

✓
ман.уч.
В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

А. Н. БАЛАНДИН

**ПЕРЕВОД УЧЕБНИКА
МАНСИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА
МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

УЧПЕДГИЗ • 1954

.....

МАНС
112-10

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

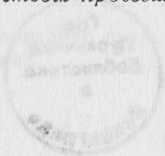
Очл

А. Н. БАЛАНДИН

ПЕРЕВОД УЧЕБНИКА МАНСИЙСКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА
МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Утверждено
Министерством просвещения РСФСР



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛЕНИНГРАД · 1954

01-27

МАНОНСКОГО ЗАПИСКИ
ПЕРВОУЧЕТНИКА
ДЛЯ ПЕРВОУЧЕТНИКА
МАНОНСКОГО НАДПИСАТЕЛЯ



МАНОНСКОГО ЗАПИСКИ
ПЕРВОУЧЕТНИКА
ДЛЯ ПЕРВОУЧЕТНИКА
МАНОНСКОГО НАДПИСАТЕЛЯ

§ 1. Повторение пройденного в подготовительном классе.

Упражнение 1. Прочитайте стихотворение. Останавливайтесь после каждого предложения.

Первое сентября.

Раскроются школьные двери
первого сентября.

И помчится в школу
наша детвора.

Спишите стихотворение.

Упражнение 2. Спишите слова. Вместо точек вставляйте требуемую букву.

Школа. Учитель. Ученик. Парта. Книга. Тетрадь.

Упражнение 3. Прочитайте стихотворение. Останавливайтесь после каждого предложения.

Лиса.

Лиса с рыжей шерстью
бегает по берегу озера.

Хитрая лиса с золотистой шерстью
кричит по-утиному.

Упражнение 4. Рассмотрите картинки. Прочитайте подписи под картинками.

1. Лиса спряталась за куст.
2. Один утёнок подплыл к берегу.
3. Лиса схватила утёнка.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы:

1. Куда спряталась лиса?

2. Куда подплыл утёнок?

3. Что сделала лиса?

Запишите ответы на вопросы.

Упражнение 6. Рассмотрите картинку. Прочитайте рассказ.

На сенокосе.

Летом колхозники на лодках уезжают на сенокос. Дети помогают им сушить сено и складывать его в копны. Во время сенокоса дети сетками ловят рыбу. Женщины в котлах варят уху. Очень хорошо на сенокосе!

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, Ответы запишите.

1. Куда летом уезжают колхозники?

2. Как помогают им дети?

3. Чем дети ловят рыбу?

4. Кто варит уху?

Упражнение 8. Прочитайте. Останавливайтесь после каждого предложения.

Дети в озере ловили рыбу маленьким неводом. Вдруг из кустов выскочила лиса. Она во рту несла тетерева. Щенок Пуня залаял на лису. Лису только и видели.

Спишите. После каждого предложения ставьте точку.

Упражнение 9. Спишите. Вместо точек вставляйте букву е или э.

Пища. Жеребёнок. Телефон. Бумага. Хвост. Щегол.
Нитки. Деревянный гвоздь.

Упражнение 10. Прочитайте рассказ.

Два упрямых козлика.

Два упрямых козлика повстречались на узком мостике.

— Дай мне дорогу, — сказал один из них.

— Нет, не дам, — ответил другой.

Они начали драться и оба упали в воду.

Спишите рассказ. Подчеркните слова, которые нельзя переносить.

Упражнение 11. Рассмотрите картинки. Прочитайте слова под картинками.

Куропатка, щука, утка, окунь, кукушка, осётр.
Напишите названия птиц и рыб в порядке картинок.

Упражнение 12. Прочитайте слова.

Колхоз. Комсомол. Отряд. Машина. Мука. Топор.
Ящик. Ферма.

Спишите. Разделите слова для переноса.

Упражнение 13. Прочитайте рассказ.

Гроза.

Два мальчика, Сеня и Витя, поехали на лодке за кедровыми шишками. Вдруг подул сильный ветер. Загремел гром. На реке поднялись волны. Пошёл дождь. Мальчики причалили к берегу и спрятались от дождя под густой елью.

Спишите рассказ. Вместо точек вписывайте нужные буквы.

Упражнение 14. Прочитайте рассказ.

Утиное гнездо.

Коля и Петя пошли на озеро. В траве они увидели гнездо. Это было гнездо утки. В гнезде лежали яйца. Коля хотел их взять, а Петя сказал:
— Не трогай яйца, из них выведутся утята.

Запишите ответы на вопросы.

1. Куда пошли Коля и Петя?
2. Что они увидели в траве?
3. Что находилось в гнезде?
4. Что хотел сделать Коля?
5. Что сказал Петя?

Упражнение 15. Прочитайте вопросы. Запишите ответы на вопросы.

1. Кто живёт в лесу?
2. Кто живёт во дворе?
3. Что растёт в лесу?
4. Что растёт на огороде?

Нужные слова:

берёза, медведь, кедр, белка, ягоды, собака, картофель, заяц, репа, корова, курица, капуста.

§ 2. Предложение.

Упражнение 16. Рассмотрите картинки. Запишите предложения в порядке картинок.

Солдат Советской Армии охраняет границу нашей Родины.

Охотник стреляет в белку.

Тракторист трактором возит брёвна.

Упражнение 17. Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

Лесоруб . . . дерево.

Столяр . . . доску.

Кузнец . . . железо.

Нужные слова:

куёт, пилит, рубит.

Группа слов, выражающая законченную мысль, называется предложением.

Упражнение 18. Прочитайте предложения.

1. В Карымском колхозе есть лисья звероферма.
2. В Берёзове работает стекольный завод.
3. Весной колхозники сеют хлеб.
4. В Игриме есть рыбовод.

Сначала выпишите предложения про колхоз, потом про завод.

Упражнение 19. Прочитайте предложения.

Алёша нам читал журнал. Он привёз новый журнал. Алёша приехал из города. Журнал очень интересный.

Эти предложения спишите так, чтобы получился связный рассказ.

Упражнение 20. Прочитайте предложения.

Собака живёт в доме с человеком. Волк живёт в лесу. Собака приносит человеку пользу. Волк приносит человеку вред. Собака хорошо охраняет оленье стадо. Волк убивает оленей и оленят.

Сначала выпишите предложения про собаку, потом про волка.

Упражнение 21. Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

1. Его дедушка чинит 2. Маша читает
3. Его мама гладит

Нужные слова:

сеть, одежду, книгу.

Упражнение 22. Составьте из этих слов предложения.

1. день, летний, был, тёплый
2. с Мишей, в лес, пошли, Ваня
3. насобирали, ягод, они, много
4. из ягод, мама, сварила, варенье

§ 3. Вопросительное предложение.

Упражнение 23. Прочитайте вдвоем этот рассказ-шутку так: один спрашивает, другой отвечает.

- Бабушка, бабушка, где твой мешочек?
- Собака унесла.
- А где собака?
- В лес ушла.
- А где лес?
- Сгорел.
- А где огонь?
- Дождём затушило.
- А где дождь?
- В землю просочился.

Предложение, в котором что-либо спрашивается, называется **вопросительным** предложением.

В конце такого предложения ставится **вопросительный знак (?)**.

Упражнение 24. Прочитайте вопросы. Ответьте на них.

1. Где продаётся товар?
2. Где выращивают картофель?
3. Где вырабатывают полотно и сукно?
4. Где учатся дети?

Нужные слова:

в школе, в колхозе, в магазине, на фабрике.

Упражнение 25. Прочитайте предложения.

Степан поехал **в город**. Он отвёз туда **беличьих шкурки**. **В магазине** он купил разного товара. **Своему сыну Ване** привёз новую шапку.

Придумайте и запишите вопросы к выделенным словам.

Образец:

Куда поехал Степан?

Упражнение 26. Прочитайте рассказ.

Счастливая жизнь.

Счастливы живёте вы, дети Советской страны Кто дал вам такую жизнь Такую жизнь дала вам Советская власть Такую жизнь дала Коммунистическая партия.

