

ГОТОВИТЬ РАПОРТА ПОБЕД 15-й ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Обязательства отдельных передовых колхозов и районов — выполнить свой план по добыче рыбы к 15-й годовщине Октября — должны стать реальным обязательством всей рыбной промышленности округа, всех районов, колхозов и отдельных ловцов

С БОЛЬШЕВИСТСКОЙ НАСТОЙЧИВОСТЬЮ ЛОВИТЬ РЫБУ

«Реальность нашей программы — это живые люди, это мы сами, наша воля к труду, наша готовность работать по-новому, наша решимость выполнять план» (СТАЛИН).

Наступил четвертый квартал, завершающего года пятилетки, за первые три квартала т. г. наша страна добилась огромных успехов. Пути в ход сотни новых фабрик и заводов, и среди них такие гиганты, как Магнитогорский и Сталинский заводы, Березниковский комбинат, Московский «Шарикоподшипник» и Нижегородский автозавод.

К 15 годовщине вступает в строй ряд новых заводов-гигантов. В сельском хозяйстве растут количественно и качественно крепнут совхозы и колхозы. В главных зерновых районах в основном завершена сплошная коллективизация и ликвидировано кулачество, как класс. Урожай текущего года значительно выше прошлогоднего.

Все это создает благоприятные условия для работы в четвертом квартале, для выполнения и перевыполнения производственной программы текущего года и крепкую базу для выполнения плана второй пятилетки.

Эти достижения рабочих, колхозников и всех трудящихся Советского Союза будут записаны в рапортах 15 годовщины Октября.

Наш округ должен в первую очередь рапортовать о достижениях в рыбной промышленности. Увеличение пищевых ресурсов страны в данный момент является важнейшей политической задачей. Добыть больше рыбы, значит улучшить продовольственное снабжение рабочих, колхозников и трудящихся, героически борющихся на фронте великой социалистической стройки, закрепить достижения в строительстве, обеспечить успехи дальнейшего роста хозяйства.

Добыча рыбы в округе на сегодняшний день показывает, что колхозы, промыслы и районы в целом — еще не развернули большевистской борьбы за увеличение продовольственных ресурсов. Осенняя путнина проходит преступно вяло, и пока нет боевой подготовки к зимнему лову.

Пленум Округкома ВКП(б) заготовители «рапортовали», что за три квартала текущего года, т. е. с 1 января по 20 сентября годовой план рыбозаготовок по округу выполнен: Рыбтрестом — на 26,1 проц., Интегралсоюзом — на 25,9 проц. Со времени пленума прошло полмесяца и на 10 октября мы видели такую картину: у Рыбтреста выполнение плана — на 28,4 проц., Интегралсоюзом — на 29,4 проц.

Это ни в какой степени не говорит о большевистских темпах. Наоборот, видно, что прорыв в рыбо-

заготовках углубляется, что ни заготовители, ни партийные, ни комсомольские, ни профсоюзные, ни советские организации районов до самого последнего момента не осознали всей важности рыбозаготовок и не приняли решительных мер к изжитию отмеченных плепумом недостатков.

Пленум сказал: основными причинами недовыполнения плана является слабое оперативное руководство инт.гральных товариществ, директоров промыслов, а также окр.интегралсоюза и рыбтреста; проявление правого оппортунизма на практике в отдельных районах, заключающееся в недооценке классовой борьбы вокруг рыбозаготовок. Не было выявлено должного кулачества, отсутствовал твердый контроль за выполнением твердых заданий.

Были и другие не менее важные причины: допускался не полный выход ловцов на лов, самовольное снятие с лова. Слабая организация труда, недостаточное использование рыбугодий, слабое руководство артелями со стороны башильков, отсутствие бригадного круглосуточного лова, нечеткая работа флота, ненадежность снабжения и совершенная недостаточность массовой работы со стороны организаций.

Пленум дал твердую директиву — допущенный прорыв за время с января по сентябрь ликвидировать в четвертом квартале и указать пути для достижения этого. Решения пленума должны быть выполнены. Руководители организаций, колхозники, бригады и ловцы на каждом отдельном участке должны нести персональную ответственность за выполнение плана.

Страна не может и не будет больше терпеть рабских темпов в лове рыбы. Рабочим, колхозникам и трудящимся Советского Союза нужна рыба, как один из важнейших продуктов питания, и тот, кто вместо большевистской борьбы за рыбу прикрывается «объективными причинами» и благодушно мирится с фактом невыполнения заданий, тот срывает социалистическое строительство, является врагом пятилетки, пособником капитализма.

