

За организованность, за культурность в работе

з речи тов. Косарева на совещании работников тяжелой промышленности 22 сентября

Proletarijvez vyd mu vylis, otituz!



(Молодой большевик)

KSM okružkomišn da Kudymskarskaj rajkomišn gazet
№ 90 (197) Oktav 4 lun 1934 vo

своей вступительной речи Орджоникидзе с новой силой поставил вопрос о выполнении шести исторических вей тов. Сталина с точки зрения их практического применения в условиях сегодняшнего дня.

Тов. Сталин подчеркивал, являясь обладателем техники, самая трудная из всех поставленных нами в своей речи задач. Если попробуем хотя бы вкратце итоги выполнения шести условий тов. Сталина — нужно будет прямо смотреть на то, что является специальностью своего дела, повернуться к техническим знаниям, к труду, к хозяйственному руководству хозяйственников с задачей справляться ус-

спешно сослаться на пример, что количество ответственных, которые могут брать на себя различные технические знания, технические кадры с отрывом или без от производства, неизвестно. У нас всевозможное количество хозяйственников с высшим образованием, увеличивается количество кадров, успешно применяющих себя на заводах опыта в области европейской и русской промышленности. Их огромны, и предельно гордимся хозяйственными кадрами нашей страны.

Именно потому, что мы все эти успехи, имея тому, что наши директоры, ответственные работники своего дела, именно у нас хотелось бы одесей целью ряд критических замечаний. Дело в том, что в хозяйствах, в частности директоры отделов предприятия начинают петь о разных успехах работы, начинают утверждать, что достигли успехов на заводах и тем самым критически относятся к существующим неким, начинают самоуспокоиваться, начинают забывать о выполнении шести условий тов. Сталина в их объеме.

В этих настроениях самолюбности надо бороться в нас, иере, чем мы его делаем с их пор. И с этой точки зрения тов. Серго являющимся образцом большевистской ритмики.

Настроения такого благодушия, к сожалению, имеют место не только среди хозяйственников, но и среди комсомольских активистов и в различных других общественных-политических организациях и я бы сказал без преувеличения, особенно в среде наших отдельных профессиональных организаций. И здесь в борьбе с этими настроениями без самой жесткой, большевистской смелости не обойтись.

У нас не может быть такого положения, чтобы все отвечали за все, как это здесь пытаются занять. Все мы работаем под руководством партии. Партия каждому из нас — каждому наркомату, комсомолу, профсоюзам доверила определенные участки работы, и каждый из нас должен за этот участок отвечать. А если так, то в случае необходимости надо не только на ноги жать друг другу, но и в драку ползать, если это требуется. (Аплодисменты).

Между тем, очень часто люди, боясь насупиться на своих друг друга, отпадают от действительности, и в результате удаляются от важнейших участков борьбы за выполнение плана. Я не говорю, конечно, о тех, кто ввиду необходимости надо не только на ноги жать друг другу, но и в драку ползать, если это требуется. (Аплодисменты).

И это отменяю не для того, чтобы лишней раз ругнуть от делных профессиональных работников, но для того, чтобы товарищи из профсоюзов, не для этого, а для того, чтобы вас в борьбе за уплотненный рабочий день не полагали такой же кофее, как и в проведении технического экзамена.

Борьба за уплотненный рабочий день представляет собой целый комплекс сложнейших задач. Тут ребята хвалят для всех — для хозяйственников, и для профсоюзников, и для комсомолов, борьба за безупречную, ровную работу на протяжении всех 420 минут в смену —

это борьба за культурность в работе в широком смысле слова.

В чем основные причины недостаточной упорности рабочего дня?

В том, что мы не умеем, не научились организовывать подготовительные и вспомогательные работы, по этой причине мы неприводительно тратим по целому ряду заводов 20—25 проц. рабочего дня.

