхоз—колхоззээз, журнал—журналлээз.

14. Аскодялём.

1) Кыввез, көднаын ордчон сулалоны с-ж, д-ж, с-з, т-ч, дэ-ч напр., көсжык, кызжык, съоджык, оджык и с. одзл.

2) Аскодялём сэтшом кыввезын: быдса, ләбтыны.

3) Кык небыт тыргортом шы я, е, ё, ю буквазз одзын, напр., доддя, беддя, воття, сәсся, собраннё, заседаниё, визза и с. одзл.

4) Аскодялём сэтшом кыввезын: чеччины, мыччины, кольчины и с. одзл.

15. Кыввез ц букважн: улица, больница, конец, революция, социализм, комсомолец, партиец и с. одз; щ-ён: ямщик, ящик, щётка и с. одзл; ф-ён: Фёдор, Фома, фонарь, сарафан и с. одз.; х-ён: Сахар, Захар, Харитон, колхоз и с. одзл.

16. Ч, ш, щ буквааз бёрын да дэ, дэз, тш, тшш сочетаниё-эз бёрын гижестьоны а, о, у; напр., чаг, чужём, чожа, площадь, лэдза, дэдзог, адзза, дэзв, дэзут, тшак и с. одзл.

17. Иисёттом понда чорыт да небыт знак (доръя, бёръя, ло-въя, увъя, кыкъямые, изъя, лёсъя, кёсъя, объявленнё, объяс-нениё, подъём, объём).

18. Нуотны наблюдениё кыввез вылын, кытён тыргортом иныэз кыкнибасасындын: группа, касса, комиссия, уинялб, шын-нялб, доддя, визза, полля, килля и с. одзл.

19. Повторитны сёрикузяй йыліс. Составляйтны сёрикузяэз быдкөдь тема вылб.

20. Тёдасьны дженыт сёрикузякöt, кёда аркмёма кыввезісь, кёдна дынё лёсялдын юасяннэз: кин? либо мый? (юракыв) да кыввезісь, кёдна дынё лёсялдын юасяннэз: мый кёрё? либо мый керсёй? (висътас). Составляйтны дженыт сёрикузяэз, кытишмк определённой теме вылб. (Гудок гудитö. Рабочойез ёкенб. Станоккез вёртчоны. Молотоккез стукотоны. Завод уджалб).

21. Тёдасьны кузь сёрикузякöt: адзыны сёрикузяын кыввез, кёдна висътайсö бы юракыв да висътас йыліс. Күжны юасяннэз съорті составитны кузь сёрикузяя.

### Гижом.

1. Күжны нравильной пукавны, нравильной видзны ручка да вёдитны чернило. Неритжыка, нежели медодзза годын, чёткёя, басёка гижины кык визя бумага вылын (видзёт II класс понда чистописаннё программа).

Велавны гижины, медбы кыввезліс мештаесö не вежлачны, буквазз не колявны, тетрадь не марайтны, кыввесö строчкайс строчкай вуджётны нравильной.

2. Гижины доска выліс, книгаись да диктанттэз.

3. Нейджыт кокнитик рассказзэз съорті гижины изложениёэз.

4. Устиёя лёсъётчом бёрын гижины нейджыт сочинениёэз, токо колё предупреждайтны орфографической ошиб-каэз.

### III КЛАСС. ЛЫДДЬЁТӨМ.

1. Велавны выразительнöя, горён лыддьётны несьёкыт содерганиёа тексттээ, медбы лыддьётомыс эз вöв пыр ётк голосын (монотоннöй) да эзö бы вöлö, кытчö оз ков, сувтчылёммез. Велавны лыддьётины киён ятиёя гижём текст (письмоэз, деловой бумагаэз).

2. Думайтёмэн лыддьётөм: кужны адззыны текстын места, кёда бы вермис лоны ответён сувтётом вопрос вылö; кужны янётины текстсö медглавиной торрэз вылö да йитсёёмди висьставны пылise содерганиёёс; адззыны текстын места, кёда бы висьталise велётисыс кыввез йылise (кыввез велётисылён подтверждайтöны кыввез велётисылise). Отланы быдöс текстыс содерганиёкöt пубтны наблюдениёэз торъя кыввез значениё вылын; аскötтä лыддьётомён кужны лёсётчыны сïдз, медбы сыбöрын коллективнöя висьтасыны лыддьётомыс сьёртi да кужны, гусьён лыддьётом бöрын, лыддьётины выразительнöя горён.

3. Тöдсасыны газетаён, иштитын удж пионерской газета вылын: кыдз адззыны газетаин колан материал, кыдз керни газетаэзise вырезкаэз, кыдз босытын материал плакат поида и с. одзл.

4. Нуётны беседаэз висеклассной лыддьётом йылise (кытийм книга тэ бöриин школьной библиотекаин, мый бы тибёткин лыддьётины аслат ёртлö, мый гленитчис эта книгиин, висьтав мый йылise лыддьётин).

5. Лыддьётөм статья либо книга сьёртi кужны висьтасыны.

6. Наизусть велётны кывбurrез да рассказise исыджыт торрэз.

#### Грамматика да правописаннё.

1. Повторитны кузь сёрикузя йылise мёдик классын велётмсö. Тöдсасыны вежортötise кыввекёт, кёдна висьталёны мёдик вежортötise кыввез йылise. („Мияи колхоз кончитiс арся кёдзём“. „Ми ветлiм детской паркю“).

Кужны составитны сёрикузяэз: дженит сёрикузяй содставны вежортötise кыввез, медбы аркмис кузь сёрикузя.

2. Адззыны кыввуж, кывводз, сүффикс да кывыйын шя кыввезын, кёдна простойбise да часто палтасыёны: пызан, пызанын, пызаплö, вöр, вöрлö, вöрлань, вöроккезлань, вöроккжуг. Адззыны ёткодь вужа кыввез.

3. Сложнöй кыввез: синва, вотъва, туримоль, озъягöд и с. одзл.

4. Тöдсасыны эманимкöt. Кыдз вежласьё эманим лыддэз сьёртi.

Сүффикс eз эманиммезын упа лыдын гижёю то кöр:

1) Кöр кыв конецын сулалö тыргортöм шы: вöррэз, ошиэз, вöввез, коккез, буквэрrez и с. одзл.

2) Кöр кыв конецын сулалö небыт тыргортöм шы: кукинез, юссез, воттез, виззез, доддэз и с. одзл.

3) Кёр кыв конецын сулалöны африкattэз: кыдззез, видззез, джоджисз, потышез и с. одзл.

4) Кёр кыв конецын сулалöй: туйез, кайез, ойез, крайез, санаторийез и с. одзл.

Суффикс эз гижеё.

1) Кёр кыв конецын сулалö тыргора шы: маэз, фабрикаэз, партазз, киэз, муэз, семьяэз, собраниёэз и с. одзл.

2) Кёр кыв конецын сулалö париöй чорыт шы: воинэз, за-воддэз, саддэз, морттэз, мёссеэз, журналлэз, каналлэз и с. одзл.

5. Тёдсасыны эманиммез вежаннэзкöt. Нимтан вежап (кыдз форма, кёр ми шуамö предметсö, мыччалам сы вылö да вись-талам мый сяя сэтиöмыс) да мёдик вежаннэз коми кылын. Кыдз щусьёны вежаннэз. Эманим вежлалём. Нимтан, асалан, бось-тан, сетан, керётан, керан, отлаётан, эмтёмтан, ордчалан да локтан вежаниэзып.

6. Эманимлöп öтиёлöс кываркмётан суффиксээз: ок, ёк, иньёй, іньёй, жуг, ю, у.

7. Эманиммезын: тушь, степь, молодёжь кыв конецын комö гижины небыт знак.

Мыйён овлö сёрикузяын эманим (юракыв либо вежортötтесь кыв).

Кужны составляйтын сёрикузяэз, мед эманимыс вёлö бы öтik вежанып, пыртын эманимсö кывбörön да кывбortöг.

8. Повторитны материал II классесc ия кыввэз йылise, кöдна мыччалöны предметтэлise тöдчансö. Адззавны сёрикузяэзын кыввэз, кöдна мыччалöны эманиммезкöt да мыччалöны кытпö-мёсъ овлöны предметтэз качество, признак сьортö, кöдна эмёсъ эна предметтэзлöн. Тёдсасыны тöдчаниммкöt.

Составляйтын сёрикузяэз, кытöн бы вёлöсö тöдчаниммэз.

9. Тёдсасыны личной нимвежтассэзкöt: ме, тэ, сяя, ми (мийö), тi (тиёй), няя.

10. Повторитны материал II классесc ия кыввэз йылise, кöдна мыччалöны предметтэзлise действие. Адззавны сёрикузяын кыввэз, кöдна мыччалöны, мый керö предметыс да мый сыкöt керсöй. Тёдсасыны глаголкöt. Сетиы понятие глагол вежласьём йылise, каддэз йылise, неопределённой формы йылise.

11. Небыт знак дай глаголлэзып: бöрья, дорья, гарья.

Составляйтын сёрикузяэз, мед глаголлэз вёлöбö быдкодь формалып.

### Гижеё.

1. Доска вылise либо книгаись гижины сетём заданиё сьортö.

2. Быдкодь диктанттэз.

3. Гижины изложениёэз рассказзэз сьортö, сувтötüm план кузя либо план сувтötтöг.

4. Неныджытöсъ, аскежаныс гижеёмёсъ сочинениёэз, простой темаэз вылö, висьтасяян формалып (челядь вермасö гижины

2. Коми кыв программа.

кытшом либо случай йыліс асланыс оланіс, ёртәз либо кин-  
кө тәдса оланіс, кытшом либо событие йыліс, кытой ачыс  
велётісъыс участвуйтис).

5. Картина сюргіндең түріндең либо қынымкө картин-  
ка сюргіндең сочинение, медбы картинаезд волесең түрік тема выл. Ас думасын содтыны картина даңын (челядь байтөн либо ги-  
жоны сы йыліс, мый волі одзжык, картина вылас рисуитом  
одзың, либо сы йыліс, мый лоас сыбороң).

6. Кужны составитын ныңджыт письмо.

7. Составляйтны заметкаа兹 стенгазетааб либо детской жур-  
налы.

8. Медодзза джын велётчан год конец кожо гижны түрік визя  
бумага вылың, медбы волі веськытланың ныңджыт наклон. Зо-  
ротны одзланы, медбы челядь гижисең чёткөя, разборчивой,  
состома.

#### IV КЛАСС.

##### Лыддьётом.

1. Кужны лыддьотын выразительной.

2. Кужны адззыны рассказын главной действующей морттэ-  
зёс да гижны ны внешность йыліс, характерной чертаа兹 йы-  
ліс, сетны оценка пы поступоккезлө, виставны, кыдз ны  
выл вицэбтө автор. Кужны рассказы торийтны торрэз выл,  
составитын план.

3. Лыддьётом статьянын кужны виставны главной дума  
(мысль) йыліс.

4. Адззыны да кужны виставны образной выражениең йы-  
ліс: тәдчаниммез, кыввезд мөдік значениең, сравнениең. Сост-  
авляйтны быдкөдь сёрникузяа兹, кытчо пыртын кыввезд сізд,  
медбы түрік сёрникузяа兹 кылые волі түрік значениең, а мөдік  
сёрникузяа兹 мөдік значениең. Пыртын сравнениең аслас  
сёрни. Политической да научно-технической терминнэз. Пы-  
лён значение миян сёрнина.

5. Выразительной лыддьотын велётом кывбуррэз да про-  
зансы ныңджыт художествений отрывоккез.

6. Нүйтны беседаа兹 виеклассий лыддьётом йыліс: ветлы-  
ны библиотекааб, кужны уджавны тематической каталогон,  
кужны откоста лыддьотын быдкөдь книгаа兹 түрік тема выл,  
сравнитны энё книгааесең, кыдз ныны гижисең эта тема йыліс  
(кутшом вопроса兹 йыліс) (темасис) гижисең книгаас, кытшом  
полъза вермө вайны эта книгааис.

Велётісъын сетом указаниең сюргіндең асқоттас кужны лыд-  
дьотын книга да дженитика гижлины колап либо интересиий  
местааес.

##### Грамматика да правописанне.

1. Повторитны сёрникузя йыліс.

2. Вистасян, юасян да горотан сёрникузяа兹. Пылён инто-  
нация да пунктуация.

3. Сёрникузяэз, кёдналён не ётік юракыв, либо не ётік висътас, либо не ётік однородной вежортотіс кыв.

Кужны выразительной лыдьётны сэтшом сёрникузяэсö да сувтötлыны запятойез однородной кыввес коласын, кёр няя абу йитёмöсь ёта-мёд коласын йитёткыввөзөн. Запятой а, но йитёткыввөз одзын. Сёрникузяын перечислене одзын кык точка, кужны лыдьётны сэтшом сёрникузяэсö. (Например, „Вöрын быдмёны пуэз: кёз, нын, пожум, пипу“. „Мастерскöйн куйлöны инструменттээз: чер, пила, рубанок“.).

4. Повторитны III классын велётöм материал, мыйись тэчом кыв: кыввуж, кывводз, суффикс, кывыйв. Откодь вужа кыввөз „не“ да „мед“ кыввөзкöt гижом йылise.

5. Повторитны эманим йылise, кёдö велётicö III классын. Эманимлöн кываркмötан суффиксээз: он, ёк, жуг, ыньой, иньой, ю, у.

