

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ НЕНЕЦКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

38-17

А. П. ПЫРЯ и Н. М. ТЕРЕЩЕНКО

187-2

38-17  
187-2

# КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ДЛЯ 2-ГО КЛАССА  
НЕНЕЦКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Перевод  
с ненецкого языка

548/152



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАРКОМПРОСА РСФСР • ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАД • 1940

8-1

## Новая книга.

Пэти пришел из школы. Улыбаясь, смотрит на мать и отца.

Отец сказал:

— Как ты учился, Пэтико?

— Сегодня я начал учиться во втором классе, — и Пэти торопливо достал книгу.

— Вот новая книга. Посмотрите, как много рассказов, как много рисунков!

Отец и мать подошли к сыну. Втроем стали рассматривать книгу.

— Кто это? — спросил отец.

— Это летчик Водопьянов, большой герой. Он прилетал к нам на стальном аэроплане. Смотрите, смотрите, как много аэропланов, как много красноармейцев! Дома большие-большие! Это город Москва.

Начал дальше перелистывать книгу.

— А вот Ленин! Сталин! Наши великие вожди.

Много рисунков показал (Пэти) отцу и матери. Много прочел рассказов. Отец и мать слушали.

Одно приговаривали:

— Молодец, Пэтико!

### Вопросы.

1. Откуда пришел Пэти домой?
2. Что сказал ему отец?
3. Как ответил Пэти?
4. Что Пэти принес из школы?
5. Что стал показывать Пэти матери и отцу?
6. За что похвалили родители Пэти?

### Рассказ летчика Водопьянова.

Это было на Севере. Мы попали в пургу. Внизу вьюга. Где небо, где земля — не поймешь. Вдруг нас окутал туман. Мы шли словно в молоке. Туман кончился. Перелетели реку. Справа показался город.

На речном льду мы увидели аэродром. Там стояли люди с красными флагами.

Как только я вылез из аэроплана, ко мне подошли октябрята и пионеры. Они подарили мне трех маленьких деревянных оленей, покрытых оленьей шкурой и запряженных в маленькие санки.

— Ты лети на „отлично“, — сказали ребята, — а мы будем учиться на „отлично“. Когда полетишь обратно, проверишь наше обещание.

**Вопрос.**

Что сказали октябрята и пионеры летчику Водопьянову?

### **Море точно живое.**

Тихо на море. Солнце блестит. Небо и море одинаковы. Взглянул на море. Нигде не видно земли.

У берега плеснула вода. Показалось что-то черное. Видны только круглые глаза. Это тюлень. Чуть подалее виднеются спины десятка больших рыб.

Взглянул направо. Вдоль берега плывут белухи. Блестят на солнце. Вода бьет фонтаном. Очень много рыб, моржей, нерп и других пород водяных животных. Среди этих животных ныряют гагары, нырки, гагары-краснозобки и другие птицы.

Они кричат:

— Гогорлы, гогорлы, ы, ы, ы...

Нырки словно отвечают на слова других:

— А'-а'-а'-алдык! А'-а'-а'-алдык!

Звенят голоса черных уток.

Везде, куда хватает глаз, море точно живое от водяных животных.

### **И мы помогали.**

Была солнечная погода. Дул тихий ветер.

Я и старший брат поехали ловить шук. Переехали озеро. Ветер совсем стих.

Немного отдохнув, перегородили сеткой узенький залив. Хлопали веслами по растущей около берега траве. Щуки ударялись о нашу сеть, как пущенные из лука стрелы.

Целый день бродили мы по воде. Щук оказалось много. Щуки были все крупные. За день перегородили мы больше десяти заливчиков.

К вечеру подул прохладный ветер. Мы подняли парус. С песнями поехали в свой чум.

Приехали в чум. С аппетитом поели.

После того как поели, очистили рыбу, засолили. Оказалось, что мы добыли больше десяти пудов шук.

После этого мы часто ездили ловить рыбу. Тем, что ездили на ловлю, и мы помогали нашему колхозу выполнять государственный план.

#### Задание.

Найдите в рассказе следующие части:

1. На ловле шук.
2. Дома.

### Пионер Баразби.

Со всей Советской страны приехали в Москву лучшие колхозники, хорошо выращивающие лошадей, коров, овец. На этом съезде колхозники говорили, как лучше выращивать табуны лошадей, стада коров и овец. На этом съезде был товарищ Сталин.

Молодые и старые колхозники рассказывали, как они хорошо выращивают лошадей, коров, овец. После других стал говорить мальчик. Этот мальчик, живущий в гористой стране, — пионер Баразби. Его страна называется Кавказом.

Баразби стал рассказывать, как пионеры помогают колхозникам.

Баразби сказал:

— Я вырастил пять телят и одного жеребенка. Все наши пионеры учатся хорошо и отлично, я тоже учусь отлично. По танцам я взял первый приз. Мы, пионеры, обещали еще лучше учиться. Мы обещали вырастить еще больше коней.

— Сколько тебе лет? — спросил его Сталин.

— Мне тринадцать лет, товарищ Сталин, — ответил пионер.

— Молодец! — сказал Сталин.

После слов Баразби колхозники долго ему аплодировали. Аплодировал ему также и товарищ Сталин.

За хорошую работу Баразби был награжден орденом. Такой орден дают самым лучшим работникам.

#### Вопросы.

1. О чем говорили на съезде колхозники?
2. О чем говорил Баразби?
3. За что Баразби дали орден?

## Грозовой дождь.

(Рассказ мальчика, живущего в лесной местности.)

Когда я был маленьким, послали меня за грибами.

Дошел до леса, набрал грибов, потом собрался итти домой.

Вдруг небо покрылось тучами, пошел грозовой дождь. Испугавшись, я сел к корню большого дерева.

Через некоторое время еще сильнее загрохотал над моей головой гром.

Сильнее прежнего засверкала молния, так что я зажмурил глаза.

Вскоре что-то, треща, упало над моей головой.

Потом что-то попало мне в голову. Я упал. Потерял сознание.

Когда я очнулся, дождь перестал.

Выглянуло солнце, с деревьев капало, кругом пели птички.

Большущее дерево расщепило молнией, и оно еще дымилось. По обе стороны от меня лежали щепки дерева.

Одежда моя вымокла и прилипла к телу. На голове была шишка и было немного больно.

Найдя шапку и грибы, я побежал домой. Дошел, а дома никого не оказалось. Взяв себе хлеба, я залез на печь. В тепле заснул.

Проснулся и смотрю: родные поджарили мои грибы, поставили их на стол, чтобы есть, и уже есть собираются.

Тут я не стерпел и крикнул:

— Почему собираетесь есть, когда я сплю?

Они сказали:

— А чего ж ты спишь? Иди скорее, ешь!

### Задание.

Разделите рассказ на части:

1. Гроза.

2. После грозы.

3. Возвращение домой.

*Пятки гнилые, корень гнилой,  
на голове чум носит.*

(Гриб.)

## Зверь-лев и лисица.

Лев-великан состарился, не мог охотиться. Вот однажды задумал он жить хитростью. Улегся в пещере и будто заболел, начал стонать. Стали звери навещать больного. Ни

один из приходящих навестить льва не вернулся назад. Лев съедал всех, входящих в пещеру.

После всех пришла лисичка, У входа в пещеру спрашивает:

— Как живешь, лев?

Лев речь повел:

— Плохо живу, Почему не войдешь ко мне?

При таких словах лисичка сказала:

— Вижу я следы: много хороших твоих друзей вошло в пещеру, а назад вышедших не было,

#### Задание.

Прочитайте: один за рассказчика, другой за льва, третий за лисицу.

#### Вопрос.

Кто оказался хитрее: лев или лисица?

### Бесстрашный.

Нгэнко и Хэдоко пошли к оленям. О волке и слуху не было.

Нгэнко сказал:

— Уличного (т. е. волка) боишься?

Хэдоко хвалится:

— Какого страшного буду я бояться? Если ударю волка своим посохом, разве он не пропадет?

В конце своего пути дошли до оленей. Земля хорошая, олени (сытые) лежат. Впереди них виднеется бугорок.

Нгэнко сказал:

С того бугорка видны наверное передние олени.

К виднеющемуся бугорку недолго шли. Дошли.

С того места смотрят. Олени хорошо пасутся.

Смотрят: впереди виднеется другой высокий бугорок.

Передние олени зашли за тот бугорок. Туда дошли. По обеим сторонам бугорка олени едят, не отрываясь.

Вначале не заметили, как по дороге отстала их Хакця,

Нгэнко взглянул вперед: там видно — олени оглядываются. Посмотрел вокруг, Хакци не оказалось. Подумал: „Повидимому нашу Хакцию олени увидели“.

Нгэнко сказал:

— Хэдоко, если олени испугаются — кричи!

Услышав это, Хэдоко начал жаться от страха.

— Разве ты боишься?

Хэдоко застыдил:

— Чего же буду бояться? Разве я маленький?

— Волк пришел, кричи!

Хэдоко перепугался и сразу присел.

— Ювэй!

— Бесстрашный! Ведь это идет твоя собака!

#### Вопросы.

1. Куда пошли дети?
2. Как хвалился Хэдоко?
3. Как Нгэнко проверил его храбрость?

### Лисица и гагара.

(Сказка.)

Очень дружны были лисица с гагарой. Однажды лисица сказала гагаре:

— Приходи ко мне в гости, гагарочка. Хорошо тебя угощу.

Вот пришла гагара в гости в чум своего товарища. Лисица растопила масло. Масло налила на мелкую тарелку. Пододвинула тарелку к гагаре.

— Кушай, мой друг, мой хороший друг!

Стучит гагара клювом по тарелке. А в рот ей ничего не попадает. Все масло лисица вылизала. Кончила есть и сказала голодной гагаре:

— Вся у меня еда.

Сказала гагара:

— Я наелась. Приходи и ты ко мне в гости.

На другой день пошла лисица в чум гагары. Гагара растопила масло. Масло вылила в узкую высокую чашку.

Потом сказала:

— Кушай, мой друг, мой хороший друг!

Кружится лисица вокруг узкой высокой чашки. Никак не может достать масла. Начала голову всовывать, голова не проходит. Тем временем гагара все масло съела.

Кончила есть гагара и сказала голодной лисице:

— Вся у меня еда.

Ушла домой лисица.

С тех дней перестали дружить лисица и гагара.

#### Вопросы.

1. Кого пригласила лисица к себе в гости?
2. Как угощала лисица гагару?
3. Как гагара угощала лисицу?
4. Почему перестали дружить гагара с лисицей?

#### Задание.

1. Прочитайте сказку: один за рассказчика, другой за лисицу, третий за гагару.
2. Разделите сказку на две части и придумайте к ним заголовки.

## Глухая Икця.

Старой стала глухая Икця. Но хоть и стара стала Икця, ничего не прозеваает. Если караулит она с тобой ночью, никогда не скажешь, что скормил оленя (волку). Когда ты караулишь, нарта твоя находится среди оленей. Икця потихоньку поплетется в подветренную сторону. Совсем похоже, что чего-то она ожидает. Будет смотреть во все стороны. Сама же она в любую темную ночь почует волка. Если придет волк к оленям, она вдруг сильно залает.

Как бы ни было много волков, Икця бросится на них. Если волк бросается на нее, Икця не убежит.

Однажды весной караулила Икця в стаде важенок с телятами. Пошла Икця на край стада, туда, где находились две вновь отелившиеся важенки.

Через некоторое время важенки испугались. Икця бросилась на то место, а там бегут два волка. Икця прыгнула навстречу бегущим (волкам). Волки бросились на нее. Тогда Икця стала ожидать одного из волков. Вдруг зубы волка стукнулись о шею Икци. Икця даже не завизжала. В это время Икця укусила волка за горло — волк на ногах не устоял.

Тем временем прибежал хозяин (Икци) и застрелил волка.

Поэтому за хорошей собакой нужно хорошо ухаживать. Если хороша твоя собака, не дашь ты волку убить оленя.

**Задание.**

Прочтите то место, где говорится о храбрости Икци.

*На улицу выходит — становится лабазом на четырех ногах, в чум входит — становится шерстяной кочкой.*

(Собака.)

## Рыбная ловля.

Однажды мы поехали ловить рыбу. Доехав до речки, где обычно ловили рыбу, вытянули тону один, два раза. Наловили очень много рыбы.

Кормчий сказал:

— Саване, останься приготовить еду. Мы с Иваном и тремя мальчиками вытянем еще одну тону.

Очень хорошо невод свой забросили. Начали тянуть, почему-то невод тяжело идет.

Кормчий сказал:

— Начался прилив, невод наш стало относить.

Так, пока мы вытягивали, передний конец невода дошел до земли. Течение усилилось, невод стало быстрее относить течением, даже его поплавки начали погружаться.

Тогда я взглянул на маленького Якова, собирающего веревку. Он оттолкнул в воду свою лодку, чтобы привести сюда.

Кормчий наш закричал:

— Яша, причаль к берегу! Веревку мы после соберем! Яша не слушался.

— Сам приведу (лодку).

Вдруг у Яши веревка зацепилась. Во время такой возни упал в воду.

Увидев это, кормчий сбросил на бегу одежду и сапоги и бросился в воду. Мы тоже побежали по берегу. Иван поплыл к лодке.

Кормчий в это время поймал Яшу за волосы, притащил на берег. Из ноздрей и изо рта Яши хлынула вода. Взглянули, а невода уже нет.

У невода нашего поплавки едва лишь видны. Иван пригнал лодку.

Только тогда успокоился кормчий и сказал:

— Ах ты, непослушный мальчик, из-за тебя ушла наша рыба. И невод тоже унесло. Теперь ты сам испытал и в другой раз таким непослушным не будешь.

#### Вопрос.

Почему рыбная ловля оказалась неудачной?

*Одна сотня мужчин к небу тянут, другая сотня мужчин к земле тянут.*

(Поплавки и грузила.)

#### Составьте рассказ по картинкам.

Что делают мальчики?

Куда отправляются они?

Как ловят они рыбу?

Что привезли они?

Кому отдают они пойманную рыбу?

Что делает вся семья?

#### Караульщик.

Каждую вторую ночь старший брат Ябли уходит караулить оленей. Ябля при каждом уходе брата просит:

— Брат, возьми меня с собой караулить.

На каждую просьбу брат говорит:

— Разве можешь ты караулить? Ты такой маленький!  
Ты ведь заснешь.

— Нет, не засну!

Однажды старший брат пообещал взять с собой младшего.

— Уж пойдем вдвоем! Посмотрю, как будешь ты караулить оленей и сможешь ли караулить.

Доехали до оленей, распрягли четырех черных (оленей). Погода очень тихая. Вышла луна. Через некоторое время старший брат, испытывая (младшего), сказал:

— Смотри за оленями. Если случится что-нибудь, разбуди меня. Я вздремну ненадолго.

Брат наблюдает за Яблей из-под приподнятого капюшона.

Ябля задумался: завтра среди своих товарищей детей он расскажет:

— Вот я какой— всю ночь не спал, караулил оленей!

Думает, а сам смотрит на луну. Долго ли думал—вокруг него только поскрипывают зубы оленей. Забыл даже Ябля, что находится в стаде, и заснул. Слышит вдруг, кто-то его толкает.

— Хорош караульщик!— услышал Ябля голос старшего брата.

— Что случилось?

Встал, даже глаз открыть не может. Взглянул, и что же оказалось? Старший брат тут стоит. Уже рассвело. На место луны солнце взошло.

А старший брат смеется:

— Эх, какой же ты караульщик, мужчина!

*Становится чумом на чумовище товарищей.*

### С а д.

У живущих в СССР народов много садов. Особенно много садов на юге СССР.

Садами называются места, где выращивают плодовые деревья и кусты. На выращиваемых так деревьях и кустах растут груши, вишни, смородина, виноград. Кроме них растет еще много сортов фруктовых деревьев и кустов.

Эти выращиваемые фрукты очень вкусные. Фрукты эти очень полезны для людей.

Фрукты хорошо есть свежими. Из этих фруктов делают консервы. Из фруктов варят варенье, сушат их.

Для того, чтобы фрукты хорошо росли в саду, чтобы они были вкусными, надо работать много и старательно.

Надо уметь посадить деревья. Надо оберегать деревья от вредителей. Надо бережно снимать выросшие на деревьях фрукты.

Много работы в таком саду! Зато осенью, когда созреют фрукты, получишь много хорошего.

#### Вопросы.

1. Где особенно много садов в СССР?
2. Что растет в садах?
3. Что делают из фруктов?
4. Что нужно делать, чтобы фрукты росли хорошо?

#### Отросток чужого дерева.

Росла в лесу яблоня. Пришел однажды в лес садовник с железной лопатой. Увидел яблоню и речь повел:

— Ах, хорошее деревцо, очень оно мне понадобится.

Осторожно вырыл яблоню, не повредив корешков. Потом посадил яблоню в свой сад, чтобы она росла.

На другой год пришел садовник с кривым ножом. Он срезал ножом верхушку посаженного им зеленого деревца и оставил деревцо с обрезанной верхушкой.

Затем расщепал он конец обрезанного дерева и воткнул в расщепленное место веточку другой, хорошей яблони.

После того садовник осторожно замазал обрезанные места дерева, обмотал их тряпками, со всех сторон сращенного дерева поставил он колышки, укрепив (деревцо), оставил его. Поболело немного деревцо, но быстро выздоровело. Воткнутая веточка другого дерева приросла.

Воткнутая веточка, выпивая сок другого дерева, начала очень быстро расти, затем зазеленели ее листочки. Все время прибавляются ее веточки.

На третий год зазеленели у дерева листочки. От цветочков кудрявые кончики так и пестрят. На том месте, откуда упали белеющие головки, появилось что-то, похожее на ягоды. Осенью похожие на ягоды выросли в яблоки.

Яблоки непохожи на те кислые яблоки, которые раньше вырастали на этом дереве, — куда какие они красные, вкусные.

Сделалась та яблонька таким хорошим деревцом, что стали уносить ее веточки в другие сады; от веточек (этой) яблони получили много хороших яблонь.

#### Вопросы.

1. Какую яблоню посадил садовник в своем саду?
2. Что сделал садовник с принесенной из лесу яблоней?
3. Какие яблоки росли на дереве раньше?
4. Какие яблоки стали расти на дереве, когда разрослась воткнутая веточка?

## В мичуринском саду.

Мичурин был знаменитым садоводом. Больше пятидесяти лет занимался он своим любимым делом. Он делал разные опыты. Он вырастил много новых сортов плодов. Выращивал не боящиеся холода сорта плодов.

В прежнее время Мичурину было очень трудно работать. Царское правительство ни за что считало его работу. Денег для его опытов не давали. Мичурин не находил никакой помощи. Хоть он работал для крестьян, работа его до крестьян не доходила. Только кулаки и помещики доставали и пользовались вновь полученными Мичуриным плодами.

При советской власти Ленин первый вспомнил о Мичурине. Советская власть дала Мичурину денег на его работу.

Партия и правительство очень ценили работу Мичурина. Ему давали деньги, давали землю. У Мичурина было много учеников-помощников. Мичурин был награжден орденом Ленина. 7 июня 1935 года Мичурина не стало. Но проводимое им дело продолжают его ученики.

Город, где он жил и работал, назван по его имени Мичуринск.

Много хорошего сделал Мичурин.

Мичурин вырастил много новых сортов плодовых деревьев. Вот маленькое грушевое деревцо. С маленького деревца легко снимать груши и ухаживать за ним легко. Вот ветка. Растущие на ней листья — это листья черемухи. А вырастают на ней вишни. На каждом отростке не по две, не по три вишенки, как раньше. Вырастает много ягод. От черемухи и вишни Мичурин получил новое плодовое дерево.

А вот вишневое деревцо. Оно растет в высокой посудине на столе. Это маленькое деревцо покрыто большими сочными ягодами. Маленькому деревцу нужно немного места. А ягод оно дает много.

В мичуринском саду есть такие яблони — под ними боятся спать караульчики. Как свалится с яблони яблоко, проснешься с шишкой.

Если хочешь держать в руках такое яблоко, расставь широко ладони.

В мичуринском саду вырастает много сортов ягод. Ягоды большие и очень сочные.

Малина в четыре раза больше по сравнению с той, что вырастает в другом месте. Ягода очень крепкая. Не портится при дальних перевозках.

Много хорошего в мичуринском саду. В мичуринский сад ездят другие садоводы, чтобы посмотреть, как выращивают

новые ягоды. Ученики Мичурина учат приезжающих садоводов выращивать новые сорта плодов в местах, где короткое лето, где холодно, где они никогда не росли.

#### Вопросы

1. Кто такой был Мичурин?
2. В каких условиях работал он до революции?
3. Кто оценил работу великого садовода и помог ему?
4. Какие яблоки есть в мичуринском саду, какая малина?

### 30. Корешки или вершки.

В старину картофеля в нашей стране не знали. Не знали даже, какой он есть.

Однажды один помещик прочел в газете, что за морями есть картофель.

Выписал он семена картофеля. Затем посадил их на огороде, чтобы росли.

Через некоторое время начал расти хороший, крепкий картофель, на поверхности земли разветвился интересной травой. Потом отпали цветочки интересной травы. На месте, где были беленькие цветочки, остались твердые шарики, похожие на ягоды.

Эти, похожие на ягоды шарики помещик собрал. Потом зажарил их в масле.

Когда зажарили, позвал гостей поесть неизвестного кушанья. Гости по ягодке достали. Заморские ягодки в рот взяли. Жуют и морщатся. Тогда сам помещик взял в рот одну ягодку. Что же оказалось? Те ягодки оказались совсем несъедобными, горькими-прегорькими. Тогда помещик рассердился. Сказал своим работникам:

— Ступайте, вырвите эту горечь с корнями и выбросьте!

Вырвали эту траву. Что же оказалось? Из земли на корнях травы вытащили клубни.

— Попробуем-ка сварить эти клубни.

Попробовали, оказались очень вкусными.

После всех попробовал и помещик, тогда сказал:

— Эх, какой я глупый! Почему же раньше, не трогая вершков, я не зажарил корешков?

### Мышка и синзевкоця.

(Сказка.)

Жили мышка и синзевкоця. Вместе собирали хлебные зерна.

Когда кончили собирать, синзевко сказала:

— Хватит. Много зерен мы собрали. Что, если теперь поделим их?

— Ну что же, давай, поделим.

Вот начали делить. Разделили. Одно зерно оказалось лишним.

Мышка сказала:

— Это мое зерно. Я ведь больше твоего работала. Я землю копала. Так копала, что даже когти у меня заболели.

На эти слова синзевко сказала:

— Нет, это мое зерно. Я больше твоего работала. Я зерна сверху охраняла. Так летала, что даже крылья у меня заболели.

Заспорили между собой. Стали драться.

Двое дерущихся шум подняли. Только слышны их крики, только писк стоит. Ни один другого одолеть не может. Устав, стали искать себе помощников.

Синзевко собрала птиц.

Мышка собрала зверей.

Самая сильная (из войска) синзевко птица минлей.

Самый сильный (из войска) мышки лесной медведь.

Схватились великаны. Медведь ударил минлей правой передней ногой. От удара вздрогнула земля.

Мышка испугалась. Спряталась под кору. А медведь испугался еще сильнее. Озирается по сторонам.

— Куда же девалась мышка?

Побежал медведь изо всех сил. Наступил на кору. Под корой что-то, точно выстрел, треснуло. Как услышал медведь этот подобный выстрелу (звук), испугался еще сильнее.

— Эх, стреляют в меня!

Побежал медведь пуще прежнего.

А это был не выстрел — у мышки зуб треснул.

### Составьте рассказ по картинкам.

Куда идет охотник?

Кто еще с ним?

Кого увидел охотник?

Что он сделал?

Что несет собака?

Кому она отдает глухаря?

Куда возвращается охотник?

Что он несет домой?

### 31. На месте болота.

Однажды в верховьях Печоры пошли дети искать лошадь. Вот бегут дети по краю леса. Смотрят, впереди отдыхает дед Матвей.

— Здорово, дедушка Матвей! Не видел ли нашей лошади?

Тогда дед Матвей, шутя, сказал:

— Лошадь ваша завязла по уши в болоте.

— В каком болоте?

— Вы думаете, эта земля под нами всегда была урожайной сухой землей? Раньше в царское время земля, на которой мы стоим, была ведь болотом, ногой нельзя было ступить. Овцы наши и жеребята (там) тонули. Один раз даже корова чуть не завязла.

— Как так корова завязла?

— Шла она как-то по этому месту и завязла в болоте по самые уши.

— Дедушка Матвей, куда же делось тогда это болото?

— Была уже советская власть. Приехали однажды из города люди. Осмотрели всю землю около нашей деревни. Затем сказали:

— Болото ваше надо осушить.

Болотную воду заставили стечь в реку.

Зря не говорили, болото было высушено. Теперь вот хлеб растим.

Окончив этот разговор, дети побежали прямо по бывшему болоту. Дед Матвей натянул постромки и крикнул на лошадь:

— Но-о, тяни дальше!

