

✓
опись

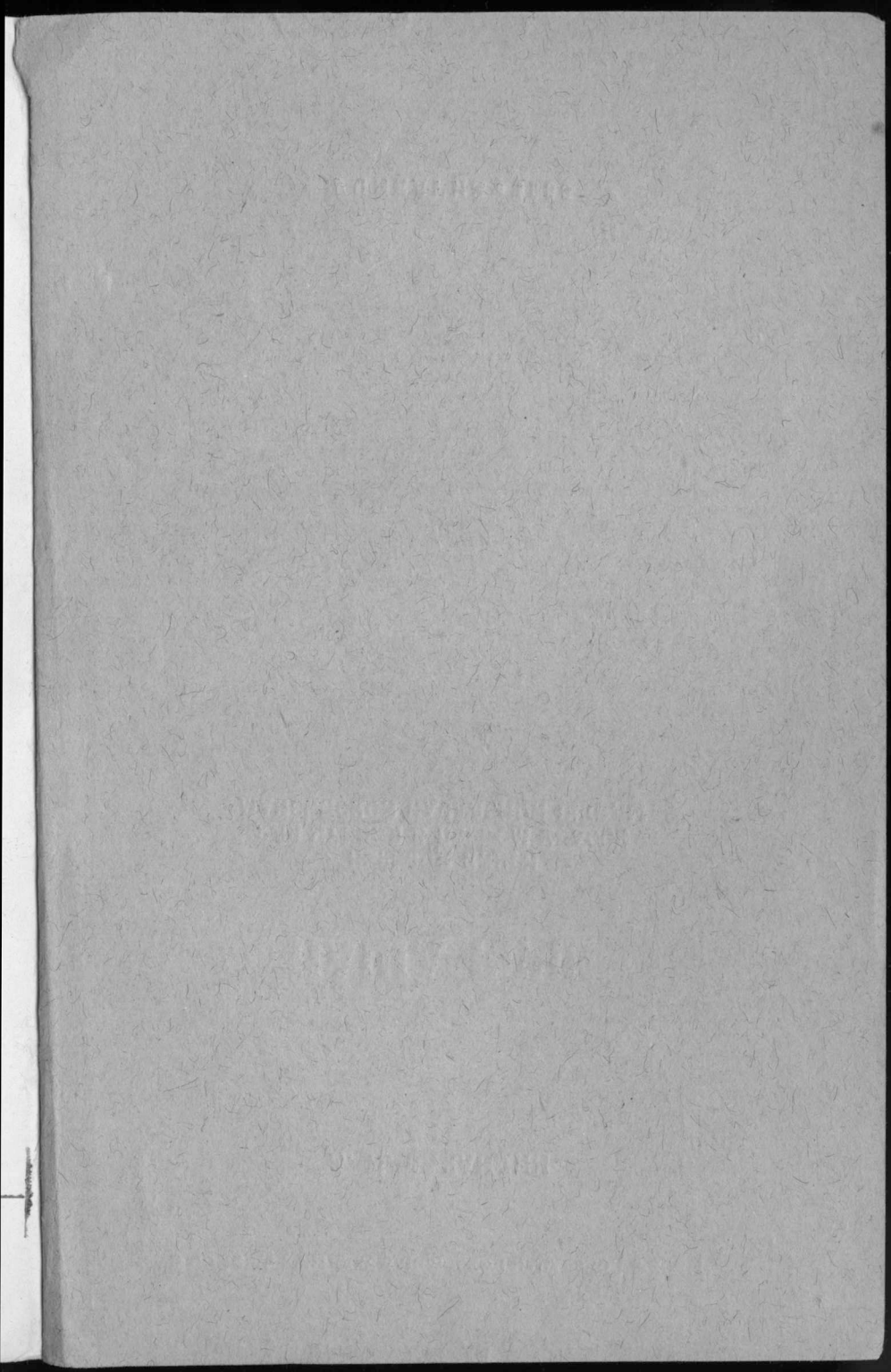
В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

А. Н. БАЛАНДИН

НАША РЕЧЬ

ПЕРЕВОД КНИГИ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ
МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

УЧПЕДГИЗ • 1955



ОНЛ

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Манс.

2-11

А. Н. БАЛАНДИН

НАША РЕЧЬ

ПЕРЕВОД КНИГИ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ
МАНСИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Утверждено
Министерством просвещения РСФСР*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Ленинградское отделение
Ленинград · 1955

11-20



Наша Родина.

Как прекрасна наша славная Родина!
Как могуча наша славная Родина!
Наша любимая Родина — богатейшая страна!
Наша любимая Родина — непобедимая страна!

Нас наша Родина воспитала.
Нас наша Родина обучила.
Мы свою Родину любим.
Мы свою Родину защитим.

Выучите это стихотворение наизусть.

ШКОЛА.

Как учился В. И. Ленин.

(Из рассказов о детстве В. И. Ленина.)

В гимназию Володя поступил девяти с половиной лет, в первый класс. Готовили его к ней две зимы; сначала — учитель, а потом — учительница городского училища, самого близкого от нас.

Учился он легко и охотно. И способности у него были хорошие, да и отец приучал его, как и старших брата с сестрой, к усидчивости, к точному и внимательному исполнению заданного. Учителя его говорили, что Володе очень помогает то, что он всегда внимательно слушает объяснение урока в классе. При своих прекрасных способностях он запоминал обыкновенно в классе новый урок, и дома ему приходилось лишь немного повторить его.

Возвращаясь из гимназии, Володя рассказывал отцу о том, что было на уроках, из чего его спрашивали и как он отвечал.

Предметы, конечно, менялись; иногда звучало: „Из латыни пять, из алгебры пять“, но суть была одна: получалась обычно одна отметка — пять.

1. Как учился В. И. Ленин?
2. К чему приучал отец Володю?
3. Почему В. И. Ленин отлично учился?

Школьнику на память.

Рыбак любит свою лодку потому, что он на ней ездит.

Охотник любит своё ружьё потому, что он из него стреляет.

И ты люби свою парту, свои книги, свои тетради, содержи их в чистоте.

Каждой вещи нужно своё место.

Сергей, как только проснётся, сразу начинает искать свои вещи: один чулок на стуле, другой — под столом; один сапог под койкой, а другого даже и в комнате нет.

1. Почему Сергей опаздывает к началу занятий?
2. Куда вы кладёте свою одежду и учебные вещи?

Как нужно сидеть в классе.

Доктор повесил в классе такую картинку и сказал: — Посмотрите на эту картинку: в классе нужно сидеть так. Тогда ваши спины не будут изгибаться, плечи будут ровными. Вы сможете вдыхать воздух полной грудью.

Внимательно рассмотрите картинку и расскажите, как нужно сидеть за партой во время письма и чтения.

Наш класс.

Андрей пришёл из школы и рассказывает:

„Наш класс большой и светлый.

Парты в нашем классе стоят в два ряда. Они новые, блестят, как зеркало.

На стене, которая перед партами — чёрная доска.

Перед партами — стол.

У стола — стул для учительницы.

На подоконниках в глиняных горшках выросло много цветов, а в ящике растёт настоящая ёлочка.

Окна в классе большие, через них часто проникает в класс солнечный свет.

Я люблю мой класс и мою школу“.

Расскажите про свой класс.

Рассмотрите картинку и скажите: Что делают дети?

Товарищи всегда помогут.

Зоя получила двойку по арифметике и решила никому в интернате не говорить.

Но ребята узнали про двойку.

— Я же вам не солгала, — оправдывалась Зоя перед ребятами, — только промолчала.

— Нет, ты поступила нехорошо. Позабыла наше правило: ничего не скрывать, обо всём рассказывать, всем делиться со своими товарищами. В дружном коллективе товарищи ничего не скрывают.

Подруги объяснили Зое правило и помогли ей решить задачи.

Зоя получила хорошую отметку и теперь успешно занимается по арифметике.

Она теперь ничего не скрывает от своих товарищей. Она знает, что если ей трудно — ей помогут.

1. Что случилось с Зоей?
2. Что ей сказали ребята?
3. Как ей помогли получить хорошую отметку?

Меня нет дома.

Ребята играли во дворе.

Миша рассердился и толкнул маленького Колю. Коля заплакал.

Мише стало стыдно, что он обидел малыша, и он убежал.

Ребята погнались за Мишей.

А он прибежал домой, спрятался под кровать и попросил маленькую сестрёнку Галя сказать, что его нет дома.

Ребята стали стучаться, а Галя не открыла им дверь и сказала:

— Его дома нет.

— А мы видели, как он домой побежал! — закричали ребята.

— Он опять ушёл, — ответила Галя.

— Да ведь мы всё время возле двери стояли, как же он мог уйти? — спросили ребята.

Миша высунулся из-под кровати и крикнул в ответ:

— А может я через окно на улицу убежал?

Ребята дружно засмеялись. А Миша понял, что он поступил очень нехорошо: обидел маленького Колю и солгал своим товарищам.

1. Почему Мише стало стыдно?
2. Где спрятался Миша?
3. Что крикнул ребятам Миша?
4. Что понял Миша?

Детская библиотека.

Коля собрался идти в школьную библиотеку.

Его младшая сестра Катя попросила Колю:

— Возьми меня с собой, Коля. Покажи мне библиотеку.

Дети вошли в библиотеку. На стенах висят портреты писателей, на полках, на столах и в шкафах лежит много книг.

За столами сидят дети. Они читают книги, газеты, журналы, смотрят картинки. Библиотекарша Анна Михайловна выдаёт книги.

Коля поздоровался с Анной Михайловной и сказал:

— Анна Михайловна, дайте нам, пожалуйста, интересную книжку!

Анна Михайловна положила на стол несколько книжек и сказала детям:

— Вот книги, выбирайте! Вот книга о Ленине и Сталине. Вот рассказы о Советской Армии, о лётчиках. Это сказка про репку, а это про лисицу и журавля.

Дети взяли книгу о Ленине и Сталине. Взяли и сказки. В этих книгах было много рассказов, стихотворений и картинок.

1. Что увидела Катя в библиотеке?
2. Что сказал Коля Анне Михайловне?
3. Какие книги показала Анна Михайловна детям?
4. Какие книги выбрали дети?

Расскажите, какие книги вы читали.

Чему учит книга.

— Как это, папа, ты всё знаешь? — спросили дети у отца. — Ты, наверное, самый умный.

— Нет, дети, — сказал отец, — я вовсе не самый умный. Я много знаю потому, что у меня есть хороший друг и учитель. Он сам всё знает и меня учит.

— Где же твой учитель? — спросили дети.

— Вот он, — ответил отец и указал им на книги. — Книга меня многому учит. В книгах напечатано всё, что люди узнали и придумали. Вот эта книга рассказала мне о далёких странах. А эта рассказала, как жили люди раньше. Из этих книг мы узнаём, как из земли добывают железо и делают из него разные вещи.

А вот мои самые любимые книги. В них написано всё, о чём думал и чему учил Владимир Ильич Ленин. Я читаю эти книги и стараюсь жить и работать так, как учили Ленин и Сталин.

Дети посмотрели на полку и увидели много одинаковых книг в красных переплётках.

На каждой было написано „Ленин“.

1. О чём дети спросили отца?
2. Что им ответил отец?
3. Почему отец считал книгу своим самым хорошим другом и учителем?

Праздник Октября.

Какой радостный, весёлый праздник — годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Все люди идут на демонстрацию, посёлок украшен красными флагами, портретами вождей, плакатами. Народ поёт песни о своей Родине, о своей счастливой жизни.

А раньше было не так. Нашей страной правил царь, заводы и фабрики были у капиталистов. Тяжело жилось рабочим и крестьянам. Рабочие работали по 12—14 часов в сутки, а за работу получали очень мало. Земля принадлежала помещикам. Крестьяне-бедняки работали на помещиков и кулаков.

В октябре 1917 года рабочие и крестьяне под руководством Коммунистической партии восстали против капиталистов и помещиков и установили советскую власть.

Каждый год 7 ноября мы празднуем этот день — праздник Великой Октябрьской социалистической революции.

У них нет школы.

Это было в одной из стран, где правят богачи.

Однажды утром ребята пришли в школу и увидели на её месте одни развалины. Ночью выпал сильный снег,

и под его тяжестью школа развалилась. Но никто не удивился: ведь школа помещалась в старом, полуразвалившемся сарае. В таких плохих, старых помещениях там учатся миллионы¹ детей.

Школьники отправились в ближайший город и стали просить, чтобы им построили новую школу. Но никто не мог им помочь.

В странах, где правят богачи, очень многим детям бедняков негде учиться.

1. Где произошло то, о чём говорится в этом рассказе?
 2. Почему развалилась школа?
 3. Помог ли кто-нибудь школьникам?
- Расскажите о школе, в которой вы учитесь.

¹ Миллион — тысяча, взятая тысячу раз.

ОСЕНЬ.

Осень.

Жёлтые берёзы,
красные осины...
Дует ветер свежий,
прибывают силы.

Ранним утром льдинки
под ногой хрустят.
Над болотом слышны
голоса ребят.

Клюква, словно бисер
на красивом шёлке.
За спиной у каждого
полная кошёлка.

