

28
августа
1939 г.

ОСТЯКО- ВОГУЛЬСКАЯ ПРАВДА

№ 197
(1394)

п. Остяко-
Вогульск,
Омской обл.

Орган Остяко-Вогульского ОК ВКП(б), окрисполкома, Самаровского райкома ВКП(б) и Самаровского райисполкома Омской области.

Инициатива и самостоятельность коммунистов в агитационной работе—1 стр.
Интервью тов. Ворошилова об англо-франко-советских военных переговорах—1 стр.
О практическом использовании теории стадийного развития растений—2—3—4 стр.

Инициатива и самостоятельность коммунистов в агитационной работе

Подготовка к выборам в местные Советы депутатов трудящихся началась. Во многих селах и деревнях уже созданы агитколлективы, агитаторы посещают инструктивные беседы и семинары.

Партийные организации начинают подготовку к выборам с усиления агитационной работы. Иначе и не может быть. Хорошо поставленная агитация—первейшее условие победы блока коммунистов и беспартийных в предстоящих выборах в местные органы власти.

Партийные органы исходят в своих действиях из указаний товарища Сталина о том, что если «наша агитационная работа будет идти по-большевистски, то народ не пропустит враждебных людей в свои верховные органы. Значит, надо работать, а не хвлять, надо работать, а не дожидаться того, что все будет предоставлено в готовом виде в порядке административных распоряжений».

Это предупреждение имеет прямое отношение и к выборам в местные Советы. Надо работать—неустанно вести агитацию. Надо работать, не ограничиваясь только созданием агитколлективов, добиваясь большевистского размаха и деловитости в агитации.

В среде агитаторов много коммунистов. Кто, как не они обязаны составить костяк агитколлектива, его передовую часть. Кто, как не они обязаны показывать образцы агитации и пропаганды, заигая примером своей работы всех агитаторов.

Безусловно в партийных организациях нашего округа есть много коммунистов, которые проявили себя как отличные организаторы и квалифицированные пропагандисты. Так, например, коммунисты Цингал и Троицы, Самаровского района, наладили уже инструктаж агитаторов, добились обсуждения вопроса о выборах в местные органы власти на пленумах советов и организовали изучение Положения о

выборах среди населения. Но вместе с этим еще во многих случаях коммунисты не проявляют инициативу, не ведут агитацию, чего то ждут. Такие факты можно встретить в Микояновском районе.

В Нарыкарах имеются коммунисты, комсомольцы и советская интеллигенция. Вести агитационную работу есть кому. Однако здесь не налажено изучение решений XVIII съезда партии и Положения о выборах в местные Советы. При детальном изучении постановки агитации в этом селе не трудно убедиться, что не проявляют своей инициативы коммунисты. Председатель сельпо член партии тов. Жуланов не участвует в агитационной работе.

Не проявляют инициативы в агитационной работе коммунисты районного центра—с. Кондинск. Микояновский райком партии в начале августа принял ряд мер для оживления агитации. В частности, при райкоме были созданы курсы агитаторов. Результаты же от этого получились неудовлетворительные. Секретари первичных организаций и часть коммунистов не проявили достаточной самостоятельности.

Так как коммунисты Кондинска не проявили инициативы в учебе, работа агитаторов не улучшилась. Долгое время, начиная с 1 августа, 30 агитаторов Кондинска не начинали свою работу. А ведь среди них есть коммунисты, самостоятельность которых могла бы быстро всколыхнуть затишье.

Агитация широко развертывается там, где коммунисты проявляют инициативу в этом деле. Следовательно задача партийных организаций состоит в том, чтобы развивать у коммунистов чувство ответственности за предвыборную агитацию, поощрять их инициативу и самостоятельность, развивать в них качества общественного работника—большевика.

Заявление Ллойд-Джорджа

Известный английский политический деятель Ллойд-Джордж, излагая свою точку зрения на создавшееся положение после заключения советско-германского договора, заявил: «английское правительство поставило страну в такое положение вследствие своей полнейшей неспособности. Его поведение в отношении России было провокационным, невероятно глупым. Палате общин и общественности следовало бы сообщить факты, так

как серьезнейшая задача вывести страну из этого запутанного тяжелого положения оказалась порученной тому же самому правительству, которое привело нас к этому положению. Ему не по плечу эта задача. Страна должна была быть информирована о ходе переговоров с Россией, о причинах их провала. Вся история с англо-советскими переговорами говорит почти о преступной неспособности правительства».

Интервью тов. Ворошилова об англо-франко-советских военных переговорах

Сотрудник «Известий» обратился к главе советской военной миссии тов. Ворошилову с рядом вопросов, на которые т. Ворошилов дал следующие ответы.

ВОПРОС. Чем закончились переговоры с военными миссиями Англии и Франции?

ОТВЕТ. Ввиду вскрывшихся серьезных разногласий переговоры прерваны. Военные миссии выехали из Москвы обратно.

ВОПРОС. Можно ли знать, в чем заключаются эти разногласия?

