

А. И. УЛЬЯНОВА

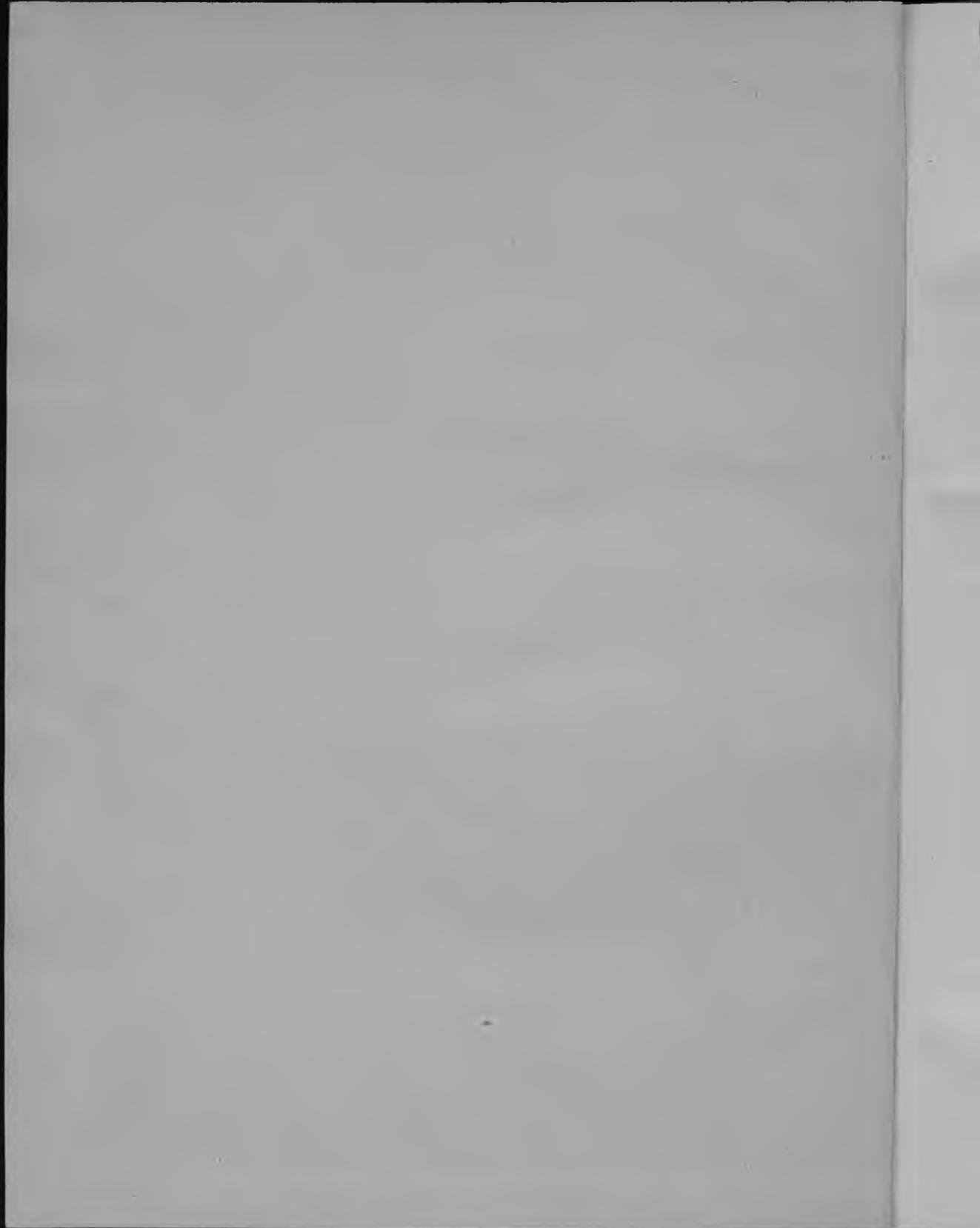


**ИЛЬИЧ МАНЬ ПОРАТ
ОС ХАНИСЬТАХТАМ ПОРАТ
ОЛУМ ТАЛАНЭ**

ДЕТИЗДАТ ЦК ВЛКСМ







Ильич Ман.
Н 3-1

А. И. УЛЬЯНОВА

ИЛЬИЧ МАНЬ ПОРАТ
ОС ХАНИСЬТАХТАМ ПОРАТ
ОЛУМ ТАЛАНЭ

П. ВИНГИЛЕВ РУСЬ ЛАТЫНГНЫЛ
МАНЬСИ ЛАТНГЫЛ ХАНСЫС

А. ЕМЕЛЬЯНОВ РЕДАКТОРЫГ ОЛС



Центральный Комитет
Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи
ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Москва 1938 Ленинград

А. И. УЛЬЯНОВА

**ДЕТСКИЕ И ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ
ИЛЬИЧА**

**НА МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВЕЛ
П. ВИНГИЛЕВ**

ПОД РЕДАКЦИЕЙ А. ЕМЕЛЬЯНОВА

**Центральный Комитет
Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи
ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Москва 1938 Ленинград**



Ульянов колэ Симбирск усыт, ти колт Ульянов махманэ ёт 1878 — 1880 тал порат олс.

1

Владимир Ильич Ульянов (Ленин), манав эла тотум пунгк хумьюв, 1870 тал порат 23 апрель этпос порат Волга я ватат Симбирск усыт самын патс. Таи магыс Симбирск ус ань ильпи сирыл тав наметыл Ульяновскыг лававе. В. И. Ленин асе, Илья Николаевич, та порат Симбирский губернит мир ханисьтахтын школат суснэ хумыг (инспек-



В. И. Ленин асе, Илья Николаевич Ульянов
(1831—1886 тал порат).

торыг) олс. Тав ну-
са мир халт самын
патс. Мань тагыл
асеныл хультыс, са-
валапыг олыс; туп
кангке ёрыл ханись-
тахтунгкве вермыс.
Яныг школат (Уни-
верситетыт) ханись-
тахтам матэныл
пойтме юи-палт тав
сартын Пенза ос
Нижний усытт ха-
нисьтан хумыг олыс.
Ханисьтахтын няв-
рамыт таве сака

эрыптасаныл, таи магыс: тав нэмхуньт тананыл
ат ратыгласанэ, тан магсыланыл нэмхуньт
школа пунгк хумн полысь ат тотыглас; ёма-
сякве, кантлаттал ханисьтасанэ; хоти нявра-
мыт люльсынг не ханисьтахтасыт, хотьютт
юн нётнэ хотпа атим не олс, тамле няврамыт
тав насынг праздник хотал ханисьталсанэ.
Тав ханисьталам нявраманэ ань инг товат
олэгыт. Ань тан сака матсыт кос, таве ат

ёрувлиняныл, аньмос тавен пумасипа лавегыт, тав магсылэ вати хал потырта-лэгыт. Симбирский губернит тав нуса мир махум магыс. крестьян махум магыс сав школа унтунгкве воратас. Таи магыс тав такви ёре ат салита-стэ. Мана хурип люль хотал нос олс, тав акваыг губерни янитыл яласас.



В. И. Ленин сяне, Мария Александровна Ульянова (1835 — 1916 тал порат).

Вл. И. Ленин сяне Мария Александровнаыг лаввес. Тав асе доктор олс. Мария Александровна маниг олме порат акваыг павылт олыс. Крестьян махум таве сака эрыптасаныл. Тав сака сангквильтангкве хасыс; английский, французский, немецкий латнгыл ёмасякве потыртангкве вермыс. Тав такви нявраманэ ости вармаль нупыл ханисьтасанэ. Тав сав муйлын мат ялунгкве, ропататал

олунгкве ат сунсыс, тав нявраманэ ёт юн олунгкве тангхыс. Нявраманэ таве сака эрыптасаныл, тавен хунтласыт. Тав кантлаттал матыр ке лави, няврамыт ти сёс лавме сирыл варианыл. Илья Николаевич нас оlnэтэ накт такви махманэ ёт юн олунгкве тангхыс, няврамыт ёнгалталыс, тан ётаныл мойтыглас. Вл. И. Ленин колынг махманэ танки халанылт сака кантлаттал олсыт. Владимир Ильич хурмит няврам олс. Посынг самынг-палинг олс. Сака мулым, пумась няврамыг кос олыс, ёмыгтангкве ханисьтахтунгкве тавен тарвитыг олс. Ольга, эсе, тавеныл китынтыг тал суп маниг кос олс, ёмыгтангкве тав ётэ акв торыг ханьсювласыг. Ольга ёл-патыгламе порат нэмхуньт ат сакватахтыглас, нэмхотпа тавен ат нётыглас, тав такви нох люлимтас. Володя ёл-патыгламе порат акваыг пунгке хоилталыс: эрынг пунгке тарвитынг олс. Тав сака люньсиглас. Тав люсь суге палт пусын тув атхатыгласыт. Ояне сака пилыс, тав пунгке сакватанэтэ регыл янгыг емтнэтэ юи-палт номттал ул вос патыс. Ёли кол накт оlnэ махум акваыг хулыгласыт, Володя хумус пунгкетыл кол-канн хоплаталыс ёл-па-



Владимир Ильич ос уситэ, Ольга Ильинична, 1874 тал порат.

тыгланэтэ накт. Тан тав овылтитэ потыртал-
сыт: тавеныл аман оссам хум емти, аман
сака номтынг хум емти.

Володя ос Ольга тэн сака мулмыг олсыг,
сака суинг ёнгил нупыл тахсыг. Володя эсе
кони пал сака мулмыг олс. Володя эсен
маныр лавсас, эсе акваыг тавен хунтлас.
Това накыт тав эсе диван ёли палн нявлы-
ластэ, тувыл ронгхыглас: „Диван ёли палныл
квалэн, шагом марш“! Володя ронгхунгкве
тахнэтэ магыс сав хопта оlnэ мат ос ронг-
хунгкве ат пилыс. Акв мат накт туи порат
сяняге-асяге Казанской губернин акв павылн
наинг хапыл минаманыл порат Володя наинг
хапыт ос ронгхунгкве патыс. Сяне лави:
„Наинг хапыт тох ронгхунгкве ат рови“. Во-
лодя нэматыр пилтал сяне нупыл лави:
„Наинг хап такви ронгхи“. Володя ос Оля
сака мулмыг капыртангкве ке патэгыт, ся-
нен асе оlnэ колнакын тотыгласаге, сэмыл
уласын унттунгкве лавсасаге. Сянен лавтал
тэнтэнн ти маныл нэмхотталь минунгкве ат
ровыс. Акв накт сэмыл уласын Володя унт-
тунгкве лаввес. Сяне хотьютн хотталь вовла-
вес, пыге овылтит хот ёрувлас, тувыл номыл-

матыстэ, ойнатэ колнакын анкватас, сунси:
Володя, сэмылуласэтунлим, такысь оилматим.