Назовите осенние месяцы.
Назовите приметы осени.

Уборка овощей в колхозе.

Поспели овощи на колхозном огороде. Рано утром колхозники пришли на огород и стали убирать овощи.

Дружно работали колхозники. Скоро на земле появились груды картофеля, моркови и капусты.

После занятий в школе пришли пионеры.

— Здравствуйте, ребята,— сказал дядя Сергей,— хорошо, что вы пришли: у нас ещё много работы.

— Что мы будем делать?— спросил Петя дядю Сергея.

— Ты, Петя, вместе с Володей и Васей будешь собирать в корзину овощи и сыпать их в кучу,— ответил дядя Сергей.

— А мы что будем делать? — спросили пионерки.
— А вы, девочки, будете обрезать ботву у репы и моркови, — сказал дядя Сергей.

Девочки сели на землю и стали обрезать ботву у овощей. Потом сложили овощи в корзины.

Мальчики собирали овощи в корзины. Они ссыпали овощи в кучи. Хорошо помогли пионеры колхозникам.

1. Как помогали колхозникам девочки и мальчики?
2. Прочитайте, что говорил дядя Сергей.

Рябчик-невидимка.

Я сидел в шалаше на берегу речной заводи. По берегам заводи стоял густой лес. К воде свисали ветки берёз. Жёлтые листья часто падали в воду. Было тихо.

Вдруг совсем близко по сухим листьям прошеле-стели чьи-то лёгкие шажки. Я выглянул из шалаша. Между кустиками травы пробирался рябчик. Он часто останавливался, клевал бруснику и прыгал дальше. Вдруг над лесом промелькнул ястреб. Рябчик его заметил и исчез. Хищник промчался над шалашом, метнулся между кустами и улетел ни с чем.

А где же был рябчик? Он был на том же месте. Увидел рябчик ястреба, весь съёжился и прижался к земле. Теперь его трудно было заметить.

А ястреб опять пролетел над лесом и уселся на верхушке сухой ели. Он всё надеялся выследить рябчика. Хищник долго просидел на дереве, а рябчика так и не увидел. Когда ястреб улетел, рябчик вскочил и поспешно скрылся в кустах.

Как рябчик спасается от ястреба?

Болото.

Однажды дети встали рано утром и пошли в лес за брусничкой. Долго они ходили по лесу и собирали бруснику.

Вдруг дети увидели красные крупные ягоды на кочках. Это была клюква. Дети начали собирать клюкву.

Кругом были кочки и мох. Земля была сырой и вязкой. Под ногами детей была вода.

— Ой! Я промочил ботинки! — крикнул Володя.

— У меня ботинки тоже промокли! — сказала Рая.

— Это болото! — закричал Вася.

— Прыгайте по кочкам! — крикнула Ира.

Дети стали прыгать с кочки на кочку.

Наконец дети вышли на сухое место. Они были рады, что под ногами была сухая, твёрдая земля. Дети принесли домой бруснику и клюкву.

Мать увидела клюкву и сказала:

— Вы были на болоте? Нельзя одним ходить по болоту. В болоте можно утонуть.

1. Что растёт на болоте?

2. Почему опасно ходить по болоту?

Карась.

Карась живёт в озере. Целый день роется он в тине. Всё, что там гниёт, поедает карась. Иногда перехватывает и червяка.

К ночи он поднимается кверху и ест стебли молодого камыша.

Наступила холодная осень.

Голые берёзы отражаются в тихой воде озера. Всё кругом засыпает. Тихо шевелит карась своими плавниками, зарывается в тину.

Там он проспит до весны.

1. Где живёт карась?

2. Чем питается карась?

3. Как он проводит зиму?

Назовите рыб по картинкам.

Осенью.

По утрам уже становится очень холодно.

От холода пожелтели берёзки, покраснели осины. Вода в реке потемнела. Холодный осенний ветер обрывал сухие листья и уносил их. Небо часто покрывалось тяжёлыми облаками, из этих облаков падал мелкий осенний дождь.

Каждый день неслись мимо стаи перелётных птиц. Первыми тронулись болотные птицы, потому что болота уже начинали замерзать.

Лебеди, гуси и утки тоже начали готовиться к отлёту. Отдельные семьи птиц соединялись в стаи.

Старые и бывалые птицы учили молодых. Каждое утро эти молодые птицы с весёлым криком делали большие прогулки: они укрепляли свои крылья.

1. Каких птиц вы знаете?

2. Какие птицы улетают осенью в тёплые края?

СЕМЬЯ.

Лучше всех.

В большом городе на улице заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою мать. Народ спрашивает у неё: „Какая же твоя мама?“ А девочка сквозь слёзы говорит: „Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех“.

Почему девочка сказала, что её мама лучше всех?

Слушайся маму!

Гриша прибежал к маме и спрашивает:

— Мама, можно мне покататься на коньках?

— Нет,— ответила мама.— Сегодня кататься на коньках нельзя: лёд ещё тонкий. Ты можешь провалиться.

Мальчик не послушался мамы и побежал на реку. Там он надел коньки и стал кататься.

Вдруг лёд треснул, и Гриша провалился в воду.

— Помогите! Тону! — кричит Гриша.

Товарищи Гриши — Вася, Коля и Петя — играли на берегу в снежки. Они быстро прибежали и помогли Грише выбраться из воды.

Гриша простудился и долго потом болел.

1. Что сказала мама Грише?
2. Послушался ли Гриша маму?
3. Что случилось с Гришей?
4. Кто помог Грише?
5. Почему Гриша попал в беду?

Отец и сын.

В интернат приехал Алексей Петрович. Его сын Вася учился в первом классе.

Алексей Петрович был лучшим охотником в своём колхозе. За зиму он добыл много белок и лисиц.

— Здравствуй, сынок! — сказал Алексей Петрович. — Ну, расскажи, как ты учишься.

Вася ничего не сказал, а взял книгу и бойко прочитал рассказ.

Потом Вася показал свои тетради. В тетрадях были только хорошие и отличные отметки.

Алексей Петрович улыбнулся, обнял сына и сказал: — Молодец! Старайся учиться только на отлично.

Вася был рад, что отец похвалил его, и обещал учиться ещё лучше.

1. Как работал в колхозе Васин отец?
2. О чём он спросил Васю?
3. Что сделал Вася?
4. Что обещал Вася своему отцу?

Моя мама.

(Рассказ школьницы.)

Моя мама работает звероводом, она выращивает колхозных лисиц.

Мама каждый год перевыполняет свой план. В этом году сверх плана она вырастила шесть лисиц.

Недавно за работу её премировали патефоном и наградили почётной грамотой. После этого к нам пришли гости, и все поздравили маму с наградой. Я заводила патефон, а гости слушали.

С мамой очень хорошо и весело, она у нас в доме словно солнышко.

Но моя мама и строгая. Если я принесу из школы плохую отметку или разбросаю свои вещи по комнате, она так на меня посмотрит, что мне сделается стыдно.

Мама мне говорит:

— Ты вырастай хорошей, умной, каждое дело старайся делать как следует.

И я стараюсь так делать.

1. Где работает мама этой девочки?
 2. Как она работает?
- Расскажи о своей маме.

Десять помощников.

Зашёл я как-то к одной женщине в дом. Смотрю, а в доме у неё так чисто, красиво. Дети умыты, одеты опрятно, обед сварен, и нигде ни соринки — всё вокруг блестит.

— Как это вы поспеваете все дела переделать? — спрашиваю я у женщины.

А она говорит:

— Ещё бы не успеть! Ведь у меня десять помощников. Они целый день работают, друг дружке помогают...

— Что же это за помощники?

— А вот они! — засмеялась женщина и показала мне свои десять пальцев.

Что назвала женщина своими помощниками?

Помогли бабушке.

Петя с товарищами возвращался из школы. По улице шла бабушка Алёна. Бабушка несла корзинку с картошкой. Было очень скользко. Бабушка поскользнулась и упала. Картошка рассыпалась.

— Ребята! — крикнул Петя. — Поможем бабушке.

Ребята подбежали к бабушке. Петя помог бабушке подняться. Ребята собрали картошку.

— Бабушка, мы тебя доведём до дому, — сказал Петя.

Ребята помогли бабушке Алёне дойти до дому. Корзинку с картошкой нёс Петя.

1. Что случилось на улице с бабушкой Алёной?

2. Какую помощь оказали ребята бабушке?

ЗИМА.

Зима.

Над белой (красивой) землицей
снежок (потихоньку) порхает.
Над светлой землицей
снежок (полегоньку) кружится.
Тёмные веточки ёлок
от снега, слетевшего с неба,
(тихо) сгибаются.
Пушистые белочки
наверху бородастых елей
прыгают, резвятся.

Выучите это стихотворение наизусть.

Ёлка в Сокольниках.

В детском доме в Сокольниках готовили ёлку.
К вечеру ёлка была убрана.
Все игрушки делали сами дети. Тут были и медведи,
и зайцы, и слоны. Дед-мороз сидел на самой верхушке
ёлки.

Все ждали Ленина. На дворе поднялась метель. Ве-
тер свистел, и никто не слышал, как подъехал к дому
автомобиль.

Из автомобиля вышел Владимир Ильич.

Он разделся и пошёл в комнату к детям. Те сразу
его узнали, но глядели на Ленина и молчали.

Владимир Ильич спросил:

— А кто из вас в кошки-мышки умеет играть?

Первой ответила самая большая девочка, Вера:

— Я!

— И я! — закричал громко мальчик Алексей.

— Ну, тогда тебе и быть кошкой,— сказал Владимир Ильич.

Дети стали в круг. А ёлка была посередине.

Мышкой назначили маленькую Катю.

Алексей кинулся за Катей. Она ухватилась за Ленина. Владимир Ильич поднял её высоко.

— Не достать кошке мышку!

Потом мышкой был Сеня. Алексей поймал его, схватил и стал мышкой, а Сеня — кошкой.

Играли долго, и всем стало жарко.

Потом все принялись бегать вокруг ёлки. Маленькая Катя бежала рядом с Владимиром Ильичём. Он держал её за руку.

В это время Надежда Константиновна Крупская и Мария Ильинична, сестра Владимира Ильича, внесли в комнату большую корзину с подарками. Эти подарки привёз детям Ленин.

Кому достался автомобиль, кому — труба, кому — барабан. Катя получила куклу.

Вот какая была ёлка в детском доме в Сокольниках!

Расскажите, как Ленин играл с детьми на ёлке.

Первый снег.

Было воскресенье. Утром Сергей выбежал на улицу и зажмурился. На крышах, на ветвях деревьев, на земле лежал белый пушистый снег. Светило солнце. Снег сверкал, и Сергею было больно смотреть на него.

Выбежали на двор Маша, Миша и Толя. Миша сделал снежок и бросил в Сергея. Сергей тоже сделал снежок и бросил в Толю. Дети стали играть в снежки. Они весело бегали по двору и смеялись.

Маша вынесла санки, Сергей сел на санки, а Миша и Толя возили его. Потом Маша села на санки, а Сергей и Толя возили её.

Дети долго гуляли на дворе. Они вернулись домой румяные и очень довольные.

1. Почему Сергей зажмурился?
2. Как дети играли на дворе сначала?
3. Что они делали на дворе потом?

Загадка.

На берегу Оби изогнутая ель.

(Дым.)

Человек, найденный под снегом.

Поехал Арефий за дровами в лес и запоздал. Поднялась метель. Показалось ему, что он потерял дорогу. Он пошёл отыскивать дорогу.

Снег был глубокий. Арефий выбился из сил, завяз в сугробах. Его занесло снегом.

Лошадь постояла, отдохнула и пошла домой с возом.

Дома увидели, что лошадь пришла одна. Поехали искать Арефия. Поездили, поискали, да так ни с чем и воротились. На другой день опять ездили искать и также ничего не нашли.

На третий день ехал по дороге охотник с собакой. Собака почуяла что-то недалеко от дороги. Начала она лапами снег разгребать. Охотник пошёл посмотреть, что тут такое есть. Видит: собака выкопала нору, а из норы пар идёт. Принялся он разгребать и видит: яма, а в яме человек лежит и спит. Охотник прикрыл поскорее яму снежком и поехал в деревню.

Собрался народ. Откопали Арефия, привезли домой.

В дом его внесли не сразу, а сначала долго оттирали снегом.

1. Какая беда случилась с Арефием?
2. Как люди узнали об этом?
3. Кто нашёл Арефия?
4. Почему Арефия не сразу внесли в дом?
5. Что вы узнали из этого рассказа о том, какую пользу приносит снег?

Прогулка на лыжах.

В воскресенье мы решили пойти на лыжах. Мы вышли из посёлка сразу после завтрака. Впереди шёл наш учитель физкультуры, он прокладывал лыжню по свежему снегу. Последним шёл наш пионервожатый. Он смотрел, чтобы никто из нас не отстал и не потерялся. Мы хотели дойти до ближайшего леса. До этого леса от нашего посёлка было три километра.

Около леса мы заметили песка. Он был совсем

белый, только кончик носа и глаза чёрные. Завидев людей, песец исчез.