ОТВЕТ. Советская военная миссия считала, что СССР, не имеющий общей границы с агрессором, может оказать помощь Франции, Англии, Польше лишь при условии пропуска его войск через польскую территорию, ибо не существует других путей для того, чтобы советские войскам войти в соприкосновение с войсками агрессора. Подобно тому, как английские и американские войска в прошлой мировой войне не могли бы принять участия в военном сотрудничестве с вооруженными силами Франции, если бы не имели возможности оперировать на территории Франции, так и советские вооруженные силы не могли бы принять участия в военном сотрудничестве с вооруженными силами Франции и Англии, если они не будут пропущены на территорию Польши.

Несмотря на всю очевидность правильности такой позиции, французская и английская военные миссии не согласились с такой позицией советской

миссии, а польское правительство открыто заявило, что оно не нуждается и не примет военной помощи от СССР.

Это обстоятельство сделало невозможным военное сотрудничество СССР и этих стран.

В этом смысле разногласий. На этом и прервались переговоры.

ВОПРОС. Не говорилось ли во время переговоров о помощи Польше сырьем и всевозможными материалами?

ОТВЕТ. Нет, не говорилось. Помощь сырьем и военными материалами является делом торговым, и для того, чтобы давать Польше сырье и военные материалы, вовсе не требуется заключение пакта взаимопомощи и тем более военной конвенции. США, как и ряд других государств, не имеют с Японией никаких пактов взаимопомощи или военной конвенции, однако они уже два года продают японцам сырье и военные материалы, несмотря на то, что Япония находится в состоянии войны с Китаем. Во время переговоров, речь шла не о помощи сырьем и военными материалами, а о помощи войсками.

ВОПРОС. Дипломатический обозреватель газеты «Дейли геральд» пишет, что военные миссии Англии и Франции будто бы спросили советскую миссию, готов ли СССР снабжать Польшу самолетами, боеприпасами и держать в готовности на границе Красную Армию, а советская военная миссия будто бы ответила на это предложением: «Немедленно после начала войны окку-

пировать Вильнюс и Новогрудек на северо-востоке, а также Львовское, Тернопольское и Станиславское воеводства на юго-востоке, что из этих районов Красная Армия могла бы оказать полякам военную помощь, если это потребуется».

Как вы смотрите на это заявление дипломатического обозревателя «Дейли геральд», соответствует ли оно действительности?

ОТВЕТ. Это заявление является от начала до конца лживым, автор его—наглым лжецом, а газета, поместившая это лживое заявление своего дипломатического обозревателя,—клеветнической газетой.

ВОПРОС. Агентство Рейтер по радио сообщает: «Ворошилов сегодня заявил руководителям английской и французской военных миссий, что ввиду заключения договора о ненападении между СССР и Германией, советское правительство считает дальнейшие переговоры с Англией и Францией бессмысленными».

Соответствует ли действительности это заявление агентства Рейтер?

ОТВЕТ. Нет, не соответствует действительности. Не потому прервались военные переговоры с Англией и Францией, что СССР заключил пакт о ненападении с Германией, а наоборот, СССР заключил пакт о ненападении с Германией в результате, между прочим, того обстоятельства, что военные переговоры с Францией и Англией зашли в тупик в силу непреодолимых разногласий.

(ТАСС).

Последние известия

АНГЛО-ПОЛЬСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМОПОМОЩИ

Английским министерством иностранных дел опубликовано сообщение по поводу англо-польского соглашения о взаимопомощи. В сообщении говорится, что соглашение заменяет и формально вводит в силу, то временное соглашение, которое было достигнуто между Англией и Польшей весной этого года.

Соглашение предусмат-

ривает, что в случае, если одна из договаривающихся сторон будет вовлечена во враждебные действия с какой-либо европейской державой в результате агрессии со стороны последней, другая, договаривающаяся сторона, немедленно оказывает поддержку и всемерную помощь. (ТАСС).

АГИТРАБОТА В Б-АТЛЫМЕ

В связи с подготовкой к выборам в местные Советы среди трудящихся с. Б-Атлым, Микояновского района, развернулась агитационная работа. Агитаторы коммунисты и беспартийные активисты проводят с колхозниками беседы, на которых обсуждают Положение о выборах в местные советы. Агитаторы — комсомольцы

П. Сумкин, Ф. Лазарев (счетовод колхоза, беспартийный), т. Ведрова (завхоз колхоза)—по разъяснению избирательного закона среди колхозников уже провели 9 бесед. Агитаторы Б-Атлыма взяли на себя обязательство—довести Положение о выборах в местные Советы до каждого избирателя.

КОНФИСКАЦИЯ ГАЗЕТ „СЕ СУАР“ И „ЮМАНИТЕ“ ВО ФРАНЦИИ

Французскими властями 25 августа был дважды конфискован номер левой газеты «Се суар». Сначала был конфискован обычный номер газеты, а затем власти конфисковали и специальное издание газеты «Се суар», которое редакция готовилась выпустить после конфискации обычного номера газеты.

Власти конфисковали также номер Центрального органа компартии газеты «Юманите». Помещение типографии «Юманите» окружено значительными полицейскими отрядами.

Выпуск «Юманите» приостановлен властями, впредь до нового распоряжения». (ТАСС).

