

ТОМ БОЛЬШЕВИК

(Молодой большевик)

ГАЗЕТА ВЪЛӦ
ГИЖШАН ЦЕНА
1 год кежӧ 14 р. 40 к.
6 мес. кежӧ 7 р. 20 к.
3 мес. кежӧ 3 р. 60 к.
1 мес. кежӧ 1 р. 20 к.
Номерлӧн цена—8 к.
Редакциялӧн адрес:
г. Кудымкар, улица
Сев. коммунаров, 34
этаж 3-ий,
ком. № 58 и 59.

ВЛКСМ Коми-Пермяцкӧй окружкомлӧн да Кудымкарскӧй райкомлӧн орган

БЕРЛИНСКИЙ ПАКТ О ТРОЙСТВЕННОМ СОЮЗЕ

27 сентября в Берлине заключен пакт о военном союзе между Германией, Италией и Японией. Нет нужды распространяться о содержании этого пакта, так как текст его был опубликован в печати. Пакт не является для Советского Союза чем либо особенно неожиданным, как потому, что он представляет собою, по сути дела, оформление уже сложившихся отношений между Германией, Италией и Японией—с одной стороны, Англией и Соединенными Штатами Америки—с другой стороны, так и потому, что советское правительство было информировано германским правительством о предстоящем заключении тройственного пакта еще до его опубликования.

Переходя к вопросу о значении пакта, следует прежде всего отметить, что он знаменует собою вступление в новую фазу войны, более широкую, чем до заключения пакта. Если до последнего времени война ограничивалась сферой Европы и Северной Африки—на западе, и сферой Китая—на востоке, причем эти две сферы были оторваны друг от друга, то теперь этой оторванности кладется конец, ибо отныне Япония отказывается от политики невмешательства в европейские дела, а Германия и Италия, в свою очередь, отказываются от политики невмешательства в дальневосточные дела. Это несомненно означает дальнейшее обострение войны и расширение сферы ее действия. Тов. Молотов был прав, когда он говорил в своем выступлении на последней Сессии Верховного Совета СССР, что создалась «опасность дальнейшего расширения и дальнейшего разжигания войны, с превращением ее во всемирную империалистическую войну».

Чем вызвано появление пакта, чем оно стимулировалось?

Нет сомнения, что оно стимулировалось прежде всего последними фактами из области усиления и расширения военного сотрудничества между Англией и Соединенными Штатами Америки. Сюда относятся: все более усиливающаяся военная помощь США Англии; передача военно-морских баз Англии в западном полушарии Соединенным Штатам Америки; объединение военных усилий Англии, Канады, Австралии и Соединенных Штатов Америки и включение южно-американ-

ских стран в сферу влияния США; согласие Англии на передачу своих дальневосточных и австралийских баз Соединенным Штатам Америки. Конечно, США еще не вступили формально в войну на стороне Англии против Германии, Италии и Японии. Но это не столь важно, поскольку США на деле находятся в одном общем военном лагере с военными противниками Германии, Италии и Японии в обоих полушариях.

Одна из важных особенностей пакта состоит в том, что он открыто признает сферы влияния его участников и раздел этих сфер между ними с обязательством взаимной защиты этих сфер влияния от покушений со стороны других государств и, конечно, прежде всего, со стороны Англии и находящихся в сотрудничестве с ней Соединенных Штатов Америки. Согласно пакта Японии предоставляется «великое восточно-азиатское пространство», а Германии и Италии—«Европа». Другой вопрос—удастся ли участникам пакта реализовать на деле подобный раздел сфер влияния. Несомненно, что реализация подобного плана будет зависеть от реального соотношения сил воюющих стран, от хода и исхода настоящей, все более обостряющейся войны.

Другую важную особенность пакта составляет имеющаяся в нем оговорка о Советском Союзе. В пакте сказано:

«Германия, Италия и Япония заявляют, что данное соглашение никоим образом не затрагивает политического статуса, существующего в настоящее время между каждым из трех участников соглашения и Советским Союзом».