Мы вернулись к обеду усталые, голодные, но бодрые и весёлые.

Мы решили каждое воскресенье ходить на лыжах.

1. Умеете ли вы ходить на лыжах?

2. Каких зверей вы встречали зимой на лыжных прогулках?

Зима пришла.

I.

Шумят голые, замёрзшие деревья.

Плохо осенью в лесу зайцам-белякам. Сквозь деревья далеко видны зайцы в зимней шубе.

Пушистым снегом покрылись деревья, побелели лесные полянки.

Обрадовались зайцы-беляки. Теперь их белая зимняя шуба никому не видна.

II.

Собрался по первой пороше охотник звериные следы примечать.

Много следов в лесу. Вот пронеслась от дерева к дереву лёгкая белочка, вот ночью горностай проскакал. Через другую полянку пробежала осторожная, хитрая лисица.

Идёт охотник по лесу. Где тетерева спугнёт, где белку подстрелит.

Под большой толстой корягой нашёл он медвежью берлогу.

III.

Лучше всех в лесу лежебоке-медведю. С осени приготовил запасливый медведь берлогу. Наломал мягких еловых веточек-лапок, надрал пахучей смолистой коры.

Тепло и хорошо в жилище медведя. Лежит медведь, с боку на бок переворачивается. Не слышно ему, как подошёл к берлоге осторожный охотник.

1. Почему осенью зайцам-белякам плохо в лесу?
 2. Почему они обрадовались первому снегу?
 3. Следы каких животных охотник наблюдал в лесу?
 4. Как проводит зиму медведь?
- Найдите следы зверей и птиц на снегу (за домом, в лесу, в поле).

Загадка.

Семь ночей танцуют, семь дней танцуют.

(Деревья, гнущиеся в ветреную погоду.)

Во время каникул.

В зимние каникулы Вася приехал домой.

Вася попросил деда:

— Дедушка, я с тобой пойду охотиться.

— Ну, хорошо, пойдём — говорит дед, — собирайся.

Утром рано пошли на охоту. Ночью выпал снег.

Шагать было тяжело. Дед посмотрел на снег и сказал:

— Ай, ай, зайцев-то как много!

Вася посмотрел кругом — ни одного зайца не видит.

Вася спросил деда:

— Дедушка, а где ты видишь зайцев?

Дед ответил:

— Я вижу не зайцев, а заячьи следы.

Пошли они дальше. Дед нагнулся и, осмотрев внимательно снег, сказал:

— А ведь здесь и волки ходили. Видишь, на той дорожке словно следы собаки, но немного больше. Это следы волка. Вот смотри ещё — здесь словно веткой дерева придавило. Это ходила куропатка.

Вася спросил деда:

— А зачем нужно знать следы зверей?

Дед ответил:

— Как же охотиться, если не знать звериных следов? Зимой охотятся, выслеживая зверей по их следам. Разбираясь в следах, знаешь, куда ушёл зверь.

1. Для чего охотнику нужно знать следы зверей?

2. Следы каких зверей и птиц показывал дед?

Рассмотрите рисунки и запомните следы животных.

Птицы зимой.

Есть такие птицы, которые зимой зарываются в снег. Рябчику под снегом хорошо, он не мёрзнет. Под снегом он ищет ягоды и семена растений. Там можно спрятаться от мороза и от врагов.

Серая куропатка не любит зарываться в снег. Она летает на ночлег к деревне. Пробудет куропатка в деревне ночь, а утром летит кормиться на старое своё место. Ястреб замечает её перелёты. Только она собирается вылететь, а ястреб уже дожидается её.

Тетерев часто сидит на берёзе и кормится почками. Но вот появляется ястреб. Тогда тетерев быстро бросается вниз и зарывается в снег. Не может ястреб теперь схватить тетерева.

Расскажите, как зимуют рябчик, серая куропатка, тетерев. Назовите зимующих в ваших местах птиц.

Выгляни в окно.

I.

Выгляни в окно. Оконные стёкла разрисованы ледяными узорами—их нарисовал мороз. На улице холодно. Вокруг заснежённая земля, и крыши засыпаны снегом. Даже и на деревьях снег.

II.

Посмотри во двор. На снегу, как серые шарики, прыгают снегири. Они прыгают и собирают зёрнышки овса. Здесь и темноголовые сороки летают—они вокруг выскивают пищу.

III.

Утром около зимних жилищ на берёзах можно увидеть тетеревов. Они в ясный день садятся на берёзу и с аппетитом едят почки. Они любят полянки и прилетают к человеческому жилью, расположенному на лесных опушках.

Прочтите в рассказе те строчки, где рассказывается о снегирях.

О каких зимующих птицах вы ещё узнали?

Почему эти птицы зимой летят к жилью человека?

Чем дятел зимой кормится?

Живёт у нас в лесу птица. Сама чёрная с белыми пестринками, а на затылке у неё перья узорчатые, красные. Называется эта птица дятел.

Целый день дятел по лесу летает, еду себе ищет. Сядет на дерево, да не на ветку, как другие птицы, а прямо на ствол, сидит и клювом по дереву постукивает: „Тар-р, тар-р“.

Достанет из-под коры личинку или жучка и съест. Иной раз на снегу под деревом много-много шишек валяется.

Это дятел кормился: семена из сосновых и еловых шишек добывал.

А пустые шишки на снегу остались.

1. Где живёт дятел?
2. Какие у него перья? Найдите и прочитайте в рассказе места, где сказано об этом.
3. Как дятел добывает себе пищу?

Зимой в лесу.

Зима. Тихо в лесу. Качаются верхушки деревьев. Кругом ни звука.

Но слушай!.. Резкий удар гулко пронёсся по лесу. Это красноголовый дятел долбит крепким клювом мёрзлую кору старой ели. Из-под коры он добывает личинки вредных насекомых.

На него смотрит, выпрыгнув из дупла, пушистая белка. Она расправила хвост и не сводит глаз с проворной птицы.

Внизу белым клубком выкатился из снежных кустов на тропинку заяц. На минуту он присел, поднялся на задние лапки, поводит длинными ушами, потом обнюхал воздух и принялся передними лапами умывать мордочку.

Затрещало от мороза дерево. Гулко прокатился треск по лесу. Вздрыгнул заяц, сорвался с места, понёсся по тропинке и выкатился в поле. Там он со страху забился в куст сухой травы.

1. Что делает в лесу дятел?
2. Кого увидела белка?
3. Чего испугался заяц?

Куропатка под снегом.

Скакал заяц по болоту. Прыгал с кочки на кочку. Вдруг рядом с ним из-под снега, хлопая крыльями, взлетели белые куропатки.

Заяц досмерти испугался, прыгнул назад — и убежал в лес.

Оказалось, что стая белых куропаток живёт в снегу на болоте.

С наступлением дня они вылезают, ходят по болоту, ищут в снегу ягоду. Поклюют ягоду и опять зарываются в снег.

Там и тепло и от других зверей безопасно. Кто их в снегу увидит?

1. Чего испугался заяц?
2. Почему куропатки зарываются в снег?

Загадка.

У дороги белый ком —
чуть заметишь глазом.
Поглядишь туда — а он
исчезает сразу.

(Куропатка.)

СОВЕТСКАЯ АРМИЯ.

Советская Армия.

23 февраля — праздник Советской Армии.

Советская Армия защищает нашу Родину и охраняет наши границы от врагов.

Она одержала много побед над врагами, которые нападали на нашу Родину. Самой тяжёлой была война с немецкими фашистами. Фашисты хотели уничтожить советскую власть. Они собирались завоевать все страны на земле. А рабочих и крестьян нашей Родины хотели превратить в рабов¹. Много городов и сёл заняли и разрушили фашисты.

Весь советский народ поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками.

Во главе Советской Армии встал И. В. Сталин.

Храбро сражались наши солдаты.

Славные моряки били врага на море, топили вражеские корабли и подводные лодки.

Весь народ помогал нашей армии: рабочие на заводах делали винтовки, пушки, различные припасы, а колхозники на полях выращивали хлеб для любимой народом Советской Армии.

Советская Армия разбила фашистов, освободила нашу страну от врагов.

Все мы любим Советскую Армию.

В праздники на Красную площадь в Москве выходят на парад войска Советской Армии.

Стройными рядами идёт пехота.

Грохочут могучие танки.

В голубом небе пролетают военные самолёты.

Слава нашей родной Советской Армии!

¹ Раб — человек, находящийся в полном владении хозяина и постоянно работающий на него.

Мы боремся за мир.

Наша мирная страна не хочет войны. Во всех странах мира трудовой народ борется за мир, против войны. В этой борьбе участвуют и дети. Они помогают взрослым.

Советский Союз стоит во главе народов, борющихся за мир. Мир нужен всем трудящимся на земле — и взрослым, и детям. Мир нужен им для того, чтобы можно было спокойно жить, учиться, строить счастливую жизнь.

Трудовой народ всего мира не допустит новой войны!

Парад.

У Советской Армии
отточены клинки.
Идут в строю ударные
гвардейские полки.

Пунцовыми знамёнами
вся улица цветёт,
походными колоннами
за танком танк идёт.

Под облака морозные,
как пёрышки легки,
взлетают краснозвёздные
лихие ястребки.

И пушки дальнобойные
гремят по мостовой,
за труд, за жизнь спокойную
готовые на бой.

Прочтите в стихотворении те места, где говорится о танках и о самолётах.

Меткий стрелок.

(Рассказ мальчика.)

Брат моего отца, мой дядя, в Великую Отечественную войну воевал с фашистами. Он был снайпером, из винтовки метко бил врагов. За храбрость в боях его наградили орденом Славы.

Сейчас мой дядя работает в колхозе. Он знатный охотник. Дядя такой меткий стрелок, что одной дробиной может попасть в глаз белке. Охотится он с ружьём и на лисиц, капканами добывает много горностаев. Каждую зиму он перевыполняет план по добыче пушнины.

1. Кем был дядя мальчика на фронте?
2. За что его наградили орденом?
3. Как он работает в колхозе?

Мохнатые санитары.

(Читает учитель.)

I.

В лесу ещё шёл бой.

Недалеко от лесной опушки лежал в поле наш солдат. Его тяжело ранила вражеская пуля. Никто-никто не знал, где он находится.

Поднялся ветер; как будто сквозь сон раненый услышал, что кто-то тяжело дышит рядом с ним. С трудом он открыл глаза. В двух шагах стояла большая мохнатая собака. На ошейнике у неё висела какая-то деревянная палочка.

Раненый обрадовался. Теперь он не один!

— Пёсик! Сюда, сюда! — позвал он собаку.

Собака дружелюбно вильнула хвостом. Потом она схватила в зубы палочку, висевшую на ошейнике, повернулась и убежала.

— Эх! Ушла... — вздохнул раненый и закрыл глаза.

Но собака вернулась. И не одна! Она привела с собой двух людей с санями. Это были военные санитары.

Санитары перевязали раненого и отвезли его в госпиталь.

II.

Как же узнали санитары, что собака нашла раненого? Очень просто: по палочке.

Раз собака вернулась из обхода с палочкой в зубах — значит, она кого-то нашла.

Есть в Ленинграде удивительная школа. Ученики

этой школы читать и писать не умеют, книг и тетрадей у них нет.

Эти ученики — самые обыкновенные собаки.

Три месяца учат их, как нужно разыскивать во время боя раненых.

Называются такие собаки санитарными (собаками). Они не боятся выстрелов, и чужой человек их не сманит с пути.

Берут в санитары не всяких собак, а только понятливых, добрых и ласковых.

Мохнатые санитары спасают немало людей на войне.

Расскажите, как собаки спасают раненых на войне.

ГОРОД.

Кремлёвские звёзды.

Кремлёвские звёзды
над нами горят,
повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той Родины нет!

Мы едем по улицам в Москве.

Мы ехали в автомобиле, и я всё смотрел и смотрел... Дома с двух сторон высокие. В них много окон. На улицах трамваи звонят, автомобили гудят, а люди ходят по тротуарам.

Вдруг сзади как загудит!

Наш шофёр¹ сразу повернул в сторону и остановил автомобиль.

Нас перегнал автомобиль. Он был похож на маленький вагончик.

Вагончик был белый, а на нём красный крест.

Шофёр обернулся ко мне и говорит:

— Скорая помощь. За больным поехали. Там в автомобиле и койка есть.

В Москве на улицах очень гладко, будто пол, только тёмный. Мама сказала, что это асфальт.

Потом я увидел: впереди нас едет автомобиль с большой длинной бочкой. Из неё брызжет вода. Я закричал:

— Ай-ай-ай! Как смешно! Вот и выбежит вся вода!

А мама говорит:

¹ Шофёр — человек, ведущий автомобиль.

— Это нарочно улицы поливают водой, чтобы пыли не было.

1. Какие дома на улицах Москвы?
2. Какие машины ходят по улицам города?
3. Какие улицы в Москве?

Метро.

Метро — это железная дорога под землёй. Самое красивое метро в мире построено в Москве.

Станции метро — это прекрасные подземные залы огромных размеров, светлые, чистые. Всюду горит электрический свет, светло, как днём. Стены отделаны цветным камнем. На разных станциях камень разного цвета.