Ёнгынутыл тав мось ёнгыс. Матыр ёнгы-
нут катэн ке патти, савынг пал сюс саква-
талсанэ. Ман оакватангкве таве ат ке тара-
таслув, тав манавныл хот-туйтхатыглас. Ам
номилум, аквнант тав самын патум хоталэт,
таве урнэ матум экватэ нэпаныл варим ху-
рым лувынг суныл маиластэ. Володя ильпи
ёнгынутэ ёт хотталь туйтхатао. Ман таве
кинсунгкве патсув и... хонтилув: Володя ави
оис палт люлиматэ лув лагылыт хот-перигтим
аквал аквал маныгтасанэ.

II

Ловиньтангкве Володя ат тал порат
сяненыл ханьсювлас. Ос акв та порат эсе,
Оля, лсвиньтангкве патыс. Ман асюв няврам
ловиньтан нэпак сав оньсяс. Володя, Оля —
тэн ти нэпакыт сака симынгысь ловиньтал-
санэн.

Тувыл тэн русь махум олум вармале ма-
гыс хансим нэпакыт лсвиньтангкве патсыг,
стих намынг ёмао хансимутыт та кем сав

ловиньтасыг, нэпакын сустал потыртангкве ханьсювласыг. Стих ловиньтангкве Оля сака хасыс. Тав сав тарвитынг хоса стихыт нэпак нупыл сустал симынгысь потырталсанэ. Сат-нёлолов тал порат Володя „Песня бобыля“ нампа стих ловиньтангкве сака тангхыстэ. Володя таве сака симынгысь потырталыстэ:
„Оссам пунгынг хум, оln кос оньси, хуюнгкве ат верми, нуса хум, няр ломтыл кос оли, эрги, мойти“.

Ти стих эрынг тавен сака эрыс.

Мань порат Владимир Ильич матыр хурип нэпак катн патталас, таи и ловиньталыс. Касынг этпос сис песяйталим „Детское чтение“ намынг нэпактав сака симынгысь ловиньталыс. Ловиньтан матэныл пойтнэтэ юи-палт эсе ёт ёнгыглас. Тав суинг хайтыгтан ёнгил ёнгунгкве уральтас. Туи порат тэн кон, кол сист сатыт хайтыгтасыг, ивн хахсасыг, „Черная палочка“ намынг ёнгилыл ёнгысыг. Ти ёнгил нупыл Володя сака уральтас, мось яныгмаме юи-палт та ёнгил паттияыг тав крокет намынг ёнгилыл ёнгунгкве патыс. Тэли кол ави сунтт ман палтув тахсын туйт сип варыглавес. Володя та туйт сипт мань



В. И. Ленин нила тал янит олме порат

суныл тахсыглас; юрт нявраманэ ёт туйт нялыл пахвхатыглим ёнгыгласыт. Янгыг емтме юи-палт лагыл паттан мастим кер паттанг нярал (конькал) тахсунгкве патыс.

Ман палтув Симбирск усыт мир тахсын ма олыс. Тит варим сипыт такем люлингыг олсыт, суныл тахсунгкве пилисьманг олыс. Володя Саша кангкетыл конькал тохата тахсыгласыг. Ам ань номилум, хумус тэн тахсыгласыг: овыл тахамтанэтэн порат хоми моқыртахтэыг, эла патнэтэн юи-палт сохтыл хоса-хоса та тотавеыг. Ам амки тэн хольтылэн тахсунгкве кос тахсум, ат вермысум, пилсум. Володян тахсунгкве Саша кони пал копнитыг олс: тав талква, нёвлинг-тэпынг, ёр олыс. Та порат Володя гимназият ханисьтахтыс.

Ам ань монт сартын лавсум, Володя сака мулым няврам олс. Тав таитэ ёмас олс,— маныр лави, акваыг веськат олыс: матыр не люсьсыннг варыглас, такви вармале хот ат ворталыс. Аквматэрт ат тал олме порат, тав уси линейкатэ сакваталыс. Ти линейкал уситэ ань усьти муйлыптим олс. Володя саквалам линейкатэтыл уситэ палт минас, сакватаме такви лавыс.

— „Хумус сакваталсын“, уситэ китыглас.
Володя санс пунгке хултыглим лавс: „Тох санс пунгкыл сакватаслум“.

Сянюм лавыглас: „Таитэ ёмас: тав ман ваталув нэматыр люльсынг ат варыгли“.

Тох такос лавыглас, аквнакт тамле люльсынг вармале ос емтыс. Сянюв нянь варнэ колнакт пирок варнэ магыс яблокат совыт нилис, совыт пасан тармыл аняыг хуясыт. Володя сяне сис-палт люлях олыс. Тох люлях олиматэ сяненыл яблока совкитыглас. Сяне лавс: „Яблока сов юв ат тэве“. Та порат сяне хотьютн воввес. Такви ропататэ палт ёхтме юи-палт, Володя аньмалынг нянь варнэ колт атим. Сяне иснасныл сат нупыл кональ ангкватас, сунси: Володя тот унли, тав эли палэт пасан тармыл яблока сов аня унли, Володя молямтахтим тэганэ. Сяне таве эссамтаме юи-палт Володя люньсялтахтим лавс: „Воссыг тох ат варегум“.

— Соль, сянюм лавс, та юи-палт тав нэматыр ситамыл ат вуиглас. Аквмат накт, тав нёлолов тал олме порат, тав ос акв кускас вармале хот-туйтыс. Тав ягиагианэ-ягипыганэ ёт асянылн Назань усн ёт тотвесыт.

Казань усныл тан акваныл олнэ Кокушкино павылн минунгкве емталасыт. Казань усыт, акваныл колт Володя няврамыт ёт ёнгиматэ мань пасан хоилтастэ, пасант унлум вит суллья ёл-рагатаме мус полиг-саквалас. Акве мот колнакныл ёхтыс, китыглас: „Хотьютн вит суллья сакватавес?“ Няврамыт пусын тан лавсыт: „Ам ати, ам ати“. Володя ос лавыс: „Ам ати“. Мот хум колт, хасьтал акве нупыл мак лавунгкве Володя эссамас. Мот няврамыт „Ам ати“ лавманыл порат тавен „Ти ам“ лавунгкве тарвит олс (эсырма). Няврамыт лавманыл сирыл вит суллья такви саквалам. Китахкем, ман хурмахкем этпос та юи-палт холас. Володя хосат Кокушкино павылныл минас, пес сирыл Симбирск усыт олыс. Акванакт эти палаыг, няврамыт ёл хуяманыл юи-палт, сянюв Володя хуйнэ матэ похан ёхтме порат Володя илттыг люньсялтахтыс. Тав лавс: „Ам Аня акум лапласлум: ам лавсум, вит суллья ам ат сакватасум; ти соль атим, вит суллья ам сакватасум“. Сянюв Володя люсьнэ матэныл пойтылтастэ, лавс: „Ам тии магыс аквынн нэпак хансэгум, тав нанг нупылын кантмунгкве ат пати“. Володя таи магыс

люньсялтахтыс: тав лаплан вармаль веритангкве ат вермыс. Мот колт эссамтаме магыс акв накт такос лаплахтас, хоса сис акваыг савалас. Сянен лавме мус савалан матэныл пойтунгкво ат вермыс.

III

Онтолов тал котъли емтме порат Володя овыл класст ханисьтахтунгкве Гимназиян ялунгкве патыс. Та эли-палт Володя кит тал сис ос юн ханисьтавес. Таве ханисьтан экватэ ёмас ханисьтан эква олс. Володя тав палтэ насынг хотал туп акв китах кем сёс сис ханисьтахтунгкве ялантас. Карнам няврамыг олме магыс Володя сяр алпыл школан минунгкве воратас. Аквнакт, таквси, асирым порат, сянюв таве нуй сахил мастунгкве емталас, сунси: Володя аньмалынг ояс. Таве вовунгкве, иснасныл кональ ангкватас, — Володя, лёнгхе ат нангки, китит ус хулитэ нупыл та ёнгхи. Ханисьтахтунгкве тавен купнит олс. Сака симынгысь ханисьтахтыс. Пунгке ёмас ропитас. Асе таве мань тагыл карнамыг ропитангкве, ханисьтан хум латынг хунтлунгкве

ханисъталас. Сав номунгкве вермыме магыс Володя касынг ильпи уроке туп акв сюс хунт-лунгкве эрыс; ёмас ке хунтли, пусын ваганэ. Юн тавен варунгкве нэматыр ат хультыглас. Эти палаыг ман тэнэ колнакт яныг пасан ватат нэпаканув ке ловиньтангкве патэв, Володя аньмалынг ропитангкве нэматыр ат оньси, пусын ваганэ, туп мори каи, мулым вари, манавтыл мань няврамытыл мувиньти, манавн ропитангкве торас вари.

Та порат ман, яныг няврамыт, сав урок осьсув, сав ловиньтангкве эрыс. Ман лавсасус: „Володя, пойтэн. Ома, Володя ловиньтангкве торас вари“. А Володя роттыг ун-лунгкве марсюмавес, мулым вари, кат тальхыл хоми пунгкыл ёмыгти. Това порат сянюв мань няврамыт такви олнэ колнакен тотыгласанэ, тот тав сангквыльталыс, нявраманэ сяне лавме сирыл эргыласыт. Володя эргунгкве такос сака уральтас, сангквыльтангкве и эргунгкве такос хасыс, това порат сангквыльтапен таса мулым варнэ матэныл ёл ат пойтылтавес.

Ат тал янит апситэ Митя сака саль варнэ няврам олс: тав эли-палэт хотьют ратунг-



В. И. Ленин гимназиат ханисътахтункве овылтахтам порат.

кве ке патаве, акваыг симе сяргыс. Таи магыс тав „Козлик эрыг“ оипатэ мус люсьтал эргунгкве нэмхуньт ат вермыс. Ман таве люсьнэ матэныл пойтылталасув. Това накыт такви Митя ти эрыг оигпанэ мус люсьтал эргунгкве такос ворати, мулым Володя тав нупыл ёнгхыгпи, самаге пилисьманг сирыл варияге, эргунгкве пати: „Хопсат хайтнутыт козлик пурунгкве ёхтыгпасыт“...

Митя люсьнэ матэныл яртхати. Володя акваыг ат пойти, сим сяргын сирыл эрги: „Сясекватэн туп аньткеге, лагылкеге хулытыптасыт“. Ти эрыг латынг суил Митя сам витаге пойтылтангкве ат вермыглас, люньсюнгкве патыглас. Ам таи магыс Володя лявылталаслум. Мань апситэ новнэтэ магыс сака кантлыгласлум.