Обязательства отдельных передовых колхозов и районов — выполнить свой план по добыче к 15 годовщине Октября, — должны стать реальным обязательством всей рыбной промышленности, всего хозяйства округа, ибо «нет таких крепостей, которых большевики не могли бы взять» (Сталин).

Неустанно, упорно ловить рыбу. Готовить рапорта побед на фронте рыбозаготовок.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ханты-Манси Шер

(ОСТЯКО-ВОГУЛЬСКАЯ ПРАВДА)

1. Для газет, выходящих на 1 месяц — 30 коп. на 3 месяца — 80 коп. на 6 месяцев — 1 рубль 50 коп. на год — 2 рубля 60 коп. 2. Для рабочих и крестьян на 1 в-д — 50 коп. на год — 1 рубль 30 коп. Для служащих и учащихся на 1 в-д — 70 коп. на год — 1 рубль 30 коп.

№ 64 (106)

20 октября

1932 г.

Решительно проводить в жизнь решения пленума ОК ВКП(б)

Ни одного рыбака не снимать с лова

Ударить по расхлябанности в Шеркальском колхозе

Шеркальский колхоз годовой план рыбозаготовок выполнил на 29,4 процента. Производительность труда ловцов упала потому, что массовой работой никто не занимается.

Председатель колхоза выступает против соперничества, заявляя: «Проводить его не буду, и разные премии ни к чему!».

Сельсовет вместо того, чтобы подтянуть колхоз, укрепить с ним связь, сам разваливает работу. Он например, постановил снят с лова рыба колхозного бригадира — члена сельсовета, хотя бригады выбираются на год и не перебираются.

Все это говорит о том, что партийная и комсомольская ячейки в Шеркалах рыбозаготовками не занимаются. Решительно ударить по оппортунистическим рассуждениям, расхлябанности и самотеку к 15-й годовщине Октября выполнить план рыбозаготовок. ПРАВДА.

Вместо 300 тонн выловили только 15

Вредителей, выпустивших рыбу из Шеркальской речки — найти и наказать

По Елизаровскому сельсовету годовой план рыбозаготовок выполнен: трестом — на 33 проц., интегралом — на 36,8 проц. Такой прорыв объясняется плохой расстановкой рыболовецкой сети, плохой обеспеченностью ее всем необходимым и безконтрольностью в работе.

При такой постановке ловцы уходили с лова на сбор ягод, иногда делали простой из-за того, что находились в очередях за продуктами, некоторые же ловцы бросали лов без всяких причин. Лучшие места не

облавлялись. В Шеркальской речке заготавливали до 300 тонн рыбы, а нынче она дала только 15 тонн. Был поднят забор на несколько дней и рыба вышла.

Надо найти вредителей и наказать.

Необходимо добиться выполнения плана.

Вся задача теперь состоит в том, чтобы немедленно переключить с напереметный лов и подготовиться к подледному лову. ПРАВДА.

Котов дезорганизует лов

Вместо того, чтобы заняться усилением рыбозаготовок, сотрудник Самаровского райинтегралсоюза т. Котов спял артель рыбаков с песком на старике и направил рыбаков на сплав домов райсоюзом из Реполово до Самарова. Это ни чем иным нельзя объяснить, как головоуныем, потому, что в Реполово рабочей силы имеется достаточно и нет нужды снимать ловцов с лова.

Отбить охоту у кого бы то ни было снимать рыбаков с лова. БУТИНОВ.

Выжечь рыбозаготовительные болячки

♦ Зав. рыб. отд. Зенковского интеграла Колев Спиридон собрал рыбаков в с. Селяровском на собрание, а сам занялся пьянкой. Собрание было отменено. Ловцы потеряли сутки, страна лишилась нескольких центнеров рыбы. ОН.

♦ Зам. председателя Зенковского кооператива Колев Клавдий — вместо твердого руководства рыбозаготовками плывет с чуждым элементом — своим тестем, лишенцем, бывшим попом.

♦ Привать к порядку председателя Тюльинского сельсовета, который вместо руководства рыбозаготовками — пьянствует. БУТИНОВ.

♦ Колхозники колхоза имени Смидовича позорно отстают в лове рыбы от единоличников. Со середины лета до последнего времени колхоз добыл рыбы 8 ц, а артель Зеленина из единоличников 3 тонны. ПРЕЗЖИЙ.