Тöдсасыны асалан эманиммезкöt. Эманиммезлöн асалан суффиксээз: ё, ыт, ыс, ным, ныт, ныс. Составляйтны сёрникузяэз асалан эманиммезкöt.

6. Повторитны тöдчаним йылise, кёдö велётicö III классын.

Тöдчанимлöн кываркмötан суффиксээз: а, ся, тöм, ёсъ, ной, ской, ик, ыник.

Составляйтны сёрникузяэз тöдчанимкöt.

7. Повторитны нимвежтас йылise. Кыдз вежласьёны личной нимвежтассээз: вежаниэз сьортi, лыддэз сьортi. Составляйтны сёрникузяэз, кытчö пыртын быдкодь нимвежтассээз.

8. Повторитны глагол йылise. Лицоэз сьортi, каддэз сьортi глаголлöп вежласьём. Китостан да инфинитив формаа глаголлээз. Глаголлээз: шуны, пуны, нуны. Глагол „лоны“ (стать) (напр: Ме лоя инженерён. Тэ лопн велётicöн). Глагол „вöвны“ (быть) „Ме вöлi вöрын“.

Составляйтны сёрникузяэз, кытчö пыртын глаголлээз быдкодь иаклоненниёын.

9. Сёрникузяын адззыны кыввөз, кёдняя мыччалёны предметтээлise количествосö либо порядкосö. Тöдсасыны количествова да порядковой лыданиммезкöt. Кыдз вежласьёны лыдапиммес вежаниэз сьортi. Составляйтны сёрникузяэз количествова да порядковой лыданиммезкöt.

10. Адззыны сёрникузяын кыввөз, кёдняя йитсьёны висътас—глаголкöt да мыччалёны кыдз мунö действиеыс, кытён, мыля, кытшом могон и с. одзл. („Ударной завод машинаэз лэдзис досрочнöя“. „Татён строитёны виль школа“. „Ми тён дыр уджалим“). Мыччавны, что эна кыввес сёрникузяё пырикё озё вежласьё. Тöдсасыны наречиекöt. Составляйтны сёрникузяэз, кытчö пыртын наречиеэз, кёдна частожык пантасьлöны сёрнины.

11. Кывбörrez. Нылён сёрниын роль. Кывбörrez мёдик сёрни торрэзкöt гижсёёны торйён. Составляйтны кывбörреза сёрникузяэз.

12. Йитёткыв. Нылён сёрниын значениё. Составляйтны быдкодь йитёткыввэза сёрникузяэз.

13. Сложной сөрникузякот практикеской медодзза (элементарноя) төдсасьом, отик кончитом сөрникузяо кык простой сөрникузя ийтём.
  14. Иёз сөрниои практикеской (элементарноя) төдсасьом.
  15. Сөрникосткывкот элементарноя (практикеской) төдсасьом.
- Сылён значенё да кыдз сія пыро сөрнио.
16. Составляйтны сөрникузяэз быдбс велёттом материал вылө.

### Гижом.

1. Доска выліс, книгаис гижны сетом заданнё съорти.
2. Быдкодь диктанттәз.
3. Лыдьётом съорти гижны аскоттяныс изложенё.
4. Гижны несьёкыт темаэз вылө висътасян формаа аскоттая сочиненнёэз.
5. Творческой сочиненнёэз. Пондётом рассказсё аслыс кончитны либо сетом конец съорти думайтын рассказ (гижны пондётчомсё). Аскоттая творческой рассказзэз (позво босытны аслас либо ас гёгр оліссез оланись, кытшом либо общественной событие йыліс и с. одзл.).
6. Гижны сочинениёэз революциядзся да оннясия художниккез картинаэз съорти. Темаэзён лоасё революционной песьёмлён история, социалистеской строительство, челядьён олан и с. одзл. Коло велётны, медбы челядьыс кужисё картина съорти иубтны описаннё, медбы вермисё висътавны да гижны мый воли эта событие одзын, мый бы вермис лоны эта событие борын.
7. Одзлань нүйтны деловой бумагаэз составляйттан удж (кужны составитны телеграмма, гижны денежной перевод, гижны сельской советт, либо кытшомкю мөдік учрежденнё заявленнё, токо простой тема вылө, кужны дженитика составитны протокол и мөдіккез).

### КЫДЗ КОЛО ПРИМЕРНОЯ ЯНСОТНЫ ПРОГРАММНОЙ МАТЕРИАЛ ГРАММАТИКА ДА ПРАВОПИСАННЕ СЪОРТИ. (сельской школа)

#### ПЕРВОЙ КЛАСС.

Медодзза джын велётчан годын мунё грамотаё велётём.

#### III четверть.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Сёрникузя . . . . .   | 6 |
| 2. Асниммезын ыджыт буквa . . . . .                              | 5 |
| 3. Алфавит. Тыргора да тыргортом шыэз .                          | 4 |
| 4. Кыввесё слоггэз вылө янсёттом да строчкайс строчкай . . . . . | 3 |
| 5. Чорыт да небыт тыргортом шыэз . . . .                         | 5 |
| 6. Шы ѿ да кыдз коло сыкот гижны кыввезд                         | 1 |

7. Шы е да кыдз коло сыкот гижны	кыввез	2
8. Шы э да кыдз коло сыкот гижны	кыввез	2
9. Повторитом . . . . .		2
	Быдёс.	30

#### IV четверть.

1. Шы й да кыдз сыкот коло гижны	кыввез,	
й буква ё да ы одзын . . . . .		5
2. Буква ь кыв конецын, кыв шёрын, ё да ы		
букваэз одзын . . . . .		8
3. Повторитом . . . . .		5
	Быдёс.	18

### МОДІК КЛАСС.

#### I четверть.

1. Повторитны материал, кёдё велётісö I		
классын буква йылісь кыв конецын, кыв		
шёрын, ё да ы одзын. . . . .		3
2. Сёрникузя. Юасян да горотан интонация.		
Ордчотны сйё висътасян интонациякöt .		3
3. Адззыны сёрникузянын кыввез, кёдна		
сетоны предметтээл ниммез. Кужны сув-		
тотны ны дынö юасяннэз. . . . .		5
4. Кужны адззыны сёрникузянын кыввез, кёдна		
мыччалёны предметлісь тёдчансö . . . .		5
5. Адззыны сёрникузянын кыввез, кёдна мыч-		
чалёны предметлісь действиесö да кужны		
сувтотны юасяннэз кыввез дынö . . . .		5
6. Кывбэррез. Практической велётны гижны		
кывбэррез . . . . .		4
7. Повторитны материал небыт знак йылісь,		
кёдё велётісö I классын . . . . .		2
	Быдёс.	27

#### II четверть.

1. Тыргора да тыргортом шыэз . . . . .	2	
2. Кылын горёнжыка шуём . . . . .	2	
3. Чорыт да небыт и. Кёр коло гижны i .	4	
4. Небыт сочетанинёэза кыввез . . . . .	5	
5. Кёр коло гижны л да в . . . . .	6	
6. Практической велётны, кёр коло гижны		
эз да эз . . . . .	3	
	Быдёс.	22

#### III четверть.

1. Аскодялём. Кыввез, кёднаын ордчон сула-		
лонны с-ж, д-ж, с-з, т-ч, дз-ч. . . . .		4

2.	Практическоя велётны гижны кыввез: ләбтыны, быдса и с. одз. . . . .	2
3.	Кыкнебит тыргортёмшы: я, ё, ю букваээ одзын . . . . .	3
4.	Кыввезин аскодялём: чеччины, мыччи- ны и с. одзл. . . . .	2
5.	Практическоя велётны гижны кыввез у, ф, х, щ букваээп . . . . .	4
6.	Ч, ш, щ букваээ бёрын да дз, дзз, тш, тшш сочетанинёээз бёрын гижны а, о, у . . .	3
7.	Чорыт да небыт знак янёстап значениёни.	8
8.	Повторитём . . . . .	4
	Быдёс . . . . .	30

#### IV Четверть.

1.	Велётны гижны кыввез, кытён кыв шёрын кык тыргортёмшы . . . . .	3
2.	Повторитны сёрникузя йылісь. Юракыв да висътас. Дженыт сёрникузяэз . . . .	5
3.	Сёрникузяны мукёд членнээз. Кузь сёрникузя . . . . .	5
4.	Висътасян, юасян да горотан сёрникузяэз	4
5.	Повторитём . . . . .	8
	Быдёс. . . . .	25

#### КУИМОТ КЛАСС.

##### I Четверть.

1.	Повторитны материал, кёдö велёттсö II классын. . . . .	4
2.	Тёдсасыны дженыт сёрникузякöt. Кузь сёрникузя . . . . .	4
	Тёдсасыны сёрникузяны мукёд членнээён, кёдна висъталёны мёдик мукёд членнээ йылісь . . . . .	6
3.	Мыйись тәчома кыв: кыввуж, кывводз, суффикс да кывыйв . . . . .	3
4.	Сложной кыввез . . . . .	2
5.	Тёдсасыны эманимкöt . . . . .	3
6.	Кыдз вежласьё лыддэз съёрті эманим. Кёр колё гижны ез да эз. . . . .	6
	Быдёс . . . . .	28

##### II Четверть.

1.	Кыдз вежласьё вежанинээ съёрті эманим . .	8
2.	Эманимлён кываркмётан суффикссэз . . .	4
3.	Практическоя велётны гижны эманиммез: тушь, молодёжь и с. одзл. . . . .	3

4. Мыйён овлö сёрникузяны эманим . . . . .	2
5. Повторитöм . . . . .	5
	<hr/>
Быдöс . . . . .	22

### III Четверть.

1. Повторитны II классын велётöм материал нäя кыввезд йылίсь, кёдна мычталöны предметлісі тёдчансö . . . . .	5
2. Тёдсасыны тёдчанимкöt . . . . .	6
3. Тёдсасыны личной нимвежтаскöt . . . . .	8
4. Повторитöм . . . . .	10
	<hr/>
Быдöс . . . . .	29

### IV Четверть.

1. Тёдсасыны глаголкöt . . . . .	8
2. Повторитны быдöс материалсö . . . . .	5
	<hr/>
Быдöс . . . . .	13

## НЁЛЬЮТ КЛАСС.

### I Четверть.

1. Повторитны сёрникузя йылісь . . . . .	3
2. Висъяси, юасян да горётан сёрникузя. . . . .	4
3. Однородной кыввеза сёрникузяз . . . . .	7
4. Мыйись тэчома кыв . . . . .	3
5. Повторитны эманим йылісь . . . . .	5
6. Кываркмётан суффиксәз ок, ёк, жүг, инъой, інъой, у, ю . . . . .	3
7. Повторитöм . . . . .	2
	<hr/>
Быдöс . . . . .	27

### II Четверть.

1. Повторитны асалан эманиммез йылісь. Асалан суффиксәз . . . . .	4
2. Повторитны тёдчаним йылісь . . . . .	3
3. Тёдчанимлөн кываркмётан суффиксәз . . . . .	2
4. Повторитны нимвежтас йылісь . . . . .	3
5. Повторитöм . . . . .	3
	<hr/>
Быдöс . . . . .	15

### III Четверть.

1. Повторитны глагол йылісь . . . . .	2
2. Глаголләз тшöктан паклоненнёын . . . . .	3
3. Неопределёний формаа глаголләз . . . . .	3
4. Глаголләз: шуны, пуны, нуны . . . . .	2
5. Глаголләз: лоны да вёвны . . . . .	5
6. Лыданим . . . . .	5

7. Наречие . . . . .	5
8. Повторитём . . . . .	5

Быдёс . . . . 30

#### IV Четверть.

1. Повторитны кывбёррез йылісь . . . . .	2
2. Йитёткыв . . . . .	2
3. Сложной сёрникузя . . . . .	4
4. Йёз сёрни . . . . .	2
5. Сёрникосткыв . . . . .	2
6. Повторитны быдёс, мый велётісö IV кл. .	8

Быдёс . . . . 20

### ЛИТЕРАТУРА ПРОГРАММА.

#### III КЛАСС.

Велётчан годлён медодзза джыныс.

- 1) Сказкиәз: Губернской лесничой. Палитом мыр. Кыдз вёра-  
лісь Фёдор японеццезөс вашётіс. 2) Маршак — Отряд.
- 3) Пушкин — Чериалісь да чериок йылісь сказки. 4) Пушкин — Төвся рыт. 5) Пушкин — Төвся туй. 6) Чехов — Каштанка. 7) Крылов — Кён да тури. 8) Некрасов — Генерал Топтыгин. 9) Короленко — Холоп-пезлён челядь да баринлён кычаннәз. 10) Гаршин — Лягушка-путешественница. 11) Мамин-Сибиряк — Студеной ю вылын төйїм. 12) Квитко — Ворошиловлө письмо. 13) Караваев — Уджалісь пияннәз.

Велётчан годлён мёд джыныс.

- 1) Толстой — Кавказской пленик. 2) Некрасов — Мазай дед да коччез. 3) Крылов — Зеркала да обезьяна. 4) Крылов — Слон да понок. 5) Ульянова — Ильичлён челядься да велётчан годдэз. 6) Инбер — Витой да вит лун. 7) Маяковский — Босътам виль винтовкаэз. 8) Касиль — Ы пласт вылын. 9) Верейская — Таня-революционерка. 10) Фадеев — Метелица. 11) Куратов — Голь зон.