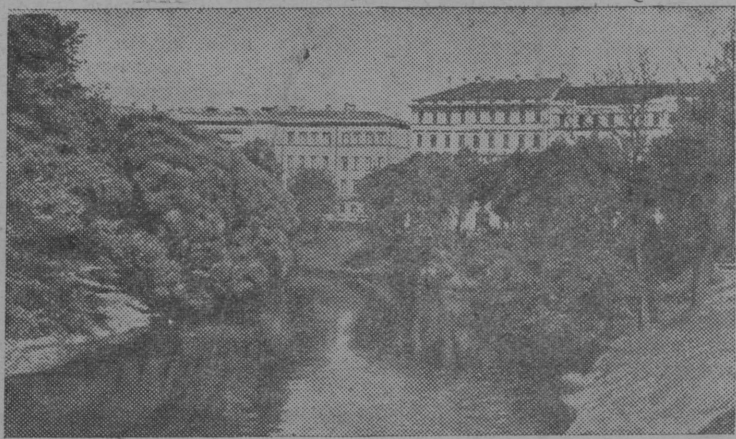
Эту оговорку надо понимать, прежде всего, как уважение со стороны участников пакта к той позиции нейтралитета, которую Советский Союз проводит с первых дней войны.

Ее надо понимать, далее, как подтверждение силы и значения пакта о ненападении между СССР и Германией и пакта о ненападении между СССР и Италией.

Верный своей политике мира и нейтралитета, Советский Союз может, со своей стороны, подтвердить, что эта его политика, поскольку это будет зависеть от него, остается и будет оставаться неизменной.

(Передовая «Правды» за 30 сентября 1940 г.)

СОВЕТСКОЙ ЛАТВИЯЛӦН ГОРОДЭЗ



Канал, кӧда Ригаӧс торйӧтӧ городлӧн виль да важ частез вьлӧ. Фото В. Реганлӧн. ТАСС-лӧн Фото-Клише.



Новочеркасскын (Ростовскӧй область) вӧлӧс Осоавиахимлӧн куймӧт Всесоюзной конно-спортивной соревнованиӧз. Соревнованиӧз вьлын участуйтӧс Донись, Кубанись, Украинанись, Московскӧй, Калининскӧй, Воронежскӧй да мукӧд областезись 400 ворошиловскӧй всадник.

Осоавиахимлӧн Ивановскӧй кавшколалӧн ворошиловскӧй всадник комсомолец С. С. Поляков «Разгул» вӧлӧн чечӧвтӧс 1 м. 89 сантиметр сувда.

Комсомолецез да пионерез мыччалӧны пример

Белолевскӧй шӧрӧт школа-лӧн IX-ӧт классись велӧтчисез комсомолкаӧз Ососова Анна да Рочева Александра велӧтчӧны примернӧя. Бура велӧтчӧнӧ нӧя активӧя участуйтӧны школа-лӧн общественной оланн, отсалӧны бӧрӧ кольчись велӧтчисезлӧ-сьӧтны урокез, пыдынжыка велӧтны преподавайтан дисциплинаӧз.

Чудинов Михаил уроккез бӧрӧня чулӧтлӧ пионерскӧй звенолӧс сборрез, кӧдна вьлын пионерез обслужайтӧны велӧтчӧм йылӧс вопросез. Кольӧм годӧ Чудиновлӧн звено велӧтчӧмнӧ успевайтӧс 100 процент вьлӧ. Таво звеноӧс решитӧс имейтны эшӧ буржык отметкаӧз. Пионеркаӧз Яркова, Караваева, Коньшина да мӧдикез пырисӧ социалистическӧй соревнованиӧ.

Ефимова,

Белолевскӧй школа-лӧн старшӧй пионервожатӧй.



Угличскӧй гидроузел строитӧм вьлын отӧн паськалӧс Великой Октябрьскӧй социалистическӧй революциялӧн XXIII годовщина нима социалистическӧй соревнованиӧ.

Снимок вьлын: медбур стахановецез — электросварщикез комсомолецез П. И. Алексеевко да И. Т. Перин. Нӧя лунся удж нормаӧз тыртӧны 200 процент вьлӧ.

ОБЛАСТНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЯ ПӧДНАССИС

Сентябрь 29 лунӧ II Молотовскӧй областной комсомольскӧй конференция вьлын мунисӧ пренияӧз. Прениязын быдӧссӧ выступайтӧс 38 морт.

Конференция вьлын содержательной речезӧн выступайтӧс ВКП(б) обкомлӧн секретарез ӧртӧз Гусаров да Панышин, кӧдна областной комсомольскӧй организация ӧдӧ сувтӧтисӧ конкретной задачаӧз.

