

24

апреля

1939 г.

ОСТЯКО-ВОГУЛЬСКАЯ ПРАВДА

№ 94

(1291)

п. Остяко-Вогульск, Омской обл.

Орган Остяко-Вогульского ОК ВКП(б), окрисполкома, Самаровского райкома ВКП(б) и Самаровского райисполкома Омской области.

По-большевистски провести замену комсомольских документов—1 стр.

Новый маневр фашистской Германии—1 стр.

Как самостоятельно работать над книгой—2—3—4 стр.

Фашистская расправа над крестьянами—1 стр.

По-большевистски провести замену комсомольских билетов

После изгнания вражеских ставленников из руководящих комсомольских органов, по предложению ЦК ВКП(б) комсомол решил навести большевистский порядок в комсомольском хозяйстве. С этой целью проводится сейчас замена комсомольских билетов.

Замена комсомольских документов—важное политическое мероприятие. Оно является средством укрепления комсомольских организаций.

Комсомол нашего округа уже приступил к наведению образцового порядка в комсомольском хозяйстве. На 20 апреля проведено 203 собрания, на которых обсуждены директивы центрального комитета комсомола о замене комсомольских документов. На собраниях присутствовало 2337 комсомольцев.

Большинство членов ВЛКСМ и секретарей первичных организаций знает сейчас решения вышестоящих органов. Это значит, что можно было бы приступить к составлению списков для обмена комсомольских билетов. Однако составлены списки только в 92 организациях. Медлительность в этом деле объясняется отсутствием четкости в работе секретарей первичных организаций и представителей райкомов комсомола. Они часто выполняют техническую обязанность, но не принимают решительных мер для ликвидации организационной распушенности. Не случайно, в некоторых первичных организациях беспорядок и хаос в комсомольском хозяйстве остался и поныне.

Представитель Самаровского райкома ВЛКСМ т. Кузнецов провел 27 марта комсомольское собрание в горпо. Он говорил о наведении порядка в комсомольском хозяйстве. Тем не менее, у некоторых комсомольцев горпо по союзным взносам до сих пор существует задолженность более, чем до трех месяцев. Протоколы комсомольских собраний секретарь первичной организации т. Николаев хранит в столе у посторонних работников.

Идет подготовка к замене комсомольских документов, а в Сургутском райкоме ВЛКСМ все еще не наведен большевистский порядок в учете и отчетности.

Секретарь райкома тов. Бесперстов уверял нас, что в марте задолженность по членским взносам полностью ликвидирована. При проверке оказалось другое. Не сдали в комсомольскую кассу союзные взносы 13 секретарей первичных организаций ВЛКСМ.

Секретарь Покурской организации ВЛКСМ Бузунов носил в кармане комсомольские взносы 3 месяца.

Секретари первичных комсомольских организаций медлят выполнить указания окружкома о составлении списков для обмена комсомольских документов. Они забросили эту исключительно важную работу, не чувствуют ответственности за порученное дело.

Беспорядки со сбором союзных взносов, медленное составление списков показывают, что подготовка к замене комсомольских документов идет не на высоком уровне, не стала еще средством укрепления комсомольского хозяйства и дисциплины. Эти сигналы обязывают секретарей окружкома, райкомов ВЛКСМ и партийную организацию нашего округа уделить больше внимания делу подготовки к обмену комсомольских билетов. Готовиться к замене комсомольских документов нужно по-большевистски.

Организационное укрепление комсомольских организаций в нашем округе проводится в ответственный период. Состоявшийся 13 апреля VIII пленум ЦК ВЛКСМ потребовал перестройки работы комсомольских организаций в соответствии с решениями XVIII съезда партии. Пленум призвал членов Ленинско-Сталинского комсомола и всю советскую молодежь к активной самоотверженной борьбе за успешное выполнение постановлений XVIII съезда партии. Это значит—комсомольские органы и руководящие работники ВЛКСМ обязаны готовиться к замене комсомольских документов так, чтобы укреплялась организационная и идейно-политическая работа комсомола, чтобы все комсомольцы и несоюзная молодежь были мобилизованы на выполнение задач, поставленных перед комсомолом XVIII съездом ВКП(б).

ОТКРЫТИЕ VIII ПЛЕНУМА ВЦСПС

22 апреля в Москве открылся VIII пленум ВЦСПС. На пленуме присутствуют председатели Центральных комитетов профсоюзов, несколько сот работников областных, фабрично-заводских и местных комитетов, много стальныхцев.

С ярким содержательным докладом по вопросу о работе профсоюзов в связи с решениями XVIII съезда ВКП(б) выступил тепло встреченный участниками пленума секретарь ВЦСПС тов. Шверник.

(ТАСС).

Общественный смотр качества и себестоимости продукции

Инженерно-технические работники инструментального цеха московского автозавода имени Сталина выступили в заводской многотиражке с интересным предложением. Они предлагают организовать общественный смотр качества и себестоимости продукции.

— Продукция нашей промышленности должна быть самой дешевой и самой лучшей в мире по качеству.