#### IV КЛАСС.

Велётчан годлён медодзза джыныс.

- 1) Сказки — Охик. Куим вон. 2) Крылов — Крестьянин да батрак. 3) Крылов — Кык бочка. 4) Пушкин — Поп йылісь да сы строшной йылісь сказки. 5) Пушкин — Ар. 6) Пушкин — Төв. 7) Тютчев — Тулысся вәэз. 8) Гончаров — Обломовлён вёт. 9) Некрасов — Деревенской кулак. 10) Некрасов — Крестьянской челядь. 11) Чехов —

Ванька. 12) Э ми - С я о -- Шанхайской колыбельной писня.  
13) Ильин -- Великой план йылісі рассказ. 14) Караваев -- Миян дед.

### Велётчан годлён мөд жыныс.

1) Гаршин -- Сигнал. 2) В - Г ю го -- Гаврош. 3) Г о рь-  
кий -- Пепе. 4) Г о рь-к ий -- Архип дед да Лёнька. 5) Г о рь-  
кий -- Первой май. 6) И с б а х -- Ленин йылісі да Ли Чан  
йылісі. 7) Б е д и ё й -- Красноармесцлён честь. 8) Г а р и н --  
Тёма лён детство. 9) Ч е х о в -- Белолобой. 10) Караваев --  
Ударниккезлён марш. 11) Караваев -- Ударноя кёдзём.  
12) Караваев -- Гёрд армия. 13) Караваев -- Одзланьё  
инъяэз. 14) Караваев -- Штурмён. 15) Попов -- Май  
1 лун. 16) Попов -- Кага онмёсътан сыланкыв. 17) П е д ь  
Г е н ь -- Сиктса асыв. 18) Л е б е д е в -- Колхозник Митрофан.

## ЧИСТОПИСАННЁ.

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКА.

#### I КЛАСС.

Гижикö основнöй приёммезлён значеннё: пукалём,  
чуннезлён правильнöя ветлём, килён ветлём и с. одзл.

Гижны велёткö основнöй правилоён лоас -- велётны велёт-  
чисьбс гижикас правильнöя пукавны, да медбы сылён чуннес  
и киыс велалисб керны колан движениёэз. Быдёс букваз миян  
алфавитисе аркмёмась не уна элементтэзисе. Энийö элемент-  
тэсб велётчиссеэзкöt колö велётны сидз, медбы челядьыслö  
сыбрын лоис кокнит гижны буквасб, медбы нýя велалисб пра-  
вильнöя гижны. Требованнёэз бытшома правильнöй гижём ды-  
ниö лоасб сэтшомёссы: а) медбы штриххез буквазас вёлисб  
параллельнöйдбс, б) букваз коласын медбы колассас вёлисб  
бытыждаёбс. Этадз гижны велётчисыс велалас сэк, кёр сия  
правильнöя пондас пукавны, кёр сылён киыс да чуннес вела-  
ласб ветлыны ритмичиёя.

#### Гижны велётчан правилоэз.

Эшö гижны велётчом вотёдз велётисльё колö висъставны  
челядьльё основнöй элементарнöй правилоэз, кёднёй колö тырт-  
ны гижикö.

1. Быдкодь гижём дырии гижисльё колö коккесб чорыта,  
быдсон кокпышдёснас пуктыны джоджö либо партас тас вылö.

2. Пукавны колö весъкыта, моросён пызан вылö нырышши-  
ны оз ков (мороссян пызандыз медбы вёлі 3-5 см. ылына).

3. Юр колö невна мышкыртышны пызанданьё сидз, медбы  
кокнита позис гижёмсб лыдьётны. Колö пукавны сидз, медбы

синиэссянъ перо йыв дынёдз коласыс волі не етшажык 30-35 см. Сэсся, коло пыр следитны, медбы юрыс волі мышкыртём веськыта, оз ков сетны мышкыртны бокб либо бдьён увланьё.

4. Гижисъён гырдзаэз медбы эзё куйлө пызан вылас, коло, медбы нія невна петісө дор саяс да коласыс гырдзасянь морт тушабдз медбы волі ки пасьта.

5. Ручкасё коло видзы куим чуньён: ыджытён, одзисъён да шбротён. Куимнаи чуньыс медбы волісё невна костыштёмбес, но спокойнейбес, медбы чуннес эзё мыздз, оз ков бдьён нійё костины, оз ков зэлыта видзы ручкасё.

Одзись чуньыс куйлө ручка вевдёрсиянъ, шбротыс видзышилө веськытланьсянъ, а ыджытыс — шульгаланьсянъ, кольём кык чунь вылас нырышб кынс, нія лобыны кыслö опорабн, эна чуннес невна павкёны бумага бердö да кокнита сы кузя ыскютёны. Ручка конецыс медбы волі веськыт пельон весьтины.

6. Тетрадь коло пуктыны гижисъыс морос шбр весьтö сідз, медбы тетрадылён веськыт углыс волі вылынжык шульга угёвся.

### Кытшомёсъ колоны медодзза упражненнёэз гижомын правильной техника зорётём понда.

Гижсян процессыс лоё то мыйын: буква штриххез лоёны сисяянъ, что миля чүинезным, кёдана видзыны ручкасё, костасъёны да веськамёны; строчкиыс лоё шульгаланьсянъ веськытланьё ки да пельонодз муномсянъ. Ки пырышш чаль да нимтём чунь вылл.

Быдёс эна приёммес бдьён простойбес, но челядьыс иы бердö велалёны съёкыта, да эшё съёкыткыка нія сетсьбоны сәк, кёр гижпитет попдётёны буквазиянъ, а не элементтэзиянъ.

Эталон причинаыс лоё сыын, что челядьлө откоста коло вермыны уна съёкыттэз: следитны, си събрый, кыдз цукаман, кыдз куйлө тетрадыс, кыдз видзан ручкасё, кыдз уджалды чүинез, кыт (кисть), пельонодзыт, да откоста этакёт гижны төлтём формаа буква. Медодзза упражненнёэз гижомыс бдьён кокнётё велётчиссеизись уджсё да отсало аркмётны правильной чёткой почерк. (Упражнени порядоксё видзёт программын).

Энб упражнениёсё коло нубтны то кыдз: а) велётись висьтало кытшом лоас упражнениёс да сылони значениёс; б) мыччало събресьён-бёресьён кытшом движениёэз коло керни чүинезлө, килё да пельонодзлө, медбы керни этё упражнениёс; в) бдьён жагбона гижом, медбы вежортисё кились движениёс; г) велётись исправляйтю казялём педочёттэсё; д) велётчиссеиз лыдьёмён гижбны.

Сэтшом упражнениёэз коло нубтны не токо медодзза приёммес пораё гижны велёткё, но и быд пораё первой да мёдик классын. Эна упражнениёэз лоёны чуннез понда бур гимнастикайон.

Быд гиjsян урок вылын эттшом лөсөйтчан (предварительный) упражнениіәз понда коло сетны не унажык 5 минутася.

### Классын букваз да кыввезд гиjsом.

Букваэз да кыввезд гиjsны коло сия порядокын, кыдз ния сет-сыны грамота уроккез вылын. Но си понда, медбы буквазслон очертанийыс вол правильной, велотисьло коло бура висъставны, мыччавны доска вылын, кыдз коло гиjsны велотом буквасо, кытшом торрэсіс сия аркмө, мый коло гиjsны медодз, мый сыбрып, кысянъ коло пондотны, кытён кончитны, кыдз отлатыны отік элемент мөдіккөт, кыдз отік буква йитны мөдіккөт и с. одзл. Кыдз коло гиjsны торъя элементтәсө, буквазсо да кыввесо—быдёс эттвелотись висъталомын басбака гырися гиjsо классной доска вылын.

Сетам примерной илан, кыдз коло велотыны гиjsны виль буква: а) велотись гиjsо доска выл ю сий буква, көдю мөдбны велотыны; б) быдёс буква со торийтө элементтәс выл да ний торийн гиjsо доска выл; в) торийн гиjsо ний элементтәс, көдия велотиссе зо эши төдтөмөс; г) челяди упражнитчоны гиjsны эний элементтәс да буквазсо.

Торъя элементтәс да буквазсо дыр гиjsны оз ков, позъо быд упражнений вылын гиjsны не унажык 3 строчекася. Одзлан гиjsли, кыным буржыка пондотчоны гиjsны челядьыс, эттшом упражнениіәс коло цүттын стишажык, а сыбрып коло вуджны кыввезд гиjsом выл.

Меднерво буква элементтәс да кыввесо велотиссе гиjsоны жагона, а сыбрып, кыным буржыка пондотчоны гиjsны, кыным правильнойжыкөс лобын буква начертанийе, да гиjsян прииммесо челядьыс вежбортасо буржыка, коло пондотчоны гиjsны чожажык.

### МОДІК КЛАСС.

Медодзза да основной задача чистописанийлон II классын—велотыны велотиссе правильней, басбака гиjsны ыджыт букваз. Эни буржыка медбы челядь велалисо гиjsян навыккез бердю, көди ния получитисо I классын, отсаны мукбд велотиссе зо, көдия неправильней велалисо гиjsны кытшом либо букваз либо буква элементтәс, кытён эна неправильностес дзугёны буржыка медбы: а) оз керб нажим либо бдьон кыза гиjsоны основной штриххезы; б) пейткодь нажимыс (шорланяс да конеццаас жагывы кыбтём); в) штриххез коласын пейткодь коласы; г) гиjsоны бдьон векнётбом либо бдьон пасыкётбом; д) оз сувтот точкаэз сэтшом буквазын кыдз: я, м, я, х, с мысиянъ эний букваэз оз позъ чожака вежбортны; е) неколан петляоккез, бжоккез и с. одзл., көдия букваслес гиjsом бербны събкытжык да умольсьётопы лыдьбтём; ж) штриххезлын пейткодь наклон, либо наклоны мөдік бок.

Чистописаниё занятияээз пондётчоны лёсьётчай (предварительной) упражненнёэсиянь, сыбёрын колё повторитны элементтасё, букваз да кыввэз, кыдз примитёма материалыс программаын (медбы кокнитсянь мунны съёкытжык дынё).

Чистописаниё уроккез вылын гижны кыввэз колё сэтшомось, кёднаын эмбесь элементтээз, кёдна вылын колё эшё упражнайтчыны.

Медперво велётчисsez гижёны жагёна, а сыбёрын, кёр велаласё торья букваз начертаниё дынё, пондётчоны гижны перытжыка.

Сыбёрын, кёр велаласё гижны быдёс алфавиттесь строчной да заглавной букваз, вуджёны сёрникузяэз связной гижём дынё, неыджыт отрывоккез дынё и с. одзл., токо быд пора колё следитны, медбы гижёмыс мунис орфография правилоээс съорти.

### КУИМОТ ДА НЁЛЬЮТ КЛАССЭЗ.

Куимёт да нёльют классэзын программын абу сувтётёмөсөй торья чистописаниё уроккез. Но велёттисль колё следитны велётчисsez гижём съорын, висставны кытён мый велётчиссыс гижё неиправильной да веськётын сылсай ошибкаэсё. Куимёт да нёльют классэзын велётчисsez гижёмын основной недочёттыс овлё сыни, что няя наклонсё керёны мёдик бокё, шульга бокё, да нёйтыждайтесь гижёны букваз. Эта овлё съясянь, мыля эта пора велётчисsez вуджёны кык визя бумага вылсайтесь ётк визя вылё. Торья приёммез, кыдз колё вуджны ётк визя бумага вылё, абу. Велёттисль колё следитны сы съорын, медбы гижёмыс воли не поснитжык з ми-ся, букваз волисё бы ётыждайтесь да наклоныс мед воли  $70^{\circ}$ .

### ПРОГРАММА.

#### 1 КЛАСС.

1. Медодзза гижсан приёммез дырни медбы наклоныс воли  $70^{\circ}$ , а почеркыс сэтшом, кытшом сетёма букварын.

2. Правильной пукавы гижём дырии, правильной видзны тетрадь, правильной видзны да пользуйтчыны карапдашён да ручкай. Правильной видзны юр, асътё, киэз, коккез, сізд жётбдны кыдз колё видзны чернило да промокашка.

Чуннез, киэз да синнэз поида (глазомер) медодзза лёсьётчан (предварительной) упражнениёээз: гижны вёспитик, кокнитик штриххэсён, шульгасянь веськытлань дуга көдйём линияээз, да пельпонодз позытём понда гижны сэтшом жё штриххээ ётмёдёр; кужны ыджыт, одзись да шёрот чуннез костыны да веськотлыны; керны упражнениёээз, мед гижисё вёспит линияээб токо чуннез; сізд жё гижны ровнёй нажимён: гижны шульгасянь веськытлань да веськытсань шульгалань круггез (оваллээз), мед эшя круггес волисё сувтсаёс (вертикальной), но токо перво гижны нажимтог, а сыбёрын нажимён.

4. Велётны строчной буквазліс да цифраэліс очертаннёэз. Букваэлён основной элементтээз: веськыт палочка, улісян гёгростом палочка, вевдёрсян гёгростом палочка да увдёрсян и вевдёрсян гёгростом; шульга ладорсян нажимён джиновал; веськыт ладорсян нажимён джиновал; овал.

Букваэлён содтисяи элементтээз: точка, петляок, гёрд, волнистой (ваввеза) визь.

