

# ТОМ БОЛЬШЕВИК

(Молодой большевик)

ГАЗЕТА ВЫЛӧ  
ГИЖШАН ЦЕНА

1 год кежӧ 9 р. 60 к.  
6 мес. кежӧ 4 р. 80 к.  
3 мес. кежӧ 2 р. 40 к.  
1 мес. кежӧ — 80 к.

Номерлӧн цена—8 к.  
Редакциялӧн адрес:  
г. Кудымкар, Горько-  
го, 31 (б).

ВЛКСМ Коми-Пермяцкӧй окружкомлӧн да Кудымкарскӧй райкомлӧн орган

## ОТЛИЧНО ПРОВЕСТИ ПЕРЕВЫБОРЫ УЧЕНИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Начались перевыборы ученических организаций в школах РСФСР.

Создание ученических организаций оправдало себя. Классные организаторы, учкомы во многих школах стали хорошими помощниками учителя. Вместе с комсомольцами они заботятся о культурном досуге учеников, борются за честь своей школы, своего класса. Школьники, не имевшие организационного опыта и навыков, за короткий срок выросли в хороших организаторов, сумели по-настоящему возглавить творческую активность учащихся.

Но далеко не всегда и не везде ученические комитеты были инициативными вожакими общественной жизни школы. Многие из них работали плохо. Главная беда заключается в том, что классные организаторы и учкомы брали всю работу на себя, не привлекая актива учащихся. Не мало есть случаев, когда учкомы работали изолированно от школьников, увлекались вызовами на заседания дезорганизаторов и нарушителей дисциплины, брали на себя функции, не присущие ученическим комитетам. Вместо массовой воспитательной работы учкомы выносили решения об исключении отдельных учеников из школы, предлагали директорам наложить взыскания на педагогов, которые по мнению учкома «не справились» со своей работой.

В 21-й школе Краснодара, например, учком решил за плохую учебу и дисциплину перевести в другую школу ученика Оляева, другому ученику сделал предупреждение об исключении. Школьники забыли о том, что они не имеют административных прав.

Директор же школы, который обязан руководить учкомом, во-время не рассказал, что должен делать учком, какие его задачи и права.

Для того, чтобы ученические комитеты справлялись со своей интересной, полезной общественной работой, им нужна повседневная, деловая помощь. Между тем среди работников райкомов ВЛКСМ, преподавателей, директоров школ, к сожалению, еще есть такие, которые не поняли, какую огромную воспитательную силу таят в себе ученические организации.

В Саратовской средней школе № 3 во время уроков десятки учеников, удаленные из классов, бегают по коридорам, шумят, мешают заниматься. Школьники опаздывают на уроки. Провинившихся учеников, обычно, вызывают к директору. Он читает им нотации, берет обещание исправиться, если ученик не исправляется, вызывает родителей и снова берутся обещания... Но все это мало помогает, порядка в школе нет. В это же время учком бездействует, не зная, что ему нужно делать, с чего начать. А ведь учком мог бы организовать общественное мнение всей школы против тех учеников, которые нарушают школьный порядок.

Долг комсомольских организаций помнить об ученических комитетах, каждый день, каждый час разрешать вместе с ними ту или иную, пусть самую маленькую, самую простую практическую задачу. Некоторые же комсомольские организации вместо того, чтобы помогать ученическим комитетам возглавить самостоятельность

и инициативу учащихся, развивать соревнование между школами, не занимаются этим делом, считают его второстепенным. Так, комсомольская организация 67-й средней школы в Сталинграде работает оторванно от ученического комитета, не руководит классными организаторами, учкомом. Таких примеров можно привести много.

О том, что комсомольские организации не всегда серьезно и вдумчиво относятся к работе ученических организаций, говорят факты поверхностного подхода к выборам классных организаторов и членов учкома, когда к руководству привлекаются учащиеся, еще недостойные по своему поведению стоять во главе ученических организаций.

Председатель учкома 33-й школы Омска ученик 8-го класса комсомолец Коркин не является примером для товарищей. Он сам нарушает дисциплину, занимается на уроках посторонними делами, не готовит домашних заданий, грубит преподавателям. Ясно, что такой председатель не может руководить учкомом, и вполне понятно, что учком в школе не пользуется авторитетом среди учащихся.

Х пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомол помогать учащимся, учителю во всех вопросах школьной жизни. Совершенно ясно, что руководство перевыборами ученических организаций является важнейшей задачей комсомола.