Сентябрь 30 лунӧ конференция закрытой (тайной) голосованиӧн бӧрӧис ВЛКСМ обкомӧ членезӧн 77 мортӧс да 15 кандидатӧс и областной ревизионной комиссияӧ 9 мортӧс.

Сыбӧрын конференция ыджыт под'ӧмӧн принимайтӧ приветственной телеграммаӧз ӧртӧзлӧ Сталинлӧ да Молотовлӧ.

Конференция ассиӧс уджсӧ кончитӧс. Ӕрт Павчин конференциясӧ пӧдвалӧ. Залын гремитӧ мощной «Ура!» да приветственной возгласез ӧрт Сталин честӧ. Делегатез сылӧны «Интернационал».

* * *

Эта жӧ лунӧ чулалӧс ВЛКСМ обкомлӧн I пленум, кӧда вьлын ВЛКСМ обкомлӧн первой секретарӧ бӧрӧм ӧрт Кириенко, кадрез сьӧрти секретарӧ—ӧрт

Столяров, пропаганда сьӧрти секретарӧ—ӧрт Кокшарова, школаӧз сьӧрти секретарӧ—ӧрт Попов М.

ВЛКСМ обкомлӧн бюроӧ членезӧн бӧрӧймӧс ӧрт-тӧз Кириенко, Столяров, Кокшарова, Попов М., Шестаков, Славин, Гуревич, Васейн да Тарасов.

ВЛКСМ обкомлӧн военно-физкультурной отделӧн заведующӧйӧ утвердитӧм ӧрт Шестаков.

ВЛКСМ обкомлӧн крестьянскӧй молодежь отделӧн заведующӧйӧ утвердитӧм ӧрт Славин.

«Большевистская смена» газеталӧн редакторӧ утвердитӧм ӧрт Гуревич.

Преподавание иностранных языков в средней школе

Коллегия Наркомпроса РСФСР приняла постановление о преподавании иностранных языков в средней школе.

С 1 октября этого года в 30 средних школах Москвы и 20 средних школах Ленинграда вводится обучение иностранным языкам с третьего класса. До конца года будут составлены учебники английского, немецкого и французского языков для учащихся третьего и четвертого классов. К 1943 году будет введено преподавание одного из трех языков—немецкого, французского, английского—во всех средних школах, начиная с пятого класса.

Коллегия Наркомпроса

наметила мероприятия для обеспечения средних школ квалифицированными преподавателями иностранных языков. В 1941 году будет принято в педагогические и учительские институты иностранных языков на территории РСФСР 6.495 чел. и 4.200 чел. будут обучаться заочно. В аспирантуру по иностранным языкам принимаются в текущем году 92 чел.

С 1 ноября этого года начнут работать при 34 педагогических институтах РСФСР двухгодичные курсы иностранных языков. На эти курсы будет принято 3.510 чел. из лиц, практически владеющих иностранным языком или обладающих знаниями это-

го языка в объеме программы средней школы. Оканчивающим курсы предоставляется право преподавания иностранных языков в 5—7 классах средней школы. Одновременно решено сохранить в этом году существующие одногодичные курсы иностранных языков, где сейчас обучается 2.500 человек.

Коллегия Наркомпроса решила построить в будущем году в Куйбышеве, Горьком, Воронеже, Свердловске и Иркутске пять зданий на 880 мест каждое для размещения педагогических и учительских институтов иностранных языков.

(ТАСС).

БОЕВАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ КОМСОМОЛА

III Всероссийский съезд Российской Коммунистической молодежи собрался в тяжелое для молодой Советской республики время. В Крыму Красная Армия вела кровавые бои с последним ставленником Антанты—бароном Врангелем. Значительную часть Дальнего Востока занимали японские оккупанты. Белопольские банды еще продолжали вооруженную борьбу против Советской республики.

Напряженным было положение внутри страны. Империалистическая, а затем гражданская война привела к разрухе в промышленности и на железнодорожном транспорте. Многие предприятия были закрыты, транспорт работал с большими перебоями. Многочисленные банды совершали налеты на заводы, станции железных дорог, подрывали работу советских органов, особенно в деревне, убивали активных, преданных советской власти работников. Кулаки в деревне прятали хлеб. Стране угрожал голод.

По призыву ЦК РКСМ и ЦК комсомола Украинцы многие тысячи комсомольцев ушли добровольцами на врангелевский фронт, боролись против белопольских банд, самоотверженно трудились на субботниках в помощь фронту, работали в продотрядах, добывая хлеб для героической Красной Армии.