5. Строчной буквазлён медодзза группа, этё букваэз, кёдна аркмомась веськыт палочкаэзись, вевдёрсян, увдёрсян, гёгростом палочкаэзись, увдёрсян и вевдёрсян гёгростоммезись: *и, и, г, п, т, н, ш, р, у*.

Строчной буквазлён мбдик группа, кёднао пырёны нія жю штриххез да эшё содбны точкаэз да гёрддээз: *л, м, ц, щ, ь, ы*.

Куимёт группа строчной буквазлён, этё пія букваэз, кытчо пырёны оваллээз: *о, ё, а, ю, ф, д, б, я*.

Нёльёт группа строчной буквазлён, кытён эмёсъ оваллээз шульга ладорсян: *с, е, ч, ъ, в*.

Витёт группа строчной буквазлён, кытчо пырёны оваллээз веськыт ладорсян; оваллээз кыкнан ладорсян, да нія ёта-мёд коласын ётлайтёмөсъ: *э, ж, з, х, и*.

6. Заглавной букваэз яисётьсъны то кытшом группаз вылёт:

- 1) И, Щ, Ц, Ш, Ч, Л, М, А.
- 2) О, С, Э, Ж, Х, Е, З, Я.
- 3) У, Н, К, Ю, Р, В.
- 4) Г, П, Т, Б, Ф, Д.

## II КЛАСС.

Повторитны, кыдз коло пукавны гижикё, правильнёя видзны тетрадь, ручка, кужны пользуйтчыны чернилоён да промокашкай.

1. Перытжыка, нежели первой классын, гижны кык визя. бумага вылын (6 мм.), наклоныс мед волі веськытланы 70°. Торйён уджавны ныкёт, кёднія эшё неправильнёя пукалёны да неправильнёя видзбны ручка.

2. Чуннез, ки да синнээз (глазомер) понда предварительнёй упражнениёэз, велётны буквазліс виль элемениттээз: гижны упражнениёэз, кёднё гижисо первой классын, вёспитик виззэён, ётік почерк выліс гижны прямоугольник, медбы сетны упражнениёэз чуннез да киэз понда (токо прямоугольникислісъ горизонтальнёй виззесо гижны невна вевдёрланьё кёстомён); бикыв кодь да волнистой виззез.

3. Гижны строчной букваз (повторитны материал первой классись).

4. Велётчыны гижны съокытжык очертаннёэза заглавной букваз.

Заглавной букваэз медодзза группаш лоасо сэтшомёсъ, кёдналён основной элементнас лоб вевдёрсян да увдёрсян гёгростом черта: *И, Щ, Ц, Ш, Ч, Л, М, А*.

Заглавнöй букваэз мёдик группаын сэтшомөсъ, кытён эмөсъ джыноваллэз да оваллэз: **О, С, Э, Ж, Х, Е, З, Я.**

Күимёт группаын заглавнöй букваэзлён основной элементён лоö бикыв кодь визь: **У, Н, К, Ю, Р, В.**

Нёльёт группаын заглавнöй букваэзлён основной элементён лоö бикыв кодь визь, кöда отлабётма волнистой визькöt.

**Г, П, Т, Б, Ф, Д.**

5. Колö нүйтны торъя упражнениëэз нïя велётческез, кöдиалён гижомып эмбесъ недостатоккез, мыйсянъ гижомыс лоö неразборчивой, гижны ныкöt букваэз либо буква элементтээз, кыввез да сёрникузяэз.

Чистописаннёй велёттан уджсö колö нүйтны неделяс отпирись. Первой классын медодзза джын годас чистописаннёй велёттан занятияэз мунёны ордчон букварь сёртті уджаликö 3—4-исъ неделын не унажык 10 минутася урок вылас, мёдик четвертяс мунё 15 минутаён. Чистописаннёй велёттан уджсö I да II классын мёд джын велётчан годас колö нүйтны неделяс кыкись. Эта понда коми кыв уроккез вылісь колö джын уроксö босытны чистописаннёй вылё.

---

## V—VI—VII КЛАССЭЗ ПОНДА.

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКА.

Коми кыв программао шёрёт школын пырёны то кытиём разделлээз: а) грамматика, орфография, пунктуация, б) гижан да байтан сёрни зорётан уджжез.

1. Грамматика курс ётлаын орфографиякöt да пунктуациякöt 5—7 классэзын небыдса шёрёт да шёрёт школын сетсёй систематической; сэтён велётёны не только сийö, кёдö начальной школын ээзö велётö, но и систематизация понда повторяйтёны быдöс разделлээз, кёднö велётисö ии начальной классэзын. Колё, медбы велётчесез тёдисö сёрникузялiseсь то кытшöм тёдчаниэз:

1) Сёрникузя—эта ётik либо кынымкö кыв, кёдна думасö (мыслесö) висьталёны быдöиннас;

2) Сёрникузялён смысловой законченностин мычассыö систематическая; сёрникузялён а) сёрникузялён смысловой законченностин мычассыö, что кыввез согласийтчёны лыдын, вежанын либо лицоын, мукёд коста ния босьтёны определённой вежан форма, а кёр и итсёымыс немён из мычассы;

3) Сёрникузялын кыввез грамматической ийтсёёны ас коласаныс; сёрникузялын грамматической ийтсёёмсö кыввез коласын позьбö тёдны юасяннэз сьортi; мукёд коста эта ийтсёёмыс мычассыö сийöн, что кыввез согласийтчёны лыдын, вежанын либо лицоын, мукёд коста ния босьтёны определённой вежан форма, а кёр и итсёёмыс немён из мычассы;

4) Сёрникузялын организуйтан центрён лоёны юракыв да висьтас.

Висьталём тёдчаниэз сьортi сёрникузя лоё кыдз сёрникузялён единица, лоася сия простой сёрникузя либо сложной. Кёр пондасö вуджны сложной сёрникузя вылö, то велётисёлö колё висьтавны, что простой сёрникузяэз ётлаасьёны сложнойезö, и сэк висьталём тёдчаниэз быдöн лоасö и сложной сёрникузялён. Кёр простой сёрникузялён лоё сложнойлён торён, сэк сия лоё не самостоятельныййон и ёштö мукёд тёдчаниэсö (кончитём смысл и кончитём интонация).

#### 2. Юракывлён тёдчаниэз:

1) Юракыв мычалё, мый йылiseсь мунё сёрни, мый йылiseсь гижёма сёрникузялын;

2) Унажыксö юракыв овлё эманимёп нимтai вежанын.

Колё висьтавны, что юракыв овлё не ётik кылiseсь, а кыкись и унажыкись: эманимись ётлаын лыданимкöt, нимвежтаскöt да наречиекöt: „Вит красноармеец мунисö разведкаö“; „Кум иёльбт тор ыджытжык кык куимёт торся“; „Уна книгаэз локтisö миян школаö“; „Соя-вона велётчёны шёрёт школын“; „Етша луннэз колисö велётчомёдз“; „Кынам год чулалис“; „Юан-еёяныс

столовбяс бур“. Эм эшё сёрникузяэзын мёдік случай, көр юракылыс овлö эманимись либо нимвежтасісі нимтан вежанын эманимкöt либо нимвежтаскöt отлаётан вежанын: „Айыс зоныскöt мунісö вörö“; „Мийö тæköt велётімö кывбур“. Эна сёрникузяэзын лöёны юракылён „айыс зоныскöt“ и „мийö тæköt“ сiйён, мыля ны йыліс мунö сёрни и висътасыс лöö уна лыдын. Сравнитö „Айыс зоныскöt мунісö вörö“ (эстён юракылён лоб только „айыс“, а „зоныскöt“ вежörtötö висътассö). Сёрникузяэз, кöднаын кыввез коласын, мый йыліс мунö сёрни, абу кыв нимтан вежанын, лöёны юракывтöммезён: „Меным охота велётчыны“; „Тöвнас иёбөтіс крышасö“. Сёрникузяэз, кöднаын юракывнас лöö тöдмётантöм форма глагол, шуам: „Уджавны гажа“; „Велётчыны бур“, — озö лöö юракывтöмён сiйён, мыля видзöны ответ „мый?“ юасян вылö и вежёны сэтён колан эманим.

Сiйё жö колö висътавны и мёдік вежласытöм кыввез йыліс, кöдна сёрникузяас лöёны юракылён: „Гора „ура“ пасъкаліс воздухын“.

### 3. Висътаслён тöдчанипэз то кытшöмөсь:

1) Висътас мычталö мыйкö сiя кыв йыліс, кöда йыліс мунö сёрниңс (мый керö предметыс, мый сыкöt керсöй, кытишöм предметыс либо кин сiя сэтшöм);

2) Висътас лöö глаголён, кöда согласуйтö юракывкöt, а сiда жö и эманимкöt, тöдчанинмкöt и мёдік йитсяна кыввездкöt. Медодзза простойжык висътас формайон велётчисsez тöдсабсіс нi I—IV классэзын небыдса шöрöt и шöрöt школын; мёдік формайон—составной висътасон—невна тöдсасьёны V классын, медбы систематической велётны VI классын (видз. „составной висътас“).

Кöр пондасö тöдны юракыв да висътас, сэк колö мыччавны сёрникузяын ныліс главной роль. Колö мыччавны, что эта названнёыс сетьсö не сiйён, мыля нiя пыр мыччалöны главной содержанинё, но и сiйён, мыля нiя лöёны сёрникузяас кык главной центрён. Ны сöртi йитсьö быдсоң сёрникузяыс; ны гöгöр öксёны сёрникузялён быдöс кыввез. Сiйён быд сёрникузя позьö янсöтны кык ториö, öтыс кöдна коласісіс пондас йитсыны юракывкöt, а мёдьыс висътаскöt. Колö велётны челядьёс янсöтны сёрникузясö кык ториö. Отiк ны коласісіс пондас видзны ответ мый йыліс мунö сёрни юасян вылö, а мёдьыс—мый сёрнитöс юасян вылö. Пример: „Испанской народной массаэз пессьёны испанской демократической республика понда“. Мый йыліс мунö сёрни?—Испанской народной массаэз йыліс. Мый сёрнитöны испанской народной массаэз йыліс?—Что нiя пессьёны испанской демократической республика понда. Эна юасяннэс—не юасяннэс юракыв да висътас дынö, а эна—юасяннэс быдса кыв группаш дынö; отiк группаш адззамö юракыв, а мёдсис—висътас и быд группаш адззамö, кыдз йитсьёны юракылыс да висътасыс вежörtötис кыввездкöt.

Сiдзкё, главной ролыс юракылыслён да висътаслён сын, что нiя быд кывсö, кöдна пырёны сёрникузяё, грамматической йитёны ас коласаныс.

3) Раздел „Мыйись тәчома торъя кылыш“ коло велётны нетәрмасъёмп. Быд кывторкот (основа, кыввуж, кыйыыв, суффикс, кыводз) коло төдсөтны кынымкө урок вылши, а не отік вылни. Бура кө пондасо төдни мыйись тәчомбась торъя кыввез, то етшажык пондасо керни ошибкаэз. Мыйись тәчома кылыш, коло велётны це только эта разделын, но и быд сёрни тор велёттөн. Быд сёрни тор велёттөн оз ков вунётны и берталыны унавужа кыввез дынё. Эта жо разделын сестьёны общей сведенинәэз морфологияись, кёдна велётчиссеб вайётёны сёрни торрез велёттөм. Татчо пырёны разделләз кыводз, суффикс да кыйыыв используйтём йылісі, кыдз ныкот аркмёны либо вежсыёны виль кыввез, кыдз чередуйтчоны л да в, ёшан да содтісян шыэз, аскодялём, дзебисиян шыэз. Медбөрья кык разделсө бура пондасо төдни сәк, күр бура пондасо адззыны быд кылісі кыввужжез. Л да в гијбмкот тёдсалікө коло висставны коми диалекттәз йылісі и ны съорті волись висставны, мый жо эна диалекттәзісі босытма литературной кылә. Содтісян шыэз йылісі сестны только эта разделын вежортас, а бытшомика велётны сёрни торрез велёттөн.

#### 4. Эманимлён төдчаннәз:

1) Эманим эм сёрни тор, кёда быд предметло сето ним (собственно предметтәз—пызан, ёшын; отир—ненец, коми; явленнәэз—гымалём, вирдалём; событияэз—революция, война и с. одз.—быдсі сія, мый йылісі позьё юавны—кин сія? либо мый сія?);

2) Эманим вежлась вежаннәз да лыддәз съорті;

3) Сёрникузяны эманим овлё юракылён (нимтан вежанлён юасяннәз), нето мукәд кылён (нимтанся быд вежанлён юасяннәз), нето висътасоби.

Велётны төдчанинәз быднима, аснами, обыкновенной да асалан эманиммезлісі. Сёрникузяны: „Велётчись висъталіс спасибо“—кыв „спасибо“ лоё эманимён. Сий төдам сы съорті, что ответ сія видзö „мый“ юасян вылә и сёрникузяны лоё вежортөтісі кылён.

#### 5. Төдчанимлён төдчаннәз:

1) Төдчаниммез мыччалоны предметыслісі төдчансө (быдкөль свойство, качество, мыйись предметыс, кинлён и с. одз.); видзб ответ „кытшом?“ юасян вылә.