Гете и его жизнь

(190 лет со дня рождения)

28 августа 1749 года во Франкфурте-на-Майне в семье бюргера родился Иоганн Вольфганг Гете. Получив воспитание и образование на дому в 1765 году Гете поступает в Лейпцигский университет, где занимается литературой. В 1770 году Гете переводится в Страсбургский университет. Находясь в стенах университета Гете занимается изучением философии, особенно много предлоняясь перед философией Баруха Спинозы. В это время формируется мировоззрение молодого Гете.

Получив прекрасное по тому времени образование и звание юриста, Гете отдается литературной работе. В 1775 году Гете переходит на службу тайного министра при дворе короля Августа. С этого времени наблюдается все чаще душевный разлад Гете, вызванный службой при дворе.

Стараясь обрести спокойствие, Гете погружается со всей страстью в античное искусство. Пишет произведения с античными сюжетами «Прометей», и «Ифигения» и др., где выводит образы людей, протестующих и непокорных. В 1832 году в глубокой старости Гете умирает.

Время, в которое жил и творил Гете, было противоречивым и бурным. На глазах Гете рушились устои феодализма и прочно устанавливались капиталистические отношения. Идеи французской революции во многом способствовали освобождению величайших умов из плена потустороннего мира и властно севали зерна просвещения, двигали и развивали науку, укрепляли буржуазные государства.

Гете этого времени примыкает к литературному направлению «Буря и натиск», от-

ражающему протест крепнущей немецкой буржуазии против феодализма.



На снимке: Иоганн Вольфганг Гете.

Вместо сухого «ранию» представители этого направления выдвинули культ чувства, культ свободной человеческой личности со всеми естественными стремлениями.

Под влиянием Шекспира Гете пишет мятежную драму «Гец фон Берлихинген» (1773 год), где прославляет борьбу рыцаря Геца.

Через год Гете пишет роман «Страдания молодого Вертера». В основу сюжета положен случай из жизни самого Гете—его неудачная любовь к замужней женщине Шарлотте Буф. Это произведение породило целую школу в литературе, вызвало серию подражаний.

«Гец фон Берлихинген» и «Страдания молодого Вертера» принесли славу Гете. Им он прочно вошел в литературу и завоевал себе популярность за пределами Германии.

Вершиной гетевского творчества является бессмертное произведение, не имеющее равных себе в мировой литературе—«Фауст». Эту классическую художественную эпопею в стихах Гете задумал будучи еще в стенах университета и работал над «Фаустом» всю свою жизнь, около 60 лет. Это монументальное произведение является энциклопедией немецкой жизни и ее типическим обобщением.

По словам Луначарского в этом произведении «Гете ставил для себя и для других гигантскую задачу: развернуть все таящиеся в человеке возможности». И с этой задачей Гете справился блестяще. Образом «Фауста» он показал стремление человека проникнуть в тайны природы, изучить ее и поставить на службу обществу.

Словами Фауста:

«Лишь тот свободной жизни властелин,
Кто дни свои проводит в
жизни трудной».

Гете призывает к труду, к деятельности.

Фауст живет для борьбы, ради борьбы и выступает с определенной программой действий. В словах: «Мне хочется борьбы, хочу я с бурей биться, хочу я новой, чудно-яркой жизни», выражен идеал Фауста, его цель.

Но не все творчество Гете было активно воздействующим на действительность. Как только Гете скатился на позиции примирения с действительностью, он стал узок и мелочен и как художник и как мыслитель. Гете создает «Герма и Доротея»—произведение антиреалистическое, явно искажающее действительность.

Маркс и Энгельс, давая оценку творчеству Гете, указали на его противоречивость. «Гете то колоссально велик, то мелочен; то это непокорный, насмешливый, презирующий мир гений, то осторожный, всем довольный, узкий филистер».

Гете последнего периода выступает как эстет, уходящий в даль веков, в античное искусство, находя там подчас спокойствие от приближающихся и происходящих революционных бурь. Гете не смог до конца преодолеть восности и узости жизни бюргера, он сжился и примирился с ней.

Вот почему критики фашистского лагеря старательно, с пеною у рта, возрождают реакционные стороны творчества Гете, и выхолащивают прогрессивную сторону его творчества.

Но они забывают об одном, что Гете—реалист гораздо сильнее и живучее, что в первый период своего творчества он создавал великие, исторически верные художественные полотна, мотивы которых принесли великую пользу трудящимся в строительстве новой жизни. Великая заслуга Гете состоит в том, что он, по словам Энгельса, «освободил искусство от оков религии». Для нас, трудящихся Советского Союза, Гете близок своим жизнеутверждением, программой борьбы за создание новой жизни.

И слова Гете:

«Лишь тот достоин жизни и свободы,
Кто с каждым днем идет
за них на бой»

всегда найдут сочувственный отклик в сердцах тех, кому дорога завоеванная свобода и счастливая радостная жизнь.

А. Клишин

Рыбачья артель приняла Примерный устав

Члены простейшего производственного объединения д. Матки, Самаровского района, 20 августа на общем собрании приняли Примерный устав рыбачьей артели.

Избранное на этом же собрании правление артели во главе с председателем тов. Голошубиным сразу же наметило план работы. В настоящее время широко развернулся сенокос и устройство двора для общественного скота.