В том, что мы не научились предварительно готовить производственный процесс и не научились организовывать техническое обслуживание рабочего и оборудования.

В том, что у нас, не гоня мы достигли больших высот культуры, все еще не хватает культуры руководителей, умения четко организовывать производство, выжить во все "медведя".

В том, что у нас, не четко организована работа цеха, как самостоятельная и не единично, что роль мастера еще недостаточно выработана.

Требуется, чтобы все наши общественные, хозяйственные и профессиональные организации включились в это дело. Наша социалистическая промышленность не может терпеть такого поворота, когда вместо 7 часов мы работаем 5.

Далее мая кажется не лишним на сегодняшнем совещании особо остановиться на вопросах культурно-бытового характера.

В своей речи, если внимательнее вдуматься в его слова, тов. Серго критиковал не только существующее положение в культурно-бытовом обслуживании работников, но и работу профсоюзов и комсомола в этой области. Критика эта справедлива.

Тов. Сталин и тов. Каганович указывали неоднократно, что в обслуживании рабочих и людей социалистической промышленности нужно сходить на растущие потребности рабочего класса.

Сегодня рабочего, особенно молодого, интересует не только сколько вы будете ему платить, но в как он будет у вас жить. Имеется ли квартира с сантехникой, водопроводом, без клопов.

Сможет ли он пообедать в чистой и хорошей столовой? Хороша ли школа, в которую он отпал учиться своих детей? Будет ли ему дана возможность вечером пойти в театр, в звуко-вещное кино, в клуб? Оборудованы ли детские дошкольные сады, парк для выходного дня? В том то и беда, что наши отдельные профорганизации эти растущие потребности не всегда замечают.

Куда, например, гедится так и положение, когда на вели колесном Челябинском заводе мы имели для молодежи один футбольный мяч и ни одной пары бутс? Звод построили сумели, а футбольный мяч досдать не смогли. Кто же виновник такого безобразия? Во всяком случае, виноват отнюдь не Наркомат тяжелой промышленности, а мы с вами, товарищи из профсоюзов.

Здесь многие товарищи, в частности и тов. ШЕРНИК, говорили о клубах. Следует еще раз поставить вопрос об их работе и о расхождении культурного фонда. Например, на Магнитке союз строителей имеет культурный фонд в 400 тыс. рублей. Давая же посмотрим, куда он расходовался. Оказывается 324 тыс. рублей, т.е. больше 80 проц. фонда сдается зрелата различным "культурникам". На той же Магнитке союз металлургов в содержание 51 платного культурного работника расходует в год 165 тыс. рублей. В клубе Челябинского тракторного завода было 138 платных работников, ежегодно сдается 265 тыс. рублей. А сколько забирают еще имеющие 50 несблизденных культурработников по целому. Не мало случаев, когда культурный

фонд расходуется на цели, никакого отношения к культуре не имеющие.

Нам нужно клубы строить, это верно. Но надо уметь, по-хозяйски пользоваться теми средствами и возможностями, которые мы имеем. Ведь вокруг клубов у нас, извините за грубость, ой, как много лентяев окалживается. Их бы к тов. Серго на подсобных работах мало отправить (Аплодисменты).

Я, товарищи, не хочу сказать, что у нас все выглядит мрачно. Это чепуха. Вряд ли кому-либо надо разъяснять, не в меньшей степени, чем кто-либо, мы, комсомольцы, гордимся своим отечеством, и именно в силу этой любви к своему государству мы не можем так спокойно говорить о всех недостатках нашей работы, особенно на культурном фронте.

В своей краткие я много говорил о недостатках работы отдельных профорганизаций. Это не значит, конечно, что у наших профсоюзов нет успеха. Наши профсоюзы так же, как и все мы, борются за интересы партии, активно участвуют в социалистическом строительстве. Все это верно. Но речь идет сегодня о другом. Речь

идет о градусах отношения к недостаткам. Нельзя с ними мириться, как это делают некоторые профсоюзные организации. Вот речь о чем идет.