Потом стал бороздить плугом урожайную землю.

---

С тех пор прошло три года.

Ту же урожайную землю стали пахать тракторы вместо лошадей.

Если пройдет один раз трактор — оставляет за собой полосу.

За лесом слышен стук топоров и визг пил. На той болотной земле строят электростанцию.

Через некоторое время идут по лесу два мальчика. Навстречу им идет дед Матвей.

Дети сказали:

— Здравствуй, дедушка Матвей!

— Откуда бежите? — спросил дед Матвей.

— Мы ходили на строящуюся электростанцию, — ответили дети.

Дед Матвей сказал:

— Скоро окончат (стройку) электростанции. Осветит электрическая станция находящиеся вокруг колхозные деревни. И мельница будет молотить электричеством. Вот, ребята, когда был я в ваших летах, и во сне даже не видел того, что вы теперь видите. Когда был я молодым, землю пахали деревянным плугом. После того появились железные плуги. Привыкали к железным плугам десятки лет. А теперь, посмотрите, землю пашем тракторами.

Вопросы.

1. Какой вред был крестьянам от болота?
2. Что сделали с болотом при советской власти?
3. Какой стала теперь земля на месте болота?
4. Что построили на месте болота?

### Электричество. 35

Провели в нашей деревне электричество. В своем доме мы тоже повесили две электрических лампочки. Был у нас дедушка. Как увидел электрические лампочки, сказал:

— Эх, вы, зря трогаете, все равно не будут гореть пузырьки!

Когда проводили электричество, я тоже не верил. То, что делали, казалось очень странным: ни спичек ни керосина не надо.

Когда пустили свет в лампочки, все мы обрадовались.

Отец сказал:

— Ребята! Вот до чего доходят люди: свет яркий, а сажи вовсе нет. Даже печь можно топить электричеством, электричеством всякая пища хорошо сварится. Электрическим плугом пахут землю.

Оказалось, что к пузырьку черненькая головка присоединена. У основания головки торчит ручка. Эту ручку, если направо повернешь, загорится свет. Повернешь если второй раз направо, свет потухнет.

— Эх, ты! Хитро!

Вывернул я лампочку. Свет потух.

То место, откуда вывернул лампочку, попробовал рукой вдруг дернуло что-то палец. Я испугался, закричал. На мой крик в дом вошел отец, спросил:

— Почему ты кричишь?

Я сказал:

— Пальцы дергает что-то.

Отец ответил:

— Лампочку ты снял, а выключатель не повернул. Поэтому вот по проводу идет электрическая сила. Руку твою ударяет электрическая сила. Не снимай этой лампочки, иначе наделаешь беды.

### Гости с тракторной станции.

Приехали тракторы пахать колхозную землю.

Уже начали пахать.

Через некоторое время ребята закричали:

— Смотрите, как широко пашут они землю! Как глубоко пашут!

После окончания работы трактористы вместе с детьми пошли к речке.

Ребята вместе с трактористами начали бултыхаться в воде. После того, как кончили бултыхаться в воде, дети стали спрашивать своих товарищей-трактористов:

— Товарищи, откуда вы приехали?

— Приехали мы с Потемкинской станции.

— Какая станция?

— Это машинно-тракторная станция. Там есть всякие машины. Этими мащинами обрабатываем колхозные земли. У нас на машинно-тракторной станции есть книги, газеты, радио, кино. Иногда бывает театральная игра. Приезжайте к нам, ребята! — сказали трактористы.

#### Вопросы.

1. Что сказали трактористы ребятам?
2. Как землю пашут тракторами?

### В старину.

В голодную зиму раздал помещик крестьянам соломы. Когда раздавал он солому, сказал:

— Теперь вот соломы я вам дал, когда настанет лето, вспашите мне по две десятины.

Пока мы так жили, наступила весна. Нам для вспашки попала земля около речки. Поверхность земли была очень твердой и заросшей. Пахать ее было совершенно невозможно. К вечеру стал накрапывать дождь. Немножко смягчил поверхность земли.

Как стал накрапывать дождь, отец мой обрадовался:

— Хорошо, как-нибудь вспашем эту землю. Смотри, плуг по сырому месту быстро идет, как по маслу.

После того, как поели, улеглись под телегу. Лошадь свою пустили поесть на скошенное место.

Ночью меня разбудили крики и брань. Слушаю из-под приподнятой одежды.

Слышен чужой голос:

— Что ты, разве дома? Я тебя проучу! Где твоя плата за долги? Отдавай скорей!

Через некоторое время удалился топот ног двух лошадей. Утром, едва рассвело, когда я спал, отец мой пошел в дом помещика просить уведенную ночью лошадь.

Через час пришел усталый. Молча сел около телеги, схватился обеими руками за голову и заговорил:

— Откуда найду я три рубля? За что буду платить?

Потом вздохнул, покачав головой. Под левым глазом у него был большущий синяк и под ухом была сорвана кожа.

Утром перед едой отец опять ушел в дом помещика, ушел и долго его не было. Я ждал, сидя около телеги. Солнце уже закатилось. Отец мой пришел усталым.

— Ты ел? — спросил он.

Взял корочку хлеба, нехотя начал жевать, затем сказал:

— Пойдем домой!

Когда дошли мы поздно вечером домой, мать моя плакала. Про наше несчастье услышала она днем.

И на второй и на третий день помещик не отдал нам лошади.

На четвертый день мать пошла просить лошадь. Не вошла она еще даже во двор помещика, как ее укусила собака. Плача, пришла мать домой.

После еды отец вторично в этот день пошел к дому помещика. Дойдя туда, отец мой сказал помещику:

— Делай со мной, что хочешь. Иначе год мой зря пропадает.

Так, умоляя, сидел отец у входа в помещичий дом.

Через некоторое время помещик услышал, что отец мой пахал его землю. Приказал отдать без денег отцовскую лошадь. Только сказал отцу:

— Отдам тебе лошадь, вспаши мне на полдесятины больше земли.

Услышав эти слова, бросился отец помещику в ноги, радостный пришел домой.

Наголодавшаяся лошадь жадно принялась есть солому. Потом отец сказал матери:

— Давай скорее хлеба, я поеду кончать работу.

Таким образом почти целая неделя без работы даром прошла.

### Вопросы:

1. За что помещик отобрал у крестьянина лошадь?
2. Что сделал с крестьянином в доме помещик?
3. Когда и с каким условием отдал помещик крестьянину лошадь?

### Как работали мы на заводе при царе.

(Из воспоминаний рабочего.)

Я работал на механическом заводе.

В 6 часов утра тянулись к заводу рабочие. В руках они несли свертки с едой. Длина рабочего дня была 12 часов.

Несмотря на это, плата была мала. Зарабатывали рабочие, напрягая все силы, 17—18 рублей в месяц. Кроме того, после окончания рабочего дня, рабочих заставляли работать еще дополнительно.

Очень трудно было работать. В рабочих помещениях был сквозняк. Когда бывала пурга, на заводе рабочие места заносило снегом. В дождливую погоду, как на улице, на нас лил дождь.

### Вопросы.

1. Сколько часов работали рабочие на заводе?
2. Сколько они получали в месяц?
3. В каких условиях они работали?

### Владимир Ильич Ленин.

Приближались дни празднования Великой Октябрьской социалистической революции. Во время урока учительница стала рассказывать детям, как жил Владимир Ильич. Рассказала о том, как повел Владимир Ильич трудящихся против капиталистов, против царя. После того стала спрашивать учеников:

— Рассказывали вам дома про Ленина, дети?

Оля подняла руку и сказала:

— Отец много рассказывал мне про Ленина. Он сам Ленина видел.

Учительница сказала:

— Оля, расскажи, что ты слышала от своего отца.

Вот Оля начала рассказывать. Слова у нее не вяжутся. Она еще маленькая, где же ей рассказать.

Учительница опять сказала:

— Если попросим твоего отца вечером рассказать нам, как ты думаешь, придет он?

Оля сказала:

— Придет, придет! В просьбе нашей не откажет.

И на самом деле Олин отец пришел вечером в школу. Оказался он пожилым рабочим, было ему около пятидесяти лет, голова уже с проседью, одет в кожаную куртку. Вышел он к детям, начал говорить:

— Ну, молодые граждане Советской республики, слушать хотели — так слушайте.

Те дни далеки, лет тридцать с лишним тому назад. В то время был я еще мальчиком. Работал я на механическом заводе. Отца у меня не было: отца моего убило на заводе машиной. Мать, сестра, младший брат жили со мной.

Тогда жизнь наша была плохой. Жили мы в углу в подвале. Стены угла были сырые, окна совсем маленькие, да и то выходили на стену стоящего рядом дома. Никогда не падал в наш угол солнечный свет. Был наш угол темный, кроме того, что было темно, было душно.

Каждый день, рано утром, до зари протяжно звучал заводской гудок. Тот заводской гудок звал рабочих на работу. Услышав его, все мы вскакивали. Мать наша была уже на ногах и скорее ставила (на стол) еду. Мы выпивали чай без сахара с черным хлебом и быстро уходили на работу. Работа была тяжелой. Работали мы по десять часов в день. Плата за работу была мала. Сделанные нами товары шли хозяину.

---

Однажды рабочие на нашем заводе выступили против хозяина. Требовали прибавить им плату. Хозяин даже слушать не хотел. Мы устроили на заводе собрание. Вышел один рабочий и так сказал:

— Не выйдем на работу, пока не прибавят нам платы! Мы, слушающие, сказали в один голос:

— Правильно!

Вдруг один закричал:

— Конные солдаты!

Налетевшие на нас солдаты начали бить нас нагайками. Мне два раза попало нагайкой по спине. Рубашка моя стала, как разрезанная, на теле остались две кровавых полосы. Товарищи наши разбежались во все стороны. Около двадцати наших товарищей заперли в тюрьму.

Вот так мы жили.

---

Однажды позвал меня рабочий, который был старше меня:

— Приходи ко мне вечером.

Пошел я к нему. Там собралось уже около пятнадцати человек. Все они были рабочие. Среди них сидел человек с острым взглядом, с умным лицом.

Тот человек стал нам говорить:

— Вы бедны, а от вашей работы хозяин наполняет себе карманы. Когда прогоните хозяев, станет вам легко. Прогоните капиталистов. Совместно, дружно, сами на себя работайте.

Мы сказали:

— Верно! Так-то так, но как мы их прогоним? За них стоит полиция. И царь на их стороне.

Он нам так сказал:

— Раньше нужно прогнать царя. Для того рабочие должны объединиться, должны создать свою партию. Если весь рабочий народ вместе начнет, царю не сдобровать (буквально: бока свои он не сохранит).

Я думал сам про себя: „Правильно он говорит“.

После услышал: тот, говоривший с нами, был сам Ленин. Вот так в первый раз увидел я Ленина.

---

После того прошло лет десять. Начали воевать с Германией. Много людей увезли на войну. С войны многие люди приехали без рук, без ног. А другие были убиты (буквально: стали земной зарослью).

Меня тоже взяли в солдаты. За что мы воевали? Воевали мы за царя, за помещиков, за фабрикантов. Через некоторое время между нами — солдатами — стали ходить по рукам листовки.

В тех листовках было написано: „Перестаньте воевать! Деритесь против буржуев!“

Эти листовки шли от Ленина. Он находился тогда в другой стране и оттуда присылал вести рабочим, солдатам и крестьянам.

---

Три года воевали, терпеть дольше не смогли. Восстали рабочие и солдаты, сделали так, как учил Ленин.

Царя-то прогнали, а власть трудящимся досталась не сразу. Временное правительство появилось. Временное правительство трудящимся пользы не дало. Временное правительство стояло за капиталистов. Некоторые были за Временное правительство, другие Временное правительства не хотели. Я про себя думал: „Если не начнут все рабочие вместе, пользы не будет“. Тогда я и записался в партию большевиков. Работы в партии было много. На каждой фабрике, на каждом заводе устраивали мы собрания, так говорили: „Объединяйтесь все вокруг рабочей партии!“ Борьбу мы только начали.

---

Однажды услышали мы такую весть:

„Едет из других стран Ленин“.

Пошли мы его встречать на вокзал. Дошли туда. Около вокзала все было полно рабочими и солдатами.

Наконец пришел поезд. Тогда все люди подняли шум.

Там, видно, взосел кто-то на бронированный автомобиль.

Вокруг стали хлопать в ладоши.

Посмотрел я хорошенько: тот, поднимающийся, оказался Лениным.

Хоть много лет прошло с тех пор, как видел я его в первый раз, сразу его узнал.

Стал он нам говорить с автомобиля:

— Не верьте Временному правительству. Временное правительство стоит за буржуев. Берите власть в свои руки! Должна быть советская власть. Не с германцами надо воевать. С помещиками, с капиталистами, с буржуями надо воевать.

Тогда я подумал про себя: „Теперь-то мы победим. С нами теперь наш вождь“.

Как я думал, так и вышло. По прошествии нескольких месяцев рабочие, крестьяне прогнали Временное правительство. У помещиков отобрали земли. Заводы и земля перешли в руки Советского государства. Прогнали капиталистов с заводов.

После того, как мы взяли все в свои руки, Ленин стал учить нас управлять. С тех дней управляют Советы трудящихся.

С тех же дней мы не работаем на хозяев. Теперь никто не живет работой другого. Все мы работаем для совместной жизни.

А те, кто работать не хочет, нам не нужны.

Дети спросили:

— Как же Ленин один все это так сделал?

Рабочий сказал:

— Не один Ленин так сделал. Сделал это Ленин вместе с партией, которая повела за собой рабочий класс и всех трудящихся. Ленин дорогу указал, Ленин укрепил партию, Ленин научил нас работать. Когда учил он нас, говорил: пусть учатся растущие на ваше место, пусть хорошо учатся.

### Как Ленин скрывался от врагов.

В 1917 году, в феврале месяце свергли царя. Остались хозяйничать в стране капиталисты и помещики.

Владимир Ильич Ленин учил рабочих прогнать богачей. За это капиталисты начали преследовать Ленина. Ленин стал скрываться от капиталистов и их шпионов.

Он поселился за городом в доме рабочего-большевика. Ленин оделся в одежду рабочего. Он остриг волосы и сбрил бороду. Трудно было в то время его узнать.

Живя в доме рабочего, Ильич очень много работал. Он читал книги, газеты и сам писал большую книгу. К нему приходили товарищи. Ленин указывал, как вести борьбу против богачей.

Но и в этом месте Ленина могли разыскать. Однажды хозяин, старый рабочий, сказал:

— Надо отвезти Владимира Ильича на сенокос. Там Владимир Ильич будет жить под видом косаря.

Сенокос был далеко, за озером. Для Ильича построили шалаш из ветвей.

Поздно вечером Ленин пришел на озеро. Он нес в руках удочки и косу. Одет он был, как косарь. В то время никто бы не узнал его. На сенокосе сыновья хозяина косили траву. Они ворошили сено и складывали его.

Вечером разводили костер, кипятили чай, варили кашу. Владимир Ильич читал, работал, писал книгу.

---

Наступила осень. Начались дожди. В шалаше уже нельзя было жить. Наступила сырая погода. Наступила темная пора.

Нужно было перевезти Ильича в другое место.

Товарищи Ильича решили увезти его по железной дороге в Финляндию. Увезти Ильича по железной дороге было не легким делом. На каждой станции были шпионы. Один машинист-большевик предложил провезти Владимира Ильича на паровозе под видом кочегара.

Ночью Ленин с товарищем пришел на маленькую станцию. Ильич сейчас же поднялся на паровоз. Он встал у топки. Поезд тронулся. Машинист смотрел из окна паровоза на дорогу. Ильич подбрасывал в топку дрова.

Поезд подходил к последней станции. Эта станция была близко от границы. Полиция и шпионы шныряли по вагонам. Они закрыли вагоны, из вагонов никого не выпускали. Среди едущих искали Ленина.

В это время машинист отцепил паровоз от вагонов. Машинист вместе с Лениным поехал набирать воду для паровоза. Они нарочно долго набирали воду. Только после третьего звонка вернулись обратно. Машинист быстро прицепил паровоз к вагонам. Поезд рванулся вперед. Полицейские и шпионы прыгали из вагонов уже на ходу. Так и не нашли они Владимира Ильича.

А Ильич все стоял у топки и подбрасывал дрова. Никто бы не подумал, что этот кочегар был наш великий Ленин! Через несколько минут поезд пришел в Финляндию. Здесь Владимир Ильич был в безопасном месте.

### Иосиф Виссарионович Сталин.

В Закавказье, в Грузии, на берегу реки Куры есть город Гори. В 1879 году у рабочего Виссариона Джугашвили родился сын Иосиф — будущий вождь коммунистической партии, рабочего класса и трудящихся всех стран. Его стали звать потом товарищем Сталиным.

С восемнадцатилетнего возраста стал он бороться за освобождение трудящихся. Он стал революционером. Тайком от полиции, тайком от хозяев стал он собирать рабочих в кружки. Он учил рабочих, как им надо бороться против царя, против капиталистов. Он сам много раз руководил забастовками.

Чтобы укрыться от полиции, жил Сталин под другими именами. Разными именами именовался: „товарищем Дэвидом“, „товарищем Коба“ и многими другими именами. Начнет полиция искать Дэвида, а Сталин назовется опять новым именем. После того Сталин начнет работать под именем Чижикова. Начнет полиция искать Чижикова, а Сталин называется уже Коба. Последнее его имя было Сталин. Под именем Сталина стал он известен всему миру.

За время своей работы несколько раз попадал он в руки полиции. Много раз подолгу сидел в тюрьме. Несколько раз ссылали его в далекую, холодную сибирскую ссылку. Оттуда убегал он много раз. Убежав, опять начинал работать под новым именем. Много хлопот доставил он царской полиции.

---

Вместе с Лениным готовил Сталин Великую Октябрьскую социалистическую революцию. Много сил вложил он в борьбу против капиталистов и помещиков.

Наступила весна 1917 года. Трудящиеся свергли царя. Но захватили власть в свои руки капиталисты.

Вернулся из других стран Ленин. Сталин тоже вернулся из последней сибирской ссылки. После приезда крепко взялись они за борьбу против капиталистов.

В октябре 1917 года поднялись против капиталистов рабочие и солдаты. Сталин с Лениным вместе руководили поднявшимися против капиталистов рабочими и солдатами.

Следуя указаниям большевистской партии, рабочие победили и установили советскую власть.

Почувствовав, что настала им смерть, собрали помещики и капиталисты последние силы, опять хотели повернуть жизнь по-старому. Они хотели уничтожить советскую власть. Они хотели уничтожить большевиков.

Несколько лет подряд боролись рабочие и трудящиеся крестьяне против капиталистов.

В эти тяжелые годы войны товарищ Сталин находился на фронте. Он был везде, где была Красная Армия. Много раз выводил он войска из тяжелых положений. Много раз давал указания, как уничтожить армию врага. Много раз давал он указания красным командирам.

Красноармейцы радовались, когда приезжал Сталин. После слов Сталина красноармейцы становились сильнее. И на самом деле красноармейцы побеждали.

---

Не стало Ленина. Когда не стало любимого вождя всех трудящихся Ленина, товарищ Сталин и коммунистическая партия поклялись у гроба вождя, не жалея сил, не останавливаясь, довести до конца ленинское дело.

Наш вождь, великий Сталин, руководит борьбой коммунистической партии и рабочего класса за строительство коммунизма.

Под руководством товарища Сталина построили мы много тысяч заводов и фабрик. Под руководством товарища Сталина строим мы много новых городов. Под руководством товарища Сталина делают наши заводы много аэропланов, много машин, много тракторов, много автомобилей.

Под руководством нашего любимого вождя, товарища Сталина, крестьяне вошли в колхозы для совместной дружной работы. На колхозных полях начали работать машины.

Как и рабочие, стали колхозники работать в ударных бригадах.

Трудящиеся всех национальностей нашей страны имеют одинаковые права. Все национальности помогают друг другу. Соревнуясь, строят они социалистическую жизнь.

С каждым днем становятся трудящиеся богаче. С каждым днем улучшается их жизнь. С каждым днем улучшается положение всей нашей огромной страны. Даже в далеких местах нашей страны появились электричество, радио, кино. Грамотных в нашей стране стало больше, чем во всех других странах.

---

Под руководством товарища Сталина появилось много различных школ. Все дети нашей страны учатся в школах.

Под руководством товарища Сталина в нашей советской стране у всех прежде отсталых национальностей школы работают на своем языке. Кроме того, пишут они книги и газеты на своем языке.

Рабочие и колхозники, все трудящиеся нашей страны любят своего великого вождя Сталина. Все они считают Сталина своим родным.

Все наши враги ненавидят имя Сталина, имя это им страшно. Зато трудящиеся всех стран любят товарища Сталина.

Под руководством товарища Сталина составлен новый закон Советского государства о правах и о том, что должны делать трудящиеся. Этот новый закон народ называет Сталинской Конституцией.

### Как работал до революции товарищ Сталин.

Совсем молодым взялся товарищ Сталин за революционную работу. Уже 23 лет он был вождем рабочих большого города. Однажды рабочие устроили тайное собрание. Товарищ Сталин сказал им:

— Солнце всегда должно светить для рабочего народа. Для этого мы должны много трудиться. Для этого мы должны много претерпеть.

Все бывшие на собрании дали обещание бороться за рабочее дело. Товарищ Сталин полностью выполнил свое обещание. Теперь он ведет нашу страну вперед.

Однажды на заводе устроили забастовку.

Полиция начала стрелять в рабочих. Несколько рабочих убили. Многие рабочие были ранены.

Товарищ Сталин собрал своих товарищей. Он сказал им:

— Надо напечатать листовки о расстреле рабочих.

Ночью в тайной типографии начали работать. Все двери, все окна были закрыты. Товарищ Сталин, сидя около стола, писал листовки. Другие товарищи собирали и печатали их.

К утру тысячи листовок были напечатаны. Эти листовки разослали по деревням, городам и заводам.

Полиция и жандармы узнали про выход листовок. Целый месяц они, как собаки, выслеживали товарища Сталина. Однажды ночью нашли товарища Сталина. Его арестовали и посадили в тюрьму.

Товарищ Сталин просидел в этой тюрьме год с лишним. Камера, где он сидел, была тесная и очень холодная. Его крепко стерегли.

Товарищи Сталина решили увидеться с ним. Они так устроили это дело. В тюрьму возили дрова. Товарищи Сталина нанялись возить дрова. Дрова они складывали около тюрьмы. Туда товарищ Сталин выходил на прогулку. Гуляя, он видел товарищей. Говорил с ними.

Однажды товарищ Сталин передал тайком написанную статью. Товарищи взяли эту статью и напечатали ее.

Так, даже сидя в тюрьме, товарищ Сталин вел нужную для революции работу.

### Сталинская Конституция.

Хорошо жить в нашей Советской стране. И с каждым днем улучшается наша жизнь. И с каждым днем живем мы веселее. Каждый гражданин нашей страны имеет право на учебу, на отдых, на труд, на материальное обеспечение в старости. В течение многих сотен лет боролись трудящиеся за эти права. Но ни в одной другой стране в мире рабочие, крестьяне, служащие не имеют таких прав. Наши права записаны в Сталинской Конституции. Конституция — наш основной закон.

В Сталинской Конституции записаны победы советского народа.

Нашей борьбой руководит товарищ Сталин. Под его руководством одержаны все наши победы. Под его руководством создана наша Конституция.

Сталинская Конституция освещает трудящимся всего мира путь к освобождению.

Защита наших прав, защита нашей родины — священный долг каждого гражданина СССР и самая большая честь.

Вы должны радоваться, ребята, что живете и учитесь в такой счастливой стране. Работайте, учитесь, чтобы стать гражданами, достойными нашей прекрасной родины.

#### Вопросы.

1. Почему наша Конституция названа именем товарища Сталина?
2. Какие права имеют граждане нашей страны?
3. Имеют ли такие права трудящиеся капиталистических стран?

#### Виденное сегодня не узнаешь завтра.

Взглянешь сегодня — пустынная земля. Взглянешь завтра — уже появился советский завод.

Взглянешь сегодня — на равнине ничего не увидишь. Взглянешь на то же место завтра — появился большущий совхоз.

Взглянул бы прежде с аэроплана — урожайная земля пестрела бы, как ячейки невода. На каждой подобной

ячейке невода, клочке земли, выращивал хлеб отдельный хозяин.

Взглянешь теперь на то же место — урожайная земля ровно, одинаково зеленеет. Работают на этой земле тракторы. Теперь земля стала общей колхозной землей.

Где прежде без пользы шло течение рек, теперь, взглянешь, стоит уже электрическая станция.

Где блестел раньше песок, теперь белеет хлопок.

По лесам, где в прошлом нога не ступала, протянулась железная дорога, в конце дороги большущий завод.

На всем пространстве столь большой страны работают люди, машины, грохочут заводы.

**Задание.**

Расскажите, что построили за последние годы в вашем крае?

### **Артек теперь наш.**

(Рассказ пионерки.)