Колхозники, хорошо понимая все значение перехода артели на Примерный устав, в работу включились активно.

Корепанов.

Троицкий сельсовет

130 ПРОЦЕНТОВ КВАРТАЛЬНОГО ПЛАНА

Артель имени Кирова, Самаровского района, план лова рыбы III квартала в 19 тонн к 25 августа выполнила на 130 процентов. Рыбаки артели ставят себе задачей выполнение квартального плана к 1 октября довести до 200 процентов.

Правление артели часть рыбаков на днях переключило на лов рыбы плавными сетями. Плавщики Мазиковы Давыд и Сергей ежедневно вылавливают по полцентнеру сырца, муксуна, нельмы и другой ценной рыбы.

ЗАКАНЧИВАЮТСЯ КУРСЫ

5 сентября с. г. в Остяко-Вогульске при учебном комбинате заканчиваются окружные двухмесячные курсы зам. председателей сельпо.

На этих курсах обучалось 20 человек.

О ПРАКТИЧЕСКОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕОРИИ СТАДИЙНОГО РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ*

Академик Т. Д. ЛЫСЕНКО,

президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени Ленина

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке демонстрируются высокие урожаи, собранные лучшими колхозами, бригадами и звеньями. О таких урожаях до революции не могли и мечтать. Эти высокие урожаи показывают, что мы знаем о растениях значительно больше, чем знали раньше.

Десятки тысяч участников выставки доказали, что урожай может быть увеличен путем создания для растений лучших условий. Этим же путем повышают и качество продукции: процент белка в пшенице, длину волокна у хлопчатника и т. п.

Условия развития для разных растений различны. На-

* Сокращенная стенограмма лекции, прочитанной на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

пример яровая пшеница при посеве весной через несколько недель выколашивается и к концу лета дает урожай. А если посеять весной озимую пшеницу, то из этого посева никакого урожая не получится: растения будут все время куститься, но стеблей и колосьев, как правило, до осени не дадут.

Почему озимые пшеницы при весеннем посеве не могут дать колосьев? Потому, что для развития этой породы пшеницы при посеве весной не хватает каких-то условий.

Мы проводили такие опыты. Высевали озимую пшеницу весной, в теплое время, а когда наступали холода, пересаживали ее в теплицы. Пшеница продолжала куститься, но колосьев не давала. Пробовали и другое: при выра-

щивании озимой пшеницы все время держали температуру на уровне 3—5 градусов тепла. Пшеница опять всходила, кустилась, но стеблей и колосьев попрежнему не давала.

Многочисленные опыты и наблюдения позволили сделать вывод, что для озимой пшеницы на первом этапе жизни необходима пониженная температура. Потом такая пониженная температура ей не только не нужна, но и вредна. Дальнейшие наблюдения показали, что для разных сортов озимой пшеницы нужно различное число дней с низкой температурой.

Для яровых пшениц после посева также полезно некоторое охлаждение, но в течение меньшего числа дней, чем для озимых пшениц.

Эти наблюдения и привели нас к теории стадийного развития растений. Стадий называется определенный период в жизни растения, требующий определенных условий. Первую стадию, о которой гово-

рили о зимней пшенице в числе других условий требуется пониженная температура, назвали стадией яровизации. Как только закончится эта стадия, начинаются другие процессы в жизни растения, требующие уже других условий. Причем эти другие условия нужны опять не на все время жизни растения, а только на определенный период.

Что же практически дает теория стадийного развития растений?

Я только что говорил, что пшеницам—и озимым и яровым—в начале развития требуется прохладная температура. Требуется она и для ячменя, овса. Это значит, что если бы можно было во всех наших зерновых районах высевать яровые зерновые хлеба хотя бы на четыре—пять дней раньше обычных сроков (при соблюдении, конечно, хорошей агротехники), то урожай повысился бы. Но мы знаем, что сеять раньше нельзя, потому что почва будет плохо обрабо-

тана. Вот тут на помощь и

приходит широко известный агротехнический прием—яровизация.

Яровизировать семена это значит дать, например, семенам яровой пшеницы возможность начать развиваться за пять—шесть дней до высева их в поле. Многие знают как это делать: семенам дают определенную норму воды и такая температура, чтобы они начали жить, но чтобы их росточки не появились наружу.

Растениям яровой пшеницы полезна прохладная температура в начале развития, мы и даем им эту температуру, но только не в поле, а в амбаре. Яровизированные семена теперь высеваются у нас более чем на десяти миллионах гектаров. При небольшой затрате добавочного труда колхозы благодаря яровизации получают прибавку урожая зерна в полтора—два центнера с гектара. При этом чем выше агротехника, тем выше эффективность яровизации.

Вот одно из тех практических мероприятий, которое осу-

Помогать комсомольцам

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» я прочитал эту замечательную книгу два раза. Обдумывая содержание разделов и глав мне пришлось столкнуться с рядом глубоко-теоретических вопросов, усвоение которых требовало высококвалифицированной консультации. Но я нашел в журналах и газетах. Не мало помог мне также партийный кабинет Кондинского райкома ВКП(б).

