

# Т О М ВОЛСЕВИК

(Молодой большевик)

VLKSM okružkomiān da Kudьmkarskaj rajkomiān gazet

№ 51 (159) Maj 22-ьз lun 1934 vo

„Вся работа комсомола должна строиться на максимальном развертывании здоровой самодеятельности, инициативы комсомольцев на более широкое участие их в различных отраслях государственного строительства“...

(Из постановления IX пленума ЦК ВЛКСМ о перестройке)

## ПЕРЕСТРОЙКУ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАТЬ УДАРНОЙ РАБОТОЙ НА СЕБЕ И ВЗМЕТЕ ПАРОВ

### О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЙ IX ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

Постановление ЦК ВЛКСМ по докладам ЦК ЛКСМУ и Обкома комсомола ЦЧО

ЦК ВЛКСМ констатирует, что перестройка работы комсомольских организаций Украины и ЦЧО на основе решений XVII съезда ВКП(б) и IX пленума ЦК ВЛКСМ развертывается еще медленно.

ЦК ВЛКСМ считает, что это является прямым следствием того, что ЦК ЛКСМУ и обком ЦЧО, взявшись главным образом за организационную перестройку своих аппаратов (подбор инструкторов и их подготовку), не организовали должного разъяснения массам комсомольцев решений IX пленума ЦК ВЛКСМ, в результате чего комсомольцы слабо знакомы с содержанием этих решений.

ЦК ЛКСМУ и обком ЦЧО слабо организовали первичную работу по разъяснению в форме партийных организаций комсомола и в частности ходом первыборов первичных организаций.

Ряд комитетов комсомола (сталинский горком — Довбоа, вишневский горком, Одесская область и другие) извратили решение ЦК ВЛКСМ о первыборах первичных организаций комсомола, пытались провести пере выборы, как кампания, утаивая срок первыборов первичных организаций комсомола в 7-10 дней.

В результате всего этого в ряде мест первыборы проходят формально, не сопровождаются улучшением качества всей работы данной комсомольской организации, и не обеспечиваются приход к руководству десятилетиями лучших и тропе реальных комсомольцев. Там же, например, в Одессе на заводах Марши, где первыборы прошли без руководства обкома и горкома комсомола, в трех местах были избраны комсомольскими организациями классово чуждые и неуправляемые люди.

Киевский, одесский и днепрпетровский обкомы комсомола пришли мимо пледого ряда на враждебный решений пленума ЦК, выражающийся в подмене настоящей перестройки ложной, формальной перестройкой, слабо обеспечивающей поддержку хороших начинаний и иереисечение положительного опыта для всей организации не обеспечивая достаточного серьезного подхода к подбору и расстановке инструкторов. Так, например, в одесском и николаевском горкомах инструкторы расставлялись без учета количественного состава организации, сети ячеек, важности той или иной отрасли хозяйства; состав инструкторов полностью не укомплектован (в одесском горкоме не хватает 4, в николаевском — 2).

Основным недостатком в работе инструкторов ряда обкомов, горкомов и райкомов является подмена практической работы, непосредственно в цехах, в производственно-колхозной бригаде, комсомольской группе первоначальными обследованиям та отвлечением, дачей заданий. Например, в Ружинском районе Киевской области член бюро райкома тов. Богуж за 14 дней „перестроил“ 12 ячеек комсомола, создав на них 18 первичных организаций. Или инструктор обкома ЦЧО тов. Русоков „обследовал“ совхоз, вместо оперативного исправления на месте недостатков, замеченных в работе комсомольской организации совхоза, вернулся в обком с предложением принять 3 решения обкома по различным вопросам работы данной комсомольской организации. Инструктор сталевенского горкома комсомола (Доббас) тов. Гильман за 7 дней „перестроил“ в 38 первичных организациях комсомола и ничего практического в них не сделал.

Комсомольская печать до сих пор не организовала в достаточной степени освещения хода перестройки комсомольских организаций, критически бою в передаче положительного опыта. В отдельных газетах вместе место работы в оценке перестройки работы отдельных организаций комсомола. Так, например, в органе ЦК ЛКСМУ „Комсомолец Украины“ дана положительная характеристика перестройки работы комсомола на заводе „Ленинская кузница“, в то время, как спустя 3 дня киевская газета „Молодой пролетарий“ раскритиковала работу этой же организации.