Мне дали путевку в пионерский лагерь Артек. Я не знала, где это. Вожатый мне сказал:

— В Крыму, на берегу Черного моря. Ты поедешь туда в одном вагоне с другими пионерами.

Ехать было весело. Через несколько дней наш поезд пришел в город Севастополь. Я в первый раз увидела море. А море-то какое! Так и синее.

Другого берега не видно...

Нас посадили на пароход „Грузия“. Вот поплыли по морю. На другой день мы были уже в Артеке.

Мы жили в доме с балконом. Из каждого окна видны горы, море.

В первый раз я боялась купаться в море. Девочки схватили меня и ввели в воду. После этого я каждый день стала ходить на море купаться.

Однажды вожатый сказал:

— Ребята, сегодня мы зажжем пионерский костер. Будьте готовы!

— Всегда готовы! — закричали ребята в один голос.

Тут же стали собирать хворост.

Вечером на берегу моря мы зажгли костер. Около костра пионеры начали рассказывать о своей работе и о своей учебе.

Было очень интересно.

Перед моим отъездом мы справляли в нашем лагере большой праздник. В наш лагерь приехал товарищ Молотов. Все наши отряды собрались в одном месте. Здесь были лучшие пионеры нашей Советской страны. С советскими детьми были и дети героической Испании.

Сначала мы делали физкультурные упражнения. Потом зажгли костер. Все пели хором: „Пусть ярче горит наш пионерский костер!“

Товарищ Молотов сказал:

— Я привез вам привет из Москвы.

— Ура! Да здравствует товарищ Сталин! Да здравствует товарищ Молотов! Ура! — одновременно закричали пионеры.

— Хорошо вам здесь жить, дети? Хотите, чтобы Артек всегда считался лагерем лучших пионеров? — сказал товарищ Молотов.

Мы все закричали:

— Очень хотим!

Тогда товарищ Молотов достал из кармана бумагу. Отдал ее начальнику нашего лагеря.

— С этого дня Артек передается пионерам, — прочел начальник лагеря.

Несколько сотен ребят закричали на своих языках:

— Большое спасибо товарищу Молотову!

— Да здравствует великий Сталин!

#### Вопросы.

1. Где находится лагерь Артек?
2. Как ехали пионеры в Артек?
3. Как жили они в лагере?
4. Каких пионеров посылают в Артек?
5. Кто приехал в Артек?
6. Что сказал товарищ Молотов пионерам?
7. Как ответили пионеры?

#### Из жизни Михаила Ивановича Калинина.

Много лет тому назад у крестьянина Калинина родился сын по имени Миша.

Деревня Верхняя Троица находилась на берегу речки, была она большая. Был около нее густой лес, вокруг зеленела трава.

Жили крестьяне в этой деревне бедно. Земли у них было мало. Скота было мало. Поэтому крестьяне уходили в город что-нибудь заработать.

Семья Калинина была бедная. Со многими ребятами жила в маленьком домике в одну комнату.

С шести лет Миша нянчил младших братьев и сестер. Когда же стал старше, работал с раннего утра до позднего вечера, помогая матери в работе около дома.

Хотя кругом были лес и зелень, он не мог и думать об играх и прогулках.

Десяти лет Мишу отдали учиться к старому солдату.

Солдат учил Мишу по-старинному. Азбуки, по которой мы сейчас учимся, он не знал.

Только одиннадцати лет удалось отдать Мишу в школу.

За два года учения Миша окончил четыре класса. Он прочел все книги из школьной библиотеки. Окончил школу лучшим учеником.

Нужда гнала работать в город. Хотел Калинин наняться работать в Петербурге на завод.

Но выполнить это желание было нелегким делом. И умный, толковый мальчик нанялся к барину Болтовскому „казачком“.

„Казачок“ — это мальчик-посыльный. „Сходи за белым хлебом, принеси молоко“.

Четыре года проработал он у Болтовского. Но четыре года работы у Болтовского не пропали даром.

У Болтовского была хорошая библиотека. Дни Михаила Ивановича проходили не даром. Каждую свободную минуту читал он книги и газеты.

Многому хорошему научили Калинина книги. Кроме того многому научился он на заводах, в рабочих кружках, где начал работать с восемнадцати лет.

Он понял, что жизнь плоха оттого, что существуют богатые и бедные, сытые и голодные. Сытые заставляют голодных работать на себя. Голодным платят мало, поэтому богатеют. Об этом Михаил Иванович рассказывал своим товарищам-рабочим. Он учил рабочих бороться против царя, против капиталистов.

Царская полиция не щадила Калинина. Из одной тюрьмы попадал он в другую, из одной ссылки пересылали его в другую.

И вот теперь тверской крестьянин, рабочий-токарь стал руководителем Советского государства.

Михаила Ивановича Калинина уважают и любят все трудящиеся нашей великой Родины.

Михаил Иванович Калинин является председателем Президиума Верховного Совета Союза ССР.

## Призванный в армию.

Пришло время Петру Нефедову идти в Красную Армию. Пришедший с завода кузнец — дядя Егор — сказал отцу и матери Петра:

— Сегодня вы радостный день проводите. Сын ваш в Красную Армию идет. Если бы не было Красной Армии, враги отобрали бы у нас урожайные земли, заводы и фабрики. Капиталистам не нравится, что в нашей стране власть в руках трудящихся.

Красная Армия — защита нашей страны. Радоваться нужно, что сын ваш идет в Красную Армию.

— Правильно говорит Егор, — сказал отец Петра. — Вот раньше солдатская жизнь была тяжелой. Помню: стояли наши части около города Калуги. Шел я однажды по улице. Когда шел, не заметил, что навстречу идет офицер. Как закричит он на меня: „Что не остановился?! Что не поднял руки?!“ Да как ударит меня в ухо. А я вытянул руки по швам и приговариваю: „Виноват, начальник“. После того меня наказал: на три часа под ружье поставил.

— Это было в царское время. В Красной Армии не так. Быть красноармейцем очень хорошее дело.

Теперь командиры Красной Армии не те, что в старину. Командиры в царской армии были из богачей, из капиталистов. Теперь другое дело: командиры нашей армии из рабочих и крестьян.

### Вопросы.

1. Куда уходил Петр Нефедов?
2. Что рассказал кузнец дядя Егор?
3. Что рассказал отец Петра?

### Письмо красноармейца.

„Здравствуйте, отец и мать!

Шлю вам слово из Красной Армии. Только сейчас прочел я посланное вами письмо. Держа оружие, защищаю я нашу Советскую страну. Я горжусь тем, что нахожусь в Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Вы спрашиваете, как я живу?

Утром встаем в шесть часов. После того, как умоемся, выходим заниматься физкультурой. Потом едим в столовой. Едим в день три раза. Пища очень хорошая. Одевают нас хорошо. Жилище чистое. Учимся мы восемь часов в день. Учат нас, как нужно обращаться с оружием, пулеметом и противогазом.

В Красной Армии нас многому научили. Мы читаем книги, газеты. В свободное время отдыхаем в Ленинском уголке. В Ленинском уголке играем мы в шашки, в шахматы, во многие другие игры.

Сами устраиваем театральные представления. Командиры играют тоже вместе с нами. Во время учебы наши командиры — большие начальники. Во время отдыха командиры наши самые лучшие друзья.

Ваш сын Нефедов“.

#### Вопросы.

1. Как проводят день красноармейцы?
2. Как отдыхают красноармейцы?
3. Что пишет Петр Нефедов о своих командирах?

#### Мы готовы.

Даже маленького клочка чужой земли мы не хотим, но и своей земли даже немного не отдадим никому, — так сказал наш товарищ Сталин.

При таких словах рабочие сказали:

— Не отдадим!

Колхозники тоже сказали:

— Не отдадим!

Все трудящиеся в одно слово сказали:

— Не отдадим!

Наша Красная Армия сильна.

Наша Красная Армия охраняет Советскую страну.

#### Красная Армия.

В Москве на Красной площади в большие революционные праздники происходят парады Красной Армии.

По улицам проходит пехота. Проезжает конница.

Над городом кружатся аэропланы.

Много, много красноармейцев! Много, много пушек и танков!

Могуча наша Красная Армия. Всегда отразит врага.

Вождь нашей Красной Армии — Климент Ефремович Ворошилов.

**Красная Армия — самая сильная армия в мире.**

Пехота. Танки. Артиллерия. Конница. Авиация. Морской флот.

Назовите, какие части Красной Армии вы видите на этих картинках?

Кого защищает Красная Армия?

## Ворошилов на разведке.

Это было около города Сталинграда. (Тогда он назывался Царицын.)

Белые подошли к городу.

За пригородной деревней стояли пушки белых.

Рано утром приехал гонец с приказом ждать приезда генерала.

После того белые должны были начать захват города.

Встречать генерала выслали верхового. Ему приказали дать знак, когда покажется генеральский автомобиль.

Вот в пыли идет машина.

Видно, как ненадолго машина замедлила ход. Потом вдруг повернула по целине и направилась прямо к пушкам.

Верховой, давая знак, поднял руку. Помчался на пере-рез машине.

„Трое... Военные... Конечно, генерал, кто еще может быть?“ — подумал верховой.

Он сразу остановил бег своей лошади. Поднял руку. Уже открыл рот, чтобы отдать рапорт, и... чуть не упал с седла. У сидящих в автомобиле людей на шапках были красные звездочки.

Грянул ружейный выстрел. Верховой упал. Конь его помчался по равнине.

Находящиеся на батарее видели все, что случилось. Десять верховых сорвались с места, помчались к машине...

— Пулемет! Пулемет сюда! Скорее, скорее! Стреляйте из пулемета! — кричали на батарее.

Зеленый автомобиль мчался по равнине. Стрелять по нему было нельзя. Между машиной и батареей скакали свои же, белые. Еще своих перестреляешь.

Верховые погнались за автомобилем. Но они стали отставать. Стрелок из машины стрелял метко. Один верховой упал. Второго придавила раненая лошадь. Третий слетел с седла. Остальные сдерживали коней. Автомобиль скрылся в пыли.

За холмом машина остановилась. Над утренней равниной пахло польнюю. Бойцы вышли из машины.

— Ну, выскочили? — сказал старший.

— Выскочили, Климент Ефремович, — в один голос ответили его товарищи. — За тебя боялись, товарищ командир!

---

Вот это вышеописанное нами вспоминают старые бойцы, когда идут по Красной площади мимо наркома Ворошилова.

## Вопросы.

1. Что подумали белые, когда увидели автомобиль?
2. Когда им стало ясно, что в автомобиле красные?
3. Почему они не могли стрелять по автомобилю?
4. Как стрелял стрелок из автомобиля?
5. Кто руководил на автомобиле смелой разведкой?

## Казбек.

Казбек достался Буденному в бою. Казбек был донской скакун. Был Казбек очень красив. Глаза быстрые. Ноги сухие. Грива черная. Тонкий хвост. Был он буланой масти.

Казбек сразу понравился Буденному. Буденный похлопал Казбека по холке. Казбек как бы посторонился незнакомого человека. Тогда Буденный вспомнил про находящийся в его кармане сахар. Достал. Дал Казбеку. Казбек тряхнул головой. После того, как взял сахар, подал Буденному переднюю ногу. С этих дней началась у них дружба.

Много километров проехал Буденный на своем Казбеке. Могучий конь был очень дружен с хозяином. Казбек перепрыгивал ручьи. Перескакивал через заборы. Переплывал реки. Буденный был уверен в своей лошади.

Кто в нашей армии не знал Казбека? Не было такого человека, который не знал бы Казбека.

Однажды, после жестокого боя, когда уже вечерело, Буденный наткнулся на отступающую конницу.

Буденный начал спрашивать у крайнего казака:

— Какая у вас часть?

— Сотня генерала Шкуро, — сказал белогвардеец и отвернулся. Он не узнал гостя. Буденный был в такой же казацкой шапке. Красную звездочку на передней стороне шапки не было видно. Но соседние казаки начали переглядываться и перешептываться. Медлить было нельзя. Надежда была только на Казбека. Как он, унесет ли?

Буденный вдруг круто повернул Казбека и направился к своим частям. Несколько казаков погнались за ним. Только ружья их грохотали. Казбек летел по равнине, как птица. Белые отстали.

---

Когда Красная Армия занимала город Ростов, бои шли на улицах. Буденный и Ворошилов были впереди. Вдруг пуля попала в голову Казбека. Казбек упал на передние ноги и захрапел.

Буденный очень любил Казбека. Он опечалился, видя мучения своей лошади. Хотел пристрелить ее. Но не поднялась рука. Он повернулся к Ворошилову и сказал:

— Жаль стрелять. Не могу. Может быть, выздоровеет. После боя Казбека взяли в ветеринарный лазарет. Все красноармейцы знали, что Казбек ранен. Все жалели Казбека. Буденный каждый день навещал свою лошадь. Через пять дней Казбек начал поправляться. А через пятнадцать дней Буденный ехал впереди красноармейцев на своей лошади.

Вопросы.

1. Какая была внешность у Казбека?
2. Как началась дружба Казбека с Буденным?
3. Как спас Казбек Буденного от белых?
4. Что случилось однажды с Казбеком?
5. Как его лечили?

### Николай Щорс.

Во время гражданской войны Щорс был командиром партизан на Украине.

Услышав весть о Щорсе, отовсюду собирались к нему партизаны.

Говорили:

— Возьми нас в свой отряд. Будем защищать Украину.

Вскоре собралось в отряде Щорса до трехсот человек. Много раз говаривали Щорсу партизаны:

— Нехватает у нас ружей, командир. На десять партизан одно ружье.

Вот однажды услышал Щорс, что мимо должен пройти немецкий эшелон с оружием.

Ночью отправились партизаны к железной дороге. Один партизан приложил ухо к рельсам. Затем сказал:

— Еще далеко.

Щорс сказал:

— Разберите рельсы! Приготовьте пулемет!

Поезд приближался. Партизаны приготовились.

Немецкий машинист разогнал поезд. Как дошел паровоз до разобранных рельсов — свалился.

Щорс закричал:

— Стреляйте!

Начали стрелять по врагам.

Много выгрузил Щорс военного снаряжения. Все увезли.

Партизаны Щорсовского отряда говорили радостно:

— Берегитесь, немцы! Теперь мы вооружены!

Однажды к Щорсу прибежал мальчик из соседнего села.

— Дядько Щорс, в наше село немцы утром придут. Щорс отобрал сорок партизан. Поехал встречать врагов. Примчавшись в село, роздали крестьянам ружья. Сами попрятались по домам.

Крестьяне спрашивали:

— А где Щорс?

Партизаны улыбнулись.

— Погодите, закричит петух — Щорс сам с неба свалится.

Едва рассвело, раздалась немецкая команда:

— Ейн, цвей, дрей! Ейн, цвей, дрей! (Раз, два, три!)

Дошла рота до середины села. Нигде ничего не слышно. Даже собаки не лают. Вдруг закричал петух:

— Ку-ка-ре-ку-у-у!

Закричал петух, и из каждого дома загрохотала ружейная пальба. По немцам ударили пули и гранаты. А с колокольни Щорс строчит по немцам из пулемета.

Разгромили всю немецкую роту. Затем собрались уходить из села. Вместе с партизанами ушли пятьдесят крестьян.

— Не перестанем бороться, пока не прогоним немцев с Украины.

Вот так воевал командир партизанов Щорс.

#### Вопросы.

1. Кто такой был Щорс?
2. С кем боролись партизаны на Украине?
3. Как достали себе партизаны оружие?
4. Как уничтожили партизаны немецкую роту?
5. За что боролись Щорс и его партизаны?

#### Маленький чапаевец.

Это было в 1919 году. Осенью. Один полк из Чапаевской дивизии остановился в киргизской деревне. В полку была женщина по имени Маруся.

Маруся пошла по деревне. Около дома одного киргизского кулака увидела она худенького мальчика. Мальчик нес тяжелую ношу.

— Дай-ка, помогу тебе, мальчик!

Мальчик испугался. Убежал.

Придя к товарищам, Маруся рассказала про мальчика.

Знавшие мальчика сказали:

— Это сирота, у него нет отца, нет матери. Его купил себе в работники киргизский кулак. Таким образом всю свою жизнь он должен работать на кулака.

Маруся удивилась:

— Разве в этом месте покупают людей?

Вечером Маруся опять пошла к забору кулацкого дома. Видит — мальчик прижался к забору. Слушает песню. Заметив Марусю, побежал. Маруся его поймала. Привела к товарищам. Долго слушал он песни чапаевцев. Очень радовался.

Чапаевцы собрались уходить из деревни. Мальчик пошел к отъезжающим. Схватил за ногу командира Тимофеева. Что-то лопочет. Показывает на дом хозяина. Хотя не знали чапаевцы его языка, но все поняли.

Маруся сказала:

— Давайте, возьмем его!

Мальчика взяли с собой и начали спрашивать:

— Как твое имя?

Мальчик только покачал головой. Оказывается, у него даже имени не было.

Мальчика отдали пулеметчику Федорову. Мальчик все время присматривался к пулемету. Пулемет был системы „Максима“. Много раз старался помочь пулеметчику.

Однажды отбивали город от белых. Вдруг пулеметчика ранило в руку. Никак не может он стрелять из пулемета „Максима“. Киргизенок прыгнул с тачанки, подскочил к пулемету и стал строчить по белым из пулемета.

Белые отступили. Чапаевцы взяли город.

Вечером Федоров сказал товарищам:

— Позовите Максима!

Другие не могли понять, что он говорит. Тут в дом вошел киргизенок.

— Вот наш Максим!

С тех пор побывал Максим на многих фронтах. По окончании войны Максим выучился на конного милиционера. Теперь Максим работает милиционером в одном киргизском городе.

#### Вопросы.

1. Когда это было?
2. Где стоял Чапаевский полк?
3. Кого увидела Маруся?
4. У кого жил киргизский мальчик-сирота?
5. Как ему жилось?
6. Почему чапаевцы взяли мальчика с собой?
7. Кому отдали в подку мальчика?
8. Что случилось однажды с пулеметчиком во время боя?
9. Что сделал Максим?
10. Кем стал Максим?

## Рассказ красноармейца.

Во время войны с белыми я был ранен в ногу и в правую руку. Свалился я в яму. Много крови ушло. Обессилел. Товарищей моих не слышно, не видно. Всю воду из фляги (посудины) я выпил. Сознание появляется и опять теряется. Лежу на одном месте, когда очнусь — то утро, то вечер. Хоть и кричу, никто меня не слышит, повидимому, далеко ушли.

Раны мои очень болят.

Подумал: „Эх, повидимому, погиб“.

И пропал бы, ребята, если бы не пришла собака по имени Гайка.

К концу вторых суток недалеко послышался собачий лай.

Услышав это, я очень обрадовался. Только и думаю: „Найдет меня или нет?“

Собака Гайка меня нашла. Когда нашла меня — радуясь, завизжала, стала меня лизать.

— Эх, товарищ пришел! Такую боевую как не назовешь товарищем!

Собака по имени Гайка легла на бок около меня и начала тереться спиной. На спине у собаки был привязан мешочек с красной меткой. Как будто говорит: „Сам возьми, что тебе нужно!“

Тогда я достал из мешочка иод и бинт; затем полил раны иодом и перевязал их. Найдя меня, собака побежала туда, откуда пришла, взяв привязанную за ошейник сигнальную палочку. Это значило, что она нашла человека.

Собака была так обучена: как найдет человека, предупреждает той сигнальной палочкой ищущих людей. Если человека не нашла, не возьмет собака в рот сигнальной палочки.

Как нашла меня собака Гайка, держа поперек (в зубах) сигнальную палочку, дошла она к моим товарищам-красноармейцам. После того довела до меня красноармейцев-санитаров.

Вот так избавила меня собака от смерти.

### Вопросы.

1. Что принесла Гайка раненому?
2. Зачем она взяла в рот сигнальную палочку?

### Нарьян-Мар.

На реке Печоре находится Нарьян-Мар. Нарьян-Мар — город Ненецкого округа. В Нарьян-Маре много различных школ, магазинов. Там есть клубы, кино, библиотеки,

больницы и другое. В самом большом и красивом доме помещается педучилище. В Нарьян-Маре есть большой лесопильный завод, есть и кирпичный завод.

Как в сказке, с каждым днем растет и ширится Нарьян-Мар.

Это новый город. Потому и назван он Красным городом.

Лет десять тому назад на том месте, где находится Нарьян-Мар, ничего не было. Только песок белел. Оттого и называли это место Белошелье. Теперь Нарьян-Мар стал большим портовым городом. Много советских и иностранных пароходов причаливает в летнее время в его порту. Он стал большой станцией для аэропланов, летящих из Москвы на Северный полюс. Много героев Советского Союза останавливалось в Нарьян-Маре. Много останавливалось здесь больших советских ученых.

Не один Нарьян-Мар появился при советской власти. Стали городами Салья Хард и Дудинка. В тундре построены Хоседа Хард, Табседа, Индига, Амдерма, Ярсаля, Хальмерседа и много других, всех не перескажешь. На берегу горьководного моря появилось много радиостанций.

А сколько новых городов по всему Советскому Союзу и счета нет.

#### Вопросы.

1. Что построено в Нарьян-Маре?
2. Когда построен Нарьян-Мар?
3. Кто приплывает и прилетает в Нарьян-Мар?
4. Какие еще города появились у вас при советской власти?
5. Какие новые города вы знаете?

#### Наша страна.

Есть на свете большая страна. Это самая большая страна. Это страна — наша страна — СССР.

Если спросишь живущих в нашей стране в одно время по радио:

— Какое у вас время дня?

Одни скажут: — У нас утро. Другие скажут: — У нас полдень. Третьи скажут: — У нас вечер.

Опять если спросим:

— Какое у вас время года?

Одни скажут: — У нас весна. Другие скажут: — У нас зима. Если спросим:

— Чем вы богаты?

Одни скажут: — Мы богаты железом. Другие скажут: — Мы богаты каменным углем. Третьи скажут: — Мы богаты

нефтью. Четвертые скажут: — Мы богаты хлопком. Пятые скажут: — Мы богаты хлебом. Шестые скажут: — Мы богаты рыбой. Седьмые скажут: — Мы богаты пушниной.

В те земли, где не выращивают хлеб — надо хлеб доставить.

Туда, где не сеют хлопок — надо доставить.

В те места, где не добывают нефть, железо, каменный уголь — их надо доставить.

#### Задание.

Прочитайте рассказ так: один за рассказчика, другой задает вопросы, третий отвечает.

Какие богатства есть в вашем крае?

### Железная дорога.

Прокопали хребты, сровняли долины, сделали мосты. Все это сделал человек.

Растянули по этой дороге стальные рельсы. На эти растянутые стальные рельсы поставил человек поезд с паровозом.

Топят паровоз каменным углем. Во все это время в котле кипит вода.

Паровоз проходит в час расстояние больше пятидесяти километров. Кроме того, есть поезда, которые ходят при помощи электрической силы.

Идет паровоз, тащит за собой вагоны.

В одних вагонах сидят люди, в других везут всякого рода товары.

Товаров много, много!

### Большеземельская железная дорога.

С берегов Варкуты, с того места, где находится каменный уголь, до Шара протянется железная дорога. Каменный уголь из Варкуты до песков Шара заставят течь по железной дороге. У песчаных берегов Шара будут стоять много-трубные пароходы, нагружая каменный уголь.

На песчаном берегу Шара, в том месте, где стояли прежде два маленьких домика, будет целый город.

Вдоль Шара будут ходить разные пароходы.

На другой стороне Шара, на Вайгаче так и будет подниматься по трубам дым заводов.

Те места, по которым прежде перекочевывали целыми месяцами, целыми зимами, будем мы на поезде проезжать в один день.

Будем хорошо растить оленей. Не будем оленей перегонять на большие расстояния.

По тундре будут подавать свистки поезда.

В темноте только искры будут сверкать.

И не думай, что поезд заблудится. Не сорвутся растянутые рельсы. Не задержит поезда пурга, не задержит дождь, не задержит туман и не задержит темная осенняя ночь. Ездить в таких поездах очень хорошо.

### Теленок.

Есть на Мурманской земле железная дорога. Место лесистое. Дорога тянется по лесу.

Однажды один теленок, окончив еду, пошел между рельсами железной дороги. Никуда не торопясь, идет он по дороге. Другие олени по обеим сторонам дороги.

Вдруг позади послышалось что-то грохочущее. Оглянулся теленок назад, и что же оказалось? Гонится за ним что-то большое, черное.

Испугался теленок, хотел прыгнуть в сторону, но оказалось очень круто, сойти невозможно.

Увидел (теленок) крутой спуск и побежал вперед, привскочив на задних ногах. Прежнее черное начало уже его догонять.

Теленок изо всех сил, фыркнув, подпрыгнув, побежал.

Машинист замедлил машину. Для того, чтобы прогнать с дороги теленка, потянул машинист машинный свисток.

Услышав свисток машины, теленок поднял хвост и голову и все бежит вдоль по дороге.

Через некоторое время машина опять засвистела, зашумела она пуще прежнего. А теленок все вдоль убегает.