IV

Володя тох мулум варунгкве ке пати, тав манавн торас ул вос варыс, асюв юн олмыгламе порат ман палтув ёхталас, такви, колнакен Володя тув тотыглас, тот уроканэ китыгласангкве патыглас. Володя рохтып-

тангкве тарвит олс. Тав пусын васанэ. Тувыл асе нэпак янитыл латинский латнгыт киты-глангкве патыглас. Володян тарвитынг нэматыр атим олыс: пусын потырталсанэ. Асе таве ёл-пойтылтан мот сир матыр ат ке оньсяс, Володя тав ос мулым варунгкве патыглас. Тав туп шахмат ёнгим роттыг унлунгкве вермыс.

Асюв шахматыл ёнгунгкве сака уральтас, ягипыганум ос пусын ти ёнгынут уральтангкве ханьсювласыт. Асюв тананыл такви колнакен вовиянэ ке, шахматыт унтталангкве патиянэ ке, тан сака сягытыгласыт. Шахматанэ асюв Н. Новгородныл Симбирскын миннэтэ эли-палт такви варсанэ, сака ургаласанэ; мань порат манавн тан сака эрсыт. Ман пусын тананылтыл ёнгунгкве ханьсювласув.

Владимир Ильич Ленин, хон полиция таве пувунгкве емталаманыл юи-палт, мот хон ман туйтхатунгкве эрыс. Тот олме порат ти шакматыт сянен тавен кетвесыт. Яныг хонтлан вармаль овылтим эли-палт Владимир Ильич Краков усыт полициян пуввес. Тувыл липась таратиматэ юи-палт молях минаме

магыс тав пусын пормасанэ ульнаыг хульсанэ. Ти шахматыт ос та порат хотталь хотьютн тотвесыт и кинсиманыл порат ат хонтвесыт.

Володя асе ёт, кангке Саша ёт ти шахматыл ёнгыглас. Ман нэ няврамыт шахматыл такем сав сюс ат ёнгыгласув. Ам туп акв таквыс номегум. Та таквыс порат ман пусын асювтыл сака вати хал ёнгыгласув. Това порат ман эт котьль мус ёнгим унлыгласув. Туп ханисътахтунгкве патмувюи-палт тамле ёнгын вармаль хот-пойтылтангкве эрыс. Володя насынг вармаль ёмасыкве варунгкве ханьсювламе магыс, шахматыл ёнгунгкве ос кангке хольт симынгысь ханисътахтунгкве патыс, ти ёнгынут магыс хансим нэпакыт ловиньталыс. Янгыг емтме юи-палт тав сака ёмасыкве ёнгыглас. Полициян хоса ман кетсиматэ порат, мот хон мат туйтхатыгламе порат шахматыл ёнгынут марсюмланэ маныл тавен сака нётыглас. Гимназият ханисътахтаме систав Саша кангке ёт ёнгунгкве сака уральтас. Шахмат кони палт пусын мот сир вармаль варме порат ос тав Саша кангке сирыл варунгкве воратас. Това порат Володя китыг-



Ульянов махманэ Симбирск усът.

лалвес: „Нанг ёнгунгкве тангхегын? Кон яласангкве тангхегын, ман ати? Соламт вой ёт аман мис сякввит ёт тэгын?“ Володя тара ат лави, сартын Саша кангке нупыл ангкв-тали. Саша намыл яртхати, мувиньтим апситэ нупыл сунси. Мен ос таветыл мувиньталсумен. Ман мувиньтувн Володя ат пойтылтавес, тав акваыг лавыглас: „Хумле Саша вари, ам ос тох варегум“. Саша сака номтынг, нёмса, роттыг няврам олс; Володя тав хольтылэ олунгкве воратакетэт, ласял-ласял такви ёмас няврамыг емтунгкве патыс. Володя мань порат сака молях кантмаян няврамыг олс. Саша хольт нёмса, роттыг олунгкве воратим, Володя ос молях кантмаян матэныл хот пойтунгкве патыс.

Володян ханисьтахтунгкве сака купнит олс, сав ропитангкве тавен ат эрыс. Тав маныр варунгкве ке лававе, пусын молях варианэ, воссыг тавен нэматыр варунгкве ат хульти. Насынг хотпан ваве, ропататал олунгкве люль. Ат ропитан элымхолас веритангкве ат хань-сювли, тарвитынг ропата варунгкве ат верми. Володя таи ёмас торгамтастэ. Анкматнакт эсе, Оля, хоса сис сангквылтапыл акваыг акв

эрыг сав сүс сангквылтастэ. Володя хунтлыс, хунтлыс, лавс: „Вот хонгханыл веритан вармалын ханисьтахтунгкве рови“. Соль, тав хумус лавыс, та сирыл и варунгкве патыс. Тав мань тагыл инг веритан вармалын ханисьтахтунгкве воратас. Янгыг емтме юи-палт тав такем сав тарвитынг ропата ропитангкве вермыс, ман тав нупылэ сунсим, пусын осятахтыгласув.

Володя мань тагыл элымхоласыт вангкве хасыс, хотьют люль, хотьют ёмас. Люль элымхолас ёт ке хонтхатыглас, това порат таветыл мувиньталыс, това порат кантмалталастэ; ёмас элымхоласыл ке хонтхатыглас, тав хольтылэ олунгкве воратас.

Маньтагыл Володя ёралахтунгкве, эсыгхатунгкве ат уральтас. Революция юи-палт Номсомол Хурмит съезд порат тав маньлат махум нупыл потырталас: „Нэмхуньт ул эсыгхатэн, ул ёралахтэн!“ Ман асүв ос эсыгхатнэ, ёралахтын вармаль нупыл ат сунсыс. Ман пусын кос ёмасыкв ханисьтахтыгласув, асүв ман овылтитувт нэмхуньт ат эсыгхатыглас, туп номсыс, ос ёмасыкв вос ханисьтахтасув.

Гимназияныл юв ёхтме порат Володя насынг хотал асе нупыл потырталыс: школа маныр варсыт, хумус тав китыглавес, тав хумус ханисътан хум нупыл лавсыс. Володя сака ёмас ханисътахтанэ магыс ханисътан хум таве акваыг эсхыгластэ, „ат“ отметкал хансыгластэ. Таи магыс Володя това накыт асе ёт хоса ат потырталыс, туп тав колнаке тара минкетэт асе нупыл лавсыс: „Греческий латынг магыс „ат“, латинский латынг магыс „ат“, немецкий латынг магыс „ат“, алгебра магыс „ат“: пусын „ат“. Сяняге-асягенэматыр ат лавсысыг, туп сягытим тэнки халэнт акв ляльт суссыг. Асюв сянюв нупыл та порат потырталыс: „Володян ханисътахтунгкве сака купнит, тарвитынг ропата тав ингыт сунсыс, тамле тарвитынг ропата емти ке, ам пилэгум, тав варунгкве вермитэ, ман ати“. Ман ань ваглув, тох пилунгкве ат эрум — Володя сав сир тарвитынг ропата варунгкве ханьсювлас.

Ман ань мунт лавсув: Володя мулым няврам олс, мувинътангкве, мори каюнгкве сака уральтас. Ман колувн тав ёнгын юрт нявра-

манэ атхатыглакенылт тав акваыг пунгк ху-
мыг олыглас. Касынг хотал тав мувиньт суге
суитыс. Ман ванэ эквав Вера Васильевна
Кашкадамова, усынг школат ханисьтан нэ,
номылматыглакетэт лави,—мана кем кас олс
ман колувт эти порат сяй айглакевт. Тав
лавме сирыл Володя ос эсе, Оля, тэн суен
пусын няврамыт кони пал суингысь суитыс.
Тэн варнэ осьхолянэнтыл няврам пусын му-
виньталсыт. Тэн гимназият сир сир олыглам
вармалъ магыс потырталсыг. Асюв ос ман
ётув осьхоль варунгкве тангхыс, това порат
ман палтув ёхталас, пес гимназият такви
ханисьтахтам вармале, сир сир мулым вар-
малът магыс потырталыс. Пусын мувиньтал-
сыт, пусын касынгыг олсыт.

Володя това мулым вармалянэ ам ань
номьянум. Аквматнакт акьюв агитэ ман пал-
тув ёхтыс; тав нэ докторыг олс. Та порат
нэ доктор сака мосься олс. Тав яныг колнакт
унлиматэ ман сянягуб-асягуб ёт потырталыс.
Илттыг ави сунтт мувиньт суй суйтыглас.
Колнакн Володя юв-хайтыс, муйлунгкве ёхтум
уситэ нупыл лавыс: „Анна усим, ам агмыл
емтсум, анул пусмалтэлн“. Володя мулым

варнэтэ сунсим, нэ доктор мувиньтим киты-
гластэ: „Нанг манарын агмынг?“

— Такос тэгум, тэгум, пойтнэыг тэнгкве
ат вермегум, акваыг тэнгкве тангхегум.

— Я, нянь варнэ колн минэн, сэмыл нянь
хуруп яктэн, савнув солволтэн, тувыл таелн.

— Ам ань монт арталаслум, анузн нэма-
тыр онтас ат варс.

— Ос китынтыг ялэн, таен, тонт эрынг
нэти.

Володя тав нупылэ ос нэматыр лавунгкве
ат вермыс, туп сиси минунгкве эрыс.

Володя сангквыльтап вармале нупыл сака
тангхыс. Сяне тавен хултыс, купнит эргыт
хумус сангквыльтаптангкве эри. Та юи-палт Во-
лодя русь сангквыльтапыл сака молях, сака
симынгысь сангквыльтаптангкве патыс.

Янгыг емтмэ юи-палт Володя сангквыл-
тан накеныл хот-пойтыс. Таи магыс сяне
сака сяргыс: манрыг Володя сангквыльтапыл
ёнгын матэныл хот-пойтыс. Мань тагыл сака
масьтыр олс.

Володя мань порат мань уйрысьт алысь-
лангкве сака тангхыс. Тав юрт нявраманэ
ёт мань уйрысь алысьлан лэсыт унтталасыт.