Перевыборы ученических организаций—это большое событие в жизни школы, к нему сейчас должно быть приковано все внимание педагогической общественности, комсомольских организаций, работников народного образования.

Итоги первого учебного полугодия показали, что успеваемость и дисциплина во многих школах все еще неудовлетворительны. Кампания по перевыборам ученических организаций должна всколыхнуть школьников, мобилизовать их на борьбу за высокое качество учебы, на борьбу с разгильдяйством, ленью, распушенностью отдельных учащихся. Надо перевести опыт лучших учкомовцев и наладить дружную, согласованную работу с учителем, с комсомолом, с родительской общественностью.

Перевыборы ученических организаций возлагают большую ответственность и на райкомы и горкомы комсомола. На совещаниях председателей учкомов вместе с секретарями школьных комсомольских организаций надо рассказать о конкретных задачах, которые вытекают из решений X пленума ЦК ВЛКСМ, посоветовать, как подготовиться председателю учкома к отчету, на какие стороны школьной жизни обратить особое внимание учащихся, как добиться того, чтобы собрания прошли активно. Комсомольцы, ученики должны показать пример настоящей критики и самокритики.

Перевыборы ученических организаций должны быть проведены на «отлично»!

К руководству ученическими организациями должны стать лучшие из лучших школьников, способных возглавить неустанную борьбу за хорошую учебу, за крепкую, сознательную дисциплину.

(Из передовой «Комсомольская правда» от 26 января.)

## ГЕРОИ СЕДОВЦЫ НА РОДНОЙ ЗЕМЛЕ

Москва, Кремль, ЦК ВКП(б)  
тов. СТАЛИНУ  
СНК СССР  
тов. МОЛОТОВУ

Вторая часть задания партии и правительства выполнена. Ледокольный пароход «Г. Седов» выведен из льдов Гренландского моря и приведен в Мурманский порт. 15 доблестных патриотов социалистической родины вернулись на советскую землю. 29 января 1940 года в 18 часов ледокол «И. Сталин» и ледокольный пароход «Г. Седов» пришвартовались в Мурманском порту. Материальная часть линейного ледокола «И. Сталин» находится в полном порядке, экипаж здоров и будет счастлив выполнить любое новое задание партии и правительства.

Начальник Главсевморпути при СНК СССР  
ПАПАНИН.  
Капитан ледокола «И. Сталин» БЕЛОУСОВ.

Борт ледокола «И. Сталин».  
29 января 1940 года. Порт Мурманск.

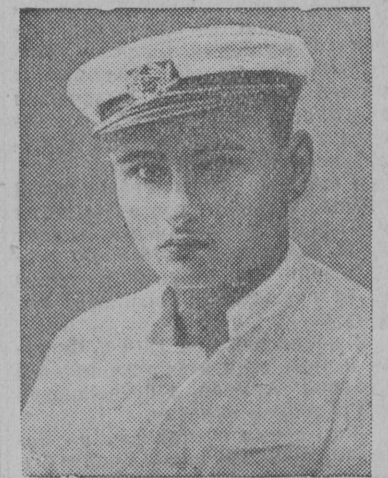
## Ледоколы «И. Сталин» и «Г. Седов» прибыли в Мурманский порт

С утра 29 января на улицах заполярного города царил необычайное оживление. Трудящиеся Мурманска готовили триумфальную встречу победителям суровой Арктики, блестяще завершившим героический путь из моря Лаптевых через центральную часть Ледовитого океана в Гренландское море, к родным советским берегам. Повсюду портреты великого Сталина, руководителей партии и правительства, Героя Советского Союза Папанина, пятнадцати отважных селовцев. Всюду развеваются красные флаги. Улицы полны празднично одетыми людьми.

Утром навстречу славным ледоколам вышел из Мурманска расцвеченный флагами пароход «Герцен». На его борту счастливые родственники селовцев, представители общественных организаций Мурманска.

18 часов. Легендарные

ледоколы «И. Сталин» и «Г. Седов» подошли к причалам Мурманского порта. 15 прославленных героев-селовцев сходят на родную землю. И сразу же они попадают



«Седов» нима легендарной ледоколлӧн капитан Константин Сергеевич Бадигин.

в шквал дружеских приветствий. Вместе с трудящимися Мурманска их горячо приветствует весь 180 миллионный советский народ.