♦ В Березове решено рыбтрестом оставить несколько катеров на зимний ремонт, но ремонт Березове производить нельзя за неимением слесарной мастерской. Устроить ямочку катерам там, где возможен ремонт. СПАНДЕРОВ.

Под пятой кризиса

По сообщению печати, румынский министр финансов объявил о новом снижении жалования государственным служащим на 10 проц. Ввиду того, что касса пуста, выплата жалования и пособий будет производиться в зависимости от наличности государственной кассы. Это объявление вызвало необычайно сильное недовольство среди государственных служащих и пенсионеров.

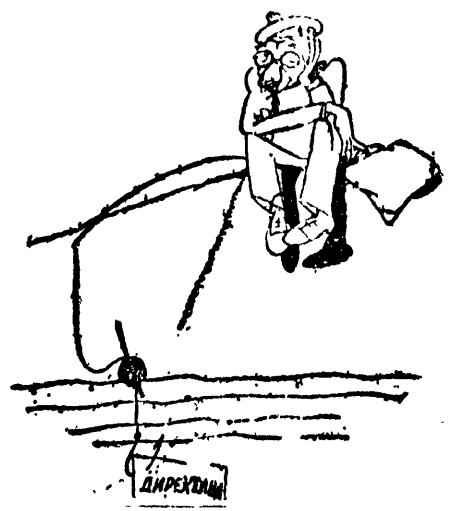
Демонстрация рабочих Англии

В Англии состоялась демонстрация 4-х тысяч безработных. Демонстранты требовали проверки уменьшения размеров пособия по безработице. Полиция пыталась арестовать демонстрантов, но встретила сопротивление безработных. Был вызван отряд полицейских грузовиков, также конная полиция. В результате ожесточенных схваток 30 человек ранено, 16 арестовано.

Год издания второй

Орган ОК ВКП(б), Окрисполкома и Окрпрофсовета (Остяко-Вогульского округа).

Адрес редакции: с. Самарово Остяко-Вогульского округа.



«НЕ КЛЮЕТ».

Шаламова и Кайгародова за срыв рыбозаготовок к ответу

26 сентября без ведома Елизаровского сельсовета и интеграла снялась с неводьбы на песке «Голец» в Елизарово артель рыбаков в количестве 12 человек, руководимая бригадиром Кайгародовым Иваном Андреевичем и башильком Шаламовым Романом.

Когда Кайгародов и Шаламов было предложено в интеграле немедленно вернуться на неводьбу — они обругали правление площадной бранью, но на неводьбу не вышли.

Остальные рыбаки в числе 26 человек вынесли порицание Кайгародову и Шаламову и решение о том, чтобы они были привлечены к ответственности за сознательный срыв рыбозаготовок. МАРЬ.

Ларьякский район к 15-ой годовщине Октября план рыбозаготовок выполнит на 100 проц. КРАСНОЕ ЗНАМЯ ИЗ РУК НЕ ВЫПУСТИМ

ТЕЛЕГРАММА

Округкому ВКП(б), Окрисполкому и редакции «Х М Ш»

Большевистское упорство активна, постоянное непосредственное руководство парторганизаций и советов, сознательное отношение туземной ловецкой массы к выполнению плана, бдительность и беспощадная борьба с классовыми врагами — кулаками и шаманами при вашем неослабном руководстве, — поставила Ларьякский район в ряды ударников на фронте рыбозаготовок.

Принимая преподнесенное району Красное переходящее знамя имени Комитета Севера, — колхозники, единоличники, партийный, советский и кооперативный актив заверяют окружной комитет партии, Окрисполком и часового на рыбном фронте — «Ханты-Манси Шер», что мы знамя на руки не выпустим.