Изучая историю партии, я убедился, что самыми лучшими источниками для получения глубоких марксистско-ленинских знаний, ясными и убедительными являются произведения классиков марксизма. Массу новых понятий я приобрел, читая книги В. И. Ленина «Что делать» и «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?».

Только после разрешения всех непонятных для меня вопросов, возникших во время работы над главой учебника, приступаю к составлению конспекта по главе. Так составил я конспекты по первым четырем главам «Краткого курса истории ВКП(б)» и продолжаю изучать пятую главу.

Овладение марксистско-ленинской теорией дело серьезное. С ним трудно справиться без помощи партийных и комсомольских органов нам, комсомольцам, молодым работникам. Тем не менее часто первичные комсомольские организации не вникают в идейную жизнь членов ВЛКСМ, не интересуются их учебой. Так, например, делает секретарь первичной комсомольской организации Остяко - Вогульского горпо т. Бондырев. Он меньше всех заботится о марксистско-ленинском воспитании комсомольцев. Я и многие комсомольцы получают помощь в учебе, но только не от своего секретаря.

Выпал из плана работы нашей первичной организации горпо и такой вопрос, как изучение решений XVIII съезда ВКП(б), а ведь эти решения есть новая глава истории партии. Глубокое ее усвоение прививает вкус к теории, вооружает наших работников необходимыми знаниями для предстоящей работы.

Задача первичных комсомольских организаций—проявлять заботу о самостоятельной учебе комсомольцев, помогать им.

Е. Гоголев.

Комсомольская работа в Троице заглохла

Троицкая организация ВЛКСМ, Самаровского района, насчитывает в своих рядах 12 человек. Как только комсомольские дела принял новый секретарь т. Фокин, работа первичной организации заглохла.

Прошло уже два месяца. За это время не было ни одного комсомольского собрания. Проведено много очень важных хозяйственно-политических кампаний без какого-то бы ни было участия комсомольцев.

Не принимала первичная комсомольская организация участие в распространении займа Третьей Пятилетки (выпуска второго года). И сейчас, когда народ готовится к выборам в местные Советы, комсомольцы с. Троицы не включились в агитационную работу, не помогают парторганизации разъяснять избирательный закон.

Ф. А.

В Казани работает снайперская школа Центрального Совета Осоавиахима ТАССР. На днях школа выпускает отличных снайперов, изучивших военное дело.



На снимке: Снайперы-отличники, комсомолки, студентки КГУ М. З. Зворыкина и А. В. Жилочкина—после стрельбы. Фото Б. Мясникова. Бюро-клише ТАСС.

В армию придут подготовленными

Призывник Михаил Свешников, воспитанник Остяко-Вогульского педучилища, имеет 4 оборонных значка. Леонид Звягин—призывник 1919 года, кандидат партии, активист оборонной работы, сдал норму на вторую ступень «Ворошиловского стрелка».

Призывников, стремящихся придти в ряды героической Красной Армии и Военно-Морского Флота со знаниями боевой подготовки, у нас не единицы. По Остяко-Вогульску и Самарово сейчас 63 призывника сдали нормы на значок «Ворошиловский стрелок», 123—на значок ПВХО, 31—на ГСО и 81—на значок ГТО.

О штатах и заведующем райфо

На Добринском лесоучастке работает с 1933 г. медицинский пункт. Раньше он финансировался из госбюджета. В текущем году финансирование передано местным организациям.

До июня месяца с. г. на медпункте имелось 2 санитарки. По объему работы они необходимы. Несмотря на это, зав. райфо тов. Бабкин усмотрел нарушение финансовой дисциплины и одним росчерком пера запретил выплачивать заработную плату одной санитарке.

Нас удивляет административный пыл Бабкина. Одной рукой он подписывал нашу смету, которой предусматривались 2 санитарки, а другой подписывает распоряжение о «сокращении» штатов.

Вакорин.

Все дети должны учиться

В юртах Чучелинских, Самаровского района, насчитывается более 30 детей школьного возраста. Только половина из них в прошлом году училась в школе. Остальные дети обучением не были охвачены.

Такая же история с обучением детей может получиться и в наступающем учебном году, потому что школы в юртах Чучелинских нет. Детей приходится везти в Панкинскую

школу за 20 километров. Но и здесь для приезжих детей не создано нормальных жилищных условий.

Чтобы всех детей юрт Чучелинских охватить обучением, необходимо руководителем Самаровского райисполкома сейчас же принять меры: или открыть новую школу в юртах, или в Панкинском районе оборудовать интернат, вполне обеспечивающий приезжих детей.

Н. Егорев.

Прогульщик из радиостудии

Работник Остяко-Вогульской студии областного радиокomiteта т. Терентьев нарушает трудовую дисциплину. Вместо работы целыми днями играет на бильярде в столовой горпо. 27 августа он загребок в столовой до 2 часов дня. В это время со-

трудники радиовещания сидели в соседних кабинетах без дела, так как ключ от радиостудии находился у Терентьева.

Не пора ли профсоюзу работников связи сделать соответствующий вывод по работе т. Терентьева.

Кочеткова.

ществлено нашим социалистическим земледелием, исходя из теории стадийного развития растений.