ЦК ВЛКСМ, снова подчеркивая, что настоящая перестройка работы комсомола возможна без активного участия широких масс комсомольцев, обязывает ЦК ЛКСМУ и обком комсомола ЦЧО немедленно исправить указанные недостатки и организовать руководство перестройкой работы комсомольских организаций так, чтобы обеспечить возмещение всех комсомольцев и трудящихся молодежи в активную борьбу за выполнение решений XVII съезда партии, развертывание здоровой самодеятельности и инициативы комсомольцев, более широкое участие комсомольцев в различных отраслях государственного строительства, развёртывание большевистской демократии и укрепление железной дисциплины в рядах комсомола.

## Кэзан фронт вьлиш ударниккез

Antipinskaj kolhoz, Juš vinskaj rajoniš kэзнь končitis srokša ozьzk, udarnikkez eta kolhozyn bolševickaja uzališ kэзан фронт вьльн.

Botalov Lavrentij gэгэнь lunša norma tьrtis 108 proc. вьль, Botalov E. P. 105 proc вьль. Botalova K. T. 105 proc. вьль, Botalov A. E. 109 proc. вьль, Botalova K. V. tьrtis 105 proc. вьль, Botalov P. A. 104 proc. вьль. Etnija udarnikkez kolhoznikkezas organizujtisэ udarnэj uz вьль.

Komsomolčij Vlasovskaj kolhoziš končitisэ kэзнь maj 14 luna. Udarnikkez Šelin da Botalov Štepan assins normaez tьrtisэ 105-115 proc. вьль да вьд kolhoznikkezas organizujtisэ udarnэja uzavнь.

Vaьzьnskaj kolhoz, Juš vinskaj rajoniš končitisэ

kэзнь maj 14 luna, med bur udarnikkez komsomolčij etnija kolhoziš. Bajandin P. V. Bajandin V. M. da Bajandin K. V., kэzikэ lunša normaez tьrtisэ 125 proc. вьль, aslanьs ličnэj primerэn organizujtisэ kolhoznikkezэs srok kezэ tьrtнь kэзан plan.

Raxonovskaj kolhozyn, Jušvinskaj rajoniš

Makarov Šemjon Šergejevič, asšis norma gэгэнь тьртэ 105 proc. вьль.

Janusov Iča Ivanovič gэгэнь lunša norma tьrtэ 105 proc. вьль.

Storozev Makar M. gэгэнь lunša norma tьrtэ 105 proc. вьль.

Kotelnikova Marija Šidorovna 70 voša staruxa piñatэm asšis norma tьrtэ 108 proc. вьль.

Kotelnikov Gavril 75 voša starik, вьд lunэ asšis normaez piñatэmэn tьrtэ 110 proc. вьль.

Ena udarnikkezэn вьдэс вэввез sэгэгэ upitanэnэjэs, asньs burа uxazь vajэнь, verdэнь, juktalэнь, čištitэнь, ьзьн kačэs vo med bur.

Eta-zэ kolhozьn lodьrrez

Mexonosin Vašilej asšis lunša norma gэгэнь тьртэ 45-50 proc. вьль.

Kotelnikov Štepan вьд lunэ asšis norma tьrtэ 36-40 proc. вьль. Kotelnikov Afanašij 50 proc. вьль.

Ena lodьrrez вэввезлиш norma šojэmaš asньs, eta šэn вэввез вьдэс stois petэmaš, kolэ čьrьta na kazьtnь razgildajэzэs, вэввез stois petэkatэm ponda. K. A. S.

## Uz suvtэтэм samotok вьль

Oвььskaj kolhozьn, Xarinskaj selsovetis, Jušvinskaj rajoniš, medвь srok kezэ tьrtнь kэзан kampanija paškaэn soc sorevnovnnno da udarničesvo brigadaez kolasn, sь tužэ kolhoziš jurališ Kazancev A.M. ačьs lodьrčijačьtэ. Bь вьль abuna petэmэn. Kolhoznikkez asšins lunša normaez gэгэнь, piñatэmэn, kэзэmэn tьrtэнь 35—40—45 proc. вьль Bьдэс brigadaez uzalэнь samotokэn, uz вьль petэнь 9—10 čas.

Kazancev Dimitrej Vašilevič asšis lunša norma tьrtэ gэгэнь 100—110 proc. вьль, но snabьzajčэ stolovэjэn eta udarnik lodьrrezkэtэ otmoz. Etэsan Kazancev ačьs lunša norma tьrtнь эz ponda. Əni zэ kolэ pravlennoлэ organizujtisэ uz, paškaэnь socso revnovannno do udarničesvo.