Спишите. В конце каждого предложения ставьте нужный знак.

§ 4. Восклицательное предложение.

Упражнение 27. Прочитайте предложения.

Да здравствует наша могучая советская Родина!
Да здравствует наша Советская Армия!
Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!

Какой знак поставлен в конце каждого предложения?

С силой (с восклицанием) произнесенное предложение называется **восклицательным** предложением. После такого предложения пишется **восклицательный знак (!)**.

Упражнение 28. Прочитайте рассказ.

С а м о л ё т.

— Ребята! Идите сюда! Скорее! — крикнул Петя.

Ребята побежали к берегу реки.

— Смотрите! Там виден самолёт!

Ребята взглянули вверх.

— Правда! Вон, виден!

Другие ребята кричат:

— Сюда летит. Большой такой!

Выпишите восклицательные предложения.

Упражнение 29. Прочитайте шутку.

Ш у т к а.

— Эй, я уже поймал медведя!

— Если поймал, тащи сюда.

— Не идёт!

— Тогда сам иди!

— Не пускает.

Скажите, сколько здесь восклицательных предложений?

Упражнение 30. Прочитайте рассказ.

Костя и Миша шли по лесу.

— Посмотри сюда! — крикнул Миша. — Вон бурундук!

Костя поднял ружьё, прицелился и выстрелил.

Дробинка попала бурундуку в голову.

Выпишите из этого рассказа восклицательные предложения.

Упражнение 31. Прочитайте рассказ.

П а п а п р и е х а л.

Наш папа работал в городе.

Однажды братишка Вася вбежал в дом, кричит:

— Папа подъезжает

Мы выбежали на улицу, смотрим, правда, папа едет.

Мы все обрадовались, кричим маме:

— Мама, наш папа едет

Спишите. В конце восклицательных предложений ставьте восклицательный знак.

§ 5. Повествовательное предложение.

Предложение, в котором что-либо рассказывается, называется **повествовательным** предложением.

В конце такого предложения ставится **точка**.

Упражнение 32. Прочитайте рассказ.

Колхоз „Красное Знамя“ за хорошую работу получил в премию моторную лодку. К приходу моторной лодки весь народ собрался на берегу реки. Моторной лодкой управлял Иван Монин. Он крикнул детям:

— Идите сюда! Садитесь!

Дети быстро сели в лодку и поехали. Колхозники с радостью смотрели на них и между собой говорили:

— Смотрите, как она быстро идёт!

Выпишите из этого рассказа три повествовательных предложения.

Упражнение 33. Спишите. Ставьте в нужном месте точку, вопросительный или восклицательный знаки.

Первое Мая.

Почему в этот день дети не учатся? Куда они идут с красными знамёнами?

Сегодня день Первого Мая. Дети идут на демонстрацию. На их знамёнах написано:

Да здравствует Первое Мая!

Упражнение 34. Прочитайте, спишите. Скажите, какие это предложения (вопросительные, восклицательные или повествовательные)?

Наш народ живёт и трудится под руководством нашей Коммунистической партии.

Великими вождями Коммунистической партии Советского Союза были Ленин и Сталин.

Упражнение 35. Прочитайте рассказ.

Наступили каникулы. Лиза из школы приехала домой. Её семья жила в Хурумпауле.

— Лиза едет! Здравствуй, Лиза!

— Как доехала?

— Садись сюда, доченька! Пей чай!

Отец, мать, младшая сестра обрадовались приезду Лизы. Лиза рассказала им, как училась в школе.

Выпишите из этого рассказа три предложения: одно вопросительное, одно восклицательное и одно повествовательное предложение.

§ 6. Большая буква в именах и фамилиях людей и кличках животных.

Упражнение 36. Прочитайте рассказ.

За грибами.

Летом в нашем лесу много грибов. Однажды Окра, Таня и маленький Петя пошли в лес за грибами. Петя не умел собирать грибы. Вместо хороших грибов брал плохие. Домой принёс три мухомора.

Назовите в этом рассказе имена детей.

Скажите, с какой буквы пишутся имена людей?

Упражнение 37. Прочитайте рассказ.

Егор Вынгилев лучший ученик. Лена Тыманова хорошо решает задачи. Окра Евлахова очень хорошо рисует. Вася Власов любит заниматься физкультурой.

Выпишите из этого рассказа фамилии. Скажите, с какой буквы они пишутся?

Имена и фамилии людей пишутся с большой буквы.

Окра, Таня, Егор Вынгилев, Лена Тыманова.

Упражнение 38. Ответьте на вопросы.

1. Кто в вашем классе хорошо пишет?

2. Кто хорошо решает задачи?

3. Кто хорошо рисует?

4. Кто любит заниматься физкультурой?

Запишите ответы.

Упражнение 39. Прочитайте рассказ.

У нас в колхозе много лошадей, коров, свиней и овец. Я очень люблю лошадь Пеганку.

У неё есть маленький жеребёнок. Жеребёнка зовут Гнедко.

Щенок Овлах на него не лает.

Котёнок Серка боится Гнедки, прячется от него на крышу.

Гнедка я тоже очень люблю.

Выпишите из этого рассказа клички животных. Скажите, с какой буквы пишутся клички животных?

Клички животных пишутся с **большой** буквы.
Пеганка, Овлах, Серка.

Упражнение 40. Напишите известные вам клички лошадей, коров и собак.

Образец:

Клички лошадей: Пеганка,

Клички коров: Белянка,

Клички собак: Пуня,

§ 7. Большая буква в названиях городов, деревень, рек, гор.

Упражнение 41. Прочитайте рассказ.

Как я повстречался с дедушкой.

Я играл с ребятами на песке Проточинских Юрт.

Взглянул я вверх протоки и увидел, на лодке едет мой дедушка Иван Петрович Яркин.

Мы с ним поздоровались, поцеловались. Я спросил его:

— Дедушка, где ты был?

— Я был на Урале. Теперь на Оби буду ловить рыбу.

Ответьте на вопросы.

1. Где играл мальчик с ребятами?

2. Откуда приехал его дедушка?
3. Где будет дедушка ловить рыбу?

Ответы запишите. Подчеркните названия деревень, рек и гор.

Названия городов, деревень, рек, гор пишутся
с большой буквы.

Тюмень, Ломбовож, Обь, Урал.

Упражнение 42. Прочитайте. Спишите по образцу.

Москва, Анеево, Ляпин, Ленинград, Сортынья, Сосьва, Тюмень, Шомы, Ханты-Мансийск, Обь, Сале-Хард, Хурумпауль.

Образец:

Города: Москва,

Деревни: Анеево,

Реки: Ляпин,

Упражнение 43. Спишите предложения. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

1. В верховьях Сосьвы стоит посёлок 2. В верховьях Ляпина находится посёлок 3. В низовьях Сосьвы расположен посёлок 4. В низовьях Ляпина находится деревня

Нужные слова:

Саранпауль, Берёзово, Няксимволь, Рахтынья.

Упражнение 44. Ответьте на вопросы.

1. В какой деревне ты родился?
2. Где живут твои родственники?
3. В каких городах ты был?
4. Как называется река, на берегу которой стоит твоя деревня?
5. Какие названия рек ты знаешь?

Запишите ответы. Подчеркните названия деревень, городов и рек.

§ 8. Алфавит.

Упражнение 45. Выпишите из алфавита сначала гласные, затем согласные буквы.

Пишите так:

Гласные буквы: а, е, ё,

Согласные буквы: б, в, г,

Упражнение 46. Придумайте слово на каждую букву.

Образец:

Андрей, барабан, лес

С каких букв не начинаются слова?

Упражнение 47. Напишите имена детей в алфавитном порядке.

Вася, Егор, Зоя, Люся, Нина, Рома, Уля, Шура, Боря, Дуся, Женя, Коля, Петя, Тима, Харитон, Яша, Алёша, Гриша, Ира, Миша, Оля, Серёжа, Федя, Юра.

Пишите так:

Алёша, Боря, Вася,

А л ф а в и т .

§ 9. Мягкий знак в конце и в середине слова.