К трибуне, установленной в порту, направляются селовцы с семьями, члены экипажа ледокола «И. Сталин», представители общественных организаций Мурманска.

Под звуки «Интернационала» открывается торжественный митинг.

Первым выступает секретарь Мурманского обкома и горкома партии тов. Старостин.

—Трудящиеся города Мурманска,—говорит товарищ Старостин,—сегодня испытывают великое счастье и гордость. Они первыми на нашей родной со-



«И. Сталин» ледокол вчӧсь экспедициялӧн начальник—Советскӧй Союзлӧн Герой ӧрт И. Д. Папанин.

ветской земле встречают и приветствуют героический экипаж ледокола «Седов». Они встречают селовцев не только как дорогих гостей и героев, но и как хозяев города и области, ибо вы, товарищи селовцы, являетесь депутатами Мурманского областного и городского Советов депутатов трудящихся.

... На трибуне начальник Главного Управления Северного морского пути, депутат Верховного Совета СССР, Герой Советского Союза И. Д. Папанин. Участники митинга горячо встречают прославленного полярника, руководителя экспедиции по выводу «Г. Седова» из льдов.

—Полтора месяца тому назад,—говорит товарищ Папанин,—Центральныи Комитет нашей большевистской партии и Совет Народных Комиссаров Союза ССР оказали нам великое доверие, поручив вырвать из ледовой тюрьмы суровой Арктики 15 советских патриотов, героический корабль «Г. Седов».

С огромным энтузиазмом коллектив флота ледокола «И. Сталин» встретил почетное поручение партии и правительства. Мы безгранично счастливы тем, что можем доложить Советскому народу, партии и правительству, товарищу Сталину и товарищу Молотову:

«Ваше задание коллектив ледокола «И. Сталин» выполнил. Экипаж ледокола здоров, материальная часть в исправности, личный состав готов выполнить любое Ваше задание».

(Окончание на 2-й стр.)



«Седов» ледоколлӧн старшӧй механик—помполит Дмитрий Григорьевич Трофимов.



ледоколы „М. Сталин“ и „Г. Седов“ прибыли в Мурманский порт  
(Окончание)

Затем слово предоставляется помполиту героического ледокола „Г. Седов“ товарищу Трофимову.

— Сегодня, когда мы вступили на нашу советскую землю,—заявил он,— я выражаю наши чувства глубокой благодарности великому советскому правительству, Центральному Комитету нашей большевистской партии и лично товарищу Сталину. Они дали возможность нам, 15 полярным морякам, вести научную работу в центральном полярном бассейне Северного ледовитого океана.

Аплодисменты возникают с новой силой, когда слово предоставляется капитану легендарного корабля „Г. Седов“ тов. К. С. Бадигину.

— Товарищи, дорогие мои соотечественники, — обращается он к участникам митинга, — приветствую вас от всей души, от всего сердца с такой же радостью, с какой приветствуют вас мои товарищи — все седовцы. Наш дрейф закончен. Главный его итог заключается в том, что мы еще раз показали всему миру, на что способен советский человек, большевик, патриот социалистической родины. В наш коллектив вошли рядовые моряки. С таким же успехом могли оказаться на нашем месте другие люди, другие моряки, другие советские простые люди. Они с равным успехом провели бы свой корабль через льды и мрак полярной ночи, так же победно пронесли бы знамя Ленина — Сталина и так же, как и мы, победили бы.

— Нас вела наша родина, — продолжает тов. Бадигин, — нами руководила наша большевистская партия, нас вдохновлял своей заботой тов. Сталин. Мы были спокойны за себя, так как товарищ Сталин никогда не забывает о советских людях.

За время нашего дрейфа мы получили от товарища Сталина и товарища Молотова три радиogramмы, полные тепла и отеческой заботой.

Товарищ Сталин не только помнил о нас, он и заботился о нашей безопасности. В полярную ночь сквозь штормы и бураны нам был послан лучший корабль арктического флота. Он прошел через суровые испытания и пробился в район нашего дрейфа. И вот мы с вами, дорогие товарищи. Мы вернулись домой гордые сделанным делом, гордые тем, что свято хранили традиции советских полярников, традиции челюскинцев и панинцев.

С огромным под'емом участники митинга принимают текст приветствий товарищу Сталину и товарищу Молотову.