Мот махумныл това порат ёвтыгласаныл, лилынг тагыл хот-таратан магыс. Пес порат тамле вармаль олс. Лилынг тагыл пувнэ уйрисит март этпос порат 25 хоталт кона липась таратавесыт. Володя ти вармаль эрыптас, сяненыл олн вовыглас, уйрись ёвтыглас тувыл липась тараталсанэ. Ам номилум, аквнакт тав уйрис колэт луйгын сянгси олс. Ам ат вагылум, аман такви пувыстэ, аман ёвтыстэ, аман хотпан муйлыптавес; туп номилум, сянгси уйрись хоса ат олс, марсюмангкве патвес, акван сьонгкыртахтыс, тувыл усыс. Аманаре хумле емтыс, ам ат вагылум, эрынг Володя таве титтын матэныл хот-ёрувластэ, эрынг мот мат вармаль емтыс. Туп номилум, Володя хотьютн льявильтавес, манарыг сянгси уйрисе ат уральтастэ. Номилум, Володя усум уйрисе нупыл сяргим хоса сунсыс, сунсыс, тувыл лавыс:

„Вассыг нэмхуньт уйрисит уйрись колт оньсюнгкве ат патэгум.“ Соль, та юи-палт тав нэмхуньт мань уйрисит уйрись колт ат оньсыглас. Това накыт Володя ос нясыл хул алысьлангкве Свяяга ян ялантас. Аквюрт нявраме тав овылтитэ тамле вармаль

потырталыс. Тав юрт нявраманэ халт хотьют лавс: „Яхул алысьлангкве ахытн минэв: тот эртум сака сав яхул оли!“ Тан тув миначыт, тув ёхтысыт. Володя няслунгкве патыс. Няслиматэ нясайтэ ёт налваль нюнсыс, нюнсиматэ ахытн патыс. Восьлах ахыт паттан тулунгкве патвес. Юрт нявраме лавыс: „Заводыт ропитан хум таве нох-хартунгкве ат не ёхтыс, ам ат ваглум, маныр емтнув; эрынг я паттан тулвес.“ Та юи-палт Свияга я ватат хайтыгтангкве ман ат тараталвесув.

Володя мань порат хул-уйрись такос алысьлалыс, ханисьтахтунгкве патме юи-палт та вармаленыл хот-пойтыс. Саша университетныл юв-ёхталакетэт тав ётэ ат ялантас. Саша ёт Митя апситэ ялантас. Яласанэтэн насыг тэн Свияга ят сир сирвит уйт, хомлахыт атыгласыг. Та порат Саша университетыт Естественный факультетыт ханисьтахтыглас. Туи порат юв ёхталакетэт тав сир сир уйт, сир сир тэлнэ пумыт, ти хурипа ос мотаныт атыгласанэ, тан магсыланыл нэпак хансунгкве сёпитахтыс.

Володя сир сир уйт, сир сир тэлнэ пумыт атунгкве ат тангыс. Тав гимназият олме

порат латин латнгыл ханисътахтыс, ти лат-
нгыл хансим нэпакыт, история, география, ло-
виньтангкве тангхыс. Тав сир сир потыр
хансунгкве тангхыс и ёмас хансыгласанэ.
Хаснэтэ эли-палт тав сав нэпакыт ловинь-
талыс, ёмас латнгыл хансунгкве воратас.
Гимназия пунгк хум Керенский (Октябрьский
революция эли-палт пора кастыл патыглам
власть пунгк хум А.Ф. Керенский асе) та по-
рат русь латынг ханисътан хумыг олс; тав
Володя сака эрыптас, Володя ропатат акваыг
эогысанэ, ёмас отметкал хансыгластэ.

Мань няврамыт кат ропатат нупыл акваыг
уральтэгыт. Володя та ропатат нупыл ат
уральтас. Соль, ман хорамынг ховт сёпита-
кевт тав ос ман ётув сир сир ёнгынутыт,
хорамынгутыт катыл варыглао. Такос вары-
гласанэ, тав та кони палт воссыг нэматыр
катыл варнэ ропата ат вас. Кангке Саша
партныл хорамынгутыт силунгкве хасыглас.
Вслодя ти вармаль нупыл ат сунсыс. Ханисъ-
тахттал порат, тэли аман туи, тав това
накыт паквсам пурим нэпак ловиньтас, това
накыт кон ёмыгтас, това прат конькал тах-
сыс, това порат крокет ёнгынутыл ёнгыо,

това порат ят пувлыс. Тав пилысьманг вар-
малъ магыс хансим нэпакыт ловиньтангкве
ат тангхыс, Гоголь, Тургенев хансум нэпа-
каныл ловиньтангкве тангхыс. Тургенев непа-
канэ тав сав перамань ловиньталсанэ. Гим-
назият ханисьтахтаме сис Саша, Оля хурип
Володя сака эрнэ юрт ат оньсяс. Ман пал-
тув мося хотпа ёхталас. Юрт такос ат онь-
сяс, ханисьтахтын колт юрт нявраманэ ёт
ёмасякве олыс. Тав юрт нявраманэ ропататт
нётыглас, ат хаснэ вармаляныл ханисьталс,
ропатаныл сёпиталыс. Това накыт тан маг-
сылан хаснутыт хансыглас. Тав анузн лавме
сырыл, юрт нявраманэ хаснутаныл хансунг-
кве тангхыс. Тав воратас, юрт нявраме хас-
нутэ магыс ёмас отметнал вос хассвес, юрт
няврам хаснутэ Володя хаснэ хурипа ул
вос олс. Юрт нявраманыл ат торгамтан маныл
ханисьтан магыс Володя гимназиян сёс суп
сис сартын ёхталас. Греческий, латинский
латнгыл хансим нэпакыт русь латнгыл по-
тырталыс. Пусын няврамыт тавеныл нёт-
мил урсыт. Тав такви ёмас ханисьтахтыс,
мот няврамытн ос ханисьтахтунгкве нёты-
глас.

Симбирск уст олмув порат овыл талыт манки кол ат осьмув магыс ман мот мот колытт олыгласув. Юи-овылт асюв Московский намба ус хулит манкинавн олнэ нор кол ёвтыс. Ань ти кол Ленин музеиг варвес. Кол кивырт олнэ пасаныт, уласыт и мот пормасыт пес порат Ленин олме порат хумус олсыт, ань та сирыл хультыптавесыт, пес унлын манылн унтталавесыт. Ти кол акв нак люлит, сёртахынг кол. Сёртахе регынг; ти сёртахт пес порат няврамыт олсыт. Володя, Саша тэн колнакаген акв пал колнак нупыл акв магыл тарс олсыг; ам колнакум, арумныл мань эсягум апсим ман колнакагув мот пал колнак нупыл олсыг. Ти колн олмыгтанув порат Володя нёлолов тал олс. Ат тал сис тав Саша кангке ляпат олыс, тавеныл каркамыг ропитангкве ханьсювлас, тав ётэ нэпак ловиньтас, маныр ке ат торгамталыс, кангкеныл китыглас.

Колув сист пум тэлнэ картанг хоса кан олс; ти кан кивырт няврам ёнгын ма варим олыс; ёнгын ма та палт яныг сат олыс; сат

овлэ Покровский нампа ус хули муо минас. Ань ти сат кивырт савынг пал ивыт хот-сагрувесыт; сат овылт Покровский ус хулин ёхтын матэт ахвтас кол унли.¹ Таи магыс ман сатув осься хоса мат варим олс. Сат карта-тэт мань авикве олс. Тэли порат ман сатув тара Свияга ян, тахсын ман, ялантасув; туи порат пувлын ман ялантасув. Туи порат касынг хотал алпыл, эти палаыг кит сёс сис ман Свияга ят олнэ пувлын талтт олын мус пувлыгласув. Сарти асов пыганэ ёт, тувыл сянюв агиянэ ёт пувлысыт. Това накыт сартын пувлын махманылтыл ётыл пувлын махманыл лёнгх котиль Покровский ус хулит ляльт хонтхатыгласыт. Сатыт тэлнэ ивыт савынг пал иваныл пил тэлнэ ивыт олсыт. Тан палтаныл яблоқ, вишня, мот сир сир пил тэлсыт. Ос хорамынг лупта тэлнэ кан олыс. Ти пусын сянюв катэт олс. Такви пусын сунсытэ, пусын урыстэ, сёпиталастэ. Ман тавен нётыгласув. Номилум, хумус туи порат, регынг хотал юи-палаыг ман пусын кармамыг

¹ Ти кол кивырт ань кер лёнгх ропитан махум няврамыт ханисьтахтын школа оли. Ти школа Илья Николаевич Ульянов наметыл лававе. Тит ханисьтахтын няврамыт, пионерыт, Ленин сатэ ильпииг пес сирыл сёпитангкве патсыт.

сатыт ропитасув; ман ведрал, мань поськал вит вонгханыл вит амарталсув, сатн тотыгласув, тув сосантасув, та юи-палт ос витн ялантасув. Ам номилум, хумус Володя татыл ведрал вит вонгха нупыл хайтыглас. Пил, яблок ман манакем эрыс, та савит и тэсув. Тэнгкве такос ровыс, мори ат тэсинтасув. Яблок понсунгкве ке пати, ман туп ивныл патум яблокыт тэсинтасув, ивын тэлым яблокытн ман ат новхатыгласув. Яблокыт понсум юи-палт ос мори тэнгкве ат ровыс: сартын молях сакнэ яблокыт тэсинтасув, тувыл хоса сис ат сакнэ яблокыт тэли тэнэ магыс атунгкве патыгласув. Таи магыс ман таквси пойтынэыг тэсув и тэлин товылхатыглас.

Номилум, хумус ман пусын акв муиг ёхтум агирись нупыл кантмаялвесув. Ти мори кайнэ агирись ман ляльтув эсхасахтим хайтыглас, хайтиматэ порыгмас, ивт оlnэ ак яблок пунгкыл товмыстэ. Ман нэмхуньт тох мори ат напырталсув. Яблокыт хольт, пилытн ос мори ат новхатыгласув. Пил тэлнэ кант хоти ратыл овлэт тэнгкве ровыс, сянюв манавн хулыглас; мот ратытныл ман ат тэсинтасув, тэли тэнэ магыс, варенье пайтнэ магыс хуль-



тыпталсанув. Ам номилум, муиг ёхтум махманув аквматнакт сака осятахтыгласыт, хумус ман сатувт сяй айнэ мав похат олнэ ивытн тэлнэ вишня пилыт июль этпос хус хотал мус (асюв нам хотал мус) новтал пусыг хультсыт. Ти овылтит сянюв тан нупыланыл лавс: няврамыт мот сат палныл пил тэнгкве вермысыт, ти сат палныл ам тананыл хус хотал мус тэнгкве ат тараталсанум.

Сянюв тав нявраманэ оньсюнгкве сака хасыс, нэмхуньт такос ат лявылталсанэ, мори напыртангкве ат тараталсанэ. Таи магыс нявраманэ ёмасыг, номтынгыг емтысыт. Владимир Ильич ос мань тагыл номтынг-сайтынгыг олунгкве ханьсювлас.