Надо лучше контролировать, больше требовать. Тогда и толк будет.

Когда мы единым фронтом, общими усилиями возьмемся за борьбу со всеми этими недочетами, когда мы будем бороться за их искоренение дружно, строго, напористо, — тогда мы добьемся еще больших успехов и обеспечим не только выполнение, но и перевыполнение наших производственных планов.

В заключение разрешите от имени Центрального комитета нашего ленинского комсомола передать вам самый лучший наш привет и выразить уверенность, что под руководством нашего вождя тов. Сталина, под руководством партии, вместе с вами, при вашей помощи, мы наметим лучшей передовой комсомольской рабочей молодежи мы сумеем воспитать десятки и сотни лучших инженеров, техников, передовых рабочих социалистической промышленности.

(Бурные, долго не омолкающие аплодисменты).

PIONERREZ UZALƏ NĖ BURA

Mijə loam bur şmēna pionerrezlə

Oktabrjakəj gruppa, Stanovskəj skolajš, paškətiš as kolasanəb serevnovanəno i svor vylin vištališ pionerrezlə: „NUƏTƏ MIJANKƏT BURZĖKA UZ, SEK MI LOAM TIJANLƏ BUR ŞMƏNA“.

Taşa Trubinova velətə oktabrjakəj gruppani med bura i pionerrez ozkən vištališ: „ME QNI VELƏTĖ „BUR“ OTMETKAEZ VLƏLƏ, A TALUNŞAN PONDƏ STARAJTĖBNĖ VELƏTĖBNĖ „ƏDƏN BUR“ OTMETKAEZ VLƏLƏ“.

Oktabrjakəj gruppa korə scvermaşəm vylə Zignovskəj gruppaš setəəm punktəzən:

1. VelətĖbnĖ „bur“ da „əddən bur“ otmetkaez vlə.
2. Otsavnə gruppaš kolçĖiš velətĖşsezlə.
3. Bvd lun vovlĖbnĖ skolajš.
4. Səstəma viğnə təttradəz.

Oktabrjonokkez: ŞTEPAN TARASOV, LENA SERBININA

Mełuxinakəj otrjad çulətis perevborrez

Medbura velətĖiš skolajš Lida Podjanova. Sijə otrjad vərjis redaktorən pionerskəj gazetə, Ənarej Osmarinəs varavaşĖkan, Genə Mełuxinəs znanjə novjətĖişən i s. o., vvdəs pionerrez akti- vlə sedisə medbur velətĖişsez skolajš.

Perevborrez çulətikə pionerrez velətĖiš 2 vj igra i 3 pişna, vilĖş pərtisə 8 skolnikəj otrjad i oktabrjakəj gruppaš 7 velətĖiš.

Pionerrez da oktabrjonokkez perevborrez pora burzĖka pondisə velətĖiš, paškətiš vvd zveno kolajš serevnovanəno.

PIROGOV.

Skola otsalis kolxozlə

Pionerrez i skolnik- pravlenno lois rad, sto kez Kudymskarskəj roç skolnikəz otsa- skolajš kək lun əktisə lisi i vištališ, sto mijan sep vundam əvbez vilĖş kolxoz tozə pondas ot- podsefnəj kolxozlə, uza savnə tijanlə pəm şifisə 108 mort. Kolxoz janən.

О политической учебе комсомольцев

Постановление ЦН ВЛКСМ

1. **ПОСТРОЕНИЕ** бесклассового, социалистического общества и преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей требуют от ВЛКСМ глубокой идейно-политической работы, которая должна обеспечить подготовку молодежи к выполнению возросших требований к качеству политической учебы. Прямитивное, упрощенческое отношение к политической учебе совершенно не отвечает современным условиям. Главная задача этого политического обучения — повысить качество всей политической учебы, организовать систематические занятия, дающие комсомольцам определенный круг политических знаний, а не отрывочные сведения по вопросам текущей политики.