Упражнение 48. Прочитайте названия месяцев.

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Выпишите названия месяцев с мягким знаком на конце.

Упражнение 49. Спишите. Подчеркните мягкие согласные с мягким знаком.

Учитель показал нам новый букварь. На одной странице был нарисован большой красивый корабль. На другой нарисована разная мебель: стол, стул, шкаф, скамья, диван. На третьей странице нарисованы разные овощи: репа, морковь, капуста, свёкла.

Упражнение 50. Рассмотрите картинки. Прочитайте слова под картинками.

гусь (меховая одежда) слопец кукла хлеб

Спишите. Подчеркните мягкий знак вместе с предшествующей согласной буквой.

Упражнение 51. Прочитайте слова.

| | | | |
|--------|-----------|-----------------|------------|
| слопец | теперь | отец | отгадывает |
| густой | кукла | песчаная отмель | учит |
| плёсо | богатство | мальчик | плачет |

Спишите. Вместо точек ставьте мягкий знак.

Упражнение 52. Спишите. Вместо точек вставляйте перед мягким знаком нужные согласные буквы.

1. Русский народ помог мансийскому народу построить счастливую жизнь.
2. По Северному морю ходят большие пароходы.
3. Маленький охотник добыл капканом горностая.
4. У сосны насторожен слопец.
5. Заяц ел осоку и поранил себе губу.
6. Весной с крыши сильно капает.

Упражнение 53. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

Уроки нужно учить ежедневно. Уроки учи хорошо. Сначала подумай, потом отвечай. Слушайся учителя.

§ 10. Ударение.

Упражнение 54. Прочитайте слова вслух.

| | | |
|---------|---------|---------|
| топор | свинья | игла |
| стул | ковшик | мальчик |
| деревня | мужчина | ружьё |

Первые гласные звуки в этих словах произносятся сильнее, громче других.

Один гласный звук в слове произносится сильнее и громче, чем другие звуки. Такой гласный звук называется **ударным**.

Ремень, пишет, смотрит.

Упражнение 55. Прочитайте слова вслух. Выделяйте голосом ударный гласный.

| | | |
|---------|-------|--------|
| сор | мука | грыз |
| месяц | обоз | учил |
| небо | запас | срубил |
| жѣсткий | стул | понял |

Спишите слова.

Упражнение 56. Прочитайте слова вслух. Выделяйте голосом ударный гласный.

| | | |
|----------|-------|---------|
| папа | мама | огонь |
| колыбель | блюдо | девочка |
| крыша | дядя | море |
| мужчина | обоз | полог |
| коробка | невод | утка |

Спишите слова. Ставьте знаки ударения.

Упражнение 57. Прочитайте слова вслух.

Олень. Каша. Кедр. Лиса. Баранка. Осина. Сахар. Овца. Берѣзка.

Спишите слова по образцу. Ставьте знаки ударения.

Образец:

Пища:
Животные:
Деревья:

Упражнение 58. Прочитайте. Спишите предложения. Ставьте над словами знаки ударения.

1. Нашу страну зорко охраняет наша могучая Советская Армия.
2. Летом пионеры работали в колхозе.
3. Мы видели в музее много интересных вещей.
4. Дети учатся в школе.

Упражнение 59. Прочитайте рассказ-шутку.

Оленёнок и жеребёнок спорят.

Один говорит:

— Я быстро бегаю!

Другой говорит:

— Нет, я быстрее!

И они начали состязаться в беге. Оленёнок побежал в лес, жеребёнок побежал в поле.

Скажите, кто из них быстрее бегаёт?

Спишите. Ставьте знаки ударения.

§ 11. Повторение.

Упражнение 60. Прочитайте рассказ.

Щенок и утёнок.

Маленький мохнатый щенок **выскочил** из конуры. В луже **плавал** маленький утёнок. Щенок **побежал** к луже. Утёнок **поплыл** к краю лужи. Щенок **поджал** хвост. Утёнок **вышел** из лужи. Щенок **подошёл** к утёнку. Утёнок **клюнул** щенка. Щенок **убежал** и **спрятался** в конуре.

Выпишите выделенные слова. Ставьте знаки ударения.

Упражнение 61. Прочитайте рассказ.

Командир нашёл в лесу маленького медвежонка. Медвежонок стал жить среди солдат. **Солдаты** его хорошо кормили, заботились о нём. Медвежонок **научился** ходить на задних лапах. Он смешно плясал под гармошку.

Выпишите выделенные слова. Подчеркните согласные буквы.

Упражнение 62. Ответьте на вопросы.

1. Кто нашёл медвежонка?
2. Где стал жить медвежонок?
3. Как солдаты относились к медвежонку?
4. Что научился делать медвежонок?

Запишите ответы.

Упражнение 63. Прочитайте рассказ.

Разговор двух мальчиков.

Повстречались два товарища — Боря и Петя.

Боря спрашивает:

— Петя, ты куда идёшь?

Петя отвечает:

— В библиотеку. Несу журнал. Такой интересный!

— А как он называется?

— Мурзилка.

— Я тоже его возьму, прочитаю.

Выпишите сначала вопросительные предложения, потом восклицательные предложения.

Упражнение 64. Спишите вопросы, потом ответьте на них.

1. Когда ты пришёл в школу на Октябрьский праздник?

2. Что ты видел в школе?

3. Что делали дети в школе?

4. Что тебе понравилось?

Упражнение 65. Спишите слова.

Партия. Родина. Москва. Знамя. Праздник. Ленинград.

Ставьте над словами знаки ударения.

§ 12. Звонкие и глухие согласные.

Согласные **б, в, г, д, ж, з, л, м, н, нг, р** произносятся с голосом. Это **звонкие** согласные.

Согласные **п, ф, к, т, ш, с, х, ц, ч, щ** произносятся без голоса. Это **глухие** согласные.

Упражнение 66. Напишите глухие и звонкие согласные парами.

п ф к т ш с
б в г д ж з

ческого 3. По линии железной дороги . . . тянет вагоны. 4. В Берёзове есть большой 5. На севере . . . не растёт. 6. Город . . . является большим, красивым городом.

Нужные слова:

совхоз, завод, клуб, дуб, паровоз, Ленинград.

Упражнение 73. Напишите слова так, как показано.

| Много. | Один. |
|----------|-------|
| заводы | завод |
| пароходы | ... |
| отряды | ... |
| колхозы | ... |
| совхозы | ... |
| паровозы | ... |
| клубы | ... |
| дубы | ... |

Упражнение 74. Прочитайте слова.

| | |
|---------|--------|
| паровоз | колхоз |
| завод | отряд |

Напишите слова так, как показано.

| Один. | Два. | Много. |
|---------|----------|----------|
| паровоз | паровоза | паровозы |
| завод | ... | ... |
| колхоз | ... | ... |
| отряд | ... | ... |

Упражнение 75. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

1. На севере строятся новые заводы. 2. Паровозы делают на заводе. 3. Мой старший брат работает на колхозной ферме бригадиром. 4. Пионерские отряды летом живут в лагерях.

Упражнение 76. Прочитайте слова.

| | | | |
|------|---------|----------|--------|
| план | знамя | трамвай | книга |
| флаг | бригада | трактор | власть |
| клуб | премия | праздник | сцена |

Спишите эти слова в порядке алфавита. Подчеркните согласные в начале слов.

Упражнение 77. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные слова.

1. Наш колхоз за отличную работу получил
2. На колхозных полях работают . . . и комбайны.
3. В нашей библиотеке есть много
4. Володя Лыткин за хорошую учёбу получил

Нужные слова:

премию, знамя, книг, тракторы.

Упражнение 78. Прочитайте слова.

| | | |
|--------|-------|----------|
| метр | танк | танкист |
| литр | тигр | моторист |
| лозунг | поезд | машинист |

Спишите. Подчеркните согласные в конце слов.