VII

1886 тал порат, Владимир Ильич хотхуйпулув талэ порат, ман люль накн патсув: январь этпос 12 хотал Илья Николаевич асюв сорумн патыс. Александр Ильич кангкум та порат Петербургыт олс. Володя колувт тав янгыг хультыс. Тав кос маниг олс, сяне сав тотыгланэтэ накт таве пойтылтангкве хасыс,

коланыл оньсюнгкве тавен нётыс. Асюв сорумн патме тэли усьлахтын порат олс. Та порат ам юн олсум. Анумн курст ханисьтахтын магыс латин латынг сирыл ханисьтангкве эрыс. Латин латынг ёмас хасум Володя анумн нётунгкве патыс. Ханьстанэтэ сака ёмас, сака пумась олс. Тав потырталыс: гимназият нёлолув тал сис латин латнгыл ханисьтавет, ти сака хоса; номтынг-сайтынг яныг хотпан ти латынг ханисьтан магыс туп кит тал эри. Соль, тав хумус лавс, тох такви и варс. Огородников намынг ханисьтан хум кит тал сис латин латнгыл ханисьтастэ. Ти ханисьтан хум чуваш олс, чуваш школат ханисьтас. Тав математика торгамтангкве сака хасыс. Гимназият такос ат ханисьтахтыс, математикал таккетэ такви ёрыл ханьсювлас. Тав университетыт ханисьтахтунгкве номсыс. Университетыт ханисьтахтын магыс грек, латин латнгыт хасунгкве эрыс. Русь латнгыл люль хасум чуваш хумн ти латнгыт ханисьтангкве тарвитынг олс. Чуваш школа инспектор Яковлев, ман колувт ёмаськве ванэ хумьюв, Володя вовыс Огородников грек, латин латнгыл ханисьтангкве. Володя ханисьтанг-

нве насасяс. Тав та порат такви такос гимназият ханисътахтыс, кит тал сис Огородников ханисътангкве алимас. Огородников Володя ёт гимназият экзамен мис, университетт ханисътахтунгкве патыс. Огородников олн ат осьнэ магыс Володя таве меттал ханисъталыс.

1887 тал порат, Володя гимназият юиовыл класст ханисътахтаме порат, ман мот люль накн патсув. Александр III хон алунгкве воротам махум ёт олме магыс Александр Ильич Петербургыт полициян пуввес. Владимир Ильич ти вармаль сартын хулыстэ. Тавен сяне нупыл ти магыс ласял-ласял лавунгкве эрыс, ул вос рохтыс, симе ул вос покапас. Александр Ильич ёт ам ос полициян пуввесум. Мен пувимамен магыс акв рот эквав Сибирск усн Кашкадамова ханисътан нэн нэпак хансыс. Ти нэпакт тав китыгластэ, сянювн тии магыс ласял-ласял вос суймалтастэ. —Ти нэпак ам палтум ёхтум юи-палт, — Кашкадамова лави, — ам гимназияныл Володя вовыслум, нэпак ловиньтангкве тавен мислум. Нэпак ловиньтаме юи-палт Володя осэ хотнуйхатыс, хоса суп-нелмтал унлыс, тувыл

лавс: „Ти вармалъ мань овыл атим, тии ма-
гыс Саша яныг люльн патунгкве верми“. Тамле латнгыт мань мулым няврам латнганэ хурип ат олсыт, туп яныг хотпа тох потыр-тангкве вермыс.

Сянюв Петербургын ти вармалъ магыс минаме юи-палт, Кашкадамова лавме сирыл, Володя сав оюс лавыглас: „Саша мот сирыл варунгкве ул пыл ат вермыс, тавен тох варунгкве эрыс“. Володя ти люль накт тиотунгкве ат маилахтыс, тав веритангкве сака хасыс. Пес сирыл элаль ханисътахтыглас, туп матыр нупыл номсунгкве патыс, сумп потыр потыртангкве воссыг ат тангхыс. Соль, това порат тав пес сирыл эсяге апситэ палт ёхтыглакетэт тан ётаныл акваыг осьхоль варунгкве воратас, мойт ампоъ амписиглас.

Александр Ильич такви варым вармале магыс сака люль овылн патыс. Тав аньмалынг хон алунгкве воратам пунгк хумит халт олум. Таи магыс 1887 тал порат тав алунгкве судитавес, 8 май этпос порат алвес.

Симбирский гимназият пунгк хумит Петербургыт олнэ хон махумн лявильтавесыт: манрыг тан гимназият ханисътан матэныл

астум „тамле люль хум“ сорни медалил муй-
лыптасаныл, ёмас нэпакыл майлысаныл. Та
юи-палт Симбирский гимназия пунгк махум
Александр Ильич апситэн, Владимир Ильи-
чин, ос сорни медаль мингкве хурахлангкве
патсыт. Тан такос хурахласыт, Владимир
Ильич гимназият нёлолув тал сис такем ёмас
ханисьтахтыс, юи-овыл тал экзамен такем
ёмас мис, таве ос эсе, Ольга, сорни медель-
тал хультыптангкве ат вермысыт. Владимир
Ильич, соль, ти сорни медалил майвес, та
юи-палт Казань университетыт юридический
факультетыт ханисьтахтунгкве патыс. Сянюв
Симбирскыт олум колув, пормасанув эл-ти-
наласанэ, Казань усн олунгкве вантлас. Та
порат студентытн олунгкве тарвит олс. 1 март
порат 1887 тал порат хон алунгкве вората-
маныл юи-палт олнэныл усь пыл люлиг емтыс.
Студентыт суснэ хумит полицият служитан
жандармыт хурипат олсыт. Акван атхатунгкве
воссыг сяр ат таратангкве патвесыт. Сав
студентыт полициян пуввесыт. Пусын универ-
ситетыт ханисьтахтын студентыт хон махум
ляльт воритотунгкве патсыт. Казань универ-
ситетыт ос тамле воритотнэ вармаль емтыс.



В. И. Ленин Казань усыт олум колэ 1888 — 1889 тал порат.

Владимир Ильич мот юр்தхумиянэ ёт лавтал ситамыл атхатыгламаныл магыс университет-ныл хот-арыгтаптувес, Казань усныл Ку-нушкино павылн ссилкаыг кетвес.

Ти сирыл ханисътахтын поратэ холас. Уни-верситетыт ханисътахтунгкве воссыг ат та-ратавес: тав Александр Ильич апситэ олме магыс.

Та порат Владимир Ильич сат хуйпулув тал олс. Такос маниг олс, номтынг-этынгыг

олме магыс тав такви уретыл ханисътахтунгкве патыс. Тох ханисътахтын матэныл пойтме юи-палт, экзамен мингкве таратиматэ юи-палт тав юридический факультетыт юи-овыл экзамен пес юртхумиянэ ёт такем ёмас мис, акв туп хот ат арыгтаптыглавес.

Номилум, сав элымхолас таветыл осятахтыгласыт: хумус пусын ти люль вармалът тавен торас ат варсыт, хумус тав юртхумиянэ нила тал сис ханисътанутаныл туп кит тал сис ханисътасанэ.

Экзамен миме юи-палт Вл. Ильич Ленин дипломыл (нэпакыл) майвес. Ти дипломе (нэпаке) магыс тав луситан хумыг емтунгкве вермыс. Та сирыл тав таквитэ, такви махманэ титтунгкве вермыс. Та порат колынг махманэ туп сянен минэ пенсия олн ёрыл и асеныл хультум пормасыт ёрыл олсыт.

Университетыт ханисътахтаме кони пал, ти таланэ сис сартын Казань усыт, тувыл Самар усыт олиматэ, тав революционерыг ханисювлас. Тав акваыг революционер-марксистыг емтыс, ропитан махум магыс воритотунгкве патыс. Пусын ёмасыкве ханисътахтунгкве хансювламе магыс тав марксизм



В. И. Ленин 1892 тал порат

ос ёмасыкве ханисътастэ. Маркс ос Энгельс тэн нэпаканэн тав пусын ловиньтасанэ. Савынг пал нэпаканэн та порат русь латнгыл хансим ат олсыт, тав тананыл француз латнгыл, немец латнгыл ловиньталсанэ. Тав нэпакыт ловиньтамутанэ магыс мот латнгыт ат хаснэ мань юртехумиянэ атхатыглам мат тан нупыланыл потырталыс. Тав русь оlnэ вармалъ ханисътангкве патыс; тав тара-паттунгкве воратас, хумус Маркс ханисътам сирылти оlnэ вармалъ варунгкве эри. Ёмасыкве тара-паттуме юи-палт тав такви варум коммунистической партиятэ пунгк хумыг емтыс, ропитан русь махум такви ётэ нох-патме мус тотсанэ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

А. И. УЛЬЯНОВА

ДЕТСКИЕ И ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ
ИЛЬИЧА

ДОСЛОВНЫЙ ПЕРЕВОД С МАНСКОГО

А. И. ЕМЕЛЬЯНОВА



Наш вождь Владимир Ильич Ульянов (Ленин) родился в г. Симбирске на берегу Волги 23 апреля 1870 года. Поэтому г. Симбирск теперь по-новому называется его именем — Ульяновском. Отец Владимира Ильича Ленина Илья Николаевич в то время был инспектором народных училищ в Симбирской губернии. Он родился среди бедных людей. С детства лишился отца, жил сиротою и только с помощью старшего брата мог обучиться. По окончании обучения в высшей школе (университете), он был сначала учителем в Пензе и Нижнем. Ученики его очень любили за то, что он никогда их не бил, никогда не доносил на них школьному начальству, хорошо, без гнева обучал их. Если кто из ребят учился плохо, если дома таким ребятам некому было помочь, таких детей он обучал отдельно по праздничным дням бесплатно. Некоторые из обученных им детей и теперь еще живы. Сейчас хотя и дожили до старости, не забывают его. До сих пор говорят ему спасибо и часто вспоминают его. Он старался устроить в Симбирской губернии побольше школ для бедного народа и для крестьян. Для этого он не жалел своих сил. Какая бы ни была плохая погода, он все время разъезжал по губернии.

Мать Владимира Ильича Ленина звали Марией Александровной. Она была дочерью доктора. Мария Александровна в молодости жила в деревне. Крестьяне ее очень любили. Она хорошо знала музыку, хорошо могла говорить по-французски, по-немецки и по-английски. Этому же обучала она и своих детей. Она не любила ходить по гостям и сидеть без дела. Предпочитала быть дома со своими детьми. Дети ее очень любили и слушались. Если (бывало) скажет она что-нибудь без гнева, дети тотчас же поступали по ее приказанию. Илья Николаевич во время досугов сам любил быть

дома с детьми, развлекал их, рассказывал им сказки. Семья Владимира Ильича жила между собою очень дружно. Владимир Ильич был третьим ребенком. С ясными глазами, резвый, веселый, он ходить, однако, выучился с большим трудом. Ольга, его сестра, хотя и была на полтора года его моложе, ходить обучилась в одно с ним время. Ольга, когда падала, никогда не ушибалась, никто ей не помогал — сама вставала. Володя, когда падал, то обязательно хлопался головой. Может быть, голова его была тяжела. Он очень плакал, на плач его все сбегались. Мать очень боялась, что от ушибов головы, ставши взрослым, он сделается неспособным. Люди, жившие в нижнем этаже, всегда слышали, как Володя хлопался головой об пол при падении. По этому поводу они говорили, что из него выйдет или глупый, или очень умный человек.

Володя и Ольга были очень резвы, любили шумные игры. Володя был бойчее сестры. Что он приказывал сестре, то она и делала. Иногда он загонял сестру под диван, а потом кричал:

— Выходи из-под дивана, шагом марш!

