

ОСТЯКО-ВОГУЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Остяко-Вогульского окружного и Самаровского районного комитетов ВКП(б) и Остяко-Вогульского окружного Совета депутатов трудящихся.

№ 93 (1590) | 22 апреля 1940 г. | Цена 8 коп.

70 лет со дня рождения величайшего гения человечества, вождя пролетарской революции и учителя

трудящихся всего мира

В. И. Ленина.

Ленин — великий создатель большевистской партии

В конце прошлого века, когда революционные марксисты в России насчитывались единицами, Ленин начал строить партию нового типа, самую революционную из всех бывших до этого рабочих партий.

В первых литературных работах Ленин повел горячую борьбу с народниками, которые считали, что Россия может миновать путь капиталистического развития, что главную роль в революции будет играть крестьянство, а не рабочий класс. Народники мешали распространению марксизма и созданию социал-демократической партии в России. В 1894 году Ленин написал книгу — „Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов?“. В этой книге Владимир Ильич до конца разоблачил истинное лицо народников, как фальшивых „друзей народа“ и впервые выдвинул идею революционного союза рабочих и крестьян, как главного средства свержения царского строя, помещиков и капиталистов. В своей книге Ленин наметил основную задачу русских социал-демократов — из разрозненных марксистских кружков организовать единую рабочую партию.



Владимир Ильич Ленин (1920 г.)
Фото-кино ТАСС.

Ленин видел, что после смерти Энгельса западноевропейские социал-демократические партии стали перерождаться из партии социальной революции в партию „социальных реформ“. Ленин видел, что агенты буржуазии в рабочем движении перед лицом победоносного шествия марксизма одевались в одежду марксизма, извращали марксизм, вытравили его революционную душу, чтобы помешать грядущей победе пролетариата.

Между тем наступил новый период острых классовых столкновений, период пролетарской революции и прямой подготовки сил для свержения империализма и захвата власти пролетариатом. В этих условиях нужна была партия нового типа, в корне отличная от реформистских партий II Интернационала. Нужна была партия социальной революции и диктатуры пролетариата, партия, обладающая революционной тактикой и железной организацией, способная осуществить великие исторические цели рабочего класса. Такую партию в России и создали несколько десятилетий назад великие гении революции Ленин и Сталин.

В тяжелых условиях ко-

вали Ленин и Сталин партию. Царская власть жестоко преследовала революционных марксистов. Лучших работников революционного подполья выслеживали царские ищейки, бросали в тюрьмы, на какому-то торгу, в ссылку.

Различного рода оппортунисты мешали созданию революционной марксистской партии в России.

Чтобы разбить идейных противников политической партии рабочего класса, объединить местные организации, нужно было сильное оружие. И таким оружием являлась созданная Лениным газета „Искра“.

В этой газете Ленин громил своих идейных противников, разоблачал народников, экономистов. В этой газете печатались статьи о программных и организационных задачах. Важнейшим делом „Искры“ была выработка проекта программы партии. „Искра“ стала идейным и организационным центром, вокруг которого создавалась партия.

В своей замечательной книге „Что делать?“ Ленин со всей полнотой изложил идеологические основы построения боевой партии рабочего класса. В книге „Что делать?“ Ленин учил, что „без революционной теории не может быть и революционного движе-

ния“. Такой революционной теорией является великое учение Маркса и Энгельса. В этой книге Ленин выступил против кустарничества, за организацию партии профессиональных революционеров, достаточно конспиративной для того, чтобы устоять против жандармских набегов, и, вместе с тем достаточно связанной с массами для того, чтобы повести их в нужную минуту на борьбу.

Со всей революционной страстью Ленин обрушивался на меньшевиков, которые навязывали рабочему классу расплывчатую партию, без крепкого организационного фундамента, без дисциплины, партию, которая идет не впереди, а плетется в хвосте масс. С такой партией рабочий класс остался бы безоружным.

Недаром царские власти довольно скоро увидели в лице Владимира Ульянова своего опаснейшего врага. Царский охранник полковник Зубатов писал, что „крупнее Ульянова в революции сейчас никого нет“, и поэтому он предлагал „срезать эту голову с революционного тела“.

Последователи Ленина создавали социал-демократические организации по всей России.

