

# СТАЛИНСКАЯ ТРИБУНА

Орган Ханты-Мансийского окружного и Самаровского районного комитетов ВКП(б) и Ханты-Мансийского окружного Совета депутатов трудящихся.

№ 117 (1917)

21 мая 1941 года, среда

Цена 13 коп.

В Главном управлении трудовых резервов—1 стр.  
 Война в Европе, Африке и Азии—1 стр.  
 Весенние испытания в школе—2—3—4 стр.  
 Весенний промысел рыбы—2 стр.  
 Воспитание щенков серебристо-черных лисич—3 стр.  
 Сирия. Справка—4 стр.  
 Итало-хорватские соглашения—4 стр.

## По-большевистски руководить сселением кочевников

Великая Октябрьская социалистическая революция, свергнув капитализм, возродила к жизни все малые народности нашей страны, в том числе и северные народы: ханты, манси и ненцев.

В нашем округе, как и во всей стране, с каждым годом укрепляется могущество колхозов, растет материальное благосостояние колхозников, развивается культура национальная по форме, социалистическая по содержанию.

К десятилетнему юбилею — в январе текущего года в округе намечалось движение кочевников и полукочевников тайги и тундры за оседлость. Колхозники ханты и ненцы поняли, что кочевой и полукочевой образ жизни тормозит развитие колхозов. Кочевая жизнь мешает правильно организовать труд колхозников, затрудняет и осложняет руководство колхозами, не соответствует задачам организационно-хозяйственного укрепления колхозов, создает трудности в деле ликвидации неграмотности и малограмотности среди кочевников и полукочевников.

Сселение — дело огромной политической важности. Областные, окружные, партийные и советские организации поставили перед районами задачу — закончить сселение в 1942 году. Задача чрезвычайно велика и ответственна. Ее выполнение требует большой политической работы в тундре, оперативного руководства со стороны каждого райкома партии и исполкома райсовета депутатов трудящихся.

Бесспорно, огромнейшая работа по сселению требует и от хозяйственных и торговых организаций перестройки системы обслуживания национального населения. Руководители кооперации отвечают за то, чтобы в местах сселения кочевников были построены магазины и ларьки, организовано хлебопечение, налажено бесперебойное снабжение колхозников всеми необходимыми стройматериалами. Нужно быть готовыми к тому, чтобы с открытием навигации забросить в глубинные пункты все необходимые товары и продукты питания.

Работники связи округа отвечают за строительство и открытие радиостанций в местах сселения кочевников, почтовых отделений,

за организацию доставки газет, журналов, писем в новые поселки.

В текущем году в округе должно быть закончено оседание кочевников и полукочевников 35 колхозов. К местам новостроек должно быть подвезено более 404 домов, не считая общественных зданий. На 15 мая перевезено и отремонтировано 148 домов, кроме того выстроено вновь 55 домов. Там, где сселением руководят оперативно, имеются и хорошие показатели. Пример правильного руководства сселением кочевников показывают секретарь Березовского райкома ВКП(б) т. Кугубаев и председатель исполкома райсовета т. Валеев. Они знают ход дела не по сводкам, а сами бывают на колхозных новостройках, выявляют недостатки и устраняют их на месте. Поэтому неслучайно некоторые колхозники Березовского района еще в 1 мая переехали в новые поселки. Можно без преувеличения сказать, что в Березовском районе строительство новых поселков и сселение кочевников происходит быстрее и организованнее, чем в других районах. Об этом же говорят и материалы о строительстве новых поселков, которые мы опубликовали в нашей газете за 17 мая.

Медленно проходит работа по выбору новых хозяйственных центров в Ларьяке и Сургуте. Все еще низки темпы строительства поселков в Сургутском и Самаровском районах. Плохо здесь привлекаются к участию в работе сами колхозники.

Партия и правительство проявляют большую заботу о малых народностях Севера. В текущем году на мероприятия по оседанию кочевников и полукочевников отпущено долгосрочных кредитов 200 тысяч рублей. Более 145 тысяч рублей отпущено кооперации для строительства торгово-складских помещений и хлебопекарен в новых колхозных поселках.

Задача состоит в том, чтобы полностью и рационально использовать отпущенные на строительство государственные средства, увеличить вложение в это строительство средств колхозов и колхозников, по-большевистски руководить сселением, во-время приходить на помощь национальным колхозам и колхозникам, переходящим на оседлость.

## В Главном управлении трудовых резервов

В Главное управление трудовых резервов начали поступать заявления от городской и сельской молодежи о зачислении их в число учащихся школ ФЗО. В связи с этим Главное управление трудовых резервов разъясняет, что призыв (мобилизация) в школы ФЗО с шестимесячным сроком обучения будет производиться с 5 по 20 июня текущего года призывными комиссиями районных и городских исполкомов Советов депутатов трудящихся по месту жительства из числа городской и сельской молодежи мужского пола. Лица мужского пола, желающие быть зачисленными в школы ФЗО в порядке добровольного набора, могут уже сейчас подавать заявления о приеме в школы ФЗО в призывные комиссии районных и городских исполкомов Советов депутатов трудящихся по месту своего жительства. (ТАСС).