— Мы предлагаем организовать общественный смотр качества и себестоимости продукции отделений, цехов и завода в целом с приглашением для участия в смотре потребителей наших машин и работников авторемонтной промышленности.

Давайте вскроем все наши возможности—говорится далее в письме—для улучшения качества и снижения себестоимости продукции путем рационализации технологии, удешевления производства, беспощадной борьбы с потерями в производстве, лучшей организации труда и укрепления трудовой дисциплины.

(ТАСС).

МК и МГК ВКП(б) о проведении дня печати

МК и МГК ВКП(б) приняли решение о проведении дня печати. День печати должен быть проведен под знаком усиления партийного руководства печатью, повышения ее роли в деле пропаганды марксизма-ленинизма, организации масс на боевое выполнение решений XVIII съезда ВКП(б).

Райкомам и горкомам партии предложено провести собрания партийно-комсомольского и рабселько-

ровского актива для обсуждения отчетов редакций районных газет. На предприятиях, в совхозах, колхозах, в учреждениях проводятся собрания рабочих, колхозников и служащих. На этих собраниях будут обсуждены отчеты многотиражек и стенгазет. В решении подчеркивается задача развертывания большевистской критики недостатков работы газет, дальнейшего укрепления их связи с массами. (ТАСС).

Две тысячи колхозников выехали на работу в промышленность

Колхозы Чечельницкого района, Винницкой области выделили для работы в угольной промышленности 130 колхозников. Из сел Жмеринского, Сталиниславичского и Тульчинского районов выехало в Донбасс 120 колхозников.

В других районах области многие колхозники также изъявляют желание поехать на строительство.

Всего из колхозов области на работу в промышленность и транспорт выехало более двух тысяч колхозников. (ТАСС).

Колхозный парк

Среди безлесной равнины 5 лет назад колхоз «Облегченный труд», Русско-Полянского района, заложил первый в районе колхозный парк. Площадь в 3 гектара была засажена тополевыми, вязом, американским кленом, яблонями, обрамлена кругом живой изгородью акаций. За эти годы насаждения

превратились в большие деревья, яблони дали первые плоды.

Сейчас в парке большое оживление, колхозники строят скамейки, подчищают деревья и дорожки. В мае, после сооружения сцены, танцевальной площадки, парк будет открыт. (ОмТАСС).

Последние известия

ФАШИСТСКАЯ РАСПРАВА НАД КРЕСТЬЯНАМИ

20 апреля в местечке Погеген (Мемельская область) совершенно неожиданно для германских оккупационных властей съехалось большое количество крестьян. Они направили делегацию к германским властям с требованием—убрать фашистских комиссаров в сельском хозяйстве.

Власти отказались удовлетворить это требование и арестовали всех делегатов. Возмущенные крестьяне двинулись к помещению гестапо и потребовали немедленного освобождения арестованных. Вызванным полицией войскам было приказано стрелять по собравшимся. Это еще больше возмутило крестьян. Завязалась схватка, в результате которой 5 крестьян убито и много ранено. Много крестьян отправлено в концлагерь. (ТАСС).

Новый маневр фашистской Германии

Английская печать сообщает, что германское правительство обратилось к правительствам ряда малых стран, упомянутых в послании Рузвельта с вопросом: считают ли они себя находящимися под угрозой со стороны Германии?

Как и следовало ожидать малые страны под нажимом Германии не осмелились положительно ответить на этот вопрос. Правительства Бельгии,

Литвы, Швейцарии и Голландии уже ответили, что они не считают себя находящимися под угрозой нападения Германии. При этом Швейцария однако заявила, что с оружием в руках будет защищать свой нейтралитет.

По мнению иностранной печати эти ответы малых стран Гитлер использует для критики послания Рузвельта. (ТАСС).

ВОЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ АГРЕССОРОВ В ИСПАНИИ

Английская печать сообщает, что между 22 марта и 10 апреля в испанском порту Кадиксе высадилось 8 тысяч итальянских солдат. 18 апреля в том же порту высадилось еще 600 человек.

Под наблюдением германских специалистов итальянские войска и войска генерала Франко строят воен-

ную дорогу до вершины горы, господствующей над Гибралтаром. На горе устанавливаются орудия большого калибра, явно предназначенные для бомбардировки Гибралтара в случае войны.

Газеты отмечают, что Гибралтар кишит германскими шпионами и шпионами генерала Франко. (ТАСС).

Н. К. Крупская

Как самостоятельно работать над книгой

(Продолжение. Начало см. в № 93 от 23 апреля).

КАК РАБОТАТЬ НАД КНИГОЙ

В основу изучения всякого материала ложится работа с книгой.

Необходимо поэтому научиться работать с книгой. Надо приобрести привычку читать быстро про себя и добиться того, чтобы механизм чтения стал совершенно автоматическим и не отвлекал мысли.

Но одного этого мало. Надо еще научиться разбираться в прочитанном. Это требует уже известного развития, порядочного запаса слов и понятий.