2) Ежели төдчаним сулало әманимтөг, то лоё ачыс әманимён и вежлась вежаннәз, лыддәз съорті и вермө босытны асалан суффикссәз, а ежели сулало әманим одзын, то пыр лоё төдчанимоп и некёр оз вежлась.

3) Сёрникузяны төдчаним овлё мукәд кылён и висътәсөн.

#### 6. Лыданиммезлён төдчаннәз:

1) Лыданиммез мыччалоны предметтәзлісі количество да порядок.

2) Ежели лыданиммез сулалоны әтнаис әманимтөг, то вежласьбыны лыддәз, вежаннәз съорті и вермөны босытны асалан суффикссәз, а ежели сулалоны әманим одзын, то оз вежласьб.

3) Сёрникузянын лыданим овлё юракылён, висътасён и мукёд кылён.

#### 7. Нимвежтассээлён тёдчаннэз:

1) Нимвежтас сувтö ним туйё (эманим, тёдчаним, лыданим туйё); этö вежёмсö колö вежörtны сïдз, что нимвежтасыс веськыта оз шу предметсö нето качествосö и с. одзл., а только мыччалö ны вылё; нимвежтас конкретной значеннё получитö только сёринын.

2) Кыдз эманим и лыданим, нимвежтас овлё сёрникузянын юракылён, висътасён и мукёд кылён.

3) Нимвежтас, кыдз и эманим и тёдчаним вежласьё, но не быд вежан сьörti.

Нимвежтассээ велёткö колö керни упражненинёэз, кёдна сьортi правильнöя велаласö пыртын сёрниö личнöй да асалан нимвежтассээз. „Воныс висъталыс ёртыслö, что кöр сïя локтас сы дынö, то колö босытны сьöрас книга“. — Кин локтас и кин дынö? — Ёртыс воныс дынö али воныс ёртыс дынö? — „Воныс вайис ёртыслö ассис книгасö“ — Воныслöи книгасы. „Воныс вайис ёртыслö сылсис книгасö“. Ёртыслöи книгасы.

#### 8. Глаголлон тёдчаннэз:

1) Глаголыс мыччалö предметыслес действие либо состояниё. Сïя видзö ответ то кытшöм юасяннэз вылё: мый керö предметыс? мый керсöy предметыскöt?

2) Глагол вежласьё кад, лыд да лицо сьортi.

3) Сёрникузянын глагол орлö висътасён и согласуйтчö юракыкöt (тёдмётантöм формаа глаголся, кёда оз вежлась и не кытшöм сёрни торкöt оз согласуйтчи, но вермö овны юракылён, висътасён и мукёд кылён).

#### 9. Наречиелён тёдчаннэз:

1) Наречие мыччалö кöр, кыдз да кытён предметыскöt мый керсöy нето предметыс керö;

2) Наречисээз, кёдна аркмёмась глаголись, босытёны асалан суффиксээз; наречисээз, кёдна аркмёмась тёдчаниммезись, вежласьёны степеннес сьортi;

3) Сёрникузянын наречиеэз овлёны вежörtötись кылён.

Наречие велётм дырни колö сувтчыны медбура си вылё, кытшöм сёрни торрэзись ния аркмёны.

10. 1) Составной висътас аркмё отсалан глаголись ётлавын кытшöмкöt мёдик кывкöt, унажыксö эмапимкöt да тёдчанимкöt. Отсалан глаголлэз ёштёны ассиныс реальнöй значениёсö (пример: колö, туйё, позьё, вёбны, эм, лоны), составной висътасын мыччалёны только кад. Кыв „эм“ сёрникузянын унажыксö оз гижсы, а колö научной произведенинёэзö, кытён сёрникузяэзён сетёны кытшöм либо научной определениё. Тёдбётны сэтшöм сёрникузяэзён колö составной висътас велёттöп. Этö уджёй колö йитны сёрни зорётмкöt.

2) Глагола висътас согласуйтчö юракыкöt лыдын да лиционы. (Колхоз вундö комбайнöн. Социалистической обязательство честной тырта. Тэ висътав колхозникэзлö международный событиеэз йылсис).

3) Неглагола висътас согласуйтчю юракыкöt лыдын. Сылён эм натодель суффикс **öсь**, кёда пырё не только тёдчаннимкöt, но и лыданнимкöt, наречиекöt, эманимкöt да кывбора эманнимкöt. (Челядь керкуэз вылыиöсь. Ния парты сайынöсь и с. одз.)

11. Мукöд кыввэз велёткö (тёдмётан, содтан да обстоятельственной кыввэз) колö вежёртны:

1) Кытшöм юасян выlö видё ответсö сёрикузяны сетём вежёртötись кылыс (тёдмётан кыв видё ответ кытшöм? кёда? кынымтö? юасяннэз выlö; содтан кыв — нимтаися быд вежан юасян выlö; места мыччалан обстоятельственной кыв — кытöн? кытчö? кысянъ? юасяннэз выlö; кад мыччалан обстоятельственной кыв—кёр? кытшöм кадсянъ? кытшöм кадёдэ? дыр я? юасяннэз выlö; причина мыччалан кыввэз — мыля? мыйсиян? юасяннэз выlö; цель мыччалан кыввэз — мыйлö? мый понда? юасяннэз выlö; керотан обстоятельственной кыввэз — кыдз? кыдз? кытшöмёсъ? юасяннэз выlö).

2) Кытшöм сёрии торöн лоё вежёртötись кылыс.

3) Кытшöм кыв сёрикузяас вежёртötö мукöд кылыс; кытшöм сёрикузя торöн ся лоё и кытшöм сёрии торöн ся лоё.

Разбор дырни оз ков вүйтны, что овлöны устойчивой сочетаниëэз, кёдна мыччалöны öтк вежёртас (понятие). Раз сётёны öтк вежёртас, то и бостьёны нийö, кыдз öтк сёрикузя тор. Шуам, сёрикузяны: „Миян эм вына бура вооружитöм Красной Армия“ юракылöи лоас „Красной Армия“; сёрикузяны: „Ме велётча кум год“ кыввэз „кум год“ лоасö кад мыччалан обстоятельственной кыввэзön; сёрикузяны: „Недыр мыйсъ петимö садö“ кыввэз „недыр мыйсъ“ лоин кад мыччалан обстоятельственной кыввэзön.

### Примерной разбор.

„Лиё висътальс, кыдз керома эта аэропланыс“.

Сёрикузяны сложноподчинённой.

Главной—„лиё висътальс“—дженыт сёрикузя, „лиё“ — юракы, „висътальс“—висътас.

Придаточной—„кыдз керома эта аэропланыс“—содтан сёрикузя, лоё кузь сёрикузяён; юракы—аэропланыс, висътас—керома, эта—тёдмётан кыв, кёда лоё тёдмётанён „аэропланыс“ кыв дынö. Ежели придаточной сёрикузяэз кыка, то колö висътавны соподчинённойс ия пето степеняюсь.

Одзлань бёййны быд сёрии тор. Лиё—асалан эманим, нимтай вежанын, öтка лыдын, медодзза лицоись суффиксöн.

Висътальс—висъталаан наклонениёны глагол, сип одзын чулалöм кад, öтка лыд, кумёт лицо;

кыдз — ийтöt кыв,

эта — пынёдтап нимвежктас, öтка лыд, нимтан вежан и с. одз.

Эшö туйё бёййны, мыйсъ тэчёма быд кыв.

Лиё — кыввуж, „ö“—1 лицоись суффикс, öтка лыдын, основа „лиё“; висътальс, „висът“—кыввуж, „ал“ — суффикс „is“ — кывийын и с. одз.

Эшё туйё висътавны быд кылсөй слоггез, вуджётан торрэз и шыэз.

А — тыргора, чорыт шы;

И — джынгора;

О — тыргора чорыт;

В — тыргортём непарнёй гора шы ис. одз.

Тыргортёммезэй эшё коло висътавны африкаттэз, чорыт парнёйез и небыт парнёйез.

Позьё керны быдсёй эттшём разборсёй друг, а позьё керны и только торрэён: кёр только сёрикузяя торрэз, кёр сёри торрэз, кёр мыйись тэчёма кылыс, кёр кытшём шыэз кыввездас.

### КЫДЗ КОЛО ЯНСОТНЫ КОМИ КЫВ ВЕЛЁТАН ЧАССЭЗ.

Кытшём школа	V класс			VI класс			VII класс		
	граммат.	шыдьёт.	сёри зорётём	граммат.	шыдьёт.	сёри зорётём	граммат.	шыдьёт.	сёри зорётём
Городской	100	4	48	100	48	48	60	29	28
Сельской	110	51	51	90	37	37	60	27	27

### ПРОГРАММА.

#### ВИТЁТ КЛАСС.

#### Грамматика, орфография, пунктуация.

1. Сёрикузя да сылёи состав. Тёдесасыны, мый ээтшём лёй сёрикузя. Висътасян, горётан да юасян сёрикузяэз; нылён цитонация. Юасян кывтор „я“—лён роль. Точка, сёрикузя бёрын юасян да горётан знаккез.

**Юракыв да висътас.** Сёрикузяын нылён роль. Мукбд кыввезд (тёдмётаи, содтан да обстоятельственней кыввезд). Сёрикузяын нылён роль и юракывкёт да висътаскёт йитсёйм. Юасяннээз сьёрті кужны адзыны, кыдз йитсёйни ас коласын кыввезд. Кужны торийтны сёрикузяись кыввэсё торийён (параэён), кёдна коласын эм вежёртас. Дженыт, кузь тыра да нетыра сёрикузяэз. Дженытика тёдесасын сложной сёрикузякёт.

2. Шы да буква. 1) Сёринтан организэз. Кыдз аркмё шы. Тыргора шыэз: небыт шыэз, чорыт шыэз. Тыргортём шыэз: небыт парнёй шыэз, чорыт парнёй шыэз, непарнёй шыэз, гора шыэз, гуся шыэз, африкаттэз. Джынгора шы. Ъ да ь знаккез. Слог. Кыввезд вуджётём. Горёнжыка шуём.

2) Ь знак гижём йылсэй.

Небязётём понда: а) тыргортём шыэз коласын (висътас, вотъва, дядькёт, Кузьма, пелькыти, октябрьской); б) небязётём понда ы да ѿ одзын (ныыв, сывы, повзы, дадыш, колыш, вотыш, букварьын; сьблём, ньёр, вотьт, кольб, позьё, додьё,

букварьОН); в) янсётём понда быд тыргортём шы бёрын чорыт тыргортём парнёйезся (семья, мырья, вужья, кыкъямыс, Ильич, Савельева).

3. Ъ знак гијём йылісь чорыт парнёй шыэз бёрын, а заимствованной кыввезды и мәдік тыргортём шыэз бёрын е, ё, я, ю одзын (изъя, пасъя, банъя, съёмка, адъютант, съезд, зудъяв, гутъя).

4. Чорыт э гијём йылісь:

- а) кыввужын (тә, ләб, сәк, зэр, тәрмөт).
- б) эз, эт, эс гијесьб чорыт парнёй шыэз бёрын (öшүннэз, годдэз, плottэт, геззэт, мөссәс, журналләс).

в) эз, эт, эс гијесьб тыргора шыэз бёрын (киәз, сюәз, дос-каэт, ваэт, станцияс, упражненинәз, обществозәз, шыэз, усло-висәз);

г) кыв одзын, мед мыччавны иниотиуритом шы э (эта, эна, эз, эстон, эманим, экспедиция, экспурсия, Энгельс).

5. Иниотиуритом шы е гијём йылісь:

а) ез, ет, ес гијесьб джынгора шы бёрын, кәда оз кыкпöв-сась (кайез, туйез, сарайез, урожайез);

б) ез, ет, ес гијесьб тыргортём небыт парнёй шыэз бёрын (нассез, виззез, няннез, поллез, воттез, доддез);

в) ез, ет, ес гијесьб тыргортём непарнёй шыэз бёрын (ком сомолеццеz, пионеррез, пыжжет, дроббет, вöввес, оншиес, лог гез, маккез, шкапиез и с. одз.);

г) ез, ет, ес гијесьб африкаттәз бёрын (видзез, потиниез, кöджжез);

д) кыв шёрын быд тыргортём шы бёрын тыргортём чорыт парнёй шыэзся (межа, Петров, Неман, велёт, дело, телега);

е) кыв одзын да кыв шёрын слог пондётчиkö, мед мыччавны иниотиуритом е (Европа, Енисей, ем, ельдог, етиш, етиша, ендіс; Караваев, Алексеев, Савельев, Григорьев).

6. И гијём йылісь:

а) кывылын (чай, сарай, май);  
б) кыв шёрын слог конецын (майка, сайка, кайпоз);

в) ы одзын кыв пондётчомын да кыв шёрын (йылісь, йывд, йы, вайышт, койышт, сёйышт);

г) ö одзын кыв пондётчомын да кыв шёрын (йён, йёр, майёг, майёв);

д) и одзын кыв пондётчомын да кыв шёрын (йир, йики, йитни, кайис, вийис, гарий, дорий).

7. Заимствованной кыввезды щ, х, ф, ц гијём йылісь: а) щука, вещество; б) каftац, коftа, сараfан; в) хозяин, сахар, халат; г) центнер, комсомолец, цена, молодец.

Африкаттәз гијём йылісь: кыдз, кöдж, потин;

е, я, ю, ё, и, і гијём йылісь. 16 (15) час.

8. Мыйись тәчома торъя кылыс.