Через некоторое время заметил (теленок), что скат дороги стал ниже. Оглянулся назад, разглядел. Что же оказалось? У этого черного два глаза светятся огнем. (Теленок) вдруг свернул в сторону дороги. Вот бежит низком. Сильно испугался теленок. Машинист смеется:

— Эх ты, испугался, глупый!

Машинист пустил машину сильнее. Там, где сворачивает дорога, подал паровоз еще один свисток.

Теленок убегает в это время все дальше. Пока так он бежал, длинный и страшный великан стал проходить. Только увидев, что он уходит, почувствовал (теленок) себя свободным.

Почувствовав себя свободным, он фыркнул и рванул траву. Потом очень спокойно побежал к оленям.

## Олешек и мышка.

(Сказка.)

Вот бежит куда-то мышка. Через некоторое время мышка повстречала олешка. Мышка сказала:

— Друг олешек, откуда и куда идешь?

При таких словах олешек поднял голову, сказал:

— Разве не видишь? За четырьмя ногами своими гоняюсь.

Тогда мышка сказала:

— Ты тоже, оказывается, неизвестно куда идешь, пойдёмка вместе.

Олешек поднял голову и сказал:

— Что же плохого, пойдём!

Дружно пошли вместе. Олешек, когда идет, только голову на бок наклоняет. Только зубами поскрипывает. Глаза прищурены. Мышка рядом с ним бежит. За олешком едва успевает.

Долго ли, коротко ли шли. Когда идут по траве, олешек теряет из виду мышку. Среди травы олешек много раз чуть не наступает на мышку. Находит ее только по пisku. Говорит:

— Ах, друг мой, хороший друг, ты тут оказывается.

Через некоторое время мышка заговорила, сказала:

— Олешек, давай играть в прятки.

Олешек будто только и ждал этих слов, сказал:

— Давай! Только не найдем друг друга.

Сказав эти слова, замолчали.

Олешек первым заговорил:

— Ты маленькая, закрой глаза, а я спрячусь.

При этих словах мышка шмыгнула в мышиную нору.

Олешек куда-то побежал. Улегся между ручьями.

Когда спрятался олешек, мышка начала его искать. Долго ли коротко ли искала олешка, найти его не могла. Совсем выбилась из сил.

Через некоторое время мышка подумала:

— Эх, этого великана хитростью возьму. Мышка закричала во все горло:

— Олешек, ты спрятался, а рога видны!

Услышав эти слова, олешек подумал:

— Эх, раньше забыл спрятать свои рога. Плохо!

Увидев пришедшего олешка, мышка сказала:

— Дошел мой черед. Я тоже спрячусь.

Долго ли, коротко ли искал олешек мышку, мышку разве найдешь. Пока искал олешек, совсем обессилел. Улегся олешек.

Вышла мышка. Смеется, говорит:

— Эх ты, олешек, ростом велик, а глуп. Даже меня не мог найти.

#### Вопросы.

1. Кого встретила мышка?
2. Как играли олешек и мышка?
3. Что придумала мышка, чтобы найти олешка?
4. Кто оказался хитрее?

#### Задание.

Прочитайте сказку так: один за рассказчика, другой за мышку, третий за олешка.

### Не обманешь.

Рано утром олени пришли к чуму. Все связали себе оленей. Даже Яхация связал трех белолобых. Запрягли оленей в сани.

Поехали в каком-то направлении. Едем вперед к широкой низменной сопке. До виднеющейся сопки недолго ехать. Доехали. Остановили 10 саней.

Хорошо видны земли. Погода очень хорошая. Совсем тепло. Прядь волос не шелхнется.

На северной стороне словно поднимается над нами морская тень. На южной стороне словно поднимается над нами тень больших лесов. Впереди нас блестит хребет Надар. Далее его виднеется неровный хребет Яне.

Тайбарей и средний Пыря поехали дальше, отделившись от своих товарищей. За ними 40 едущих, как вода, хлынули.

Самыми последними остались те, кто плохо управляет оленями.

Когда подошло к полудню, мы начали постепенно сужать свой круг.

Через некоторое время окружили песцов на льду большого озера. Кроме песцов, окружили на том месте 3-х волков и 10 лисиц. 3 волка так и мечутся. Несколько раз собираются выйти из круга, мы их загоняем назад.

Волки направились прямо к младшему Тайбарей. Они и криков не слушают, побежали прямо на смерть. Один из них перескочил через хорей, второй перескочил через сани. А третьего на том же месте, когда он уходил (Тайбарей) ткнув копьём, убил.

И что же, оказалось, в одном загоне убили 50 песцов, 10 лисиц и одного волка.

Стали делить промысел.

Шаман Паханзеда речь повел:

— Ребята! Когда будем делить промысел, нам надо разделить на 41 пай. От 40 (паев) лишний пай отдадим богу Николе.

Услышав эти слова, все закричали:

— Зачем будем мы делить на 41 пай? Шаман Паханзеда, по-старому хочешь нас обманывать? Довольно, до этого много хороших песцов в течение жизни мы отдали. Пусть пойдет (пай) на укрепление нашей Советской страны.

При таких словах у шамана Паханзеда лицо стало подобно ночи. Взял он свой пай песка и уехал. После его отъезда оставшиеся захохотали:

— Нас не обманешь, шаман Паханзеда!

#### Вопросы.

1. Куда поехали охотники?
2. Сколько добыли охотники зверей?
3. Что предложил шаман?
4. Прочитайте, что ему ответили охотники?

#### Как люди научились летать.

Вихрем несутся над землей наши летчики на стальных птицах. Внизу мелькают города, равнины, горы и реки.

Как учились в прошлом летать? Триста лет тому назад сделал один крестьянин два крыла. С помощью сделанных крыльев стал он спускаться с высоких мест. Люди избili его палками, а крылья сломали.

В городе Рязани поднялся вверх крестьянин Фурвин. Сделал он большой шар, шар наполнил дымом. К шару привязал петлю, сев в привязанную петлю, поднялся выше берез. Шар понесло по ветру и ударило о веревку церковного колокола. Фурвин удержался за веревку колокола и нашел, таким образом, спасение. Тут же попы сказали: крестьянин не просто полетел, поднялся он при помощи силы „невидимого“, нужно его бросить в огонь или живым закопать в землю.

Насилу избежал летавший смерти.

Люди никак не могли понять, при помощи какой силы поднялся вверх шар. То, что подняло шар, было теплым воздухом и дымом.

Во Франции тоже сделали шар. Шар поднялся оттого, что был наполнен теплым воздухом. Летавший на таком шаре не мог направлять его по своему желанию.

Хоть начали люди летать, но не могли управлять шарами. Через некоторое время люди и управлять научились.

Теперь строятся воздушные суда — дирижабли; ими управляют летчики.

Люди научились делать и аэропланы. Аэроплан движется вперед пропеллером.

Пропеллер аэроплана крутится мотором. Рулем можно направлять аэроплан куда угодно.

#### Вопросы.

1. На чем начали люди летать?
2. Что хотели сделать опыты с Фурвинным?
3. Почему они хотели это сделать?
4. На каких машинах летают люди теперь?
5. Каких советских летчиков вы знаете?

### Работающие в воздухе.

#### Борьба с вредителями.

На юге, в болотах, куда нельзя ступить ногой, живут личинки саранчи. Как вырастет саранча, подобно черной туче набрасывается она на поля. То место, куда садилась саранча, все объедено. Летит аэроплан. Когда пролетает он над болотом, над урожайной землей, выливает яд. В том месте, куда попал яд, саранча погибает, а хлеб не портится.

#### Разведывание льдов.

На краю нашей страны находится большое холодное горьководное море.

Корабли боялись ходить между льдами. Жили там нерпы, моржи, белые медведи.

Теперь холодное горьководное море стало хорошей дорогой. Каждое лето проходят вдоль земли один за другим пароходы. Аэроплан летит над льдами. Он разведывает путь. Если случится что-нибудь с пароходом — аэроплан первый поможет.

#### Вопросы.

1. Какие работы может выполнять аэроплан в сельском хозяйстве?
2. Какое значение имеет аэроплан для Севера?

### Челюскинцы.

Пароход „Челюскин“ был послан осмотреть великий северный морской путь. Руководителем был Отто Юльевич Шмидт. Капитаном парохода был Воронин.

Все вдаль идет „Челюскин“. Все прибавляются льды на его пути. А „Челюскин“ все идет. Льды все прибавляются, становятся все толще.

13 февраля 1934 года льды с шумом зажали пароход. Лыдины трещат и шумят. Не выдержал левый бок парохода, проломился, „Челюскин“ наполнился льдом и водой. Капитан парохода Воронин крикнул:

— Выгружайтесь на льдину!

Челюскинцы выгрузили на лед еду, палатки, теплую одежду, нефтяные бочки.

Пароход утонул в глубины вод. Остались люди одни на ледяных островах. На холодных, морских ледяных островах сильна пурга, силен ветер. Среди (челюскинцев) были женщины, были совсем маленькие дети.

Челюскинцы не растерялись. Тут же стали устраиваться. Сделали они чумы. Сразу же поставили радиоприемник и радиопередатчик.

Руководитель челюскинцев Шмидт послал радио-известие: „Челюскин“ затонул“.

Из обломков парохода построили челюскинцы для слабых барак. Здоровые остались в поставленных чумах. В первую очередь надо было сделать гладкое место для посадки аэроплана. Долго работали челюскинцы, делая аэродром. Чтобы легче было их найти, поставили они на аэродроме вышку. На вышке повесили они советский флаг.

27 февраля пришла к челюскинцам радостная весть от товарища Сталина, от членов советского правительства, пришла радиовесть:

„Посылаем челюскинцам горячее большевистское слово. Все время о вас беспокоимся. Спешим вам помочь. Надеемся на хорошее окончание вашего разведывания земель. Вновь изученное вами запишется в историю“.

Тяжело было жить на ледяных островах. Было темно и холодно. Ледяной остров неся все время в горьководное море.

Ничего они не боялись: они надеялись на помощь партии и советской власти. Они не боялись, что плывут на ледяных островах. Они ожидали и работали.

Сглаженное место для аэродрома сохранить было невозможно. Заносило снегом, раскалывался лед. После того опять выстраивали они новый (аэродром). И опять начинали ждать аэропланов.

---

А там далеко по всей нашей стране летели летчики. Летели они, чтобы помочь находящимся на льду товарищам. Летчиков задерживали туман, пурга, снег и холод. Несмотря на это, аэропланы летели все вдаль.

5 марта с аэродрома весть пришла: над нами появился аэроплан. Все побежали к аэродрому.

Вдруг послышался крик:

— Аэроплан! Ур-р-ра!..

— Аэроплан! Нас нашли!..

Обрадовались (челюскинцы).

Двухмоторный аэроплан с шумом мотора прошел низко над местом, где они находились, и, замедляя свой разгон, сделал круг и сел на аэродроме.

По приказанию Шмидта, раньше всего увез аэроплан женщин и детей.

---

До 10 апреля не могли достичь летчики до того места, где находились челюскинцы. Так много дней задерживали наших летчиков пурга, туман и холод.

Во все это время жители всего мира читали в газетах о полетах летчиков.

Все жители Советской страны думали о челюскинцах. Каждый день нарасхват покупали они газеты. Каждый человек беспокоился о том, сколько челюскинцев спасено.

10 апреля над аэродромом челюскинцев появились аэропланы. За 4 дня 5 аэропланов увезли всех челюскинцев с ледяных островов. 13 апреля взяли аэропланы последних 6 челюскинцев.

Когда аэропланы поднялись вверх, в последний раз облетели они то место, где (прежде) находились челюскинцы. На ледяных островах остался, развеваясь, красный советский флаг.

Все жители нашей страны обрадовались спасению челюскинцев.

Жители всех стран дивились мастерским полетам советских летчиков.

Героев-летчиков советское правительство наградило орденами и выдало денежные премии.

#### Вопросы.

1. Куда был послан пароход „Челюскин“?
2. Почему затонул „Челюскин“?
3. Как жили челюскинцы на льдинах?
4. Кто послал аэропланы на помощь челюскинцам?
5. Как спасли челюскинцев?

## Аэроплан над Амдермой.

(Рассказ школьника.)

В прошлом году в Амдерму прилетело много аэропланов. Первый аэроплан я так встретил.

Я хотел пойти за обедом. Вышел на крыльцо и вдруг услышал гул аэроплана.

Поскорее вбежал в дом. Оставил посуду. Аэроплан кружится над поселком. Сделал три круга. Я побежал к аэроплану.

Через несколько дней ждали еще два аэроплана. В Амдерму должен был прилететь Водопьянов. В хорошую погоду мы ждали аэропланы целый день. Почему-то аэропланы не прилетели. На другой день к вечеру поднялась пурга. Мы не ждали аэропланов.

Сижу я дома. Готовлю уроки. Кто-то крикнул:

— Над Амдермой показался аэроплан!

Я вскочил. Заторопился. Одеюсь. Смотрю: в доме уже никого не осталось. Как нарочно, потерял шапку. Выбежал на улицу. Народ направляется на аэродром. А аэропланы еще кружатся.

Когда аэропланы сели, мы стали выкрикивать разные лозунги.

На третий день мы сфотографировались вместе с летчиками. После того мы подарили Водопьянову два пионерских флажка.

Водопьянов сказал нам:

— Я увезу эти флажки на Северный полюс.

## От сохи к аэроплану.

(Рассказ героя Советского союза, летчика М. Водопьянова.)

Я родился в семье бедного крестьянина.

Семи лет я говорил деду:

— Буду пастухом. Очень я люблю щелкать кнутом.

Но в пастухи я не попал. Началась гражданская война. Я пошел добровольцем в Красную Армию.

На фронте я увидел автомобиль. „Хорошо бы быть шофером“, — подумал я и начал учиться управлять автомобилем. Через год я стал шофером.

Спустя два года полетел я в первый раз на военном аэроплане.

Тут у меня появилось новое желание:

„Хочу быть летчиком и буду летчиком“.

Было мне тогда 23 года. Но грамоту я знал еще немного. Аэроплан же машина не простая. Начал я учиться усерднее прежнего. Но один я бы не справился. Мне помогали товарищи.

Мне помогла наша страна, наша партия, наше правительство.

Меня послали учиться. В школе я проучился несколько лет. Учился так, чтобы хорошо изучить каждый винтик, каждую часть машины. Моим учителем был товарищ Спирин. И вот, наконец, я летчик!

Летчиков у нас много. А мне хотелось подняться выше всех, залететь дальше всех, пробыть в воздухе дольше всех. Мне хотелось полететь туда, куда еще не летал аэроплан. Местом, где еще не летал аэроплан, был наш Север. Я стал читать написанные о Севере книги. Много прочитал я книг о Севере. Восемь лет я готовился к полету на Северный полюс. И вот, наконец, мой аэроплан „Н-170“ летит к Северному полюсу. Со мной мой учитель Спирин.

— Под нами Северный полюс! — сказал он, волнуясь.

Моя мечта исполнилась.

#### Вопросы.

1. Кем хотел стать вначале Водопьянов?
2. Кем он стал?
3. Кто ему помогал учиться?
4. Какая мечта Водопьянова исполнилась?

#### Гости Папанина.

(Рассказ ученика Субботина.)

Мы пришли на дом к Ивану Дмитриевичу Папанину. Принесли цветы и подарки.

Первый подарок принес пионер Гога Ягунов. Он нес большую коробку. В коробке был макет лагеря папанинцев. Гога сам сделал этот макет из картона и ваты. Иван Дмитриевич осмотрел хорошенько макет и сказал серьезно:

— Молодец, Гога, ты сделал так, как было у нас в лагере. Видимо, ты хорошо следил за нашей жизнью на льдине. Этот твой подарок я покажу Кренкелю, Федорову и Широшу.

Папанин поднял Гогу на руки, поцеловал.

— А как вы учитесь, каковы отметки? — спросил Иван Дмитриевич.

Ребята стали звать его к себе в школу. Иван Дмитриевич стал нас расспрашивать:

— Много ли в вашей школе отличников?

Услышав, что отличников у нас не так много, сказал:  
— За цветы и подарки спасибо. Но я поеду прежде в ту школу, где ребята лучше учатся. Так мы решили вчетвером во время нашего пребывания на льдине.

Дружески расстались мы с героем Советского союза.

У дверей стояли другие гости: пионеры, рабочие, летчики, ученые.

#### Вопросы.

1. К кому пришли ребята?
2. Какой подарок принес Гога Папанину?
3. Что сказал Папанин про подарок?
4. О чем спросил он ребят?
5. Как ответил он на приглашение ребят?

#### Валерий Чкалов.

Валерий Чкалов вырос в небольшом селе на берегу Волги. Был Валерий бойким ребенком. Очень хорошо бегал. Переплывал широкую Волгу. Играл в интересные игры с ребятами села.

Отец Валерия был рабочим-котельщиком. Семья жила бедно. Валерий рано начал работать. Двенадцати лет поступил он на пароход кочегаром. Потом поступил в кузницу молотобойцем. Ходил он в старой отцовской одежде, в отцовской обуви. Каждый день по 10—12 часов бил тяжелым молотом.

Иногда над городом пролетали аэропланы. Заслышав шум мотора, Валерий выскакивал на улицу, весь в саже, обливаясь потом.

Аэроплан уже улетал далеко. Вдали виднелась только точка. А Валерий все стоял. Смотрел на небо. Думал: „Эх, полететь бы...“ Аэроплан скрывался из глаз. Валерий думал о полете. Входил в кузницу и снова поднимал тяжелый молот.

По всей стране шла гражданская война. Пятнадцатилетний Валерий пошел добровольцем в Красную Армию защищать родину. Он попал в авиачасть. Стал ремонтировать аэропланы. Как он радовался. Валерий близко видел аэропланы. Теперь можно было их изучать. Очень хотел летать. Хотел обучаться летному делу.

Красная Армия разбила всех врагов. Валерия Чкалова послали учиться в летную школу. Учился Чкалов летному делу с большим желанием. Он стал летчиком-истребителем.

Стал грозным воздушным бойцом Красной Армии. Теперь сбывлась мечта того времени, когда ударял он молотом.

Люди дивились его прекрасным полетам. Слава о нем распространилась по всей стране. Но Чкалов на этих полетах не остановился.

Летать выше всех, дальше всех, быстрее всех! — за это боролся Чкалов. Это стало лозунгом всех советских летчиков.

Чкалов, как очень опытный, стал испытателем новых машин.

Иногда еще неиспытанные машины портились в воздухе. Вот упадет она камнем на землю. Но нет! Чкалов не терялся. Не спрыгивал на парашюте. Умело делал посадку.

В 1935 году Чкалов впервые встретился на аэродроме с товарищем Сталиным.

— Почему вы не пользуетесь парашютом? — спросил Сталин.

— Я летаю на вновь испытываемых ценных машинах. Стараюсь сохранить машину от поломки, — ответил Чкалов.

Товарищ Сталин сказал ему:

— Ваша жизнь дороже любой машины. Надо пользоваться парашютом, если это нужно.

После встречи со Сталиным Чкалов еще больше понял, как любит Сталин советских летчиков. Он стал еще больше работать, чтобы показать жителям всего мира силу советской авиации.

---

Было лето 1936 года.

С Московского аэродрома поднялся аэроплан, на боку которого было написано: „Сталинский маршрут“, и направился на восток.

На аэроплане летели Чкалов, Байдуков и Беляков.

Пролетев без посадки через всю нашу огромную страну, чкаловский аэроплан сделал посадку на Дальнем Востоке через 56 часов 20 минут.

Никто до этого не летал на такое далекое расстояние без посадки.

Сталинское задание было выполнено.

А через год Чкалов полетел через Северный полюс в Америку.

Сквозь дождь, пургу и туман, над тундрой и льдами океана парил, как могучий орел, краснокрылый чкаловский аэроплан. Чкаловский аэроплан пролетел по пути, где никто до этого не летал. Через 63 часа Чкалов сделал посадку своего аэроплана в Америке.

Чкалов первый проложил воздушный путь из СССР в Америку через Северный полюс.

Слава о советских героях Чкалове и его товарищах Байдукове и Белякове распространилась по всему миру.

Наши советские летчики всегда будут бесстрашны, как Чкалов.

Наши советские аэропланы всегда будут летать выше всех, дальше всех, быстрее всех.

#### Вопросы.

1. Как рос Чкалов?
2. Когда у него появилось желание полететь на самолете?
3. Куда поступил Чкалов в гражданскую войну?
4. Кем он стал по окончании летной школы?
5. Где и когда Чкалов впервые встретился со Сталиным?
6. Какой перелет назвал Чкалов „Сталинский маршрут“?
7. Кто первый перелетел через Северный полюс из СССР в Америку?

#### Задание.

Расскажите то место из рассказа, где товарищ Сталин беседует с Чкаловым.

### Алексей Стаханов.

Алексей Стаханов родился и вырос в бедной деревне.

Мать и отец ходили в город на заработки. Двенадцати лет пошел Алексей работать на мельницу к кулаку. Целый день таскал он тяжелые мешки. Ночью пас хозяйских лошадей.

---

Октябрьская революция изменила жизнь Стаханова. Вот он пошел работать в шахту.

Старые шахтеры встретили его очень хорошо. Помогали ему привыкать к новой работе. Скоро Алексей Стаханов стал хорошим забойщиком. Он хотел увеличить добычу угля.

Стал учиться. Технический экзамен сдал на „отлично“. Он решил работать по-новому.

---

О своей новой работе Стаханов так говорил:

— Забойщик должен заниматься только своей основной работой. Другой работы он не должен делать.

В 1935 году ночью, накануне Международного юношеского дня, Алексей Стаханов спустился в шахту. В эту ночь начал работать по-новому. Новая добыча угля оказалась в десять раз больше по сравнению со старой. Другие шахтеры стали работать так же, как работал Стаханов. Увеличилась добыча угля.

Стахановские методы работы распространились по всему Советскому Союзу. Стахановцы — самые передовые люди в нашей стране.

В городе Москве на совещании стахановцев Алексей Стаханов говорил:

— Великий Сталин ведет нас к радостной жизни. За него, за партию большевиков, за любимую родину готовы мы отдать всю свою жизнь.

#### Вопросы.

1. Где родился и рос Стаханов?
2. К кому он пошел работать?
3. Где стал работать Стаханов после Октябрьской революции?
4. К чему он все время стремился?
5. Сколько угля добыл Стаханов за одну смену, начав работать по-новому?
6. Каких людей стали называть с тех пор стахановцами?

#### Три героини.

Было утро 24 сентября 1938 года. С московского аэродрома на Дальний Восток полетел аэроплан „Родина“.

„Родину“ вели бесстрашные Валентина Гризодубова, Марина Раскова и Полина Осипенко.

„Родина“ должна была пролететь без посадки несколько тысяч километров.

Сквозь ночную тьму, сквозь туман летели три летчицы вдаль к указанному месту.

Утром 25 сентября от „Родины“ перестали (поступать) известия. Три дня не было известий.

Советское правительство немедленно послало на поиски аэропланы.

#### Раскова прыгнула.

Лететь „Родине“ было очень тяжело. Земля была скрыта за облаками. Надвигалась гроза. Аэроплан поднимался все выше. Лететь на большой высоте было очень холодно. Через некоторое время в радиоаппарате замерзло масло. (Летчицы) не могли больше посылать известия. „Родина“ летела над лесами Дальнего Востока. Вдруг на доске приборов появился красный огонь. Он показывал, что бензин кончается. Летчицы посмотрели вниз. Места для посадки не было. Везде был лес. Решили посадить машину на болото. Такая посадка была очень опасна. Особенно опасно было для Расковой, место которой находилось в носу аэроплана. Поэтому Расковой дали указание спрыгнуть на парашюте.

## „Родину“ нашли.

Гризодубова и Осипенко мастерски посадили самолет на болото.

— Жива? — спросила Гризодубова.

— Жива, — сказала Осипенко.

Летчицы вышли из аэроплана. Аэроплан был цел. (Гризодубова и Осипенко) начали беспокоиться о Расковой. Давая ей знать, выстрелили несколько раз.

Настала ночь. Что-то затрещало.

— Марина идет! — обрадовались летчицы.

Но эта была не Марина. Совсем близко стоял большой медведь. Он поднял голову, понюхал. Потом ушел в лес.

Дни проходили. О Расковой не было известий.

Третьего октября показался аэроплан. Он сделал несколько кругов над местом, где находились летчицы. Потом улетел.

По всей нашей стране прошла весть о том, что видели местонахождение „Родину“.

На другой день из Комсомольска прилетело несколько аэропланов. Они сбросили летчицам еду, письма, палатку. В тот же день показался еще один аэроплан. С него прыгнули на парашютах четыре человека.

Они спросили:

— Какая нужна помощь?

— Нужно найти Раскову, — ответили летчицы.

## Раскова ищет „Родину“.

Когда Раскова прыгнула, парашют ее зацепился за вершину дерева. Она повисла в воздухе. Схватила ветку. Освободившись от парашюта, слезла по дереву на землю.