Упражнение 79. Спишите. Вместо точек вставляйте нужное слово по образцу.

| Один. | Много. | Один. | Много. |
|--------|--------|------------|-------------|
| поезд | поезда | тракторист | трактористы |
| тигр | ... | танкист | ... |
| лозунг | ... | моторист | ... |

§ 14. Правописание слов с буквами *е, ё, ю, я* после *л, н, с, т*.

Упражнение 80. Спишите. Подчеркните в словах слоги *ле, лё, лю, ля*.

1. Мы идём по тропе в лес.
2. Мы набрали много черёмухи.
3. У нас в посёлке построили высокий каменный дом.
4. У нас в колхозе провели телефон.

Упражнение 81. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

1. Мальчик повесил свою шапку на гвоздь.
2. Ленивый ребёнок плохо учится.
3. Наша деревня находится вблизи города.
4. Мальчик стоит у доски.
5. Летом появляются комары.

Прочитайте получившиеся предложения.

Упражнение 82. Прочитайте слова.

| | |
|-----------|-----------|
| сырой | мать |
| жеребёнок | богатство |
| стоит | шар |
| комар | карман |

Спишите. Подчеркните мягкие согласные вместе с последующими гласными е, ё, ю, я.

Упражнение 83. Прочитайте слова.

Пища. Телефон. Парта. Папа. Комар.

Придумайте с этими словами предложения и напишите их. Подчеркните мягкие согласные вместе с последующими гласными е, ё, ю, я.

Гласные буквы е, ё, ю, я пишутся после мягких согласных л, н, с, т.

Упражнение 84. Спишите слова под картинками. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

| | | |
|-----------|--------|----------|
| соболь | чайник | крючок |
| горностай | комар | черёмуха |
| телефон | сельдь | молоток |

Упражнение 85. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

1. Гремит гром. 2. В саду есть красивые цветы.
3. На ветке дерева сидит щегол. 4. У пихты мягкая хвоя.

Подчеркните мягкие согласные вместе с последующими гласными е, ё, ю, я.

Упражнение 86. Спишите. Вместо точек ставьте нужные буквы.

| | |
|--------------|----------|
| молоток | обильный |
| капкан | узда |
| кулак (руки) | помощь |
| богатый | черта |
| жадный | селёдка |

Подчеркните мягкие согласные.

§ 15. Правописание слов с буквой *и* после *л, н, с, т*.

Упражнение 87. Прочитайте слова.

| | |
|----------------|-------------|
| пишет | узнает |
| переправляется | имеет |
| олень | стоит |
| слышно | нет |
| идёт | изобиловать |

Спишите. Подчеркните твёрдые согласные *л, н, с, т* одной чертой, мягкие согласные *л, н, с, т* двумя чертами.

Упражнение 88. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

Дед знает много загадок.

Наш дед загадывает загадки.

Мальчик отгадывает.

Упражнение 89. Рассмотрите картинку. Спишите предложения под картинкой. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

Дети готовят уроки. Коля пишет. Вера читает. Сеня рисует.

После твёрдых и мягких согласных *л, н, с, т* пишется буква *и*.

Упражнение 90. Прочитайте предложения.

1. Тима несёт весло. 2. Сима собирает ягоды. 3. Кукла сидит в колыбели. 4. Лошадь стоит в конюшне. 5. Ребёнок плачет. 6. Мама целует ребёнка.

Спишите. В один столбик пишите слова с твёрдыми согласными перед буквой *и*, в другой столбик — слова с мягкими согласными перед буквой *и*.

§ 16. Повторение.

Упражнение 91. Прочитайте рассказ.

В столовой.

Вася пришёл в столовую. Учитель посмотрел на вазы с руками и сказал:

— Вася, у тебя грязные руки!
Ребята смотрят, верно — Вася забыл вымыть руки перед обедом.

Вася вымыл руки, сел есть с чистыми руками.

Ответьте письменно на вопросы.

1. Куда пришёл Вася?
2. Что сказал учитель?
3. Что сделал Вася?

Подчеркните в ответах глухие согласные.

Упражнение 92. Прочитайте предложения.

1. Мальчик разжигает огонь.
2. Мама печёт хлеб.
3. Девочка рисует на бумаге жеребёнка.
4. Её папа чинит лестницу.
5. Её дедушка шьёт сапоги.
6. Её бабушка моет котёл.

Спишите. Подчеркните мягкие согласные перед е, ё, ю, я.

Упражнение 93. Ответьте на вопросы.

1. Что везёт паровоз?
2. Что изготавливают на фабрике?
3. Что выращивают в колхозе?
4. Что разводят на животноводческой ферме?
5. Что делает рыболовецкая бригада?

Нужные слова:

различный товар, вагоны, домашних животных, хлеб и овощи, добывают рыбу.

Запишите ответы. В первом предложении подчеркните звонкие согласные одной чертой, глухие согласные — двумя чертами.

Упражнение 94. Спишите. Вместо точек вставляйте буквы е, ё, ю, я.

| | | |
|-----------|---------|---------|
| черёмуха | ребёнок | мать |
| плач | пихта | чертит |
| стукнется | пена | узда |
| комар | лижет | глухарь |

Придумайте три предложения со словами мать, ребёнок, черёмуха.

Упражнение 95. Прочитайте предложения.

1. Мальчик пишет письмо. 2. Девочка отгадывает загадку. 3. Лось живёт в лесу. 4. Охотник стоит на лыжах. 5. Мама моет посуду.

Спишите. Подчеркните мягкие согласные перед и.

Упражнение 96. Прочитайте слова.

| | |
|----------------|------------|
| олень | глина |
| собирает ягоды | кошка |
| переправляется | плачет |
| с посудой | с избытком |

Придумайте с этими словами предложения, запишите их. Подчеркните мягкие согласные перед и одной чертой, твёрдые согласные — двумя чертами.

Упражнение 97. Прочитайте рассказ.

Храбрый мальчик.

Ваня возвращался домой с лесного озера. На опушке леса он заметил двух волков. Они подкрадывались к стаду. Сначала Ваня испугался, спрятался за куст. Но вскоре ему стало стыдно. Он вскопичил и громким голосом крикнул:

— Пастухи, сюда! Волки!.. Волки!..

Прибежали с ружьями пастухи. А от волков и след простыл.

Пастухи похвалили Ваню.

Ответьте на вопросы.

1. Откуда шёл Ваня?
2. Что он увидел?
3. Что произошло с Ваней сначала?
4. Что сделал потом Ваня?
5. За что пастухи похвалили Ваню?

Упражнение 98. Из рассказа „Храбрый мальчик“ выпишите выделенные слова, подчеркните мягкую согласную вместе с последующей гласной.

Упражнение 99. Отгадайте загадку.

Два конца, два кольца, посредине гвоздик.

Спишите. Подчеркните мягкую букву л.

§ 17. Правописание букв э и е после согласных.

Упражнение 100. Прочитайте рассказ.

В школу.

Сын говорит маме:

— Мама, я пойду в школу!

— Иди, иди, сыночек, да не опоздай.

Мальчика одели в новую одежду. Он с радостью пошёл в школу.

Спишите. Подчеркните букву э с предшествующей согласной.

Упражнение 101. Прочитайте слова.

| | |
|--------|---------|
| песец | гвоздь |
| бумага | язык |
| туман | узда |
| огород | телефон |

Спишите. Подчеркните твёрдые согласные одной чертой, мягкие согласные двумя чертами.

После твёрдых согласных л, н, с, т пишется э:
песец, бумага, туман, огород.

После мягких согласных л, н, с, т пишется е:
гвоздь, язык, узда, телефон.

Упражнение 102. Спишите слова.

Ведро, его два (например, товарища), застёжка, извилина, меняет, тёплый, бок.

Подчеркните букву е вместе с предшествующей согласной буквой.

После согласных в, г, к, м, п, р, х пишется всегда буква е.

Упражнение 103. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

Советская Армия.

Наша Советская Армия непобедима. Она хорошо вооружена. Мы не хотим чужой земли. Но и своей земли (немного) не отдадим.

Упражнение 104. Прочитайте рассказ.