Особое значение для всей партии имело оформ-

ление ленинско-искровских организаций в Закавказье под руководством товарища Сталина. Еще до революции 1905 года товарищ Сталин был признанным вождем революционных рабочих, вождем, сочетавшим в себе большую теоретическую силу и мастерство организатора революционера. „Для товарища Сталина, — пишет товарищ Калинин, — статьи „Искры“, мне кажется, были не столько откровением, сколько авторитетным подтверждением сложившихся уже у него взглядов на революционное движение.“

Ленинская „Искра“ подготовила созыв II съезда партии, который состоялся в 1903 году. На этом съезде произошло размежевание между революционными марксистами (ленинцами) и оппортунистами.

Когда на съезде стали выбирать руководящие органы партии, то большинство пошло за Лениным. Отсюда и историческое название нашей партии — большевистская партия.

В своей знаменитой книге „Шаг вперед, два шага назад“ Ленин развил организационные основы революционной партии рабочего класса, партии нового типа. Революционная марксистская партия рабочего класса, как учил Ленин, является передовым, сознательным отрядом рабочего класса, вооруженным знанием законов общественного развития, законов классовой борьбы. Марксистская партия есть не только передовой, сознательный отряд рабочего класса, но вместе с тем организованный отряд, имеющий свою железную дисциплину, обязательную для членов партии. Партия есть высокая форма организации среди всех других организаций рабочего класса, призванная руководить всеми остальными организациями рабочего класса. Сила такой партии — в ее связи с миллионными массами рабочего класса.

Партия могла быть создана только в борьбе с оппортунистами, в борьбе с „экономистами“, меньшевиками, троцкистами, отзовистами, идеалистами всех мастей. Много трудов положили Ленин, Сталин и их соратники для построения нашей партии. Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря на то, что.

„Основную и решающую роль сыграли в этой подготовительной работе такие труды Ленина, как „Что делать?“, „Две тактики“ и т. д. Книга

Ленина „Что делать?“ была идеологической подготовкой такой партии. Книга Ленина „Шаг вперед, два шага назад“ была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“ была политической подготовкой такой партии. Наконец, книга Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“ была теоретической подготовкой такой партии. („Краткий курс истории ВКП(б)“, стр. 136).

Под руководством Ленина оформилась большевистская партия, которая повела рабочий класс в революционные бои 1905 года, в решающие бои с капиталистами в октябре 1917 года. Ленин создал партию, под руководством которой российский рабочий класс начал строить и построил первое в мире социалистическое государство. Создав такую партию, Ленин указал дорогу к победе над капиталистами пролетариату всего мира.

Начиная с юношеских лет вместе с Лениным строил партию, отстаивал идейную чистоту, защищал от ударов врагов товарищ Сталин. Наша партия под руководством Ленина и Сталина росла и крепла в борьбе с различного рода оппортунистическими течениями. Не раз партию атаковали меньшевики, эсеры, троцкисты, бухаринцы, национал-уклонисты и прочие агенты буржуазии.

Великие гении революции Ленин и Сталин рука об руку в течение всей истории нашей партии растили нашу партию, обеспечивая ей победу. Ленин умер. Великий продолжатель дела Ленина наш мудрый учитель тов. Сталин постоянно обогащает ленинское учение, ведет партию от победы к победе.

„... после смерти Энгельса величайший теоретик Ленин, а после Ленина — Сталин и другие ученики Ленина — были единственными марксистами, которые двигали вперед марксистскую теорию и обогатили ее новым опытом в новых условиях классовой борьбы пролетариата.“ („Краткий курс истории ВКП(б)“, страница 342).

Когда Ленин умер, Сталин в траурные ленинские дни на II съезде советов СССР от имени партии дал великую клятву выполнять ленинские заветы. Это была клятва большевистской партии своему вождю Ленину, который будет жить в веках. Эта клятва свято выполняется.

И. В. СТАЛИН

ЛЕНИН, КАК ОРГАНИЗАТОР И ВОЖДЬ РКП

(СТАТЬЯ К 50-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЛЕНИНА, ОПУБЛИКОВАННАЯ В „ПРАВДЕ“ № 86 23 АПРЕЛЯ 1920 ГОДА)

Существуют две группы марксистов. Обе они работают под флагом марксизма, считают себя „подлинно“ марксистскими. И все-таки они далеко не тождественны. Более того: между ними целая пропасть, ибо методы их работы диаметрально противоположны.