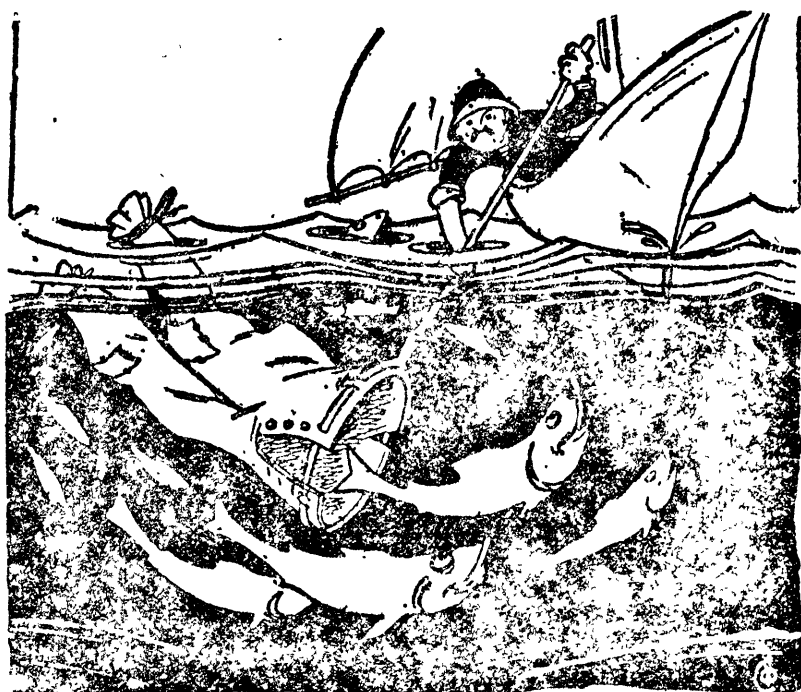
На 20-е сентября районный план рыбозаготовок у нас выполнен на 75 процентов. Ко дню 15-й годовщины Октября план будет выполнен на 100 процентов. Райком ВКП(б) — Иванова, Рик — Сагильбетов, Интеграл — Бодерко.

ПОДНЯТЬ ТЕМПЫ ЛОВА

Сводка

о выполнении годового плана рыбозаготовок с начала года по 10 октября 32 года по районам Остяко-Вогульского округа (в тоннах).

Наименование районов	Поступило с 1 по 10/X.	План 1932 г.	Выполнен с начала года	% выполнения.
ПО РЫБТРЕСТУ.				
Березовский.	31,5	5330	1367,9	25,4
Шурьшкарский	3,7	800	305,4	38,1
Сургутский	12,6	3820	687,4	37,8
Кондинский	12,1	600	80,6	13,4
Итого:	59,9	8,600	2441,3	28,4
ПО ИНТЕГРАЛСОЮЗУ.				
Березовский.	178,2	7137	2213	31
Шурьшкарский	16,5	1900	818	43
Сургутский.	22,7	4403	1703	38,7
Самаровский.	22,9	12260	2313	18,9
Кондинский.	66,6	4910	1728	31,4
Ларьякский.	196,7	790	557	70,5
Итого:	503,6	31,400	9332	29,2
Всего по обоим систем.	563,5	40,000	11,773,3	29,4



С такими «орудиями» лова рыбтрест собирается выполнять план осенне-зимней путины

Забастовка моряков в Германии

МОСКВА 6-го октября (ТАСС) Германский министр труда объявил обязательное решение о снижении зарплат рабочим, служащим предприятий городского транспорта Гамбурга. Реформистские профсоюзы, воспользовавшись этим решением, постановили прекратить забастовку. Представитель революционной проф. орг. призывал рабочих к дальнейшей борьбе. Продолжается забастовка моряков и рыбных судов, к которым присоединились рабочие рыбных фирм. Прибывающие рыбные суда не разгружаются. В Гамбургском порту стоит не разгруженными 11 судов. Забастовали рабочие велосипедных частей в Галле в ответ на попытку снизить зарплату. Предприниматели уволили всех рабочих.

♦ Берлинский суд 9-ти революционным рабочим, обвиняемым в политическом убийстве, вынес оправдательный приговор за недоказанностью преступлений.

„Неграмотный стоит вне политики“

(Ленин).

К 1-му ноября добиться стопроцентного охвата неграмотных ликпунктами и школами грамоты

Создать культурную армию имени 15-й годовщины Октября

ДОБИТЬСЯ ПОЛНОГО ОХВАТА НЕГРАМОТНЫХ К 1 НОЯБРЯ

Телеграмма ИЗ СВЕРДЛОВСКА

Всем горномам, райномам ВЕКАПЕ

Несмотря директивы Обкома завершению ликбеза 15 годовщины Октября, последнее время ряде райкомов снижено оперативное руководство ликбезом (Кунгур, Надеждинск, Молоотово, Ирбит и других) результате чего директива Обкома не выполнена.

Предлагаю связи подготовки октябрьским торжеств в м-стравицах районной изовой печати развернуть кампанию смотра ликбеза, течение октября поставить повестке единого парт-комсомольского дня вопросы ликбеза, развернуть работу мобилизации культурной армии имени 15-й годовщины Октября. Основе массовой работы добейтесь полного охвата неграмотных обучением первому ноябрю.