В результате практического применения теории стадийности она (теория) сама значительно выросла и углубилась. Оказалось, что, зная потребность растения в условиях, необходимых для его развития, и создавая нужные условия путем агротехники, можно менять саму природу растения. Так теория стадийного развития растений двинулась вперед. Этому помогли многие десятки тысяч колхозов и сотни тысяч колхозников, включившихся в работу по яровизации.

Для примера расскажу кратко, как мы изменяем природу озимого растения, превращаем его в яровое.

Что получится, если давать озимому растению в начале яровизации нужный ему холод, а в конце дать более или менее высокую температуру, такую, какая бывает весной? Не все ли равно: закончилась

яровизация при низкой температуре или при высокой, такой, какая бывает весной в поле? Нет, не все равно.

В нашем примере с озимыми растениями окончание процесса яровизации пройдет в одном случае при температуре в 10—15 градусов тепла, а в другом случае, допустим, при нуле градусов. Яровизация эта будет разная. Опыт показал, что у озимых растений, прошедших такую разную яровизацию, нередко бывает и зерно в урожае разное. Изменится природа озимого растения и именно в ту сторону, что растение будет требовать для продолжения процесса яровизации более высокой температуры, чем требовалось раньше, т. е. природа озимых растений превратится в яровую.

Не трудно догадаться, что, действуя обратным путем, то есть ставя яровые растения в условия более пониженных температур в конце процесса яровизации, можно изменить природу этих пшениц, превратить их в озимые. Такие опы-

ты сделать не трудно. Начните с высевки ярового сорта поздней осенью. Соберите на следующий год семена с уцелевших растений и посеяйте еще раз осенью. Так, постепенно приучая растения к условиям низких температур, воспитывая их в этих условиях, вы превратите их в озимые.

Я знаю случаи, когда в результате одного—двух посевов получаются хорошие результаты. Тов. Шиманский в Одессе уже получил из яровой пшеницы зимующую пшеницу. Тов. Соловей за два года превратил яровую ячмень не только в зимующее, но даже в двухлетнее растение; посеял ячмень тов. Соловей в 1937 году, а в следующие два года собирал урожай с одного и того же посева.

Вот насколько быстро можно изменять природу растения. Отсюда также вытекают важнейшие практические выводы. Прежде всего теория говорит, а практика это каждодневно подтверждает, что семена более высоких урожайных ка-

чества можно собирать с тех семенных участков, где получаются хорошие урожаи, то есть там, где применялась высшая агротехника.

Применяя высокую агротехнику, мы в какой-то мере изменяем в лучшую сторону и природу растения, а тем самым улучшаем и качество получаемых от него семян.

Поэтому я советую всем, кто занимается выращиванием семян, применять на семенных участках наиболее высокую агротехнику.

Научный подход к развитию растительных организмов помог внести серьезные изменения и в дело картофелеводства. Совсем недавно считалось, что на юге и юго-востоке нашего Союза нельзя возделывать картофель на семена; посадочный материал туда приходилось из года в год завозить из Московской, Горьковской и соседних с ними областей. Говорили, что пробыв два—три года на юге, картофель вырождается, заболевает особой болезнью, даже заразной.

Но стоило только подойти к этому вопросу с той точки зрения, что природа растения меняется с изменением условий его жизни, стоило только изменить для семенного картофеля на юге агротехнику, как положение решительно изменилось. Представилось возможным получать на юге даже более лучший посадочный материал, чем ввозившийся туда раньше с севера.

В результате опытов многих тысяч колхозов удалось объяснить, почему на юге картофель не давал доброкачественного посадочного материала. При обычных весенних посадках в южных районах процесс образования клубней приходится на июнь. Июльская и августовская высокая температура, действуя на слегка пробудившиеся глазки на клубнях, ухудшает их породу. Картофель вырождается.

(Окончание см. на 4 стр.)

О ПРАКТИЧЕСКОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕОРИИ СТАДИЙНОГО РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

Академик Т. Д. ЛЫСЕНКО,

президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени Ленина

(Окончание. Начало см. на 2—3 стр.)

Ясно, что надо поставить картофель в иные условия, чтобы клубни образовывались у него в менее жаркое время. Таким временем на юге являются осенние месяцы—сентябрь и октябрь. А чтобы картофель образовывал клубни в эти месяцы, надо посадить его не в апреле, а в начале июля. Так мы подошли к летним посадкам картофеля.

Теперь на юге многие колхозы получают от летних посадок хорошие урожаи клубней картофеля, притом такой величины, какую редко можно видеть даже в картофелеводческих районах средней полосы СССР.

Но главное дело не в урожае и величине клубней, получающихся от летней посадки. Главное в том, что, как показали многочисленные хозяйственные опыты, эти клубни в следующем году, при ранней весенней посадке дают в два—три—четыре раза более высокий урожай, чем клубни из урожая обычной апрельской посадки. Больше того: посадочный материал, происходящий от летних посадок на юге, побивает по урожайности посадочный картофель, выращенный в средней полосе СССР.