Она услышала ружейный выстрел. Она сочла его за выстрел своих товарищей. Пошла в сторону выстрела. Шла по густому лесу. В болотистых местах проваливалась по пояс. Отгоняла ружейными выстрелами собирающихся (наброситься) на нее зверей. Из еды у нее было только полторы плитки шоколада. Ела грибы, когда их находила. Когда находила, ела ягоды. Ела и листья березы. Шла несколько дней. Ничего не нашла. Подумала: „Наверное, меня обмануло эхо ружейного выстрела“. Пошла в другом направлении.

Так шла десять дней. Наконец увидела „Родину“. Радостно, забыв усталость, побежала. Навстречу ей тоже бежали. Теперь три бесстрашные летчицы снова были вместе.

## Вернулись.

Три героини с победой вернулись в Москву.

На вокзале их встречали тысячи людей. Тысячи людей приветствовали трех героинь.

Они пролетели 6000 километров без посадки. Советские женщины совершили мировой рекорд для своей родины.

Как родная мать, встретила их великая Советская страна.

Как родной отец, встретил трех героинь великий Сталин.

### Вопросы.

1. Откуда и куда летел самолет „Родина“?
2. Кто летел на самолете?
3. Почему Расковой пришлось прыгать?
4. Где сделали посадку ее подруги?
5. Кто прилетел на место посадки?
6. Как Раскова искала самолет „Родину“?
7. Как встретили героинь в Москве?

## Пограничник Карацупа.

Застава Полтавка находится около самой границы.

Между нашей заставой и манчжурским городом протекает маленькая речка. Только эта речка и разделяет их. Если смотреть с советской стороны на город, видны все ходящие по городу. Днем видно, как ходят по городу солдаты. Взад и вперед ездят на машинах вооруженные люди.

Вечером пусты горные дороги.

Наши пограничники охраняют днем и ночью границы Советского Союза.

На заставе Полтавка служит пограничник Карацупа. Охранять границу помогает ему собака Индус. Он и собака очень дружны. Карацупа сам вырастил Индуса. Он сам варил кашу щенку. В холодную погоду укрывал его шинелью. Собака выросла, окрепла. Стала помощником пограничника.

Однажды Карацупа пошел вместе с другими пограничниками осматривать местность. Через некоторое время Индус стал негромко рычать. „Что-то есть“, — подумал Карацупа. Собака начала искать следы. Так нашла след. Пошла по следам. Карацупа с товарищем Ермолаевым побежал за собакой. Пробежали четыре километра. Ермолаев остановился. Карацупа пошел дальше. Недалеко от границы Карацупа увидел девять человек. Как быть? Их девять, а он один и из оружия у него один револьвер.

Все-таки подумал, как задержать перешедших границу. Подойдя близко, вдруг закричал:

— Стой!

Люди бросились на землю. Карацупа придумал, как обмануть врагов. Как будто есть с ним другие пограничники, закричал в темноте:

— Загайнов, Харламов, идите по четверо по обеим сторонам! Если кто-нибудь побежит, сейчас же стреляйте. Я посмотрю, что у них есть...

Пограничник вел перешедших границу десять километров. Довел их до комендатуры границы.

В течение всего времени, когда вел (нарушителей) десять километров, командовал, как будто кто-нибудь с ним есть.

#### Вопросы.

1. Кто помогал Карацупе охранять границу?
2. Как выращивал Карацупа Индуса?
3. Кого выследил однажды Индус?
4. Сколько нарушителей увидел Карацупа у границы?
5. Как Карацупа перехитрил нарушителей?

#### Динго — сторож границы.

Ночь. Лес словно спит. На далекой дальневосточной границе на лесной опушке спрятался пограничник. В ночной темноте он заметил вдруг две тени в белой одежде. Белая одежда надета, чтобы не быть замеченным на белом снегу. Идут со стороны границы.

Боец насторожился. „Кто идет?“

Незнакомцы бросились бежать. Исчезли в пурге. Тогда пограничник позвал своего помощника, самую лучшую собаку по имени Динго. После того, как Динго пошел по следам, он нашел беглецов на расстоянии тридцати километров. Когда беглецы были найдены, с обеих сторон грянули ружейные выстрелы. Одного незнакомца застрелили. Другой снова убежал. Динго опять скоро нашел следы. Пошел по следам.

Вдруг след пропал... Оказывается, скрывая следы от собаки, (нарушитель) забрался на дерево. Прошел некоторое расстояние, переходя по сучьям с дерева на дерево. Динго никак не мог понять. Бегаёт взад и вперед. Кверху нос поднимает. Так кружась, опять напал на след.

Нарушитель бросился за толстый ствол дерева. Начал стрелять в своих преследователей. Собака бросилась на нарушителя, свалила его на землю. Тем временем подошли пограничники. Схватили перешедшего границу.

Он оказался белогвардейцем. Это был подкупленный шпион. Он хотел по приказанию своих хозяев взорвать железнодорожный мост.

#### Вопросы.

1. Кого увидел ночью пограничник?
2. Кто пошел по следам нарушителей?
3. Что сделали пограничники с одним нарушителем?
4. Почему Динго долго не мог напасть на след второго нарушителя?
5. Где Динго нашел второго нарушителя?

#### Как пионеры помогли пограничникам задержать шпиона.

Составьте рассказ по картинкам.

- Что делали в лесу пионеры?  
Кого они увидели?  
Как поступили пионеры?  
Куда прибежала девочка?  
Кто бежит с девочкой?  
Кого задержали пограничники?

#### Волки.

Дед мой был сторожем в лесу. Один раз шел он по лесу домой. Уже вечерело. Собирался грозовой дождь.

Вдруг дед мой услышал вой. Дед мой удлинил свои шаги — все же вой приближался. Тогда дед мой почти побежал по дороге. Тут оглянулся назад. Что же оказалось? Позади него словно горящие угольки сверкали. (Дед) слышал, как приближается щелканье волчьих зубов.

Через некоторое время дед поднялся по сучьям на большую ель. Он увидел, что волки стали вокруг дерева. Несколько волков встали к дереву на задние лапы, начали грызть и царапать кору. Увидя это, мой дед поднялся еще выше.

На том месте волки воют и царапаются.

Настала ночь. Дед мой подумал: „Повидимому, придется просидеть всю ночь на суке дерева“. После того, как поднялся вверх, поудобнее уселся на сучьях. Ударил вихрь, сучья закачались. Шапку деда ветром сдуло. Волки сразу схватили упавшую шапку деда, и не успел он взглянуть, как ее разорвали. Во вторую половину ночи волки тоже были. Все это время дед мой провел, уцепившись хорошенько за сук. Пока он сидит, дерево так и раскачивается.

Так сидел (дед) всю ночь. Когда небо рассвело, волки ушли. Только после того, как ушли волки, дед спустился с дерева, затем пошел в сторожку.

Старуха его закричала:

— Что с тобой случилось?

— Защищая себя от волков, пережидал я дождь.

Сказав эти слова, (дед) заснул на лавке.

*Волка убивают не потому ведь, что шерсть его светла, люди убивают его за то, что он оленей убивает.*

*У волка одежда на нем самом прищита.*

(Поговорка.)

## Бесстрашный заяц.

(Сказка.)

Родился однажды в лесу зайчишка; боялся он каждого шороха. Где-то треснет сучок, встрепетнется птичка, упадет с дерева комочек снега, — у зайчика сердце чуть не уносит ветром. Бойтся зайчик день-другой, бойтся неделю, бойтся целый год. Прошел год, вырос зайчик, и вдруг надоело ему бояться.

Закричал зайчик на весь лес:

— Ничего я не боюсь! Говорите, что хотите, уж ничего не боюсь!

Другие зайчики сказали:

— Косоглазый, разве ты не боишься волка?

Зайчик не унимается, говорит:

— Хоть что пусть будет, не боюсь я ни волка, ни лисицы, ни медведя. Попадет если в мои когти волк, самого его я съем.

Другие сказали:

— Смешной ты! Совсем ты глупый!

Пока кричали зайцы о волке, волк словно тут и был. Шел он по своим волчьим делам и вдруг дошел до сбора зайцев. Услышав такое веселье, почувствовал он голод. Подумал: „Хорошо было бы поест заячьего мяса“.

Только уши поворачивает. Через некоторое время услышал, что зайцы находятся близко, про него говорят. Принюхиваясь, стал потихоньку подкрадываться. Подошел совсем близко к играющим зайцам. Так слышно, его выслеивают, больше всех говорит косоглазый бесхвостый зайчонок.

„Постой-ка, на выбор из среды твоих товарищей я тебя съем“, — подумал (волк).

Стал он искать взглядом кричавшего больше всех зайчика. Зайчики, не видя ничего, шумят пуще прежнего.

Через некоторое время кричавший больше всех зайчик забрался на пенёк и, усевшись на свой хвост, начал говорить: — Слушайте, боязливые! Слушайте и глядите на меня! Сейчас покажу я вам одну вещь... Вот... Вот...

Кричавший больше всех замолчал. Он увидал волка. Другие ничего не видели, а у того, кто увидал волка, даже дыхание сперло. Потом случилось неожиданное. Возвеличивавшийся зайчик клубком прыгнул кверху, перепугавшись, стукнулся вдруг о широкий волчий лоб. Затем прокатился клубком вдоль спины волка, потом перевернулся. И побежал изо всех сил, (сам) не зная, куда. Долго ли, коротко ли бежал, обессилел, не мог бежать, свалился на землю. Во все время, как бежал, казалось ему, что волк словно кусает его за пятки.

Закрыв глаза, свалился (заяц) между кустами ерника.

А волк тем временем бежал из всех сил в другую сторону. Он тоже испугался. Когда зайчик стукнулся об его лоб, показалось ему, словно кто-то в него стреляет. Тогда и побежал он в другую сторону.

Подумал волк: „Живущих в лесу зайцев ведь не мало, кроме кричавшего бещеного зайца; пусть уйдет, — ничего он не унес“.

*Заяц-то ведь не боязливый, он сам себя охраняет. Заячнику как же не бежать — крыльев у него ведь нет.*

*(Поговорка.)*

#### Задание.

Расскажите сказку по плану:

1. Зайчик всего боится.
2. Зайчик хвастается.
3. Волк подбирается к зайцам.
4. Зайчик испугался волка.
5. Волк испугался зайчика.

*На конце своей земли два черных уголька бросает.*

#### Ручной гусь.

Во время перекочевки собаки начали вдруг что-то кусать. Подбежал я к тому месту, и что же оказалось? Собаки душат гусей. Моя Хакця погналась за последним птенчиком. Я крикнул на Хакцю. Хакця всегда была послушной, услышав мой крик, остановилась.

Я подошел, поймал гусенка и принес его своей матери. Мать пожалела птенчика и сказала:

— Этого гусенка выращу.

Я довез гусенка до новой стоянки. Когда стали чумом, я нарвал для него травы. Проголодавшийся птенчик стал жадно есть. Потом мать дала ему хлеба. Гусенок и хлеба поел.

Когда гусенок вырос, мать хотела его отпустить. Но когда он вырос, отпустить его стало невозможно. Гусенок так привык к моей матери, что не отставал от нее ни на шаг.

Если мать едет куда-нибудь, и гусенок летит рядом с ней. Когда летит, гогочет своим гусиным голосом. Когда слышал иногда крик сокола, бежал к моей матери.

Настала осень. Гуси улетали в жаркие страны. Мать моя начала разговаривать с гусенком, словно с человеком. Мать сказала:

— Смотри, гусек, вдали вот полетели в теплые страны.

При таких словах, словно слышит он слово, растянул (гусенок) длинную шейку около самой земли и приговаривает:

— Лак-лак-лак-лак-лак-лак...

Однажды и в самом деле полетел он к своим товарищам. Облетел вокруг них один раз. Через некоторое время смешался с ними, и нельзя было узнать, где он.

Мать моя обрадовалась:

— Теперь-то улетел, сынок мой, гусенок.

Стая гусей скрылась из глаз.

Вошли в чум. Когда окончили еду, на улице залаяли собаки. Мать выглянула на улицу — и что же оказалось? К дверям опустился наш гусенок и загоготал своим гусиным голосом. На шее и на боку у него были вырваны перья. Опустил он голову перед хозяйкой, словно говорил:

— Те дальние товарищи не взяли с собой меня, пахнувшего дымом.

Выпал иней. Начал падать снежок. В наших краях не осталось ни одной птички, все улетели. Остался только выращенный нами гусь.

### Нгавка.

У оленя весной пропала его мать в снежной расщелине. С самой весны живет олень около чума. Весной долго не выпускали оленя, пока не забыл он матери. Когда привык жить в чуме, начал ходить всегда на свободе. В первое время, когда вошел он в чум, собаки на него ворчали. После того, как привык, он не стал бить собак ногой, и собаки на него ворчать перестали.

Сам бы такой: когда захочет есть, уходит в сторонку от чума на неистоптанный ягель и траву. Как кончит есть, приходит лечь около чума. Когда лежал он, лежал всегда около двери, рядом с чумом, или же в чуме.

В то время, когда олени бьются (от жары), не выходил из чума по целым дням.

То же было в комарные дни: не выходит из чума. Когда выходил поест, окончив еду, с хорканьем бежал в чум. Очень лез к дымокуру. Много раз чуть не сжег свои ноги.

Так, живя в чуме, хорошо вырос. Рога большие, сам ростом не меньше выросшего на свободе теленка. Шерсть его гладкая, красиво растет.

Когда хозяйка уходила куда-нибудь, олень начинал бегать с хорканьем, как будто говоря: „Куда ты пойдешь, туда и я пойду“.

Тут же уходил с хозяйкой.

Была осень. В одном месте простояли чумом целых семь дней. Около чума подходящие к нему олени истоптали весь ягель, всю траву. Кроме того, и сам (олень) объел некоторые места. Свечерело. Пошел олень поест зеленой травки на низкий берег озера, находящегося недалеко от чума.

А волк уже поджидал пасущегося оленя. Когда олень ушел довольно далеко, волк со стороны чума загородил дорогу оленю. Олень не остерегается.

Через некоторое время волк начал (нападать). Увидев это, олень испугался, привскочил на задние ноги, поскакал с хорканьем вперед. Хотя взглядывал он в сторону чума, но волк все приближался, загнал его на изгиб озера. В то время, как прыгнул в воду, волк сорвал кожу с задней ноги оленя. Олень в воде плавает, хоркая. Тогда-то, услышав хорканье оленя, бросились к озеру собаки. Что же оказалось? Из чума выскочили на улицу хозяева.

При таком шуме волк испугался и побежал в сторону.

Олень, после того, как переплыл озеро, с хорканьем пошел к чуму.

### Тигренок.

Мы жили на Дальнем Востоке. Отец мой привез с охоты тигренка. Тигренок был величиной с полугодовалого щенка. Голова у него круглая, большая, глаза сверкают, передние лапы большие и сильные, а задние лапы, по сравнению с передними, были тоньше. Был он неуклюжим. Он прижался к отцовской ноге, как маленький щенок, и начал

тереться об отцовскую ногу. Поймали тигренка в траве далекого озера. Назвали его „Васька“.

Уйдя спать, мы оставили Ваську одного в комнате. Васька так и глядел: темно, никого нет. И вот „страшный тигр“ спрыгнул со скамейки. Испугавшись, забегал он по комнате, поднял шум. Тогда вышел к нему мой отец. Васька радостно побежал к отцу, потом стали слышны звуки мурлыкания. Отец приласкал тигренка и унес его в свою спальню. После того, как унес он (тигрёнка) в свою спальню, заснули.

На утро Ваську показали собакам. Собаки поджали хвосты, побежали в сторону. Повидимому, собакам был страшен запах тигра. Только одна маленькая дворняжка не испугалась тигренка. Только она одна прыгнула через Ваську, затем тронула у Васьки-тигра переднюю лапу и с лаем начала (с ним) играть. Васька тоже стал потихоньку подбегать к собаке. Васька крался совсем тихо по дому и играл молча. Очень любил Васька играть с подушкой. Когда доставал он подушку, сразу отрывал у нее угол. После того, как отрывал угол, зажимал (подушку) между двумя передними лапами, а иногда как ударит — только перо летит. Или же, как начнет трясти ее в зубах, так и рычит, как будто говоря: „Какой я великан“.

Кроме этой игры, был у Васьки еще старый валенок. Когда играл он с ним, катал его по полу, как мышку. Кроме того, любил Васька подниматься на деревья. Или же притаится около земли, потом прыгнет вверх, схватит зубами и когтями ветку дерева и раскачивается над землей.

Рос Васька очень быстро.

Через недолгое время после того продал отец его в зоосад.

#### Вопросы.

1. Какая была внешность тигренка?
2. С кем дружил Васька?
3. Какую забаву любил Васька?

### Сёхо'мяко.

(Сказка.)

На берегу озера живет Сёхо'мяко. Трех птенцов высиживает.

Вот однажды бежит лисица.

Лисица говорит:

— Сёхо'мяко, дай яйцо! Очень я есть хочу.

Сёхо'мяко сказала:

— Как же дам я яичко? Птенчика своего жалею.

Лисица сказала:

— Если пожалеешь яйцо, я срублю твое дерево своим мечом в шерстяных ножнах. И птенцов съем, и тебя съем.

Испугалась Сёхо'мяко. Сбросила лисице одно яичко. Долго ли бегала лисица по лесу, опять прибежала к Сёхо'мяко.

Сказала:

— Сёхо'мяко, дай яйцо! Есть мне захотелось.

Сбросила напуганная Сёхо'мяко и второе яичко. После ухода лисицы заплакала Сёхо'мяко.

Через некоторое время прилетел ворон.

Спросил:

— Почему ты плачешь, Сёхо'мяко?

Сказала Сёхо'мяко:

— Как же мне не плакать? Приходила лисица, съела двух моих птенцов.

Ворон сказал:

— Зачем же отдала ты своих птенцов?

Сёхо'мяко сказала:

— Если бы не отдала я птенчиков, лисица срубил бы мое дерево своим мечом в шерстяных ножнах. Срубив дерево, съела бы моих детей, и меня тоже съела бы.

Ворон сказал:

— Эх, глупая ты, Сёхо'мяко. Напугала тебя лисица. То, что называла она мечом в шерстяных ножнах, ведь вовсе не меч. Это хвост ее. Не давай своих детей.

После того, как улетел ворон, опять прибежала лисица. Те же у нее слова.

— Сёхо'мяко, опять очень мне есть захотелось. Дай твоего последнего птенца.

Сёхо'мяко сказала:

— Яичка я не дам. Довольно и того, что ты съела двух моих птенцов. Теперь руби дерево.

Услышав такие слова, рассердилась лисица. Обежала несколько раз вокруг дерева. Хвостом по дереву так и бьет. Когда заболел хвост, села под дерево. Рот раскрыла. Подумала: „Это ворон тебя научил. Ладно, сам он тоже хорош“.

Побежала лисица. Прибежала к рыбакам. Улеглась среди рыбьих отбросов. Рот раскрыла. Прилетел ворон.

Ворон сказал:

— Ага, лисица-то умерла. Не велика ты оказалась.

Хотел клонуть лисицу в глаз. Лисица схватила ворона зубами.

Лисица сказала:

— Вот теперь-то я тебя съем.

Ворон сказал:

— Обожди-ка! Видишь вон тот выдающийся вперед речной мыс. Съешь меня там. Съешь меня, разбежавшись несколько раз быстрее, чем ум движется. Какая же слава тебе, если убьешь меня около самой воды.

При таких словах лисица сказала:

— Что же худого, пусть будет так! Теперь-то ты пойман, никуда не уйдешь.

Подняла ворона на речной мыс. Поставила его на краю острого речного мыса. Побежала лисица в гору. Оттуда, опустив уши, сбежала к ворону. Почти схватив ворона зубами, остановилась. Сказала:

— Ну как, ворон, испугался?

Ворон сказал:

— Сердце мое прыгнуло в концы когтей.

И вторично так же разбежалась лисица. Сказала:

— Испугался, ворон?

Ворон сказал:

— Сердце мое прыгнуло в воду реки.

Лисица в последний раз побежала изо всех сил. Добежала до ворона, а ворон вдруг взлетел. Не смогла сдержать лисица своего бега, свалилась в реку.

Расскажите сказку по картинкам.

### Бодливая корова.

Была у нас однажды бодливая корова. Когда рвалась она к своему теленку, разворотила своими рогами хлеб. Рога у нее были совсем длинные и прямые. Отец много раз собирался срезать рога корове, как-то все так проходило.

Было лето. Мать, как подоила корову, выпустила ее с теленком, потом сказала сестре:

— Феня, угони коров в речную ложбину, пусть там они поедят.

Феня погнала коров ерником. Сама уселась под деревом.

Вдруг услышала Феня, что кустарник начал шелестеть. Видно, как выходит из кустарника что-то светлое. Феня подумала: „Повидимому, идет собака Серко“.

Феня начала звать собаку по имени:

— Серко! Серко!

Как посмотрела хорошо, что же оказалось? Коровы бросились в сторону.

Феня вскочила на ноги, прижалась к дереву, теленок тоже стал жаться около нее. Корова прижала их обоих задом к дереву. Опустила корова голову до земли, так и мычит, направила свои рога в сторону волка.

Феня испугалась, крикнуть не может. Волк, видать, бросился прямо на корову, затем опять назад отскочил, видно, когда бросался первый раз, попал на (коровьи) рога.

Потом начал волк бросаться сбоку на корову. Как ни бросается, везде попадает на коровьи рога. Куда ни прыгнет, (все) на рога попадает. Через некоторое время девочка начала кричать.

В то время наши работали недалеко. Как услышали крик девочки и мычание коровы, побежали туда. Увидев бегущих, волк бросился (на корову) еще несколько раз. Затем промелькнул в кустарник. Когда дошел туда мой отец, он обрадовался, что корова осталась с рогами.

Вопросы.

1. Почему отец хотел отпилить корове рога?
2. Кто набросился на корову?
3. Как защитила корова своего теленка от волка?

### Сидящий в гнезде воробышек.

(Сказка.)

Жил желтоголовый воробышек. Имя его Пудик. Жил он в теплом гнезде в щели над окном бани. Летать-то еще не летал. Выглядывал из гнезда, пробовал свои крылышки.

— Чив, чив! — чирикала воробыха-мать, спрашивая своего сына.

А он, будто бы речь понимает, глядя на землю, размахивал своими крылышками и говорил:

— Чив, чив!

Затем прилетал отец Пудика, приносил ему пищи и очень себя возвеличивал:

— Вот я какой! Разве можно меня взять? Чив, чив, чив!

Мать-воробыха будто отвечала на его слова: „Вот ты какой боевой!“ — и начинала чирикать:

— Чив, чив, чив!

Между тем Пудик так и глотал пищу, принесенную его отцом, но и во время еды не переставал все время выглядывать из гнезда.

Мать часто беспокоилась и чирикала:

— Чив, чив, чив! — но сын ничего не слушал.

Был птенец все еще слабенький, медленно росли его крылышки.

Однажды подул сильный ветер.

Как подул сильный ветер, Пудик, сидевший на краю гнезда, вдруг выпал из гнезда. Как только выпал птенец, вылетела за ним следом и мать-воробиха.

Что же там оказалось?

Увидев упавшего, кошка словно тут и была. Испугался Пудик, разьерошил свои крылышки и перышки, едва стоит на ножках, шатается... Чив! Чив! Чив!

В это время мать оттолкнула птенца в сторону, перышки разьерошила, клюв раскрыла, так и метит в глаза кошке.

Тем временем птенец подпрыгнул вверх. С помощью крыльев прыгнул на окно.

Скоро и мать, хоть и без хвоста, уселась рядом со своим птенчиком, повидимому, обрадовалась, толкнула птенца в шею клювом и затем тоненько запела:

— Чив, чив, чив!

Кошка сидела внизу, очищала передние лапы и зубы от перьев хвоста воробихи.

У кошки глаза так и блестели, одно она говорила:

— Мяв, мяв! Плохая же я, упустила что-то, похожее на мышку.

Если не говорить о хвосте матери, все окончилось хорошо.

Задание.

Придумайте название к каждой части сказки.

### Битва.

(Быль.)

Однажды шел я с неграми в жаркой стране. Вдруг вдали мы увидели буйвола. Видно, как кружится он вокруг полосатого тигра. Видно, как у буйвола кровь так и льется. Негр закричал:

— Хочешь видеть битву? Давайте-ка, поднимемся на дерево!

Сами негры лазать по деревьям очень привычны. После того, как поднялись они на дерево, и меня тоже затащили. Укрепившись хорошенько на сучьях дерева, мы смотрим. Тигр, сидя на хвосте, рычит, а буйвол кружится все время вокруг тигра. Так злились они в течение некоторого времени.

Вдруг буйвол набросился на тигра и проткнул его рогами.

Тигр прыгнул и вцепился в бок буйвола. Потом свалился в сторону, словно ударенный вихрем. Только полосы кожи

виднелись среди травы. И что же, собрав последние силы, прыгнул тигр на голову буйвола.