Старик в норе нашёл лисёнка. Принёс его домой. Посадил в клетку. Однажды старик забыл запереть клетку. Лисёнок вышел из клетки и бросился на петуха. Петух поднял крылья и громко закричал: „Ку-ка-ре-ку!“ Лисёнок испугался и убежал от петуха в клетку.

Ответьте на вопросы. Запишите ответы на вопросы.

1. Кого старик нашёл в норе?
2. Куда он посадил лисёнка?
3. Что забыл сделать старик?
4. На кого бросился лисёнок?
5. Что сделал петух?
6. Что сделал лисёнок?

§ 18. Мягкий знак (*ь*) и твёрдый знак (*ъ*) разделительные.

Упражнение 105. Прочитайте предложения. Выпишите выделенные слова. Подчеркните мягкий знак.

Валя ехала на маленькой лодочке по реке **Волья**.
Маня приехала на пароходе в деревню **Манья**.

Разделительный мягкий знак (*ь*) пишется между мягкой согласной и гласной **я**. Он показывает, что звуки согласный и гласный при произношении не сливаются.

Волья, Манья.

Упражнение 106. Прочитайте слова.

Овца, Поля, бутылка, Илья.

Впишите эти слова в предложения вместо вопросов.

1. Бабушка прядёт нитки из шерсти (кого?).
2. (Кто?) шьёт платье для куклы? 3. Мама налила мо-

локо (куда?). 4. (Кто?) взял с собой бутылку с молоком.

Подчеркните разделительный мягкий знак.

Упражнение 107. Прочитайте предложения.

1. В деревне **Анеево** есть семилетняя мансийская школа. Оленьи **стада** пасутся на Урале.

2. Летом в **полдень** солнце сильно печёт. **Овцы** на лугу едят свежую траву.

Выпишите выделенные слова в два столбика: в один столбик слова с твёрдым знаком, в другой столбик слова без твёрдого знака.

Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется между твёрдой согласной и гласными **я, ю, ё**. Он показывает, что звуки согласный и гласный при произношении не сливаются.

Полдень, кто, вместе.

Упражнение 108. Прочитайте слова.

Сартыня, вместе, сомьях¹, тропа.

Впишите данные слова в предложения вместо вопросов.

В посёлке (каком?) есть большая больница. 2. Советские люди (как?) работают, дружно живут. 3. Охотник построил в лесу (что?). 4. Мальчик (по чему?) быстро ехал на велосипеде.

Подчеркните твёрдый знак.

Упражнение 109. Ответьте на вопросы.

1. Из чего делают замшу?

2. Для чего предназначается замша?

Напишите ответы. Подчеркните твёрдый знак.

Нужные слова:

из шкуры оленя, для изготовления летней обуви.

¹ амбар.

Упражнение 110. Прочитайте рассказ.

Игра в прятки.

Коля и Петя всегда вместе играют. Однажды они играли в прятки. Петя спрятался в сомьях. Коля искал, искал его, найти не смог. Прибежал щенок Письян, начал лаять на сомьях. Коля залез в сомьях и отыскал Петю.

Выпишите слова с разделительным твёрдым знаком. Подчеркните твёрдый знак.

Упражнение 111. Прочитайте слова.

Манья (название реки), Анеево, Волья (название реки), Сартынья.

Напишите с этими словами предложения.

Подчеркните одной чертой слова с разделительным мягким знаком, двумя чертами — слова с разделительным твёрдым знаком.

§ 19. Слова с удвоенными согласными.

Упражнение 112. Спишите рассказ.

Мой оленёнок.

У меня был оленёнок. Оленёнок был маленький. Оленёнок привык жить в доме. Я его хорошо кормил. Оленёнок любил есть сахар. Однажды оленёнок заболел. Приехал ветеринар. Я показал оленёнка ветеринару. Ветеринар дал лекарство. Оленёнок скоро поправился.

Подчеркните слова с буквами кк.

Упражнение 113. Спишите рассказ.

Петя учится в первом классе. В выходной день он пришёл домой. Он принёс с собой все тетради и учебники. После чая он показал своему отцу тетрадь и сказал:

— Папа, посмотри, как я написал предложения.

Предложения были написаны очень хорошо. Отец похвалил Петю.

Подчеркните слова с буквами сс.

Упражнение 114. Спишите предложения.

1. Мы строим новую электростанцию. 2. На реке сделана большая плотина. 3. На севере лесорубы пилят электропилами высокие толстые деревья.

Подчеркните слова с буквами тт.

Упражнение 115. Спишите слова с двойными согласными. Сначала спишите слова с буквами кк, потом слова с буквами сс, затем слова с буквами тт, наконец слова с буквами пп.

Класс, сахар, трава, строить, касса, доктор, через, группа, уронить, все, оленёнок, рукавица, вдруг, зря.

При переносе слов с двумя одинаковыми согласными буквами одна из этих букв остаётся на одной строке, другая переносится на другую строку.

Рукавица, сахар.

Упражнение 116. Спишите. Делите слова чёрточкой на слоги по образцу, как для переноса.

Оленёнок. Сахар. Доктор. Касса. Все. Ронять. Строить. Рукавица.

Образец:

оленёнок.

Упражнение 117. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

1. Моего брата назначили бригадиром рыболовецкой бригады. 2. Отец купленные вещи роздал своим детям. 3. Железнодорожные билеты продаются в кассе.

Подчеркните слова с двойными согласными.

Упражнение 118. Прочитайте слова.

Килограмм. Телеграмма. Класс. Касса. Анна. Суббота. Группа.

Спишите. Подчеркните двойные согласные. Придумайте и запишите три предложения с этими словами.

Упражнение 119. Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

1. Я учусь в первом 2. Мой старший брат прислал нам из города 3. Мама купила в магазине десять . . . муки. Мой отец — . . . , мой старший брат — комсомолец.

Нужные слова:

килограммов, коммунист, классе, телеграмму.

§ 20. Названия предметов.

Упражнение 120. Скажите, что нарисовано на каждой картинке.

Напишите названия предметов в порядке картинок.

Упражнение 121. Прочитайте. Запишите названия посуды и названия пищи по образцу.

Блюдо. Ложка. Хлеб. Сахар. Крупа. Котёл. Чай. Чайник. Баранки. Мясо. Ведро. Молоко. Масло.

Образец:

Посуда: котёл,

Пища: хлеб,

Упражнение 122. Прочитайте. Запишите названия деревьев и названия ягод по образцу.

Кедр. Брусника. Берёза. Морошка. Ель. Черника. Пихта. Смородина. Лиственница. Малина. Сосна. Осина.

Образец:

Деревья: ель,

Ягоды: морошка,

Упражнение 123. Прочитайте слова.

Щука. Утка. Селёдка. Чайка. Сырок. Гусь. Горностай. Осётр. Лебедь. Налим. Чирок (утка). Чебак. Чернядь (утка). Сорога. Рябчик. Окунь. Куропатка.

Спишите сначала названия рыб, потом названия птиц.

Упражнение 124. Рассмотрите картинки. Скажите, что нарисовано на каждой картинке.

Напишите названия предметов в порядке картинок.

Люди, звери, различные вещи, явления природы — всё это называется **предметами**.

К словам, обозначающим предметы, ставятся вопросы **кто? что?**

Упражнение 125. Прочитайте. Вместо вопросов вставляйте подходящие слова.

1. (Кто?) охотится на белок. 2. (Кто?) управляет самолётом. 3. (Кто?) учится в школе. 4. (Кто?) качает ребёнка. 5. (Кто?) работает на заводе. 6. (Кто?) пасёт оленей.

Спишите получившиеся предложения.

Нужные слова:

рабочий, пастух, мама, охотник, ученик, лётчик.

О людях мы спрашиваем **кто?** Об остальных предметах мы спрашиваем **что?**

Упражнение 126. Прочитайте. Вместо вопросов вставляйте подходящие слова.

1. Мама шьёт (что?). 2. Девочка читает (что?).
3. Мальчик рисует (что?). 4. Женщина жарит (что?).
5. Мужчина купил (что?).

Запишите получившиеся предложения.

Нужные слова:

картинку, рыбу, платье, книгу, ружьё.