# Талантливый пролетарский полководец

(К 55-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. В. ФРУНЗЕ)

2 февраля (21 января по старому стилю) 1885 г. родился один из замечательных людей нашего времени, пламенный революционер-большевик и выдающийся пролетарский полководец Михаил Васильевич Фрунзе. Он родился в г. Пишпекке (ныне г. Фрунзе) Семиреченской области. Его отец бывший крепостной крестьянин — был фельдшером.

В 1904 г. молодой Фрунзе окончил гимназию в г. Верном и, переехав в Петербург, поступил в Политехнический институт. Перед двадцатилетним юношей открывалась перспектива — стать инженером-экономистом. Но Фрунзе избирает совершенно другой жизненный путь.

Еще будучи в гимназии, Михаил Фрунзе интересовался революционными идеями, работал в кружках. А в 1904 году, будучи на первом курсе Политехнического института, он вступает в социал-демократическую организацию, причем сразу же примыкает к ее большевистскому крылу и остается верным большевизму до конца своих дней.

Всю свою жизнь тов. Фрунзе посвятил революционной работе. В 1905 году, во время первой русской революции, Михаил Фрунзе был арестован за участие в „студенческих беспорядках“ и выслан в г. Шуя (быв. Иваново-Вознесенская губерния). Здесь он становится любимым организатором и агитатором рабочих-ткачей. В Шуе и Иваново-Вознесенске протекают почти три года деятельности Михаила Васильевича. В начале 1907 года его снова арестовывают, на этот раз по обвинению в соприкосновении с полицией. Суд приговорил тов. Фрунзе к смертной казни через повешение; этот приговор был заменен десятилетней каторгой.

Пять лет (с 1909 по 1914 г.) пробыл М. В. Фрунзе на сибирской каторге. Затем следует поселение в Иркутской губернии, революционная работа среди поселенцев, новый арест, бегство с каторги, работа на Западном фронте под фамилией Михайлов.

В дни Великой Октябрьской социалистической революции Михаил Васильевич руководил баррикадными боями. Во главе двухтысячного отряда ивановских ткачей тов. Фрунзе штурмовал гостиницу „Метрополь“, где закрепились вооруженные юнкера и другие контрреволюционеры.

В суровые годы гражданской войны широко развертывается могучий военный талант М. В. Фрунзе. С 1918 г. до конца жизни тов. Фрунзе работает на ответственных военных постах.

В конце декабря 1918 г. Фрунзе назначается командующим 4-й Красной Армией, действовавшей в Уральской области.

В то время обстановка на Восточном-колчаковском фронте была наиболее угрожающей. Отсюда по планам империалистов Антанты белогвардейцы должны были нанести главный, смертельный удар по Советской власти. В декабре 1918 г. Колчак, стремясь к соединению с английскими интервентами, высадившимися в Архангельске, овладел Пермью, нанеся тяжелое поражение 3-й Красной Армии. Партия возложила на товарища Сталина задачу расследования причин пермской катастрофы. Товарищ Сталин не только выполнил эту задачу, но рядом смелых революционных мероприятий добился в течение января 1919 г. оздоровления и укрепления положения на всем Восточном фронте. В духе сталинских мероприятий действовал и новый командующий 4-й армией тов. Фрунзе на южном крыле Восточного фронта. В марте 1919 г., когда колчаковские армии перешли в новое наступление и обстановка на Восточном фронте стала грозить катастрофой, партия поручила тов. Фрунзе организацию разгрома Колчака.

В эти тревожные дни армия южного крыла Восточного фронта (4-я, 1-я и Туркестанская) занимала достаточно прочное положение. Учитывая это, пролетарский полководец М. В. Фрунзе выдвигает смелый план — на-

нести основной удар во фланг и тыл наступающим главным силам белых. Этот блестящий план тов. Фрунзе разрушал предательские замыслы Иуды-Троцкого и его ставленников, предлагавших отступить и отдать Волгу Колчаку.



10 апреля на основе прямого указания ЦК партии отдается директива о создании Южной группы Восточного фронта в составе четырех армий: 4-й, Туркестанской, 1-й и 5-й. Командование этими войсками партия возложила на своих верных сынов — М. В. Фрунзе и члена Революционного Совета В. В. Куйбышева.

М. В. Фрунзе немедленно приступает к подготовке и осуществлению своего знаменитого контрудара, который вошел в сокровищницу оперативного искусства гражданской войны как образец блестящего маневра. Он создает ударную группу, снимает с южного крыла фронта, с уральского и оренбургского направлений наиболее боеспособные, крепкие части и сосредоточивает их в районе Бузулука.