Первая группа обычно ограничивается внешним признанием марксизма, его торжественным провозглашением. Не умея или не желая вникнуть в существо марксизма, не умея или не желая претворить его в жизнь, она живые и революционные положения марксизма превращает в мертвые, ничего не говорящие формулы. Свою деятельность она основывает не на опыте, не на учете практической работы, а на цитатах из Маркса. Указания и директивы черпает она не из анализа живой действительности, а из аналогий и исторических параллелей. Расхождение слова с делом—такова основная болезнь этой группы. Отсюда разочарование и вечное недовольство судьбой, которая сплошь и рядом подводит ее, оставляет „с носом“. Имя этой группы — меньшевизм (в России), оппортунизм (в Европе). Тов. Тышко (Иогихес) на Лондонском съезде довольно метко охарактеризовал эту группу, сказав, что она не стоит, а

лежит на точке зрения марксизма.

Вторая группа, наоборот, переносит центр тяжести вопроса от внешнего признания марксизма на его проведение, на его претворение в жизнь. Намечение путей и средств осуществления марксизма, соответствующих обстановке, изменение этих путей и средств, когда обстановка меняется, — вот на что, главным образом, обращает свое внимание эта группа. Директивы и указания черпает эта группа не из исторических аналогий и параллелей, а из изучения окружающих условий. В своей деятельности опирается она не на цитаты и изречения, а на практический опыт, проверяя каждый свой шаг на опыте, учась на своих ошибках и уча других строительству новой жизни. Этим собственно объясняется, что в деятельности этой группы слово не расходится с делом, и учение Маркса сохраняет полностью свою живую революционную силу. К этой группе вполне подходят слова Маркса, в силу которых марксисты не могут останавливаться на том, чтобы объяснить мир, а должны идти дальше с тем, чтобы изменить его. Имя этой группы — большевизм, коммунизм.

Организатором и вождем этой группы является В. И. Ленин.

возможности, то же самое, т. е. пока ограничиться „экономической борьбой рабочих с хозяевами и правительством“ на местах, не создавая общерусской боевой организации, а потом... потом, если не появятся к тому времени профессиональные союзы, созвать беспартийный рабочий съезд и объявить его партией.

О том, что этот „марксистский“ „план“ меньшевиков, утопический для русских условий, предполагает, тем не менее, широкую агитационную работу, направленную на принятие идеи партийности, уничтожение партийных кадров, оставление пролетариата без своей партии и отдачу рабочего класса на съедение либералам, — об этом едва ли догадывались тогда меньшевики, да, пожалуй, и многие из большевиков.

Величайшая заслуга Ленина перед русским пролетариатом и его партией состоит в том, что он раскрыл всю опасность меньшевистского организационного „плана“ еще в тот момент, когда „план“ был едва зачат, когда сами авторы „плана“ старанием представляли ясно его очертания, и, раскрыв его, открыл бешеную атаку, против организационной распушенности меньшевиков, сосредоточив все внимание практиков на этом вопросе. Ибо речь шла о существовании партии, о жизни и смерти партии.

Поставить общерусскую политическую газету, как центр стягивания партийных сил, организовать стойкие партийные кадры на местах, как „регулярные части“ партии, собрать эти кадры воедино через газету и сплотить их в общерусскую боевую партию с резко обозначенными границами, с ясною программой, твердой тактикой, единой волей, — вот какой план развил Ленин в своих знаменитых книжках: „Что делать?“, „Шаг вперед, два шага назад“. Достоинство этого плана состояло в том, что он вполне отвечал русской действительности и мастерски обобщал организационный опыт лучших практиков. В борьбе за этот план большинство русских практиков решительно пошло за Лениным, не останавливаясь перед расколом. Победа этого плана заложила фундамент той сплоченной и закаленной коммунистической партии, равной которой не знает мир.

Нередко наши товарищи (не только меньшевики!) обвиняли Ленина в чрезмерной склонности к полемике и расколу, в непримиримой борьбе с при-



На снимке: портрет В. И. Ленина работы красноармейца тов. Федорина.

Фото Г. Широкова.

Фото-клише ТАСС.

1. Ленин, как организатор Российской Коммунистической Партии

Образование пролетарской партии в России протекало при особых условиях, отличных от условий на Западе в момент организации там рабочей партии. В то время как на Западе, во Франции и Германии, рабочая партия вышла из профессиональных союзов в условиях легального существования союзов и партий, в обстановке после буржуазной революции, при наличии буржуазного парламента, когда пробравшаяся к власти буржуазия стояла лицом к лицу против пролетариата, — в России, наоборот, образование пролетарской партии происходило при жесточайшем абсолютизме, в ожидании буржуазно-демократической революции, когда, с одной стороны, партийные организации переполнялись буржуазными „легальными-марксистскими“ элементами, жаждавшими использования рабочего класса для буржуазной революции. С другой стороны, лучшие партийные работники вырывались царской жандармерией из рядов партии, между тем как нарастание стихийного ре-

волюционного движения требовало наличия стойкого, сплоченного и достаточно конспиративного боевого ядра революционеров, могущего направить движение на свержение абсолютизма.