1) Торрэз, кöдна вылö позъо янсётны кывсö: основа, кыввуж, кывыйыв, кыводз-кывтор (мед, вель), суффикс. Виль кыввезд, кöдна аркмёны суффиксээён да кыводззезён (ылыш, вельылын, медылын, ылыпжык).

2) Отіквужа да унавужа кыввөз:

Отіквужа кыввөз—син, пель, гөрд, кык.

Унавужа кыввөз: а) кыввөз, көдна аркмомась быдса кыввөзіс (синва, съёдкай, пелькытш); б) кыввөз, көдна аркмомась қыннымкө кыв медодзза шыэзіс (рик, ЦИК, НКВД, МТС); в) кыввөз, көдна аркмомась медодзза кывторрөзіс (Окристополком, Совнарком); г) кыввөз, көдна аркмомась быдса қыліс да медодзза кывторрөзіс (стенгазета, сельсовет).

Унавужа кыввөз гијом йыліс.

9. В да л гијом йыліс.

1) В гијом йыліс: а) торя кыввөз конецын (кыв, ныв, уджав); б) кыввөз шёрын тыргортом шыэз одзын (керавны, кывеза, нывся);

в) и шы одзын (новий, сивий);

г) яңсётан ъ знак одзын (новья, увья);

д) ез, ет, ес одзын кыкпөвса в (вв) (вёввөз, кыввет, кырёввөз);

е) ниммез, фамилләэз, айниммез, заимствованной кыввөз (совет, Москва, Кушва, Кудымова, Иванович);

ж) Унавужа кыввөзын (синва, таво).

2) Л гијом йыліс:

а) тыргора шыэз одзын (кылой, пылыс, уджала);

б) кыввөз, көдна пондётчоны кыввужжезеянь (лаб, лабич, лажмыт и с одз);

в) заимствованной кыввөзын кыв шёрын и кыв конецын (кохоз, палка, журнал, металт).

10. Шыэз өниәм йыліс кыв шёрын и кыв конецын: козин—козьнавы.

Содтісіяна шыэз, ъ да ъ знаккез: а) тиак—тиакъявны, кор—коряя, кык—кыкъямис, ув—увья, көз—көзъя, бан—банъя, гоз—гозъя; б) бөсyt, кисyt, осытын, узынштын; в) кок—коккез, лог—логгез, шқап—шқаппез; д) пась—пассез, кань—каннез, додь—доддет, воть—воттет, низь—нizzес, поль—поллес; ж) видз—видззез, джодж—джоджез, поти—потишез, пессез, көззез.

11. Ж да ш бўрын ы да и гијом йыліс (мужик, машина, шыр, жыр).

12. Аскодяләм: а) көс—көжык, кыз—кызжык, съод—съоджык, сот—сотчо, ләдз—ләдзчо, вид—видчо, видз—видзисьб, код—коддзб, эта—эттиәм.

б) Рочён собрание—комиён собраний; рочён постановление—комиён постановлениё, условие—условие, фамилия—фамиллә, наречие—наречие.

в) Поль—полья, додь—доддя, ёш—ёння, вевт—вевттис;

г) колъчыны, мыччавыны, тальчыны, адззыны, чеччины, шюччины, вёджжыны;

д) дз, дж, тш сочетаниёз кыкпөвсөн гијом йыліс (видззез, вёджжа, потиша нёбоыс).

13. Дзебесисяна шыэз:

а) Шыэз, көднö позъб адззыны кыввуж съорті и вежомён: ләбты—ләбис—ләб, быдса—быдёс—быд, төдтөм—төдіс—төд,

кабтö—кабыс—каб, кадтöм—кадыс—кад, гажтöм—гажа—гаж,  
водсис—водис—вод, гыпкис—гыпötö—гып, мöдпöв—мöдik—мöд;

б) шыэз, кöднö позьö адзыны вежомён: шупкö—шупыт,  
готсö—готостic, öйтис—öзийис.

14. Тыргортöм буквæз кыкпöв гижём йылісь: шыши, коши, готта, каття, виззя, класс, масса, коммунист, грамм).  
20 (19) час.

**Эманим.** Эманиммезлön значеннё. Эманиммезлön вежласьом. Сёрникузаян эманим, кыдз юракыв, висътас да мукöд кыв. Аснана да быднима эманиммез. Обыкновений да асалан эманиммез. Обыкновений эманиммезлön вежаннэз да лыддэз съортi вежласьом. Уна лыдын эманиммезлön вежласьом: а) кывылын тыргора шыён (доска, ви, собраинё, революция, сю); б) кывылын тыргортöм парнöй чорыт шыён ( завод, ёрт, совхоз, тулыс, прогул, ион); в) кывылын джынгора шыён (воробей, май); г) тыргортöм парнöй небыт шыён (пель, лось, пань, додь, пизь, шаты); д) тыргортöм иепарнöй шыён (мош, ударник, театр, округ, телеграф); е) африкаттэзён (джодж, нитш, радз). Асалан эманиммезлön öтка-да уналыда суффиксæз (ö, ыт, ыс, ным, ныт, ныс). Уналыда джендётöм суффиксæз (ет, ес, эт, эс). Асалан эманиммезлön вежаннэз да лыддэз съортi вежласьом.

Асалан да обыкновений эманиммез гижём йылісь:

а) С кывылын ылынтан да ордчалан вежаннэзын (мёссянь, мёсся, мёсыссянь, мёсысся, пуртыссянь, пуртысся, лосьсянь, лосься, сентябрьсянь, додьсянь, каньсянь, колтьсянь, пизьсянь, дзельсянь);

б) öтка да уна лыдын асалан суффикса эманиммез вуджан да тöдмётан вежаннэзын (киöttим, киöttит, киöttис, киöttин, киöttинит, киöttинис, киöдззим, киöдззит, киöдззис, киöдззиним, киöдззинит, киöдззинис);

в) öтка да уна лыдын асалан суффикса эманиммез эмтöмтан вежанын (киыттöг, киньттöг);

г) öткалыда асалан суффикса т кывыла эманим керётан вежанын (гуттö, плottö);

д) уналыда джендётöм асалан суффикса эманиммез керётан вежанын мёдик да күимёт лицоын (плottэтö, плottэсö, тетраддётö, тетраддесö).

е) Кывылын кыкпöвса шыа эманиммез уна лыдын (классæз, металлæз); л да в чередуйтчом йылісь эманиммез вежласикö (кыв—кылён, кылын—кывлён, кывлісь и с. одз.).

ж) Эманиммезлön кываркмётан суффиксæз: учётсöтан+ он, ён, умёльтан—жуг, радейтан—иньöй, иньöй, у, ю (бабу, Ваню, деду). Мёдик суффиксæз: öс (щуртöс); ас (домас); öт (дёмöt); ыт (курыт); ка (инька); ись, ісь (велётчись, кутись); öм (велётчом); ан, ян (юан, сёян); а, я (куязы, пасьтас); ін, ин (керёсан, вуграсиянин, болгарин); н (родня); тор (йёвтор, яйтор); садь (кисадь, коксадь); под (кипод); са, чи (кохинса, кекурчи).

Суффиксæз, кöдна вуджисö заимствованной кыввезкöt: очк, ечк (нылочка, Валечка); ушк, юшк (матушка, Ванюшка); ец

(партиец, комсомолец); щик (пильщик); инк (старик, умник); чик (грузчик); ак (рыбак); як (моряк); ач (избач); ник, ница (ударник, ударница, мастерица); атель (писатель); итель (учитель); ист (марксист, коммунист); ич (москвич); аин, янин (гражданин, крестьянин); арь (пекарь, писарь); ость, ство (богатство, промышленность); изм (социализм, коммунизм); ил (зубило, грузило). 30 (28) час.

Кыббэрреза эманиммелён вежласьём.

**Тёдчаним.** Тёдчаниммёлён значениё. Сёрникузыын тёдчаним овлё висътасён либо мукёд кылён; эманим овлё тёдчаниммёй, а тёдчаним — эманимёй. Күжны ишё адзыны. Сёрникузыын тёдчаним эманим одзын оз вежлась. Тёдчаним эманим бёрын ачыс лоб эманимёй и вежласьё сізд жо, кыдз и эманим. Тёдчаниммёлён сравнитан степенне兹. Тёдчаниммез, кёдна озё вежласьё сравнитан степенне兹 съорті. Тёдчаниммезкот не да мед гижём йылісь.

Тёдчаниммезлён кываркмётан суффиксәз: эмотан—**а**, **я**; эмтём—**тём**; када—**ся**; суффикс, кёда мычтало мыйбес эмторыс—**ось**; суффиксәз, кёдна мычталёны мыёвой предметы—**овой**, **евой**, **ной**; мукёд суффиксәз: **ан**, **ян** (гижан бумага, лыдян книга, оловянной, стеклянной); **ской** (советской); **кёй** (кузнецкой, кулацкой); **онной**, **енной** (революционной, общественной); **ин**, **ыник** (лаптиж, рамыник); вывся, гёгёрся, костся, увтся, дорся, бокся бердся, пытшся, сайся (туйвывся, годгёгёрся, сыкостся, мууттся, вауттся, туйдорся, туйбокся, вабердся, вапытшся, вёрдорся, иньвасайся и сізд одзл.); **кодь** (гёрдкодь, съёдкодь); **кодя**, **ныра**, **сяма**, (асныра, аскодя, ассяма); **пёвса**, **сора** (отпёвса, ёгсора).

Сложной тёдчаниммез гижём йылісь (югытвеж, съёдсера, съёдлöz, вежгёрд); но кёр тёдчаниммёлён эм тёдмётан кыв, колё гижны торыйн (съёд сера йёрнөс—йёрнөсис съёд да эшё сера). 10 (9) час.

**Лыданим.** Лыданиммезлён значениё. Лыданим эманим одзын оз вежлась; кыдз сёрникуза тор лыданим овлё юракылён, висътасён да мукёд кылён. Количество да порядковой лыданиммез. Порядковой лыданиммезлён суффиксәз—**от**, **одз**. Мукёд порядковой лыданиммезлён аркмём (отк—медодэза, кык—мёдк, дасётк—дасёткот, даскык—даскыкот). Лыданиммез гижём йылісь. Кыдз ийтсьёны лыданиммез эманиммезкот. Лыданиммезлён лыд да вежан съорті вежласьём да асалан суффиксәз босътём. Лыданиммез эманиммез одзын да отнаныс эманиммезтөг. (Кыкё босътам да содтам дас дынас. Даскык дасся кыкён унажык. Куимнитлён сылём аркмас). Мукёд лыданиммез: а) личной лыданиммез (отнам, отнат, отнас, отнаным, отнатыт, отнаныс, кыкнаним, куимнанит, витнанис); б) добра лыданиммез. 8 (7) час.

**Нимвектас.** Нимвектаслён значениё. Лично-определительной, асалац, иньдётап, юасян, иитац, тёдмётан, тёдтёмтап да суськисян нимвектассәз. Лично нимвектассәзлён вежласьём. Кыввужжез откалыда да уналыда лично нимвектас.

тассээлён (ме-ми, тэ-ти, сія-нія). Қуимёт лицоны нимвежтаслён кыввуж вежласьом (сія—сійон—сылон, нія—нійон—нылө). Нимвежтассээлён I да II лицоэзын уналыда суффикс—ян. Лично-определительной иньдотан да тбдтёмтан нимвежтассээлён вежласьом. Иньдотан нимвежтассээлён ётланы эмалимкöt вежласьом. Вежласьтом нимвежтассээз эмалиммез одзын: юасян, йитан, тбдмтан, тбдтёмтан, суськисан. Суськисан нимвежтассээзкöt не гижом йылісь. Тбдтёмтан нимвежтассээзкöt қыттор қб гижом йылісь. III лицоны нимвежтассээлён кывбөррез одзын кыввуж (сы дынö, ны сайнесь). Қытшом членён сёрникузяас овлё нимвежтас.

Нимвежтассээз гижом йылісь:

- а) ётка-да уналыда личной нимвежтассээз ордчалан вежанын (месся, тэссе, сысса, нысса);
- б) ётка-да уналыда асалан нимвежтассээз босътан да ылыптан вежанинэзын (ассим, ассит, ассис, ассиным, ассиныт, ассиныс; ассяням, ассянят, ассяняс; ассяниям, ассянияныт, ассянияныс);
- в) қуимёт лицоны лично-определительной нимвежтас ёткалыдын, керётан вежанын (ассысö) да ордчалан вежанын ётка да уна лыдын (асся, ачысса, ассынысса);
- г) ётка-да уналыда асалан нимвежтассээз ётлаётан вежанын (аскёттим, аскёттит, аскёттис; аскёттиым, аскёттиныт, аскёттиныс);
- д) ётка-да уналыда асалан нимвежтассээз әмтёмтан вежанын (астёгийм, астёгийт, астёгийис; астёгийным, астёгийныт, астёгийныс). 16 (15) час.

## КВАТЬОТ КЛАСС.

**Глагол.** Глаголлён значениё. Глаголлён вежласьом каддэз, лыддэз да лицоэз сьорті. Тбдмтантом форма глагол (инфinitiv). Қытшом сёрникузя торойи овлё глагол. Лицоэз, лыддэз да каддэз сьорті висъталан наклонениёта глаголлён вежласьом. Глаголлён каддэз—ония, син одзын чулалём, син сайын чулалём да воан кад. Висъталан наклонениёта глаголлээлён кывызве:

Оння кад 1 лицо а, я—амё, ямё  
2 лицо ан, ян—атё, ятё  
3 лицо ö—öны.