Троцкий и его приспешники, облегчая Колчаку путь на Москву, всячески мешали тов. Фрунзе выполнить его смелый маневр. Однако тов. Фрунзе настойчиво проводит свой план в жизнь. 28 апреля начинается контрнаступление Южной группы, и в первые же дни инициатива переходит в руки Красной Армии.

В течение 22 дней развертывается одно из крупнейших сражений гражданской войны, в итоге которого белые армии были отброшены на 220 км. Весь первоначальный успех Колчака был ликвидирован. Его фронт затрещал и покатила на восток. Операция закончилась поражением белого корпуса Каппеля под Белебеєм.

Предатели — троцкисты опять пытались задержать наступление Красной Армии под предлогом переброски войск с Восточного фронта на Южный, где в это время начал наступать Деникин.

Но прекращение наступления на Восточном фронте привело бы к тому, что Колчак, оправившись от удара, вновь начал бы наступать и, возможно, как раз в тот тяжелый момент, когда Деникин протягивал кровавые руки к сердцу Советской республики — Москве.

Вот почему тов. Фрунзе настойчиво добивается немедленного осуществления второй крупнейшей операции — уфимской, связанной с форсированием серьезной водной преграды — реки Белой.

Красные части в начале июня форсируют реку Белую неожиданно для колчаковцев, без специальных переправочных средств, Красноармейцы переправились через полноводную реку шириной в 200 метров на плотах, на бочках, на случайных лодках. 9 июня, Чапаевская дивизия занимает Уфу и отбрасывает белых за Уральский хребет. В кризисный момент боя за Уфу М. В. Фрунзе на поле боя. Он с винтовкой в руках ведет за собой в контратаку 220-й полк иваново-вознесенских ткачей. За этот подвиг М. В. Фрунзе был

награжден первым орденом Красного Знамени.

В период уфимской операции ЦК партии отстранил Троцкого от руководства делами Восточного фронта.

В итоге контрудара, организованного и проведенного тов. Фрунзе, белые потеряли более 25 тысяч человек. Рабочие и крестьяне, ободренные успехами Красной Армии, поднимали в тылу Колчака восстание за восстанием. Было положено начало полного разгрома восточной контрреволюции.

В августе 1919 г., когда Колчак в основном уже был разгромлен, наступает второй крупный этап полководческой деятельности тов. Фрунзе. Партия ставит его во главе Туркестанского фронта.

Если на Восточном фронте тов. Фрунзе имел дело с регулярными войсками противника и более или менее устойчивым фронтом, то совершенно иной была обстановка в Туркестане. Война здесь велась полупартизанскими силами, фронт был всюду. В этой сложной обстановке особенно важно было сочетать полководческую военную деятельность с огромной и умелой политической работой. Тов. Фрунзе блестяще осуществляет эту задачу, добиваясь и здесь крупнейших военных побед.

22 февраля 1920 г. эшелоны красных войск, руководимые М. В. Фрунзе, прибыли в Ташкент. Началась упорная длительная борьба по ликвидации интервентов и белогвардейских банд в Туркестане.

Первой задачей М. В. Фрунзе было разгромить семиреченский белогвардейский фронт. Во главе белогвардейцев стояли такие отвязанные бандиты и палачи, как Анненков, Дутов и другие. Эти банды дезорганизовали хозяйственную жизнь обширной Семиреченской области, держали в состоянии кровавого террора ее мирное трудовое население, грабили и насиловали трудящихся. В течение весны 1920 г. наиболее крупные белогвардейские банды в Семиречье были уничтожены.

Задачу огромной трудности представляла собой борьба с злейшим врагом трудящихся Туркестана — басмачеством. Иностранцы интервенты и прежде всего английские империалисты решили использовать банды басмачей в интересах своей захватнической политики и начали шедь вооружать и снабжать басмачей.

В 1920 г. басмачи объединились в банды, во главе которых стояли так называемые „курбаши“ (банды Мадамин-бека, Курширмата и др.). Основная тактика М. В. Фрунзе в борьбе с басмачами заключалась в проведении широкой политической работы среди населения и в первую очередь среди трудящихся дехкан. Политическая работа велась и внутри самих басмаческих отрядов. Эта работа приносила большой эффект; она не только ослабляла силы басмачей, но были даже случаи, когда отряды басмачей переходили на сторону Красной Армии.