Лучшее понимание читаемого достигается по мере роста развития читающего. Надо, однако, с самого начала стараться отдавать себе отчет в том, что понятно, и стараться разобраться в непонятном. Для этого полезно бывает перечитать непонятное слово, выражение, мысль. Надо пытаться разобраться в непонятном, прибегая к помощи словаря иностранных слов, энциклопедического словаря, соответствующего учебника, популярной книжки на затронутую тему и т. д. Когда выяснено значение непонятного слова, полезно выписать и запомнить всю фразу, в которой это слово употреблено, придумать несколько фраз, где бы надо было употребить это слово. Мне пришлось раз наблюдать шестилетнюю девочку, которая в первый раз услышала слово «моментально». В следующие полчаса она раз десять повторила это слово в различных комбинациях. Подросток или взрослый должен идти по этому же пути для того, чтобы совершенно освоиться с бывшим до того времени неизвестным словом и начать употреблять его, когда в этом окажется надобность. Надо только следить, чтобы точно уловить смысл и оттенок слова и не употреблять его не в том смысле.

Конечно, такая работа над разъяснением неизвестных выражений и слов отвлекает читающего от главного: усвоения основных мыслей, изложенных в книге.

Поэтому надо стараться поскорее овладеть литературным языком.

Необходимо также научиться отдавать себе отчет в прочитанном. Лучше всего делать это по определенной системе.

Прежде всего, когда окончишь читать книжку, надо дать себе отчет, что хотел сказать автор, какие основные мысли он развивает в своей книжке, какие доводы он приводит в защиту этих основных мыслей. Сначала лучше все это проделывать по отношению к каждой главе книги. Очень важно ясно представить себе весь ход мысли автора. Отчетливое усвоение прочитанного — это первый шаг в деле сознательного чтения книги.

Может случиться, что с первого раза трудно усвоить все сказанное автором и придется прочесть книжку и во второй и в третий раз. Когда стараешься отдать себе отчет в прочитанном, надо не гоняться за всеми мелочами, не стараться запомнить каждое слово. Надо постараться выделить самое существенное, основное. Затем посмотреть, как это существенное и основное подкрепляется остальным материалом. Иногда для иллюстрации основной мысли автор приводит ряд фактов, иногда доказывает свою мысль рядом рассуждений. Лучше всего по прочтении книжки составить себе в письменном виде ее план. Во всем этом надо хорошенько попрактиковаться.

Затем надо продумать содержание книги. Если основная идея иллюстрируется фактами, то надо посмотреть, правильно ли они излагаются — во-первых, достаточно ли типичны — во-вторых. Надо стараться самому придумать, собрать аналогичные либо дополнительные факты. Надо обдумать также — нельзя ли подойти к вопросу с какой-нибудь другой стороны.

По прочтении книжки надо сделать из нее выписки: выписать то, что надо и хочется запомнить, — год событий, имена, цифры. Часто бывает полезно не только выписать цифры, но и составить на основании их соответствующую диаграмму, чтобы нагляднее представить себе дело. Нужно также выписать понравившиеся мысли, выражения. Надо, однако, избегать слишком длинных выписок, в которых потом не легче разбираться, чем в самой книге. Надо записывать только самое необходимое, в виде тезисов, соблюдая подразделение на части и т. д. Записывать надо четко и наглядно.

От обширных тетрадок, на переписку в которые многих страниц книги затрачено было немало времени и разобраны в которых не может сам владелец их, проку мало. Зато чрезвычайно полезны тетрадки с сжатыми, четко написанными наглядными записями, позволяющими сразу же вспомнить прочитанное и разобранное в цифровом и всяком другом материале. Надо выучиться записывать именно в такой форме, не жалея времени вначале на упражнения, начиная с коротеньких статей, постепенно привыкая именно таким экономным способом делать себе заметки.

Конечно, в некоторых случаях полезно делать и более обширные выписки. Если книга имеет, например, исключительный интерес и важность, тогда не жаль потратить время и на подробное конспектирование ее, на выписку полностью длинных цитат.

Это следует делать, например, в тех случаях, когда предполагается использовать данную книгу для доклада или статьи.

Точно так же бывает полезно делать обширные выписки в тех случаях, когда тот, кто это делает, недостаточно еще овладел механизмом письма, орфографией или литературным языком. В таких случаях переписывание очень полезно. И лучше переписывать то, что интересует и имеет отношение к прочитанному.

Но, как правило, записи лучше делать короткие, сжатые, наглядные.

Итак, первая задача при чтении — это уяснить себе и усвоить прочитанный материал.

Вторая задача — продумать прочитанное.

Третья — сделать из прочитанного необходимые для памяти выписки.

И, наконец, четвертая задача — это дать себе отчет, чему новому научила прочитанная книга: сообщила ли какие-нибудь новые знания; научила ли каким-нибудь новым приемам наблюдения, работы, занятий; возбудила ли какие-нибудь новые мысли; пробудила ли какие-нибудь особые настроения и желания.

Таким образом, мы набросали план или схему работы с книгой.