Син одзын 1 лицо i, и—имё, имё  
чулалём кад 2 лицо iñ, ин—itё, итё  
3 лицо ic, ис—icö, исё.

Син сайын 2 лицо öмыт—öмныт  
чулалём кад 3 лицо öма—öмась.  
Лоан кад 3 лицо ас, яс—асё, ясё.

Тиょктан наклонениёта глаголлээлён вежласьом. Суськисан глаголлээлён вежласьом висъталан да тиょктан наклонениёнын ётнаныслён и мёдік основной глаголлээзкöt. Отсалап глаголлээз

да нылён вежласьём. Глаголлэзён эм, вёвны да лоны вежласьём. Условной наклонениёа глаголлэзён вежласьём. Условной наклонениёа глаголлэзкот бы да кё гижом йылісъ. Условной формада глаголлэз туйё тишктан формаа глаголлэз и тишктан формаа глаголлэз туйё — условной формада глаголлэз. Тöдмётантём формаа глагол — тишктан наклонениёа глагол туйё. Тöдмётантём формаа глагол сьорті глаголлісъ основа адззём. Глаголлэз гижом йылісъ: пуны, нуны, шуны; эзжык, энжык. Глаголлэзын в да л чередуйтчом йылісъ (уджав, уджала, уджалан, уджало, уджавны).

Глаголлэзён кываркмётан суффиксээз: чинтан--ышт (узьынит, лыддышта); унаись керём мыччалан—лывл (сёйлывлы); отпир керём мыччалан—л (ветлы); керётан—öt (вурёт); бертан—сь, ч (корсью, велётчо); дыр керём мыччалан—ав (керав); вуждан—т (пöдты).

Нима кываркмётан суффиксээз: т (быгыльт); д, дъ (вильд, лыдды); дэ (гёрдзза); ав (кушакав); ась (кушакасы); ясь (келиясъ); яв (тшакьяв, паняв).

Глаголлэзён мукод суффиксээз: ш (вешши, кошши, пышши, пёжши); к (гыпки, чапки, шупки); й (гарый, борый); з (нязвё, кавё, горзё); м (чочкоммёма, сьёдаммёма, ендёма); г (гольгё, больгё, дзольгё); ль (голльё, болльё); ть (воттьё, готтьё, каттьё, вевттьё); сь (доддяссё, висьтассё); эь (виззы, гиззы). 28 час.

Глаголлісъ тöдчаниммез. Глаголлісъ тöдчаниммезлён значеннё. Глаголлісъ тöдчаниммез сёрикузяны овлёны мукод кылён, висьтасён, а эманим значениёаэз и юракылён. Глаголлісъ тöдчаниммез эманим одзын некёр озё вежласьё, а кёр эманим значениёнысъ, сэк вежласьёны эманим моз жё. Глаголлісъ тöдчаниммез суффиксээз: 1) исъ, исъ, кёдна мыччалёны öпия кад, 2) öм, кёда мыччало чулалём кад, 3) тём, ытём сусыни суффиксээз. Глаголлісъ тöдчаним, кёдалён суффиксыс öм, согласуитчю юракывкёт. 5 час.

**Наречие.** Наречиелён значеннё. Наречие овлё сёрикузяны мукод кылён. Кад мыччалан, керётан, места да количество мыччалан наречие. Кад мыччалан наречиелён аркмём: а) эманимись суффиксээён—ён, нас (лунён, ойнас); б) глаголлісъ суффиксээён—икё, тён, тöдэ (велёткё, велётён, велёттöдэ); в) лыданимись о суффиксон (перво); г) нимвежтасись кывбörкöt (сыбöрын, сыкоста); д) нимвежтасись эманимкöt (аскадö). Собственно кад мыччалан наречиелён (ашын, öн); лыданимись эманимкöt (мёдлун); эманимись суффиксээён быт, тыр (ойбыт, пунтыр).

Керётан наречиелён аркмём:

а) тöдчанимись — суффиксээён а, öн, öдэ (бура, гёрдён, гёрдöдз); б) эманиммезись — суффиксээён öн, öдэ (ме мuna по-дён. Чүпьёс дойд1 вирöдз); глаголлісъ — суффиксээён öн, тöг (пуксон, сувтсон, гижтöг). Собственно керётан наречиелён (кыминь, гатш).

Места мыччалан наречие: ылын, матын, татён. Количество мыччалан наречие (уна, етша). Причина мыччалан наречиелён

аркмём: повзъомувъяс, радувъяс, горзомувъя. Наречиелён асалан суффиксээз: тённям, тённят, тённяс, тённяным, тённяныт, тённяныс. Наречиелён сравнилан степеннэз. Наречиелён кыв-аркмётан суффиксээз—ик, ыник (лажмытика, лаптыка, съодыника). Наречиелэнкöt не да кё гижём йыліс.

**Кывбөррез.** Кывбөррезлён значениё. Кывбөррез босъёны ве-жан кывийввез да асалан суффиксээз: а) бёрын, дорын, сайын, понын, пытшын, дынын, увтын, коласын, вевдёрын, гёгёрын; б) эманиммез кывбөррезкöt пасьта, кузя—пыр лоёны вуджан ве-жанын (туй кузя, джодж пасьта, керку-пыр). Кужны адзыны кытён кывбёр, а кытён эманим. (Пызан вевдёрыс волькыт). Эманиммезісь да нимвежтассээзісь мёдік сёрниторрезлён арк-мём: а) Кывбөррезкöt кузя (метр кузя), пасьта (сантиметр пась-та), кыза, ыжда, сувда, пыдына, вевья, вылына, кодь, съорья аркмёны тёдчаниммез.

б) Кывбөррезкöt моз, нёж, съорті аркмёны керётан нареч-ной выражениёэз.

в) Кывбөррезкöt костын, дырни, съёрна, кежё, борті арк-мёны кад мычалан наречной выражениёэз.

г) Кывбөррезкöt куэя, увъя, торъя, понда аркмёны причина мычалан наречной выражениёэз.

д) Кывбөркöt ылына аркмё места мычалан наречной выра-женїё. 8 час.

**Йитöt.** Йитötлён сёрникузяны значениё. Йитötтэз гижём йы-ліс. 3 час.

**Кывторррез.** Кывторррезлён значениё. Кывторррез гижём йы-ліс. 4 час.

**Сёрникосткыв.** Сёрникосткывлён значениё. Сёрникосткыв гижём йыліс. Сёрникосткывліс сёрни торррез аркмём йыліс. 2 час.

#### Сёрникузя.

Повторитны да керни итог сылё, мый тёдёны сёрникузя йыліс. Юракыв да висътас йыліс. Кытшом сёрни торррез ов-лопы юракылён. Кытшом сёрни торррез овлёны висътасён. Простой да составной висътас. Сёрникузяны вежортотіс кыв-ввез: тёдмётан да содтан кывввез, места, кад, причина, цель мычалан обстоятельственой кывввез да керётан обстоятель-ственой кывввез. Кытшом сёрни торрён овлё быд мукбд кыв. Приложениё. Приложениё дырни черточка. 15 час.

Кытшомсөз овлёны простой сёрникузяэз. Кузь да дженыт сёрникузяэз. Юракыла да юракывтом сёрникузяэз. Висътас-том сёрникузя. 4 час.

Отікрова кыввеза сёрникузяэз. Не отік юракыла, не отік висъ-таса, не отік тёдмётап, содтан да обстоятельственой кыввеза сёрникузяэз. Йитötтэз отікрова кыввезкöt. Отлаётан кыв отікрова кыввез дырни. Кык точка и тире отікрова кыввез дырни. 6 час.

Кыввез, кёдна озё йитсьё сёрникузякöt. 1) Обращениё. Об-ращениё дырни занятой да горбтан знак. 2) Вводной кыввез. Вводной кыввез яисётём понда запятой. Вводной сёрникузя-эз. Вводной сёрникузяэз яисётём понда тире да скобкаэз. 5 час.

## СИЗИМОТ КЛАСС.

Сложной сёрикузя. Кыдз йитсьёны простой сёрикузяээз сложнойеэё: 1) йитоттэён да йитана кыввездон; 2) йитоттээтог да йитана кыввездог (сёринтік интонацияён). Кытшомёсъ овлоны сложной сёрикузяээз, кёдна йитсьёны йитоттэён да йитана кыввездон: а) сложносочинённой сёрикузяээз, б) сложно-подчинённой сёрикузяээз. *2 час.*

Сложносочинённой сёрикузяээз. Сочинительной йитоттэ и нылён значениё. Запятой сложносочинённой предложеннеэзын, кёднаын действие мунё отік кадо, съорсын-бёрсын, либо мыччало кык паныта действие. *12 час.*

Сложноподчинённой сёрикузяээз. Главной да придаточной сёрикузяээз. Йитоттэза сложноподчинённой сёрикузяээз. Придаточной сёрикузяээз: содтан, условной, причинной, цель да кад мыччалан, места мыччалан, сравнительной, уступительной, тёмдётан йитоттэза. Главной дынись придаточной сёрикузясъ янсётём понда запятой. Соподчинённой да степени придаточнейеэз. Знаккез сэтшом предложеннеэзын, кёр ны коласо пырёны эшо сочинительной йитоттэ. *26 час.*

Йитоттём сложной сёрикузяээз. Смысл съорті йитсьём сэтшом сёрикузяэзлён, кёдна пырёны йитоттём сложной сёрикузяй. Кык точка йитоттём сложноподчинённой сёрикузяэзын содтан да причинной придаточнойеэзкот. Тире сложноподчинённой сёрикузяэзын условной, кад мыччалан да сравнительной придаточнойеэзкот. *8 час.*

Обособленнё да сылён смысловой роль.

Обособленнё дырни интонация.

Обособленной приложениё. Кыдз обособляйтчо приложеннеэы. Обособленной приложенне дырни знаккез.

Обособленной содтан да обстоятельственной кыввез, кёдна выразитомёсъ эманимён да наречиеён. Нылён вежортотан да уточняйтан роль. Сэтшом обособленной кыввез запятойи янсётём йылісь. *6 час.*

Веськыт йоз сёри. Кужны янсётны веськыт йоз сёрии не-веськыт йоз сёрии дынись. Веськыт йоз сёрилён грамматической строениё. Кужны пёртны веськыт йоз сёрии невеськыт йоз сёрии, а невеськыт йоз сёрии—веськыт сёрии. Веськыт сёрии дырни знаккез. *12 час.*

Повторитны орфография да пунктуация правила兹, кёднё велётіссо одзза классэзын. *14 час.*

## СЁРНИ ЗОРӨТАН УДЖЖЕЗ.

(Байтан да гижан сёрии.)

Сёрии зорётан уджжесо коло керни друг программной материал велётік интонация, орфография да пунктуация съорті. Стилистической уджжез унажыксо йитсьёны грамматической разборкот да упражнениёэзкот орфография да пунктуация съорті. Но эмёсъ уджжез, кёдна озё йитсьё грамматикакот

(шуам, составитны планнээ, словарь съярті уджжез). Сийён быд классын коло сетны торяя чассээ общей чассээ коласісь, кёдна сетёмөсі коми кыв съярті уджжез понда. Оз ков вунётны, что сёрни зоротан уджжесө коло нүйтны дугдывтөг, систематической, коло уджжез сувтётны сізд, мед кокниттәс сыспектек съякытсаялісө. Унажыксо сёрни зоротан упражненіёэз коласісь позьө керни кыдз V классын, сізд жо и VII классын только не откодь вариантён (пример, V классын план сувтёттом и VII классын план сувтёттом).

### ВИТОТ КЛАСС.

Словарной удж. Велётчиссеz мед унажык да пасъытжыка төдісө кыввез, мед точнойжыка пондісө вежортны. Составитны словарь вильт кыввезісь, кёднө оджзык велётчиссеz эшо эзэ төдб. Велётны пользуйтчыны орфографической словарьон.

Кывлён изобразительной средствоэз. Эманиммез. Синониммез. Антониммез. Эпитет. Метафора.

Кужны керни текстлісі анализ. Адззыны главной мысль быдса рассказісь и торокись. Сплошной текст яисотны торрэз вылёт. Кужны керни простой план.

Пересказ да изложениё.

Удж картинка съярті.

Велётчыны рассказывайтны.

Творческой сочинениёэз (случайез велётчисье олёмись, школа да пионеротряд олём ийліссь. Прим. „Тшакъялём“. „Ягода-лём“. „Чериалём“. „Менам удж колхозын“ и с. одзлань.)

### КВАТЬОТ КЛАСС.

Словарной удж. Удж, кёда муніс V классын, коло нүйтны и одзлань. Кывлён изобразительной средствоэз. Олицетвореннё. Сравнениё. Кужны нійон пользуйтчыны.

Текст вылын удж. Кужны чинты да ыждётны текст. Керни изложениё либо сочинениё понда план.

Изложениё. Художественной описаннёэз (природа, город, завод, деревня картинаэзісь, пример: „Воробей да чикиссез“, „Орёл“, „Фабриканы китайской челядь“, „Советской часовой“, „Учитик машинист“ и с. одз.) Мукёдсө эна коласісь позьө гижны V классын.