Секретарь Уралобкома КАБАКОВ.

ЛИКБЕЗ ПО-ОКРОНОВСКИ

Несмотря на серьезность и политическую важность задачи ликвидации неграмотности и малограмотности в период развернутого строительства социализма, как одной из основ к перевоспитанию отсталых трудовых масс населения в сознательных борцов за социализм,—эта задача на сегодняшний день в нашем округе разрешается чрезвычайно медленно.

Итоги работы по ликвидации неграмотности и малограмотности по округу за 1931/32 учебный год свидетельствуют о позорнейшем невыполнении плана. По округу намечено было обучить неграмотных 4856 человек, обучено 2901 чел., в том числе должно быть обучено остоиков и вогулов 2584, обучено же 1072 человека.

Отдельными районами в этой работе допущена полнейшая безответственность и оппортунистическая недооценка политического значения ликбеза. Например, Сургутский район должен был обучить неграмотных остоиков 545 чел. обучил же только 63 человека, т.е. 11,5 процента; из числа малограмотных должен обучить 763 чел., а обучил 146 человек, т.е. 19,1 процента. Березовский район вместо полагающихся по плану 1030 чел. малограмотных, обучил 315 чел., остоиков обучил только 119, вместо 470.

Уроки прошлого учебного года должны быть учтены в текущем учебном году и позорнейший прорыв на этом ответ-

ственнойшем участке работы ликвидирован. Намеченный план на 1932/33 учебный год, в который должно быть обучено 3320 человек неграмотных и 1840 человек малограмотных,—должен быть выполнен.

В выполнении задач по ликвидации неграмотности и малограмотности, в успешное выполнение плана текущего учебного года по округу должны немедленно включиться все организации, учреждения, предприятия, колхозы и т. д., при строгой ответственности каждой организации за эту работу—ее организацию, материальную обеспеченность, оперативное руководство.

Оставшийся небольшой период до 15 годовщины Октября использовать для массовой проверки и штурма развертывания работы ликпунктов, политехнических школ грамоты, производственно-политехнических курсов и т. д. для подготовки кадров—культурной армии для сети ликбеза.

ОТ РЕДАКЦИИ: От Окр. ОНО требуется в настоящий момент боевое руководство, мобилизация всей общественности вокруг вопросов ликбеза, учет работы на каждый день—работники же Окр. ОНО вместо этого занимаются пустым словозавершением, практически не предпринимая ничего. Они находятся в полном неведении о состоянии ликбеза на-сегодня не только в отдаленных районах, но и у себя под боком в Самарово. Мы требуем немедленной перестройки работы Окр. ОНО в соответствии с телеграммой т. Кабакова.

БЕЗ ПРОГРАММЫ НЕТ ПРАВИЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Веди занятия по программе

Знания хорошо усваиваются только тогда, когда они приобретаются в определенной последовательности. Беспорядок в занятиях является самым серьезным препятствием для учебы. К сожалению на практиках это часто забывают.

Сплошь и рядом культурмейсц ведет занятия „вообще“—без плана, без системы, не готовясь к урокам, не зная, что будет делать завтра, послезавтра, через месяц, не имея программ школы или ликпункта. Время растрачивается неэкономно, цель занятий неясна, и учащиеся разбегаются или занимают спуская рукава, от случая к случаю посещая школу.

С этой беспорядочностью в занятиях надо вести самую решительную борьбу. Каждый культурмейсц должен хорошо знать программу школы или ликпункта, разбить ее по месяцам, составить расписание занятий и работать по плану. Надо тщательно готовиться к каждому уроку.

Перед каждым уроком следует наметить не только то, что надо пройти, но и как пройти, как объяснить то или иное правило, какую работу дать учащимся, что прочитать из учебника и что из газеты.

Культурмейсц сейчас же должен организовать у себя в колхозе, совхозе, деревне методические совещания для изучения и проработки программ, составить годовой план-работы школы и расписание занятий.

При изучении печатных в сегодняшнем номере „Ханты-Манчи“ программ необходимо иметь в виду следующее. В программе по математике дан не только объем знаний и навыков, но и последовательность, в которой их надо проходить. В школьных занятиях следует строго придерживаться этой последовательности.