Задача состояла в том, чтобы отделить овец от козлиц, отмежеваться от чужаков, организовать кадры опытных революционеров на местах, дать им ясную программу и твердую тактику, наконец, собрать эти кадры в единую боевую организацию профессиональных революционеров, достаточно конспиративную для того, чтобы устоять против жандармских набегов, но, вместе с тем, достаточно связанную с массами для того, чтобы повести их в нужную минуту на борьбу.

Меньшевики, те самые, что „лежат“ на точке зрения марксизма, решали вопрос просто: так как на Западе рабочая партия вышла из беспартийных профессиональных союзов, борющихся за улучшение экономического положения рабочего класса, то в России следует проделать, по воз-

мирными и пр. Несомненно и то и другое имело место в свое время. Но нетрудно понять, что наша партия не могла бы избавиться от внутренней слабости и распыленности, она не могла бы достичь присущей ей силы и крепости, если бы она не изгнала из своей среды непролетарские, оппортунистические элементы. В эпоху буржуазного господства пролетарская партия может расти и крепнуть лишь в той мере, в какой она ведет борьбу с оппортунистическими, антиреволюционными и антипартийными элементами в своей среде и в рабочем классе. Лассаль был прав, говорил: „партия укрепляется тем, что очищает себя“. Обвинители обычно ссылались на германскую партию, где процветало тогда „единство“. Но, во-первых, не всякое единство является признаком силы, во-вторых, достаточно взглянуть теперь на бывшую германскую партию, разорванную на три партии, чтобы понять всю фальшь и мнимость „единства“ Шейдемана и Носке с Либкнех-

том и Люксембург. И как знать, не лучше ли было бы для германского пролетариата, если бы революционные элементы германской партии своевременно раскололись с антиреволюционными ее элементами... Нет, Ленин был тысячу раз прав, ведя партию по пути непримиримой борьбы с антипартийными и антиреволюционными элементами. Ибо только в результате такой организационной политики могла создать в себе наша партия то внутреннее единство и поразительную сплоченность, обладающая которой она безболезненно вышла из июльского кризиса при Керенском, вынесла на своих плечах Октябрьское восстание, без потрясений пережила кризис брестского периода, организовала победу над Антантой и, наконец, достигла той невиданной глубины, благодаря которой она в состоянии в любой момент перестроить свои ряды и сосредоточить сотни тысяч своих членов на любой большой работе, не внося замешательства в свою среду.

2. Ленин, как вождь Российской Коммунистической Партии

Но организационные достоинства Российской Коммунистической Партии представляют лишь одну сторону дела. Партия не мог-

ла бы вырасти и окрепнуть так быстро, если бы политическое содержание ее

(Окончание см. на 3 стр.)

И. В. СТАЛИН

ЛЕНИН, КАК ОРГАНИЗАТОР И ВОЖДЬ РКП

(Окончание. Начало см. на 2 стр.)

работы, ее программа и тактика не отвечали русской действительности, если бы ее лозунги не зажигали рабочие массы и не толкали вперед революционное движение. К этой стороне дела перейдем сейчас.

Русская буржуазно-демократическая революция (1905 г.) протекала при условиях, отличных от условий на Западе во время революционных переворотов, например, во Франции и в Германии. В то время как революция на Западе разыгралась в условиях мануфактурного периода и неразвитой классовой борьбы, когда пролетариат был слаб и малочислен, не имел своей собственной партии, могущей формулировать его требования, а буржуазия была достаточно революционна для того, чтобы внушить рабочим и крестьянам доверие к себе и вывести их на борьбу с аристократией, — в России, наоборот, революция началась (1905 г.) в условиях машинного периода и развитой классовой борьбы, когда сравнительно многочисленный и сплоченный капитализм русский пролетариат имел уже ряд боев с буржуазией, имел свою партию, более сплоченную, чем буржуазная, имел свои классовые требования, а русская буржуазия, жившая к тому же заказами от правительства, была достаточно напугана революционностью пролетариата для того, чтобы искать союза с правительством и помещиками против рабочих и крестьян. Тот факт, что русская революция вспыхнула в результате военных неудач на полях Манчжурии, — этот факт лишь форсировал события, ничего, однако, не меняя в существе дела.