2. **Качество** политической учебы решает пропагандисты. Работа пропагандиста может быть доверена только лучшим членам нашей организации. Все активное руководство, секретари комитетов, инструкторы, секретари райкомов, комполиты, работники обкомов и крайкомов ВЛКСМ — должны непосредственно руководить политшколой (кружком) комсомольцев в первичной организации.

ЦК устанавливает следующий порядок отбора пропагандистов: пропагандисты, отобранные первичной организацией, проходят через квалификационную комиссию при райкомате, проверяющих их политическую подготовку, и затем персонально утверждаются постановлением бюро РК и горкомов ВЛКСМ. Крайкомы, обкомы и ЦК ВЛКСМ на республиканском уровне в районы своих уполномоченных для отбора пропагандистов.

Запретить комитетам в течение всего учебного года производить замену пропагандистов, если это не вызывается объективными обстоятельствами.

Запретить комитетам выдачу своих различных методических материалов и вопросов, имеющих различный методический характер. В целях действительной помощи пропагандистам наладить снабжение их литературы и организовать одновременно с началом политической учебы действующие семинары пропагандистов для их политической и методической подготовки, отдельных руководителей газетных форм учебы (семинары руководителей начальных школ, семинары руководителей кружков по истории партии).

3. **Основными** формами политической учебы должны являться: начальные политшколы, обязательные для комсомольцев, не имеющих знаний в объеме учебника политграмоты; кружки по истории партии для знающих политграмоту; предметные кружки по ленинизму, политэкономии и т. д. и кружки по изучению отдельных произведений Маркса, Ленина, Сталина, отдельных вопросов марксистско-ленинского учения — для наиболее подготовленных. Начальные политшколы занимают по одному из четырех (прямительность и транспорт) — Ингулов, Политбюро (краткий учебник), Ингулов, «Полмирамота».

В деревне (совхозы, колхозы и сельские территории).

риальные организации) — Карпинский «Политбюро» (краткий учебник), Острок и Колесниченко «Политграмота деревенского комсомольца», Карпинский «Беседа о ленинизме». В начальных политшколах в связи с соответствующими темами учебников должны быть проработаны устав ВКП(б), речь Ленина на III съезде ВЛКСМ, Сталин «О комсомоле», доклад т. Сталина на XVII партсъезде.

КРУЖКИ ИСТОРИИ ПАРТИИ занимаются по одному из следующих учебников: «Краткая история ВКП(б)» под редакцией Кнорина, Ярославский «История ВКП(б)», II пов. «Очерки истории ВКП(б)».

КРУЖКИ ЛЕНИНИЗМА занимаются по «Вопросам ленинизма» Сталина с использованием «Учебной книги по ленинизму» Быстрицкого.

Остальные предметные кружки занимаются по соответствующим партийным учебникам.

4. **Комплектование** политшкол и кружков должно быть проведено на основе предварительного тщательного выяснения политической подготовленности каждого комсомольца. Создать авторитетные комиссии по комплектованию с включением в них представителей парткомов, партпропагандистов. Эти комиссии должны в порядке беседы провести проверку политических знаний каждого комсомольца и дать заключение о форме политучебы, где он должен заниматься (при этом должно быть принято во внимание желание самого комсомольца). Одновременно с комплектованием политсетей провести расстановку пропагандистов и организационно-техническую подготовку к занятиям (приобретение учебников, тетрадей, подыскание помещений и т. п.). Комплектование должно быть произведено так, чтобы были обеспечены: однородность уровня слушателей, высокая явка их одновременно на занятия, наличие пропагандиста, помещений для занятий.