Конечно, этот план можно несколько видоизменить, несколько иначе формулировать вопросы. По отношению к книжкам по математике, естествознанию и пр. часто будет приложима лишь часть схемы. Важно, однако, чтобы была определенная схема, так как тогда работа будет гораздо производительнее. Система в работе имеет громадное значение. Часто она дает возможность человеку видеть то, чего не замечают другие. Наполеон, например, на смотре всегда замечал малейшие недочеты в костюме солдат, которых перед смотром тщательно искали и не находили офицеры. Дело в том, что у Наполеона была определенная система, по которой он осматривал полки; эта-то система и давала ему возможность замечать все недочеты.

Посмотрим, как подходят к одному и тому же предмету различные специалисты; у каждого из них своя система наблюдения. Художник, например, наблюдая растение, наблюдает его по системе, в которую входят сочетание красок, их яркость, освещение, изящество формы. Наблюдая растение, художник может со-

вершенно не обратить внимания на то, сколько тычинок в цветке и как они расположены, — этот вопрос совершенно не входит в систему его наблюдений. Ботаник, наоборот, обратит внимание прежде всего на эти тычинки, расположение листьев и т. п. и совершенно может не заметить, как освещен в данный момент цветок и как он выделяется на том или ином фоне.

Точно так же и при чтении книг определенная система подхода к книге имеет громадное значение. Она дает возможность заметить в книге то, чего можно и не заметить, если не поставить себе целью проследить именно эту сторону дела. Мало-помалу определенный подход к книге переходит в привычку.

Из книг мы черпаем знания, изучаем опыт других людей. И эти знания гораздо лучше будут нами усвоены, если мы проверим их своим собственным опытом.

Вот почему человек «бывалый», выдавший различных людей, различные нравы и обычаи, часто, может быть, знает жизнь куда лучше, чем другой — весьма начитанный, но без всякого запаса личных наблюдений. Недаром мы особенно ценим «опытного» врача, «опытного» педагога и т. д.

Поэтому чрезвычайно важно, чтобы занимающийся самообразованием старался приобретать из книжки познания проверять путем личных наблюдений.

С этой точки зрения особое значение приобретают посещения сельскохозяйственных, промышленных музеев и выставок, образцовых хозяйств и предприятий. Всякого рода экскурсии должны быть широко применяемы. Надо только, чтобы эти экскурсии были деловым образом поставлены и не обращались просто в увеселительные прогулки. Надо во время экскурсий делать себе заметки, а кто может, то и рисунки, записывать свои впечатления. Надо также пользоваться всякой возможностью, чтобы путешествовать, побывать в новых местах, посмотреть и понаблюдать новых людей, их работу и жизнь. Но и повседневная жизнь дает богатый материал для наблюдений, для изучения. Надо только отдать себе отчет, что хочешь понаблюдать, с какой целью, и потом доводить свои наблюдения до конца, делать из них выводы.

ЭКОНОМИТЬ ВРЕМЯ И ЭНЕРГИЮ

Мы знаем, что во всякой работе надо беречь, экономить время свое и чужое, т. е. беречь и свои и чужие силы, зря не разматывать их. Умение беречь свои и чужие силы, свое и чужое время делает всякий труд гораздо более производительным.

Мы знаем, какое значение

имеет умение экономить время и энергию при работе на фабрике, в мастерской, при работе в поле — в любой области физического труда.

В нашей Советской стране, где работа ведется не на хозяина — капиталиста и помещика, а на общее дело, достигнуто очень многое в деле сбере-

жения и сил и времени трудащихся.

То же, что касается физического труда, относится и к умственному труду. И при занятиях умственным трудом успешность занятий в значительной мере зависит от правильного распределения времени и сил.

Умение беречь силы и время, свое и чужое, является одним из условий успешности самообразовательной работы.

Чтобы осуществить экономии времени и сил в самообразовательной работе, надо:

- а) правильно распределить свое время;
- б) ставить себя в наиболее благоприятные условия для работы;
- в) овладеть необходимыми для занятий с книгой навыками;
- г) правильно выбирать материал для занятий;
- д) правильно распределить работу;

- е) разработать с точки зрения экономии сил и времени формы коллективной работы;
- ж) иметь в своем распоряжении необходимые пособия и указания.

ПРАВИЛЬНО РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ

Само собой понятно, что если мы хотим производительно провести время, мы должны правильно распределить его.

А как тратим мы его обычно?

Только на заводе, фабрике или в учреждении работаем мы по часам. Остальное же время проходит у нас, как случится: то зайдет добрый приятель и с ним поболтаешь, то просто проваляешься на кровати с глупейшим романом в руках. Поздно вечером схватись, что время прошло зря, берешься за какую-нибудь дельную книгу, оказывается — устал выше меры, приходится прогонять сон курением; книга откладывается в сторону, начинается разговор с товарищем и споры чуть не до утра. А на утро с трудом просыпаешься, чувствуешь себя разбитым.

Надо знать цену времени. Ученые, литераторы, профессора имеют привычку ложиться во-время, вставать рано, работать по утрам на свежую голову, время строго распределяют. Раз навсегда у них установлены часы вставания, работы, обеда, отдыха, сна. Работоспособность от этого увеличивается чрезвычайно.

Интересно познакомиться с тем, как распределяли свое время крупные ученые, писатели.

Возьмем, например, Льва Толстого. Писал он романы, повести и рассказы, то, что,

Продолжение см. на 3 стр.