Буйвол спустил вниз голову, потом поднял (ее) кверху и проткнул тигра своими рогами. Некоторое время потряхивал буйвол тигра на своих рогах.

Наверху тигр, перенося боль, извивался, кусаясь и царапаясь.

Продержав (тигра) недолго, буйвол опустил голову вниз. Он сбросил тигра с рогов на землю, опустил потихоньку на колени и прижал тигра к земле своей тяжестью. Под тяжестью тигр вдруг завизжал, зарычал по-худому.

Буйвол в это время, мыча, только потряхивает головой. Все тело его так и дрожит.

Звуки, (издаваемые) тигром, все время затихают. Тогда буйвол с фырканием стал топтать убитого копытами. Когда бешенство буйвола прошло, он остановился. Выпрямился он во весь рост, тело его еще дрожит. Через некоторое время замычал он жалобно, протяжно.

Один негр сказал:

— Это самка буйвола. Она мычит, заывая теленка. Смотри, вон там среди травы маленькое темное блестящее — это лежит ее теленок.

Тогда-то, чуть пошатываясь, пошла (буйволица) к лежащему теленку. Теленок прыгнул на ноги. Мать начала лизать своего детеныша.

#### Вопросы.

1. Где это было?
2. С кем боролась буйволица?
3. Кого защищала буйволица?
4. Как победила буйволица тигра?

#### Акула.

(Рассказ.)

Наш корабль стоял у берегов Африки. Погода была очень хорошая. С моря дул свежий ветер. Вечером погода изменилась. Стало очень душно. С песков Сахары пахло жаром, как от истопленной печки.

Вечером, перед заходом солища, капитан вышел на палубу. Через некоторое время закричал: „Охлаждайте себя водой!“ Матросы тут же спустили в воду связанный парус, в изгибе паруса начали мыться.

На нашем корабле были два мальчика. Оба они раньше всех прыгнули в воду. Им тесно было в парусе. Перегоняя друг друга, стали они плавать по горьководной воде.

Болтая, поплыли изо всех сил рядом к поплавку якоря. Сначала один опередил другого. Потом опередивший приотстал. Отец второго мальчика — старый артиллерист, — видя своего сына, радуясь, смотрит. Через некоторое время сын его начал отставать, и отец крикнул ему:

— Не отставай! Давай сильнее!

Вдруг кто-то крикнул с палубы корабля: „Акула!“ — и все до единого увидели в воде спину морского великана-рыбы. Акула плыла прямо на детей.

Артиллерист закричал:

— Обратнo! Вернитесь! Вернитесь! Акула! Акула!

Дети ничего не слышали; с хохотом и криком плыли они дальше.

Артиллерист испугался, побелел, как бумага, и застыл на одном месте. Только смотрит в сторону детей. Матросы спустили с корабля лодку, попрыгали в лодку и погнажи ее изо всех сил к детям. Хоть и быстро шла лодка, дети все же еще были от нее далеко. Акула же находилась уже в двух десятках шагов от детей.

Дети не слышали того, что им кричали. Через некоторое время второй мальчик оглянулся. Тут же услышали мы тонкий пронзительный крик. Потом дети поплыли в разные стороны.

Услышав крик детей, артиллерист словно проснулся. С того места, где стоял, бросился к пушке. Он повернул дуло пушки, спустился низко над ней, прицелился и пошевелил фитиль.

Мы все, бывшие на корабле, испугались и остолбенели на месте. Ждали, что будет.

Пушка грохнула. Смотрим, артиллерист закрыл лицо обеими руками и упал подле пушки. Что сделалось с акулой? Что сделалось с детьми? Среди дыма ничего не было видно — все покрыл дым от пушки. Но вот дым стал подниматься над водой. Со всех сторон раздались неуверенные голоса, потом они слышны сильнее. Наконец закричали отовсюду радостные голоса.

Старый артиллерист открыл лицо. Взглянул на горьководное море. Между волнами блестело на солнце желтое брюхо акулы. Детей втащили в лодку и привезли их на корабль.

#### **Вопросы.**

1. Где это произошло?
2. Какой приказ отдал капитан?
3. Куда поплыли мальчики?
4. Кто стал настигать мальчиков?
5. Кто отправился на помощь к мальчикам?
6. Что сделал артиллерист?

## Орел-беркут.

Орел-беркут — самый большой из всех орлов. Перья у него темные. Вышиной он почти с метр. Когда развернет он крылья, ширина их больше двух метров. Клюв у него здоровый, когти страшные.

В марте месяце начинает он гнеститься. Через 35 дней из скорлупы яиц начинают выглядывать птенцы. Когда выходят птенцы из скорлупы яиц, бывают они покрыты белым пушком.

Пока птенцы сидят в гнезде, орлы летают на расстояние свыше 20—30 километров. Во время высиживания птенцов съедают они (двое) много земных зверей, много птиц.

Орлы живут долго. Даже в неволе доживают до ста лет.

Если приручить орлят, они очень быстро привыкают к человеку. Они очень привязываются к своим хозяевам. Если хозяин, к которому (орлята) привыкли, уедет куда-нибудь надолго, они очень скучают по своему хозяину.

Находящийся на воле (орел) страшен. Каждый более слабый земной зверек или птица, когда услышат крики орла, прячутся. Иногда большие орлы уносят маленьких детей. Порой хватает орел даже взрослых людей.

Случилось однажды такое дело: голодный орел-беркут с темными (от голода) глазами бросился на свинью. Орел напал на свинью, а та завизжала. Увидев это, один мужчина прогнал орла от свиньи. Отлетев оттуда, беркут бросился на кошку. Почувствовав боль, раненая свинья визжала, кошка тоже подняла крик. Тогда мужчина побежал за ружьем. Когда он показался с ружьем, орел бросился на него. Орел вонзил свои когти в человека. Человек никак не мог взять орла. Тогда втроем: человек, свинья и кошка закричали, призывая на помощь. Услышав крик, пришли люди из других домов. Орла поймали и связали.

### Вопросы.

1. Какой орел самый большой?
2. На какое расстояние летает беркут?
3. Сколько лет живет беркут?
4. Какой случай произошел однажды с беркутом?

### Охота с беркутом.

У колхозника Давлетбека жил беркут. Давлетбек поймал беркута в горах сетью. Охотник приручил беркута. Он запирает его в пустом доме безо всякой еды. На голову беркута он надевал кожаный колпак. Снимал кожаный колпак только, когда кормил. Охотник приучил беркута сидеть на

луке. Научил различать голос хозяина. После того научил еще и другому. Перед клювом беркута он водил привязанным к концу веревки кусочком лисьей шкуры. К кусочку лисьей шкуры привязывал кусочек мяса. Беркут бегал за тянувшимся по земле кусочком лисьей шкуры. После того хозяин научил его бросаться на добычу.

Вот какое дело случилось однажды.

Охотник пошел на охоту. В горах Давлетбек увидел лису. Хотел убить ее из ружья. Выстрелил, не попал. Тогда снял у беркута колпачок и пустил его кверху. Беркут полетел. Давлетбек спустился с горы. Начал искать беркута. На выдающемся камне он увидел беркута и лису. Беркут вцепился одной лапой в спину лисы, а другой—в ее морду. Своим сильным клювом клевал лису. Тогда Давлетбек закричал. Беркут с лисой поднялся кверху, полетел к хозяину. Охотник спрыгнул с лошади на землю. Беркут с лисой прилетел к хозяину. Давлетбек взял лису из когтей беркута.

Охотник гордился своим беркутом.

#### Вопросы.

1. Как приручил Давлетбек своего беркута?
2. Какой случай произошел на охоте?

#### Задание.

Разделите рассказ на части. Придумайте название к каждой части.

#### Снегирь.

Однажды зимой я открыл окно. В комнату влетел красногрудый снегирь. Я дал ему зернышек и крошек хлеба. Окончив еду, снегирь сел на комнатное деревцо и задремал.

Прошло уже несколько дней. Снегирь начал садиться на мою руку. Усевшись на палец, начинал он клевать крошки с ладони. Или же садился он на плечи.

В комнату часто входила собака. Снегирь боялся в первое время собаки, потом привыкли они с собакой друг к другу. Иногда (снегирь) садился на спину собаки. Иногда (снегирь) садился на голову собаки. Смотреть со стороны было очень интересно. Как услышит собака сидящего, начнет вилять хвостом, залает, иногда вскакивает и старается стряхнуть с себя (снегиря). Несмотря на это снегирь сидел очень спокойно.

Чаще всего (снегирь) насвистывал.

Снегирь очень любил человеческую ласку. Как начнешь его ласкать, он начинал петь своим птичьим голоском. Однажды я уехал на несколько дней из дому. Пока меня не было, снегирь мой соскучился.

Когда вошел я после отсутствия, снегирь так и набрюсился на меня, я даже не мог снять одежду. Затем сел он на другое плечо и начал тереть голову о мою голову, как будто говорил: „Очень я соскучился за твое отсутствие“.

После этого (снегирь) сел в сторонку, мою любимую песенку птичьим голоском исполнил без ошибки.

### Странный цыпленок.

Старуха Дарья положила курице для высидывания 13 яиц. Между этими яичками, не досмотрев, положила она яйцо побольше других и потемнее.

Курочка так и высидывает яички. Если пойдет попить или поесть, спешит обратно в свое гнездо. Когда посидела она на яичках три недели, из яичек стали выглядывать цыплята.

Всех позднее вышел птенчик из темного яичка. Пух на нем странный, ножки коротенькие и кривые. Клюв широкий, шерсть мохнатая, желтая. Курица-мать не раз взглядывает на странного сына. И думает: „Какой ни есть, все-таки сын“. Хоть и широк носик, но и того жалеет, как и других цыплят.

Стала курица учить цыплят искать и добывать для еды червяков. Все цыплята так и бегают вокруг курочки. Пошла однажды курица с цыплятами на берег речки.

Как дошла курица до воды, сын ее — обрубочек — в воду прыгнул. Увидев это, курица забеспокоилась, замахала крыльями. К воде кидается. Другие цыплята так и пищат, будто говоря: „Пусть не захлебнется в воде братец. Добрые люди, помогите!“

Но что же? Братец их плавает по поверхности воды. На воде даже радуется, только ножками в воде болтает. Нисколько не думает: „Жалея меня, беспокоятся курица-мать и братья-цыплята“.

Через некоторое время на крик курицы выбежала на улицу старуха-Дарья. Увидев это, она вдруг вздохнула:

— Эх, когда клала я курице яйца, видно, со-слепо положила утиное яйцо.

### Сирота Ёнко.

(В старину.)

У хозяина.

После смерти родителей Ёнко со своей младшей сестренкой стали жить в чуме хозяина. Остались они у чужих людей.

Хоть и был у них старший брат, был он далеко. Батрачил их старший брат у другого оленщика, и оленщик увез его за Уральский хребет.

Однажды в ветреную снежную погоду стали чумом в долине хребта Арбиць. Женщины ставили чум.

Мужчины сидели на своих нартах. Громко говорил хозяин, остальные молчали.

Ёнко с женою батрака Хатко ломали кустарник. Женщина ломала кустарник, который не мог сломать Ёнко. Что не могла сломать, перерубала топором.

Хозяин стал говорить:

— В этом году мы станем на сопку Саялды. Постойм там 3 дня и станем потом в равнине Хальмер-Хаобере. Ближайшие деревни будут еще далеко. Придется поехать с легким чумом. В деревне нужно оставить лишние рты. Хоть дети и моего рода, но нет такого закона, чтобы мне их кормить.

Пускай живут в деревне. Привыкнут ходить по-миру и будут сами кормиться. Если бы могли они как следует заготавливать дрова, то жили бы у меня. Но сами видите, уж очень они малы. С ними самими нужно возиться. Мало того, надо их кормить, надо и одевать.

#### После собак войдешь.

Ёнко слышал все слова хозяина и все понял. Слова хозяина были для его сердца, как нож. Глаза наполнились слезами.

Жена Хатко это заметила.

Она стала ласково говорить Ёнко:

— Не плачь, Ёнко, может быть, скоро приедет ваш брат.

Ёнко подумал:

— Едва ли в деревне будет хуже, чем здесь.

Мужчины на санях все еще разговаривали. Вдруг кто-то сказал:

— Эх, на самом деле холодно — я озяб. Не готовы ли котлы?

После разговоров все разошлись собирать постромки. Скоро вошли в чум.

На улице остался Ёнко. Наломал он еще охапки четыре ерника. Руки щипало в облезших рукавицах. Отмороженный вчера большой палец ныл. Совсем озяб. Пропотевшая малица стояла как деревянная и отделялась от тела.

Схватил (Ёнко) охапку ерника, пошел к чуму, а сам думает:

— Если войду с дровами, может быть, не прогонят меня из чума.

Но как только показался он в чуме, старуха-хозяйка закричала:

— Куда ты идешь, негодный ребенок? Когда понадобится дрова, мы скажем: „Нужны дрова“. Убирайся! Разве не видишь, что в чуме мужчины? Иди, наготовь дров. Когда выйдут пастушьи собаки, тогда ты войдешь.

Меня пожалеть некому.

Ёнко опять вышел на улицу. Нехотя начал ломать ерник. Руки щипало все сильнее в промерзших рукавицах. Лицо заледенело. Пошел Ёнко в защищенную от ветра сторону. Улегся ничком в разрытую оленями яму. От усталости, оттого, что не спал вчера ночью, заснул.

Проснулся от ударов по голове. В глазах заискрилось. Испугался (Ёнко) и вскочил на ноги. Что же оказалось? Около него стояла старуха-хозяйка и кричала. Опять подняла свою колотушку. Как ударила она колотушкой, Ёнко покачнулся.

Рассердился Ёнко и, вместо того, чтобы ломать ерник, бросился на старуху. Вцепился зубами в старухину одежду.

Увидев это, старуха ударила Ёнко кулаком по лицу. Ёнко отлетел, как лоскут шкуры. Старуха еще несколько раз с криком ударила лежащего колотушкой.

— Наломай дров!

Старуха ушла. Ёнко остался.

Сам думает: „Чем так жить, лучше умереть“.

Долго, долго лежал. Слышно было, что в чуме кончили еду. Слышно было, что мужчины вышли на улицу.

Хатко подошел к Ёнко и сказал:

— Почему ты лежишь на снегу, Ёнко? Озябнешь. Заболеешь.

Ёнко ответил:

— Пожалеть меня некому.

Хатко посмотрел Ёнко в лицо: из носа Ёнко сочилась кровь. Сочившаяся из его носа кровь проходила сквозь снег.

Хатко обнял Ёнко и сказал:

— Расскажи, что случилось с тобой?

Вместо слов, у Ёнко упали слезы. Даже у Хатко глаза стали влажными.

— Слушай меня, Ёнко. Когда начнет тебя бить старуха, иди ко мне. Я не дам тебя в обиду. Теперь же иди в чум, озябнешь.

Несмотря на нежелание Ёнко, Хатко ввел его в чум.

Хатко сказал (старухе-хозяйке):

— Не знаешь ты жалости к сиротам. Много раз говорила, что нельзя ударить собаку, а разве не худо избивать маленького ребенка? Если еще раз поднимешь на него руку, не жди от меня добра.

Затем повернулся к своей жене:

— Накорми ребенка. Сделай ему постельку на моем месте. Если заморозите или искалечите ребенка, будет плохо.

Через неделю кулак оставил навсегда Ёнко и его сестренку в русской деревне.

Так начали жить маленькие дети, собирая милостыню.

#### Вопросы.

1. Когда это было?
2. У кого жили Ёнко с сестрой?
3. Что заставлял хозяин делать маленьких детей?
4. Как кормили и одевали Ёнко?
5. Почему старуха не пускала Ёнко погреться в чум?
6. Где уснул Ёнко?
7. Как его разбудила старуха?
8. Кто пожалел Ёнко?
9. Что делал Ёнко с сестренкой в деревне?

#### Продажа детей.

Те дни далеки, было это в царское время.

Приезжал откуда-нибудь в деревню скупщик детей. Бедняки, не имевшие сил прокормить детей, даже радовались, отдавая своих дочерей и сыновей. Как же им не радоваться, скупщики всего наобещают.

Скупщики говорили:

— Я выучу ваших ребят грамоте, выучу выполнять всякую работу.

Как соберет скупщик десяток ребят, увозит их в город.

После того, как привезет в город, продает скупщик детей по десять рублей каждого шапошникам, сапожникам, кузнецам, разным хозяевам. Продав, скупщик обещает опять привезти новых ребят.

Покупщики живого товара, немного остерегаясь, спрашивали:

— Оставишь ты у нас ребенка, а вдруг у него окажутся тут родные, что будет тогда?

Продавцы детей говорили:

— Не бойтесь, у этих детей близко никого нет, хозяйничайте, как хотите, теперь они ваша собственность.

## Иванко Жуков.

Иванко Жуков девятилетним мальчиком был отдан учиться к сапожнику.

Однажды ушли хозяева Иванко; когда ушли хозяева, он достал тайком заржавленное перо и чернила, развернул помятый листок бумаги и начал писать.

Прежде чем начать, оглянулся несколько раз вокруг. Положил бумажку на лавку, сам стал на колени.

„Дедушка, Константин Макарыч, пишу тебе письмо. Кроме тебя, нигде никого не помню, отца у меня нет и матери у меня нет“.

Написав эти слова (Иванко), тяжело вздохнул.

Обмакнул перо и стал писать дальше:

„Вчера ночью мне досталось: качал я люльку ребенка, заснул. Сапожник начал меня бить, я кричал и плакал, а помощники сапожника смехом заливались. Повидимому, было очень смешно. Еды для меня нет. Утром дают хлеба, в полдень съедаю немного каши, вечером опять дают хлеба. Спать мне велят за дверью. Когда ночью плачет ребенок, целыми ночами, качая люльку, я не сплю.“

„Дедушка, возьми меня пожалуйста из этого места. Увези меня в свою деревню. Совсем жить невозможно. Клянюсь тебе до земли, увези меня пожалуйста из этого места, иначе я пропаду“.

Еще дальше стал писать:

„Дедушка, пожалуйста приезжай. Увези, пожалуйста, меня, безродного, несчастного. Каждый день меня колотят, и очень я хочу есть, очень я соскучился, плачу я каждый день. Товарищам моим по игре скажи привет. Гармошку мою никому не отдавай. Так вот и живу. Дедушка, приезжай скорее!“

После этих слов (Иванко) свернул письмо вчетверо и положил его в купленный за копейку конверт. Подумал немного и написал на конверте адрес:

„Деду моему в деревню“.

Почесав в голове, прибавил он к написанному: „Константину Макарычу“.

### Вопросы.

1. К кому был отдан Иванко Жуков?
2. Что он стал делать однажды, когда ушли хозяева?
3. Кому писал письмо Иванко?
4. Расскажи, что писал Иванко дедушке?
5. Как жил Иванко у хозяев?

## Открытая дорога.

Отец Васи работает на сапожной фабрике. Пришел после работы домой. Сидит, Вася читает книгу.

Отец спросил:

— Что читаешь?

— Читаю про Ваньку.

— Что, интересно?

— Интересно-то, интересно, но очень Ваньку жалко.

— Прочти громко, я тоже буду слушать.

Тогда Вася начал рассказывать:

— Ванька Жуков жил у сапожника. Сапожник каждый день бил Ваньку. Тогда Ванька написал письмо своему деду.

Послушал Васин отец и речь повел:

— Верно. Когда я был маленьким, меня тоже так учили. А теперь детям хорошо.

Вася сказал:

— Нам в школе так сказали: теперь все дети до 17 лет должны учиться в школе.

Отец сказал:

— Правильно говоришь. Теперь не то, что в старые годы. Полностью должен проучиться в школе. Эту школу когда окончишь, будешь учиться в заводской школе. Заводские школы находятся при заводах. В этих школах детей учат работать на заводе. По окончании заводской школы выйдешь делающим большую заводскую работу. Или же в техникум поступишь учиться. После того, как окончишь техникум, начнешь учиться в высшей школе. Теперь дверь советским детям открыта, только учись прилежно.

### Вопросы.

1. Где учится Вася?
2. Где он будет учиться дальше?
3. Кто дал советским детям счастливую жизнь?

### Таня-революционерка.

Это было в царское время. Мне было тогда 12 лет.

Отец мой был наборщик, мать — портниха. Отец был революционером.

До сего времени помню я тот вечер.

Сквозь сон слышу: отец вошел радостный. Сказал матери:

— То нужное я достал. Завтра отпечатаем тысячу листовок. Товарищи наши разнесут их по другим заводам.

Он высыпал на стол шрифт.

Я сразу поняла, что он хочет делать. Этим шрифтом напечатает он листовки против царя и против капиталистов. Заснула. Опять сквозь сон что-то слышу. Слышу, кто-то двигает мою подушку.

Открыла глаза. Надо мною опустилась мать. В лице у нее нет ни кровинки, что-то заснула мне под изголовье. Во второй комнате слышны какие-то тяжелые шаги.

— Мама, — шепнула, — это кто?

— Полицейские, девочка. Ты спи. Может быть, тебя не тронут.

Я сунула руку под подушку, — там находился шрифт, завернутый в тряпку. Если найдут, плохо будет. Скорее надо спрятать! Скорее! А куда? Положила бы в печь или в шкаф, — найдут.

И надумала. На окне посуда с молоком. Молока было только до половины.

Потихоньку подбежала я к окну и опустила шрифт в молоко. Сама же опять легла.

Вошли. Полицейские обыскали весь наш деревянный домик. И меня подняли с постели.

Отец стоит бледный-бледный. Мать в угол забилась. Все переверочали, ничего не нашли.

После того, как полицейские ушли, отец сказал:

— Что такое? шрифт словно в воду упал.

Я засмеялась и закричала:

— Нет, не в воду упал, отец, в молоко упал.

Отец понял и подбежал к молоку, сказал:

— Танюша, это ты его сюда положила?

Подошел и обнял меня. Затем сказал:

— Это моя настоящая дочка. Выйдет из нее настоящая революционерка.

#### Вопросы.

1. Кто были родители Тани?
2. Почему отец Тани пришел радостный?
3. Для чего принес отец Тани шрифт?
4. Зачем пришли в дом полицейские?
5. Куда спрятала Таня шрифт?
6. Как похвалил отец Таню?

#### Письмо Пари.

Дядя Пари учится в Ленинграде, в Институте народов Севера.

Однажды Пари написал дяде письмо:

„Дядя!

Мы живем хорошо. Мать, сестра и Вако живут при оленьем стаде. Колхоз выделил нам в собственное пользование оленей.

Я учусь в ненецкой школе, в четвертом классе.

В нашей школе много учеников. Из нашего колхоза „Харп“ нас учащихся 30 человек. Вообще же все школьники приехали из двух мест: одни — малоземельцы, другие — большеземельцы.

Едим в день четыре раза. Еда хорошая. Живем мы очень хорошо.

Я теперь пионер. Нас, пионеров, много. Мы — школьники — соревнуемся. Учусь я на „отлично“.

Недавно мы праздновали Октябрьские дни. В Октябрьские дни мы сами поставили пьесу „Красная звезда“. Пьеса вышла очень интересной.

В эти великие Октябрьские дни мы смотрели кино-картину. Называется она „Чапаев“. Очень интересная картина. Чапаев был настоящим героем.

Мы, пионеры, все хотим быть такими, как Чапаев.

Дядя, пришли мне хороших книжек. Все хочу знать.

До свидания.

Твой Пари“.

#### Вопросы.

1. Где учился дядя Пари?
2. Что пишет Пари про жизнь в колхозе?
3. Что пишет он про школу?
4. О чем просит Пари дядю?

#### Радиолобитель.

Целыми днями возился Гриша: проволочки резал, колодил железные пластинки, потом соединял вместе железные кусочки.

Бабушка его все время ворчала:

— Эх ты, нехороший мальчик, что делаешь? Только в доме соришь.

Вечером отец спрашивал:

— Как дела?

Гриша отвечал:

— Хорошо! Нет только телефонной трубки.

— Повидимому, придется купить. Не помочь ли тебе?

Гриша сказал:

— Нет, нет, не надо! Я хочу сделать сам.

После того прошло 10 дней. За это время Гриша сделал радио. На другой день начал он лазить по крыше, устанавливая антенну.

Вечером в их доме собралось много гостей. Уже пробило 8 часов. Через некоторое время что-то захрипело в трубке радио. Гриша подбежал к радио и закричал:

— Тише, товарищи, начинают!

После того кто-то громко сказал:

— Доклад.

Здесь другой (голос) начал рассказывать о съезде колхозников-ударников. После того радио передавало музыку.

Все охотно слушали.

### Кыс-Мария.

Кыс — по-якутски девочка. Девочка Мария живет в низеньком двухоконном домике, находящемся среди рек, холмов и лесов.

Место, где живет эта девочка, называется Якутией.

Жители ее деревни живут охотой. Колхоз в их деревне называется охотничьим колхозом. Охотники сдают свой промысел в магазин. За промысел покупают все нужное: чай, сахар, муку, материю. С начала зимы Мария начала ходить в школу.