Чудесные движущиеся лестницы поднимают пассажиров наверх и опускают под землю к станциям. Вагоны метро блестят чистотой, красиво отделаны. Двери вагонов открываются и закрываются сами. Поезда ходят быстро и бесшумно.

Каждый день метро перевозит очень много пассажиров.

1. Что такое метро?
2. Где идут поезда метро?
3. Какие станции в метро?
4. Как люди поднимаются и как опускаются под землю?
5. Какие двери в вагонах метро?

Мы приехали в Ленинград учиться.

Мы ехали в Ленинград на лодке, на пароходе и на поезде. В Ленинграде мы вышли с вокзала на площадь. Мы смотрели и своим глазам не верили — как красиво! Вдоль улиц стоят высокие-высокие каменные дома. Через площадь проезжают чудесные машины, видны высокие железные столбы с фонарями, на перекрёстках улиц зажигаются жёлтые, зелёные и красные огни светофоров. Светофоры регулируют уличное движение, чтобы идущие по улице машины, автобусы, троллейбусы, трамваи не сталкивались друг с другом. Когда зажигается зелёный свет, то движение машин останавливается и пешеходы переходят через улицу. По улицам проложены железные рельсы. По рельсам идут вагоны без паровоза.

— Это трамвай, — сказал один из нас.

Мы пошли на автобусную остановку и вскоре сели в автобус. Я заметил, что в автобусе двери сами закрываются. Внутри были мягкие сиденья.

Вокруг шло много людей. Я боялся, что мы наедем на них. Но наш автобус часто гудел, и мы ни на кого не наехали.

Интересно было смотреть, как машины по улицам шли в порядке одна за другой.

Всё для меня было интересно.

1. Что мальчик увидел с площади?
2. Какие машины ходят по рельсам?
3. Почему машины не сталкиваются на улицах?
4. Как узнают пешеходы, когда можно переходить улицу?

Наш город.

(Рассказ учительницы.)

Когда я окончила семилетнюю школу, отец мне сказал:

— Поезжай в Ханты-Мансийск, на учительницу учишься, детей будешь учить.

До села Нахрачи я ехала на маленькой лодочке, а там села на пароход.

Пароход мне очень понравился. На нём было много удобных кают¹. Через несколько дней я доехала до Ханты-Мансийска.

Ханты-Мансийск стоит в тайге. Его окружают ели, кедры, пихты. А на берегу Иртыша, на горе, — дома. Новые красивые дома стоят в два ряда. Это улицы. Вечером в домах и на улицах зажигается электричество. По улицам ходят автобусы. Возле Дома народов Севера чудесный сквер, он весь в зелени. Есть в Ханты-Мансийске и сад. В саду растут яблони, груши, вишни.

В Ханты-Мансийске я прожила четыре года. За это время я сильно полюбила горд Ханты-Мансийск — столицу нашего таёжного края.

1. На чём ехала девушка из дома до Нахрачи и от Нахрачи до Ханты-Мансийска?
2. Что она увидела в Ханты-Мансийске?

¹ Ка ю т а — отдельное помещение на пароходе.

Каменный дом.

Я смотрю на каменный дом и думаю: сколько труда было затрачено для того, чтобы его построить!

Каменщики выкладывали стены из кирпичей, плотники и столяры делали из досок деревянные части дома, кровельщики покрывали железом крышу.

Но это ещё не всё.

Кирпичи делали рабочие из глины и песка на кирпичном заводе. Другие рабочие подвозили на автомобиле кирпичи к стройке.

В глухом лесу машинами рубили высокие, стройные и крепкие сосны и ели. Дровосеки топорами обрубали сучья. Брёвна распиливали пилами на доски. Сколько шума и треска было в лесу! Как перепуганы были птицы и лесные звери!

Другие рабочие на заводах делали железные листы для крыши.

Стёкла для окон тоже делали на заводах.

Вот как много было труда над этим домом!

Какие рабочие работали на постройке каменного дома?

Отправил письмо.

Поехал Тима с отцом в город.

Отец дал Тиме письмо, 40 копеек и сказал:

— Вот я дяде письмо написал. Ступай на почту, купи марку и опусти письмо в ящик. Да не забудь марку прилепить, а то письмо не дойдёт.

— Не забуду, — сказал Тима.

Пошёл Тима на почту, купил марку, приклеил её на конверт в правом верхнем уголке и опустил письмо в ящик.

А сам думает: „Как же это наше письмо из ящика выберется и к дяде попадёт? Неужели его через эту щёлочку доставать будут?“

И вдруг видит Тима: подходит к ящику человек. Подставил он под ящик мешок, щёлкнул ключиком, и дно от ящика отошло. Письма так в мешок и посыпались.

Не вытерпел Тима и спрашивает:

— А моё письмо в ящике не осталось?

Засмеялся человек.

— Ни одного письма не осталось,— говорит он.

— А что вы теперь с нашими письмами сделаете?— спрашивает Тима.— Развозить их будете?

— Нет, у нас на почте их сперва разберут, какое куда, а потом в дорогу отправят. И поедут письма на поездах, на пароходах, на самолётах, куда им полагается.

1. Как из ящика письма попадают на почту?
2. Что на почте делают с письмами?
3. Кому вы отправляли письма?

Загадка.

Там вырубленный кусочек дерева сюда падает,
здесь вырубленный кусочек дерева туда падает.

(Письма.)

Консервная банка.

(Рассказ мальчика.)

Вчера мама принесла две железные банки и поставила их на стол. Я всё время смотрел на них и думал: „Какие хорошие игрушки“.

Я хотел взять одну банку, но мама сказала:

— Зачем тебе понадобилась банка?

Я сказал:

— Играть.

— Разве это игрушка? Это консервы,— сказала она.

Я не знал, что такое консервы, и спросил:

— Что такое консервы?

И мама рассказала мне о консервах.

В Ханты-Мансийске есть большой завод. Он называется рыбоконсервным комбинатом. На комбинат с рыболовных песков привозят разную рыбу: нельму, сырка, язя, щуку. На комбинате рабочие рыбу обрабатывают — чистят, моют, варят или жарят, заливают томатным соусом или маслом и укладывают в железные банки. Всё это делают машины.

Мама открыла одну банку, и я впервые попробовал консервированную щуку. Какая она была вкусная!

Расскажите, как делают консервы.



БУДЬ ЧИСТЫМ—БУДЕШЬ ЗДОРОВЫМ.

Как надо умываться и чистить зубы.

1. Зубы надо чистить щёткой с зубным порошком утром и вечером.
2. Умываться надо каждое утро и каждый вечер.
3. Прежде всего надо чисто вымыть руки.
4. Лицо, уши, шею надо мыть чистыми руками.
5. Вытираться надо хорошенько чистым полотенцем.

Что ещё нужно для здоровья?

Дышать чистым воздухом, а для этого всегда проветривать комнаты, сохранять в чистоте постель.

Мы занимаемся физкультурой.

Мы любим физкультуру.

Физкультура помогает нам быть здоровыми.

Физкультура укрепляет наше тело.

Занимаетесь ли вы физкультурой?

Что такое хорошо и что такое плохо.

Крошка сын
к отцу пришёл,
и спросила кроха:
— Что такое
хорошо
и что такое
плохо?
— Если
сын
чернее ночи,
грязь лежит
на рожице,—

ясно —

это плохо очень
для ребячьей кожицы.

Если

мальчик

любит мыло
и зубной порошок,
этот мальчик

очень милый,
поступает хорошо.

Этот

в грязь полез

и рад,

что грязна рубаха,
про такого

говорят:

он плохой,

неряха.

Этот чистит валенки,
моет

сам калоши,

он,

хотя и маленький,
но вполне хороший.

Найдите и прочитайте в стихотворении:

1. Когда мальчик поступает хорошо?
2. Когда мальчик поступает плохо?

ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.

На Всесоюзной Сельскохозяйственной выставке.

Доярка нашего колхоза Мария Петровна ездила в Москву на Сельскохозяйственную выставку. На выставке она видела очень много интересного. Особенно ей понравилась одна корова. Эта корова даёт в день по 36 литров молока. Чтобы вывести такую породу коров, учёные и колхозники приложили много труда. Теперь таких коров выращивают во многих колхозах.

Мария Петровна узнала на выставке, как нужно ухаживать за коровами, как нужно их кормить, чтобы коровы давали больше молока. Она обещала повесить удой молока у коров на ферме нашего колхоза.

1. Куда ездила доярка Мария Петровна?
2. Что она там видела?
3. Что обещала сделать Мария Петровна?

Что делает олень для человека?

Расскажите по этим картинкам, какую работу выполняет олень. Какую работу оленя вы видели?

Рыжуха и волк.

Подходила осень. Дни становились всё короче, а ночи длиннее и темнее.

Лошадей стали до утра загонять во двор и крепко запирали ворота.

Но однажды Рыжуха с жеребёнком остались на ночь в поле. Ходит она недалеко от дома, а жеребёнок за ней.

А той порой рыскал в поле голодный волк. Давно уже не удавалось ему ничего поест, и он щёлкал зубами (от голода).

Вдруг слышит он тоненькое ржание жеребёнка. Остановился волк, прислушался, понюхал воздух и побежал в ту сторону, где была Рыжуха с жеребёнком.

Осторожно крадётся волк. Вот уж он совсем близко. Ещё прыжок — и он схватит жеребёнка.

Но во-время учуяла волка Рыжуха. Потянула воздух и громко заржала. Кинулся к ней жеребёнок, что было силы. А она заслонила его и обернулась к волку задом. Забежал волк с другой стороны, а Рыжуха опять повернулась к нему задом — да как лягнёт его кованым копытом!

Завыл волк от боли, а есть хочется. Походил он ещё вокруг Рыжухи да видит, что ничего с ней не поделаешь, и ушёл в лес.

1. Почему лошадей стали загонять на ночь во двор?
2. Что случилось с Рыжухой и жеребёнком?
3. Как Рыжуха защищала своего жеребёнка?
4. Каких хищных животных вы знаете?

Шарик и Тузик.

Шарик и Тузик — колхозные собаки. Они живут на скотном дворе. Шарик похож на медвежонка, лохматый и бурый. Тузик похож на зайчика, пушистый и белый. Один без другого жить не могут: вместе спят, вместе едят, вместе и трудятся.

А работы у них немало. Колхоз сторожить — это не то, что один дом. Там знай одного хозяина, а на всех остальных только лай, стереги хозяйское добро. В колхозе совсем по-другому: здесь добро общее, у этого добра много хозяев: и конюх, и сторож колхозного амбара, и доярка, и все остальные колхозники.

Вот и нужно собакам всех своих хозяев знать и примечать. И Шарик с Тузиком всех колхозников своих знают и ни на кого из них зря не тявкнут.

Вот какие у нас собаки Шарик и Тузик!

Прочитайте те строки, в которых описаны Шарик и Тузик.
Что вы узнали о дружбе собак?
Что делают собаки в колхозе?

Овцы.

Уже вечер. Гонят стадо. Первыми бегут овцы. Шерсть на них длинная, мягкая, будто они в шубах.

Овец гонит пастух.

— Костя! — говорит мать, — овец гонят! Иди, встречай овец! Загоняй их во двор.

Костя нехотя откладывает удочку, которую он готовит для рыбалки.

— Ох, мама, надоело мне каждый день за ними гоняться. Так и норовят на чужой двор забежать.

Мать качает головой:

— Надоело? А кто меня просил к зиме варежки и чулки связать?

— Ну, я просил, — говорит Костя.

— А фуфайку лыжную я тебе из чего прошлый год связала?

— Из шерсти поярковой¹.

— А полушубок у тебя из чего сшит?

— Из овчин, — говорит Костя.

— То-то же. А валенки тебе отец из какой шерсти скатал?

Ничего не ответил Костя и побежал загонять овец во двор.

Какая шерсть на овцах?

Скажите, что можно сделать из овечьей шерсти.

Оленёночек.

Был у нас оленёночек — серый лоб, длинные уши. Остался он без матери — его мать на Урале волки загрызли.

Бегает оленёночек около дома, а захочет есть — в дом войдёт, мордочкой тычется, к людям ласкается.

Любит играть оленёночек с ребятишками и с собачкой Ханси. Спрячутся ребята за кедр, а оленёночек их ищет. Найдёт и руки им лижет.

Побежит к дому за ребятами, а Ханси догоняет его, прыгает, лает, за хвост ухватить старается.

Весёлый, забавный оленёночек.

Каких домашних животных вы знаете?

¹ Поярковая шерсть — шерсть первой стрижки молодой овцы.

Кто страшнее?

Мышка вышла гулять.

Ходила по двору и пришла опять к матери.

— Ну, матушка, я двух зверей видела. Один — страшный, а другой — добрый.

Мать сказала:

— Скажи, какие это звери?

Мышка сказала:

— Один страшный, ходит по двору вот этак: ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навывкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти.

— Это петух, — сказала старая мышь. — Он никого не обижает, его не бойся. Ну, а какой был другой зверь?

— Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие, сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит.

Старая мышь сказала:

— Глупая ты, глупая! Ведь это был сам кот.