Умелым сочетанием политической работы с мерами вооруженной борьбы М. В. Фрунзе удалось добиться ликвидации основных очагов басмачества уже в 1920 году.

Заключительной крупной операцией, проведенной под личным руководством М. В. Фрунзе в Туркестане, был разгром контрреволюционных войск бухарского эмира — последнего оплота английской интервенции в Средней Азии.

21 сентября 1920 года партия отзывала М. В. Фрунзе на новый ответственный участок гражданской войны, на Южный фронт, против Врангеля.

Советская Россия только что успешно ликвидировала крупнейшую опасность — поход белополяки Польши. Но оставался еще один в серьезный враг — барон Врангель, угрожавший Донбассу и Украине. Нужно было во что бы то ни стало быстро покончить с этим последним ставленником Антанты, чтобы обеспечить, наконец, мирный труд в из-

мученной и разоренной стране.

Ленин и Сталин поручают выполнить эту задачу Михаилу Васильевичу Фрунзе. Он назначается командующим Южным фронтом.

М. В. Фрунзе разработал блестящий план разгрома Врангеля, положив в его основу идею плана товарища Сталина, предложенного им летом 1920 года.

Разгром Врангеля делится на две операции. Первая операция получила в истории гражданской войны название „Сражение в Северной Таврии“; вторую знает каждый — это исторические бои под Перекопом и овладение Крымом.

В сражении в Северной Таврии главная роль выпала на долю Первой Конной Армии под командованием товарищей Ворошилова и Буденного.

Используя в качестве исходного пункта для наступления каховский плацдарм, созданный гением товарища Сталина, Первая Конная армия ударила по путям сообщений Врангеля. Врангелевские войска в панике бежали в Крым, за перекопские укрепления.

Перекоп считался неприступным. Белые имели под Перекопом значительное превосходство в артиллерии, несколько заранее подготовленных позиций с бетонированными пулеметными гнездами. Но Фрунзе ч т у г и а ш е л путь к победе.

Исключительные заслуги тов. Фрунзе по разгрому Врангеля отмечены Советским правительством. Фрунзе был награжден почетным революционным оружием и вторым орденом Красного Знамени.

В период боев против Врангеля произошла встреча двух крупнейших пролетарских полководцев — Фрунзе и Ворошилова. Впервые товарищи Фрунзе и Ворошилов познакомились в апреле 1906 г. на IV (Объединительном) съезде партии в г. Стокгольме. В силу требований конспирации, они знали друг друга только по партийным кличкам: „Арсений“ — Фрунзе, „Володя“ — Ворошилов.

В Стокгольме будущие соратники великих революционных битв подружались, прожили месяц вместе. Затем жизнь разлучила их на 14 долгих лет.

Встреча выдающихся полководцев пролетарской революции произошла на полях Северной Таврии. Они стали близкими друзьями.

Окончилась гражданская война, и М. В. Фрунзе с головой уходит в кипучую работу по реорганизации и строительству Красной Армии. Сначала командующий войсками Украины и Крыма, затем заместитель народного комиссара и, наконец, народный комиссар по военным и морским делам СССР. Фрунзе ведет беспощадную борьбу с мерзким бандитом Троцким и его приспешниками. Под руководством Фрунзе и К. Е. Ворошилова производится так называемая „военная реформа“ 1924 года, заложившая основы осуществления великого Сталинского плана реконструкции вооруженных сил Советского Союза.

Михаил Васильевич развертывает большую работу на военном фронте; он неустанно работает над подготовкой командных кадров Красной Армии, берет лично на себя руководство Военной Академией, ныне носящей его имя.

31 октября 1925 г. не стало М. В. Фрунзе. Он не вынес тяжелой операции. На похоронах Фрунзе, выступая от имени ЦК ВКП(б), великий вождь партии и народа товарищ Сталин говорил: „в лице товарища Фрунзе мы потеряли одного из самых чистых, самых честных и самых бесстрашных революционеров нашего времени“.

Народы Советского Союза с благодарностью и любовью чтят память Михаила Васильевича Фрунзе, военного руководителя нового типа, под руководством которого героическая Красная Армия вписала в историю борьбы за освобождение трудящегося человечества блестящие страницы. Полковник Е. Болтин.

Отв. ред. Н. Г. БРАЖКИН.