Обстановка требовала, чтобы пролетариат стал во главе революции, сплотил вокруг себя революцион-

ное крестьянство и повел решительную борьбу против царизма и против буржуазии одновременно, во имя полной демократизации страны и обеспечения своих классовых интересов.

Но меньшевики, те самые, что „лежат“ на точке зрения марксизма, решили вопрос по своему: так как русская революция буржуазна, а в буржуазных революциях руководят представители буржуазии (см. „историю“ французской и германской революций), то пролетариат не может быть гегемоном русской революции, руководство должно быть предоставлено русской буржуазии (той самой, которая предает революцию), крестьянство также должно быть предоставлено попечению буржуазии, а пролетариату следует оставаться в положении крайней левой оппозиции.

И эти пошлые перепевы плохоньких либералов выставлялись меньшевиками как последнее слово „подлинного“ марксизма!

Величайшая заслуга Ленина перед русской революцией состоит в том, что он вскрыл до корней пустоту исторических параллелей меньшевиков и всю опасность меньшевистской „схемы революции“, отдающей рабочее дело на съедение буржуазии. Революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства вместо диктатуры буржуазии, бойкот бульгинской Думы и вооруженное восстание вместо участия в Думе и организационной работы в ней, идея „левого блока“ после того, как Дума все же состоялась, и использование думской трибуны для внедумской борьбы вместо кадетского министерства и реакционного „бережения“ Думы, борьба с кадетской партией, как контр-револю-

ционной силой, вместо блока с ней, — вот какой тактический план развил Ленин в своих знаменитых брошюрах: „Две тактики“, „Победа кадетов“.

Достоинство этого плана состояло в том, что он, прямо и решительно формулируя классовые требования пролетариата в эпоху буржуазно-демократической революции в России, облегчал переход к революции социалистической, носил в себе в зародыше идею диктатуры пролетариата. В борьбе за этот тактический план большинство русских практиков пошло за Лениным решительно и бесповоротно. Победа этого плана положила фундамент той революционной тактике, благодаря которой потрясает ныне наша партия основы мирового империализма.

Дальнейшее развитие событий, четырехлетняя империалистическая война и потрясение всего народного хозяйства, Февральская революция и знаменитое двоевластие, Временное правительство, как очаг буржуазной контр-революции, и Петербургский совет, как форма зарождавшейся пролетарской диктатуры, Октябрьский пере-

ворот и разгон Учредилки, упразднение буржуазного парламентаризма и провозглашение Республики Советов, превращение войны империалистской в войну гражданскую и выступление мирового империализма, вкупе с „марксистами“ на словах, против пролетарской революции, наконец, жалкое положение меньшевиков, уцепившихся за Учредилку, выброшенных пролетариатом за борт и прибитых волной революции к берегам капитализма, — все это лишь подтверждало правильность основ революционной тактики, формулированной Лениным в „Двух тактиках“. Партия, имеющая в руках такое наследство, могла бы плыть вперед смело, не боясь подводных камней.

* * *

В наше время пролетарской революции, когда каждый лозунг партии и каждая фраза вождя проверяется на деле, пролетариат предъявляет своим вождям особые требования. История знает пролетарских вождей, вождей бурного времени, вождей-практиков, самоотверженных и смелых, но слабых в теории. Массы не скоро забы-

вают имена таких вождей. Таковы, например, Лассаль в Германии, Бланки во Франции. Но движение в целом не может жить одними лишь воспоминаниями: ему нужны ясная цель (программа), твердая линия (тактика).

Есть и другого рода вожди, вожди мирного времени, сильные в теории, но слабые в делах организации и практической работы. Такие вожди популярны лишь в верхнем слое пролетариата, и то лишь до известного времени; с наступлением революционной эпохи, когда от вождей требуются революционно-практические лозунги, теоретики сходят со сцены, уступая место новым людям. Таковы, например, Плеханов в России, Каутский в Германии.

Чтобы удержаться на посту вождя пролетарской революции и пролетарской партии, необходимо сочетать в себе теоретическую мощь с практически-организационным опытом пролетарского движения. П. Аксельрод, когда он был марксистом, писал о Ленине, что он „счастливо соединяет в себе опыт хорошего практика с теоретическим образованием и широким политическим кругозором“ (см. предисловие П. Аксельрода к брошюре Ленина: „Задачи русских социал-демократов“). Что сказал бы теперь о Ленине идеолог „культурного“ капитализма, г. Аксельрод, — нетрудно догадаться. Но для нас, знающих Ленина близко и могущих смотреть на дело объективно, несомненно, что это старое качество вполне сохранилось в Ленине. В этом, между прочим, нужно искать объяснение того факта, что Ленин, и именно он, является ныне вождем самой сильной и самой закаленной в мире пролетарской партии.