1. Что мышка рассказывала про петуха?

2. Что мышка рассказывала про кота?

Прочитайте эту сказку так: один пусть читает слова автора, другой — слова мышки, третий — слова старой мыши.

Заяц и ёж.

Белый, с пушистой шерстью зайчик сказал ежу:

— Какая у тебя, братец, некрасивая, колючая рубаха!

— Правда, — отвечает ёж, — но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Всегда ли твоя беленькая шубка тебе помогает?

Зайчик вместо ответа только тяжело вздохнул.

1. Что спасает ежа от зубов собаки и волка?

2. Что спасает зайца от врагов?

Как белочка зимует.

Белка зимой ни мороза, ни ветра не боится. Как начнутся метели, непогода — белка скорей к своему гнезду спешит.

Гнездо у белки, как у птицы, из веточек и сучьев устроено. Так ловко сделано — будто большой шар, а сбоку лазейка.

Внутри гнездо сухой мягкой подстилкой выстлано: в нём чисто, тепло. Заберётся белочка в гнездо, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

А снаружи ледяной ветер так и воет, так и несёт мелкий колючий снег. Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезает, встряхнётся и скачет с дерева на дерево — еду себе ищет: где еловую шишку сорвёт, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главная еда у белки ещё с осени в кладовочке запасена — в дупле старого дерева.

1. Как белка устраивает гнездо?
2. Чем она кормится зимой?
3. Где белка хранит свои запасы?

Песец.

Песец живёт в тундре. Летом песец тёмный. Зимой песец белый, с длинной шерстью. На снегу он совсем незаметен.

Каждый вечер песец выходит искать пищу. Он питается главным образом мышами. Найдёт мышиную норку, понюхает: пахнет мышью. Песец подкарауливает мышь и ловит её.

Замёрзнет куропатка — песец и её съест. Пахнет на берегу рыбой — приходит песец, находит рыбу.

Песца добывают капканом. Песцовая шкурка красивая и дорогая.

1. Какой песец летом и какой зимой?
2. Чем питается песец?
3. Как добывают песцов?

Охота на соболя.

(Рассказ охотника.)

К охоте на соболя я готовлюсь с лета. Ремонтирую, делаю заново ловушки, выясняю, в каких местах есть соболь.

И вот наступает долгожданная пора.

Рано утром выезжаю, собака бежит впереди на поводке. Когда нахожу след соболя, иду по следу. Достигнув места, откуда, учуяв меня, убежал соболя, я отпускаю собаку. Собака загоняет соболя в камни или другое убежище. Я определяю место нахождения соболя и разжигаю кругом четыре-пять костров, чтобы дымом выгнать соболя. Соболя, испугавшись дыма, выбегает из убежища. В это время собака ловит зверька.

Так я промышляю соболя.

Свой опыт я передаю молодым охотникам.

1. Как охотник готовится к промыслу соболей?
2. Как он ловит соболя?
3. Видели ли вы, как ловят песцов? А как ловят лисиц? А как ловят зайцев?

Волки.

В начале прошлой зимы из колхозного стада пропало три оленя.

Через несколько дней после их пропажи нашли только их кости. Оленей загрызли волки.

Колхозники решили начать охоту на волков.

В первый же день охоты они убили пять волков. Они расставили капканы с приманками. В капканы попало ещё несколько волков.

С тех пор у нас перестали пропадать олени, волков не стало.

1. Какой вред приносят волки?
2. Какими способами ловят волков?

Охота на лису.

Северный охотник отважен, силен и неутомим. Вот встретил он чей-то след; хоть след и запорошен снегом, но охотник сразу понял, что это след лисы.

Лиса пробежала здесь часов пять-шесть назад.

Зоркий глаз охотника заметил чёрносеребристый волосок на высохшем сучке, который торчит из-под снега.

Это была чернобурая лиса. Её мех много дороже меха обычной рыжей лисы.

Лису трудно убить из ружья. Она чует охотника издалека и не подпускает его на выстрел. И в капкан лису поймать трудно.

Хитрый, осторожный зверёк с рыжей или чернуброй шкуркой не легко идёт в западню.

Внимательно осмотрев местность, лиса тихо крадётся по снегу к капкану. Соблазнительный запах приманки щекочет ей ноздри. Она нюхает воздух: не пахнет ли всё-таки здесь человеком.

Но охотник всегда ставит капканы в рукавицах, чтобы у капкана не было запаха человек. В его капканы, расставленные в тайге, часто попадают лисы.

1. Как узнаёт охотник, что пробежала лиса?
2. Почему лису трудно убить из ружья?
3. Как охотник ставит капкан, чтобы поймать лису?
4. Мех какой лисы ценится особенно дорого?

Умеешь ли ты считать?

Два мальчика шли около озера. Видят: на озере сидят утки.

— Сколько уток на озере? — спрашивает старший мальчик.

Младший мальчик быстро сосчитал:

— Десять.

— А если в них выстрелить да двух убить, сколько на озере останется?.. Не знаешь?

— Знаю! — смело говорит мальчик, — восемь.

— Нет.

— Восемь!.. От десяти отнять два — восемь! — спорит младший мальчик.

— Так. А всё-таки восьми уток на озере не останется! — говорит старший.

— Сколько же, по-твоему, останется?

— Да ни одной не останется.

— Как так?

— Если двух убьёшь, — остальные улетят, ни одной не останется!

1. Сколько уток сидело на озере?
2. Что спросил старший мальчик у младшего мальчика?
3. Что ответил ему младший мальчик?
4. Почему на озере после выстрела не останется ни одной утки?

Охота на лося.

Охотиться на лося трудно. Лось крупный зверь, очень сильный, ноги у него длинные. Он быстро бегает по снегу любой глубины, поэтому человеку за ним угнаться нелегко.

Человек ловит лося хитростью. Он замечает лося на открытом месте и (сам) прячется. Иногда ему приходится делать большой круг и подходить к лосю против ветра. Это он делает для того, чтобы лось не почувял запаха человека.

Охотник осторожно крадётся между кустарниками и боится сучком хрустнуть — лось очень чуток. Человек приближается медленно, задерживает своё дыхание; у него от частого сгибания устаёт спина, устают руки.

Наконец охотник приблизился к лосю на расстояние выстрела. Теперь уж лось никуда не уйдёт от метко стреляющего охотника.

1. Скажите, как выглядит лось?
2. Как подходит охотник к лосю?

Домашние и дикие животные.

Собака, лисица, волк, корова, лошадь, овца, медведь, свинья, белка, кошка, заяц.

Назовите отдельно:

Домашних животных:

Диких животных:

Назовите животных хищных и животных травоядных.

Медведь и хитрый заяц.

Медведь увидел зайца и говорит ему:

— Заяц, я тебя съем!

А заяц отвечает:

— Как ты меня съешь? Ведь я сильнее тебя.

Медведь удивился и сказал:

— Ну, нет, ты маленький!

— Пойдём-ка посмотрим, кого из нас звери будут бояться, тот и сильнее.

Пошли медведь и заяц по тропинке. Заяц впереди идёт, а за ним медведь. Встречные звери видят издали медведя и разбегаются.

А заяц говорит:

— Вот видишь, как меня звери боятся!

Удивился медведь и говорит:

— Правда, тебя все звери боятся. Я сам видел, как они от тебя убегают, значит ты сильнее меня.

Испугался медведь зайца и убежал в лес.

Ох, и смеялся же хитрый заяц над медведем!

Почему звери разбегались при встрече с зайцем и медведем?

Тигр, олень и лиса.

Однажды тигр прогуливался по склону холма. Вдруг видит: маленький олень щиплет под деревьями зелёную травку. Олень заметил тигра и замер (от страха). Бежать некуда! Тогда маленький олень собрал всё своё мужество и решил обмануть тигра. Он знал, что этот тигр никогда ещё не видел живого оленя. Поэтому он сделал вид, что не замечает тигра, повернулся и спокойно продолжал щипать траву.

Тигр удивился: почему этот странный зверь не убегает? Подошёл ближе и спросил:

— Скажи, любезный, для чего у тебя на голове рога?

Олень улыбнулся и ответил:

— Для того, чтобы разрывать тигров.

— А скажи, почему на твоей спине и на боках так много белых пятен?—спросил опять тигр.

Олень ответил:

— Каждый раз, когда я съедаю тигра, появляется новое белое пятно. Я съел уже так много тигров, что теперь всех белых пятен и сосчитать не могу.

Услышав такие слова, тигр испугался и убежал.

По дороге он встретил лису и рассказал ей об этом. Лиса засмеялась.

— Маленький олень посмеялся над тобой, обманул тебя!— сказала она.

Однако тигр не верил и продолжал трястись от страха.

— Ну, если ты уж так боишься,— то позволь мне влезть к тебе на спину: мы вместе отправимся к маленькому оленю и всё разузнаем.

Когда маленький олень увидел их, он понял, что лиса рассказала тигру всю правду. Как тут спастись?

И вдруг он закричал во весь голос:

— Спасибо тебе, милая сестричка-лисичка! Вчера ты обещала пригнать ко мне огромного тигра, а сегодня я вижу— ты умеешь держать своё слово! Какого красивого тигра ты мне ведёшь! И как раз к обеду!

Тигр услышал эти слова, прыгнул и бросился бежать со всех ног.

1. Как олень напугал тигра?

2. Как олень обманул лису?

Спор животных.

Жили на одном дворе кот да петух, собака да баран. Вечером они собирались на крыльце и рассуждали о своих делах. В одном никак не могли они согласиться: что всего вкуснее?

— Нет ничего лучше молока,— говорит кот Васька, усаживаясь на крылечке.— Хорошо тоже и мышку поймать, хлопотливо только!

— Что молоко! А вот если бы, например, овёс или крупа, эта пища получше,— говорит петух.

— Пустяки вы, братцы, говорите, — уверял Шарик, — уж если говорить о хорошей вещи, так это косточка. Сколько я на своём веку съел костей, — и знаю эту еду! Знаю!..

— Хорошо и свеженького сенца пожевать, особенно если душистое, — сказал баран.

Спорят они спорят, а вопрос, что лучше, и теперь ещё решить не могут.

1. О чём спорили животные?

2. Почему животные не могли решить, какая еда вкуснее?

3. Какой корм нужен корове? А лошади? А кошке? А собаке?

Петушок — золотой гребешок.

I.

Жили в избушке кот да петух. Жили они, как братья. Кот ходил в лес на охоту, а петух дома оставался.

Вот кот на охоту собрался и говорит петуху:

— Ты дома сиди, в окошко не выглядывай, а то лиса тебя стащит.

Кот ушёл на охоту, а лиса прибежала к избушке, села под окошко и запела:

— Петушок, петушок,
золотой гребешок,
масляна головушка,
щёлкова бородушка,
выгляни в окошко,
дам тебе горошку.

Петуху очень хочется поесть горошку. Выглянул он в окошко, а лиса схватила его и потащила.

Закричал петух:

— Несёт меня лиса
за тёмные леса,
за высокие горы,
за быстрые реки...
Котик, братик, спаси меня!

Услышал кот петуха, бросился в погоню и отнял у лисы петуха.

1. Почему петух не послушался кота?
2. Чего захотелось петуху?

II.

В другой раз кот опять собрался в лес на охоту.
Говорит он петуху:

— Я сегодня далеко уйду в лес. Не выглядывай в окошко: будешь кричать — не услышу.

Ушёл кот, а лиса опять прибежала к избежке, села под окошко и запела:

— Петушок, петушок,
золотой гребешок,
масляна головушка,
шёлкова бородушка,
выгляни в окошко,
дам тебе горошку.

Петушок сидит, молчит. А лиса опять запела:

— Бежали ребята,
рассыпали пшеницу.
Куры клюют,
а петуху не дают.

Рассердился петух, выглянул в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?

Лиса схватила его и потащила.

Закричал петух:

— Несёт меня лиса
за тёмные леса,
за высокие горы,
за быстрые реки...
Котик, братик, спаси меня!

Долго кричал петух.

Услышал кот, бросился в погоню, догнал лису, отнял петуха.

Как лиса заставила петуха выглянуть в окошко во второй раз?

III.

Вот опять кот собрался на охоту. Говорит он петуху:
— Сиди ты дома, не выглядывай в окошко. Я совсем далеко уйду в лес, будешь кричать — не услышу.

Ушёл кот, а лиса — тут как тут. Села под окошко и запела:

— Петушок, петушок,
золотой гребешок,
масляна головушка,
щёлкова бородушка,
выгляни в окошко,
дам тебе горошку.

Петух сидит и помалкивает.

А лиса опять запела:

— Бежали ребята,
рассыпали пшеницу.
Куры клюют,
а петуху не дают...

Петух всё молчит, в окошко не выглядывает.

А лиса опять запела:

— Бежали девчата,
рассыпали орехи.
Куры клюют,
а петуху не дают...

Рассердился петух, выглянул в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?

А лиса схватила его и потащила.

Кричал петух, кричал, звал кота — не услышал кот.

Вернулся кот домой, а петуха нет.

1. Как вызвала лиса петушка в третий раз?
2. Почему погиб петушок?

ВЕСНА.