5. **Занятия** школ и кружков проводить, как правило, раз в шестидневку. Запретить отступление от учебника и прохождение вперед него вопросов текущей политики. Установить, что главной задачей политшколы, кружка является проработка соответствующего учебного материала в течение года. Для проработки вопросов текущей политики (решения партии и правительства, важнейшие события и т. д.) проводить дополнительные занятия сверх установленного дня учебы. Создать в школах и кружках школьную учебную обстановку (исциплину, регламент, проверку усвоения) и провести в конце учебного года во всех школах и кружках выпускные экзамены слушателей с выдачей им удостоверений об окончании такой формы политучебы, прошедшим такого-то учебника.

6. **Установить** следующее построение комсомольской политучебы:

В промышленности организовывать политшколы и кружки не обязательно при первичных организациях с учетом специфики.

Семинары пропагандистов организовывать непосредственно на крупных предприятиях, при парткомбинатах, при райкомах и горкомах (особенно для пропагандистов повышающих форм), а в отдельных случаях включать в комсомольских пропагандистов в пар-

тийные семинары.
Поручить тт. Круль, Васильеву, Кюбарь и Тополь в 3-дневный срок представить на утверждение ЦК приказы соответствующих полупартийных о построении сети политучебы комсомольцев железнодорожного, водного транспорта и гражданского воздушного флота.

В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ:
В комсомольских школах среднего образования ввести преподавание истории ВКП(б), в соответствии с этим увеличить количество учебных часов и освободив учащихся этих школ от других политзанятий.

ФЗУ. Установить, что комсомольцы, учащиеся в ФЗУ, проходят политучебу вместе со всеми учащимися в порядке дополнительных учебных занятий, включенных в расписание школы (2 часа в шестидневку). В школах ФЗУ с 6-месячным сроком обучения вести занятия по краткому учебнику политграмоты — Ингулов. Политбюро; в школах ФЗУ с годичным сроком обучения вести занятия по основному учебнику политграмоты Ингулова или Бодина.

В вузах, техникумах и на рабфаках организовать кружки текущей политики с обязательной учебной в них комсомольцев и добровольные предметные кружки (прежде всего по истории партии).

Для комсомольцев, учащихся в вечерних вузах, техникумах, на рабфаках и курсах со сроком обучения не менее чем 6 месяцев, организовать занятия по текущей политике в их учебных группах.

Все остальные члены ВЛКСМ (в том числе учащиеся в различных техникумах и общеобразовательных кружках) обязаны посещать соответствующие политшколы, кружки при первичных организациях комсомола.

В колхозах и совхозах. Политшколы создавать, как правило, при первичных организациях. В небольших первичных организациях, где имеется 3-4 комсомольца и нет подготовленных товарищей для руководства школой, самостоятельных школ не создавать, а пригласить комсомольцев с партийным школам или создавать общую политшколу для колхозной и территориальной организации или для комсомольцев нескольких близлежащих колхозов. Поручить в 3-дневный срок тт. Круль и Рудых подготовить приказ о порядке политучебы в комсомольских организациях колхозов, обслуживаемых МТС. Для учебы комсомольцев-диалектов снабдить их учебниками и первоисточниками, примерно раз в месяц, собирать их при политотделах, райкомах, в устных пунктах на 2-3 дня для занятий. Семинары пропагандистов организовывать при райкомах, политотделах и в кустовых пунктах (3-5 человек туда для проведения занятий руководителя семинара) и частично включать комсомольских пропагандистов в партийные пропагандисты.

Установить сроки осенне-зимнего политучебного года по горлоду — с 5 октября по 15 апреля; по деревне — с 1 ноября по 15 марта-апреля (с зачислением от начала весенних с-х работ в данном крае, районе).