В теллушках, в штабных вагонах, а то и просто на буферах товарных поездов, овеванные пламенем гражданской войны, приезжали в Москву делегаты III съезда комсомола. Съезд комсомола открылся 2 октября 1920 года. В тот же день на съезде с речью о задачах Союза молодежи выступил Владимир Ильич Ленин.

С огромным нетерпением ждали делегаты этой речи. —Товарищи,— начал Ленин, — мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза коммунистической молодежи...

И делегаты ожидали, что Ленин заговорит о гражданской войне, о разгроме Врангеля, о борьбе с голодом и разрухой. Вместо этого Ленин коротко и исчерпывающе ясно сказал: —Задача состоит в том, чтобы учиться.

Еще не замолкли орудийные выстрелы на фронтах гражданской войны, еще были сделаны лишь первые шаги по пути восстановления народного хозяйства, а перед гениальным взором Ленина уже вырисовывались контуры нового, коммунистического общества, с грандиозными электростанциями, заводами, оборудованными по последнему слову науки и техники, мощными сельскохозяйственными объединениями, вооруженными сложными машинами. Перед духовным взором Ильича вста-

вал облик строителя новой жизни—человека смелого и свободного, вооруженного знаниями, освободившегося из плена буржуазной морали. Убедительно и просто изложил В. И. Ленин перед делегатами съезда коренные задачи, которые призван разрешить Коммунистический союз молодежи.

—У предыдущего поколения,—говорил Ленин,—задача сводилась к свержению буржуазии. Перед новым поколением стоит задача более сложная—построить коммунистическое общество. И первой задачей, за которую надо взяться, чтобы построить коммунизм, является задача хозяйственного возрождения всей страны, реорганизация и восстановление промышленности, сельского хозяйства, железнодорожного транспорта. Ленин подчеркнул, что возродить народное хозяйство на основе отсталой, дедовской техники нельзя, что для этого следует электрифицировать всю страну, все отрасли промышленности и земледелия.

Чтобы построить коммунистическое общество, молодое поколение должно упорно учиться коммунизму. В простых, понятных словах Владимир Ильич показал, в чем суть этой великой задачи.

Учиться коммунизму это не значит только усвоить то, что написано в коммунистических книгах и брошюрах. Ленин предостерегает, что одно лишь книжное усвоение коммунизма даст нам хвастунов и начетчиков, не приспособленных к жизни и не могущих использовать полученные знания для борьбы за коммунизм.

Только участвуя в общем труде рабочих и крестьян, учил Ленин, можно стать настоящим коммунистом. «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит...»

Ленин подверг уничтожающей критике старую, буржуазную школу, в которой каждое слово было подделано в интересах буржуазии, где молодежь преподносили много ненужных, мертвых, искаженных знаний.

Но, сурово критикуя пороки старой школы, Ленин решительно выступает против кичливости, зазнайства некоторых людей, огульно отрицающих культуру, созданную всей историей человечества.

Чтобы строить коммунизм, создавать пролетарскую культуру, учил Ленин, мы должны взять из старой школы все, что в ней хорошего, усвоить и критически переработать все те знания, которые накопило человечество. Ведь коммунистическое учение само появилось из суммы человеческих знаний и потому могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец, что

его основоположник Карл Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний.

Поэтому Ленин призывал молодое поколение к неустанному творческому усвоению всех знаний, накопленных человечеством. Перед комсомолом Владимир Ильич поставил конкретную задачу—овладеть современным образованием. Воспитание молодого поколения в сознательном и дисциплинированном труде—в этом Ленин видел одну из главных задач Коммунистического союза молодежи.

В буржуазном обществе господствующие классы поддерживали дисциплину при помощи грубого насилия, вопреки воле большинства народа. Такая дисциплина не нужна, враждебна рабочим и крестьянам. Но это совсем не значит, что трудящимся после победы над капиталистами не нужна никакая дисциплина. Ленин учил: чтобы одержать в борьбе с капиталистами и помещиками решающую победу, следует объединить и сплотить все силы для единой цели—десяти миллионов рабочих и крестьян. Добиться этого сплочения нельзя без сознательной железной дисциплины рабочих и крестьян. Вот почему Ленин призывал комсомол организовывать и объединять все подрастающее поколение, показывать пример воспитания и дисциплины.