Писчерка Юля Лымарь, член кружка художественной вышивки Курского Дома пионеров вышила портреты Ленина и Сталина.



На снимке: Ю. Лымарь, у своей работы

Фото Н. Ситникова.

Фото-кише ТАСС.

Владимир Ильич Ленин

Хот л'ипины портрет стенайны л'ойил'. Вася асел'а лопыс:

—Ася, л'ув ол'ынгни ма-нем потырта.

—Хой там, нанг ул'ен?

—Ул'ем. Там Ленин.

—Яна, там Владимир Ильич Ленин.

Мунг мосты, мунг родна вождев. Я, хул'ынта.

Ма ая усум. Мунгев, рупитты ёха, си порайны ул'та атым ус. Л'авырт рупота ус. Мунг ал'ынгуш эвыл'т ат унты рупитсув, л'ел'ы усув,

Ар хоят заводны рупитсыт. Завод куся Данилов ус. Л'ув ан рупитыс. Шаншил, ан менытыс, а л'ув шенгк тасинга ус. Муй тахи эвыл'т л'ув хосянгы-ла иса ус? Мунг л'увел' рупитсув. Л'ув мунгев рупотаев пата шимыл' сохытыс, тунга лопта, мунгыт хорьял'сыл'е. Мунг юревы тасинга йис. Л'ув хосел'ы завод, вох, машинант усывт. Мунг хосевны нэмол'ты, рупитты ёшл'ув тохыл'пи, антом ус. Си пата л'ув хосела рупитта мансув. Антом туп Данилов заводыл'ны ситы ус. Ситы иса заводытны па фабрикаитны ус.

* * * Ленин рупитты ёха л'ухыса па пил'хоя ус. Л'ув иса порядокыт янас сирны верта вутсийл'ыс.

Л'ангхамыс, иса хой рупитл', яма л'ул'ын ат ул'ыл'. Ленин рупитты ёх вер пата л'ял'исис. Ленин акытта птыс симись ёх мата рупитты ёх пата л'ол'ысыт.

Л'ыв исат ара йита птысыт. Рабочий ёх партия, коммунистыт партия' такашйк йита птыс. Партияйны у'йтса—л'ял' такл'ы нэмол'ты ант хол'ымл'ыв.

Тами исат странаит рупиттю ёхны па мошатта птыса.

* * *

Ленин рупитты ёхны мосл'а, а помещикыт па капиталистыт самыт л'ув пел'ел'а пун иты каврсыт. Л'ув хон полицияны арестовайтыйл'са, казна хота омсийл'са, хув сибирска курта китыйл'са. Л'увыт век кэши казна хотя тухырта вутсийл'сыт. Ленин заграница маныс па хувыл'та рабочийта ханшис, муй л'увел' верта мосл'. Сял'та па си ёхтыс

пн иса л'ял'ыны руководитыс.

Февраль тылысыны 1917 ол'ны рупитты ёх солдатыт пил'ны (сирны л'ял' ус) хоя вошитсыт. Сял'та, 7 ноябрьны 1917 ол'ны, помещикыт па капиталистыт вошитсыт. Л'ыв эвыл'т мувыт, фабрикаит па заводыт нярымсаит и мунг порядокл'ув верта птысув. Антом па хон, антом па помещикыт и капиталистыт, а рупитты ёхыт и крестьяныныт потырта и рашайтты л'ыв верл'ал' советытны птысыт. Л'увел' тамы йил'лып вер ус.

Ленин па л'ув партияил' рупитты ёх там л'авырт юш хуват тусл'е и л'увел' йил'ып ул'ыпсы л'еситта нётсыт.

Детские годы Владимира Ильича Ленина

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ОБ ИЛЬИЧЕ А.И. УЛЬЯНОВОЙ-ЕЛИЗАРОВОЙ

Владимир Ильич родился в Симбирске 10 (22) апреля 1870 г. Он был третьим ребенком в семье. Живой, бойкий и веселый, он любил шумные игры и беготню. Он не столько играл игрушками, сколько ломал их. Лет 5-ти он выучился читать, затем был подготовлен приходским учителем Симбирска к гимназии, куда и поступил в 1879 году осенью, 9½ лет, в первый класс.