## Начался сплав леса

19 мая Добринский и Лорбинский лесопункты Ханты-Мансийского лесопрохоза приступили к сплаву леса. Добринский лесопункт (начальник тов. Ефимов) на сегодня сплавил 6 тысяч фестметров леса. На сплаве работают 120 человек. Работа идет круглые сутки, в три смены.

Лорбинский лесопункт (начальник тов. Катаев) на 20 мая сплавил 1.500 фестметров леса. На сплаве работает 68 человек.

## На полях Микояновского района

Колхозы Микояновского района начинают весенние полевые работы. 18 мая Чемашинский колхоз вспахал первые полтора гектара земли. Шеркальский колхоз „Путь Ленина“ выборочным путем на южных склонах бугров проводит подборку. 19 мая приступили к подъему целины

многие колхозы Микояновского района.

Кондинский и Андринский колхозы продают выращенные в теплицах салат и редиску. 18 мая эти колхозы приступили к высадке рассады огурцов и помидоров.

П. Лазарев.

## Колхозы Сургутского района приступили к севу

Вслед за колхозами Самаровского района приступили к севу зерновых выборочным путем колхозы Сургутского района. Сургутский колхоз „Красный

северянин“ и Черномысовский на 19 мая засеяли 23 гектара зерновых и 2 гектара гороха. Приступают к севу и другие колхозы Сургутского района.

## Кино на путине

Для обслуживания рыбаков на весенне-летней путине 1941 года окружной отдел кинофикации выделил четыре кинопередвижки. Они будут обслуживать рыбаков Самаровского, Березовского, Кондинского и Ларьякского районов. Кроме того в районах округа будут работать в колхозах кинопередвижки ведомственных организаций: моторно-рыбо-

ловных станций, рыбозаводов и другие.

Рыбаков Пимского народного Совета обслужит кинопередвижка Пимского красного чума, рыбаков Аганского Совета — кинопередвижка Аганского красного чума.

Кинопередвижки всех организаций на первый период работы картинами обеспечены.

## СПРАВОЧНАЯ РАБОТА ПО ЗАЙМУ

В Микояновском районе работает 40 столов справок, организованных в период месячника „займодержателя и вкладчика“. Проведена сплошная проверка облигаций займов. При проверке выявлено 8 случаев невыгрышей.

За прошедшие 17 месяцев районная сберегатель-

ная касса выплатила выигрышей займодержателям Микояновского района на сумму 61.352 рубля.

Активное участие в проведении месячника „займодержателя и вкладчика“ принимали тт. Алычев (Низямы), Медведев (Казым), Росков (Шеркалы).

## Война в Европе, Африке и Азии

(Дневник военных действий за 19 мая)

В сводке германского командования сообщается, что 18 и в ночь на 19 мая операции германских воздушных сил были направлены главным образом против английских торговых судов, находящихся вблизи Англии и в северной части Атлантического океана.

Английская авиация в ночь на 19 мая совершила палет на Эмден, судостроительные верфи в Киле, а также на доки в Шербурге.

В северной Африке, в районах Тобрука и Соллума, отмечаются действия разведывательных частей. Активное участие в военных действиях на всех участках фронта в бассейне Средиземного моря при-

мает авиация воюющих сторон. Германские самолеты совершили палет на остров Крит. Соединения итальянской авиации бомбардировали базу Тобрука и зону Суэцкого канала. Английские бомбардировщики атаковали Бенгази, Дерну, Эль-Газала, Барку и аэродромы на оккупированной территории греческой территории.

В восточной Африке, в Абиссинии, английские части, окружив мощную крепость Амба-Алаги, вынудили находившийся там итальянский гарнизон сдаться. В сводке итальянского командования указывается, что вместе с итальянским гарнизоном взят в плен герцог Аоста — командующий итальянскими войска-

ми в Абиссинии и вице-король итальянской восточной Африки.

В Ираке военные действия происходили на западном и южном фронтах. Иракские части, оперирующие на западном фронте, отмечаются в сводке иракского командования, вынудили отступить отряды англичан. В районе Басры (южный фронт) бои между англичанами и иракскими частями, по сообщению американского агентства Ассошиэтед Пресс, происходят за пределами города. Английская авиация продолжала бомбардировку иракских и сирийских аэродромов.

(ТАСС).

## Весенний промысел рыбы

Наступает решающий момент. Вода в основной магистрали Оби и Иртыша ежедневно прибывает, скоро протопит поймы бассейна. Весенние нерестующие рыбы ждут этого момента, чтобы зайти на пойму, отметать икру и откормиться. В настоящий момент в коренных и в устьях сорных протоков, в связи с прибылью воды, на глубоких местах идет концентрация язя, щуки чебака и других рыб.