Organizovannaja da gazena čulotnъ 14 MDN

Oktaв 1-j lunšaъ XIV MDN

Vьdlaъ lozungez, plakat-
tez, vьra krašitla pьekšaъ i
ešaъaъ kerkuez. Vьd nedela
vešolaъ čulotъnъ čelad vrem-
mjo. Demonstraciaz... mišing
gez... Sis pondas čulavъ
mijaъ soveckaj sojuzъnъ čelad
nedela kuza praznik
MDN. Pionerz da školnik-
kez—oktarlaъn čelad, skoro
loas daskъjamaъ vo, kiz
svobodnaja praznujotъnъ aš-
nъs praznik, mišcalъnъ vьn
partiala da komšomolla kiz
nija leatъnъ kačestvo velotъ
mьn, kommunističeskaj vos
pitadъo vьd čelad kolasъn,
otšalъnъ partiala da komšom-
olla vьd vьn sorevnovančoz

da i darъničestvo čulotъmъn.
Sovsem madnoz pondas
munъn MDN mijaъ jortezlon
madik stranaeъnъ. Pioner
organizaciaz vьd strane-
zъnъ pondasъ gu eъn fasist-
tezis čulotъnъ sьorrez, stovъ
eъn nedelaъn ešъ vьzъrka partia
da komšomol juralaъn vьtъn
muatъn pešemъ vьzъrjezkat
da fasistezkat, svobodnaja
čeladla olamъ pondas da uza-
lъmъ pondas. Fasistez, va-
zъnъ-ni gotovitčisъ padmъtъnъ
čeladlîš demonstraciaz, i sь
šatîsъ nîlъ nagajkaeъ i sîz
oz, stovъ ne šetъnъ
praznujotъnъ MDN, n o
čelad rascъaj klaslaъn eta

vьlъ vizotъnъ oz pondas, a ešъ
vьzъrka pondas splotînъ
ašisъ kommunističeskaj rjaddez
stovъ vьlъzъk letъnъ nîlъ klaslo
vaj nenavîš burzuazia vьlъ.
Mijaъ čeladlîš MDN praz-
nujotъk kolâ ešъ vьlъzъk lev-
tъnъ sorevnovančoz da udari
čestvo skolânъ, svutnъtъ 100
p.oz. uspevajemos da pospe-
vaemoš, svutnъnъ internacio-
i aļnaj vospitančoz, svjaz i ot
sot granica saîš pionerezkat
Ela nî kernъ vermamъ vьra,
svobodnaja.
Pionerrez, loâ gotovъš
Leñin—Stalin delo pondas,
mirovaj Oktaв pondas!

Беседа И. Д. Кабакова с пионерами
22-го сентября Иван Дмитриевич Кабаков — секретарь Свердловского обкома ВКП(б) разговаривал с пионерами г. Перми.
В беседе Иван Дмитриевич пионерам сказал: „Вот барабаном ходить вы на учитесь — это у вас выход вашей работы в отряде было интересным — это еще нет. Чисто вы еще выглядите „молодыми старичками“. Надо больше веселья и смеха. Пролетарские ребята в нашей стране имеют право смеяться.“

- УДАРНАЯ ПИОНЕРСКАЯ**
1. Наша поетънъ тверда.
Марш, марш на фронт труда!
Звенья и отряды —
В ударные бригады.
Привет: Раз, два! Раз, два! Раз!
Привет тебе, Советская страна!
Мы пионеры ударного звена.
 2. В первый раз, пионер!
Строй, строй СССР.
Фабрики, заводы.
Поля и огороды.
Привет: Раз, два! и т. х.
 3. Эй, Урал, первым стань!
Дей, дей чужим и сталь.
Будь, Урал, примером
Уральских пионеров.
 4. Эй, Донбасс, пламенный!
Дай, дай, углей дзаван!
Будь, Донбасс, примером
Донецких пионеров.
 5. Эй, колхоз, пономни
Сей, сей, пашни, пашни!
Будь, колхоз, примером
Колхозных пионеров.
 6. Наша поетънъ тверда.
Марш, марш на фронт труда!
Звенья и отряды —
В ударные бригады.
Привет: Раз, два и т. х.

Ответственный редактор М. Степа