Учение давалось ему легко. С младших классов шел он лучшим учеником и, как таковой, получал при переходе из класса в класс первые награды. Они состояли в то время из книги с вытесненным на переплете золотом «за благонравие и успехи» и похвального листа. Кроме прекрасных способностей, лучшим учеником его делало серьезное и внимательное отношение к работе. Отец приучал к этому с ранних лет его, как и его старших брата и сестру, следя сам за их занятиями в младших классах. Большое значение имел также для маленького Володи пример отца, матери, постоянно занятых и трудящихся, и особенно старшего брата Саши. Саша был на редкость серьезный, вдумчивый и строго относящийся к своим обязанностям мальчик. Он отличался также не только твердым, но справедливым, чутким и ласковым характером и пользовался большою любовью всех младших. Особенно проявлял это Володя, который подражал старшему брату настолько, что мы даже подсмеивались над ним: с каким бы вопросом к нему ни обратиться, он отвечал



В. И. Ленин в возрасте 4х лет.
(Музей В. И. Ленина, репродукция с картины худ. И. Порхоменко).
Фото-капше ТАСС.

неизменно одно: «Как Саша». А если пример важен в детстве вообще, то пример несколько старших по возрасту братьев важнее примера взрослых. Вследствие привычки серьезно относиться к делу Володя, как он ни был шаловлив и боек, на уроках слушал внимательно. Эта большая внимательность, как отмечали в то время его учителя, вместе с бойкими способностями давала ему возможность хорошо усваивать еще в классе всякий новый урок, так что ему почти не приходилось повторять его дома. Помню, как быстро оканчивал он уроки в младших классах, а потом начинал шалить, ходил колесом и мешал нам, старшим, учившимся в той же комнате. Отец уводил его иногда к себе в кабинет, чтобы проверить уроки, и спрашивал латинские слова по всей тетради, но обычно Воло-

дя все знал. Много также читал он в детстве. Отцу присылали все вновь выходящие детские книги и журналы; подписывались мы и в библиотеке.

Постоянной подружкой игр Володи была сестра Оля (родилась 4 ноября 1871 г.). Очень способная, живая и бойкая девочка, она четырех лет выучилась около него читать и училась тоже очень легко и охотно. Кроме того, напоминая некоторыми чертами характера брата Сашу, Оля была чрезвычайно трудолюбива. Помню, как в одном из последних классов гимназии Володя, слушая из соседней комнаты бесконечные этюды Оли на фортепиано, сказал мне: «Вот чьей работоспособности можно позавидовать». Сознание это, Володя стал развивать и в себе трудоспособность, которой все мы удивлялись в его позднейшие годы и которая, наряду с его прекрасными способностями, помогла ему достичь таких блестящих результатов. Охотно делались Владимир Ильич своими познаниями с товарищами по школе, объясняя им трудные уроки, задачи, сочинения и переводы с греческого и латинского. А в последних двух классах гимназии он, кроме своих уроков, занимался с одним учителем-чувашенином, подготавливая его к выпускному экзамену для поступления в университет.

Занимался бесплатно, так как платить последнему, было нечем. И Владимир Ильич подготовил-таки своего ученика. Он сдал экзамен и смог заниматься в университете своей любимой математикой.

Ленинградский Государственный педагогический институт народов Севера

(Продолжение. Начало см. в № 92 от 21 апреля).

Институтом создана письменность ранее отсталых и угнетавшихся царизмом народов на 14 языках; для 9-ти народов Крайнего Севера введено в начальных школах обучение на родном языке; переведено на родные языки до 1000 печатных листов политикомассовой литературы.

Среди окончивших институт есть знатные люди нашей страны: депутат Верховного Совета т. Тывлянто от Чукотского национального округа, т. Ласточкин—учитель кочевой школы села Белоголово, Камчатской области, награжденный медалью «За трудовое отличие», писатели, поэты и т. д.

Ленинградский Государственный педагогический институт народов Севера является высшим заведением, осуществляющим право на образование всех граждан Союза ССР и имеет своей целью подготовку кадров, способных овладеть передовой наукой, вооруженных знаниями научного социализма, готовых защищать советскую родину и беззаветно преданных делу построения коммунистического общества.

В состав института входит факультет языка и литературы народов Севера и русского языка и литературы. Он готовит преподавателей средней школы для Советского Севера. Своим студентам дает идейно-политическое воспитание на основе учения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. Срок обучения пять лет.