Н. К. Крупская

Как самостоятельно работать над книгой

(Продолжение. Начало см. на 2 стр.)

казалось бы, зависит целиком от настроения. А между тем время его было строго распределено. По утрам он писал, напряженно работая, переделывая по нескольку раз одну и ту же вещь. Писатель не может жить изолированно: он должен постоянно видеть людей, наблюдать их, изучать. И Л. Толстой уделял определенное число часов на общение с людьми, на чтение и пр.

Точно так же работал и Золя, французский романист, написавший громадную серию романов, характеризующих жизнь различных слоев общества при капитализме. Золя вставал в шесть часов утра и писал, как и Толстой, по утрам, затрачивая остальное время на изучение тех слоев общества, которые он описывал.

Возьмите описание жизни великих музыкантов, например Бетховена, и вы увидите, какую массу времени затрачивал

СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧЕБЫ

Для того, чтобы работа шла правильно, чтобы не затрачивались излишнее время и энергия, нужно создать возможно благоприятные условия для работы.

Самое важное условие — свежесть головы, отсутствие утомления. Уставший человек работает и гораздо медленнее, и гораздо хуже. Самые лучшие часы для работы, конечно утренние.

Чтобы правильно и энергично работала голова, работал мозг, надо, чтобы правильно, равномерно работало сердце, а для этого нужен приток свежего воздуха. Нельзя, чтобы в комнате было слишком душно или жарко. Перед занятиями необходимо открывать форточку или окно, освещать воздух. Накуренная или угарная комната крайне отрицательно отзывается на занятиях.

Благоприятным условием является также отсутствие во время работы внешних отвлекающих впечатлений. Нельзя заниматься, когда кругом шумят, разговаривают, когда к тебе каждую минуту обращаются с каким-нибудь, хотя бы малозначимым вопросом. Необходимо уважать чужой покой и не шуметь, не свистеть, не разговаривать, когда другой человек занимается. Надо приучать себя заниматься в библиотеке или клубе. В библиотеке ничто не отвлекает от занятий. Кроме того, в библиотеке имеются под руками энциклопедические словари, справочники, атласы, учебники, которыми приходится пользоваться при серьезном чтении.

ПРИБОРИТЬ НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ

Чтобы работа шла успешно, необходимо овладеть определенными навыками, без которых нельзя работать с книгой.

К числу таких навыков

он на игру на рояле и как строго распределял он свое время.

Еще строже распределяют свою работу естествоиспытатели, врачи, ученые, работающие с микроскопом в лабораториях, в анатомическом театре. Прочтите о работе, например, Эдисона, Луи Пастера и других видных работников мысли, и вы увидите, как строго они распределяли свое время, как берегли каждую минуту.

Известный хирург Бокер, будучи даже стариком, самым строжайшим образом распределял свой день, в определенное время ложился спать, каждый день играл определенное время в теннис, чтобы сохранить твердость руки во время операций, и т. п.

И таких примеров вы найдете тысячи. Тот кто хочет достичь хороших результатов, должен самым тщательным образом беречь и распределять свое время.

Правда, иногда человек может заниматься среди невероятного шума и суетни, но для этого необходимо, чтобы книга или работа до такой степени захватила и увлекла его, чтобы он был в состоянии не замечать окружающего. Известен рассказ про греческого ученого Архимеда, известного геометра, который так был поглощен своими чертежами, что, когда в его дом вошел неприятель и к нему подошел воин, он сказал только: «не трогай моих кругов». Не всякий и не во всякое время может так всецело быть поглощен изучаемым предметом, чтобы не замечать окружающего. А потому много лучше, если внешне ничто не отвлекает занимающегося. Впрочем, для успешности занятий необходимо также, чтобы не развлекали посторонние мысли и чтобы не выходило так, как у Евгения Онегина, про которого Пушкин писал:

«Глаза его читали,

Но мысли были далеко...»

Вот еще почему, между прочим, лучше заниматься по утрам. Впечатления минувшего дня за ночь несколько потускнели, новых впечатлений еще нет, и ничто не нарушает пока душевного спокойствия. Если нет нужного спокойствия и необходимого для занятий настроения, надо постараться вызвать его у себя: походить быстро по комнате, вызвать у себя известное воспоминание, прочесть пару страниц из любимого автора или пустить в ход еще какой-нибудь аналогичный прием.

относится умение читать, писать, обращаться с цифровым материалом, уметь читать географическую карту и пр.

Надо выработать у себя привычку быстро читать про себя,

привычку делать сжатые, деловые записи, привычку подходить к книге с известными запросами. Зачем надо развивать в себе эти привычки? Затем, чтобы работать без лишней затраты времени и энергии.

Мы знаем, с каким трудом научается, например, безграмотный взрослый сливать буквы или как трудно бывает иногда малограмотному подписать фамилию, как долго он при-

ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАТЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Какую роль играет выбор материала с точки зрения экономии времени и энергии, мы уже говорили выше. Здесь необходимо лишь в нескольких словах повторить уже сказанное.