Сочинениё. Творческой да повествовательной сочинениёэз (содтыны лыдьёттом текст бердб). Примерной темаэз: „Менам автобиография“, „Кинён ме мёда лоны“, „Кыдз лөсьётча уроккез кежё“, „Кыдз организуйтчис миян колхоз“, „Первой май“, „Челядьблон олём оджзык и оні“, „Колхозникезлён олём“, „Образованнё вылёт право“, „Шоччисьём вылёт право“, „Уджалом вылёт право“. Эна сочинениёэз коласісь позьө гижны и VII классын.

## СИЗИМОТ КЛАСС.

Нія жо уджкез, кытшомөсъ и 5—6 классэзын, только слож-  
нойжыкось. Текст вылын удж. Кужны керны сложной план,  
босытын цитатаэз. Кужны босытын тороккез (выступленнёэз  
кеңжо выдерккаэз книгаэзісь, газетаэзісь).

Гижан удж. Изложеннёэз съюкытжыкось б классынся. Опи-  
сательной самостоятельной сочиненнёэз (Прим. „Миян школа“, „Ва“, „Вёр быд кадö“. „Ар“ и с. одзл.) (Повествовательной  
соч. „Менам учётся кад“). Рассужденнё „Мый понда лыдьё-  
тёны художествений литература“ и с. одзл. „Миян деревня  
Октябрьской революциядз и бн“, „Миян округлон достижен-  
нёэз“, „Мыйён богат миян округ“, „Колхоззэзын обществен-  
ной предприятияэз“.

## ЛИТЕРАТУРА.

### 5 КЛАСС.

1) Фольклор: Чапаевлён смерть. Чапаев ловья! 2) Пушкин—  
Дуб лукоморье дын зелёной. Стенька Разин йылісь сыланкыв.  
3) Тургенев—Бежин видз. 4) Горький—Зонкаоккез Овсян-  
никоввез. Дедё керкуын грамотаб велётём („Детствоись“). 5) Некрасов—Вунётём деревня. 6) Неверов—Ташкент город  
хлебной. 7) Сулейман Стальский—Сталинской закон.  
8) Джамбул Джабаев—Да олас Сталин! 9) Караваев—  
Ударной бригада. Большевистской вёркылётём. Колхозной  
ыб. Письмо. Май 1-й лун. 10) Н. Попов—Дона быд час.  
Ытиқисиянын. Сыланкылён мунаам уджё. Трактористкалён  
сыланкыв. Колхозной агитаторрез. 11) Педь-Гень—Ытъя ва  
вылын. 12) Лебедев—Киноз уджав, сіяоз сей.

### 6 КЛАСС.

1) Пушкин—Обвал. Памятник. Кавказской пленник (отрывок-  
кез). 2) Лермонтов—Калашников купец йылісь песня. Пожум.  
Процай, миссытлытём Россия. 3) Тургенев—Бурмистр. 4)  
Гоголь—Старосветской помещиккез. 5) Шевченко—Вт.  
Завещаниё. 6) Некрасов—Парадной подъезд дын думайтём.  
7) Сулейман Стальский—Ёрт Сталин йылісь песня.  
8) Джамбул Джабаев—Менам Москва. 9) Караваев—  
Самолётён. Комсомольской. Презренной враг. Тулыс больше-  
вистской. 10) Н. Попов—Ударной удж бердö. Колхозной ыб.  
Майжоккез. Тулыс дзоридзась. 11) Педь-Гень—Колхозни-  
цаэз. 12) Лебедев—Ен утын да царь утын.

### 7 КЛАСС.

1) Шедрин—Премудрой пескарь. 2) Маяковский—  
Шульга марш. Кинён воны (Кем быть). 3) Пушкин—Ба-  
рышия-крестьянка. 4) Лермонтов—Тамань. 5) Гоголь

— Чичиковлён детство. Плюшкин. Ноздрев. 6) Г о рький—  
Макар Чудра. 7) Я нка Купала—Пет. 8) Павло  
Тычина—Партия нүйтö. 9) Н. Островский—Буряён чуж-  
тöммез (отрыв. Василёк). 10) Караваев—Металун рад.  
Заказ. 11) Н. Попов—Ответ. Радость праздник. Вöржёт сёрни.  
Враглён пуля. 12) Педь-Гень—Трактористка Вася (отры-  
воккез).

### НЕ КЛАССЫН ЛЫДДЬЁТÖМ ПОНДА.

1) Ильин—Сто тысяча мыля. Пызан вылын шондi. 2) Ж и т-  
ко в—Телеграмма. Эта книга йылісь. Слон йылісь. 3) Ра си-  
пö—Мюнхаузенлён приключеннёэз. 4) Могилевская  
—Йы пласт вылын лагерь. 5) Дж. Лондон—Киш йылісь  
сказаниё. 6) С. Караваев—Кывбуррез. 7) Н. Попов—Кыв-  
буррез. 8) Гримм воннэзлён сказкиэз.

---

## Коми кыв съёрті терминнэз.

Устной сёрни зорётом — развитие устной речи.  
Гижяна сёрни зорётом — развитие письм. речи.  
Шыа аналитико-синтетической метод — звуковой аналитико-синтетический метод.  
Шы — звук.  
Буква — буква.  
Сёрникузя — предложение.  
Слог — слог.  
Тыргора шы — гласный звук.  
Тыргортём шы — согласный звук.  
Изложениё — изложение.  
Сочинениё — сочинение.  
Кывбур — стихотворение.  
Эманим — имя существительное.  
Тёдчанним — имя прилагательное.  
Лыданим — имя числительное.  
Глагол — глагол.  
Нимвежтас — местоимение.  
Кывбёр — послелог.  
Йитёт — союз.  
Йитёткыв — союзное слово.  
Сёрникосткыв — междометие.  
Наречие — наречие.  
Юасян, вопрос — вопрос.  
Тёдчан — признак.  
Кыввуж — корень слова.  
Кыводз — приставка.  
Суффикс — суффикс.  
Кыййыв — окончание.  
Кываркмётан суффикс — словообразоват. суффикс.  
Дженыт сёрникузя — краткое предложение.  
Кузь сёрникузя — распространенное предложен.  
Сёрникузяын мукёд членнэз — пояснительные слова.  
Аскодялём — ассимиляция.  
Гора шыэз — звонкие звуки.  
Гуся шыэз — глухие звуки.  
Юасян сёрникузя — вопросит. предлож.  
Горётан сёрникузя — восклиц. предл.  
Висътасян сёрникузя — повествоват. предлож.  
Юасян знак — вопросит. знак.  
Горётан знак — восклицат. знак.

Точка — точка.  
Юракыв — подлежащее.  
Висътас — сказуемое.  
Грамматика — грамматика.  
Орфография — орфография.  
Пунктуация — пунктуация.  
Байтан сёрни зорётан уджжез — работы по развитию устной речи.  
Гижан сёрни зорётан уджжез — работы по развитию письменной речи.  
Тёдчаннэз — признаки.  
Интонация — интонация.  
Уна точка — многоточие.  
Согласованнё — согласование.  
Откалыд — единственное число.  
Уналыд — множественное число.  
Лицо — лицо.  
Вежан — падеж.  
Сёрни — речь.  
Сложной сёрникузя — сложное предложение.  
Кывтор — частица.  
Тёдмётантём формаа глагол — глагол неопределенной формы.  
Висьталан наклоненнё — изъявительное наклонение.  
Тышктан наклоненнё — повелительное наклонение.  
Условной наклоненнё — условное наклонение.  
Составной висътас — составное сказуемое.  
Сёрни торрез — части речи.  
Сёрникузя торрез — части предложения.  
Кыводз-кывтор — приставка, выраженная частицей.  
Основа — основа.  
Опташ шыэз — выпадающие звуки.  
Содтісан шыэз — вставочные звуки.  
Дзебсисяна шыэз — сомнительные звуки.  
Количествоа лыданиммез — количественные числительные.  
Порядковый лыданиммез — порядковые числительные.  
Дроба лыданиммез — дробные числительные.  
Собирательной (отлабтан) лыданиммез — собирательные числительные.  
Тёдмётан кыв — определение.  
Содтан кыв — дополнение.  
Обстоятельственной кыввез — обстоятельственные слова.  
Места мыччалан обстоятельств. кыв — обстоятельство места.  
Кад мыччалан обстоятельственной кыв — — — времени.  
Причина мыччалан обстоятельственной кыв — — — причины.  
Цель мыччалан обстоятельственной кыв — — — цели.  
Керётан кыв — обстоятельство образа действия.  
Глагола висътас — глагольное сказуемое.  
Неглагола висътас — неглагольное сказуемое.  
Быднима эманим — нарицательное имя существительное.  
Аснима эманим — собственное имя существительное.

Обыкновенний эманим—обыкновенное существительное.  
Асалан эманим—притяжательное существительное.  
Асалан суффиксээз—притяжательные суффиксы.  
Тыргора чорыт шыээз—твёрдые гласные звуки.  
Тыргора небыт шыээз—мягкие гласные звуки.  
Африкагаттээз—африкаты.  
Джынгора шы—полугласный звук.  
Ҕ, Ъ знаккез—Ҕ и Ъ знаки.  
Слог—слог.  
Кыввез вуджётём—перенос слов.  
Унавужа кыввез—многокоренные слова.  
Личной нимвежтас—личное местоимение.  
Лично-определительной нимвежтас—лично-определительное  
местоимение.  
Асалан нимвежтас—притяжательное местоимение.  
Юасян нимвежтас—вопросительное местоимение.  
Йитан нимвежтас—относительное местоимение.  
Тёдмётан нимвежтас—определительное местоимение.  
Тёдтёмтан нимвежтас—неопределенное местоимение.  
Суськисян нимвежтас—отрицательное местоимение.  
Юракыла сёрикузя—личное предложение.  
Юракыттём сёрикузя—безличное предложение.  
Висъасттём сёрикузя—назвывное предложение.  
Ойткрада кыввеза сёрикузя—предложение с однородными  
членами.  
Отлайттан кыв—обобщающее слово.  
Кык точка—двоеточие.  
Тире—тире.  
Тыра сёрикузя—полное предложение.  
Нетыра сёрикузя—неполное предложение.  
Обращениё— обращение.  
Вводной кыввез—вводные слова.  
Запятой—запятая.  
Скобкаэз—скобки.  
Сложной сёрикузяээз—сложные предложения.  
Сложносочинённой сёрикузя—сложносочинённое предло-  
жение.  
Сложноподчинённой сёрикузя—сложноподчиненное предло-  
жение.  
Йитёттём сложной сёрикузя—бессоюзное сложное предло-  
жение.  
Придаточной сёрикузя—придаточное предложение.  
Содтсан придаточной сёрикузя—придаточное дополнитель-  
ное предлож.  
Условной придаточной сёрикузя—условное придаточное  
предложение.  
Причина мыччалан придаточнй сёрикузя—придаточное  
предложение причины.  
Цель мыччалан придаточной сёрикузя—придаточное пред-  
ложение цели.

Кад мычталан придаточной сёрникузя—придаточное предложение времени.

Места мычталан придаточной сёрникузя—придаточное предложение места.

Сравнительной придаточной сёрникузя—сравнительное придаточное предложение.

Уступительной придаточной сёрникузя—уступительное придаточн. предлож.

Тёдмётан придаточной сёрникузя—определительное придаточн. предлож.

Соподчинённой придаточной—соподчиненное придаточное.

Приложенё—приложение.

Обособленной приложенё—обособленное приложение.

Веськыт йёз сёрни—прямая чужая речь.

Невеськыт йёз сёрни—косвенная чужая речь.

Вежласьём, вежлалём—склонение.

ц. 1939 г.

Акт № 44

Рукопись

## ПЫТШКОС.

### Начальней школа понда.

Объяснительной записка . . . . .	3
Лыдьётём . . . . .	—
Сёрни зорётём . . . . .	6
Кытшомбес овлёны гижсяна уджкез да кытиём порядок събрті нийё нубтны . . . . .	7
Грамматика да правописаниё . . . . .	9
Программа. I класс . . . . .	11
II класс . . . . .	12
III класс . . . . .	16
IV класс . . . . .	18
Кыдз колё примернёя янсётны программной материал грамматика да правописаниё събрті . . . . .	20
Литература программа . . . . .	24
Чистописаниё. Объяснительной записка . . . . .	25
Программа . . . . .	28

### V-VII Классэз понда.

Объяснительной записка . . . . .	31
Примернёй разбор . . . . .	35
Программа. Витёт класс . . . . .	36
Кватьёт класс . . . . .	41
Сизимёт класс . . . . .	44
Сёрни зорётан уджкез . . . . .	—
Литература . . . . .	46
Коми кыв събрті терминнэз . . . . .	48

---

Редактор *Н. Попов*. Техред. *С. Грибанов*. Корректор *Ф. Яркова*.

Упол. Пермоблита № 1714. Заказ № 1534. Тираж 1000. Сдано в производство 13/X-38 г. Подписано к печати 17/XII-38 г. Формат бумаги 60×92<sup>1</sup>/16-  
Печатных листов 3,25. Автор. листов 3,40. В 1 печат. листе 45600 тип. зн.

---

г. Кудымкар. Типография Коми-пермяцкого Окргосиздата



Цена 40 коп.

2739

НКоми-  
3-6

ПРОГРАММЫ  
КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО ЯЗЫКА

*На коми-пермяцком языке*

Коми-  
3-6





Коми-З  
3-68.