В программе по русскому языку последовательность дана только внутри разделов (чтение, письмо, развитие речи и т. д.). Но программе нельзя понимать так, например, что в первый месяц надо заниматься только чтением, во второй—письмом и т. д. Занятия по чтению, письму, развитию устной и письменной речи, работе с книгой и газетой проводятся в тесной связи друг с другом.

Если для культурмейсцев окажется что-нибудь неясным в программах или возникнут какие-либо вопросы по программам, то надо пи-

сать в редакцию „Ханты-Манчи“; редакция ответит на каждый вопрос, даст разъяснение.

Учебный план школы грамоты

1. Обществоведение и час текущей политики	90 часов.
2. Родной язык	220 "
3. Математика	150 "
4. Агротехника	90 "
Итого 550 "	

ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ШКОЛ ГРАМОТЫ

Букварный период (120 часов)

Вводное занятие. Понятие о языке и грамоте как средства общения. Язык и грамота—мощное оружие в классовой борьбе и социалистическом строительстве. Грамота—основа знаний и навыков по родному языку. Неграмотность—громкое препятствие для учащихся в деле участия в классовой борьбе, в хозяйственном и культурно-бытовом строительстве. Проблемы в устной речи неграмотных учащихся. Цель и задачи учащихся по родному языку.

Навыки по чтению. Понятие о фразе как основной единице речи. Знакомство со словом как составной частью фразы и речи. Знакомство со словом как составной частью слова. Знакомство со звуками и буквами в слове. Понятие о гласных и согласных звуках.

Осмысленное чтение слов и коротких фраз в букваре по слогам. Составление слов из знакомых букв с помощью разрезной азбуки и чтение их. Умение читать слова и фразы на плакатах, вывесках и объявлениях.

Техника письма и орфография. Умение правильно сидеть при письме, держать правильно ручку и тетрадь. Умение писать ровной строкой между двумя линейками без искажений и слияния букв в слове. Раздельное писание слов.

Сознательное списывание с рукописного и печатного текста. Запись слов и коротких фраз по памяти.

Понятие о заглавной букве в начале фразы, в именах и фамилиях. Понятие о точке. Мягкий знак и „й“ в конце слов.

Развитие устной и письменной речи. Умение устно отвечать на воп-

росы в связи с прорабатываемым текстом. Расширение запаса слов путем разбора новых слов, встречающихся во время занятий. Коллективное составление и запись коротких лозунгов. Умение рассказывать о своей производственной и общественной работе, о своих впечатлениях.

Навыки организованного обмена мнениями о прочитанном: а) выделение вопроса для обсуждения, б) умение дать ответ на этот вопрос, в) высказывание своего мнения, г) умение дополнить своего товарища, д) указание, в чем несогласен, и возражение.

Послебукварный период (100 часов)

Навыки по чтению. Правильное и сознательное чтение целыми словами несложного текста (из послебукварной книжки, из библиотечки для малограмотных, из журналов и газет для начинающих читать). Умение читать с соблюдением интонации, Точка и вопросительный знак.

Техника письма и орфография. Письмо по памяти более сложных фраз. Умение самостоятельно писать без пропуска и без вставки лишних букв.

Заглавная буква в начале фраз, после точки и в именах собственных. Мягкий знак в конце и середине слова. Точка. Вопросительный знак. Употребление я, ю, е, й при письме.

Развитие устной и письменной речи. Расширение запаса слов путем объяснения и записи непонятных слов. Сопоставление классово-чуж-

дых слов со словами новыми, нарождающимися. Борьба с классово чуждыми словами, умение построить фразу (соответственный подбор и организация слов самими учащимися). Умение сократить фразу устно и письменно. Навыки коллективной, а затем и самостоятельной записи адреса, простой записки, заявления, списка. Выработка навыка точного высказывания своей мысли. Умение выступить с небольшим сообщением об учебной, производственной и общественной работе. Навыки коллективного обсуждения сообщений под руководством учителя.

Обогащение словаря учащихся новыми техническими понятиями и словами, связанными с той производственной отраслью, в которой заняты учащиеся. Умение пользоваться алфавитом при работе над простым словарем. Составление общественно-политического и технического словаря. Составление объявлений, повесток, вызовов на соцсоревнование и т. п.

Навыки по работе с книгой и газетой. Значение книг и газет. Знакомление с „Крестьянской газетой для начинающих читать“, с местной заводской или районной. Знакомство с журналом для начинающих читать. Умение обращать внимание на заглавие книги. Знакомство с основным содержанием газеты. Умение пользоваться указаниями „Сегодня в газете“. Умение по оглавлению находить в книге и журнале нужную статью или главу.