Некоторые речки находятся еще под льдом, но скат рыб к местам нереста и к кормовой базе начался. Все рыбы стремятся зайти в сора (пойму) подкормиться после зимней лежки и отметать икру. Этот период — основная миграция рыб, на базе которой построен промысел нашего рыбного хозяйства. Для того, чтобы правильно эксплуатировать рыбоугодья в весенний период, от каждого колхоза требуется хорошо знать и правильно применить орудия лова на этих угодьях.

Сейчас, во время концентрации рыб, в протоках необходимо широко развивать неводный лов у запоров.

Воды еще мало в устьях сорных протоков, полях и заливах, но рыба уже есть, ее нужно уметь взять. Можно широко применить одно- и двухкрылые, разных размеров фитили с таким расчетом, чтобы ловушку можно было ставить на различных глубинах.

С постепенной прибылью воды и заходом ее в сора должны быть применены малые невода для облова курей, заливов, полей и омутов на протоках. Эти угодья с осени должны быть расчищены, чтобы невода работали бесперебойно. И на проточках и в заливах широко можно применить режевки, чебачники, двухтитивные и простые сорные сети.

В период массового лова в протоках следует сделать все для того, чтобы каждая тонь была абсолютно чиста, задевы и осенцы задолго до лова должны быть очищены. Каждый час и днем и ночью рыбаки в период массового хода рыбы должны использовать максимально, ибо это решает выполнение государственного задания по рыбодобыче.

Во многих колхозах нашего округа еще слабо применяются такие орудия лова, как атармы. В основном атармовый промысел развит в Ларьякском районе. Там рыбаки его хорошо освоили и поэтому он имеет решающее значение в весеннюю пору для выполнения плана рыбодобычи. Опыт передовых колхозов Ларьякского района по применению атармы в промысле должен быть распространен на все рыболовецкие колхозы округа тем более, что применение его не требует капитальных затрат. Атармы с успехом можно применять во всех протоках и речках, даже там, где нельзя производить лов рыбы неводом или другими орудиями лова. При этом следует учесть, что развитие атармового промысла экономит рабочую силу и результаты добычи рыбы атармами в ряде колхозов далеко превышают уловы неводов у шумовых запоров.

Задача рыболовецких колхозов состоит в том, чтобы весенний период лова использовать максимально для рыбодобычи. На различных рыбоугодьях надо уметь применять всевозможные орудия лова, организовать круглогодичный лов рыбы.

Деадро,

старший инспектор  
госрыбнадзора по  
Ханты-Мансийскому  
округу.

## ЛИКВИДАЦИЮ НЕГРАМОТНОСТИ И МАЛОГРАМОТНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НА ДЕЛЕ

Важнейшим моментом в осуществлении культурной революции является полная ликвидация неграмотности и малограмотности. Без осуществления этого мы не можем выполнить грандиозную задачу догнать и перегнать капиталистические страны в экономическом отношении, ибо новейшая техника наших фабрик и заводов, нашего сельского хозяйства, нашей Красной Армии и Военного флота требует культуры, выучки, знаний.

На XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил: „Мы хотим сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными, и мы это сделаем со временем“. Первым шагом по пути осуществления этого указания тов. Сталина должна быть ликвидация неграмотности и малограмотности.

Наш поселок Ханты-Мансийск является окружным центром. Здесь лучше, чем где бы то ни было в округе, должно быть организовано обучение неграмотных и малограмотных. Однако состояние ликвидации неграмотности в поселке исключительно плохое. К 6 марта в поселке значилось 118 неграмотных и 429 малограмотных. Из этого числа обучалось только 222 человека, а остальные не учились. Поселковый Совет еще в марте отметил

неудовлетворительное выполнение решений III сессии окрсовета и принял решение, обязывающее всех руководителей предприятий и учреждений немедленно развернуть работу по ликбезу. Однако дело не только не двинулось вперед, но даже кое-где ухудшилось.

При пождепо была организована школа для малограмотных, были выделены учителя из Ханты-Мансийской средней школы, которые добросовестно отнеслись к своим обязанностям и аккуратно ходили на занятия. Вначале посещаемость еще была сносной — ходило 6—8 человек. Но вскоре число посещающих стало таять.

Не лучшее положение и в горпо, где за последние дни школу посещают единицы учащихся.

Ремстройконтора (т. Новоселов), горкомхоз (т. Соколов) горпромкомбинат (т. Легких) совсем ничего не делают по ликвидации неграмотности и малограмотности, хотя именно здесь имеется большое количество людей, которых надо учить.