VLKSM organizacija, te vigan otvet plan tьrtэm ponda.

K. A. S.

## Munэнь oзlan

Makusinskaj pervičnэj komsomolškej organizacija (Jušvinskaj selsovetis) Asšis nus uz modьdьsatisэ kэзан фронт вьльн, kolhoznikkezkat, brigadaezэn, komsomolškej вьн suvtэтэм pravilnэja, kazэdэj brigadaezэ ena XX komsomolčezэz asšins lunša normaez tьrtэнь kэзан фронт вьльн 11 proc. вьль, netołko asšinsэ norma tьrtэнь, но i mobilizujтэнь

вьд kolhoznikэs udaruэjuz вьль. Kazэdэj komsomolčэ kolhoznik brigadaezэn sorevnujčэнь, med вь srok kezэ čьlэtnь kэзан kad bur kačэstvэнь, pešьнь вьльн urozaj ponda, organizujtisэ вьльн urozaj karaulitan do zor.

Eta komsomolčezэz šэтэнь primer вьд kolhoznikлэ pešьнь вьльн urozaj ponda.

## Komsomolškej brigada

Dimitrejevskaj kolhozьn, Jušvinskaj rajoniš organizujčisэ komsomolškej brigada, kэdijэn veškэllэ komsomolčэ Bajandin I. K.

Etiэja brigada srokša ozьzk končitisэ kэзнь, udarnikkez gэгэrišezэ: Noskov P. O. tьrtisэ norma 150 proc. вьль, Bajandin V. V. tьrtisэ 149 proc.

Komsomolčij vэršan vэčэнь i tom oтr. Bajandina D.

149 procent вьль. Bajandin S. A. 130 proc. вьль.

Piñalšezэ: Bajandina Matrena lunša norma tьrtэ 150 proc. вьль, konux Bajandin Vlas uzalэ burа, sьlэn вэввез вьдэс sэгэгэ upitanэnэjэs.

Komsomolškej brigada mьčэlэ primer вьд brigadalэ eta kolhozьn. Kolэ vošнь primer Bajandin brigadašэn.

Privalov

# Постановления СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б)

## О структуре начальной и средней школы СССР

1. В целях обеспечения четкой организационной структуры и преемства в школе установить общее для всего СССР типы общеобразовательной школы: начальная школа, неполная средняя школа и средняя школа.
2. В начальной школе иметь 4 класса (с 1-го по 4-й включительно), в неполной средней-7 классов (с 1-го по 7-й включительно), в средней-10 классов (с 1-го по 10-й включительно).
3. Существующие в школах группы переименовать в классы, установить порядковый счет от 1-го класса до 10-го.
4. Существующую в ряде школ для детей 7-летнего возраста, так называемую, нулевую группу переименовать в подготовительный класс.
5. Предложить Госплану СССР предоставлять в СНК СССР план ускоренно развивающейся сети средних школ.
6. Установить, что окончившие неполную среднюю школу имеют право преимущественного поступления в техникумы, а окончившие среднюю школу имеют право преимущественного поступления в высшие учебные заведения.
7. Заведущими начальными школами назначать в первую очередь тех педагогов, которые успешно окончили педагогическую техникуму, имеют 3-годичный стаж педагогической работы и по другим надлежащим аттестациям со стороны соответствующих местных органов народного образования.
8. Заведущими начальными школами назначать Наркомпросом союзных и автономных республик по представлению местных органов народного образования.
9. Заведущими неполными средними школами именовать директоров.
10. Директорами неполных средних и средних школ назначать в первую очередь тех педагогов, которые успешно окончили высшее педагогическое учебное заведение и имеют 3-годичный стаж педагогической работы.
11. Директорами неполных средних и средних школ назначать Наркомпросом союзных и автономных республик.
12. Воспитывать лиц, имеющих специальное педагогическое образование, назначать на другую, не по специальности, работу.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. Молотов  
Секретарь Центрального Комитета ВКП(б) И. Сталин

## О преподавании гражданской истории в школах СССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) констатируют, что преподавание истории в школах СССР поставлено неудовлетворительно. Учебники и само преподавание носят отвлеченный схематический характер. Вместо преподавания гражданской истории в живую занимательной форме с изложением важнейших событий и фактов в их хронологической последовательности с характерной исторической деталью — учащиеся получают абстрактные определения общественно-экономических формаций подменяя таким образом связь между историческими и социологическими схемами.