Упражнение 127. Ответьте на вопросы.

1. Кто носит почту?
2. Кто шьёт одежду?
3. Кто учит детей?
4. Что растёт в лесу летом?
5. Что растёт на огороде осенью?

Запишите ответы.

Упражнение 128. Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

1. Портной шьёт 2. Кузнец куёт 3. Учитель учит 4. Пожарные тушат 5. Колхозники сеют

Нужные слова:

железо, детей, пальто, хлебные зёрна, пожар.

Упражнение 129. Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

1. Женщина топит 2. На берегу реки растёт
3. На колхозном поле работает 4. Рыбаки неводят большим 5. Ученики рисуют

Нужные слова:

тальник, печь, неводом, комбайн, красками.

§ 21. Повторение.

Упражнение 130. Прочитайте рассказ.

Радостная весть.

Лена жила в интернате. Однажды к ней пришло письмо. У Лены от волнения сильно забилось сердце. Лена прочитала в письме: „Здравствуй, Лена. Твоему папе за высокие урожаи пшеницы присвоено звание Героя Социалистического Труда“.

Лена была очень рада.

Спишите. Букву е с предшествующей согласной подчеркните одной чертой, букву э с предшествующей согласной — двумя чертами.

Упражнение 131. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

| | | |
|--------|------------|--------------------|
| Лена | его сердце | их (двоих) плоты |
| болота | его сын | их (двоих) печь |
| телега | его лошадь | их (двоих) сторона |
| бросил | его лодка | их (двоих) слово |

Со словами первого столбика придумайте четыре предложения.



Упражнение 132. Прочитайте предложения.

1. Лена гладит своего оленёнка. 2. Неля играет с братом. 3. Сеня добыл песка. 4. Серёжа убил водяную крысу.

В один столбик запишите слова с буквой е, в другой столбик запишите слова с буквой э.

Скажите, когда после л, н, с, т пишется буква е, когда буква э.

Упражнение 133. Прочитайте предложения.

1. В интернате дети едят три раза в день: утром, в полдень, вечером. 2. Раньше в деревне Анеево жили в маленьких юртах, теперь это большой посёлок. 3. Раньше по всей реке Сосьва не было ни одной больницы, теперь имеются новые больницы в Сортынье, на Культбазе и в Няксимволе.

Спишите. Подчеркните слова с разделительным твёрдым знаком.

Упражнение 134. Спишите. Вместо точек вставляйте нужный разделительный знак.

1. Росомаха из лесного амбара таскает мясо, рыбу.
2. На берегу речки Волья вырос молодой хвойный лес.
3. Дружные ребята помогают друг другу, вместе играют и работают. 4. В каждой семье родители заботятся о детях.

Упражнение 135. Прочитайте предложения.

1. Три мальчика пойманную рыбу разделили на троих. 2. Каждому досталось по два килограмма рыбы. 3. В субботу учитель в первом классе выдал новые учебники. 4. В нашем районе построили новую машинно-тракторную станцию.

Спишите. Подчеркните слова с удвоенными согласными.

Упражнение 136. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

1. Маленькие медвежата смотрели на детей испуганными глазами. 2. В цирке дрессированные животные прыгают через различные препятствия. 3. В первой группе было семь маленьких девочек, они показали нам интересные физкультурные игры.

Подчеркните в словах удвоенные согласные.

Упражнение 137. Прочитайте слова.

Лиса. Свинья. Заяц. Овца. Лось. Олень. Рысь.
Кошка. Волк. Собака. Горностай. Лошадь. Медведь.
Корова.

Сначала запишите названия домашних животных, потом названия диких животных.

Образец:

Домашние животные: свинья,

Дикие животные: лиса,

Упражнение 138. Прочитайте слова. Запишите сначала, что растёт в саду, потом, что растёт в огороде.

Капуста. Яблоня. Репа. Вишня. Картофель. Слива.
Помидоры. Малина.

Образец:

В саду растёт: яблоня,

В огороде растёт: капуста,

Упражнение 139. Прочитайте. Названия деревьев напишите по образцу.

Ель. Осина. Кедр. Берёза. Пихта. Рябина. Сосна.
Черёмуха.

Образец:

Хвойные деревья: ель,

Лиственные деревья: осина,

§ 22. Число предметов.

Упражнение 140. Рассмотрите картинки. Прочитайте подписи под картинками.

Мальчик ставит силки. Два мальчика осматривают сеть. Мальчики настораживают slopeц.

Скажите:

Сколько мальчиков ставят силки?

Сколько мальчиков осматривают сеть?

Сколько мальчиков настораживают slopeц?

О предметах можно спросить **сколько?** и ответить так: **один** предмет, **два** предмета, **много** предметов.

Упражнение 141. Прочитайте и спишите слова под картинками.

котёл два котла котлы

Упражнение 142. Прочитайте слова.

Весло. Лодка. Гора. Черпак. Топор. Коробок. Полог.

Напишите эти слова по образцу.

Образец:

| | | |
|-------|-----------|--------|
| Один. | Два. | Много. |
| котёл | два котла | котлы |

Упражнение 143. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

Девочка читает. Две девочки читают. Девочки читают.

Мальчик рисует. Два мальчика рисуют. Мальчики рисуют.

Птичка вспорхнула. Две птички вспорхнули. Птички вспорхнули.

Упражнение 144. Прочитайте слова.

Люлька. Крыша. Огонь. Мама. Женщина. Стадо. Домик. Лодочка. Столик.

Напишите эти слова по образцу.

Образец:

| | | |
|--------|------------|--------|
| Одна. | Две. | Много. |
| люлька | две люльки | люльки |

Упражнение 145. Придумайте и запишите предложения с данными словами.

Олень, два оленя, олени.

Невод, два невода, неводы.

Упражнение 146. Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

Мальчик играет.

... (2) играют.

... играют.

Девушка собирает ягоды.

... (2) собирают ягоды.

... собирают ягоды.

Человек чинит сеть.

... (2) чинят сеть.

... чинят сеть.

Трактор пашет.

... (2) пашут.

... пашут.

§ 23. Названия действий предметов.

Упражнение 147. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы.

1. Что делает мать?
2. Что делает отец?
3. Что делает дедушка?
4. Что делает бабушка?
5. Что делает мальчик?

Шьёт, вяжет, чинит — все эти слова обозначают действия предметов.

К словам, обозначающим действия предметов, ставится вопрос **что делает?**

Упражнение 148. Прочитайте рассказ.

Л и с а.

Охотник поставил капкан. Около капкана положил кусок мяса. Бежала лиса. Она схватила кусок мяса. Капкан захлопнулся. Охотник взял хорошую добычу.

Выпишите из рассказа выделенные слова. Скажите, что они обозначают.

Упражнение 149. Прочитайте предложения.

1. Мужчина идёт.
2. Лошадь бежит.
3. Собака лает.
4. Ребёнок играет.
5. Заяц прыгает.
6. Кукушка кукует.

Спишите. Подчеркните слова, обозначающие действие предмета.

Упражнение 150. Прочитайте рассказ.

Ваня с собакой пошли в лес. Вдруг собака прыгнула в осок. Она нашла утиное гнездо. В гнезде было три яйца.

Ваня крикнул собаке:

— Пр, Овлах! Не тронь, пусть лежат.

Спишите. Названия предметов подчеркните одной чертой, названия действий предметов — двумя чертами.

Упражнение 151. Спишите. Вставляйте нужные слова по вопросам вместо точек.

1. Олень (что делает?) ... нарту.
2. Слесарь (что делает?) ... ружьё.
3. Шура (что делает?) ... в школе.
4. Варя (что делает?) ... в мячик.
5. Собака (что делает?) ... белок.
6. Охотник (что делает?) ... на белок.

Нужные слова:

чинит, везёт, играет, учится охотится, выслеживает.

Упражнение 152. Скажите, что делает каждый предмет.

Учитель ...

Охотник ...

Собака ...

Лошадь ...

Птичка ...

Корова ...

Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова.

Нужные слова:

охотится, учит, ржёт, лает, мычит, щебечет.