Весна в деревне.

На ясном голубом небе
солнышко смеётся.
Множество деревьев
на земле красуется.

Для промысла рыбы
мужчины готовят хорошие сети.
Для ловли рыбы
женщины шивают хорошие сети.

Скоро придёт чебак —
сытная жирная рыба.
Скоро придёт сорога —
вкусная съедобная рыба.

Что сделано по заветам Ленина.

В нашей стране построено много заводов и фабрик,
много больших и светлых домов для трудящихся.
В сёлах организованы колхозы.

В городах и сёлах построены детские ясли, детские
сады, школы, библиотеки, клубы, больницы.

Для отдыха рабочих и колхозников открыты дома
отдыха и санатории¹.

В этом доме до революции жила семья помещика
из пяти человек.

Сами помещики ничего не делали, на них работали
слуги.

В парк и цветники никого из крестьян и рабочих не
пускали, гуляли и играли здесь только дети помещика.

Теперь здесь устроили детский дом.

Здесь живут пятьдесят человек.

¹ Санаторий — дом, где люди отдыхают и лечатся.

В этом доме живут дети, у которых нет отца и матери.

Ребята любят детский дом, как свой родной.

Воспитатели заботятся о них: хорошо их кормят, одевают.

Дети учатся в школе, а в свободное время ухаживают за цветниками, чистят дорожки, играют на площадках.

* * *

Ленин был другом рабочих и крестьян.

Он хотел, чтобы все трудящиеся жили хорошо.

Ленин умер, но то, чему он нас учил, мы никогда не забудем.

Дружно живут советские люди. Хорошо работают, горячо любят и берегут свою советскую Родину.

1. Кто жил до революции в доме, изображённом на этой картинке?

2. Кто живёт теперь в этом доме?

Песня о Ленине.

Добрый отец наш Ленин!
Для наших детей
он построил новые школы,
он построил новые школы.

Старой жизни невзгоды,
старой жизни нужду
он прогнал от нас,
он прогнал от нас.

По воле отца нашего Ленина
новая счастливая жизнь
к нам пришла,
к нам пришла.

Выучите эту песню наизусть.

Весной в колхозе.

Почернел лёд на реке. На льду в некоторых местах образовались маленькие озёрки. Журча, вниз к реке бежали ручейки. Набухли почки на деревьях. Выглянула молодая зелёная травка.

— Как интересно! Скоро и листья появятся,— сказал Вася Коле.

Вася рвал ветки молодой берёзы, чтобы дома поставить их в банку.

— А на берегу ещё интереснее! Пойдём смотреть колхозную моторную лодку. Я только что видел брата, он сказал, что идёт заводить мотор у моторной лодки. Пойдём быстрее,— сказал Коля Васе, и мальчики побежали к берегу.

Там уже было много колхозников, они смотрели на голубую красивую лодку и ждали, когда моторист Пётр Иванович заведёт мотор. Вот он накинул ремень на диск мотора, потянул, и мотор заработал.

К колхозникам подошёл председатель колхоза и весело сказал:

— Хорошая моторная лодка! Это наша первая колхозная моторная лодка. Она скоро повезёт наших рыбаков в весенние рыболовецкие угодья.

Какую помощь в хозяйстве оказывает моторная лодка?

Весна.

Растаяли снега,
потекли ручьи.
Скоро щеглы прилетят,
листья появятся.

Наверху, в ясном небе
солнце сияет.
Злая снежная буря
теперь не придёт.

Выучите это стихотворение наизусть.

Цветы, растущие на окошке.

I.

Весело светит солнце, а на улице ещё морозно.

Ребята заняты сегодня интересным делом: сеют цветы. Не в саду сеют, не на дворе, а у себя в классе. Пять глиняных горшочков стоят на подоконнике. Ребята насыпали в горшочки рыхлую землю, отобрали

самые лучшие, самые крупные семена цветов и посадили их. Потом принесли кувшин воды и полили землю во всех горшках. А в дневнике записали: „Первого марта посеяли семена“.

II.

На другой день, как только ребята пришли в класс, они побежали к окну смотреть, не взошло ли уже что-нибудь.

— Может, ничего и не вырастет у нас? — сказали ребята.

Но учительница их успокоила:

— А вы потерпите несколько дней, тогда и увидите. Сейчас семена ещё набухают в земле. Дети написали в своём дневнике: „Пока ещё ничего не видно. Семена набухают“.

III.

Только на шестой день из-под земли показались маленькие зелёные ростки — по паре листочков на каждом стебельке. Это проросли семена. То-то обрадовались ребята! Но вместе с ростками из земли вылезли какие-то неизвестные травинки. Их никто не сажал. Эту дикую траву ребята выпололи, потому что она была сорная и мешала цветам расти. В дневнике записали: „Взошёл цветок и сорная трава. Траву выпололи. Цветок растёт“.

IV.

Каждое утро ребята прежде всего подбегали к окошку и смотрели, намного ли вырос цветок. Рос он быстро. Через месяц стебельки так вытянулись, что пришлось подставить им палочки. Стебельки уцепились за палочки усиками, обвились вокруг своих подпорок и стали ползти вверх. В мае цветок зацвёл яркими цветами. Весело, нарядно стало в классе. В дневнике записали: „Цветёт!“ А один из мальчиков сказал: „Ишь ты! Семена были сухонькие, сморщенные, а какие из них цветы выросли! Что ещё потом будет?“

V.

А потом было вот что. Перед летними каникулами ребята вскопали землю по обе стороны школьного крыльца и посадили цветы.

Всё лето ребята ухаживали за ними по очереди. Они поливали цветы, подставляли под длинные гибкие стебли палочки-подпорки.

Цветы поднимались всё выше и выше, пока не обвили всё крыльцо. Среди пышной зелени, как яркие огоньки, горели цветы.

В июне дети записали в дневнике: „Собрали первые семена цветка. Осенью у нас будет много семян. А весной мы устроим цветники на всех окошках“.

1. Какую землю готовили дети для посадки?
2. Когда показались всходы?
3. Когда появились первые цветы?
4. Как дети ухаживали за растениями?
5. Когда они посадили цветы в сад?
6. Когда собрали семена?

Красавица-весна.

Жарче и жарче греет солнце. Днём с крыш капает, тают на солнце прозрачные длинные сосульки. Потемнели, раскисли дороги.

Лёд на реке посинел.

На полях снег растаял. На пригорке возле школы зазеленела трава.

На вербах появились листья, цветы.

Весело возвращаются из школы ребята. Чирикают на крышах воробьи — проводили зиму, радуются:

— Жив! Жив! Жив!

Прилетели весёлые щеглы. Прыгают, щебечут, о весне весть дают.

Назовите приметы весны.

Лес оживает.

Весна была в полном разгаре.

Радовались дети, когда они шли по оживающему лесу, играя в прятки. Там и тут раздавались их весёлые голоса: „Ау! Ау!“

По зеленеющим осинам, берёзам и кустам с шуршанием порхал тёплый ветерок. Ребята жадно глотали свежий запах леса. Они прислушивались к знакомым голосам птичек. Вот дятел где-то долбил своим клювом сухое дерево: „Тар-р-р! Тар-р-р!“ А где-то наверху, совсем близко, защebetала в ветвях берёзы сирсюрнэ: „Сирсюр-р-р!“

Ребята, услышав разные птичьи голоса, насторажились и хорошенько рассматривали берёзу, стараясь увидеть эту неведомую лесную птичку. Птичка, услышав приближающийся шорох, моментально замолкала. „Ну, теперь жди — не жди, больше она не будет петь“, — сказал один из ребят. Но когда ребята удалились, эта птичка снова начала своё красивое пение.

Везде кругом стоял птичий гам. Где-то в ближайшем озерке перекликались друг с другом утки, лебеди: „Прик! Прик! Ую-ю-в!“ А рядом с ними на берегу озера играли, кричали коренные жители (тайги) — тетерева. Вероятно, они радовались своим перелётным друзьям.

Каких птичек видели ребята в лесу весной?

Заяц снимает зимнюю шубу.

Зимой заяц был пушистый, белый. Тепло (ему) было в зимней шубе. А наступила весна — пришла зайке пора с тёплой шубой расставаться, надо было одеться по-летнему.

Как же заяц переодевается?

Вот как. Весною заяц начинает линять. Зимняя шерсть у него вылезает, а на смену растёт другая — серая, гладкая.

Бегаёт заяц по частым кустам, во многих местах клочки зимней шерсти оставляет. Оденется по-летнему — ему и не жарко. А притаится серый заяц под кустиком — не скоро его и заметишь.

У зайчих к весне рождаются маленькие зайчата. Родятся они, когда ещё снег в лесу лежит, а когда снег сойдёт, уже они вовсю прыгают — молодые побеги грызут на солнечных полянках, в заячьих играх играют.

1. Какого цвета шерсть у зайца зимой и какого цвета летом?
2. Какая шуба теплее?

3. Как заяц снимает зимнюю шубу?

4. Когда рождаются зайчата?

Лёд тронулся.

Какая радость! Лёд на реке тронулся.

Весело смотреть, как плывут громадные льдины: шумят, сталкиваются, теснятся, взбираются одна на другую.

Прощайте, льдины, до будущего года!

Прочитайте, что сказано про льдины.

Наводнение в лесу.

С зайцем случилось вот что.

Заяц жил на островке среди широкой реки. Река кругом его островка с треском сбрасывала лёд.

В тот день он спокойно спал под кустом. Солнце пригревало его, и косой не заметил, как вода в реке стала быстро прибывать. Он проснулся только тогда, когда почувствовал, что шкурка его подмокла снизу. Вскочил, — а вокруг него была (уже) вода.

Началось наводнение. Заяц убежал на середину островка: там было ещё сухо.

Но вода в реке прибывала быстро. Островок становился всё меньше. Заяц метался с одного конца на другой.

Так прошли день и ночь.

На следующее утро из воды торчал только крошечный кусочек островка. На нём стояло сухое дерево. Заяц бегал вокруг этого толстого дерева.

А на третий день вода поднялась уже до самого дерева. Заяц стал прыгать на дерево, но каждый раз обрывался и падал в воду.

Наконец, ему удалось вскочить на толстый нижний сук.

Заяц примостился на нём и стал терпеливо дожидаться конца наводнения: вода в реке больше уже не прибывала.

С голоду помереть он не боялся: кора старого дерева была хоть очень жёсткая и горькая, но всё-таки (её) можно было есть.

Ветер качал дерево так сильно, что заяц еле держался на суку. По широкой реке под ним плыли деревья, брёвна, сучья, солома.

Три дня просидел заяц на дереве. Наконец, вода спала, и он спрыгнул на землю.

Найдите в рассказе то место, где описано, что было с зайцем в первый день наводнения. Что было во второй день? В третий? Чем питался заяц во время наводнения?

Пчела летит на разведку.

Проснулась пчела от своего зимнего сна. Прочистила глазки мохнатыми лапками. Разбудила подруг, и выглянули они в окошечко. Видят: солнышко светит ярко, везде светло и тепло. Выбрались они из улья и полетели к яблоньке.

— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для пчёлки? Мы целую зиму голодали.

Но цветы на яблоньке ещё не распустились, и пчёлки улетели ни с чем.

Полетели пчёлы к вишне, но и на ней ещё не было ни одного открывшегося цветка.

Голодные пчёлы хотели уже домой лететь, как вдруг увидели под кустом темносиний цветочек. Его чашечка была полна сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели домой.

Прочитайте, как проснулись пчёлы.

Расскажите, где пчёлы искали цветочный сок для мёда и где нашли его.

Скажите:

Пчела даёт человеку ... (что?).

Пчела собирает сок ... (с чего?).

Пчела живёт ... (где?).

Птицы — наши друзья.

Не разоряйте птичьих гнёзд.

Птицы защищают поля, огороды, сады.

Птицы поедают вредных гусениц и червяков.

Берегите птиц!

Курица Хохлатка.

Три недели сидела Хохлатка на яйцах. Пришла Катя в сарай покормить Хохлатку. Слышит она: кто-то пищит. Подняла девочка Хохлатку и видит: шевелится среди яиц маленький жёлтый цыплёнок. Стоит он на ножках, пищит, а пустая скорлупка около него валяется.

Целый день Катя то и дело забегала в сарай посмотреть, что делается в гнезде.

К вечеру из яиц вылупились (все цыплята). Обсохли, окрепли. Катя покормила их рублеными яйцами.

Стали они бегать за Хохлаткой.

Водит их мать за собой, учит клевать.

— Тук, тук! — клонет Хохлатка крошку или зёрнышко и оставит на земле.

А цыплята глядят на неё и тоже стучат клювами, подбирают крошки.

Квохчет Хохлатка, разрывает землю, корма ищет.

Цыплята наедятся вдоволь, клювы почистят и забегутся под крылья матери отдохнуть и погреться.

1. Сколько недель сидела Хохлатка на яйцах?
2. Зачем Катя пришла в сарай?
3. Как она узнала, что вывелся цыплёнок?
4. Когда вывелись другие цыплята?
5. Как Хохлатка заботилась о своих детях?

Гусиное гнездо.