Правом на поступление в Ленинградский Государственный педагогический институт народов Севера и на бесплатное обучение в нем пользуются все граждане СССР в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы, независимо от социального происхождения,

пола, национальной принадлежности.

Поступающие подвергаются вступительным испытаниям на основе утвержденных правил для поступления в высшие учебные заведения, кроме того по одному из национальных языков народностей Крайнего Севера.

При педагогическом институте народов Севера находится трехгодичный учительский институт с тремя факультетами.

В учительский институт народов Севера принимаются лица обоего пола с 17 до 40 лет, имеющие образование не ниже восьми классов средней школы.

При учительском институте имеется подготовительное отделение, на которое принимаются лица, имеющие образование не ниже 7 классов средней школы.

Все поступающие в учительский институт народов Севера подвергаются приемным испытаниям. Поступающие на факультет народов Севера и русского языка и литературы: по русскому языку и литературе, одному из языков народов Севера, истории народов СССР и Конституции СССР.

Поступающие на исторический факультет: по истории народов СССР, Конституции СССР, русскому языку и физической географии.

Поступающие на естественно-географический факультет: по истории народов СССР, Конституции СССР, русскому языку, химии, ботанике и физической географии.

Учительский институт готовит преподавателей для неполных средних школ или 6—7 классов средних школ по вышеуказанным специальностям.

(Продолжение следует).

Ответств. редактор
А. И. РАТНИКОВ.

Беседы о Ленине

Готовясь к семидесятилетию со дня рождения великого гения человечества Владимира Ильича Ленина, партийная организация Остяко-Вогульского леспромхоза созвала своих агитаторов на семинар. 10 агитаторов прослушали инструктивные беседы на темы: «Юные годы и первая революционная работа Ленина», «Ленин в гражданскую войну», «Так жил и работал Ленин». После семинара агитаторы по десятиворкам проводят беседы о великом и бессмертном Ленине.

Вчера утром, до начала занятий, среди рабочих и служащих леспромхоза партийной организацией проведена беседа на тему: «Ленин, как организатор и вождь большевистской партии». Сегодня состоится беседа: «Сталин о Ленине».

ГОТОВЯТСЯ К 1-му МАЯ

Среди учащихся кооперативного учкомбината широко развернулось предмайское социалистическое соревнование за первенство в учебе. Соревнуются класс с классом, а также заключены индивидуальные договоры по соцсоревнованию. Первенство в учебе пока держат: по группе председателей сельпо—Кандаков А., Петрушкин В. и Жуланов Н.; по группе счетоводов—Куйвышева А., Федоровский А., Гергесова и Усольцева; по группе продавцов первенство в учебе держат—Вторушина А., и Петина Т.

Учащиеся учкомбината готовятся хорошо украсить свое учебное помещение. Регулярно ведут занятия оборонные кружки. К 1-му мая будут выпущены во рошиловские стрелки, значкисты ГСО и ПВХО.

К. Корепанов.

Активно готовятся к международному пролетарскому празднику 1-е мая рабочие и служащие коллектива Остяко-Вогульского леспромхоза. Художники пишут лозунги и плакаты для украшения здания. По инициативе тов. Мельникова организован хоровой кружок, который разучивает новые песни.

Перед наступлением праздника в коллективе леспромхоза значительно улучшили работу оборонные кружки. Инструктор стрелкового спорта тов. Ширшов регулярно ведет занятия по подготовке во рошиловских стрелков. Тов. Цибилов готовит значкистов ПВХО, а тов. Кайгаров готовит гранатометчиков и мастеров штыкового боя. Всего в военных кружках занимается 27 человек.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

На основании постановления Совнаркома РСФСР от 17/1—40 г. Остяко-Вогульское Окр УЛМЗ с 1-го мая 1940 года ликвидируется.

Ликвидном.

С 21 по 28 апреля с/г. Самаровским сельпо производится обмен членских кооперативных книжек.

Обмен производится с 12 часов до 7 часов вечера в помещении конторы сельпо.

Для регистрации к обмену необходимо предъявить старую членскую книжку или временное удостоверение и паспорт. После 28 апреля с/г. старые членские книжки для получения товаров в лавках сельпо будут недействительны.

Правление сельпо

Самаровской пристани гослара требуется на постоянную работу

опытный бухгалтер

имеющий стаж самостоятельной счетной работы. Здесь же требуются

Грузчики

Об условиях справиться в конторе пристани 1—3