Упражнение 153. Прочитайте загадки. Разгадайте их.

1. В тёмном углу птичка чирикает.

2. По дереву рыжая лиса взбирается.

(1. Вода капает. 2. Пламя бежит.)

Спишите. Подчеркните слова, обозначающие действия предметов.

Упражнение 154. Рассмотрите картинки.

Гриша положил письмо в конверт. Гриша написал письмо. Гриша опустил письмо в почтовый ящик. Гриша отнёс письмо на почту.

Спишите предложения в порядке картинок так, чтобы получился рассказ.

Подчеркните слова, обозначающие действия предметов.

§ 24. Названия признаков предметов.

Упражнение 155. Рассмотрите картинки.

Скажите:

1. Какое ведро?
2. Какой стакан?
3. Какой лебедь?
4. Какой ворон?

Нужные слова:

большое, маленький, белый, чёрный.

Большой, маленький, новый, старый, чёрный, белый—все эти слова обозначают признаки предметов.

К словам, обозначающим признаки предметов, ставятся вопросы: **какой? какого рода? что за? какой величины?**

Упражнение 156. Спишите предложения.

Мальчик **большой**, девочка **маленькая**.

Одна ёлка **высокая**, другая ёлка **низкая**.

Одна собака **чёрная**, другая собака **белая**.

Один дом **старый**, другой дом **новый**.

Подчеркните выделенные слова. Скажите, что они обозначают.

Упражнение 157. Прочитайте предложения.

1. Хороший день.
2. Большая лодка.
3. Интересный рассказ.
4. Красноголовый гриб.
5. Пёстрый платок.
6. Больной человек.
7. Деревянный дом.

Спишите. Подчеркните слова, обозначающие признаки предметов.

Упражнение 158. Спишите. Вместо вопросов вставляйте по образцу слова, обозначающие признаки предметов.

1. (Какой?) стол.
2. (Какой?) дом.
3. (Какая?) собака.
4. (Какая?) белка.
5. (Какая?) одежда.
6. (Какой?) сахар.

Образец:

Низенький стол.

Нужные слова:

злая, проворная, чистая, сладкий, низенький, высокий.

Упражнение 159. Спишите. Вместо вопросов вставляйте нужные слова.

1. Дует (какой?) ветер.
2. Качаются (какие?) деревья.
3. Идёт (какой?) дождь.
4. Настала (какая?) зима.

Нужные слова:

сильный, тёплый, высокие, холодная.

Упражнение 160. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные слова.

1. В нашей деревне построили ... школу.
2. Наш колхоз купил ... лодку.
3. В столовой нас кормят ... едой.
4. Мы читаем ... книги.

Нужные слова:

моторную, новую, интересные, вкусной.

Упражнение 161. Спишите. Вместо точек вставляйте слова, обозначающие признаки предметов.

... пух. ... доска. ... гора. ... небо. ... вода.
... смородина. ... листья. ... куропатка.

Образец:

Мягкий пух.

Нужные слова:

мягкий, высокая, чистая, зелёные, деревянная, голубое, сладкая, белая.

Упражнение 162. Прочитайте. К данным словам вместо точек добавляйте слова, обозначающие предметы.

Суконная Ясный Сладкий Широкая Высокая

Нужные слова:

одежда, день, дорога, гора, сахар.

Упражнение 163. Прочитайте загадки.

1. В глухом лесу стоит мужчина, одет в красную суконную малицу.
2. Под водой икряной ёрш.

(1. Ободранная берёза. 2. Морда 1).

Спишите загадки. Подчеркните слова, обозначающие признаки предметов.

Упражнение 164. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные слова.

Зимой заяц белый, а летом
Зимой белка серая, а летом
Зимой день короткий, а летом

Нужные слова:

рыжая, длинный, серый.

§ 25. Повторение.

Упражнение 165. Прочитайте упражнение.

Выпал снег охотник идёт на лыжах у него новое ружьё вдали гора там много кедров на вершине кедр сидит глухарь охотник убил глухаря.

Спишите. После каждого предложения ставьте точку.

¹ рыболовная снасть.

Упражнение 166. Прочитайте рассказ.

Анна пошла собирать бруснику. В лесу много брусники. Анна попробовала ягоды. Ягоды уже поспели. Ягоды очень вкусные. Анна наполнила чуман ягодами. Она пришла домой, отдала ягоды маме.

Спишите. Подчеркните одной чертой названия предметов, двумя чертами — названия действий предметов.

Упражнение 167. Прочитайте рассказ.

В нашем колхозе.

В нашем колхозе шесть бригад. В нашей бригаде есть бригадир. Всеми бригадирами руководит председатель колхоза. Над нашим колхозом шефствует завод. Летом шефы прислали нам сенокосилку.

Спишите. Подчеркните звонкие согласные.

Упражнение 168. Прочитайте рассказ.

Лисята.

У лисы в земле есть нора. В норе сидели лисята. Они ждали свою мать. Лиса поймала утку и принесла её лисятам. Они начали есть утку.

Потом они вышли из норы и начали играть. Мать сидела около них и смотрела на своих лисят.

Ответьте на вопросы.

1. Где находится нора лисы?
2. Кто сидел в норе?
3. Кого ждали лисята?
4. Что принесла мать?
5. Что начали делать лисята?

Упражнение 169. Прочитайте рассказ.

Мое имя — Саша, имя младшего брата — Сеня, имя старшего брата — Борис.

Моя сестрёнка Алёна учится в подготовительном классе. Моя сестра Мотя учится в четвёртом классе.

Выпишите имена детей.

Упражнение 170. Прочитайте столбики слов.

| Один. | Два. | Много. |
|--------|------------|--------|
| дом | два дома | дома |
| люлька | две люльки | люльки |

С этими словами придумайте предложения.

Упражнение 171. Прочитайте рассказ.

Р а с с к а з м а л ь ч и к а

Мой отец родился в Сартынье. Моя мать родилась в деревне Месыг. До десяти лет я жил у тётушки в Няксимволе. Мой отец работает в Берёзове. Теперь я учусь в Ханты-Мансийске.

Спишите. Подчеркните названия городов и деревень.

Упражнение 172. Прочитайте предложения.

Город Москва стоит на берегу реки Москвы. Город Ханты-Мансийск стоит на мысу, где сливаются реки Иртыш и Обь. Город Тюмень стоит на реке Туре.

Спишите. Подчеркните названия рек.

Упражнение 173. Спишите. Подчеркните восклицательные предложения.

В день Великой Октябрьской социалистической революции, 7 ноября, мы ходили на демонстрацию. Мы несли красные флаги. На флагах было написано:

Да здравствует Великий Октябрь!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!

Упражнение 174. Спишите слова. Поставьте знаки ударения.

Коробка, обоз, мука, срубил, нёс, удивлялся, по-хаживал.

Упражнение 175. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

Охотник поставил капкан.

Охотники (2) насторожили слопец.

Охотники натянули перевес.

Ответьте на вопросы.

1. Сколько охотников поставили капкан?
2. Сколько охотников насторожили slopeц?
3. Сколько охотников натянули перевес?

Упражнение 176. Данные слова напишите по образцу. Вместо точек вставляйте нужные буквы.

| Один. | Два. | Много. |
|--------|--------|--------|
| стул | стула | стулья |
| обоз | обоза | обозы |
| гвоздь | гвоздя | гвозди |
| кукла | куклы | куклы |
| кедр | кедра | кедры |
| олень | олени | олени |

Упражнение 177. Спишите. Вместо точек вставляйте подходящие слова. Подчеркните слова, обозначающие действия предметов.

Маленькие дети ... в разные игры. Дети постарше ... в школе. Старшие дети ... колхозникам работать. Во время рыбного промысла они ... рыбу. Во время сенокоса они ... сено.

Нужные слова:

учатся, играют, ловят, сгибают, помогают.

Упражнение 178. Ответьте на вопросы.

1. Какие дети играют в разные игры?
2. Какие дети учатся в школе?
3. Какие дети помогают колхозникам?