Необходимо браться лишь за посильную работу: надо браться за книги, доступные по языку, не браться за специальные книги без подготовки. Браться за непосильную книгу — значит растрачивать даром силы и зря убивать время.

ЗАНИМАТЬСЯ ПО ПЛАНУ

Надо также выработать у себя умение работать по определенному, заранее намеченному плану. Малоопытный в занятиях человек обыкновенно очень разбрасывается, хватается то за одну книгу, то за другую; не овладев хорошенько одной темой, берется за другую. Такой способ занятий очень мало производителен, очень неэкономичен. Надо не метаться, а ставить себе определенные и конкретные цели. Положим, человек хочет изучать вопрос о капитализме. Это очень широкая цель. Чтобы достигнуть ее, надо разбить эту общую тему на ряд более ограниченных тем. Из них выбрать одну, скажем, современный капитализм. Потом следует еще ограничить и эту тему. Например, начать изучать современный капитализм в одной какой-нибудь стране — положим, в Англии. Затем еще дальше пойти по пути ограничения и выбрать, скажем, изучение положения рабочего класса в Англии при современном капитализме. Только справившись с данной, конкретно поставленной себе темой, можно переходить к следующей, соприкасающейся конкретной теме и опять, овладев ею идти дальше. Это — самый экономный

О СОВМЕСТНОЙ УЧЕБЕ

Остановимся еще на следующем вопросе: как более экономно заниматься — в одиночку или в коллективе? Все зависит от того, как ставить занятия.

Начинающему заниматься в одиночку самообразованием часто бывает трудно. Поэтому хорошо подобрать себе товарища по работе, с которым можно постоянно обмениваться мнениями, сообща обсуждать вопросы. «Ум хорошо, а два лучше». Важно, чтобы с товарищем можно было часто встре-

милию, как долго он прилагается и каких усилий ему часто стоит написать ее. Ясное дело, пока эти процессы поглощают все его внимание, он не может сосредоточиться на смысле читаемого. Все силы уходят на преодоление техники. Вот почему надо развивать в себе известные навыки. Без этого невозможны серьезные занятия.

Конечно, следует выбирать по тем вопросам, которые надо изучить, самые лучшие книги, наиболее полно, глубоко и правильно освещающие данный вопрос. И, наконец, надо начинать читать книги по наиболее интересующему вопросу, постепенно расширяя изучаемую область, захватывая соприкасающиеся важные области и, таким образом, организуя все вновь приобретаемые знания вокруг основного ядра.

способ овладеть достаточно глубоко темой. Конечно, чтобы быть в состоянии составить себе такой план, надо иметь уже некоторое, хотя бы самое общее представление о всей теме в целом.

Начинающий работать с книгой должен ставить себе ближайшие, доступные его силам цели. Только таким путем справится он с общей задачей.

Составление планов для новичка — дело довольно трудное в силу того, что он не представляет себе ясно объема того материала, который надо изучить, и отдельных составных частей общей темы. Тут новичку должны прийти на помощь более близкие знакомые с общей темой товарищи или соответствующие руководства и пособия. В этом отношении слушатели различных курсов находятся в более благоприятных условиях; им, как говорят крестьяне, «приходится жить за чужим загодом». План работы для них составляют руководители курсов. Это, конечно, проще и до известной степени выгоднее для начинающего заниматься: он не рискует пойти по ложному пути.

чаться, чтобы он жил где-нибудь поблизости или работал с тобой вместе.

Особенно важно обсуждать сообща, что читать, составлять совместно план работы, проверять, как у кого идет работа, обсуждать совместно неясные вопросы, помогать друг другу преодолевать трудности. Очень важно излагать друг другу прочитанный материал. Это приучает говорить о важных, серьезных вопросах, проверять себя, насколько усвоено прочитанное. Бывает так: читаешь

— как будто все понял, а начнешь излагать — видишь: некоторые места не запомнились, некоторые места недостаточно ясны. Работа вдвоем в этом отношении очень много дает.

Когда работа по самостоятельному чтению войдет в привычку, очень важно, чтобы сотоварищи по самостоятельной работе стали вести записи, т. е. чтобы каждый завел себе тетрадку, где бы он коротко записывал, что он почерпнул из чтения книг и газет по изучаемому им вопросу.

Изучает он, скажем, международное положение. Читает «Правду». И вот человек записывает в тетрадку, что он такого-то числа прочел в «Правде» о войне в Китае. Берет для записи не все, а только самое существенное, самое важное. Если в прочитанном материале его что-нибудь особенно заинтересовало, взволновало, — пусть сделает выписку. Опыт показывает, что ведение таких тетрадок очень помогает разбираться в вопросе, помогает разбираться в газетах, отличать более существенное от менее существенного.

Те, кто изучал Ленина, знают, как много выписок он делал из прочитываемых им газет и книг, какие ценные замечания делал сбоку, как подчеркивал самую важную и интересную мысль.

Если занимающиеся самообразованием сотоварищи будут вести тетрадку записей, а потом, скажем, через каждые две шестидневки будут показывать друг другу свои записи, это даст им очень многое, привлечет внимание к ряду новых вопросов.