Буржуазное общество было основано на принципе господства и подчинения: либо ты грабщик другого, либо он тебя, либо ты рабовладелец, либо раб. Буржуазная мораль стояла на охране этих принципов, на охране „священного“ права собственности капиталистов и помещиков.

Перед нами, говорил Ленин, стоит задача такой перестройки общества, чтобы отдельные лица не наживались за счет остальных, „чтобы все работали по одному общему плану на общей земле, на общих фабриках и заводах и по общему распоряжению“.

А чтобы выполнить эту задачу, чтобы свергнутые эксплуататоры не могли вернуть старых порядков, пролетариат должен перевоспитать, перестроить на свою сторону трудящиеся крестьянские массы—бедняков и середняков, уничтожить сопротивление кулачества, преодолеть пережитки капитализма в сознании людей.

Комсомолу Ленин отводил огромную роль в осуществлении этой задачи. Он требовал, чтобы Коммунистический союз молодежи, организуясь, сплачиваясь, борясь, воспитывал из молодежи коммунистов, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

Двадцать лет спустя после исторической речи, Ленинско-Сталинский комсомол с гордостью оглядывается на пройденный путь. Под руководством славной большевистской партии пройдена суровая школа классово-борьбы. Комсомол вырос, возмужал и закалился в борьбе с врагами социализма и сохранил в чистоте великие ленинские знамя. Ленинские заветы явились могучей двигательной силой, путеводной звездой комсомола. Они нашли свое реальное воплощение в огромной героической работе, которую вел и ведет Ленинско-Сталинский комсомол, направляемый мудрой рукой большевистской партии и великого Сталина.

Выполняя ленинские указания об овладении современным образованием и указанием товарища Сталина на VIII съезде ВЛКСМ о подготовке кадров большевиков-специа-

листов, комсомол организовал поход революционной молодежи в науку. Только за годы первой и второй пятилеток комсомол дал стране 118 тысяч инженеров и техников, 19 тысяч учителей, 8 тысяч врачей, 69 тысяч специалистов сельского хозяйства и т. д.

Руководящие кадры комсомола, миллионы комсомольцев, молодой советской интеллигенции настойчиво овладевают наукой—революционной теорией марксизма-ленинизма, изучают законы общественного развития, вооружаются опытом революционной борьбы большевистской партии.

Комсомол за истекшие годы показал себя могучей силой, боевым помощником партии на всех участках социалистического строительства.

Около 350 тысяч своих членов направил комсомол на новостройки первой пятилетки. Многие крупнейшие гиганты первой пятилетки были построены в основном руками комсомольцев и молодежи.

Комсомол, претворяя в жизнь ленинскую идею, выступил инициатором всеобщего социалистического соревнования, которое стало могучим средством борьбы народных масс за высокую производительность труда, за победу социализма.

Огромную роль сыграл деревенский комсомол в социалистической переделке сельского хозяйства. В 1929 и 1930 годах комсомолом было проведено два похода за урожай и коллективизацию, в ходе которых комсомольцами было создано больше 5000 колхозов. Комсомольцы деревни организовывали борьбу с сорняками и вредителями полей, охрану урожая от воров и расхитителей, они шефствовали над животноводством и проявляли свой почин во всех областях колхозной жизни.

Комсомол воспитал многие тысячи и десятки тысяч стхановцев—передовиков производства. Среди них—Петр Кривонос, Мария Демченко, Дуся и Мария Виоградовы, сестры Ангелины, Паша Ковардак и многие другие знатные люди.

Советское правительство высоко оценило трудовые подвиги и самоотверженную работу комсомола, наградив его орденом Трудового Красного Знамени. Орденами Ленина награждены комсомольские организации Днепростроя, Москвы и Донбасса, показавшие примеры массового трудового героизма в борьбе за высокую производительность труда и за овладение техникой.

XVIII съезд ВКП(б) потребовал повышения активности комсомола в государственной и хозяйственной жизни страны. Партия предоставила комсомолу право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими организациями вопросов о работе предприятий, учреждений, колхозов и совхозов.

Ленинско-Сталинский комсомол всей своей практической деятельностью оправдывает высокое доверие партии Ленина—Сталина.

Осуществляя шефство над крупнейшими новостройками третьей пятилетки, комсомол направил туда десятки тысяч своих питомцев. Только комсомол Украины за 1939 год послал на промышленное строительство 47.338 человек передовой молодежи.