При ответах укажите слова, обозначающие признаки предметов.

Упражнение 179. Прочитайте эту песенку и выучите её наизусть.

Песенка девочки.

Илья, добрый батюшка,
он запряг олешек.
Посадил он доченьку
в красивую нарточку.

По земле бугристой
взад-вперёд качалась.
По гладкому полюшку
в школу я примчалась.
В ней я буду жить,
буду здесь учиться,
хорошие отметки
буду получать.

Спишите. Подчеркните слова, обозначающие признаки пред-
метов.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

1941 г. 123

СО Д Е Р Ж А Н И Е

| | Стр. |
|---|------|
| § 1. Повторение пройденного в подготовительном классе | 3 |
| § 2. Предложение | 6 |
| § 3. Вопросительное предложение | 7 |
| § 4. Восклицательное предложение | 8 |
| § 5. Повествовательное предложение | 10 |
| § 6. Большая буква в именах и фамилиях людей и кличках животных | 11 |
| § 7. Большая буква в названиях городов, деревень, рек, гор | 12 |
| § 8. Алфавит | 14 |
| § 9. Мягкий знак в конце и в середине слова | — |
| § 10. Ударение | 15 |
| § 11. Повторение | 17 |
| § 12. Звонкие и глухие согласные | 18 |
| § 13. Слова, общие для русского и мансийского языков | 19 |
| § 14. Правописание слов с буквами е, ё, ю, я после л, н, с, т | 21 |
| § 15. Правописание слов с буквой и после л, н, с, т | 23 |
| § 16. Повторение | — |
| § 17. Правописание букв э и е после согласных | 26 |
| § 18. Мягкий знак (ь) и твёрдый знак (ъ) разделительные | 27 |
| § 19. Слова с удвоенными согласными | 29 |
| § 20. Названия предметов | 31 |
| § 21. Повторение | 33 |
| § 22. Число предметов | 35 |
| § 23. Названия действий предметов | 37 |
| § 24. Названия признаков предметов | 39 |
| § 25. Повторение | 41 |

Инв. № 123

03 188 г.
 Акт № 1041

А. Н. Баландин. Перевод учебника
мансийского языка для 1-го класса

Редакторы *Е. И. Ромбандеева* и *Н. В. Елисева*. Техн. редактор *А. А. Кирмарская*.
Корректоры *Л. И. Зайцева* и *С. Я. Польш*.

Сдано в набор 10/V 1954 г. Подписано к печати 30/VI 1954 г. Печ. л. 3 (2,46). Уч.-изд. л. 1,93. Тираж 500 экз. М 39048.

Ленинградское отделение Учпедгиз
Ленинград, Невский пр., 28. Заказ 663
Типография № 3 Ленгорполиграфиздата,
Ленинград, Красная ул., д. 1/3

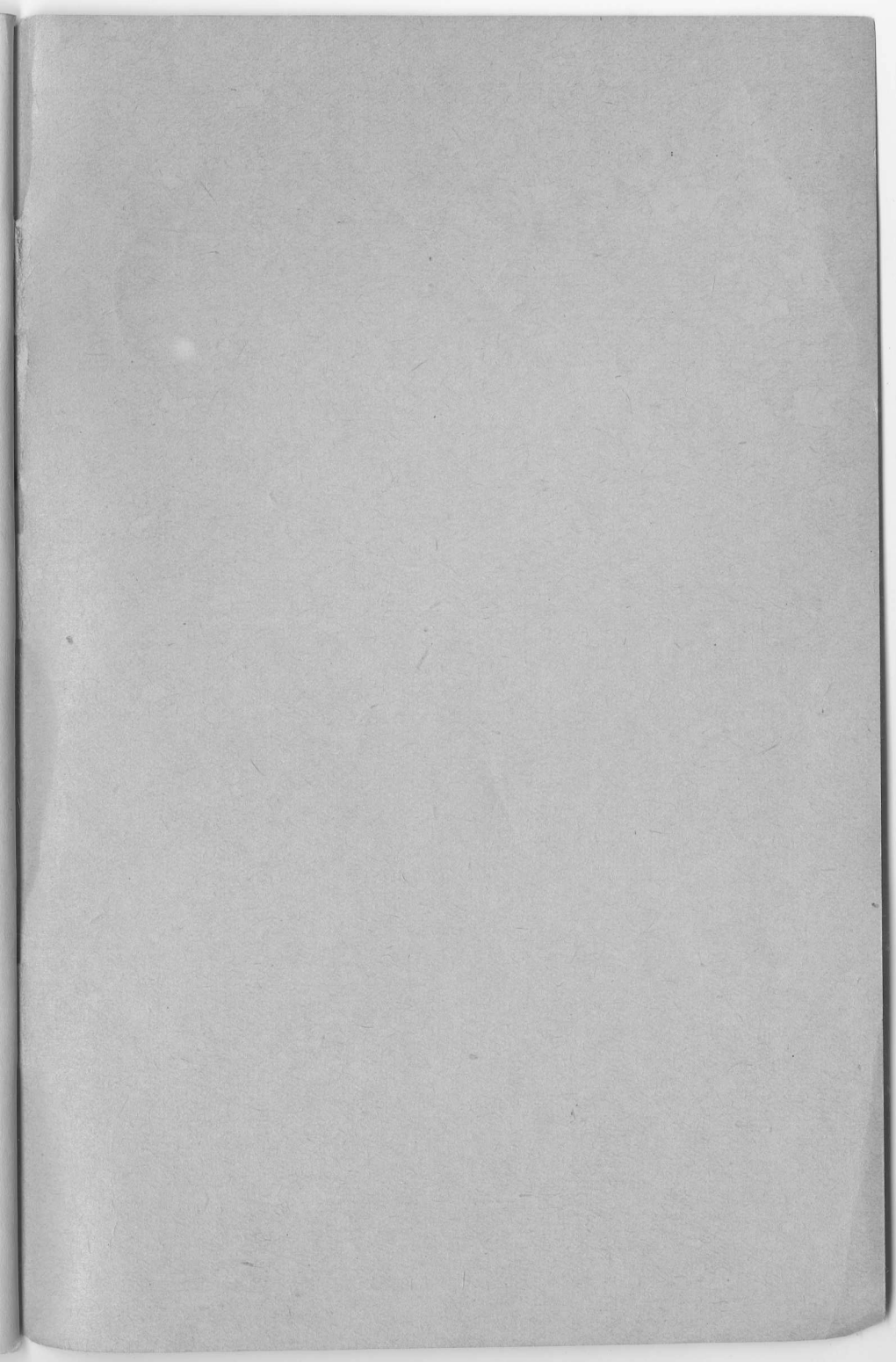
Цена 50 коп.

Содержание

| | |
|------------------|-----|
| 1. Введение | 1 |
| 2. Глава I | 10 |
| 3. Глава II | 20 |
| 4. Глава III | 30 |
| 5. Глава IV | 40 |
| 6. Глава V | 50 |
| 7. Глава VI | 60 |
| 8. Глава VII | 70 |
| 9. Глава VIII | 80 |
| 10. Глава IX | 90 |
| 11. Глава X | 100 |
| 12. Глава XI | 110 |
| 13. Глава XII | 120 |
| 14. Глава XIII | 130 |
| 15. Глава XIV | 140 |
| 16. Глава XV | 150 |
| 17. Глава XVI | 160 |
| 18. Глава XVII | 170 |
| 19. Глава XVIII | 180 |
| 20. Глава XIX | 190 |
| 21. Глава XX | 200 |
| 22. Глава XXI | 210 |
| 23. Глава XXII | 220 |
| 24. Глава XXIII | 230 |
| 25. Глава XXIV | 240 |
| 26. Глава XXV | 250 |
| 27. Глава XXVI | 260 |
| 28. Глава XXVII | 270 |
| 29. Глава XXVIII | 280 |
| 30. Глава XXIX | 290 |
| 31. Глава XXX | 300 |

№ 1234

1972



54 - 13417

Манс.
12-10

Цена 50 к.

355 23

ОНА

17