Любя шуметь, Володя не боялся кричать и в многолюдных местах. Однажды летом, когда родители его ехали на пароходе в одну деревню Казанской губернии, Володя на пароходе принялся кричать.

— На пароходе нельзя так кричать, — говорила ему мать.

Володя, нисколько не смущаясь, отвечал матери:

— А пароход сам кричит.

Если Володя и Оля начнут (бывало) слишком шалить, мать уводила их в комнату отца и приказывала сесте на черный стул. Без позволения матери им отсюда никуда нельзя было уходить.

Однажды на черный стул приказано было сесте Володе. Мать была кем-то вызвана и забыла о сыне, а когда заглянула в кабинет, то увидела, что Володя заснул, сидя в кресле.

Игрушками он мало играл. Если какая-либо игрушка попадала ему в руки, то он большею частью ее ломал. А если мы не давали ему ломать, то он от нас прятался. Помню, однажды, в день его рождения, нянька его подарила ему сделанные из бумаги сани с тройкой лошадей. С новой игрушкой Володя куда-то спрятался. Мы начали его искать и... находим: Володя, стоя за дверью, крутя, отрывает у лошади одну за другой ноги.

Читать Володя научился у своей матери пятилетним. В то же самое время начала читать и Оля. У нашего отца было много книг для детского чтения. Володя и Оля очень усердно читали эти книги. Потом принялись они читать книги о жизни русского народа (по русской истории), изящные произведения, так называемые стихи. Они так много читали, что научились рассказывать их, не смотря в книгу.

Стихи читать особенно умела Оля. Оля с чувством читала, не смотря в книгу, много трудных и длинных стихов.

Семи-восемью лет Володя особенно любил читать стихотворение под заглавием „Песня бобыля“. Володя с особенным чувством громко произносил:

„Богатый человек — дурак, хоть и деньги имеет, не может спать. Бедный человек, хоть и наг живет, поет и балагурит“.

Это стихотворение ему, повидимому, очень нравилось.

В детстве Владимир Ильич читал книги, какие ему попадались под руку. С особенной охотой читал он ежемесячный журнал „Детское чтение“. Начитавшись, играл со своей младшей сестрой. Он любил играть в шумные игры с беганьем. Летом они бегали на улице, позади дома, в саду, лазали по деревьям, играли в игру, называемую „Черная палочка“.

К этой игре Володя имел особенную склонность. Подросши немного, вместо этой игры, он стал играть в игру, называемую крокетом.

Зимой у нас устраивали у крыльца снежную гору для катанья. Володя катался на этой горе на маленьких санках, играл с товарищами в снежки. Ставши взрослым, он стал кататься на коньках.

У нас в Симбирске было общественное место для катанья. Устроенные здесь горы были так высоки, что страшно было кататься на санках. А Володя со старшим братом Сашей катались на коньках. Помню, как они катались: покотившись, сначала согнутся, сгорбившись, а когда спустятся вниз, выпрямляются и далеко, далеко мчатся. Мне самой хотелось кататься подобно им, да не могла — боялась. Володе было легче кататься, чем Саше, — он был низенький, плотный, сильный. В то время Володя учился в гимназии.

Я выше только что сказала, что Володя был очень резвым мальчиком. То в нем было хорошо, что если он когда что-либо говорил, то говорил всегда правду. Если делал что-либо дурное, то от своих дел не отпирался. Однажды, когда ему было 5 лет, он сломал линейку у своей старшей сестры. Линейка эта его сестре была подарена. Со сломанной линейкой Володя пришел к своей сестре и сам сказал, что он ее сломал:

— Как же ты ее сломал? — спросила его сестра.

Володя, показав на колено, сказал:

— Вот так сломал — через колено.

Мать говорила:

— То в нем хорошо, что тайно от нас ничего дурного не делает.

Однако случилось один раз и такое дурное дело. Мать чистила в кухне яблоки на пирог. Яблочные кожурки лежали кучкой на столе. Володя стоял позади матери и просил у ней яблочных кожурок. Мать сказала, что кожурки от яблок не едят. В то время кто-то ее вызвал. Когда мать воротилась обратно к своему делу, Володи в кухне уже не было. Мать выглянула из окна в сад и видит: там сидит Володя, перед ним на столе кучка яблочных кожурок, а Володя их быстро поедает.

После того как мать пристыдила его, Володя расплакался, сказал:

— Больше не буду так делать.

— И правда, — говорила мать, — после того он ничего не брал тайком.

Однажды, уже восьмилетним, он скрыл еще одну свою проказу.

Вместе с братьями и сестрами отец повез его в Казань. Из Казани они думали отправиться к своей тетке в деревню Кокушкино. В Казани, в доме тетки, Володя, играя с детьми, задел маленький стол; стоящий на нем графин с водой упал и разбился. Тетка вышла из другой комнаты, спросила: „Кто разбил графин с водой?“ Дети все говорили: „Не я, не я“. Володя тоже сказал: „Не я“. Сказать правду в чужом доме, пред незнакомой теткой Володе было стыдно. Когда другие дети говорили: „Не я“, сказать: „Это я“, ему было трудно. По словам детей, графин с водой сам собой разбился. Прошло около 2 или 3 месяцев после того. Володя

давно уже уехал из деревни Кокушкино и жил попережнему в г. Симбирске. Однажды вечером, после того как дети легли спать, когда мать подошла к Володиной постели, Володя вдруг расплакался. Он говорил: „Я обманул тетю Аню, я сказал, что графин разбил не я; это неправда, графин с водой разбил я“. Мать утешила Володю, сказав, что она напишет об этом тетке письмо и что она не будет на него сердиться. Володя заплакал потому, что не мог стерпеть лжи. Из-за стыда хотя и допустил он однажды ложь в чужом доме, но долго после этого мучился и не мог избавиться от своих мук до тех пор, пока не сказал матери.

III

Девяти с половиной лет Володя начал ходить в гимназию учиться в 1-м классе. Перед тем Володя в течение двух лет обучался дома. У него была хорошая учительница. Володя ежедневно ходил к ней учиться часа на два. Будучи прилежным мальчиком, Володя старался ходить в школу как можно раньше. Однажды осенью в холодное время мать решила надеть на него теплое пальто, смотрит: Володя уже убежал. Чтобы позвать его, она выглянула в окошко, — Володи и след простыл, он уже сворачивал на другую улицу.

Учиться ему было легко. Учился он очень усердно. Голова его работала хорошо. Отец с детства приучил его прилежно работать и слушаться приказаний учителя. Благодаря хорошей памяти Володе нужно было каждый новый урок выслушать только один раз; хорошенько прослушав его, он уже все знал. Дома ему ничего не оставалось делать. Бывало вечером, когда мы в столовой за большим столом начнем читать свои книги, смотришь, у Володи и дела никакого нет, только дурачится, шалит, младших высмеивает, нам работать мешает.

В то время у нас, старших, бывало много уроков, много приходилось читать. Мы говорили: „Перестань, Володя. Мама, Володя мешает читать“. А Володе надоело смирно сидеть, шалит, ходит на руках вниз головой. Иногда мать вводила младших детей в свою комнату, играла там на пианино, дети по ее приказанию пели. Володя хотя и любил музыку, хотя и любил петь, но иногда нельзя было и музыкой остановить его шалостей.

Пятилетний братишка его Митя был очень жалостливый мальчик: когда в присутствии его начинали кого-либо бить, ему всегда бывало жалко. Поэтому он никогда не мог допеть до конца без слез песню „О козликe“. Мы старались утешать его. Иногда и сам Митя пытался пропеть эту песню до конца без слез, но шалун Володя обертывался к нему, делал страшные глаза и начинал петь: „Напали на козлика серые волки“...

Митя пытался удержаться от плача. Володя все не унимался, жалостно пел: „Оставили бабушке рожки да ножки“. При звуке этих слов песни Митя, будучи не в силах сдержать слез, начинал плакать. Я бранила Володю за это и очень сердилась за то, что он дразнит своего младшего брата.

IV

Бывало, когда Володя так расшалится, отец, если он был дома, приходил к нам, уводил Володю в свою комнату и начинал спрашивать у него уроки. Но Володю трудно было смутить. Он все знал. Потом отец начинал спрашивать у него латинские слова по всей книге. Но для Володи не было ничего трудного: он на все отвечал. Если у отца не было никакого другого средства удержать Володю, Володя опять начинал шалить. Только играя в шахматы, он мог усмириться.

Отец наш очень любил играть в шахматы, и братья мои также все научились любить эту игру. Они очень были рады, когда (бывало) отец позовет их в свою комнату и станет расставлять шахматы. Шахматы свои отец нам сам сделал еще до переезда из Нижнего Новгорода в Симбирск и очень их берег; в детстве они нам очень нравились. Мы все научились в них играть. Когда Владимиру Ильичу угрожал арест царской полицией и ему пришлось жить за границей, мать послала ему туда эти шахматы. В начале мировой войны Владимир Ильич был арестован в Кракове. По освобождении, ввиду спешного отъезда, он оставил все свои вещи. Шахматы эти в то время также куда-то и кем-то были увезены и при поисках не были найдены.

Володя игрывал в эти шахматы с отцом и братом Сашей. Мы, девочки, не так часто играли в них. Помню я одну осень.

В эту осень мы играли с отцом очень часто. Иногда заигрывались до полночи. Только после начала учения пришлось прекратить эту игру. Володя, привыкший каждое дело делать основательно, и игре в шахматы, подобно своему старшему брату, стал учиться старательно; он читал книги, написанные об этой игре, и взрослым уже играл очень хорошо. Во время своих ссылок, когда он скрывался за границей, игра в шахматы много помогала ему от скуки. Обучаясь в гимназии, он очень любил играть со своим братом Сашей. Но и не только в игре в шахматы, но и во многом другом, он старался поступать так, как поступал его старший брат Саша. Иногда спросят Володю: „Хочешь играть? Хочешь гулять или нет? С маслом или с молоком будешь есть кашу?“ Володя сразу не скажет, сначала посмотрит на брата. А Саша нарочно воздерживается и, улыбаясь, смотрит на брата. Мы также над ним подсмеивались. Но и смех наш Володю не останавливал, он продолжал говорить: „Как Саша будет делать, так и я буду делать“. Саша был очень разумный, кроткий и тихий мальчик, и Володя, стараясь ему подражать, мало-помалу и сам становился таким же хорошим мальчиком.

Володе очень легко было учиться, ему не было необходимости много работать. Что ему велят сделать, он все быстро сделает, и больше делать ничего не остается. Но каждому известно, что оставаться без работы вредно. Человек, не работающий, не научается терпению, делается неспособным к трудной работе. Володя это прекрасно понимал. Однажды сестра его Оля в течение долгого времени играла на рояли все одну и ту же песню. Володя слушал, слушал и сказал: „Вот у кого можно поучиться терпению“. Действительно, как он сказал, так и делать стал. Еще с молодых лет он старался научиться терпению. Ставши большим, он был в состоянии выполнять такую трудную работу, что мы все, глядя на него, только удивлялись.