Теперь переведена на русский язык переписка Маркса и Энгельса, которые долгие годы были сотоварищами по научной работе. Эта переписка дает очень яркую картину, как совместная работа помогала великим основоположникам марксизма, как они советовались друг с другом, помогали друг другу в работе.

Совместная работа помогает не только великим людям, великим ученым, — она помогает и рядовым работникам и тем, кто пополняет круг своих общеобразовательных знаний самостоятельной работой, самостоятельным чтением.

Бывает так, что не только двое совместно работают над своим самообразованием, — бывает и так, что несколько товарищей, интересующихся одним и тем же вопросом, объединяются для совместной работы по изучению этого вопроса.

В 90-х годах в Питере возник ряд кружков по изучению произведений Маркса и Энгельса. Каждый работал самостоятельно, читал, делал себе выписки, выдвигал на обсуждение кружка особенно интересные вопросы. Более знающие товарищи помогали менее подготовленным.

Окончание см. на 4 стр.

Н. К. Крупская

Как самостоятельно работать над книгой

(Окончание. Начало см. на 2—3 стр).

Обычно в таком кружке выделялся более подготовленный товарищ, особо активно помогавший общей учебе. Как известно, эти марксистские кружки сыграли большую роль в распространении идей марксизма в России.

В рабочих кружках обычно был руководитель, но это не исключало товарищеских взаимоотношений между руководителем кружка и посещавшими кружок рабочими. Напротив, кружки способствовали их идейному сближению: рабочие учились у руководителя кружка, руководитель учился у рабочих.

Коллективная работа занимающихся самообразованием должна быть правильно поставлена.

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЯМИ И СПРАВОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Но будет ли работа вестись коллективно или самостоятельно, для того, чтобы эта работа не требовала затраты лишнего времени и энергии, необходимо, чтобы в распоряжении учащегося был ряд необходимых пособий и указаний, помогающих поставить работу на правильные рельсы. Необходимы словари, рекомендательный каталог наиболее важных для чтения книг, с указаниями, что дает каждая книга, какая подготовка нужна для чтения ее и пр. Следует широко пользоваться печатаемыми в газетах и журналах консультациями. Наличие этих пособий сделает занятия работающих над самообразованием гораздо более производительными.

Очень хорошо пользоваться, если есть возможность, учебниками по заочному образованию, которые по существу дела являются заочной консультацией и чрезвычайно хорошо помогают усваивать намеченный курс.

«Ошибочно думать, будто задача овладения теорией сильна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело наживное. Именно теперь, при Советской власти и победе социализма в СССР,

ОБРАЗЦОВАЯ РАБОТА ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА

Вожатая пионерского отряда IV класса Остяко-Вогульской средней школы, выделенная первичной комсомольской организацией ОК ВЛКСМ, т. Деркач добросовестно относится к порученному ей делу. Работу пионерского отряда она поставила образцово: каждый день после занятий посещает отряд, проводит с пионерами беседы, разучивает новые игры и песни, готовит выступления по радио. С начала года пионеры отряда выступали по радио четыре

Постоянный обмен мнениями помогает лучше уяснить себе все непонятное, неясное. Товарищеские дискуссии поднимают интерес к занятиям, дают новые толчки мысли.

В настоящее время очень часто кружковая работа ставится очень формально. Самостоятельная работа членов кружков отодвигается на задний план, подбор членов кружков очень случаен, организаторы кружков часто мало знают членов кружка, их подготовку, их запросы. Такие кружки дают мало, а часто даже отучают от самостоятельной работы.

Именно о таких кружках говорит «Постановление ЦК ВКП(б) о пропаганде», указывая, как надо перестроить изучение истории ВКП(б).

созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладевали марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма» (постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»).

Далее в этом постановлении сказано: «основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии...»

Овладеть этим методом самостоятельного изучения марксизма ленинизма — важнейшая задача наших кадров. Овладение большевизмом — вот что нам нужно для того, чтобы еще успешнее вести борьбу за коммунизм.

Тщательно готовится т. Деркач к празднику 1-е мая. Сейчас она разучивает с пионерами песни и стихи, посвященные международному празднику — 1-е мая, готовит отрядную стенную газету, подготавливает с пионерами физкультурные номера. Среди пионеров т. Деркач пользуется большим авторитетом.

Ендырев.

Закончить все расчеты по займу

С каждым годом растет подписка на заем. В 1938 году на массовые займы в нашем округе подписались только один колхозник 9 тысяч человек. Облигаций займа третьей пятилетки (выпуск первого года) в нашем округе реализовано на 1 миллион 731 тысячу рублей, т. е. на 236 тысяч рублей больше, чем займа второй пятилетки (выпуск четвертого года).

В процессе распространения займа третьей пятилетки выросла роль финансового актива. Активисты рабочие, колхозники и советская интеллигенция повседневно разъясняли массам значение государственных

займов, в результате чего срочно получили с трудящихся деньги по подписке на заем третьей пятилетки (выпуск первого года). К числу таких активистов можно отнести Д. В. Явлина, Е. П. Самбиндалова, А. П. Рубахова, Е. И. Падерина и других товарищей.