Знакомство с книжками из библиотечки для малограмотных. Знакомство с библиотекой и с порядком получения книг в ней.

ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ШКОЛ ГРАМОТЫ

Первый период (60 часов)

1. Чтение и запись чисел первого десятка. Круглые десятки в пределах сотни. Значение нуля при записи чисел цифрами. Остатки числа в пределах сотни. Порядок их проработки: 24, 46, 35, 85, 12, 15, 18. Знакомление с разрядом числа. Римские цифры. Запись чисел римскими цифрами до 20 (6 часов).

2. Сложение устно и на счетах в пределах сотни с последующей записью в строчку и столбиком произведенного в уме сложения. Знак сложения: + (плюс). Знак равенства: =. Работу следует проводить в такой последовательности:

- а) сложение без перехода через десяток: 36+1=37; 23+1=24=27;
- б) сложение до полных десятков: 23+1=24=30; 36+1=24=60;
- в) сложение с переходом через десяток: 34+1=7=41; 28+1=15=43 (4 часа).

3. Вычитание устно и на счетах в пределах сотни с последующей записью в строчку и столбиком произведенного в уме вычитания (минус). Работу следует проводить в такой последовательности:

- а) вычитание без заимания: 49-26=23;
- б) вычитание из полных десятков: 30-4=26; 70-37=33;
- в) вычитание с заиманием: 52-4=48; 64-27=37. Проверка вычитания путем сложения. Проверка сложения путем вычитания (6 часов).

4. Упрощенные приемы устного сложения и вычитания. Перестановка слагаемых: 37+1-24+1-13+1=61; 37+1-13+1-24+1=60. Округление слагаемых: 34+1-27=34-30=61. Округление вычитаемого: 43-18=43-20+2=25 (2 часа).

5. Чтение и запись круглых сотен и любых трехзначных чисел. Работу следует проводить в такой последовательности: 300; 348; 308.

Счет круглыми десятками и круглыми сотнями.

Чтение и запись круглых тысяч и любых четырехзначных чисел. Работу следует проводить в такой последовательности: 3.000, 8.578, 3.570, 3.500, 3.508. 3.078, 3.070, 3.008 (6 часов).

6. Понятие о простейших дробях: 1/2, 1/4, 2/4, 1/10.

Чтение и запись: 1/2, 1/4, 1/10, 1/10. Знакомство учащихся с сотыми долями, следует ознакомить их с понятием процента и с устным вычислением нескольких процентов от чисел выраженных круглыми сотнями, путем последовательного сложения. Например, 2 процента от 3 рублей—300 коп. (6 часов).

7. Метрические меры длины. Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр, километр. Пользование ими при измерении.

Прямая линия. Отрезок прямой. Измерение прямой линии. Черчение на бумаге отрезков прямой определенной длины: 7 см., 5 см. и т. д.

Метрические меры веса: грамм, килограмм, центнер, тонна. Мера жидкости—литр. Практика взвешивания.

Увеличение числа в 10, в 100 и в 1.000 раз.

Перевод крупных мер в более мелкие и мелких в более крупные (8 часов).

8. Сложение на счетах и письменное (столбиком) в пределах четырехзначных чисел. Слагаемое. Сумма.

Последовательность проработки: а) сложение без перехода через разряд: 265+1=324=?

б) сложение с переходом через разряд 315+1=269=?

Проверка сложения путем перестановки тех же слагаемых. Сложение чисел, данных в рублях и копейках (4 часа).

9. Вычитание на счетах и письменное (столбиком) в пределах четырехзначных чисел. Уменьшаемое. Вычитаемое. Остаток.

Последовательность проработки: а) вычитание без заимания: 987-875=?

б) вычитание с заиманием: 943-756=?

Следует обратить особое внимание на случаи, когда встречаются нули в обоих числах, данных для вычитания: 2.030-1.80=? Проверка вычитания сложением. Проверка сложения вычитанием. Вычитание чисел, данных в рублях и копейках (6 часов).

10. Умножение как сложение одинаковых слагаемых (на примере однозначных чисел). Знак умножения Х. Множимое. Множитель. Произведение. Таблица умножения однозначных чисел. Составление таблиц умножения. Пользование таблицей умножения как справочником. Проверка полученного произведения перестановкой мест множителя и множителя. Умножение многозначного числа на однозначное. Случай умножения с нулями во множимом (12 часов).