С детства Володя умел узнавать людей: добрых и недобрых. Если встречал недоброго человека, то иногда над ним смеялся, иногда его сердил; если встречал хорошего человека, то старался ему подражать.

С малых лет Володя не любил важничать и хвастаться. После революции на Третьем съезде Комсомола он говорил собравшейся молодежи: „Никогда не хвастайте и не важничайте“.

Отец наш также не любил важничания и хвастовства. Все мы хотя и хорошо учились, но отец никогда за это нас не хвалил, думал только о том, чтобы мы учились еще лучше.

v

Приходя из гимназии домой, Володя каждый день рассказывал отцу о том, что они делали в школе, как его спрашивали и как он отвечал учителю. Так как Володя очень хорошо учился, то учитель всегда его хвалил и отмечал баллом пять. Поэтому Володя иногда долго не распространялся перед отцом, а только, проходя через его комнату, говорил ему: „За греческий язык — 5, за латинский — 5, все — 5“. Отец и мать ничего не говорили, только, радуясь, взглядывали друг на друга. Отец в ту пору говаривал матери: „Володе очень легко учиться, трудной работы он еще не испытал; боюсь я, сможет ли он выполнить такую работу, если она ему встретится“. Мы знаем, что опасаться этого не было оснований: Володя научился выполнять разнообразные трудные работы.

Мы уже говорили, что Володя был резвым мальчиком, очень любил посмеяться, подурачиться. Когда собирались к нам в дом товарищи его игр, он всегда был их коноводом. Каждый день слышен был его смех. Наша знакомая учительница городской школы Вера Васильевна Кашкадамова в своих воспоминаниях говорит, как весело бывало в нашем доме по вечерам за чаем. По ее словам, голоса Володи и Оли звучали громче всех. Они рассказывали о разных случаях в гимназии. Отец наш тоже любил с нами пошутить; иногда он приходил к нам и рассказывал о своем обучении в прежней гимназии, о разных забавных случаях. Все смеялись, все были веселы. О некоторых проделках Володи я и сейчас помню. Однажды к нам приехала двокордная сестра; она была женщиной-врач. В то время женщин-врачей было мало. Сидя в большой комнате нашего дома, она разговаривала с нашими родителями. Вдруг у дверей послышался смех. В комнату вбежал Володя и, обращаясь к приехавшей гостье, сестре, сказал:

— Сестрица Анна, я болен, полечи меня.

Видя, что Володя шалит, женщина-врач, смеясь, спросила его:

— Что же у тебя болит?

— Да сколько ни ем, досыта не могу наесться, все хочется есть.
— Ну, пойдн в кухню, отрежь ломоть черного хлеба, побольше посоли и съешь.

— Да я уже пробовал это, нисколько не помогло.

— Ну, еще раз сходи, поешь, уж вероятно поможет.

Володя не мог на это что-либо ответить, пришлось повернуться и уйти.

Володя имел большие способности к музыке. Мать показала ему, как играть легкие песенки. После того Володя очень скоро стал с чувством играть на рояли. Придя в возраст, Володя перестал заниматься музыкой. Мать очень жалела, что Володя перестал играть, так как с детства уже был искусен в музыке.

В детстве Володя очень любил ловить маленьких птичек. Вместе с товарищами он ставил на них силки. Иногда они покупали их у других, чтобы живыми выпустить на волю. В старое время был обычай: пойманных птичек 25 марта, в праздничный день, отпускали на волю. Володя любил этот обычай, выпрашивал у матери денег, покупал птичек и отпускал их на волю. Однажды, помню я, была у него в клетке певчая птичка. Не знаю, сам ли он ее поймал или купил, или от кого-нибудь получил в подарок, только помню, что птичка эта жила у него недолго, заскучала, нахохлилась и умерла. Как это случилось, я не знаю; может быть, Володя забывал ее кормить, а может быть, и что-нибудь другое произошло. Только помню, что Володю кто-то упрекал за то, что он не уберег своей птички. Помню, Володя долго смотрел на умершую птичку, а потом сказал:

— Никогда больше не буду держать птичек в клетке.

Действительно, после этого он никогда уже не держал птиц в клетке.

Иногда Володя ходил также на Свягу ловить рыбу. Один его товарищ рассказывал в связи с этим следующий случай. Кто-то из его товарищей сказал:

— Пойдемте ловить рыбу в канаве, там, вероятно, ее много.

Все пошли, пришли туда. Володя стал удить. Во время уженья наклонился с удилщем к воде и упал в канаву. Грязное дно канавы стало его засасывать. Товарищ его позже говорил:

— Если бы не пришел заводский рабочий вытащить его, не знаю, что бы было; может быть, дно реки его засосало бы.

После того нас не пускали уже бегать на берег Свяги.

Хотя Володя в детстве и ловил рыб и птиц, после того как стал учиться, занятие это он оставил. Когда приезжал из университета Саша, он в лодке с ним не ездил. Ездил с Сашей Митя. Разъезжая по Свяге, они собирали водяных червей и жуков. В то время Саша учился в университете на естественном факультете. Приезжая на лето домой, он собирал различных червяков, травы и прочее и готовился писать о них книгу.

Володя не интересовался собиранием червяков и трав. В гимназии он изучал латинский язык, любил читать написанные на этом языке книги по географии и истории. Любил он писать и очень хорошо писал разные рассказы, а прежде чем писать, читал много книг и старался писать красивым языком. Начальник гимназии Керенский (отец А. Ф. Керенского, главы временного правительства перед Октябрьской революцией) в то время был учителем русского языка; он очень любил Володю, всегда хвалил работы Володи и отмечал их баллом пять.

Дети всегда любят ручные работы. Володя этими работами не интересовался. Правда, когда мы устраивали елку, он также вместе с нами приготовлял для нее украшения. Но кроме этого, он никакими другими ручными работами больше не занимался. Старший брат его Саша выпиливал из досок красивые вещи. Володя этого занятия не любил. Во внеучебное время зимой или летом он иногда читал книги, грыз орехи; иногда гулял по улице, то катался на коньках, то играл в крокет, то купался на реке. Он не любил книг со страшными приключениями, но любил читать Гоголя, Тургенева. Сочинения Тургенева он читал по многу раз. За время обучения в гимназии, подобно Саше и Оле, Володя не имел много близких друзей. К нам мало кто ходил. Не имея друзей, в школе с товарищами жил он, однако, хорошо. Он помогал им в их работах, разъяснял им то, чего они не знали, приготовлял им их работы. Иногда писал за них сочинения. Как он сам говорил мне, он любил писать сочинения для товарищей. Он старался, чтобы товарищ его получил за сочинение хорошую отметку, чтобы сочинение это не походило на его, Володино, сочинение. Чтобы объяснить товарищам то, чего они не понимали, Володя приходил в класс на полчаса раньше. Передавал по-русски написанное на латинском и греческом языках. Все

ребята надеялись на его помощь. Он сам хорошо учился и другим ребятам помогал учиться.

VI

Так как в первые годы нашей жизни в Симбирске мы не имели собственного дома, то жили по чужим домам. Наконец отец наш купил свой деревянный дом на Московской улице. Теперь этот дом обращен в Ленинский музей. Находящаяся в этом доме мебель и все прочие вещи оставлены в том самом виде и на тех местах, где они были прежде, при жизни Ленина. Дом этот одноэтажный с чердачным помещением. Чердачное помещение теплое; здесь в прежнее время жили дети. Две комнаты, Володи и Саши, были в одной половине дома, рядом, а моя комната и комната моих двух младших сестер и брата — в другой половине дома. Когда мы поселились в этом доме, Володе было 8 лет. В течение пяти лет он жил поблизости к старшему своему брату Саше, научился у него усердно работать, читал с ним книги; чего не понимал, спрашивал у брата.

Позади нашего дома была длинная огороженная площадка, поросшая травой. На этой площадке было место для детских игр; за местом игр — большой сад, одним концом выходивший на Покровскую улицу.

Теперь в этом саду большая часть деревьев вырублена, а на конце его, выходящем на Покровскую улицу, стоит каменный дом.¹

Таким образом наш сад был устроен на длинном узком месте. В заборе сада была маленькая дверь. Через сад зимою мы ходили на реку Свягу кататься, а летом купаться. Летом ежедневно утром и вечером мы купались в реке Свяге в месте для купания в течение 2 часов за плату. Купались сначала отец с сыновьями, а потом мать с дочерьми. Иногда первая партия купальщиков встречалась со второй на полдороге на Покровской улице.

Деревья в саду были большею частью плодовые. На них росли яблоки, вишня и разные сорта ягод. Был также цветник. Все это

¹ В этом доме теперь помещается школа для детей железнодорожных рабочих. Школа эта называется именем Ильи Николаевича Ульянова. Обучающиеся здесь дети — пионеры — начали восстанавливать сад Ленина в прежнем его виде.

находилось в ведении матери, которая за всем смотрела, все охраняла и за всем ухаживала. Ей помогали мы. Помню, как в летнюю пору, после жаркого дня все мы усердно работали в саду; таскали ведрами и бочками воду из водоемов в сад, поливали ею, потом опять бежали за водой. Помню, как Володя с пустым ведром бегал к водоему. Яблок и ягод мы ели столько, сколько хотели. Есть их хотя нам и позволялось, но мы ели их не без толку. Когда яблоки начинали поспевать, мы ели только те из них, которые падали с дерева, и не трогали тех, которые росли на деревьях. Когда яблоки поспевали, опять-таки нам не разрешалось есть их без толку: мы ели сначала те яблоки, которые быстро портятся, а потом начинали собирать такие, которые дольше не портятся и годятся для заготовки на зиму. Поэтому мы и осенью ели всего досыта и на зиму нам хватало.

Помню, как все мы рассердились на одну гостью девочку, которая, хвастаясь перед нами, пустилась бежать, а на бегу подпрыгнула и укусила зубами одно яблоко на дереве. Мы никогда не допускали таких грубых шалостей. Подобно яблокам, и ягод мы без толку не трогали. Мать нам указывала, с каких гряд прежде всего можно есть ягоды; с других гряд мы их не ели, а оставляли на зиму для варенья. Я помню, как один раз пришедшие к нам гости очень удивились тому, что в нашем саду на деревьях около места чаепития до 20 июля (дня рождения отца) оставались нетронутыми ягоды вишни. На этот счет мать им сказала, что ребятам можно было есть ягоды в другой половине сада, с этой же половины она до 20-го числа есть им не разрешила.