Можно продолжить этот список и дальше, так как весьма многие организации забыли о ликбезе. Их руководители пытаются переложить всю ответственность за плохое состояние

ликбезработы на самих неграмотных и малограмотных. Правда, есть еще случаи, когда неграмотные и малограмотные граждане посещают школу, и даже во время прихода к ним на дом культурмейцев уходят из дому, чтобы не заниматься. Однако это не снимает ответственности с руководителей учреждений, предприятий, профсоюзов и самих культурмейцев.

Сумел же окротдел связи обеспечить удовлетворительную посещаемость школ. В апреле школа связи произвела выпуск учащихся с хорошими показателями. Регулярно работает школа при педучилище (культурмейс т. Лыжин В.И.), при ДНС (культурмейс т. Макарова).

Пора понять, что если мы не возьмемся по-настоящему за дело ликбеза, ничего не выйдет. „Победа никогда не приходит сама, — ее обычно притаскивают“ — учит нас тов. Сталин. И, следуя этому указанию, каждый руководитель учреждения, предприятия, профсоюза должен болеть за дело ликбеза, проводить разьянительную работу, помогать культурмейцам. Каждый учитель, врач, агроном, служащий должен помочь в этой работе и выполнить лозунг „грамотный, обучи неграмотного“.

И. П. Игнатов.

## О РАБОТЕ ШКОЛЫ ВЗРОСЛЫХ ГОРПО

В январе сего года я была направлена на работу в школу взрослых при коллективе Ханты-Мансийского горпо.

Вначале я провела точный учет всех неграмотных и малограмотных. Их оказалось 53 человека — 14 неграмотных и 39 малограмотных. Чтобы дать возможность каждому из них аккуратно посещать школу, я наметила занятия проводить в 2 точках, в правлении горпо и в пекарне.

Как будто сделано было все. Причины, которые могли препятствовать учебе, не было. Но дело сложилось не так. На протяжении всех 4 месяцев школу посещали только 10—12 человек.

О ходе работы я ежедневно докладываю заведующим предприятий и местному совету. Но, дело от этого не улучшается.

Я вынуждена была несколько раз обращаться в поселковый Совет. Наконец, вопрос о состоянии ликви-

дации неграмотности и малограмотности в коллективе горпо был обещан на исполкоме поселкового Совета.

Я надеялась, что работа школы улучшится. Напрасны были мои надежды. По-прежнему школу посещают те же 12 человек. Особенно плохо посещают занятия работницы пекарни. Здесь неграмотных и малограмотных 12 человек, а занятия посещают 1 или 2 человека.

М. Елесина.

## Весенние испытания в школе

Сегодня в школах Советского Союза начинаются весенние проверочные и выпускные испытания. Пришедшие по-прежнему, радостно возбужденные, собираются школьники в свои учебные заведения. Яркие алеют свежесглаженные пионерские галстуки. Школьники знают, что экзамены — это важнейшие дни в году не только для них самих, но и для всей страны.

Подводятся итоги обучения и воспитания за год. А год этот во

всех отношениях является годом выдающимся. Во всех областях производства и культуры повысилась требовательность большевистской партии и советского правительства, то есть повысилась требовательность народа.

XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б) показала, что старое слово „требовательность“ звучит теперь по-новому. Задачи движения страны к коммунизму и задачи укрепления боевой готовности народа в напряженной международной обстановке диктуют

необходимость изгнать медлительность, лень, отлынивание от труда, распушенность из всего советского обихода. Патриотизм обязывает. Быть советским патриотом — значит трудиться честно и самоотверженно.

Это относится к народному хозяйству, относится и к школе. Она участвовала в общем подъеме, охватившем нашу страну. Качество преподавания и воспитания, несомненно, повысилось в истекшем учебном году. Ныне испытания являются завершающим звеном в работе школы. Неправильно было бы сказать, что учебно-воспитательная работа закончилась, начинаются испытания. Испы-

тания — тоже немаловажная часть учебно-воспитательной работы. Они требуют от учительского состава немалого педагогического мастерства. Они являются средством укрепления знаний учащихся и воспитания в них тех черт и качеств, которые формируют характер советского работника, гражданина, патриота.

Экзамены — это проверка и контроль работы учителей и учащихся. Проверке и контролю наша партия всегда придавала большое значение. Законы правительства о борьбе с прогулами и о борьбе за высокое качество продукции с особой силой подчеркнули значение проверки и конт-

роля. XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б) подняла вопрос об этом на большую принципиальную, политическую высоту. Наш народ никому не давал и не дает права на брак. Не имеют „права на брак“ и те, кому народ вверил воспитание своих детей.

Плох будет тот педагог, который не вдумается в глубокий смысл требования проверки и контроля в связи со всеми явлениями текущей нашей жизни. Либерализм в оценке знаний равен бракоделству, а бракоделство наш народ клеймит со всей силой своего гнева и презрения. Коллегия Наркомпроса РСФСР признала, что либеральное, бракодельское

Советы охотоведа.

**ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКОВ СЕРЕБРИСТО-ЧЕРНЫХ ЛИСИЦ**

В мае на колхозных фермах серебристо-черных лисиц наступил один из ответственных моментов в работе звероводов—воспитание щенков.

На 3—4 день жизни щенков зверовод осматривает гнездо оценившейся самки, но только в теплую погоду. Перед осмотром самка осторожно выгоняется из домика и вход в домик закрывается. Затем вскрывается гнездо и на-глаз производится подсчет щенят. Обычно щенков в помете бывает 3—5.

Рождаются щенята беспомощными, слепыми, с закрытыми ушными отверстиями, без зубов.

На 12 день после рождения у щенков прорезываются первые зубы. На 15—16 день открываются глаза и ушные отверстия. Корму в это время самке дается больше, с учетом родившихся щенков.

В возрасте 3—4 недель щенята начинают выходить из домика и пытаются есть корм, который дается матери. В это время они еще слишком слабы. Поэтому к выходной трубе домика нужно поставить дощечку для того, чтобы щенята могли по ней выходить и входить в домик. Гнездо и утепление из домика самки в это время можно убирать. Домик необходимо регулярно мыть горячей водой с дезинфицирующей жидкостью и высушивать его огнем паяльной лампы или на солнце.

К поеданию корма самки только что вышедших из домика щенят допускать нельзя, так как корм матери для них слишком груб. Перед тем щенята, наевшись грубого корма, предназначенного для матери, поедают. Чтобы не допускать этого, кормушку самки надо ставить на домик, куда щенята не могут забраться. Щенкам же готовится более легкий корм в виде жидкой кашицы из молока и каши или

из молока и пшеничного хлеба. Для всех щенят корм кладется в одну низкую, устойчивую кормушку.

По мере роста щенков, примерно с месячного возраста, корм для каждого щенка готовится в отдельной кормушке. Порция увеличивается. В рацион постепенно вводятся мясо, овощи и другие корма. Присутствие рыбьего жира и костяной муки в рационе щенят должно быть обязательно, иначе у них развивается рахит.

Некоторые щенята хотя и голодны, но не едят корм. Их нужно приучить к еде, осторожно окунув щенка мордочкой в приготовленный корм. После этого щенок облизывается и обычно сам начинает есть. Так как щенки рождаются и растут не одинаковыми, то во время кормления следует следить за тем, чтобы более сильные не обижали и не объедали слабых. Кормление и самки и щенят в это время производится 3 раза в день, в клетке всегда должна быть чистая вода. Перекармливать щенят нельзя.

В возрасте одного—двух месяцев щенята очень занятны, не боятся человека и не кусаются. Уход за ними в это время небезинтересен. По мере вырастания щенки дичают, дерутся из-за корма друг с другом и сильно кусаются.

В месячном возрасте щенкам впервые производится дегельминтизация (удаление глистов). Часа за 2—3 до дачи им противоглистной капсулы сажают щенят в глисточный ящик, где они после дачи капсулы сидят еще часа 2—3. Затем их пересаживают к матери и держат под наблюдением. После дачи капсулы нужно следить за тем, чтобы щенки не засыпали и не поедали вышедших с калом глистов, т. к. это для них может кончиться смертью. В дни проведения дегельминтизации до-

мики и клетки самок подвергаются дезинфекции.

О правильном росте и развитии щенков можно судить по их весу и поведению. Взвешивать нужно каждого щенка в отдельности через каждые 10 дней после выхода их из домика. Средний вес щенят при нормальном питании не должен быть ниже следующего:

Возраст щенят в днях	Вес щенят в граммах	Длина туловища в сантиметрах
20	500	27
30	700	30
40	1100	35
50	1500	39
60	1900	42
70	2100	44

Отсадка щенков от матери производится в возрасте 2—2,5 месяцев в отдельной подготовленной продезинфицированной клетке с домиками, не более как 3 щенка в одну клетку. Более крепких щенят нужно отсаживать с более сильными щенками, так как нередко сильные щенки загрызают слабых. Очень слабых щенков на некоторое время нужно оставлять при матери. Во время отсадки щенят делается повторная дегельминтизация и производится татуировка (клеймение). Дегельминтизация и татуировка лисиц на звероферме должна производиться с помощью ветеринарных и зоотехнических работников.

Никогда не нужно забывать, что залогом правильного воспитания щенков является хорошая кормление и правильный уход за ними. Задача звероводов колхозных звероферм—сохранить и вырастить всех родившихся щенят серебристо-черных лисиц. Звероводам надо знать, что за каждого выращенного сверхплана щенка они получают на руки дополнительно 25 процентов стоимости щенка.

А. Матюшин.