На экспериментальной базе Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени Ленина — «Горки Ленинские» высажен картофель от летних посадок, привезенный из под Одессы, и картофель Московской области. Агротехника была применена одна и та же, но уже теперь очевидно, что южный картофель даст значительно больший урожай.

Применяя метод летних посадок, можно и в средней полосе СССР намного улучшить посадочный материал. Я советую колхозам нечерноземной зоны, расположенным не севернее Ленинграда, по-

садить в будущем году картофель примерно 15—20 июня. Сажать его надо на участке, обязательно вспаханном на зябь и поддерживаемом до дня посадки в чистом и разрыхленном виде. И каждый год необходимо выращивать посадочный материал картофеля путем летних посадок.

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке можно видеть одновременные посадки картофеля одних тех же сортов, но клубнями, полученными в прошлые годы от летних и от весенних посадок на юге. Уже теперь видно, что урожай на участке, засаженном клубнями от летних посадок, будет выше раз в десять по сравнению с посадкой клубнями от весенних посадок.

Можно изменить природу картофеля и в других направлениях. Например, можно картофель с синими клубнями сделать бело клубневым. И. В. Мичурин разработал метод ментора. Он заключается в том, что в крону молодого дерева, дающего хороший урожай, но вместе с тем имеющего какой-либо недостаток, прививается ветка другого сорта, не имеющего этого недостатка. Так, в крону молодой яблони, у которой плоды не отличаются большой лежкостью, И. В. Мичурин прививал ветку зимнего сорта. При этом он рассуждал так: ветка зимнего сорта обладает зимней природой и будет изменять сорт в сторону получения плодов, пригодных для лежки.

На основе мичуринского метода ментора не трудно научиться изменять, улучшать сорта сельскохозяйственных растений путем вегетативной гибридизации, путем прививок. Посадите, например, синеклубневый сорт картофеля и привейте на его росток (после удаления старого, маточного клубня) побег бело клубневого сор-

та картофеля. Получится примерно то же самое, что происходило у И. В. Мичурина с яблоней. Порода синего картофеля будет изменена, под влиянием прививки она даст не синие клубни, а белые или переходные. Меняется при этом часто и окраска цветков, а также ряд других хозяйственно важных свойств и признаков, другими словами, получается новая порода, новый сорт.

Интересны работы научного сотрудника Всесоюзного института селекции и генетики тов. Колесника с итальянским пирамидальным тополем. Редко кто видел у этого растения женские цветки. А раз нет женских цветков, значит, нет и семян. Оттого пирамидальный тополь размножается только вегетативным путем—черенками. А растения, размножающиеся вегетативно, рано или поздно вырождаются. И в самом деле, пирамидальные тополи спустя 20—30 лет после посадки суховершиняют, гибнут, засыхают. Так вот тов. Колесник задался целью обновить пирамидальный тополь путем посева семян. Он нашел экземпляр пирамидального тополя с женскими цветками, опылил их, собрал семена и высеял. В результате получилась новая порода пирамидального тополя. Четыре экземпляра таких тополей растут теперь на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, на овощном участке. Весной 1938 года были посажены четыре восьмисантиметровых черенка этих тополей. В этом году вы можете наблюдать трехметровые красивые крепкие пирамидальные деревья.

Советская сельскохозяйственная наука черпает силу в колхозном строе, в тысячах колхозников-передовиков, творцов науки.

Решительно бороться со спекуляцией

Коммунистическая партия и советское правительство проявляют исключительно большую заботу о народах, населяющих Север. Эту заботу весьма убедительно подтверждают цифры завоза товаров в наш округ. Завоз товаров в округ с каждым годом увеличивается. Если в 1938 г. товаров было завезено на 69886 тыс. руб.,—то в 1939 году завозится товаров в наш округ на 100363 тыс. руб.

Увеличивается товарозавоз и на душу населения. Если в 1937 г. на одного человека в наш округ завозилось товаров на 749 руб., то в этом году будет завезено на 1224 руб.,—увеличение против прошлого года на 42 проц.

В чем же дело? Почему у нас в товарах ощущается недостаток? Наконец, почему мы иногда у магазинов встречаем очереди за отдельными ассортиментами товаров?

Основной причиной недостатка товаров в нашем округе и причиной создания очередей у магазинов являются спекулянты. Дело в том, что оставшиеся элементы разбитых капиталистических классов используют наше неумение торговать, используют нашу политическую близорукость на фронте торговли в целях своей наживы, в целях спекуляции нашими советскими товарами.

Чтобы не быть голословным, приведу некоторые факты. В 1938 году, приехавший из Тюмени в Самарово, гражданин Краснов скупал товары и отправлял их посылками в другие районы, за что судом Краснов осужден на год исправительно-трудовых работ с конфискацией посылки. Гражданка М. Д. Черных спекулировала в Самаровском районе протоварами. При обыске у нее обнаружено и конфисковано товаров на 900 руб. Судом она осуждена на пять лет лишения свободы с поражением в правах на 3 года. А. Раев, будучи завхозом Ермаковской больницы и агентом Омпушнин в Сургутском районе, скупал мануфактуру для спекуляции, за что он так же осужден на 6 лет лишения свободы с поражением в правах на 1 год и с конфискацией имущества.