Как-то раз Володя с ружьём и с собакой Овлахом шёл вдоль озера. Вдруг Овлах, громко залаяв, бросился в осоку.

Из осоки вылетели гуси. Володя побежал вслед за собакой. Овлах стоял возле гусиного гнезда и лаил. В гнезде лежали яйца. Одно яичко было уже проклёвано, и из него глядел маленький жёлтый гусёнок.

— Овлах, прочь! Прочь! — крикнул Володя.

Володя взял Овлаха за ошейник и сказал ему:

— Нельзя, Овлах, трогать. Вырастут гусята, осенью мы будем на них охотиться.

1. Что нашёл Овлах?
2. Что сделал Володя?
3. Почему он увёл собаку?

Хитрые птицы.

Я шёл по лугу, поросшему густой зелёной травой. Потом шёл среди густого кустарника, и в лицо мне хлестали прутья. Вдруг перед собой я увидел такую картину: впереди находилось маленькое травянистое озерко, в озерке были утки с утятами. Они плавали спокойно, в поисках пищи опуская головы в воду. Я подумал: „Хорошо бы теперь поймать утёнка и вырастить его“. А они, видимо, меня заметили, начали вытягивать шеи.

У озёрных берегов было глубоко. Я начал их преследовать.

Они нырнули и куда-то исчезли. Сколько ни ходил я по берегу, они не появлялись, ничего не было видно. Наконец я озяб, махнул рукой. А про себя подумал: „Какие хитрые птицы! Наверно, они, нырнув, выплыли у самого берега и спрятались на берегу“.

1. Что заметил мальчик в озерке?
2. Что ему захотелось поймать?
3. Почему мальчик не смог поймать утёнка?

Утренние лучи солнца.

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка и запел свою красивую песенку.

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он искать себе покушать сочной травки.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: „Ку-ка-ре-ку!“ Куры слетели с насестов, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из улья, села на окошечко, расправила крылья и — хом-хом-хом! — полетела собирать сок с душистых цветов.

Расскажите, куда попал первый луч солнца, кого он разбудил? А второй луч солнца куда попал? А третий? А четвёртый?

Первое мая в Москве.

Лена и Петя проснулись рано.

На улице играла музыка. Отец и мать собирались на демонстрацию. Мама надела красивое платье.

— Дети, поздравляю вас с праздником Первого мая! Одевайтесь быстрее, берите ваши флажки и пойдёмте на улицу. Смотрите, как весело кругом!

По улице стройными рядами шли трудящиеся. Они несли плакаты и знамёна, портреты наших вождей.

— Да здравствует Коммунистическая партия! — крикнул кто-то.

— Ура! — закричали кругом.

— Ура! Ура! — закричали и дети.

Люди колоннами двигались без конца. Над улицей с шумом пронеслись самолёты. Самолёты летели к Красной площади.

Люди радостно махали флагами, цветами и кричали:

— Да здравствует Первое мая — праздник трудящихся всех стран!

Что видели дети на первомайской демонстрации?

Встреча с товарищем Сталиным.

(Рассказ пионера Миши Кулешова.)

Сидел я в первом ряду, слушал, что говорят колхозники-животноводы, а сам не спускал глаз с товарища Сталина. Рядом со мной сидел пионер Ваня Чулков. Шло последнее заседание. Хотелось запомнить на всю жизнь Сталина, заметить каждое его движение, каждую улыбку. Ведь когда в деревню вернёшься, первое, о чём тебя спросят:

— А товарища Сталина видал?

Вдруг вижу — Иосиф Виссарионович улыбается и рукой подзывает нас к себе. Мы с Ваней вскочили с места и понеслись к товарищу Сталину.

— Как вас зовут? — Он меня на „вы“ назвал.

Я ответил:

— Миша Кулешов.

— Учитесь в школе?

— Да, в пятом классе.

— Молодец! — сказал Иосиф Виссарионович и крепко меня обнял.

Я от радости не знал, что делать.

— Ну, готовься, выступать будешь, — сказал мне товарищ Сталин.

Слышу — аплодисменты. Когда кончил выступать колхозник, объявили:

— А теперь слово имеет Миша Кулешов, шеф телят из колхоза „Красный луч“ Белёвского района Московской области.

Мне подставили табуретку, и я стал рассказывать, как мы начали шефствовать и сколько вырастили телят. Когда я сказал, что выходил восемнадцать телят, десять жеребят и пару коней для Советской Армии, все стали аплодировать. Ещё я рассказал про то, как учусь, сколько у меня отличных отметок, и про то, что мы делаем в пионерском отряде.

Когда я кончил, товарищ Ворошилов пожал мне руку и, улыбаясь, сказал:

— Молодец! Возьмём твоих коней.

А товарищ Сталин обнял меня, взял на руки и поставил на стул. Он крепко пожал мне руку.

Никогда ещё я не был так счастлив, как в тот вечер.

1. О чём спрашивал Иосиф Виссарионович у Миши и Вани?
2. О чём рассказал колхозникам Миша?
3. Что сказал Мише товарищ Ворошилов?

ЛЕТО.

Наше чудесное лето.

Скоро тёплое лето
к нам придёт.
Много радости
оно принесёт.

На рыбной реке
мы будем рыбку ловить.
На покосе
будем хорошее сено сушить.

На высоких кедрах
шишки сбивать.
На лесных озёрах
уток стрелять.

В летнюю пору весело
поиграем, отдохнём.
Учиться в школе
станем с (новыми) силами.

Выучите это стихотворение наизусть.

Помощь пионеров Родине.

На колхозных полях созрел богатый урожай. Днём редко кого можно встретить в деревне, все люди ушли в поле на работу.

И вместе со взрослыми дружно работают на полях пионеры и школьники. Они собирают колоски. Небольшое дело — собирать отдельные колоски, но из этих колосков намолачивают мешки хлеба.

Пионеры и школьники многих сельских школ помогают колхозам собирать колоски после уборки хлеба.

Этим они сберегают много килограммов зерна для государства.

1. Как пионеры помогли колхозу?
2. Как вы помогаете колхозникам?

Солнце и ветер.

Заспорили солнце с ветром, кто из них прежде человека разденет.

Стал ветер сдувать с человека платье. И шапку рвёт, и платье распахивает, а человек только крепче шапку надвигает да запахивается. Так и не раздел ветер человека.

Взялось солнце. Только стало припекать — расстегнул человек одежду, сдвинул шапку. Ещё сильнее стало припекать (солнце) — и вовсе разделся человек.

1. Почему ветер не раздел человека?
2. Почему солнце раздело человека?

Промысел окуней.

— Илья! Вставай! — кричит с улицы Юра своему другу Илье. — Пойдём удить на мыс речки.

Какое хорошее утро! Солнце золотом разлилось на вершинах деревьев. Посмотришь на Ляпин — и так красиво: в некоторых местах туман с воды вверх поднимается.

— Я давно встал и червей накопал! — отвечает Илья.

Они взяли удочки, чуман, сели в лодку и тронулись вверх по реке. До устья реки было совсем близко.

Мальчики насадили на крючки червей и забросили (удочки) в воду.

Удочку у Ильи так дёрнуло, что поплавок совсем скрылся под водой.

Илья подумал: „Это дёргает жадный маленький чабак“.

Юра закричал:

— Илья, твой крючок схватил большой окунь! Скорей вынимай!

Илья выдернул удочку, оказалось — чабак.

— Юра, какой же ты рыбак! Даже не знаешь, какие рыбы как клюют. Слушай. Чабак очень жаден и сильно клюёт, поэтому поплавок моментально скрывается в воде. А большой окунь медленно, еле-еле дёргает.

Поплавок у Юры задёргался и вдруг медленно скрылся в воде. Юра вытащил на крючке большого окуня.

— Илья, смотри, какой огромный окунь, даже весь крючок проглотил.

Пока солнышко (ещё) поднималось, рыба хорошо ловилась.

А как только солнышко поднялось, рыба куда-то скрылась.

Илья говорит Юре:

— Теперь всё равно ничего не поймашь, поедем-ка домой.

— Поедем, на варево наловили, больше нам не нужно. Наши родичи уже встали. Мы сами сварим рыбу,— ответил Юра.

Сели в лодку и поехали домой.

Расскажите о том, как вы ловите рыбу летом.

Ловля рыбы плавными сетками.

Приближался вечер. Я погрузил в лодку сетки и поплавки. Сел в лодку и поехал вверх по реке к Нерсовым пескам.

Подчалил к берегу. Отрубил от вербы две ветки. Одну ветку прикрепил к концу сетки. К сетке привязал поплавки. Отъехал от берега. Конец сетки с веткой опустил в воду, а сетку стал перетягивать на ту сторону реки. Только достиг середины, в сетку начали попадаться сырки. Я растянул сеть до конца. К концу сетки прикрепил ветку вербы и ветку опустил в воду. Сетка спокойно поплыла по течению. Я на лодке еду вдоль сетки, подъезжаю к попавшим сыркам и вынимаю их (из сетки). Снова возвращаюсь к концу сетки и на лодке плыву по течению вслед за сеткой. Смотрю вверх по реке. Впереди виднеются лодки (рыболовов), плавающие с сетями.

В тёплые ночи в плавные сети попадает много рыбы. Особенно много рыбы ловится в тёмные ночи.

В светлые ночи рыба тоже попадает, но гораздо меньше. Светлой ночью рыбе видны ячеи сетей. Заметив сеть, рыба старается избежать (опасности): она или перебрасывается через сетку, или же уходит в глубину.

Когда потухла вечерняя заря, я собрал сетку и погрёб обратно к дому.

Подплыл к берегу против посёлка. Подошла мама с чуманами. Сырков она отнесла домой. Я развесил сетку и вошёл в дом. Мама чистила рыбу. Мой улов оказался богатым. Я добыл сорок сырков и две нельмы.

1. Как мальчик наладил рыболовную снасть?

2. Какая рыба попадалась ему в сети?

3. Сколько рыбы поймал мальчик?

Расскажите, когда и как вы ловили рыбу плавными сетками.

На песках Саквсунта.

В конце лета и осенью колхозники на песках Саквсунта ловят рыбу большими стержневыми неводами с помощью ворота.

К концу июля или в начале августа вода в низинах высыхает и вся рыба уходит в реку. С этого времени рыбу начинают ловить неводами.

Ворот используется при неводьбе тогда, когда рыба косяками поднимается вверх по реке: идёт сырок, язь, нельма, щука. Тогда улов бывает хороший. Большим стержневым неводом за одну тоню можно вытянуть более тонны рыбы.

Ворот вращает лошадь. Чтобы вытянуть стержневой невод, нужно не менее тринадцати человек, а ворот могут крутить с меньшим усилием три-четыре человека. С помощью ворота людям легче тащить невод.

1. Когда ловят рыбу стержневыми неводами с помощью ворота?

2. Как ворот облегчает труд человека?

Охота на уток.

Я и мой двоюродный брат Петя взяли с собой ружьё с патронами, собаку Ворсика. Сели в лодку и отправились вниз по реке. Доехали до волока. Лодку перетащили к озеру. Я сел на корму, Петя — в нос лодки. (Лодку) направили вдоль озера. Мы внимательно следили за Ворсиком. Ворсик бежал по берегу, выискивая уток.

Вдруг Ворсик вспугнул выводок острохвосток. Весь выводок из прибрежной травы выплыл на чистую воду. Я направил лодку прямо на уток. Петя схватил ружьё,

прицелился и выстрелил. С одного выстрела убил четырёх уток. Остальные с криком, хлопая крыльями, помчались по воде. Мы подобрали убитых уток и поехали на другое озеро.

Ворсик много раз поднимал (утиные) выводки, и мы добыли много уток.

Закатилось солнце. Наступили сумерки. Мы посадили Ворсика в лодку и поехали обратно. Приехав домой, разделили уток. Каждому из нас досталось по двадцать уток.

Я вошёл в дом. Мама говорит мне:

— Вот какой у меня маленький охотник. Добыл столько уток!

1. Куда отправился Петя с двоюродным братом?
2. Что делал Ворсик?
3. Что делал Петя?
4. Много ли уток добыли двоюродные братья?

Перевес.

Поздним летом начинают подниматься утки с выводками. Молодые утки летают у самой земли.

В это время люди ставят перевесы.

Однажды мы с мамой поехали перевесами ловить (уток). До места, где ставят перевесы, был один плёс.

Вечер был совсем тихий: спокойно стояли деревья, как жир, текла вода.

Солнце стало скрываться за деревьями. Последние лучи солнца розовели на вершинах деревьев. По плёсу в лодках плыли (люди). Они тоже спешили с перевесами к местам промысла.

Стаи уток с речной стороны совершают перелёты на Комариное озеро.

Перед заходом солнца утки летят к озёрам, а в сумерки до затухания вечерней зари утки с озёр перелетают к реке.

Туда мы приехали в сумерки. Мама натягивает перевес, а я с перевеса сметаю сор. Перевес натянут.

Мама наблюдает за перевесом. Я собираю гнилушки, зажигаю их возле мамы, чтобы дым отгонял комаров.

Вокруг ни звука, только в озере крикают разные утки. По всему озеру разносится птичий гомон.