Не счесть примеров трудового героизма, показанных комсомольцами Узбекской и Таджикской ССР на строительстве Большого Ферганского канала им. Сталина. На канале работало около 73 тысяч комсомольцев.

Сейчас, как и в годы первой пятилетки, комсомол про-

являет свою инициативу, свой почин в самых различных областях социалистического строительства.

Вместе с земельными органами деревенский комсомол за полтора года разрешил большую народнохозяйственную задачу, подготовив без отрыва от производства больше 100 тысяч трактористок.

В дни, когда происходил III съезд, на котором выступал Владимир Ильич, комсомол насчитывал в своих рядах 482 тысячи человек. Сейчас он объединяет около 10 с половиной миллионов человек. Только за последние 10 месяцев комсомол принял в свои ряды два миллиона передовой молодежи.

За 20 лет в комсомоле прошла огромную школу сотни тысяч людей, которые сейчас работают в рядах большевистской партии. Достаточно сказать, что только за 1939 и 1940 годы в ряды ВКП(б) принято 761.600 комсомольцев.

На всем своем пути комсомол сохранил верность ленинским заветам, глубокую любовь и беззаветную преданность партии Ленина—Сталина. Под руководством большевистской партии комсомол разгромил и изгнал из своих рядов продажных агентов иностранных разведок—троцкистов, бухаринцев и других врагов народа. Комсомол был и остается верным помощником партии, ее боевым резервом.

Сейчас, двадцать лет спустя, когда страна наша добилась исторических успехов в борьбе за социализм, когда комсомол вырос в могучую десятимилионную армию, также жизненные задачи, которые поставил Ленин на III съезде.

Ленин требовал, чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде. Это ленинское указание приобретает особое значение сейчас, когда трудящиеся нашей страны, перед лицом возросшей военной опасности, героически, самоотверженно работают над укреплением экономической и военной мощи родины.

На заводе, в учреждении, в колхозе, где бы ни работал комсомолец, он должен поднимать всей остальной молодежи пример сознательного, коммунистического отношения к труду, умножать богатства нашей родины, укреплять ее хозяйственную и оборонную мощь. Комсомолец не только сам должен неуклонно выполнять Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г., но и бороться за его проведение в жизнь, решительно разоблачать лодырей, прогульщиков и их покровителей, добиваться высокопроизводительной работы за все 480 рабочих минут.

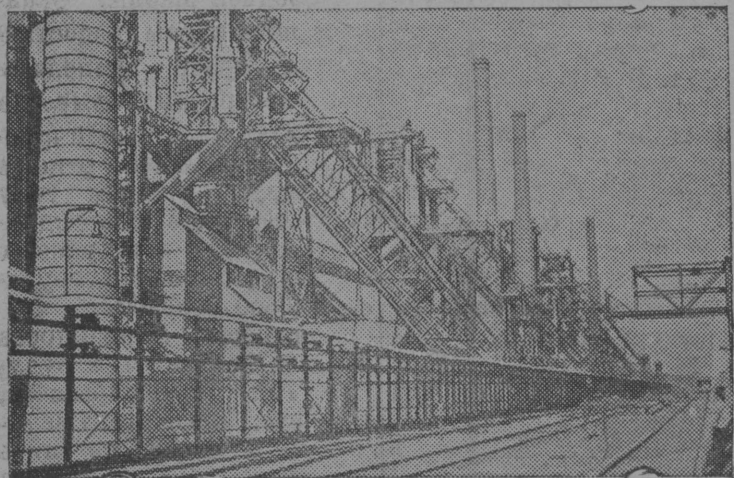
На III съезде комсомола Ленин говорил: „Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше...“

Эти ленинские слова должны стать девизом каждого комсомольца, каждого комсомольского руководителя. Постоянное, неодолимое стремление к расширению своих знаний, к познанию мира, законов общественного развития—вот что должно отличать комсомольского руководителя, настоящего вождя советской молодежи.

Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ была, есть и останется на долгие годы путеводной звездой, боевой программой всей работы многомиллионного Ленинско-Сталинского комсомола.

М. ТЮРИН.

Отв. ред. Н. Г. БРАЖКИН.



Вид на один из уголков доменного цеха Кузнецкого металлургического комбината имени Сталина. Фото И. Александрова.

Фото-Клише ТАСС.

Инд. № 384