**КОМСОМОЛЬЦЫ ПРОВОДЯТ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Кеушинская первичная комсомольская организация проводит большую массово-разъяснительную работу в своем колхозе. Агитаторы-комсомольцы в бригадах регулярно проводят беседы и читки.

Активно комсомольцы разъясняли постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о дополнительной оплате труда колхозников. Они на конкретных примерах из жизни своего колхоза показывали значение этого важнейшего постановления в деле укрепления общественного хозяйства и повышения зарплат колхозников. Комсомолец Отрадных проводил разъяснение постановления в животноводческой бригаде, т. Чемаданов — в рыболовецкой, Шестаков — в полеводческой.

Результаты работы комсомольцев скоро сказались. Каждая бригада включилась в социалистическое соревнование за досрочное

и высококачественное выполнение своей производственной программы. Животноводы обязались полностью сохранить приплод молодняка. Полеводческая бригада обязалась в самые сжатые сроки провести сев, сохранить полностью посевы.

Инициаторами социалистического соревнования явились сами агитаторы-комсомольцы. Они в первую очередь развернули соревнование между собой, чем показали пример рядовым колхозникам.

Отдельные бригады колхоза уже неплохо выполняют сейчас взятые на себя социалистические обязательства. Рыболовецкая бригада, которой руководит тов. Корепанов, с 1 апреля по 15 мая дала государству рыбы более 3 тонн. Бригада хорошо подготовилась к весенней путине. Готовы все орудия лова и флот.

В. Бушнев.

**Создать в музее отдел: „История гражданской войны в Ханты-Мансийском округе“**

Ханты-Мансийский окружной краеведческий музей организует сбор материалов по истории гражданской войны на Севере. Долг всей общественности нашего округа—принять активное участие в сборе фотографий, очерков, зарисовок, воспоминаний участников гражданской войны.

Было бы хорошо получить также рассказы тех граждан, которые не принимали непосредственного участия в гражданской войне, но находились в районах боевых действий, работая в партийных, советских, профсоюзных и др. организациях.

В основном материалы по истории гражданской войны должны осветить биографии активных ее участников, социально-экономические условия и основные политические события того периода. Необходимо осо-

бо оттенить роль парторганизаций, их руководителей, работу партийных комитетов, роль комсомола, деятельность советов, ревкомов, чека, особых отделов и т. д.

Следует подробно описать действия Красной Армии, красных партизан, источники комплектования красноармейских отрядов и партизанских частей, снабжение, вооружение, подготовку, политработу в частях.

Описывая события гражданской войны, следует избегать голого схематизма, сухости. Материал должен быть живо изложенным, подчеркивающим яркие моменты и особенности событий. Целесообразно пользоваться формой исторической хроники, давать последовательное описание событий.

Иваницкий,

зам. директора Ханты-Мансийского округа музея.

отношение к успеваемости учащихся еще существует в учительской среде.

За выпуск заведомо плохой продукции руководители заводов подлежат судебной ответственности. А кто дал право иным руководителям школ выпускать или переводить в высшие классы полужнаек, невежд, кто дал право поощрять лодырей? Уже не говоря о том, что за такую „снисходительность“ расплачивается потом высшая школа или производство, бракоделы-педагоги портят наше юношество, прививая уже несветские взгляды на труд. Конечно, таких недобросовестных учителей не так много. Большинство честно и сознательно вы-

полняют свои ответственные государственные задачи. Но всякое отступление от учительского долга должно встретить суровый отпор со стороны педагогической общественности. Испытания заключаются в проверке знаний. Инструкция Наркомпроса предусматривает строгое соблюдение установленных правил. Но дело не только в неуклонном выполнении инструкции, в наведении образцового порядка. Школа не без успеха боролась в прошлом году с формализмом в учебном процессе. Нет места для формализма и при испытаниях. Учитель—это не просто бесстрастный передатчик знаний. Он имеет дело с живым,

пытливым, любознательным подростком. Учитель и не просто бесстрастный приемщик знаний. Испытания—сложный педагогический процесс, требующий от экзаменатора мастерства, знаний, любви к детям. В полной мере, которой педагог оценивает знания ученика, должны быть строгая объективность и всесторонний учет успеваемости.

Экзамен в советской школе—это важнейшее средство воспитания в школьнике честности, как первого условия советского патриотизма. В буржуазной школе экзамены сплошь и рядом превращаются в войну учителей и учеников со всем арсеналом „военных“

хитростей. Не считается позорным обмануть преподавателя, который всей системой буржуазной школы превращен в слепого. Ничего общего с этим не имеет и не может иметь советская школа. В советской школе учителя и ученика объединяет социалистическая дисциплина, основа которой—честное выполнение своего долга.