Наша мать умела очень хорошо воспитывать детей, хоть и не бранила их никогда; но и грубых шалостей не допускала. Поэтому и дети выходили хорошими и умными. Владимир Ильич с детства также отличался умом и рассудительностью.

VII

В 1886 году, на 16-м году жизни Владимира Ильича, нашу семью постигло несчастье: 12 января скончался наш отец Илья Николаевич. Старший брат Володи Александр Ильич в то время был в Петербурге. Володя остался старшим в нашей семье. Хотя он и был еще

молод, но сумел утешить свою мать в ее горе, помог ей править домом. Смерть отца случилась во время зимнего отдыха, и я была тогда дома. Для поступления на курсы мне нужно было изучить латинский язык. Володя, знавший хорошо латинский язык, стал мне помогать. Учил он очень хорошо и очень интересно. Он говаривал:

— В гимназии латинскому языку обучаются в течение восьми лет, это очень долго; умному и рассудительному человеку для обучения латинскому языку нужно только два года.

Действительно, как он говорил, так и сам делал: обучил одного учителя, по фамилии Огородников, латинскому языку в два года. Этот учитель был чувашин, учил в чувашской школе. Был очень искусен в понимании математики. Хотя он и не учился в гимназии, но математику изучил своими силами. Он задумал учиться в университете. Но для обучения в университете надо было знать языки греческий и латинский. Для чувашина, плохо знающего русский язык, трудно было изучать эти языки. Инспектор чувашской школы Яковлев, наш хороший знакомый, пригласил Володю обучать Огородникова греческому и латинскому языкам. Володя согласился. Хотя сам он в то время учился в гимназии, в течение двух лет успел обучить Огородникова, который вместе с Володей сдал в гимназии экзамен и стал учиться в университете. Так как денег у Огородникова не было, Володя обучал его даром.

В 1887 году, когда Володя учился в последнем классе гимназии, с нами случилось другое несчастье. За участие в покушении на царя Александра III, Александр Ильич был арестован полицией в Петербурге. Владимир Ильич первый узнал о случившемся. Ему нужно было осторожно сообщить об этом своей матери, чтобы не испугать и не поразить ее. Вместе с Александром Ильичом была полицией арестована и я. Одна наша родственница написала письмо о нашем аресте в город Симбирск учительнице Кашкадамовой. В этом письме она просила осторожно уведомить об этом нашу мать.

—По получении этого письма,—говорит Кашкадамова,—я вызвала из гимназии Володю и дала ему прочитать письмо. По прочтении письма, Володя изменился в лице, долго сидел молча, потом сказал: „А ведь это дело не малое, из-за этого Саша может попасть в большую беду“.

Это были уже слова не маленького мальчика шалуна, их мог сказать только взрослый человек.

После отъезда матери в Петербург по этому делу Володя, по словам Кашнадамовой, много раз говаривал:

— Значит, Саша иначе не мог поступить.

В этом несчастье Володя не поддался печали, а хорошо сумел его перенести. Попрежнему продолжал учиться, только стал о чем-то думать, да не имел больше склонности к пустым разговорам. Правда, иногда он попрежнему, приходя к своим младшим сестрам и брату, все старался с ними шутить и развлекать их рассказами и загадками.

Исход дела Александра Ильича был очень плохой. Он оказался в числе главных заговорщиков на жизнь царя. Поэтому в 1887 году он был присужден к смерти и 8 мая казнен.

Начальство Симбирской гимназии получило строгий выговор от царского правительства из Петербурга за то, что оно „такого злодея“ по окончании обучения в гимназии наградило золотой медалью и хорошим дипломом. После этого начальство Симбирской гимназии побоялось давать золотую медаль и брату Александра Ильича — Владимиру Ильичу. Однако Владимир Ильич в течение восьми лет так хорошо учился, впоследствии так хорошо сдал экзамен, что не могли оставить без медали ни его, ни его сестру Ольгу. Владимир Ильич, действительно, эту золотую медаль получил и стал обучаться в Казанском университете на юридическом факультете. Мать продала наш дом в Симбирске и вещи и переехала жить в Казань. В то время жить студентам было трудно, после же покушения на жизнь царя 1 марта 1887 года жить им стало еще труднее. Инспекторами над студентами были настоящие жандармы, служащие в полиции. Устраивать студенческие сходки больше уже не стали разрешать. Многие студенты были арестованы полицией. Все учащиеся в университете студенты стали бороться с царским правительством. В Казанском университете тоже происходила такая борьба. Владимир Ильич вместе с другими товарищами за неразрешенную тайную сходку был уволен из университета и выслан из Казани в деревню Кокушкино.

Таким образом закончилось его обучение. Учиться в университете ему больше не разрешали, потому что он был братом Александра Ильича.

В это время Владимиру Ильичу было 17 лет. Но при всей своей молодости, благодаря своему уму и способностям, он начал учиться самостоятельно. По окончании своего обучения и во время экзамена, он так хорошо сдал экзамен вместе с прежними своими товарищами, что словно и уволен не был.

Помню, многие дивились, каким образом все эти неприятные происшествия не помешали ему, каким образом он в течение двух только лет обучился тому, чему его товарищи обучались в течение четырех лет.

По сдаче экзамена Владимир Ильич получил диплом. Благодаря этому диплому он мог служить. Таким образом он был в состоянии кормить себя самого и свою семью. В то время его семья жила только на пенсию, выдаваемую его матери, и на деньги от продажи оставшихся от отца вещей.

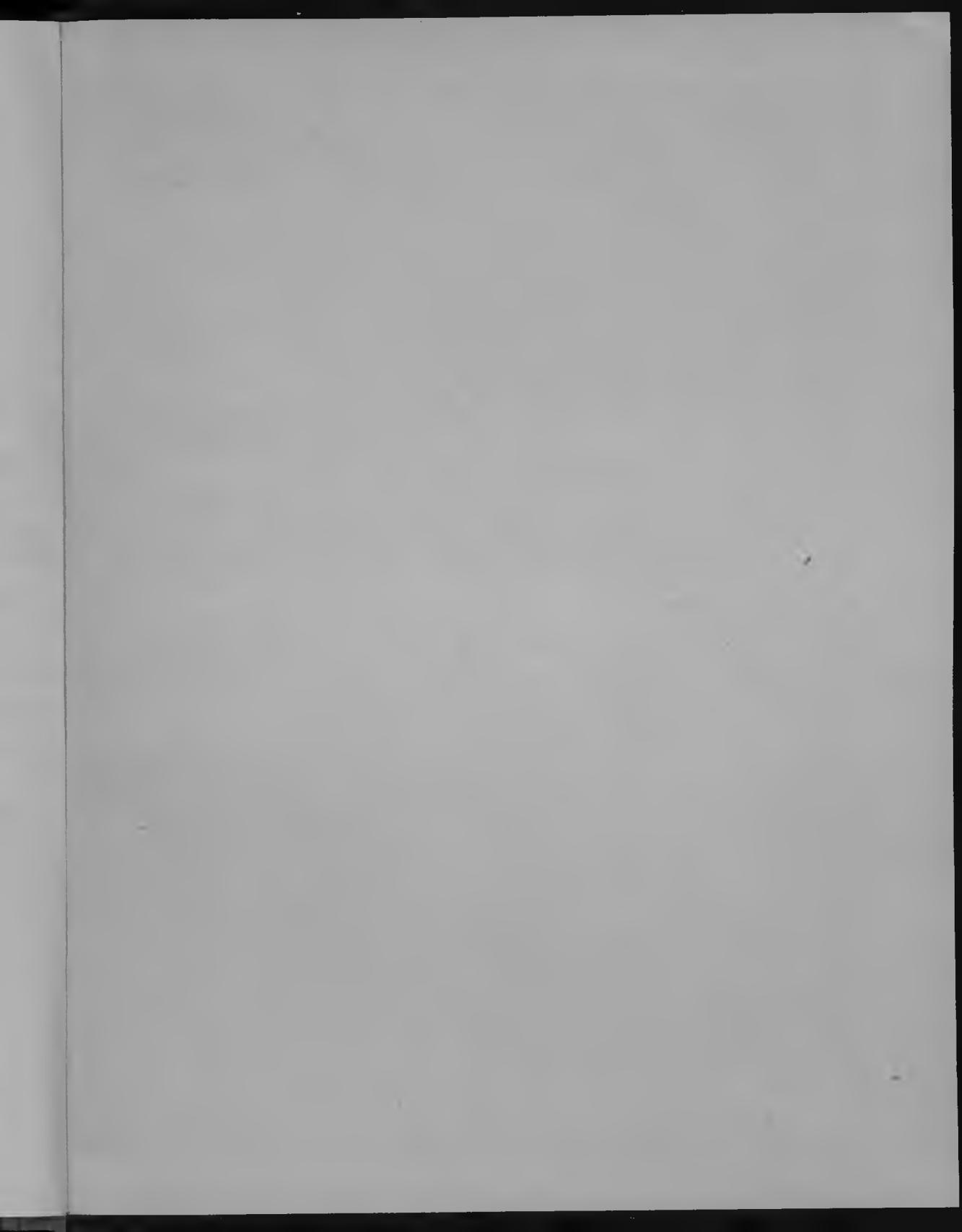
Помимо обучения в университете за эти годы, живя сначала в Казани, потом в Самаре, он получил свое образование революционера. Он навсегда сделался революционером-марксистом и стал бороться за рабочий народ. Привыкнув все изучать основательно, он и марксизм изучил основательно. Он прочитал все книги Маркса и Энгельса. Большая часть их в то время на русском языке не была написана, и он читал их на французском и немецком языках. О прочитанном им в книгах он сообщал на сходках своим молодым товарищам, не знавшим этих языков. Он начал изучать русскую жизнь; старался уяснить, как эту жизнь нужно строить согласно учению Маркса. Уяснив это основательно, он сделался главой созданной им коммунистической партии и привел рабочий народ России к победе.

Ц. 1938 г.
Акт № 155
Вкладн. л. _____

M. 12

Редактор *Г. Меновщиков*. Редактор-художник *Н. Подозов*. Корректор текста на русском языке *М. Лобанова*. Технический редактор *Н. Сусленникова*. Книга сдана в набор 23/V 1938 г. Подписана к печати 21/VII 1938 г. Инд. Д-Н Ленгетиздат № 58. Лен.-блгорлит № 3218. Тираж 1700. Заказ № 285. Формат бумаги 70×92¹/₁₆. 3¹/₄ печ. л. Уч.-а. л. 3,5. А. л. 1,67. 32.600 тип. зн. в 1 бум. л. Бум. л. 1⁷/₁₆. Отпечатано с матриц во 2-й фабрике детской книги Детиздата ЦК ВЛКСМ, Зак. 3838. Ленинград, 2-я Советская, 7.

Цена 1 р. 25 к. Переплет 75 к.







2 руб.

Ман.
113-1



А. И. Ульянова. „Детские и школьные годы Ильича“ на мангйском языке.