Решением условием прочного усвоения учащимися курса истории является соблюдение историко-хронологической последовательности в изложении исторических событий с обязательным закреплением в памяти учащихся важных исторических явлений, исторических деятелей хронологических дат. Только такой курс истории может обеспечить необходимую для учащихся доступность, наглядность и конкретность исторического материала, на основе чего только и возможен правильный рабор и правильное общение исторических событий подвигами учащегося к мерк светскому пониманию истории.

В соответствии с этим Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) постановляют:

1. Подготовить к июню 1935 года следующие новые учебники по истории:
  - а) История древнего мира;
  - б) История средних веков;
  - в) Новая история;
  - г) История СССР;
  - д) Новая история зависимых и колониальных стран.

2. Утвердить следующий список членов групп по составлению новых учебников по истории:

История древнего мира: проф. Ковалев С. И. (руководит), академик Николай Павлович С. М., Свиридов А. С. и пр. Макула А. В.  
История средних веков: проф. Кошманский Е. А. (руководит), проф. Гувковский А. И., Трахтенберг С. В., Малышев А. И.

Новая история: академик Лукьян Н. М. (руководит), проф. Фридлянд Г. С., проф. Давыд В. М., проф. Завдья Г. С. и доцент Ефимов А. В.

История СССР: пр. Ванат Н. Н. (руководит), проф. Греков В. Д., проф. Пакратова А. М., пр. Пиотровская С. А.

Новая история зависимых и колониальных стран: Радек К. (руководит), Габдуллин Х.З., проф. Ковалев Н. И., Мухардинов А. С., Голос М. С., Кован М. Д., Мадьяр Л. И., Миф П. А., Ротштейн Ф. А.

3. В целях подготовки квалифицированных специалистов по истории восстановить с 1 сентября 1934 года исторический факультеты в составе Московского и Ленинградского университетов в контингентом осеннего приема на каждый из факультетов по 150 человек, утратить срок обучения 5 лет.

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)  
И. Сталин

Председатель Совета Народных Комиссаров  
Союза ССР  
В. Молотов

## О преподавании географии в начальной и средней школе СССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) констатируют, что преподавание географии в начальной и средней школе отстает существенным образом от требований, предъявляемых к ней. В первую очередь это касается недостатка фактического материала, слабой ориентировки по карте, периферийности преподавания и учебников по географии статистико-экономическим материалом и общими схемами, недостатка чего учащиеся выходя из школы, не обладая элементарными географическими представлениями.

Для установления указанных недостатков СНК СССР в ЦК ВКП(б) организует необходимые мероприятия по программе и учебники по географии для начальной и средней школы предложит Наркомпросом союзных республик руководствоваться следующими положениями:

1. В преподавании географии в начальной школе (3-й и 4-й классы), обеспечить закрепление в памяти учащихся основных географических названий (стран, рек, морей, гор, городов и т. п.) и прочное знание географической карты в пределах установленных программ до наибольшей возможной наглядности, доступности, популярности и занимательности изложения.
2. В преподавании географии в средней школе внести следующие изменения:
  - а) в программу 5-го класса ограничить физическую географию и сохранить установленный объем программы, но упростить содержание, при этом в него к возрасту учащихся 5-го класса:

- б) в программе 6-го класса сосредоточиться на физико-географическом обзоре частей света (Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия) с добавлением основных сведений о важнейших государствах по каждой части света (политический строй, народное хозяйство и т. п.), составив и широким учебным материалом применительно к возрасту учащихся этого класса;
  - в) в программе 7-го класса осветить общий физико-географический обзор СССР, извлекать из учебника его объем, а также обзор СССР по республикам, краям и областям, с тем, чтобы действительно упростить и разгрузить учебный материал, программы от экономический и статистических подробностей и одновременно расширить в этих областях географическую характеристику каждой из республик, краев и областей (климат, река, озеро, море, климат, флора и фауна, характерные населенные пункты, железные дороги, посевы и т. д.);
  - г) в программе 8-го класса экономическую географию СССР преподавать таким образом, чтобы предельно изложить обзор размещения производительных сил СССР и отстояния на родного хозяйства, дать затем подробную экономико-географическую характеристику каждой из республик;
  - д) в программе 9-го класса ввести экономическую географию капиталистических стран.
3. Подготовить новые учебники по географии к июню 1935 года, для чего утвердить следующие авторы:
    - а) Терехов П. Г. и Эдельсон В. Г. — учебник по элементарной