Честь советского школьника прежде всего в его честной, добросовестной учебе. Он служит государству тем, что учится. Если он не честен на испытаниях, он обманывает не только учителя,—он обманывает свое государство. Он, кроме того, трус, потому что не решается честно и му-

жественно брать неприятности, боится трудностей и старается „словчить“, то есть уклониться от труда. Экзамены—это проверка моральных качеств нашей подрастающей молодежи,—стало быть, это—ответственное время для воспитательной работы комсомольских и пионерских организаций. Их дело—поправить колеблющегося, помочь растерявшемуся, поднять общественное мнение ребят против обманщиков, трусов и лодырей.

На испытаниях укрепляется чувство личной ответственности ученика и учителя. Надо использовать это время, чтобы раз-

(Окончание см. на 4 стр.)

## ЗА РУБЕЖОМ

## СИРИЯ

## СПРАВКА

## Тяжелое положение сельского хозяйства во Франции

Французская печать отмечает в стране большой недосев картофеля. Сообщается также, что почти во всех районах капуста была побита морозом. Гороха и фасоли будет собрано очень мало, так как распределено ничтожное количество семян.

Исключительно тяжелое положение в стране создано с тяглом. Как утверждает газета „Трибюн“, уборочную кампанию придется проводить вручную. Тракторы не могут быть использованы из-за отсутствия горючего.

Еще более острым является недостаток рабочих рук. Выше миллиона крестьян находится в плену. После поражения Франции в войне тысячи иностранцев, обычно работавших в сельском хозяйстве, выехали из страны. В городах насчитывается огромное количество безработных. В Парижском районе, по данным газеты „Эффор“, оно составляет 200 тысяч человек. Однако безработные не хотят ехать в деревню, так как положение сельскохозяйственного рабочего немногим отличается от материального положения городского безработного.

Правительство вынуждено прибегать к принудительной мобилизации горожан на сельскохозяйственные работы. В марте оно опубликовало ряд законов о принудительных отправки рабочей силы в деревню. В каждом департаменте создано несколько специальных сельскохозяйственных бюро, принимающих заявки фермеров на сельскохозяйственную рабочую силу и распределяющих ее по фермам.

(ТАСС).

Сирия—небольшое арабское государство, расположенное в центре Ближнего Востока. Площадь Сирии равна 150 тысячам квадратных километров; численность населения 3 миллиона 600 тысяч человек (главным образом арабы, затем туркмены, курды, армяне, евреи).

Наиболее крупными городами Сирии являются: Дамаск — административный центр страны с населением 250 тысяч человек, порт Бейрут, Алеппо — важнейший железнодорожный узел, порт Триполи и другие.

Сирия—аграрная страна. Почти восемь десятых земли сосредоточено в руках крупных помещиков и местных колониальных чиновников. Значительная часть посевной площади страны засеивается пшеницей и ячменем. Сильно развито животноводство.

Промышленность Сирии ограничена мукомольным делом, производством растительных масел, мыла, шелка. Вывозит Сирия продукты животноводства, фрукты, овощи и шелк; ввозит металлические изделия, машины, хлопок, ткани, химикаты.

До первой мировой войны Сирия была частью Османской Империи (Турция). После же войны она перешла по мандату Лиги Наций к Франции в качестве подмандатной территории.

Под давлением национального движения в Сирии Франция была вынуждена дать в 1936 году обещание предоставить Сирии через три года независимость, но обещание это исполнено не было.

Верховным комиссаром Сирии является французский генерал Денц.

После разгона сирийско-

го парламента и отмены конституции 1930 года, то есть с 10 июля 1939 года Сирия управлялась директорией, во главе которой стоял верховный комиссар. Всеобщая национальная стачка, прокатившаяся в марте 1941 года по всей стране, демонстрации и митинги, охватившие сотни тысяч сирийцев, заставили французские власти пойти на уступки и образовать сирийское правительство. В начале апреля генерал Денц назначил главой нового сирийского правительства Халед Азема, занимавшего до того пост председателя промышленной палаты.

Французская армия в Сирии в настоящее время, по данным швейцарской печати, насчитывает 30—60 тысяч человек. В большинстве своем это—колонийские войска.

(ТАСС).

## Американская печать о забастовочном движении в США

Американские газеты продолжают сообщать о забастовках на различных предприятиях страны. 14 мая закончилась забастовка 6 тысяч рабочих в Гартфорде (штат Коннектикут). В Детройте началась забастовка 8500 рабочих на заводе компании „Хадсон мотор компания“. На четырех заводах компании „Дженерал моторс“ во Флинтсе (штат Мичиган) объявили забастовку 35 тысяч рабочих после того, как профсоюз, не поставив их в известность, отложил на сутки всеобщую забастовку на всех 60 предприятиях этой компании, на которых занято 165 тысяч рабочих.

На 11 судостроительных верфях Сан-Франциско бастуют 18 тысяч рабочих, входящих в американскую федерацию труда и в конгрессе производственных профсоюзов. Бастующие требуют признания за местными профсоюзными организациями права вести переговоры с предпринимателями о заключении договоров.

