

Народный учитель

Лаконичные слова телеграфной ленты. Но сколько в них теплоты и сердечности! Иван Владимирович в десятый раз прочитывает телеграмму. Поздравляю с высокой Правительственной наградой и желаю дальнейших успехов по обучению и воспитанию детей. Председатель Совнаркома МАССР Тингаев.

Не верится... За что? Кажется, никаких подвигов не совершил. Просто двадцать лет честно поработал на посту народного учителя.

Поздравительные телеграммы приходят одна за другой. От Наркома просвещения т. Молина, РК ВКП(б), исполкома райсовета, РОНО, от друзей и просто знакомых...

И в эту минуту встает перед ним вся его жизнь. Родная Пырма, что недалеко от Суры. Здесь он родился в памятный 1905 год. Здесь си вместе с деревенскими ребятами впервые сел за парту и истертый до дыр букварь стал его неразлучным другом.

В трудные годы гражданской войны пришлось учиться Ивану Владимировичу. Нет книг, карандашей, тетрадей, нужда в доме.

Побеждала жажда знаний. Подросток решительно все хотел знать: он жадно прочитывал книгу за книгой.

В 1921 году, когда молодую Советскую Русь душил страшный голод, "искатель знаний" шестнадцатилетний Иван Владимирович отправился в Саранск, чтобы здесь продолжить учебу. В двадцать пять в его армале лежал аттестат об окончании "девятилетки".

В родное мордовское село Пырма он возвращался учителем. И с тех пор, на протяжении двадцати лет, Иван Владимирович заботливо воспитывает чудесных советских ребят.

Трудящиеся Дубенского района знают Ивана Владимировича Ревакшина с 1937 года. Знают как прекрасного учителя Дубенской и Налитовской школ, а с 1940 года — он директор Кабаевской средней школы. Избиратели оказали ему высокую честь, послав его своим депутатом в районный Совет депутатов трудящихся. Интеллигенция района знает его, как отзывчивого и много работающего над собой товарища. О том, сколько пришлось Ивану Владимировичу поработать над собой, говорит тот факт, что он на отлично сдал экстерном экзамен на историческом факультете педагогического института!

Иван Владимирович — мастер своего дела, в совершенстве владеющий трудным педагогическим делом. Обладая огромными знаниями по истории, он дает глубокие и прочные знания учащимся.

Урок в 8 классе. Ученики слушают, стараясь не пропустить ни одного слова любимого учителя. Тема — изгнание поляков из Москвы. Раздвигаются стены учебного кабинета... и доносится набатный звон нижегородских колоколов. То Родина, подпавшая под иго надменных шляхтичей, сзывает своих верных сынов в ратные полки... Едкой гарью заволокло небо и черный коршун кружит над простором. То бьются в мьные сыны Руси великой с поганым ворогом...

Звонок. Не верится, что кончился урок. Ученики бегут в библиотеку — нет ли какой книжонки про Минина и Пожарского. И глубокой ночью увидишь в окно, как около коптилки склонилась ребячья голова. Спать хочется и не заснешь — так интересно читать о том, как звал народ на бой правый нижегородский купец, великий патриот Козьма Минин.

Привить вкус к самостоятельной работе, интерес к книге — в этом основное мастерство замечательного педагога.

Перед нами пачка писем. Это пишут с фронта Ивану Владимировичу его многочисленные воспитанники. Без гордости т. Ревакшин говорит:

— Два года у меня учился Александр Манян, ныне Герой Советского Союза. Хороший был ученик!

Офицер Василий Зайкин пишет:

— Батарея, которой я команду, уничтожила свыше 300 немцев, много танков и орудий противника. Многие из моих подчиненных имеют ордена. Я сам

награжден орденами "Красного Знамени" и "Красной Звезды" и медалями "За отвагу" и "Оборону Ленинграда". Дорогой Иван Владимирович, это не только мои заслуги, но и Ваши. Это Вы привили во мне великую любовь к материи родине. Тьсячу и тьсячу раз благодарю Вас.

И таких писем — десятки.

Туманное утро 7 января. Колонны учащихся выстроились на обширной площади с Кабаева. Колхозники, колхозницы, служащие...

Иван Владимирович произнес волнующую речь. Это была речь, обращенная к человеку, который поднял роль учителя на небывалую высоту. Это была речь — клятва. Он сказал:

— Президиум Верховного Совета СССР за мой скромный труд по обучению и воспитанию детей награждает меня орденом "Знак Почета". За оказанную мне честь и за постоянную заботу о народном учителе сердечно благодарю наше правительство, родную большевистскую партию, любимого тов. Сталина!

Несмотря на тяжелые годы военного времени, товарищ Сталин теплую заботу проявляет о советском учителе. Нет ничего выше, чем оправдать сталинскую заботу. Нет ничего выше, чем оправдать доверие партии.

Мы, учителя и учащиеся, от глубины души, от всего сердца железом нашему родному отцу, любимому Иосифу Виссарионовичу Сталину жить и здравствовать вечно!

Ив. Сев.