- география для 3 и 4 классов начальной школы (в 2 частях).
  - б) Проф. Барков А. С. и проф. Полынякин А. А. — учебник по физической географии для 5-го класса;
  - в) Барковский С. И. — учебник по географии частей света и важнейших стран (без СССР) для 6-го класса.
  - г) Проф. Барковский П. Н. — учебник по физической географии СССР для 7-го класса.
  - д) Проф. Барковский П. Н. — учебник по экономической географии СССР для 8-го класса.
  - е) Ватер И. А. — учебник по экономической географии пяти капиталистических стран для 9-го класса.
4. Предложить Наркомпросу РСФСР и ОГПУ издать в помощь учителям географии краткие пособия по географии, методике преподавания географии, библиографической указатель книг и географической журнал для учителей.
  5. Предложить Наркомпросом союзных республик начиная с 1934 г. издать небольшую серию книг для самостоятельного чтения учащихся по географии (биографии великих путешественников, рассказы из жизни отдельных стран и народов, популярные повести в школьных путевых очерках и т. п.).
  6. Предложить ОГПУ и Картографу обеспечить издание по заказам Наркомпроса географических карт, атласов, карт, таблиц и других учебных пособий по географии.
- Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. Молотов  
Секретарь Центрального Комитета ВКП(б) И. Сталин

## Беседа агронома

### О взмете паров

По окончании посевной кампании перед нами встает не менее важная задача. — Задача повышения будущих урожаев наших полей — взмет паров.

Окислитель в севобес полевые луга устанавливает план взмета паров по округу в 66,5° 0', из них колхозы 57,500 га и единоличники 9000, срок взмета установлен 15 июня. Это значит, что 15 июня все работы по взмету паров с соблюдением всех агроприемов должны быть закончены на 100 проц.

Работу по взмету паров нужно проводить только с соблюдением агро-технических правил, учитывая опыт передовых колхозов и совхозов, которые устанавливают, что наиболее лучшим паром следует признавать ранний пар, имеющий преимущество перед поздним (крясыньским) в том, что он позволяет правильно использовать удобрений (навоз и др.), собирает влагу, имеет лучшую способность накапливать питательные вещества, своим рылым и чистым от сорняков состоянием создает лучшие условия для расклевывания пропашных хлебов, а в последующих культурах.

Ранний пар увеличивает урожай на 30-40%. Поздний же пар наоборот иссушает влагу, расклевывает питательные вещества, почва создает гублособразную, не освобожденную полностью от сорняков и др.

**ТЕХНИКА ВЗМЕТА** раннего пара содержит в себе следующие мероприятия:

1. Взмет производить как можно раньше в мае и первые числа июня.
2. Вспахивать производится на глубину 12-13 см. при условии заделки навоза, а в отсутствие навоза пахота должна быть по полному.
3. Раннее весеннее боронование земли и ранний рядовой посев с/х культур.
4. Сортировка семенного материала.
5. Олащивание меж и пустошей, внесение только перепревшего навоза, ограждение полей от весенних паводков, заноса сорняков.
6. Обязательная попка.
7. В период между паровыми межами вносить минеральные удобрения.
8. Ранняя вспашка площадей, оставленных под всевоспашку с боронованием. Все эти меры приняты в увязке с агротехникой пара обеспечивают получение высокого урожая.

Итак, товарищи, нужно помнить, что все выше указанное говорит о том, что взмет паров нужно тесно увязать с полевой работой и севооборотом.

Ранним чистым паром, соблюдением всех агро-технических правил полностью и в срок, установленный окрисполком, т. е. 15 июня, наилучшим качеством работы (ибо теория от качества выполнения агроминимума много зависит).

Обеспечив тысячи центнеров хлеба. Этим самым создадим условия к тому, чтобы сделать свой путь более обеспеченным.

Товарищи, наш урожай в наших руках, только требуется больше шестивосьмой настойчивости бороться за него, добиться полной победы над землей, то есть, чтобы давал в два-три раза больше, чем он давал раньше.

Агроном Федотов.

1. Обязательную заблаговременную вспашку под все основные культуры в севообороте культуры.

Ответственный редактор М. Степанов.