Конгрессе производственных профсоюзов США недавно сообщил, что за первые 4 месяца 1941 года примыкающие к нему профсоюзы добились увеличения заработной платы на 380 миллионов долларов в год, однако повышение налогов и цен на продукты угрожает свести на нет это увеличение. (ТАСС).

## Бегство бывшего начальника генерального штаба египетской армии

Английское агентство Рейтер сообщает, что египетское правительство объявило награду в 1000 фунтов стерлингов тому, кто сообщит местонахождение бывшего начальника генерального штаба египетской армии Азиз Аль-Мисри-паша. Азиз Аль-Мисри-паша известен как сторонник держав оси. 16 мая он вылетел на самолете, pilotируемом двумя египетскими летчиками—офицерами, с аэродрома Алмаза (близ Каира), видимо, с намерением улететь из страны.

Агентство указывает, что благодаря контролю воздушных властей, самолет вынужден был совершить посадку, во время которой он налетел на телеграфные провода и разбился. Все трое, находившиеся в самолете, бежали и, как полагают, достигли Каира, где они в настоящее время скрываются.

(ТАСС).

Отв. редактор  
А. И. РАТНИКОВ.

## СОЗДАНИЕ „ХОРВАТСКОГО НЕЗАВИСИМОГО ГОСУДАРСТВА“

Вскоре по окончании военных действий в Югославии на территории Хорватии было создано „Хорватское независимое государство“ с центром в Загребе. Главой государства и премьер-министром является известный хорватский националист Анте Павелич.

Недавно в Хорватии был опубликован декрет об установлении в стране королевской формы правления. Прибывший в Рим Павелич предложил хорватскую корону савайской династии.

Как сообщает агентство Стефани, итальянский король заявил о своем согласии на предоставление хорватской короны герцогу Сполето.

(ТАСС).

## Итало-хорватские соглашения

Как сообщает агентство Стефани, в Риме Муссолини и Павелич подписали соглашение о границах между Хорватией и Италией, а также договора „о гарантии и сотрудничестве“ и по вопросам военного характера.

Соглашение о границах предусматривает, что часть территории Далмации переходит к Италии.

Согласно договору „о гарантии и сотрудничестве“, Италия берет на себя гарантию территориальной целостности Хорватии, а правительство Хорватии обязуется не брать на себя никаких международных обязательств, которые были бы несовместимы с этой гарантией Италии.

Договор по вопросам военного характера обязывает хорватское правительство не создавать на побережье Адриатического моря никаких укреплений, сооружений и предприятий, могущих быть использованными в военных целях. Правительство Хорватии при этом заявило, что оно „не имеет никаких намерений обладать военно-морским флотом за исключением специальных единиц для полицейской и таможенной службы“.

По этому же соглашению итальянскому правительству предоставляется право перебрасывать вооруженные силы через территорию Хорватии.

(ТАСС).

## Весенние испытания в школе

(Окончание. Начало см. на 2—3 стр.)

вить в школьнике упорство в труде, внутреннюю дисциплинированность, находчивость. Только на свои силы, на честное исполнение своих школьных обязанностей должен рассчитывать ученик, когда он готовится к очередному экзамену. Нет доброй „тетеньки“, которая повела бы его на помочах. Это чувство своей самостоятельности должны развивать в школьниках педагоги, в детях—родители.

А вместе с этим должна проявиться на испытаниях

вся сила советского школьного коллектива.

Во всех классах школьники должны принимать близко к сердцу и успехи, и неудачи своих товарищей. Недобросовестное отношение к делу одного школьника, особенно в старших классах, кладет пятно на весь коллектив. А за малодушие горе-педагога, который повышает оценку знанний выпускника, расплачивается своей репутацией вся школа, когда потом, в высшей школе, оказывается, что „отличник“,

принятый из данной школы в университет без экзаменов, делает грубейшие грамматические и иные ошибки.

С вниманием и любовью проводила сегодня в школу своих детей вся советская страна. Она спокойна за них. У хорошо работающего народа, строящего коммунизм, хорошие растут дети. Они воспитываются не в тепличной, а в строгой, трудовой обстановке. Нетерпимо поэтому тепличное отношение к ребятам. Их ждет интересная, увлекательная, волнующая жизнь, но жизнь, полная борьбы и труда. Пусть они и готовятся с малых лет к мужественной борьбе

за свой народ и для народа, к борьбе за полную победу коммунизма.

Опустившись после своего героического перелета на московском аэродроме, товарищ Черевичный и его друзья послали такое приветствие пионерам и школьникам:

„Дорогие ребята! Мы свое испытание сдали. У вас сейчас наступают горячие дни. Желаем вам сдать свои испытания на „отлично“... Желаем вам победы, ребята!“

К этому пожеланию присоединяется вся советская страна.

(Передовая „Правды“ за 20 мая 1941 года).