ПРИМЕЧАНИЕ. Решение задач на протяжении всего периода.

Второй период (90 часов)

1. Повторение (8 часов).

2. Изменение площадей прямоугольных фигур, длина и ширина которых выражены однозначными числами. Порядок проработки: четырехугольник, частный вид его—прямоугольник, прямой угол, наугольник. Черчение прямого угла с помощью наугольника. Свойство прямого наугольника. Черчение прямоугольника с помощью угольника и линейки по заданному размеру. Квадрат (равенство его сторон).

Чтение готовых планов. Знакомление с масштабом. Черчение плана комнаты на клетчатой бумаге. Квадратный метр, кв. сантиметр, кв. дециметр. Измерение и вычисление площади прямоугольника и квадрата. Таблица Пифагора. Составление таблицы Пифагора (10 часов).

3. Деление как действие обратное умножению. Деление двухзначного числа на однозначное. Знак де-

ления: Делимое. Делитель. Частное. Пользование таблицей умножения при прохождении частного. Остаток при делении. Деление многозначного числа на однозначное. Случай деления, когда получаются нули в некоторых разрядах частного (20 часов).

4. Чтение и запись больших чисел в пределах сотен тысяч. Группировка разрядов и классов. Понятие о миллионе (тысячатысяч), классе миллионов. Понятие о миллиарде (тысяча миллионов), классе миллиардов. Округление чисел. Чтение и построение диаграмм (6 час.).

5. Сложение и вычитание больших чисел (2 часа).

6. Умножение однозначного и многозначного числа на 10, на 100, на 1.000 и т. д. Умножение однозначного и многозначного числа на число, состоящее из значащей цифры с нулями (например на 20, 400, 700 и т. д.). Умножение многозначного числа на любое многозначное число (умножение на двузначное число, умножение на трехзначное число). Случай умножения, когда встречаются нули во множимом и во множителе—в середине, на конце (10 часов).

7. Провешивание прямых линий на земле. Измерение провешенных линий. Нанесение их в масштабе на план. Знакомство со съемкой плана прямоугольного участка. Меры земельных площадей (гектар, ар). Вычисление площадей прямоугольных земельных участков (4 часа).

8. Деление на круглые десятки. Деление на любое двузначное число. Деление на круглые сотни. Деление на любое трехзначное число. Проверка деления умножением. Проверка умножения делением. Трудные случаи деления: нули в разрядах частного; нули на конце частного, когда получается остаток (20 часов).

9. Чтение и запись десятичных дробей (десятыне, сотые и тысячные доли) на примерах чисел, данных в рублях и метрической системе мер.

Запись числа выраженного в метрических мерах, в виде десятичной дроби: 3 м. 27 см.=3,27 м.; и наоборот: 5,25 м.=525 см. (4 часа).

10. Вычисление нескольких процентов от числа. Замена определено количества процентов в отдельных частных случаях долями единицы. Проработка таблиц:

100%	50%	25%	20%	75%
1	1/2	1/4	1/5	3/4

Пользование таблицей при решении задач на проценты (6 часов).

Повторение (6 часов). Решение задач устно и письменно проводится на протяжении всего периода.

В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС С ФРОНТА ЛИКБЕЗА

Скр. ОНО свое бездействие прикрывает выговорами

Самаровский поселковый совет ликбез работу ставит на задворки

Самаровский поселковый совет по смете не выделил средств на ликвидацию неграмотности и, когда подошла осень, он решил обойтись без ликпункта—провести ликвидацию силами желающих.

26-го сентября на президиуме совета при обсуждении данного вопроса даны были указания особой комиссии о проведении переписи неграмотных и малограмотных, подыскании помещения, ликвидаторов и т. д., но комиссия под руководством т. Паромовой до сегодняшнего дня ничего не сделала.

Что же делают находящиеся у самого совета Районо и Окроно? Районо не спустил по советам ни одного указания, ни одной бумажки о наступающем сезоне ликбеза, среди своих будущих дел им забыт совершенно этот участок работы. Окроно вместо практической помощи новому зав. Районо закатил выговор.

Ликвидация неграмотности требует своевременной подготовки, и в о к о й массовой работы среди населения, терпеливого разъяснения каждому неграмотному и малограмотному о необходимости учиться. Это должен делать совет, привлекая в помощь себе комсомол, профсоюзы и школу.

Районо должно дать четкое руководство в налаживании ликбеза по сельсоветам. С—НА.