СВОДКА

О выполнении плана зимних агромероприятий по колхозам Дубенского района на 5 января 1945 г

Наименование колхозов	Снегосодержание	Вывезено навоза	Очищено семян
"Большевик", им. Димитрова	30,5	12,5	58,2
им. Ленина	43,2	17,3	66
им. Куйбышева	34,1	20,9	34
им. Молотова	—	18,4	14
им. 22 годовщины Октября	0,5	0,38	—
им. 1 Мая	12,9	22,5	37
"Юпитер"	16,8	14,4	100
им. Кагановича	—	10	22,1
им. Кагановича	—	—	69
"Валкенъ Зоря"	25,1	0,6	94
"Красный Пахарь"	0,5	27	—
им. Калинина	32	27,2	41,6
им. Чапаева	0,5	11	60,1
им. Чкалова	—	—	31
им. Фрунзе	23	99	50,5
им. Ворошилова	35,1	45,5	76,8
им. Политотдела	17,3	0,5	60
им. РККА	—	—	43,4
"Красная Заря"	—	0,5	100
"Якстере пиче"	34,3	71	—
"Красный Восток"	89,5	10	71,5
"Коммунар"	—	47,3	95
"Красная Звезда"	—	37,8	—
"Красное Заречье"	—	23,1	46
им. Пушкина	33	16,7	52
"Маяк Революции"	—	—	—
"Красный бор"	0,7	—	60,2
"Красная Лаша"	0,7	0,5	100
"Красный Путиловец"	98,3	0,5	100
"Красная пятилетка"	50,3	20	100
им. Кирова	—	12,3	—
"Кзыл—Юл"	15,3	0,8	95,3
им. 18 партсъезда	—	0,5	—
"Кзыл—Бригада"	—	—	—
"Марс"	0,2	0,2	—
"Шлавка"	0,8	0,2	—
"Пролетарий"	30	0,11	100
им. Буденного	—	16,4	33,1
им. Сталина	30	14,4	75,3
"Красное Пальцо"	100	0,5	94
"Красные Луга"	14	12	100
им. 8 Марта	10	50	—
"Красный Октябрь"	54	25	100
"Изланы"	31	10	—

ГОТОВИТЬ КАДРЫ МЕХАНИЗАТОРОВ

На днях Совнарком Союза ССР принял постановление о подготовке кадров механизаторов сельского хозяйства. В соответствии с этим постановлением должны быть подготовлены огромный отряд новых трактористов, комбайнеров, бригадиров тракторных бригад, механиков, шоферов и т.д.

Следует сказать, что Дубенская МТС в 1944г. не выполнила план тракторных работ лишь по причине недостаточной технической грамотности кадров. Как показала недавняя переаттестация, более половины трактористов плохо знают трактор и совершенно не знают правил теххода за тракторами. Например, трактористки Галидаева Е., Грошанова А., Казачкова П. не смогли ответить на самые простые вопросы по техходу. И неславно,

что их трактора весь сезон простаивали.

Добиться дальнейшего улучшения работы МТС — значит прежде всего улучшить техническое состояние тракторного парка и обеспечить его квалифицированными кадрами водителей. Этой простой истины однако, не ценили директора Дубенской МТС т. Рыжайкин, секретарь парторганизации т. Потешкин, Чеберчинской МТС — т. Четвергов и план подготовки механизаторских кадров не выполняют. До сих пор не посланы люди на курсы переподготовки бригадиров тракторных бригад при Ардатовской школе механизации, не открыты курсы по переподготовке трактористов в то время, как Дубенская МТС через эти курсы должна пропустить 30 чел., Чеберчинская — 20 чел.

Не придано серьезного значения курсам подготовки трактористов. При Дубенской МТС на курсах обучается 26 чел., им не созданы условия для нормальных занятий. Из-за отсутствия...освещения ежедневно занятия сокращаются на один-два часа, качество учебы низкое. В помещении, где проходят занятия, — грязь, холод, нет даже бака с питьевой водой. Курсанты часто опаздывают или совсем не являются на занятия, но с этим здесь свыклись.

Необходимо также отметить, что отдельные председатели колхозов и секретари первичных парторганизаций не проявляют заботы о подготовке трактористов. Председатели колхозов "Шлавка" — т. Наумкин, "Кзыл юл" — Аседулов, 18 партсъезд — т. Мустафин, "Красная Пятилетка" — т. Чендыров, "Красная Лаша" — т. Власов, "Красный Бор" — т. Родин, "Красный Восток" — т. Шумилов

даже не послали на курсы трактористов ни одного человека.

Успех работы школ механизации и курсов при МТС в большей степени зависит от материально-бытовых условий слушателей. Следовательно, директора МТС, председатели колхозов и секретари первичных парторганизаций должны создать все условия курсантам для успешной учебы.

Подготовка и переподготовка кадров механизации является важнейшим государственным делом, ибо механизаторы сельского хозяйства решают судьбу сева, судьбу урожая.

Ф. Чинаев, секретарь РК ВКП(б) по кадрам.

Ответ. редактор И. ЕРОФЕЕВ.