Мы с мамой не спускаем глаз с перевеса.

Вдруг показалась большая стая уток. Когда утки приблизились к перевесу на метр, мама выдернула спусковой гвоздь. Утки запутались в перевесе. Я побежал к перевесу, оглушил уток колотушкой и стал вынимать их из сети. По мере того как я вынимал уток, мама поднимала перевес.

Перед затуханием вечерней зари летало много уток. Но как только заря потухла, утки летать перестали.

Мы спустили перевес и сосчитали (пойманных) уток. За вечер мы добыли тридцать жирных уток.

Тут были острохвостки, чирки, свиси, кряквы.

Сели в лодку и поплыли вниз по Ляпину к Рактёе. Кругом совсем темно, тихо, даже не видно того берега Ляпина. Только слышны голоса людей, плавающих по реке с плавными сетками.

Мы вернулись домой с хорошей добычей.

1. Когда ставят перевесы?
2. Что увидел мальчик, когда они с мамой поехали ставить перевес?
3. Как поставили перевес?
4. Как шла ловля уток?
5. Сколько уток добыли мальчик и его мама перевесом?

Великий садовод.

I.

В нашей стране весь народ знает имя замечательного учёного-садовода Ивана Владимировича Мичурина. Его отец был садовод-любитель.

Маленький Ваня мало играл с соседними ребятами. Его чаще можно было видеть в саду или на огороде. Там он выискивал самые лучшие семена гороха, отборные крупные косточки вишен и слив.

Карманы мальчика были всегда набиты семенами.

В саду и в огороде Ваня завёл свои грядки и высаживал на них семена растений. Ему хотелось вывести самые лучшие сорта растений: сладкий горох, крупные и сладкие вишни и сливы.

Ваня делал опыты. Иногда они не удавались, но это мальчика не смущало. Он снова сажал свои растения и отборные семена.

II.

Родители Мичурина были небогатые. Он не смог долго учиться.

С ранних лет Иван Владимирович поступил на службу и сам начал зарабатывать себе хлеб. Но он не забывал и любимого дела — садоводства.

Всё время после службы Мичурин проводил в саду: то окапывал и поливал растения, то делал опыты.

По вечерам, особенно зимой, Иван Владимирович читал книги по садоводству.

Он отбирал семена самых лучших сортов растений, сажал и сеял их в своём саду, с любовью ухаживал за растениями. Через несколько лет у Ивана Владимировича вырос чудесный сад.

III.

В саду у Мичурина даже рябина стала хорошим плодовым деревом: ягоды на ней родились крупные, сочные и сладкие. А низенькие вишнёвые деревья летом были густо усыпаны ягодами. На яблонях висели душистые, румяные яблоки; они были такие крупные, что одно яблоко едва удержишь в руках.

Мичурин много и упорно работал. Советская власть помогала ему в работе.

Мичурин вырастил новые, чудесные сорта яблонь, груш, вишен и винограда.

Теперь во всех колхозных садах растут мичуринские сорта яблонь и груш, слив и вишен.

1. Что в детстве больше всего интересовало Мичурина?
2. Как Мичурин трудился в своём саду?
3. Как Мичурин изменил плодовые растения?

Школьный сад.

Раньше на Севере не было садов. Возле селений росли только ёлки, берёзы и кедры.

Однажды был хороший весенний день. К нам в школу из города привезли молодые деревца яблонь и кустики смородины и малины.

Все дети вышли на работу в сад.

Старшие пионеры копали ямы. Другие дети вместе с учителем сажали молодые яблони, смородину и малину.

Летом дети ухаживали за садом. Она поливали молодые деревья и кусты. В саду дети уничтожали сорняки.

Теперь возле школы растёт хороший сад.

Расскажите, как школьники работали в саду:

1. Какие деревья и кусты сажали?
2. Как летом ухаживали за растениями?

Пионерский лагерь Артек.

В нашей стране есть пионерский лагерь Артек.

Он находится на берегу моря.

В Артеке отдыхают лучшие пионеры нашей страны.

Приезжают в Артек пионеры и из других стран.

Хорошо отдыхают ребята в Артеке. Они загорают на солнце, купаются в море. Часто катаются они по морю на моторных лодках, ходят на экскурсии.

Около лагеря горы.

Пионеры взбираются на горы.

С гор видно далеко-далеко.

В Артеке пионеры играют в волейбол, в городки, в шахматы и в другие игры.

Они также читают, рисуют, делают модели самолётов, ухаживают за цветами.

У костра пионеры слушают рассказы о Ленине и Сталине, о нашей любимой Родине, о борьбе за мир народов всех стран.

Возле костра пионеры танцуют и поют.

Дружно и хорошо живут пионеры в Артеке.

1. Кто отдыхает в Артеке?
2. Что делают пионеры в Артеке?

Наше достояние, наше богатство.

Как только я огляню многие края,
я вижу наши богатства на земле и водах:
многоводные бурливые реки бегут,
большие густые леса растут,
видны вдалеке просторы морей,
высокие горы и зелень полей.

Всё это — наше достояние!

Всё это — наше богатство!

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
Наша Родина	3
Школа.	
Как учился В. И. Ленин (Из рассказов о детстве В. И. Ленина.)	4
Школьнику на память	—
Каждой вещи нужно своё место	5
Как нужно сидеть в классе	—
Наш класс	—
Товарищи всегда помогут	6
Меня нет дома	—
Детская библиотека	7
Чему учит книга	—
Праздник Октября	8
У них нет школы	—
Осень.	
Осень	10
Уборка овощей в колхозе	—
Рябчик-невидимка	11
Болото	—
Карась	12
Осенью	—
Семья.	
Лучше всех	14
Слушайся маму!	—
Отец и сын	—
Моя мама. (Рассказ школьницы.)	15
Десять помощников	—
Помогли бабушке	16
Зима.	
Зима	17
Ёлка в Сокольниках	—
Первый снег	18
	69

Человек, найденный под снегом	19
Прогулка на лыжах	—
Зима пришла	20
Во время каникул	21
Птицы зимой	22
Выгляни в окно	—
Чем дятел зимой кормится?	23
Зимой в лесу	—
Куропатка под снегом	24

Советская Армия.

Советская Армия	25
Мы боремся за мир	26
Парад	—
Меткий стрелок. (Рассказ мальчика.)	—
Мохнатые санитары. (Читает учитель.)	27

Город.

Кремлёвские звёзды	29
Мы едем по улицам в Москве	—
Метро	30
Мы приехали в Ленинград учиться	—
Наш город. (Рассказ учительницы)	31
Каменный дом	32
Отправил письмо	—
Консервная банка. (Рассказ мальчика.)	33

Будь чистым—будешь здоровым.

Как надо умываться и чистить зубы	34
Что ещё нужно для здоровья?	—
Что такое хорошо и что такое плохо	—

Домашние и дикие животные.

На Всесоюзной Сельскохозяйственной выставке	36
Что делает олень для человека?	—
Рыжуха и волк	—
Шарик и Тузик	37
Овцы	—
Оленёночек	38
Кто страшнее?	39
Заяц и ёж	—
Как белочка зимует	—
Песец	40
Охота на соболя. (Рассказ охотника.)	—
Волки	41
Охота на лису	—
Умеешь ли ты считать?	42
Охота на лося	43
Домашние и дикие животные	—

Сказки.

Медведь и хитрый заяц	44
Тигр, олень и лиса	—
Спор животных	45
Петушок — золотой гребешок	46

Весна.

Весна в деревне	49
Что сделано по заветам Ленина	—
Песня о Ленине	50
Весной в колхозе	—
Весна	51
Цветы, растущие на окошке	—
Красавица-весна	53
Лес оживает	—
Заяц снимает зимнюю шубу	54
Лёд тронулся	55
Наводнение в лесу	—
Пчела летит на разведку	56
Птицы — наши друзья	—
Курица Хохлатка	57
Гусиное гнездо	—
Хитрые птицы	58
Утренние лучи солнца	—
Первое мая в Москве	59
Встреча с товарищем Сталиным. (Рассказ пионера Миши Кулешова.)	—

Лето.

Наше чудесное лето	61
Помощь пионеров Родине	—
Солнце и ветер	62
Промысел окуней	—
Ловля рыбы плавными сетками	63
На песках Саквсунта	64
Охота на уток	—
Перевес	65
Великий садовод	66
Школьный сад	67
Пионерский лагерь Артек	68
Наше достояние, наше богатство	—

09 1955 г.
 Акт № 768

Инв. № 134

Алексей Николаевич Баландин.

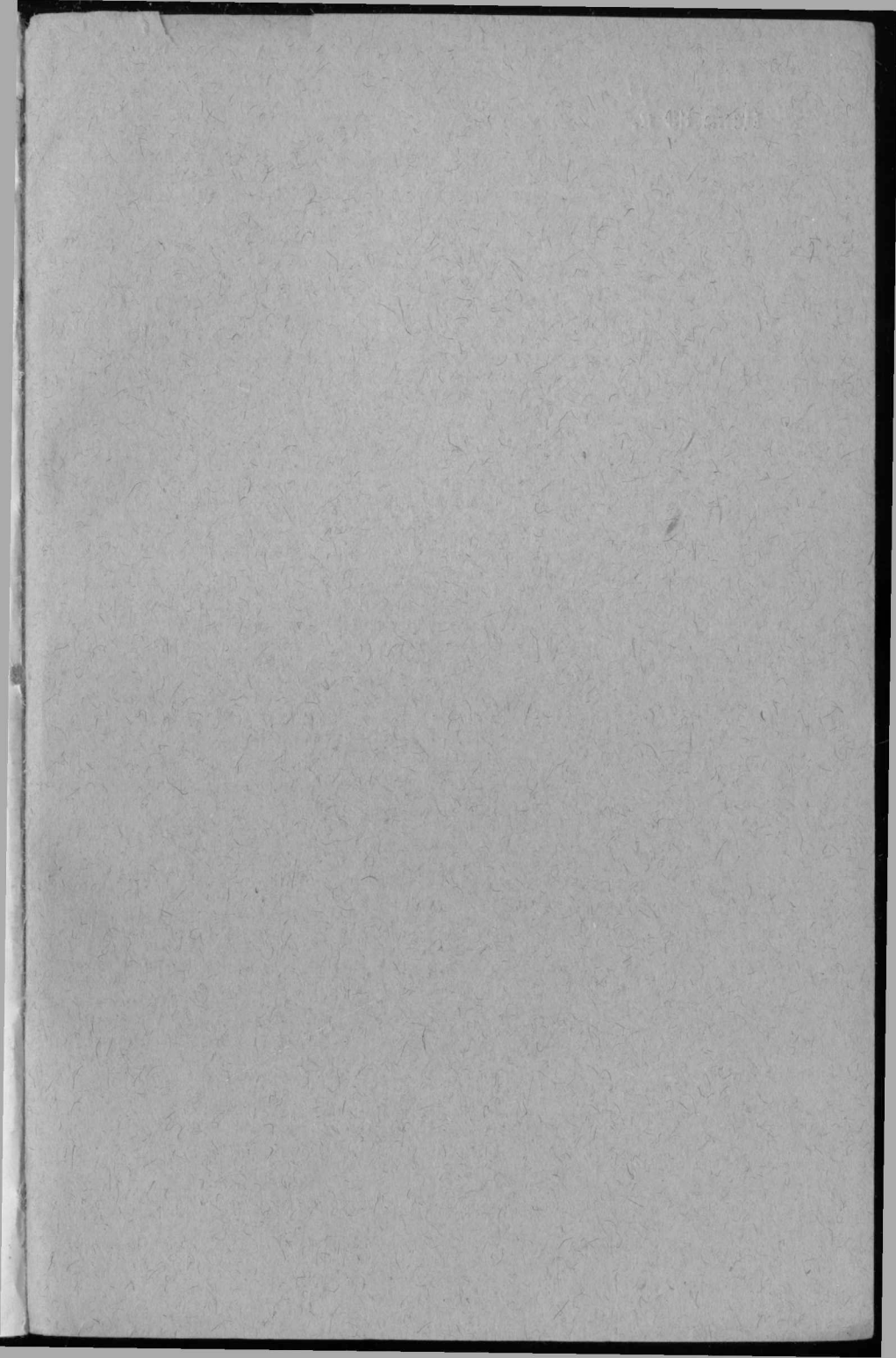
НАША РЕЧЬ

Перевод книги для чтения
в первом классе мансийской начальной
школы

Редакторы: *А. А. Зырин* и *Н. В. Елисеева*
Технич. редактор *А. А. Кирнарская*
Корректор *А. И. Варковецкая*

Сдано в набор 2/III 1955 г. Подписано к печати 18/IV 1955 г. 84×108^{1/32}. Печ. л. 4,5 (3,69). Уч.-изд. л. 2,95. Тираж 500 экз. М 35624

Ленинградское отделение Учпедгиза
Ленинград, Невский пр., 28. Зак. № 324
Типография № 3 Управления культуры
Ленгорисполкома
Ленинград, Красная ул., 1/3
Цена 80 к.



55-11495/1

Цена 80 к.

	Манс.
	2-11

28053-