В Советской стране не должно быть неграмотных детей. Каждое утро по белому снегу с разных сторон бегут дети в школу.

Девочка Мария сидит в новой школе среди своих подруг.

Учительница сказала:

— Скоро здесь построят новую школу из камня, как те, что в больших городах.

Потом учительница начала рассказывать о большом городе, рассказывала о том, как послали ее учиться.

Девочка Мария с другими детьми внимательно слушает. Учительница начала рассказывать еще дальше про Советскую страну. Сказала:

— В Советской стране много национальностей.

Девочка Мария удивленно смотрит на учительницу.

— Разве правда, что есть такие земли, где от жары ребята ходят с непокрытым телом? То-то странно! А у нас то зима очень холодная, очень длинная, лето же короткое.

Она вот, чтобы не замерзнуть, ходит в теплой одежде.

Девочка Мария хочет все понять, хочет всему научиться.

Придя домой, Мария все читает книгу. Затем берет она в руки карандаш и начинает писать. Когда пишет так, через некоторое время появляются целые слова: „Будь готов!“

## Вопросы:

1. Где живет Мария?
2. Что делают жители в их деревне?
3. Где учится Мария?
4. Как слушает Мария учительницу?
5. Что она делает дома?

## Жизнь одной узбечки.

— Ниаз, принеси тесто!

— Ниаз, принеси огонь!

Бегая по дому, Ниаз вспотела.

---

Ниаз сказала матери:

— Мать, я пойду к Хамре.

— Пойди-то, пойди, только не останавливайся на улице.

Ниаз сняла висящее покрывало. Потом укрылась своим покрывалом с головой, с руками, с ногами. Лицо покрыла густоплетеной сеткой.

Вот Ниаз закрытой идет. Открыть покрывало нельзя, побранят ее. Дошла к Хамре.

Хамра сказала:

— Знаешь, говорят, в нашем месте есть дом, куда собираются женщины. Приходящие туда женщины открывают лица. Тот дом называется клубом.

---

Идут две покрытые женщины. Идут совсем тихонько, согнувшись. Повидимому, старухи.

Вот впереди большой дом. Окна большие и открытые. Зашли (женщины) в тот дом. Вдруг сбросили покрывала с лица.

Только тогда узнали сидящие в доме.

— Ах, оказывается, это совсем молодые девушки!

В большой светлой комнате вокруг стола сидят женщины.

Одна худенькая женщина так говорит:

— Надо снять покрывало. От покрывала скоро портятся глаза. Узбечка тоже должна учиться грамоте. Когда научится грамоте, жить ей станет легче. Смотрите, уже много узбечек с открытым лицом. Вы молоды, вы работать будете. Откройте лица!

Ниаз слушает. Интересно!

---

— Ниаз, ты учиться собралась?

Ниаз кивнула головой и побежала по улице. В легком платье, на голове у нее тубетейка. Теперь-то о покрывале и речи нет.

Идет Ниаз и даже радуется. Стала Ниаз совсем другим человеком.

### Краснознаменка:

Мать Николая пришла в школу, сняла пальто. На одежде у нее на груди ребята увидели орден Красного знамени.

Дети сказали:

— Расскажите нам, за что вам дали орден?

Мать Николая улыбнулась и сказала:

— Хорошо, хорошо, ребята, расскажу. Это было в 1919 году. В то время было очень тяжело. Советскую страну окружили со всех сторон враги. Тогда все рабочие нашего завода ушли на фронт защищать нашу страну. Вместе с ними пошла и я воевать.

Однажды во время перестрелки вдруг выскочили конные солдаты противника.

Я не выдержала и закричала:

— Товарищи, вперед!

Сама же бросилась с винтовкой навстречу конным солдатам. Все товарищи мои бросились за мной. Быстро скошили мы противника. Только некоторые из них ушли живыми.

Вот за что, ребята, дали мне орден Красного знамени.

#### Вопросы.

1. Куда пришла мать Николая?
2. Что увидели ребята на ее груди?
3. Что сказали ребята?

#### Задание.

Расскажите, за что мать Николая получила орден.

### Из лесу пришло первое известие.

Прилетели весенние птицы. Запели на разные голоса различные птички. После того, как прилетели маленькие птички, ждем еще других.

На солнце начал таять снег. С деревьев полились водяные капли. Ночью трескучий наст. Ночью, когда идешь пешком, иди, куда хочешь.

Ворониха снесла первое яйцо, Чтобы яйцо не остыло, ворониха не оставляет своего гнезда. Когда захочет есть ворониха, ворон приносит еду.

На лед выступила вода. Глухари токуют. У дятлов только клювы их постукивают.

Медведь еще лежит в берлоге.

**Вопрос.**

Какие изменения в природе происходят в тундре весной?

### **Лесные жители.**

Это было весной. Зайчиха родила шестерых зайчат. Родившиеся зайчата словно шерстяные мешочки с ножками. Сами они мохнатенькие. Мать-зайчиха родила зайчат прямо на снег. Маленькие зайчики так и родились зрячими. Мать зайчиков пошла по лесу искать еды. Когда наелась, начала зайчиха искать своих детенышей. Дошла до старого места — и что же оказалось? Ни одного детеныша на месте нет. Испугалась (зайчиха), начала сильно хлопать обоими ушами.

Услышав это, трое зайчат едва пришли. Остальные трое потерялись до сих пор. Повидимому, попались кому-то.

**Вопросы.**

1. Что описывается в этом рассказе?
2. Какую картину можно нарисовать к этому рассказу?

### **Составьте рассказ по картинкам.**

Кого увидели дети на плывущей льдине?

Как сняли собаку со льдины?

Куда привезли на лодке собаку?

### **Туман птичьего прилета.**

**Утро.**

Погода очень туманная. Густой туман, ничего не видно, руку протянешь, руки не видно.

Что-то уходит со свистом по небу.

Через некоторое время над нашими головами зазвенела стая черных уток.

Через некоторое время туман прояснился.

Погода солнечная, волос не шелохнется. Повсюду слышны птичьи голоса. Куда ни взгляни, везде птицы.

Над нами летит стая гусей.

Один только крик:

— Лак-лак-лак-лак!

Как будто говорили они: „Вот и мы прилетели, мы окончили пребывание в теплых странах“.

Снег тает заметно на глазах. Речки зашумели. Края больших озер почернели от сидящей птицы. По обеим сторонам один только крик.

Всех больше слышны нырки, одно кричат:

— А-а-алдык!..

— А-а-алдык!..

— А-а-алдык!..

В дружную весну три дня подряд летят птицы. В это время, поджидая разлива больших рек, появляются чайки. Во время перелета они одно кричат:

— Каха! Каха!

Словно говорят: „Мы тоже прилетели“.

Самым последним появляется предвестник дождя.

Великанчик этот, если предвещает дождь во время перелета, говорит:

— Тюси! Тюси! Тюси!

Если предвещает хорошую погоду, иначе говорит:

— Сюрли-сюрли-сюрли... .

Вот уже птицы прилетели, осталось (дело) только за летом.

Прожив недолго, прилетевшие птицы начинают гнездиться по всей тундре.

#### Вопрос.

Какие птицы прилетают в тундру весной?

#### Убегают от воды.

Снег быстро растаял. Реки выходят из берегов. Некоторые места совсем покрыла вода.

Отовсюду приходят вести.

Больше всех пострадали зайцы. После них идут разного рода мыши. Когда наполняются водой их жилища, живущие в норах так и всплывают на поверхность воды. Каждый земной зверек, насколько хватает у него сил, убегает от воды.

Когда в нору крота хлынула вода, он чуть не задохнулся. Его тоже подняла вода, потом он поплыл, начал искать сухую землю. Едва добрался до земли и сразу спрятался под землю.

#### Из лесу опять пришло известие.

Кто-то приподнял снег, когда хорошо разглядели, оказалась медвежья голова.

Это вышла медведица с двумя медвежатами. Зевнув, побрела она по лесу. Медвежата так и бегут за матерью.

Мать их, пролежав в течение зимы на боку, исхудала. Во время весеннего выхода она очень голодна. Теперь, когда вышла, все ест. Если найдет прошлогоднюю траву, — траву ест. Если найдет ягоду, — съест. Если попадет ей в когти заяц, не выпустит и его. Когда поест мать, медвежата льнут к ней.

### Перекечевали на летнее стойбище.

Перекечевали на летнее стойбище. Сделали уже несколько перекеченок. На скате хребта, к которому мы едем, еще снег. Важенки наши по пути сами бегут. Молодые олени, гоняясь за травой, так и бегут.

Мы охраняем только задних оленей. Два товарища направляют (оленей) с обеих сторон стада.

В первый день теленок отелившейся вчера важенки был слабват. Когда начали вторую перекечку, и тот стал боевым. Я не видел его даже среди задних оленей. У недавно слабых телят головы и хвостики подняты уже на одну высоту. Пока мы ночуем, важенки уходят далеко вперед.

Быки, направляясь на летовку, тоже словно радуются. Когда мы встаем чумом, удержать их невозможно.

И что же, ушли на пять перекеченок, места, где мы стояли, остались в зубчатой синеющей дали. Когда стали мы чумом на кряж реки Хыльцов, посмотрел я вниз по течению, там далеко на разные мысы реки поставлены чумы двух наших стойбищ. Затем взглянул в верховье реки. Что же — там вдали поставлены чумы двух других наших колхозных стойбищ. Олени заняли весь мыс Харе'э. Уже успели переехать большую реку Хыльцов.

Взглянул я на камень Пыдкова и подумал: „Большой наш Пыдков; если так пойдем, займем тебя всего пятью стойбищами нашего колхоза“.

Какими хозяевами мы стали! Когда же жили летом на таком большом пространстве!

### Оводы.

От овода погибает много оленей. При оводе олени бедные так и бьются. Из-за овода места себе не находят. Особенно вреден носовой овод. Яички, которые он пускает, подвижны. Если выжмешь пойманного носового овода на мокрую палочку, несколько сотен (личинок) так и передвигаются. Носовой овод очень хитро пускает яички в нос

оленя. Сам овод в то время, как пускает свои яички, летает возле самой земли.

Когда брызнет своими яичками в нос оленя, (яички) заползают по слизи носа. Там попадают они внутрь носа. Оттуда поднимаются в глотку.

До самой весны толкают олени личинки носового овода.

Весной с появлением травы у слабого оленя мешочек с личинками лопаются. Много оленей пропадает от личинок носового овода. Не лучше и свищевой овод. Он выливает свои яички в основание шерсти. Когда упитаны олени, все-таки меньше льнет к ним свищ. Плохо упитанного оленя свищевой овод замучит. Кроме того, плохо упитанный олень не может стряхнуть с себя овода. В весеннее время олень, у которого есть свищи, покрыт как бы наростами. Кроме личинок носового овода, носит под своей кожей олень до самой весны и свищи. Поэтому личинок носового овода и свищи надо извлекать. Оводов надо убивать.

### Мои обязательства.

Я учусь в тельвисочной школе. Когда окончу учебу, я поеду в тундру, в свой колхоз. Буду помогать в работе колхоза.

За время летних каникул буду читать колхозникам газеты и журналы. Буду участвовать в колхозной стенной газете.

В оводное время буду уничтожать оводов. Привлеку к этому делу всех колхозных ребят. За лето уничтожу пять тысяч оводов. Кроме того соберу мешок оленьей шерсти.

Осенью приеду учиться во-время.

Пусть берет на себя обязательства и другие школьники.

*Выучейская.*

### Превращение лягушки.

В пруду после зимней спячки проснулись лягушки. Когда проснулись, высунули на поверхность воды свои головы, подняли кверху носы.

Одна большая лягушка села на берегу, вдруг квакнула:  
— Куакс-куакс...

Услышав этот звук, заквакали хором:

— Брэ-ке-ке-ке-ке... Брэ-ке-ке-ке-ке...

Потом опять вновь одна квакает:

— Куакс, куакс...

Другие, как будто в ответ, квакали в один голос:

— Бре-ке-ке-ке-ке...

Наметали лягушки икры в воду. Лягушиные икринки покрыты чем-то мягким, прозрачным, подобным слизи.

Когда стало тепло, на болотце выросла трава. Покрытые прозрачным икринки всплыли на поверхность воды. Икринки очень быстро растут. Когда пригрело солнце, икринки зашевелились. В первое время, когда начинают шевелиться, вывают они хвостатыми головками. Через недолгое время головастик отделяется от шкурки икринки. Около головки словно воротничок для дыхания. У головастика, пока он мал, воротничок этот вроде рыбьих жабр.

После того, как вырастет, появятся у него глаза и рот. Начинает он есть водяные растения.

Когда проживет еще некоторое время, начнут у него расти задние ножки, по прошествии 7 дней начнут вырастать также и передние ножки.

Во все это время растут внутренности и легкие. Все время выходят (головастики) на поверхность воды, чтобы дышать.

Когда вырастают они, хвост начинает уменьшаться, и через некоторое время остается только один корешок. Затем лягушонок выходит на землю. В продолжение своей жизни живет на земле и в воде.

Выросший лягушонок не ест, как прежде, траву. Еда взрослых лягушек; комары, мошки и маленькие водяные червяки.

**Задание.**

Расскажите, как из икринки вырастает лягушка.

### **Длинноносый Комар Комарович и короткохвостый Мишка с мохнатой шерстью.**

(Сказка.)

Длинноносый Комар Комарович заснул, улегшись под большим листом. Спит и слышит во сне сильный крик:

— Ах, батюшки! Идите, идите!

Комар Комарович высочил из-под листа и тоже закричал:

— Что случилось? Почему кричите?

Комары так сильно гудят — ничего понять нельзя.

— Ах, батюшки! Пришел в наше болото медведь и улегся спать на нашей земле. Когда ложился он на траву, раздавил пятьсот комаров. Когдадохнул — проглотил целую сотню комаров. Беда, беда, братцы!

Длинноносый Комар Комарович сразу рассердился.

— Эй, перестаньте пищать! — крикнул он. — Я пойду и прогоню вашего медведя.

— Зачем пришел ты сюда, старший братец? — закричал Комар Комарович.

Мохнатый Мишка приоткрыл один глаз — никого не видит. Открыл второй глаз и едва увидел: над носом его кружится комаришко.

— Что тебе нужно, приятель? — заворчал Мишка.

— Эх, ты, старший братец, уходи отсюда по-хорошему! Как услышал Мишка, открыл он оба глаза, раздув ноздри, перевернулся на другой бок и опять захрапел.

Комар Комарович полетел к своим товарищам, и голос его зазвучал на все болото:

— Ловко напугал я мохнатого Мишку!

И вот полетели с Комаром Комаровичем. Долетели — и что же оказалось? Мишка растянулся, даже не шевелится.

— Раньше же говорил вам, как испугался (Мишка), так и умер, — хвалится Комар Комарович. — Почему-то пропал такой большой медведь, даже жалко.

— Братцы, он ведь спит! — запищал маленький комаренок. Как дошел он до самого медвежьего носа, медведь чуть не втянул его дыханием.

— Эх, ты, бесстыдный! — подняли одновременно шум все комары. — Эх, ты, задавил 500 комаров, 100 комаров проглотил. И после этого еще спит, вину свою ни во что считает.

Во все это время мохнатый Мишка только храпит.

Комар Комарович впился своим длинным носом в черный нос Мишки. Мишка вскочил, хватил передней лапой по носу, а Комар Комарович на носу медведя как будто и не был.

— Что, не нравится? — запищал Комар Комарович. — Уходи отсюда, иначе еще хуже будет!

Медведь зарычал, садясь:

— Нет, не уйду! Я всех вас передавлю!

Опять полетел Комар Комарович и впился в глаз медведя.

Медведь рассердился. Вытащил березку с корнями и начал бить березой комаров.

Так, пока он размахивал (березой), устал. Несмотря на это, комары так и кружатся над медведем, — один гул стоит.

Устал Мишка и стал кататься по траве. Подумал:

— Раздавлю весь комаринный род.

Хоть и катается, несмотря на это, комары все время над ним кружатся.

Уткнулся медведь носом в мох, а комары вцепились в хвост медведя.

Хотел бы Михаил уйти. Когда подумал, стало ему стыдно: „пусть не сочтут меня за испугавшегося“.

Из болота сказала лягушка:

— Михаил, зачем зря беспокоишься? Считаю ни за что этих комаришек.

Услышав (эти) слова, медведь обрадовался.

После того, как повернулся медведь, бросился бежать из болота. За ним стоит только комариный гул:

— Эй, ребята, держите! Держите! Медведь ушел!.. Держите! Держите!

### Летом.

Раннее утро.

Из-за леса выглянуло солнце.

Вдруг что-то раздалось по лесу:

— Тру-ру-ру-у. Трам-там-там. Тру-ру-ру-у.

Что такое? Кто шумит в лесу?

Через некоторое время под звуки барабана вышел на поляну отряд детей. Руководитель детей сказал:

— Отряд, стой! Мы дома, ребята. Давайте ставить палатки!

Дети поставили палатки. Спустя полчаса вся поляна побелела от парусиновых палаток. После того, как поставили палатки, пошли собирать сучья.

— Эх, сколько букашек!

— Какие же это букашки? Это — жуки.

— Червяк (какой) толстый!

— Я нашел большущего паука.

Сеня сказал:

— Давайте, соберем разных букашек. Когда вернемся, отдадим в подарок школе.

— Молодец, Сеня! Хорошо придумал.

Дети начали работать. Для того, чтобы собирать, достали баночек.

Собирали все лето. Пока жили ребята в лесу, узнали всех насекомых. Теперь-то никто не назовет жука другим насекомым...

### Лес нужно охранять.

Охраняй и жалей лес.

Охраняющий лес не ломает тоненьких деревьев и веток, не ранит коры зеленых деревьев. Жалеющий лес не гнет

тоненьких зеленых деревьев, не срывает листьев с зеленых деревьев.

Не залезай на деревья, не подрубай деревьев топором и ножом.

Охраняющий леса не разводит зря костров среди леса. Разожженный костер по уходе тушить надо, иначе лес вспыхнет.

Караулящий лес знает, что даже птички охраняют лес. Птички уничтожают червяков на деревьях и листьях. Поэтому охраняющий лес не должен ломать птичьи гнезда. Не нужно трогать находящиеся в гнездах яички. Свалившегося птенчика надо поднимать в гнездо.

### В лесу.

Лес не похож на тундру. В летнюю жару в лесу хорошо. Если сядешь к корню дерева, очень прохладно.

Смотришь в лесу, не наглядисься. Деревца так стройны, высоки и тонки. У сосенки кора чуть-чуть краснеет, веточки ее мягкие, лохматые. У елки иглоподобные веточки, по сравнению с ветками сосны, чуть темнее. Березка тоже стройна, кончики ее кудрявятся. Запах листиков так и разносится. Выделяясь среди других деревьев, гордо стоит осина. Когда смотришь со стороны, кажется, будто она вытягивает верхушку.

Взглянем пониже в ложбину, видны листья ольхи, словно кожаные украшения.

Взглянешь под ноги, среди травы, будто просится в глаза белый цветочек земляники, а рядом поспевшая земляничка такая красненькая.

### День Первого Мая в царское время.

За углом узкой улицы собралось около 100 человек. Из самой середины людей раздался сильный голос:

— Нашу кровь выжимают, как сок брусники!

В нескольких местах заговорили в одно время:

— Правильно!

Андрей так подумал:

— Эх, старается товарищ! Давай-ка, пойду я ему помочь.

Через некоторое время сильным голосом сказал:

— Товарищи! Говорят, живут на земле разные народы: есть евреи, французы, англичане, татары. Я-то таким словам не верю. Я так думаю: нахожу я на земле только два народа, которые борются между собой; одни — богачи-капиталисты,

другие — бедняки. Теперь вот смотрите: капиталист-француз, капиталист-англичанин — все притесняют рабочих. Пусть они все костью подавятся.

Среди людей кто-то засмеялся.

— Теперь, если посмотрим с другой стороны, рабочий-француз, рабочий-татарин, рабочий-турок — все, как и мы, русские рабочие, живут словно собаки.

Люди все прибывали. Приходящие все время проталкивались вперед.

Кто-то закричал:

— Идет полиция!

С большой улицы ехали на лошадях четыре полицейских, размахивая плетками. Полицейские закричали:

— Разойдись!

Люди нехотя освобождали дорогу полиции. Некоторые влезали на заборы.

Из среды людей кто-то сказал:

— Эх, каких жирных, словно свиньи, посадили на лошадей!

На середине улицы остался один Андрей.

Полицейские схватили Андрея.

#### Вопросы.

1. Где собирались рабочие?
2. Что говорил Андрей?
3. Кто стал разгонять собравшихся?

#### Красное знамя.

Школьная дверь все время открывается и закрывается. Вбегающие дети радуются. С улицы доносятся в дом радостные звуки. В доме все светится от солнца.

Сторожиха со своим внуком Степой стояли у окна.

— Почему ты плачешь, бабушка? Опять вспомнила про моих отца и мать? Расскажи мне про их жизнь!

— Как же расскажу? Когда вспоминаю, горло у меня сжимается. Сынок мой, — твой отец, — был стройный, голова у него была кудрявой, сам он все пел. Пел в своих песнях про бедных людей, пел в своих песнях: Все бедняки заживут хорошо, никто не будет угнетать бедняков. Сказал он однажды: „Сегодня день Первого Мая. Праздник для всех рабочих!“

Смотрю, а твой отец и мать собрались провести праздник за городом. Твоя мать тоже работала на фабрике.

Через некоторое время в наш дом пришли фабричные рабочие. Обо всем разговаривают и говорят:

— Алеша, ты нам речь будешь держать.

А он уже за эти речи сидел в тюрьме. Я тогда сказала:

— Был бы ты потише, Алешенька!

Где там! Только засмеялся, ничего больше не сказал. По  
Окончив сборы, вышли.

Погода, как и сегодня, была солнечной.

Когда уходили отец и мать, ты, как нарочно, проснулся. Зв  
Начал кричать: „Мама!“ Был тебе тогда годик.

Ушли. Сажу и жду. Сварила еду. Жду. Никак не идут на  
мои долгожданные. Солнце опустилось. Настя пришла одна. та  
Лицо у бедной изменилось.

Я закричала:

— А куда девался Алеша? Что случилось?

Она даже слова вымолвить не может. Немного после чи  
рассказала: ка

— Собрались рабочие за городом. Подняли там красное ве  
знамя. Затем запели в один голос. Твой отец забрался на ли  
дерево, чтобы речь держать. Голос у него был хороший, Во  
сильный... Люди внимательно слушали... Через некоторое

время окружили их конные солдаты.

Стали избивать безоружных. Тут же стали стрелять. Так  
вот Алешу моего свинцом сняли с дерева.

Настя начала работать пуще прежнего. Скучала она по  
Алеше. Сердце не выдержало. Начала она хворать. Жилище  
у нас было сырое... Через недолгое время не стало твоей  
матери. Тогда остались мы с тобой вдвоем.

— Эй, погляди-ка! Стройно становятся мои товарищи, и н  
знамя приготовлено. Только теперь за красное знамя никого  
не застрелят. о

На знамени учеников школы крупными буквами написано:

„Да здравствует день Первого Мая!“

На груди у каждого ребенка красная звездочка, как в  
густая кровь. Эти красные звездочки похожи на лившуюся в  
в прошлом кровь рабочих.

— Бабушка, я пойду!

И Степанко стал рядом со своими школьными друзьями. с

Вопрос.

О чем вспомнила бабушка в день Первого Мая?

### День Первого Мая.

В день Первого Мая трудящиеся всех стран выходят на  
улицу.

С красными знаменами выходят на улицу трудящиеся  
нашей страны.

Знамена нашей Советской страны так говорят рабочим других стран:

— Мы идем вперед! Мы сильны! Идите к нам! Мы вам поможем!

Да здравствует день Первого Мая!

В других странах нет еще советской власти. Там не позволяют праздновать Первое Мая.

В день Первого Мая рабочие других стран, несмотря на запреты хозяев, оставив работу, выходят на улицу.

Красные знамена рабочих других стран так говорят капиталистам:

— Мы, рабочие, поднялись против вас, угнетающих и притесняющих нас, капиталистов. Мы слышим слова рабочих Советской страны, слышим их призыв идти против вас, капиталистов. Если что случится, нам помогут жители Советской страны. Мы сильны. Мы победим вас, капиталистов!

— Да здравствует день Первого Мая!

#### Вопросы.

1. О чем говорят знамена Советской страны?
2. О чем говорят знамена рабочих других стран?

### Гарри Айзман.

Гарри Айзман учился в школе в Америке. Все школьники, дети рабочих, записались в пионерский отряд. Затем при помощи товарищей организовали они также пионерские отряды и в других школах.

Собрались они один раз на пионерский сбор.

Гарри призывал пионеров бороться за советскую власть во всем мире.

Тогда приехали вдруг конные полицейские. Полицейские врзались в толпу. Когда полицейский подъехал к Гарри, Гарри схватил лошадь полицейского под уздцы. Полицейские схватили Гарри и увезли.