Сейчас перед работниками сберкасс и финансовым активом стоит задача — закончить все расчеты по займу и полностью вручить облигации на руки подписчикам. Выполнение этой работы к концу апреля будет лучшим подарком к международному празднику — 1 мая.

Неймышев.

ДЕТЯСЛИ РАБОТАЮТ ХОРОШО

Работники детяслей с Самарово со своей обязанностью по воспитанию здоровых и жизнерадостных детей справляются не плохо. В помещениях где находятся ребята всегда свежий воздух, чистота и порядок. На обеды и завтраки детям приготавливаются вкусные и питательные блюда. Соблюдается строгий режим дня.

Весь обслуживающий персонал яслей относится к детям заботливо, обеспечивая условия для их нормального развития и роста. Воспитательницы рассказывают матерям как нужно ухаживать за ребенком, какие правила нужно соблюдать при его кормлении.

Смолянинова.

Колхозные пасеки

Во многих колхозах области организуется в этом году пасеки. Пчелы в них будут завозиться с Кавказа в почтовых пакетах. Стоимость одной пчелосемьи с пересылкой около 50 рублей. Сельхозбанк на это

отпускает колхозам долгосрочный кредит в сумме 90 тысяч рублей.

От колхозов и колхозников Тарского округа уже поступило заявок на 50 пчелосемей. (ОмТАСС).

ПОСОБИЯ МНОГОДЕТНЫМ МАТЕРЯМ

За первый квартал этого года многодетным матерям выплачено пособий на 200 миллионов 983 тысячи рублей.

По РСФСР выплачено более 140 миллионов рублей, по УССР — более 19 миллионов. (ТАСС).

Выигрыши на облигации

За 1 квартал с. г. трудящиеся нашего округа получили выигрышей по облигациям государственных займов 44957 рублей.

Забастовки рабочих на строительстве германской автострады

В настоящее время усиленными темпами идет строительство автострады Бреславль—Вена, проходящей через территорию Чехии. На строительстве не прекращаются забастовки рабочих. В северо-моравском городе Евичко на днях забастовали рабочие, возмущенные тем, что им выдали только половину обещанного заработка. Как только началась забастовка, лагерь рабочих был немедленно оцеплен отрядом охранников, бастовавшие под конвоем были уведены к месту работы.

(ТАСС).

ИЗВЕЩЕНИЯ

25 апреля в 8 часов 30 минут в помещении редакции «Остяко-Вогульская правда» созывается совещание партработников и редакторов стенных газет поселка Остяко-Вогульск.

Повестка дня:

0 проведении дня печати — 5 мая.

Самаровский РК ВКП(б) Редакция «Остяко-Вогульская правда».

* * *

25 апреля в 7 часов вечера при окружном парткабинете будет прочитана лекция на тему:

«О роли личности в истории».

Лектор тов. Ханина. Окрпарткабинет

* * *

25 апреля в 7 часов вечера в Самаровском клубе рыбаков состоится лекция на тему: «Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов».

Лектор тов. Титов. Вход свободный. Самаровский РК ВКП(б)

В дни празднования 1-го мая

В дни празднования 1 и 2 мая Остяко-Вогульское горпо увеличивает продажу кондитерских изделий. Ларьки и магазины будут в эти дни торговать конфетами 8 сортов, печением 5 сортов, кроме тех, которые имеются сейчас в продаже. В достаточном количестве будут продаваться молочные продукты, как то: молоко, сливки, мороженое и т. д.

На 1—2 мая отрывается 3 летних ларька, которые будут торговать охлаждающими напитками: квасом, морсом.

Во время демонстрации горпо организует разъездной ларек с мороженым и два лотка — один с кондитерскими, а другой с табачными изделиями.

Трудящиеся вступают в члены пайщиков

С 16 апреля (с момента принятия нового устава сельского потребительского общества на собрании уполномоченных) по 23 апреля в члены пайщики Остяко-Вогульского горпо вступило 140 человек. Паевых взносов за этот же период в кассу горпо от пайщиков поступило 3920 рублей.

Растут сбережения трудящихся

Ежегодно с улучшением материального благосостояния трудящихся увеличивается сумма вкладов в сберкассы. На 20 апреля трудящиеся нашего округа имеют в сберегательных кассах вкладов на сумму 2036000 рублей. С 1 января по 20 апреля с. г. сумма сбережений увеличилась на 307 тысяч рублей.

ПОПРАВКА

В нашей газете за 23 апреля по вине корректуры допущена опечатка.

В передовой, в первой колонке, четвертый абзац, строки 15—16 следует читать: «Развивается и цветет национальная культура»

Ответств. редактор
С. В. ВАСИЛЬЕВ.

САМАРОВСКОМУ
КОНСЕРВНОМУ
КОМБИНАТУ

С 3 МАЯ 1939 г.

требуются:

14 кормщиков и
28 человек рабочих на плашкоуты.

Об условиях найма справляться в отделе кадров комбината ежедневно в часы занятий с 9 ч. утра до 5 ч. вечера.

Директор к/комбината —
КУРМАЕВ.
Пом. директора по кадрам —
2—2 ВОЛКОВ.