Не мало имеется спекулянтов и в Остяко-Вогульске. Гражданка поселка Перековки Сычева ежедневно стояла в очереди в магазинах горпо, покупала шелк и перепродавала его по спекулятивным ценам. Часто сами члены пайщики нарушают кооперативный устав. Пайщик горпо Р. Е. Сухтина несколько раз отдавала свою паевую книжку другим лицам для покупки дефицитных товаров.

Нередко можно встретить лиц, которые не работают и живут исключительно за счет спекуляции. Возьмите гражданина Ковалева (пос. Перековка). Он нигде не работает. Нет одного дня, чтобы он не стоял в магазине для того, чтобы когда выбросят дефицитные товары—скупить их и перепродать другим. Аналогич-

ных примеров можно привести десятки. Но достаточно этих, чтобы убедиться что спекулянты дают себя чувствовать и с ними необходимо вести решительную борьбу.

Что же нужно сделать для того, чтобы быстрее искоренить спекуляцию? Надо прежде всего работу всех торговых предприятий округа взять под общественный контроль: Советы, суд, прокуратура и милиция должны смело и решительно вести борьбу со спекуляцией, в каких бы видах она не проявлялась. Следует указать, что милиция на этом участке работает далеко неудовлетворительно.

Руководители торговых организаций должны перестроить систему торговли. Для этого необходимо торговлю дефицитными товарами организовать в течение всего года. Выброску дефицитных товаров производить во все магазины одновременно, по 20—30 ассортиментов, а не так, как это часто можно встретить, когда день торгуют хлопчаткой, на другой день—шерстяными тканями, на третий день—сапогами и т. д. Такая практика торговли составляет трудящимся большие неудобства потому, что они находятся на работе и им некогда каждый день стоять в лавке в очереди в ожидании товаров. Наоборот—подобная практика дает возможность спекулянту ежедневно „дежурить“ у прилавка и покупать все новые ассортименты дефицитных товаров.

В магазинах сельпо в дни торговли дефицитными товарами необходимо организовать дежурство членов лавочных комиссий, которые должны обеспечить контроль за соблюдением норм отпуска товаров в одни руки, за правильностью цен на товары, помогать продавцу навести порядок в магазине и следить, чтобы члены пайщики кооперации пользовались преимуществами покупки дефицитных товаров в соответствии со статьей 16 устава сельпо.

Необходимо не допускать создания очередей на товары, которые в продажу еще не поступили. Такие очереди считать незаконными, так как их искусственно создают спекулянты.

Продавцы, члены ревизионных и лавочных комиссий должны стать застрельщиками в борьбе со спекулянтами, помогать органам следствия и прокуратуры выявлять и привлекать к уголовной ответственности спекулянтов, как ярых врагов социалистического общества. Вся советская общественность должна на месте преступления ловить спекулянтов. Милиция дела на спекулянтов должна расследовать без задержки, а нарсыды—рассматривать эти дела вне очереди в показательных судебных процессах.

С. Смольников.

Зам. отв. редактора
А. И. РАТНИКОВ

ТРЕБУЮТСЯ:

ПЛОТНИКИ,
КАМЕНЩИКИ,
РАБОЧИЕ
И БУХГАЛТЕР

знакомый со строительством.
Обращаться: с. Тюли. Строй-
контра мельницы.

Дирекция.

Зенковский колхоз им. „Розы Люксембург“ продает поросат бело-английской породы. Возраст их 2,5 месяца. Цена—5—6 р. за килограмм живым весом.
Обращаться в правление колхоза.
Правление.

ХОД ОСЕТРА

На песке, близ устья Иртыша, бригада рыбаков Остяко-Вогульского горпо ежедневно вылавливает неводом 10—15 осет-

ров. 24 августа бригада выловила 19 осетров. Вся рыба с песка поступает для снабжения трудящихся Остяко-Вогульска.

Извещение

28 августа, в 7 часов вечера, в Самаровском парткабинете будет прочитана лекция на тему: „Партия большевиков в период подготовки и проведения Октябрьской социалистической революции“.
Лектор т. Коровин.

ГОРКИНО

ДЕМОНСТРИРУЕТСЯ

28

АВГУСТА

Звуковой фильм

БУЙНАЯ ВАТАГА

Касса с 6 час. Начало в 9 часов.

ДЕТСКИЙ СЕАНС

БУЙНАЯ ВАТАГА

Касса с 3 часов. Начало сеанса в 5 часов.

Анонс: **ФЕДЬКА**

Странный начальник

1 сентября начнется новый учебный год. В Самаровскую среднюю школу придут учиться более 800 детей рабочих, колхозников, интеллигенции.

Правильно делает администрация школы, когда проявляет заботу о всех „мелочах“. В частности дирекция решила в текущем году добиться снабжения питьевой водой школы из водопровода Самаровского консервного комбината.

Обращение представителей школы в дирекцию комбината ни к чему не привели. Директор комбината порекомендовал обратиться к начальнику хозяйственной части. Последний, долго не задумываясь, отказался удовлетворить просьбу школы, мотивируя тем, что „его дети не учатся“.

Странный этот начальник хозяйственной части.

А. Данилов.