Прошло несколько дней, Гарри Айзмана начали судить. Суд присудил Гарри Айзмана просидеть 6 месяцев в тюрьме. В тюрьме Гарри Айзмана посадили среди воров. Держали его в тюрьме плохо. После того, как Гарри Айзман просидел 6 месяцев, начальник тюрьмы сказал:

— Если опять попадешь к нам, тогда будет еще хуже. Хотя и запугивали Гарри Айзмана, но он не испугался.

Когда рабочие города Нью-Йорка вышли на улицу требовать еды и работы, Гарри Айзман тоже вышел с ними

на улицу. Опять попал Гарри Айзман в полицию, опять его судили.

Приговор был таков: посадить его на 5 лет в тюрьму.

#### Вопросы.

1. Где живет Гарри Айзман?
2. К чему призывал Гарри пионеров?
3. Что сделали полицейские с Гарри?
4. За что Гарри посадили в тюрьму?
5. Боялся ли Гарри?

#### Тиб-пионер.

Грузчик Рами сказал Тибу:

— Ты маленький, как капля дождя. Если капля покажется вечером по улице, заметят ли ее люди?

Тиб сказал:

— Никто не заметит.

— Если никто не заметит, беги, приклей эту бумагу около ворот фабрики.

Тогда Рами дал (Тибу) большой лист бумаги.

Утром к воротам фабрики собрались люди. Высоченный Аман читал во все горло:

— Мы голодны. Довольно терпеть! Прогоните богачей! Пусть рабочие всего мира борются против капиталистов!

Через некоторое время пришли полицейские с палками и с ружьями. Разогнали собравшихся людей. Полицейские схватили Амана и увезли его на автомобиле.

Вечером Тиб нашел Рами.

Тиб сказал:

— Что скажешь, Рами? Я буду расклеивать каждую ночь по городу твои бумаги. Пусть бросаются в глаза людей твои бумаги: „Довольно терпеть! Пусть будут прогнаны капиталисты!“

С этих дней Тиб стал пионером.

#### Вопросы.

1. Что делал Тиб?
2. Что было написано на этих листовках?

#### Иначе быть не может.

Девятилетний Карл один дома. Мать ушла. Отец не появлялся дома две недели. Маленький Карл этому не удивляется. Карл уже знает, что его отца ищет полиция, поэтому хорошо, что его нет дома. Отец Карла — коммунист.

Через некоторое время Карл услышал звуки шагов. Дверь открылась. Входят трое людей.

— Почему ты один, мальчик?

— Да, один...

— Где твоя мать?

— Ушла.

— Где твой отец?

— Ушел.

— Куда они ушли?

— Не знаю.

Высокий человек сказал:

— Я увезу тебя в тюрьму.

У Карла ёкнуло сердце. Несмотря на это, он ничего не сказал.

Карла повели вниз, вывели на улицу, посадили на автомобиль.

Спустя полчаса его привезли в большой светлый дом.

Перед ним сидит мужчина, одетый в полицейскую одежду.

— Сколько тебе лет? Как твое имя? Ходишь ли ты в школу?

Карл рассказал.

— Хочешь есть?

— Есть хочу.

Спустя две минуты Карл начал есть мясо с хлебом. Вдруг одетый в полицейскую одежду спросил:

— Где твой отец?..

У Карла напряглось все тело.

— Где твой отец?..

Молчит.

— Где твой отец, говорю я?

Карл все молчит.

В светлой комнате, в которой он находится, ничего не шевельнется, стучат только часы.

Кто-то, слышно, вошел. Кто-то сказал:

— Вас просят.

Полицейский, выругавшись, вышел на улицу.

Прошло некоторое время. Карл все не шевелится. Никто не идет. Карл побежал к дверям, толкнул дверь. Дверь открылась.

Карл вышел на улицу. Солдат даже не смотрит на него. Тогда Карл побежал домой!

**Вопросы.**

1. Почему полицейский увел Карла в полицию?

2. Как вел себя Карл на допросе?

## Маленький испанский герой.

Рабочие увезли с собой на войну маленького безродного Хуана Торнадо. Однажды на гвадарамский фронт пришел приказ отправить всех, кому нет еще шестнадцати лет, подальше от фронта. Хуан сказал:

— Я хочу быть около тех, кто знает меня, кто знает моего отца. Хорошо бы обождать хоть один день.

В горном проходе ночью закричал часовой:

— Стой! Кто идет?

— Я, Хуан Торнадо.

— А кто идет с тобой?

— Обманутые фашистами солдаты. Отведи нас в штаб, товарищ. Я обещал сохранить им жизнь.

Оказывается, (Хуан) хотел заставить командира поверить, что он может воевать на фронте, как большой. Весь день наблюдал он месторасположение фашистских войск. Ночью подкрался к хребтам. Дошел до места, где стояли часовые фашистов. Услышал тихий разговор.

— Как бы хорошо было уйти с войны, в которую нас обманом втянули фашисты.

При таких словах Хуан вышел из своего убежища.

Сказал:

— Давайте, я отведу вас к рабочим.

Солдаты стали его спрашивать:

— А разве на вашей стороне дети воюют?

Хуан рассказал, как попал на фронт. Солдаты сказали:

— А что, если мы отведем тебя в свой штаб?

— Нет, чем идти туда, лучше умру!

Солдаты отдали свои винтовки Хуану. Он сгибался под тяжестью винтовок. Так довел солдат к рабочим.

### Вопросы.

1. Как попал Хуан на фронт?
2. Как показал Хуан свою пригодность для фронта?

## У озера Хасан.

Озеро Хасан находится на востоке, около самой границы СССР. На берегу озера Хасан есть сопки Заозерная и Безымянная. Эти сопки и решили захватить японские самураи. Эти высокие сопки понадобились им, чтобы обстреливать нашу землю. 29 июля 1938 года японские отряды перешли нашу границу и напали на наших пограничников.

Начался настоящий бой. Японцев было в несколько раз

больше, но бесстрашные пограничники героически защищали нашу землю. Наши пограничники уничтожали японцев пулеметами, штыками, гранатами. Японцы не могли отбить наших пограничников. Тогда двинули много войск.

Потеряв много войска, японцы захватили сопки.

Но недолго находились японские самураи на Советской земле.

Против них двинулись части героической Красной Армии. Начала стрелять наша артиллерия. В воздухе летели десятки наших аэропланов. Они начали бомбардировать позиции врага. Куда ни прятались японские самураи, всюду в них попадали пули и бомбы. От разрывающихся бомб сотрясалась земля. Вот двинулись и танки. С лозунгами: „За Сталина!“, „За СССР!“ двинулась вперед пехота. Как ни хотели японцы удержаться, не выдержали удара Красной Армии.

Японские самураи были раздавлены. Они были прогнаны с Советской земли.

Над сопками снова поднялось красное знамя.

В боях с японцами бойцы и командиры Рабоче-Крестьянской Красной Армии совершили героические дела. Многих бойцов и командиров Советское правительство наградило орденами.

### Танкист Коник.

В бой двинулись танки Красной Армии. Японцы начали стрелять. Но стрельба японцев несколько не остановила танков.

А когда начали стрелять наши танки, в воздух взлетали части японских флагов, пулеметов и пушек.

Вот двинулся вперед танк, который вел младший командир Коник. Танк шел на японские окопы.

— Быстрее, Коник, быстрее! — кричал командир. Коник мчался вперед. Вот уже и окопы врага. Громя пехоту, танк прыгнул, смял вражеский пулемет. Двинувшись оттуда, стал разрывать проволочные заграждения. Освобождает путь Красной Армии.

Товарищ Коник взглянул. Смотрит: спереди из-за бугра ползет самурай. В руках держит связку гранат. Не растерялся Коник. Дал танку самую большую скорость, танк подпрыгнул вверх. Японец не успел бросить гранаты. Его раздавила тяжеловесная машина.

— Быстрее, Коник, быстрее! — слышалась команда. При таких словах, давя японцев, снова двинулся (танк).

## Пулеметчик Гальянов.

У одного окопа разорвался японский снаряд. Разорвавшийся снаряд ранил Гальянова. Взрыв был настолько силен, что выбросил Гальянова из окопа. Но бесстрашный Гальянов не оставил места битвы. Переноса боль, пополз обратно в окоп. В это время он заметил японского снайпера, целившегося в командира Левченко. Гальянов бросился к своему пулемету, чтобы спасти жизнь бесстрашного командира. Застрочил пулемет и убил японского снайпера. Смотрит Гальянов: японцы вытащили пушку, чтобы стрелять по нашим танкам. Гальянов начал строчить из своего пулемета. Уничтожил вражеских артиллеристов. Через некоторое время стал беспокоить наших бойцов другой японский снайпер. Гальянов решил уничтожить и этого снайпера. Снайпер был хорошо замаскирован. Его невозможно было увидеть. Вдалеке были японские укрепления, ближе стоял взорванный танк.

— Где же засел самурай? — подумал Гальянов. — Обожди, возьму тебя хитростью.

Он надел на штык шапку. Медленно начал ее поднимать. Чуть появилась из окопа красноармейская шапка, из-под взорванного танка блеснул огонь. Пуля стукнулась о красноармейскую шапку. Вот так увидел (Гальянов) японского снайпера. Увидев японского снайпера, Гальянов тут же его уничтожил.

Красноармеец Гальянов — комсомолец. Во время боев у озера Хасан он уничтожил больше ста самураев.

## Комиссар Матвей Злой.

Летчик Матвей Злой бил японцев с воздуха.

Разбитые, бежали японцы с Советской земли. Утром 8 августа проходило собрание. Комиссар эскадрильи Матвей Злой рассказывал летчикам о том, что японцы запросили пощады.

— Но враг хитер, и мы должны быть наготове, — сказал комиссар.

— Без пощады уничтожим врага! — сказали летчики.

Кончилось собрание. На грузовик поднялись баянисты. Летчики слушали концерт.

Вдруг в небе вспыхнула сигнальная ракета. Летчики побежали к своим аэропланам.

Минуты через три аэропланы уже парили в воздухе. Они направлялись к границе. На одном аэроплане летел Матвей Злой.

Аэропланы достигли указанного места. Внизу под ними железная дорога. Железную дорогу построили японцы. По железной дороге они хотели подвезти новые войска. Наготове стояли два поезда с войсками. Из паровозов поднимался дым. Советские летчики, словно соколы, бросились вниз. Матвей Злой открыл огонь по паровозам.

Японские солдаты и офицеры попрыгали из вагонов. Побежали в разные стороны. Наши летчики стреляли в них сверху.

Приказ выполнен. Аэропланы направились на свой аэродром. Они парят над сопками. Красноармейцы аплодируют им. Видя это, наши летчики чуть покачивают аэропланы.

Комиссар Матвей Злой уверенно ведет вперед свой аэроплан. Смотря вниз, улыбается.

### Наша родина.

В нашей стране нет капиталистов, нет помещиков, нет кулаков. В нашей стране нет классов, которые в буржуазных странах эксплуатируют рабочих и крестьян. Чем больше производят трудящиеся в капиталистических странах железа, каменного угля, нефти, машин, сапог, одежды, хлеба, пищевых продуктов, тем больше богатеют капиталисты и помещики. А рабочие и крестьяне там не только попрежнему голодают, но еще больше нищают, и с годами их жизнь становится все хуже.

Чем больше производят рабочие и крестьяне в Стране советов железа, машин, хлопка, льна, хлеба, пищевых продуктов и разных других товаров, тем богаче, могущественнее становится наша страна. Еще зажиточнее становится жизнь трудящихся.

Освободившись от эксплуатации капиталистов и помещиков, рабочие и крестьяне СССР сами строят свою жизнь. Сами строят свою светлую, радостную и счастливую жизнь.

Об обществе, где не было бы богатых и бедных, об обществе, где не было бы угнетателей и угнетенных, об обществе, где не было бы хозяев и наемных рабов, мечтали многие сотни лет лучшие люди, за это они боролись. За это боролись трудящиеся массы во всем мире. И только в нашей стране исполнилась давнишняя мечта трудящихся масс — построен социализм.

СССР — первая в мире страна, где победил социализм.

## СОДЕРЖАНИЕ.

Стр.

× Новая книга . . . . .	3
Рассказ летчика Водопьянова . . . . .	—
Море точно живое . . . . .	4
И мы помогали . . . . .	—
Пионер Баразби . . . . .	5
Грозовой дождь . . . . .	6
Зверь-лев и лисица . . . . .	—
Бесстрашный . . . . .	7
Лисица и гагара (Сказка) . . . . .	8
Глухая Икця . . . . .	9
Рыбная ловля . . . . .	—
Составьте рассказ по картинкам	10
Караульщик . . . . .	—
Сад . . . . .	11
Отросток чужого дерева . . . . .	12
В мичуринском саду . . . . .	13
Корешки или вершки . . . . .	14
Мышка и синзевкоця (Сказка) . . . . .	—
Составьте рассказ по картинкам	16
× На месте болота . . . . .	16
Электричество . . . . .	17
Гости с тракторной станции . . . . .	18
В старину . . . . .	—
Как работали мы на заводе при царе . . . . .	20
Владимир Ильич Ленин . . . . .	—
Как Ленин скрывался от врагов . . . . .	23
Иосиф Виссарионович Сталин . . . . .	25
Как работал до революции товарищ Сталин . . . . .	27
Сталинская Конституция . . . . .	28
Виденное сегодня не узнаешь завтра . . . . .	—
Артек теперь наш (Рассказ пионерки) . . . . .	29
Из жизни Михаила Ивановича Калинин . . . . .	30
Призванный в армию . . . . .	32
Письмо красноармейца . . . . .	—
Мы готовы . . . . .	33
Красная Армия . . . . .	—
Красная Армия — самая сильная армия в мире . . . . .	34
Ворошилов на разведке . . . . .	—
Казбек . . . . .	35
Николай Щорс . . . . .	36
Маленький чапаевец . . . . .	37
Рассказ красноармейца . . . . .	39

Нарьян-Мар . . . . .	39
Наша страна . . . . .	40
Железная дорога . . . . .	41
Большеземельская железная дорога . . . . .	41
Теленок . . . . .	42
Олешек и мышка (Сказка) . . . . .	43
Не обманешь . . . . .	44
Как люди научились летать . . . . .	45
Работающие в воздухе . . . . .	46
Челюскинцы . . . . .	—
Аэроплан над Амдермой . . . . .	49
От сохи к аэроплану . . . . .	—
Гости Папанина . . . . .	50
Валерий Чкалов . . . . .	51
Алексей Стаханов . . . . .	53
Три героини . . . . .	54
Пограничник Карацупа . . . . .	56
Динго — сторож границы . . . . .	57
Составьте рассказ по картинкам . . . . .	58
Волки . . . . .	—
Бесстрашный заяц (Сказка) . . . . .	59
Ручной гусь . . . . .	60
Нгавка . . . . .	61
Тигренок . . . . .	62
Сёхомяко . . . . .	63
Бодливая корова . . . . .	65
Сидящий в гнезде воробышек (Сказка.) . . . . .	66
Битва (Быль) . . . . .	67
Акула (Рассказ) . . . . .	68
Орел-беркут . . . . .	70
Охота с беркутом . . . . .	—
Снегирь . . . . .	71
Странный цыпленок . . . . .	72
Сирота Ёнко (В старину) . . . . .	—
Продажа детей . . . . .	75
Иванко Жуков . . . . .	76
Открытая дорога . . . . .	77
Таня-революционерка . . . . .	—
Письмо Пари . . . . .	78
Радиолобитель . . . . .	79
Кыс-Мария . . . . .	80
Жизнь одной узбечки . . . . .	81
Краснознаменка . . . . .	82
Из лесу пришло первое известие . . . . .	—
Лесные жители . . . . .	83
Составьте рассказ по картинкам . . . . .	—
Туман птичьего прилета . . . . .	—
Убегают от воды . . . . .	84
Из лесу опять пришло известие . . . . .	—
Перекочевали на летнее стойбище . . . . .	85
Оводы . . . . .	—
Мои обязательства . . . . .	86
Преобразование лягушки . . . . .	—
Длинноносый Комар Комарович и короткохвостый Мишка с мох- натой шерстью (Сказка) . . . . .	87
Летом . . . . .	89

Лес нужно охранять . . . . .	89
В лесу . . . . .	90
День Первого Мая в царское время . . . . .	—
Красное знамя . . . . .	91
День Первого Мая . . . . .	92
Гарри Айзман . . . . .	93
Тиб-пионер . . . . .	94
Иначе быть не может . . . . .	—
Маленький испанский герой . . . . .	96
У озера Хасан . . . . .	—
Танкист Коник . . . . .	97
Пулеметчик Гальянов . . . . .	98
Комиссар Матвей Злой . . . . .	—
Наша родина . . . . .	99

---

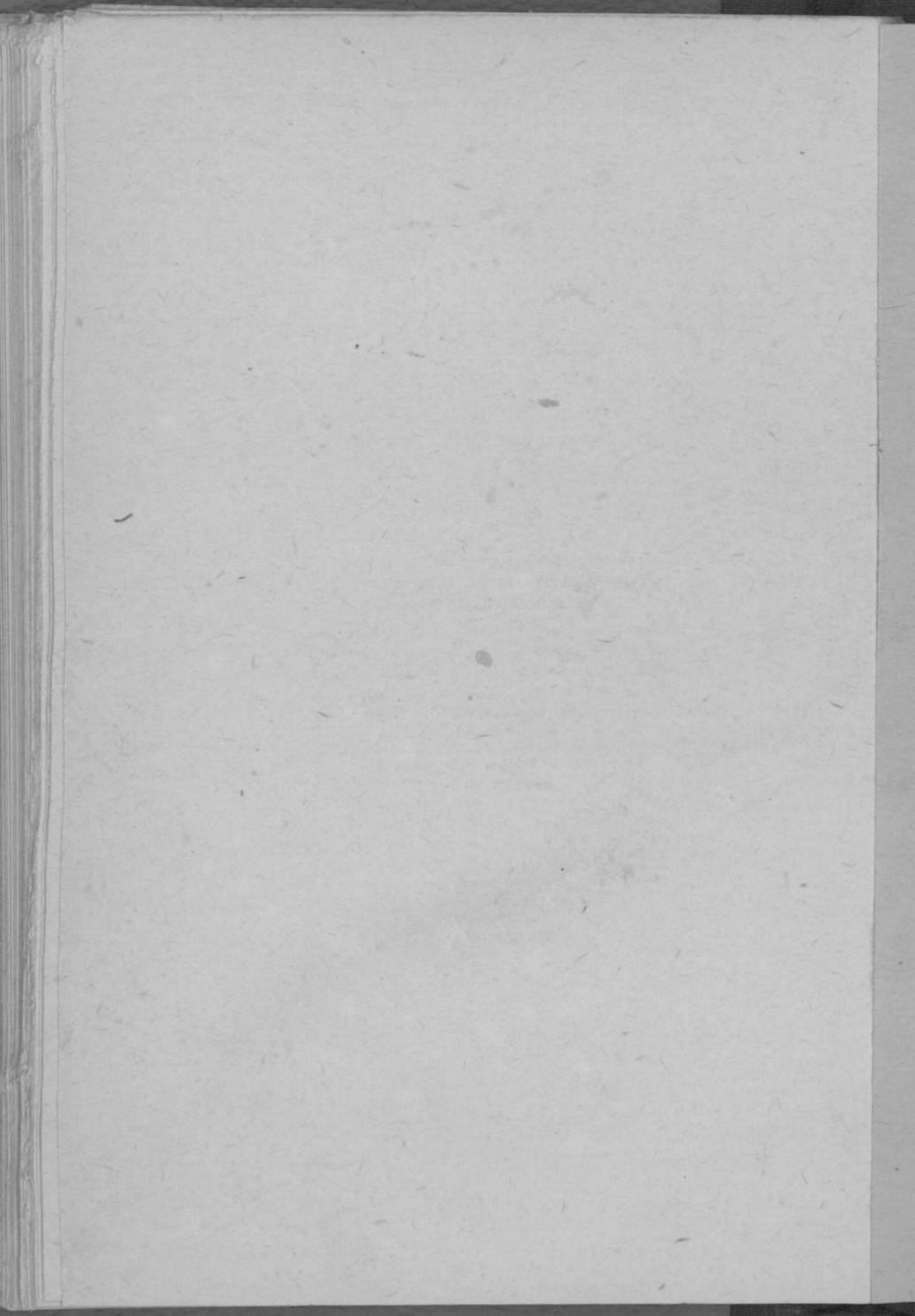
Ответственный редактор *Н. А. Макаев.*  
Технический редактор *П. А. Классен.*  
Корректор *К. Т. Никитина.*

---

Сдано в набор 10|VIII 1939 г. Подписано  
к печати 11|X 1939 г. У-7. Учпедгиз № 10482.  
Леноблгорлит № 4986. Заказ № 213. Тираж  
1100 экз. Формат бум. 84 × 108 см. Печ. л. 6,5.  
Уч.-авт. л. 5,80. Бум. листов 1<sup>3</sup>/<sub>2</sub>. (72 000 тип.  
зн. в 1 бум. л.).

---

Типография „Коминтерн“, Ленинград,  
Красная ул., 1.





10825/1

38-17  
187-2

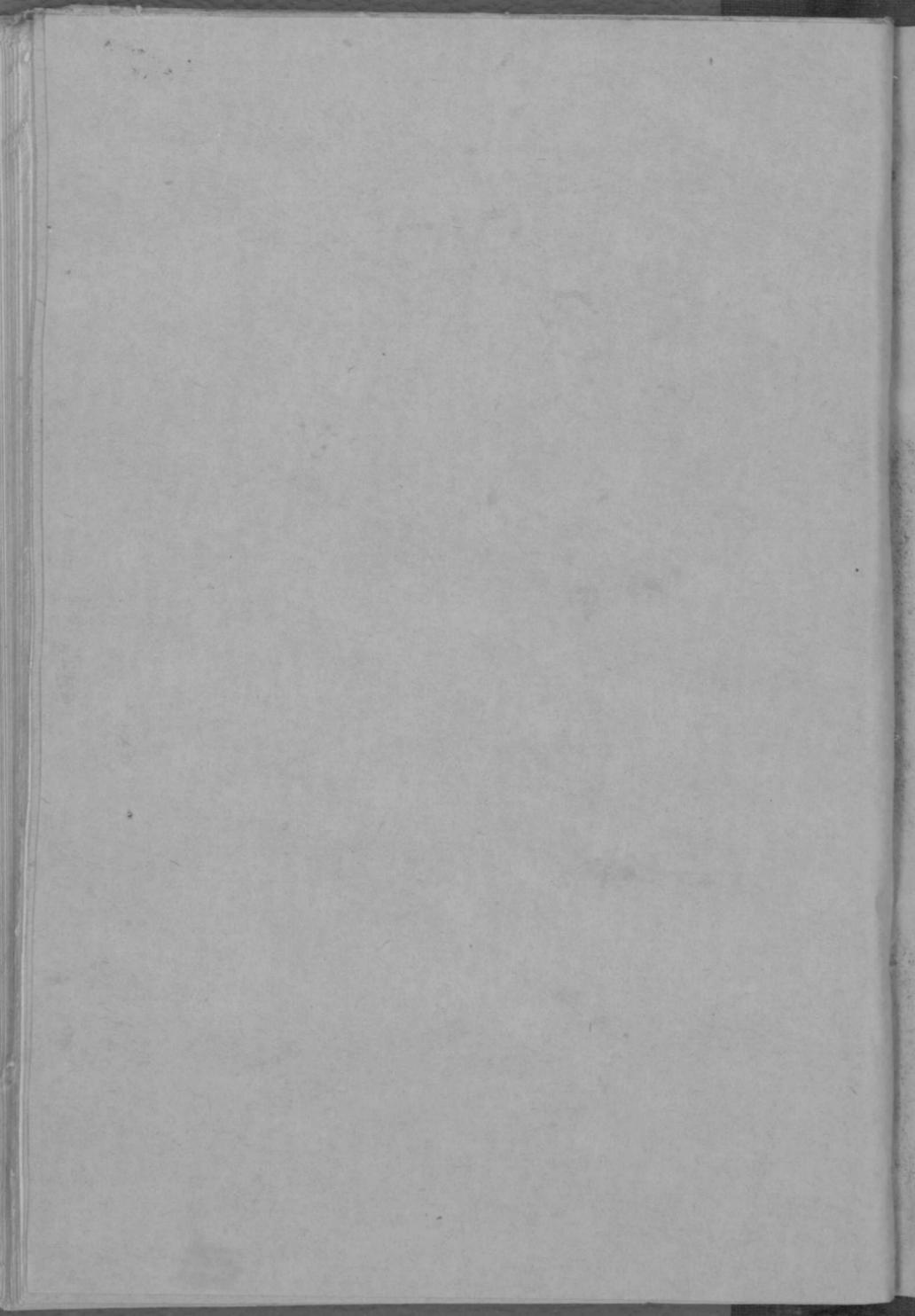
Цена 90 коп.

42103

✓

1

17  
2



1965

38-17

---

187-2